

#### 四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週( 21 )節、下學期( 20 )週( 20 )節，合計( 41 )節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	環境教育						
課程內容	環境教育						
節 數	41						
總 節 數	41 節						

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：環境教育(14)		時間：■上學期 □下學期						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~5 週	垃圾大變身	環 E15 環 E16	1. 瞭解資源回收物可以再利用 2. 資源回收創作	1. 影片欣賞~回收物再利用： 紙類可回收再製成再生紙、寶特瓶回收後可製作成環保衣服、金屬鋁罐可再熔鑄重新製造、玻璃瓶可以再製成藝術品或柏油路上的提醒亮片等等。 2. 學生利用回收物品進行創作。 3. 上台分享成果。	5	上課參與 實作評量 口頭發表	影片 回收物品	
第 6~8 週	爺爺一定有辦法		懂得惜物愛物，為舊東西找出新價值	1. 繪本教學：《爺爺一定有辦法》 2. 小組討論：發揮創意及巧思，為自己的「舊東西」變身。 3. 小組上台分享。	3	上課參與 小組討論 口頭發表	繪本	

課程名稱：環境教育(14)		時間：■上學期 □下學期							
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 10~11 週	小水滴的 旅行	環 E16 海 E10	瞭解水的循環過程	透過影片《小水滴的旅行》，讓學生瞭解水從哪裡來，最後又會回到哪裡去。	2	上課參與 口頭評量	影片		
第 12~15 週	如果沒有 水	環 E15 環 E17	1. 瞭解水資源的重要性 2. 知道如何省水的方 法，並在生活中實行 3. 認識「省水標章」	1. 觀看《如果沒有水》影片，瞭解水資源對 於地球與動植物的重要性。 2. 省水活動體驗。 3. 小組討論：生活中的省水妙招。 4. 小組上台發表。 5. 認識「省水標章」及其意義。	4	上課參與 實作評量 小組討論 口頭發表	影片		

課程名稱：環境教育—戶外教育(7)		時間：■上學期 □下學期							
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 9 週	大茉莉農莊 -環保紙磚 屋	環 E1 環 E16	1.參與園區活動。 2.透過對於紙磚屋的來 由瞭解與探究，啟發其 環保意識。	1. 運用五官觀察、探究事物的興趣與能力。 2. 透過蒐集報紙及親身體驗製作環保紙磚 的過程，啟發學生環境的保護意識。	7	態度檢核 參與討論 課堂問答 操作成果			

課程名稱：環境教育(13)		時間：□上學期 ■下學期							
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 1~3 週	垃圾，丟 啊！	環 E6 環 E15 環 E16	1. 建立正確的消費 觀念。 2. 培養資源再利用 及珍惜資源的觀 念。	1. 繪本教學：《從山裡逃出來· 垃圾，丟啊！》 2. 瞭解過度消費和隨意浪費會帶來的生態 浩劫，並建立正確的消費觀念。 3. 分辨「想要」與「需要」。 4. 建立惜物愛物的觀念。	3	上課參與 口頭評量	繪本		

## 課程名稱：環境教育(13)

時間：上學期 下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4~7 週	換換愛		交換不要的二手物品，做到資源永續循環再利用。	1. 請學生從家中帶來不要的舊物品，舉辦「以物易物」跳蚤市場。 2. 分享活動後的感想心得。	4	實作評量表 口頭發表		
第 11~13 週	浪費奶奶的河川散步	環 E16 環 E17 海 E15	知道有哪些省水的方法，進而生活中實行	1. 繪本教學：《怕浪費奶奶的河川散步》 2. 從繪本中，瞭解「水資源保育」的概念。	3	上課參與 口頭評量	繪本	
第 14~16 週	呼叫！地球需要你	環 E3 環 E5 環 E15 環 E16 環 E17	瞭解環境保護的重要性，並知道如何在生活中具體實踐。	1. 繪本教學：《呼叫！地球需要你》 2. 從繪本中，瞭解垃圾減量、重複利用、回收再生、節約能源等環境保護觀念。 3. 建立愛護環境從自己做起的態度，並願意在生活中加以實踐。	3	上課參與 口頭評量	繪本	

## 課程名稱：環境教育—戶外教育(7)

時間：上學期 下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10 週	國立科學工藝博物館	環 E1 環 E16	1. 參與園區活動。 2. 透過對事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣。	1. 運用五官觀察、探究事物的興趣與能力。 2. 透過觀察、操作及體驗，自製玩具，啟發自我創作的興趣。	7	態度檢核 參與討論 課堂問答 操作成果		