

## 參、彈性學習課程計畫

### 【 一 】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週共( 84 )節、下學期( 20 )週共( 80 )節，合計( 164 )節。

上學期				
類 別 節 數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	環境教育(1) 性平教育(1) 食農教育(1)	社團活動(1)		
第二週	環境教育(1) 性平教育(1) 食農教育(1)	社團活動(1)		
第三週	環境教育(1) 性平教育(1) 食農教育(1)	社團活動(1)		
第四週	環境教育(1) 性平教育(1) 食農教育(1)	社團活動(1)		
第五週	環境教育(1) 性平教育(1) 食農教育(1)	社團活動(1)		
第六週	環境教育(1) 性平教育(1) 食農教育(1)	社團活動(1)		
第七週	環境教育(1) 家庭教育(1) 食農教育(1)	社團活動(1)		
第八週	環境教育(1) 家庭教育(1) 食農教育(1)	社團活動(1)		
第九週	戶外教學(7) 家庭教育(1) 食農教育(1)	社團活動(1)		

第十週	環境教育(1) 圖書資訊利用教育(1) 食農教育(1)	社團活動(1)		
第十一週	環境教育(1) 圖書資訊利用教育(1) 食農教育(1)	社團活動(1)		
第十二週	環境教育(1) 圖書資訊利用教育(1) 食農教育(1)	社團活動(1)		
第十三週	圖書資訊利用教育(1) 食農教育(1)	社團活動(1)		
第十四週	圖書資訊利用教育(1) 食農教育(1)	社團活動(1)		
第十五週	環境教育(1) 圖書資訊利用教育(1) 食農教育(1)	社團活動(1)		
第十六週	環境教育(1) 圖書資訊利用教育(1) 食農教育(1)	社團活動(1)		
第十七週	環境教育(1) 圖書資訊利用教育(1) 食農教育(1)	社團活動(1)		
第十八週	圖書資訊利用教育(1) 食農教育(1)	社團活動(1)		
第十九週	圖書資訊利用教育(1) 食農教育(1)	社團活動(1)		
第二十週	圖書資訊利用教育(1) 食農教育(1)	社團活動(1)		
第二十一週	圖書資訊利用教育(1) 食農教育(1)	社團活動(1)		
總計	63	21		

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容/單元名稱	節數	項目
閱讀教育	性平教育(6)：男生女生不一樣 家庭教育(3)：我的東西我自己收 圖書資訊利用教育(12)： 認識圖書館、認識書的結構	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
環境教育	環境教育(14)： 認識我們的學校、我是環保小尖兵、 照顧我們的地球、不讓清潔員傷腦筋 戶外教學(7)：大茉莉農莊	21	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
食農教育	認識家鄉的農產(5) 我是美食家(5) 飲食好習慣與食物探險(6) 土壤認識與尊重土地(5)	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：閱讀教育—性平教育(6)		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週   第 6 週	男生女生 不一樣	性 A1 性 A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能尊重自己和別人的身體自主權。</li> <li>2. 能適當表達自己的意見跟感受，不受性別的限制。</li> <li>3. 能尊重自己和別人的隱私。</li> <li>4. 能了解身體的隱私處。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由認識新同學瞭解性別間的差異。</li> <li>2. 以繪本”媽媽生了一個蛋”介紹生命的誕生。</li> <li>3. 男生女生都一樣也不一樣：畫自畫像。</li> <li>4. 碰觸的感覺：了解身體隱私處</li> <li>5. 我會說”不”。</li> </ol>	6	上課參與度 口頭發表 專心聆聽 討論發表 觀察比較 完成作品 完成學習單	繪本：媽媽生了一個蛋 影片：身體我最大 男生人體 女生人體 學習單	統整 生活、 語文

課程名稱：閱讀教育—家庭教育(3)		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7 週 第 8 週 第 9 週	我的東西我 自己收	家 E11 家 E6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道整理物品的重要。</li> <li>2. 能學會整理自己的物品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢視自己的書包。</li> <li>2. 整理自己的書包。</li> <li>3. 整理自己的抽屜。</li> </ol>	3	上課參與度 口頭發表 專心聆聽 討論發表 觀察比較 完成作品 完成學習單	學生的書包 圖圖的智慧王 國-整理書包 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FPamHq9R7DI">https://www.youtube.com/watch?v=FPamHq9R7DI</a> DI 學習單	統整 生活

課程名稱：閱讀教育—圖書資訊利用教育(12)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10 週   第 13 週	認識圖書館	閱 E1 閱 E8 閱 E12	<ol style="list-style-type: none"> <li>能瞭解圖書館的閱覽方式</li> <li>能認識圖書館的位置和服務人員</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識圖書館並讓學生瞭解與遵守進入圖書館的禮儀以及借閱程序與借閱規則。</li> <li>認識書插及其使用方式並讓學生學會製作屬於自己的書插。</li> <li>認識圖書館位置及志工媽媽。</li> </ol>	4	上課參與度 口頭發表 專心聆聽 討論發表 完成作品	ppt	
第 14 週   第 21 週	認識書的結構		<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識書的結構與功能</li> <li>能了解閱讀繪本書的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識書的外表、內部結構，以及圖書的功能。</li> <li>學生能實際找出書的各個結構、了解書的功能。</li> <li>繪本書真好看</li> <li>預測故事發展好好玩</li> <li>閱讀超神奇種子鋪</li> <li>一起到圖書館看繪本</li> </ol>	8	上課參與度 口頭發表 專心聆聽 討論發表 完成作品	Ppt 閱讀心得 單	

課程名稱：環境教育(14)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~4 週	認識我們的學校	環 E1	能認識校園環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過校園照片，初步認識學校環境。</li> <li>2. 透過實地走訪，認識學校的每個位置。</li> <li>3. 發現校園之美。</li> </ol>	4	上課參與 口頭評量	校園照片	
第 5~8 週	我是環保小尖兵	環 E7 環 E16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識一般垃圾、資源回收垃圾與廚餘</li> <li>2. 認識資源回收垃圾的分類</li> <li>3. 能知道垃圾的適當處理方法</li> <li>4. 知道如何做資源回收工作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道垃圾分為三類：一般垃圾、資源回收垃圾與廚餘。</li> <li>2. 認識生活中常見的資源回收垃圾分類</li> <li>3. 如何做回收：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 紙類：整齊疊好</li> <li>(2) 牛奶紙盒：用水沖洗乾淨並壓扁。</li> <li>(3) 瓶罐類：用水沖洗乾淨。</li> <li>(4) 紙箱、紙盒：拆開壓平。</li> <li>(5) 電池：放回電池盒。</li> <li>(6) 廚餘：倒入廚餘桶回收。</li> </ol> </li> </ol>	4	上課參與 口頭評量 實作評量	廢紙、牛奶紙盒、紙箱、寶特瓶、塑膠空瓶、鐵鋁罐……等物品	
第 10~12 週	照顧我們的地球	環 E5 環 E15 環 E16	建立正確的環保觀念與態度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本教學：《照顧我們的地球》</li> <li>2. 從繪本中，知道有哪些小朋友也可以做的愛護地球的方法。</li> </ol>	3	上課參與 口頭發表	繪本	
第 15~17 週	不讓清潔員傷腦筋		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道垃圾的處理方法</li> <li>2. 瞭解資源回收的重要性</li> <li>3. 能做好垃圾減量與資源回收的工作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本教學：《不讓清潔員傷腦筋》</li> <li>2. 從繪本中，瞭解垃圾是如何產生、要如何處理，又該如何在生活中落實節能節約與垃圾減量。</li> </ol>	3	上課參與 口頭評量	繪本	

課程名稱：環境教育—戶外教育(7)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9 週	大茉莉農莊-環保紙磚屋	環 E1 環 E16	1.參與園區活動。 2.透過對於紙磚屋的來由瞭解與探究，啟發其環保意識。	1. 運用五官觀察、探究事物的興趣與能力。 2. 透過蒐集報紙及親身體驗製作環保紙磚的過程，啟發學生環境的保護意識。	7	態度檢核 參與討論 課堂問答 操作成果		

課程名稱：食農教育(21)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-5 週	認識家鄉的農產(檸檬、蓮霧、棗子)	食 E1 食 E2 食 E3	1.學生主動觀察，並了解觀察應包含是絕與聽覺等知覺 2.認識家鄉農產引發愛家鄉情懷 3. 認識家鄉農產的外觀與觸感	1.體會安寧能更集中精神去體驗週圍環境。 2.了解與他人互動應保有的秩序與禮節。 3. 能夠清楚描述檸檬、蓮霧、棗子的外觀及觸感	5	態度檢核 參與討論 課堂問答	網路資源 檸檬、蓮霧、棗子等農產	環境教育 生活課程
第 6-10 週	我是美食家	食 E4 食 E7	1.認識食物的重要性 2.嘗試不同農產，發表自己的感覺及促進健康的立場。	1.認識食物的重要性 2.利用不同農產，讓學生透過觸覺、嗅覺、味覺去發表自己的感覺。	5	態度檢核 參與討論 課堂問答	網路資源 高樹農產	生活課程 健康課程 生命教育
第 11-16 週	飲食好習慣與食物探險	食 E11 食 E12	1.能養成良好的飲食習慣。 2.勇於嘗試不同食物。	1.認識生活中常見的食物與養成珍惜食物的好習慣。 2.請學生選擇一種還沒吃過的營養食物，試吃後分享自己的感覺。	6	態度檢核 參與討論 課堂問答	網路資源 高樹農產	生活課程 健康課程 生命教育

課程名稱：食農教育(21)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 週 17-21	土壤認識 與尊重土地	食 E13 食 E15	1.知道農產的栽種及施肥情形 2.學會尊重土地愛惜土地的態度 3.能主動觀察，並與他人分享 4.能發覺環境問題，提出解決方案 5.能有效溝通，表達意見	1.認識肥培管理的種類上，各種果樹的需求不同，因土壤性質不同而有異。 2.知道種植農作的技巧與辛勞。 3.觀看影片<菜鳥農夫>並做心得分享討論。 4.珍惜土地，珍惜每一個辛苦種植的結果	5	態度檢核 參與討論 課堂問答	網路資源 影片:菜鳥農夫	環境教育 生活課程

## 【 一 】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週共( 84 )節、下學期( 20 )週共( 80 )節，合計( 164 )節。

下學期				
類 別 節 數 週 次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	環境教育(1) 性平教育(1) 食農教育(2)	社團活動(1)		
第二週	環境教育(1) 性平教育(1) 食農教育(1)	社團活動(1)		
第三週	環境教育(1) 性平教育(1)	社團活動(1)		
第四週	環境教育(1) 性平教育(1) 食農教育(1)	社團活動(1)		
第五週	環境教育(1) 性平教育(1) 食農教育(1)	社團活動(1)		
第六週	環境教育(1) 性平教育(1) 食農教育(2)	社團活動(1)		
第七週	環境教育(1) 家庭教育(1) 食農教育(1)	社團活動(1)		
第八週	環境教育(1) 家庭教育(1)	社團活動(1)		
第九週	環境教育(1) 家庭教育(1) 食農教育(1)	社團活動(1)		
第十週	戶外教學(7) 圖書資訊利用教育(1) 食農教育(1)	社團活動(1)		

第十一週	環境教育(1) 圖書資訊利用教育(1) 食農教育(1)	社團活動(1)		
第十二週	環境教育(1) 圖書資訊利用教育(1) 食農教育(1)	社團活動(1)		
第十三週	環境教育(1) 圖書資訊利用教育(1) 食農教育(1)	社團活動(1)		
第十四週	環境教育(1) 圖書資訊利用教育(1) 食農教育(1)	社團活動(1)		
第十五週	圖書資訊利用教育(1) 食農教育(1)	社團活動(1)		
第十六週	圖書資訊利用教育(1) 食農教育(1)	社團活動(1)		
第十七週	圖書資訊利用教育(1) 食農教育(1)	社團活動(1)		
第十八週	圖書資訊利用教育(1) 食農教育(2)	社團活動(1)		
第十九週	圖書資訊利用教育(1)	社團活動(1)		
第二十週	圖書資訊利用教育(1) 食農教育(1)	社團活動(1)		
總計	60	20		

下學期

課程名稱	內容/單元名稱	節數	項目
閱讀教育	性平教育(6)：性別翹翹板 家庭教育(3)：媽咪，您辛苦了！ 圖書資訊利用教育(11)： 分享好書、多文本閱讀	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
環境教育	環境教育(13)： 愛護我們的學校、你好~回收標誌！ 、我是「水」 戶外教學(7)： 國立科學工藝博物館	20	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
食農教育	認識家鄉的農產(3) 認識家鄉農產栽植方式(11) 食物紅綠燈(3) 土壤認識與尊重土地(3)	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：閱讀教育—性平教育(6)								項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 1 週   第 6 週	性別翹翹板	性 A1 性 A2	1. 適當表達自己的意見跟感受，不受性別的限制。 2. 尊重自己和別人的隱私。 3. 願意瞭解同學的各種意見。	1. 共讀繪本”威廉的洋娃娃”、“穿裙子的男孩” 2. 討論男生和女生是否有特質差異、喜好差異…等不同。 3. 共讀繪本”現在工作中”並討論職業與性別的關係。	6	上課參與度 口頭發表 專心聆聽 討論發表 觀察比較 完成學習單	繪本”威廉的洋娃娃”、“穿裙子的男孩”、“現在工作中” 學習單		

課程名稱：閱讀教育—家庭教育(3)								項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 7 週   第 9 週	媽咪，您辛苦了！	家 E4 家 E5	1. 分辨出在班級與家庭中的體貼行為 2. 分享自己體貼家人的例子 3. 對家人表現具體的關愛行動	1. 共讀繪本”最棒的媽媽”，並討論其中問題。 2. 媽媽體驗活動，並分享自己的感受。 3. 「小記者學習單」訪問母親的問題，以了解母親孕育自己的情況。 4. 鼓勵學生主動對父母、長輩表達感恩與愛意。	3	上課參與度 口頭發表 專心聆聽 討論發表 觀察比較 完成學習單	學習單		

課程名稱：閱讀教育—圖書資訊利用教育(11)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10 週   第 13 週	分享好書	閱 E3 閱 E8 閱 E11	1. 能口頭與同學分享喜歡的好書。	1. 閱讀後兩兩一組分享。 2. 與全班同學分享。	4	上課參與度 口頭發表 專心聆聽 討論發表	繪本 學習單	
第 14 週   第 20 週	多文本閱讀		1. 能閱讀不同文本 2. 能比較不同文本間的相同及相異	1. 全班共同閱讀 2 本文本 2. 進行異同的比較 3. 發表比較後的結果	7	上課參與度 口頭發表 專心聆聽 討論發表	繪本 學習單	

課程名稱：環境教育(13)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~5 週	愛護我們的學校	環 E1	1. 能愛護校園環境，保持環境的整潔。 2. 認識學校資源回收室的垃圾分類與處理 3. 認識學校廚餘回收的處理	1. 實地走訪校園，發現與撿拾校園垃圾。 2. 參訪學校資源回收室及廚餘集中回收處。 3. 藉由實地走訪觀察與討論分享，能愛護校園環境，不亂丟垃圾。	5	上課參與度 實作評量 口頭評量		
第 6~9 週	你好~回收標誌!	環 E16	認識回收標誌	1. 認識資源回收標誌。 2. 瞭解資源回收標誌意義。 3. 生活中有回收標誌的物品。 4. 設計出自己獨一無二的回收標誌，與大家分享!	4	上課參與度 實作評量 口頭發表	有回收標誌的物品	

課程名稱：環境教育(13)		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11~14 週	我是「水」	環 E16 海 E10	1. 瞭解水的三態變化 2. 明白水對人體與生物的作用 3. 知道水對地球環境的功能	1. 繪本教學：《哇！水原來這麼重要！》 2. 透過我們平日對水的使用，來瞭解水的特性與環境的關係。 3. 瞭解水資源的重要性。	4	上課參與 口頭評量	繪本	

課程名稱：環境教育—戶外教育(7)		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10 週	國立科學 工藝博物 館	環 E1 環 E16	1. 參與園區活動。 2. 透過對事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣。	3. 運用五官觀察、探究事物的興趣與能力。 4. 透過觀察、操作及體驗，自製玩具，啟發自我創作的興趣。	7	態度檢核 參與討論 課堂問答 操作成果		

課程名稱：食農教育(20)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1.2 週	認識家鄉的農產	食 E1 食 E2 食 E3	1.學生主動觀察，並了解觀察應包含是絕與聽覺等知覺 2.認識家鄉農產引發愛家鄉情懷	1.體會安寧能更集中精神去體驗週圍環境。 2.了解與他人互動應保有的秩序與禮節。	3	態度檢核 參與討論 課堂問答	網路資源	環境教育 生活課程
第 4-6 週	認識家鄉農產栽植方式 (香蕉、鳳梨、火龍果)	食 E1 食 E2 食 E3 食 E4	1.認識家鄉農產的外觀與觸感 2.了解家鄉農產所需的種植環境	1.能夠清楚描述香蕉、鳳梨、火龍果的外觀及觸感 2.知道種植香蕉、鳳梨、火龍果所需要的環境及土壤	4	態度檢核 參與討論 課堂問答	網路資源 香蕉、鳳梨、火龍果等農產	環境教育 生活課程 生命教育
第 7.9.10 週	認識家鄉農產栽植方式 (香蕉、鳳梨、火龍果)		1.認識家鄉農產的外觀與觸感 2.了解家鄉農產所需的種植環境	1.能夠清楚描述香蕉、鳳梨、火龍果的外觀及觸感 2.知道種植香蕉、鳳梨、火龍果所需要的環境及土壤	3	態度檢核 參與討論 課堂問答		環境教育 生活課程 生命教育
第 11-14 週	認識家鄉農產栽植方式 (香蕉、鳳梨、火龍果)		1.認識家鄉農產的外觀與觸感 2.了解家鄉農產所需的種植環境	1.能夠清楚描述香蕉、鳳梨、火龍果的外觀及觸感 2.知道種植香蕉、鳳梨、火龍果所需要的環境及土壤	4	態度檢核 參與討論 課堂問答		環境教育 生活課程 生命教育
第 15-17 週	食物紅綠燈		食 E6 食 E7	1.認識食物的重要性 2.嘗試不同農產，發表自己的感覺及討論食物對健康的重要性。	1.認識食物的重要性 2.嘗試不同農產，發表自己的感覺及討論食物對健康的重要性。	3		態度檢核 參與討論 課堂問答

課程名稱：食農教育(20)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18.20 週	土壤認識與尊重土地	食 E13 食 E15	1.知道農產的栽種及施肥情形 2.學會尊重土地愛惜土地的態度 3.能主動觀察，並與他人分享 4.能發覺環境問題，提出解決方案 5.能有效溝通，表達意見	1.認識肥培管理的種類上，各種果樹的需求不同，因土壤性質不同而有異。 2.知道如何收成 3.珍惜土地，珍惜每一個辛苦種植的結果	3	態度檢核 參與討論 課堂問答	網路資源	環境教育 生活課程