

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	資訊科技						
課程內容	資訊科技						
節 數	41						
總 節 數	<u>41</u> 節						

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：資訊科技(21)

時間：■上學期 □下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~2 週	數位性別暴力。	資 E11 資E12	認識數位性別暴力的手段與影響，並能以身作則、杜絕數位性別暴力。	1. 認識數位性別暴力。 2. 了解數位性別暴力對社會整體網路風氣的影響及對受害者的傷害。 3. 能分析數位性別暴力下，造成性別比例差異的原因及價值觀感。 4. 能說出杜絕數位性別暴力的做法。	2	1. 學習態度 2. 學習單 3. 口頭評量	電腦	
第 3~8 週	Google 小神通 (三)	資 E5 資 E9 資E10	1. 能熟悉且獨立操作 Google 共編檔案 (文件、簡報)，使用且建立 Google 表單。 2. 能了解在雲端硬碟中使用其他服務。 3. 能將所學應用於日常課堂及生活中，並在網路上與他人正向交流、合作。	●Google 雲端硬碟(進階版) 1. 觀察自己曾經完成的資料。 2. 共用資料夾與設定分享權限。 3. 知道可以在雲端硬碟中使用其他 Google 服務。 ●Google 表單 1. 了解電子表單與紙本問卷之不同。 2. 能熟悉填答問卷的方式與流程。 3. 能熟悉不同題型的答題特性 (單選、多選/勾選、下拉式選單、簡答題..) 4. 完成主題及說明調查目的：學生能獨立設計一份完整問卷表單，並考量題目及答題特性，選擇合適的題型。 5. 結合 Gmail 寄出設計好之表單，並邀請他人填答，並練習如何到後台觀看回覆。	6	1. 實際操作 2. 學習態度	電腦	
第 9~14 週	Google Earth 環遊宇宙	科E8	1. 了解 Google Earth 與 Google Map 之差異。 2. 熟悉 Google Earth 介面及功能操作，並能找到指定位置之經緯度。	1. Google Earth 建模技術主要來自衛星；Google Map 除衛星導航外，另有街景車拍攝，故精緻度更高。 2. 了解並熟悉介面操作：移動、旋轉、放大縮小、如何開啟經緯線等。 3. 給予指定城市，需能找到確切的經緯度數值，並搭配正確半球符號。 4. 能獨自探索宇宙行星，並上台分享所見趣事。	5	1. 實際操作 2. 學習態度 3. 作業繳交 4. 學習單 5. 口頭評量	電腦	
第 15~19 週	Calc 試算	資E9	1. 能盡量使用自由軟體進行試算。	1. 讓學生知道自由軟體 Calc 與 Excel 之差異。 2. 熟悉 Calc 基本視窗操作介面，並完成一天的花費之計算。	5	1. 學習態度 2. 實際操作 3. 作業繳交 4. 學習單 5. 口頭評量	電腦 Calc	

第 20~21 週	我是 3D 天才小畫家	資 E9 科 E5 科 E8	1. 使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2. 能使用點線面創作、平面與立體創作、聯想創作。	1. 認識 3D 繪圖的概念。 2. 認識小畫家 3D 的使用介面 3. 學生能分辨 2D 平面與 3D 立體的差異。 4. 教師介紹 3D 繪圖的應用。 5. 教師介紹幾何模型組合成各種圖案。 6. 學生開啟小畫家 3D，插入內建 3D 模型—小狗，並修改色彩，完成主題作業繳交。	2	1. 學習態度 2. 實際操作 3. 作業繳交	電腦 3D 小畫家	
-----------	-------------	----------------------	--	--	---	-------------------------------	--------------	--

課程名稱：資訊科技(20)

時間：☐上學期 ☒下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~2 週	認識網路假訊息	資 E11 資 E12	認識假訊息的傳播途徑與影響，培養分辨訊息真偽的分析力及敏銳度，並養成正確瀏覽網路的習慣及態度。	1. 認識假訊息散播的途徑與形式。 2. 分析假訊息之散播對社會及個人造成的影響。 3. 能說出杜絕假訊息散播的方法與心態。 4. 搜尋臺灣實際假訊息散播的新聞案例，並以 google classroom 繳交作業。	2	1. 實際操作 2. 學習態度	電腦	
第 3~11 週	Code.org 程式初體驗	科 E8 資 E8	認識程式於現今社會的應用及影響，建立基礎序列及迴圈概念，並透過程式積木、遊戲化的方式，降低學生學習程式的門檻及恐懼、提升對程式的興趣。	1. 瞭解程式在現今社會的應用、普及性及重要性。 2. 熟悉 code.org 的登入及基本介面操作(拖拉、圖示區及程式積木區)。 3. 運算邏輯建立及反覆練習： ● 序列概念(sequence) 簡單來說，就是電腦會依照你給指令順序，確實且依序地執行，所以如果執行結果不如預期，那一定是程式出了問題。 ● 迴圈概念(loop) 1. 先了解「程式越多，效率越低，耗能越高」概念。 2. 認識迴圈的特性及強大功能。 3. 能從序列程式中找到「依樣順序且反覆出現」的程式碼，並使用迴圈功能來優化程式。	9	1. 實際操作 2. 學習態度 3. 作業繳交 4. 口頭評量	電腦 Code.org	
第 12~15 週	實用軟體小達人	資 E1 資 E2	熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。	能認識壓縮軟體、看圖軟體及影音軟體： * 壓縮軟體：7-zip * 看圖軟體：Picasa * 影音軟體：Kmpayer	4	1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度	電腦	
第 16~20 週	Canva 多媒體運用	科 E5 科 E8 資 E9 資 E12	1. 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 2. 能利用網路工具分享學習資源與心得。 能利用網路工具分享學習資源與心得。 3. 能認識網路智慧財產權相關法律。	1. 學生能熟悉 Google 教育帳號登入流程。並舉例 Canva 用途，學會尊重智慧財產權。 2. 說明 Canva 基本介面操作，加入班級團隊。並能使用中英文關鍵字搜尋與收藏範本。 3. 練習照片拼貼、插入轉場動畫、背景去除、修改標題文字等基本功能操作。 4. 進行賀卡及生活短片設計製作，並將作品下載成不同格式(JPG、MP4)。5. 能使用 Canva 平台完成作業繳交。	5	1. 實際操作 2. 學習態度 3. 作業繳交 4. 口頭評量	電腦	

