

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	環境教育						
課程內容	環境教育						
節 數	41						
總 節 數	41 節						

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：環境教育(14)								時間： <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 1~4 週	認識我們的學校	環 E1	能認識校園環境	1. 透過校園照片，初步認識學校環境。 2. 透過實地走訪，認識學校的每個位置。 3. 發現校園之美。	4	上課參與 口頭評量	校園照片		
第 5~8 週	我是環保小尖兵	環 E7 環 E16	1. 能辨識一般垃圾、資源回收垃圾與廚餘 2. 認識資源回收垃圾的分類 3. 能知道垃圾的適當處理方法 4. 知道如何做資源回收工作	1. 知道垃圾分為三類：一般垃圾、資源回收垃圾與廚餘。 2. 認識生活中常見的資源回收垃圾分類 3. 如何做回收： (1) 紙類：整齊疊好 (2) 牛奶紙盒：用水沖洗乾淨並壓扁。 (3) 瓶罐類：用水沖洗乾淨。 (4) 紙箱、紙盒：拆開壓平。 (5) 電池：放回電池盒。	4	上課參與 口頭評量 實作評量	廢紙、牛奶紙盒、紙箱、寶特瓶、塑膠空瓶、鐵鋁罐……等物品		

課程名稱：環境教育(14)

時間：■上學期 □下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10~12 週	照顧我們的地球	環 E5 環 E15 環 E16	建立正確的環保觀念與態度	(6) 廚餘：倒入廚餘桶回收。 1. 繪本教學：《照顧我們的地球》 2. 從繪本中，知道有哪些小朋友也可以做的愛護地球的方法。	3	上課參與 口頭發表	繪本	
第 15~17 週	不讓清潔員傷腦筋		1. 能知道垃圾的處理方法 2. 瞭解資源回收的重要性 3. 能做好垃圾減量與資源回收的工作	1. 繪本教學：《不讓清潔員傷腦筋》 2. 從繪本中，瞭解垃圾是如何產生、要如何處理，又該如何在生活中落實節能節約與垃圾減量。	3	上課參與 口頭評量	繪本	

課程名稱：環境教育—戶外教育(7)

時間：■上學期 □下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9 週	大茉莉農莊-環保紙磚屋	環 E1 環 E16	1.參與園區活動。 2.透過對於紙磚屋的來由瞭解與探究，啟發其環保意識。	1. 運用五官觀察、探究事物的興趣與能力。 透過蒐集報紙及親身體驗製作環保紙磚的過程，啟發學生環境的保護意識。	7	態度檢核 參與討論 課堂問答 操作成果		

課程名稱：環境教育(13)

時間：□上學期 ■下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~5 週	愛護我們的學校	環 E1	1. 能愛護校園環境，保持環境的整潔。 2. 認識學校資源回收室的垃圾分類與處理 3. 認識學校廚餘回收的處理	1. 實地走訪校園，發現與撿拾校園垃圾。 2. 參訪學校資源回收室及廚餘集中回收處。 3. 藉由實地走訪觀察與討論分享，能愛護校園環境，不亂丟垃圾。	5	上課參與 實作評量 口頭評量		
第 6~9 週	你好~回收標誌!	環 E16	認識回收標誌	1. 認識資源回收標誌。 2. 瞭解資源回收標誌意義。	4	上課參與 實作評量	有回收標誌的物品	

課程名稱：環境教育(13)

時間：上學期 下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				3. 生活中有回收標誌的物品。 4. 設計出自己獨一無二的回收標誌，與大家分享!		口頭發表		
第 11~14 週	我是「水」	環 E16 海 E10	1. 瞭解水的三態變化 2. 明白水對人體與生物的作用 3. 知道水對地球環境的功能	1. 繪本教學：《哇！水原來這麼重要！》 2. 透過我們平日對水的使用，來瞭解水的特性與環境的關係。 3. 瞭解水資源的重要性。	4	上課參與 口頭評量	繪本	

課程名稱：環境教育—戶外教育(7)

時間：上學期 下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10 週	國立科學工藝博物館	環 E1 環 E16	1. 參與園區活動。 2. 透過對事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣。	2. 運用五官觀察、探究事物的興趣與能力。 3. 透過觀察、操作及體驗，自製玩具，啟發自我創作的興趣。	7	態度檢核 參與討論 課堂問答 操作成果		