

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

111 學年度國語領域/科目二年級之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃貞端

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/03	第三冊第壹單元：開心 一起玩 第一課踩影子	1. 能以適切的速率正確的朗讀文本。 2. 能觀察不遵守團體規則所帶來的影響。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【閱讀素養】
2	9/04-9/10	第三冊第壹單元：開心 一起玩 第二課再玩一次	1. 能專心聽出故事的重點。 2. 能利用基本句型完成句子。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【品德教育】 【閱讀素養】
3	9/11-9/17	第三冊第壹單元：開心 一起玩 第三課謝謝好朋友	1. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能專心聽出故事的重點。 3. 能從語句中感受、理解情緒。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【品德教育】 【閱讀素養】
4	9/18-9/24	第三冊第壹單元：開心 一起玩 統整活動一	1. 能聽出說話的語氣。 2. 能說出判斷語氣的方法。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【品德教育】 【閱讀素養】
5	9/25-10/01	第三冊第貳單元：觀察 樂趣多 第四課水草下的呱呱	1. 能正確找出詩歌的重點。 2. 能透過感官來觀察大自然。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
6	10/02-10/08	第三冊第貳單元：觀察 樂趣多	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 2. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	1. 習作評量 2. 實作評量	【環境教育】 【生命教育】

		第五課沙灘上的畫		3.口頭評量	【海洋教育】
7	10/09-10/15	第三冊第貳單元：觀察 樂趣多 第六課草叢裡的星星	1. 能專心聽出故事的重點。 2. 能利用基本句型完成句子。 3. 能運用注音符號輔助識字與表達想法。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
8	10/16-10/22	第三冊第貳單元：觀察 樂趣多 統整活動二	1. 能自行運用工具進行語文學習。 2. 能養成查字典的學習習慣。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】
9	10/23-10/29	第三冊第貳單元：觀察 樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 2. 能正確認讀課文，用適當的語氣朗讀課文和語句。 3. 能細心觀察插圖、語句，看懂課文中的語詞。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
10	10/30-11/05	第三冊第壹、貳單元 複習週一	1. 能專心聽出故事的重點。 2. 能說出具體的想法和感受。 3. 能利用基本句型完成句子。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】
11	11/06-11/12	第三冊第參單元：美食 故事多 第七課神奇的竹筒飯	1. 能了解有些食物有其文化內涵。 2. 能以適切的速率正確地朗讀文本。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能運用部件輔助識字。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【民族教育】 【閱讀素養】
12	11/13-11/19	第三冊第參單元：美食 故事多 第八課不一樣的故事	1. 能專心聽出故事的重點。 2. 能利用基本句型完成句子。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化】 【閱讀素養】 【戶外教育】
13	11/20-11/26	第三冊第參單元：美食 故事多	1. 能仔細聆聽，並分享想法。 2. 能運用注音符號輔助識字，正確認念課文。	1. 習作評量 2. 實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】

		第九課美味的一堂課	3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	3. 口頭評量	
14	11/27-12/03	第三冊第參單元：美食 故事多 統整活動三	1. 能專心聆聽，並適切回答教師提問。 2. 能正確、流暢「口述」或「筆述」出語意完整的話。 3. 能觀察圖片，看圖說話。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化】 【閱讀素養】
15	12/04-12/10	第三冊第肆單元：語文 真有趣 第十課加加減減	1. 能正確找出故事的重點。 2. 能運用注音符號輔助識字。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【品德教育】 【閱讀素養】
16	12/11-12/17	第三冊第肆單元：語文 真有趣 第十一課門、鬥大仙	1. 聆聽後能依提問說出課文的主要內容。 2. 能朗讀出故事角色的情緒與語氣。 3. 學會歸納相同部件的生字，並用部件記憶聯想本課國字。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
17	12/18-12/24	第三冊第肆單元：語文 真有趣 第十二課詠鵝	1. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。 2. 能正確認讀並書寫本課生字。 3. 能辨認左右、上下組合國字的部首。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
18	12/25-12/31	第三冊第肆單元：語文 真有趣 統整活動四	1. 能專心聆聽，並適切回答問題。 2. 能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養】
19	1/01-1/07	第三冊第肆單元：語文 真有趣 來閱讀二：不簡單的字	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 2. 能以適切的速率正確的朗讀文本。 3. 能運用策略理解文本內容。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
20	1/08-1/14	第三冊第參、肆單元 複習週二	1. 能專心聽出故事的重點。 2. 能說出具體的想法和感受。 3. 能利用基本句型完成句子。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養】 【多元文化】
21	1/15-1/21	第三冊第壹到肆單元	1. 能專心聽出故事的重點。	1. 習作評量	【品德教育】

		總複習	2. 能說出具體的想法和感受。 3. 能利用基本句型完成句子。	2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/18	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡	1. 能專心聽出重點，培養聆聽的態度。 2. 能以適切的速率正確的朗讀文本。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能利用部件與簡單造字原理輔助識字。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【安全教育】 【閱讀素養】
2	2/19-2/25	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡	1. 能專心聽出重點，培養聆聽的態度。 2. 能以適切的速率正確的朗讀文本。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能利用部件與簡單造字原理輔助識字。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【品德教育】 【閱讀素養】
3	2/26-3/04	第四冊第壹單元：出去走一走 第二課喜歡這個新家	1. 能專心聽出故事的重點。 2. 能利用基本句型完成句子。 3. 能運用注音符號輔助識字。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】 【閱讀素養】
4	3/05-3/11	第四冊第壹單元：出去走一走 第三課去探險	1. 能仔細聆聽，並分享想法。 2. 能正確認念課文、語句、語詞，理解內容。 3. 能運用學過的部首、部件，學習本課生字。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】 【閱讀素養】
5	3/12-3/18	第四冊第壹單元：出去走一走 統整活動一	1. 能專心聆聽故事內容，並說出自己的想法。 2. 能依起因果、經過和結果的正確順序重述故事。 3. 能運用注音符號查字典，找到正確的國字。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
6	3/19-3/25	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨	1. 能正確找出故事的重點。 2. 能說出自己的感覺。 3. 能運用注音符號輔助識字。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養】

7	3/26-4/01	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 2. 能以適切的速率正確朗讀文本。 3. 能運用形聲字組字與部件輔助識字。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
8	4/02-4/08	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課有禮貌的回答	1. 能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。 2. 能以適切的速率正確的朗讀文本。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】
9	4/09-4/15	第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二	能專心聆聽，並說出自己的想法。 能根據圖片，回答問題。 能尊重他人不同想法，以適當的方式與人溝通。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【品德教育】 【閱讀素養】
10	4/16-4/22	第四冊第貳單元：怎麼做才好 來閱讀一：大家來抱抱	1. 能依提問，進行預測與猜想。 2. 能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
11	4/23-4/29	第四冊第壹、貳單元 複習週一	1. 能專心聆聽，聽出故事的重點。 2. 能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。 3. 能辨別多音字、形近字，形聲字的聲音部件。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【品德教育】
12	4/30-5/06	第四冊第參單元：好奇動手做 第七課孵蛋的男孩	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的習慣。 2. 能以適切的速率正確的朗讀文本。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【科技教育】 【閱讀素養】
13	5/07-5/13	第四冊第參單元：好奇動手做 第八課實驗室的意外	1. 能仔細聆聽，並分享想法。 2. 能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。 3. 能運用學過的部首、部件，學習本課生字。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【科技教育】 【安全教育】
14	5/14-5/20	第四冊第參單元：好奇動手做 第九課點亮世界的人	1. 能仔細聆聽，並分享想法。 2. 能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。 3. 能運用學過的部首、部件，學習本課生字。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【科技教育】 【閱讀素養】

15	5/21-5/27	第四冊第參單元：好奇 動手做 統整活動三	1. 能仔細觀察圖片，推測聆聽內容。 2. 能掌握聆聽重點，邊聽邊思考整理。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【科技教育】 【安全教育】
16	5/28-6/03	第四冊第肆單元：故事 有意思 第十課醜小鴨	1. 能正確找出故事的重點。 2. 能說出自己的夢想。 3. 能運用注音符號輔助識字。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
17	6/04-6/10	第四冊第肆單元：故事 有意思 第十一課蜘蛛救蛋	1. 能依提問說出課文的主要內容。 2. 能歸納並記住本課相同部件的生字。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【品德教育】
18	6/11-6/17	第四冊第肆單元：故事 有意思 第十二課玉兔搗藥	1. 能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。 2. 能正確認讀並書寫本課生字。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性別平等】 【品德教育】
19	6/18-6/24	第四冊第肆單元：故事 有意思 統整活動四	1. 能仔細觀察圖片，推測聆聽內容。 2. 能掌握聆聽重點，說出故事的異同。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【品德教育】 【性別平等】
20	6/25-6/30	第四冊第肆單元：故事 有意思 來閱讀二：三隻小豬	1. 能依提問，進行預測與猜想。 2. 能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【安全教育】 【防災教育】

111 學年度數學領域/科目二年級之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃貞端

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/03	活動一：數到 200 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	1. 建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識 200 以內數的位值，並進行化聚。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【海洋教育】
2	9/04-9/10	活動三：使用錢幣 活動四：比大小 數學好好玩：幸運數字	1. 能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能使用 $>$ 和 $<$ 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【海洋教育】
3	9/11-9/17	活動一：加法直式計算	1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養】
4	9/18-9/24	活動二：減法直式計算	1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養】
5	9/25-10/01	活動三：加加減減	1. 能解決比較型的加法和減法問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養】
6	10/02-10/08	活動一：個別單位的測量 活動二：認識公分	1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化】
7	10/09-10/15	活動三：量長度 活動四：長度的加減	1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。	1. 習作評量 2. 實作評量	【多元文化】

			3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。 4. 能解決以公分為單位的長度加減法問題。	3. 口頭評量	
8	10/16-10/22	活動一：加減關係 活動二：驗算	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【品德教育】
9	10/23-10/29	活動三：加減應用問題	1. 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【品德教育】
10	10/30-11/05	活動一：面積的直接比較 活動二：面積的間接比較 活動三：面積的個別單位比較	1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家庭教育】 【安全教育】
11	11/06-11/12	活動一：兩步驟加法問題 活動二：兩步驟減法問題	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【品德教育】
12	11/13-11/19	活動三：兩步驟加減混合問題 活動四：比較型的兩步驟問題	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【品德教育】
13	11/20-11/26	活動一：「倍」的問題	1. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 2. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【品德教育】
14	11/27-12/03	活動二：2 的乘法 活動三：5 的乘法	1. 能理解乘法算式的意義。 2. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。	1. 習作評量 2. 實作評量	【品德教育】

			3. 能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。	3. 口頭評量	
15	12/04-12/10	活動四：4 的乘法 活動五：8 的乘法	1. 能理解乘法算式的意義。 2. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 3. 能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【品德教育】
16	12/11-12/17	活動一：幾時幾分 活動二：數字鐘	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
17	12/18-12/24	活動三：經過幾小時 活動四：會是幾時幾分 數學小學堂：古代的計時工具	1. 透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 2. 透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【生涯規劃】
18	12/25-12/31	活動一：3 的乘法 活動二：6 的乘法	1. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2. 熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家庭教育】 【品德教育】
19	1/01-1/07	活動三：9 的乘法 活動四：7 的乘法 活動五：擬題活動 數學好好玩：占地為王	1. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2. 熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。 3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家庭教育】 【品德教育】
20	1/08-1/14	活動一：容量的比較(一) 活動二：容量的比較(二)	1. 能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【品德教育】
21	1/15-1/21	活動三：重量的比較(一) 活動四：重量的比較(二) 活動五：重量的遞移律	1. 能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2. 能在具體情境中認識遞移律。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【品德教育】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/18	活動一：數到 1000 活動二：幾個百、幾個十、 幾個一	1 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 1000 以內數的位值、化聚。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】
2	2/19-2/25	活動三：認識及使用錢幣 活動四：比大小	1. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】
3	2/26-3/04	活動一：三位數的加法 活動二：三位數的減法	1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
4	3/05-3/11	活動三：加減應用問題 活動四：加減估算 數學好好玩：搶 500	1. 能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
5	3/12-3/18	活動一：平面圖形的邊、角和頂點 活動二：正三角形、正方形和長方形	1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家庭教育】 【環境教育】
6	3/19-3/25	活動三：認識周界 活動四：周長的實測與計算 數學小學堂：七巧板	1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 3. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家庭教育】 【人權教育】
7	3/26-4/01	活動一：認識年、月、日 活動二：年和月的換算	1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。	1. 習作評量 2. 實作評量	【人權教育】

		活動三：共有多少天	3. 認識平年、閏年。 4. 能查月曆點數日數。 5. 能做年、月、星期和日的化聚。	3.口頭評量	
8	4/02-4/08	活動四：是幾月幾日 活動五：認識 1 星期 數學好好玩：那一天	1. 能查月曆點數指定天數後的日期。 2. 認識一星期。 3. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】
9	4/09-4/15	活動一：10 的乘法 活動二：1、0 的乘法	1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】
10	4/16-4/22	活動三：乘法的關係	1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】
11	4/23-4/29	活動一：先乘再加 活動二：先乘再減	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】
12	4/30-5/06	活動三：先加再乘 活動四：先減再乘	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】
13	5/07-5/13	活動一：認識公尺 活動二：公尺和公分的換算	1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】
14	5/14-5/20	活動三：長度的計算	1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】

15	5/21-5/27	活動一：先大分類再小分類	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【人權教育】
16	5/28-6/03	活動二：正方體和長方體	1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家庭教育】 【環境教育】
17	6/04-6/10	活動一：分裝活動	1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家庭教育】
18	6/11-6/17	活動二：認識平分 活動三：平分活動	1. 能操作具體物解決等分除問題。 2. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家庭教育】
19	6/18-6/24	活動一：平分 活動二：幾分之一	1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化】
20	6/25-6/30	活動三：比大小 數學小學堂：1/4 個披薩	1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2. 能比較特定單位分數的大小($1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$)。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化】

111 學年度國語領域/科目三年級之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃貞端

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/03	第一單元語文萬花筒 第一課心的悄悄話	【一、心的悄悄話】 1. 根據課文提問，了解「心」的心情和意義。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「心」偏旁生字的形、音、義。 3. 運用陳述句與疑問句，表達自己的生活或活動經驗。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【人權教育】 【家庭教育】
2	9/04-9/10	第一單元語文萬花筒 第二課妙故事點點名	【二、妙故事點點名】 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納生字的形、音、義。 2. 能透過觀察、推論及個人經驗，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 利用字義推論詞義。 4. 理解句子的內容，加入人物的動作、表情描寫，並以適切的速率朗讀，表現抑揚頓挫與情感。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【閱讀素養】
3	9/11-9/17	第一單元語文萬花筒 第二課妙故事點點名	【二、妙故事點點名】 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納生字的形、音、義。 2. 能透過觀察、推論及個人經驗，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 利用字義推論詞義。 4. 理解句子的內容，加入人物的動作、表情描寫，並以適切的速率朗讀，表現抑揚頓挫與情感。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【閱讀素養】
4	9/18-9/24	第一單元語文萬花筒 第三課繞口令村	【三、繞口令村】 1. 根據標題預測及提問，回答課文大意。	1. 習作評量 2. 實作評量	【資訊教育】 【失智症】

			2.運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 3.運用訊息提取、推論與連結生活經驗等策略回答課文內容問題。 4.運用仿寫、接寫的技巧，用「由於……所以……」表達自己的生活或活動經驗。	3.口頭評量	【兒童及少年性剝削防治】
5	9/25-10/01	第一單元語文萬花筒 學習地圖一	【學習地圖一】 1.認識並運用事件四要素，說出完整的事件。 2.能認識及運用讀懂詞語的方法，理解句子的意思。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【安全教育】
6	10/02-10/08	第二單元處處有真情 第四課有你陪伴	【四、有你陪伴】 1.體會課文詩歌明快的節奏感，專注聆聽同學發言並能聽出重點。 2.踴躍發言，說出自己的看法，表達的語意要完整清楚。 3.運用注音符號的輔助，閱讀故事並和同學分享心得。 4.熟悉本課的生字詞語，分辨「形近字」。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規畫】 【失智症】 【家庭教育】
7	10/09-10/15	第二單元處處有真情 第五課小丑魚和海葵	【五、小丑魚和海葵】 1.感受話語情境，專注聆聽並能提出相關想法與他人討論。 2.踴躍發言，說出自己的看法，表達的語意要完整清楚。 3.運用注音符號輔助閱讀橋梁書，提升閱讀能力。 4.分辨並運用意思相近的詞語。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【安全教育】
8	10/16-10/22	第二單元處處有真情 第六課小女生	【六、小女生】 1.學習生活中常用字的形音義，並能應用均間原則書寫硬筆字。 2.應用閱讀策略，如理解監控、訊息提取，並從文本中找到支持的理由等，理解課文並進行美讀。 3.利用圖表中上位概念的提示，串聯段落重點說大意。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【性平教育】
9	10/23-10/29	第二單元處處有真情 學習地圖二	【學習地圖二】 1.能認識文章的自然段和畫分意義段。	1.習作評量 2.實作評量	【閱讀素養】 【家庭教育】

			2.掌握如何敘事的重點，以順敘法完成寫作練習。	3.口頭評量	【家政教育】
10	10/30-11/05	閱讀階梯一 丸子與我	【閱讀階梯一丸子與我】 1.標題與圖的預測。 2.讀者劇場——手指偶。 3.推論連結線索——指示代名詞：我、他。 4.理解連結詞和轉折詞。 5.讀懂故事——內容深究。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養】 【環境教育】 【職業試探】
11	11/06-11/12	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮	【七、淡水小鎮】 1.能運用聆聽策略，聽懂內容，並說出聆聽內容的要點。 2.在討論中提出自己的想法，並分享在活動中自己的意見。 3.認識「皮」部件和「倉」部件，並加上其他部件組成新字。讀懂童詩中表達的意思。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【戶外教育】 【環境教育】 【交通安全】
12	11/13-11/19	第三單元臺灣風情 第八課安平古堡參觀記	【八、安平古堡參觀記】 1.專心聆聽，理解內容，並針對聆聽的內容記錄重點。 2.運用注音符號的輔助，認得本課的生字。 3.認識「目」部首的字，正確讀出部首的讀音，並透過部首統整生字，學習使用正確的字。 4.認識並列複句（有……有……還有……），並正確 5.造句。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【戶外教育】 【環境教育】 【交通安全】
13	11/20-11/26	第三單元臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉告	【九、馬太鞍的巴拉告】 1.觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。 2.運用注音符號的輔助，認識常用國字並觀察分辨「植、直」「捕、補」的字形字義，並學習在生活中的運用。 3.掌握提示重點，從課文中找出相關訊息，回答問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【原民教育】

			4.理解形容詞的使用，運用形狀、顏色、整體感觀等，適切的修飾事物。		
14	11/27-12/03	第三單元臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉告	【九、馬太鞍的巴拉告】 1.觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。 2.運用注音符號的輔助，認識常用國字並觀察分辨「植、直」「捕、補」的字形字義，並學習在生活中的運用。 3.掌握提示重點，從課文中找出相關訊息，回答問題。 4.理解形容詞的使用，運用形狀、顏色、整體感觀等，適切的修飾事物。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【原民教育】
15	12/04-12/10	第三單元臺灣風情 學習地圖三	【學習地圖三】 1.能運用閱讀理解策略，解決遇到的困難。 2.學習並運用標點符號表達情境與語氣。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
16	12/11-12/17	第四單元閱讀瞭望臺 第十課狐狸的故事	【十、狐狸的故事】 1.熟悉本課的生字詞語，歸納「里」部件生字的形、音、義。 2.根據提問，理解課文人物的心情和想法。 3.感受詩歌押韻的美感，用正確的速率讀出明快的節奏感，表達故事的節奏和人物的情感。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】 【性平教育】 【家庭教育】
17	12/18-12/24	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	【十一、巨人的花園】 1.從動畫內容中，聽取故事情節的訊息，並說出內容要點。 2.熟悉本課的生字詞語，辨識「防、訪」形音義、多音字「鑽」的用法，以及認識同義字組成的語詞。 3.根據提問，整理課文大意。 4.閱讀課文與習作的故事，根據故事階梯圖分析內容要點。 5.運用圖畫線索、故事階梯圖的技巧敘寫故事。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】 【環境教育】 【失智症】

18	12/25-12/31	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	【十一、巨人的花園】 1. 從動畫內容中，聽取故事情節的訊息，並說出內容要點。 2. 熟悉本課的生字詞語，辨識「防、訪」形音義、多音字「鑽」的用法，以及認識同義字組成的語詞。 3. 根據提問，整理課文大意。 4. 閱讀課文與習作的故事，根據故事階梯圖分析內容要點。 5. 運用圖畫線索、故事階梯圖的技巧敘寫故事。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【家庭教育】 【失智症】
19	1/01-1/07	第四單元閱讀瞭望臺 第十二課奇特的朋友	【十二、奇特的朋友】 1. 根據教師提問，以完整句回答問題，並串成整課大意。 2. 根據朗讀提示，表現出提問的聲音變化。 3. 熟悉本課的生字詞語，並能活用。 4. 根據提問，理解課文內容。 5. 認識間隔號的使用時機與在正確的位置標註間隔號。 6. 了解數詞的使用目的。 7. 理解何謂病句，並修正缺少主詞的病句。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規畫】 【性平教育】 【性侵害防治】 【職業試探】
20	1/08-1/14	第四單元閱讀瞭望臺 學習地圖四	【學習地圖四】 1. 認識三種常用的寫作結構，並練習述說事件或故事。 2. 認識摘要策略——刪除法。 3. 練習用刪除法，摘出句子和段落重點。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】
21	1/15-1/21	閱讀階梯二 拜訪火燒島	【閱讀階梯二拜訪火燒島】 1. 連結舊經驗進行標題及圖片預測。 2. 圖文連結。 3. 句子間連結。 4. 字詞解碼。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養】 【海洋教育】 【環境教育】

			5. 連結句子與段落訊息，理解全文。 6. 找支持理由。		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/18	第一單元用心生活 第一課許願	【一、許願】 1. 從影片內容中，知道人物追求的梦想，並說出為夢想努力的方式。 2. 熟悉本課的生字詞語，辨識有「辰」部件的字。 3. 理解近義詞「燦爛／輝煌」、「徐徐／緩緩」，並正確使用。 4. 根據提問和表格整理課文要點，並提出理由支持自己的觀點。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……使……」表達自己的生活或活動經驗。 6. 運用整理後的表格規畫寫作要點，並仿作童詩。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【性平教育】
2	2/19-2/25	第一單元用心生活 第二課下雨的時候	【二、下雨的時候】 1. 運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「足」偏旁生字的形音義。 3. 運用訊息提取、推論與連結生活經驗等策略，回答課文問題。 4. 根據朗讀提示，體會課文的情意，用適切的速率朗讀課文。 5. 透過閱讀，理解詩歌春雨的意涵。 6. 運用感官的描寫，表達自己的生活或活動經驗。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】 【環境教育】
3	2/26-3/04	第一單元用心生活 第三課遇見美如奶奶	【三、遇見美如奶奶】 1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 熟悉本課的生字詞語，運用字與部首的關聯及歸類方法，辨識有「少」的形近字。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【生涯規畫教育】 【失智症】 【家暴防治】

			3. 閱讀課文描寫人物的語句，揣摩人物的外在形象與內在特質的關係，理解人物描寫的技巧。 4. 辨識量詞，認識量詞的用法。 5. 運用上下文語境，找出語意矛盾的詞語，並修改正確。 6. 根據習作作文的思路引導，練習人物寫作。		
4	3/05-3/11	第一單元用心生活 學習地圖一	【學習地圖一】 1. 透過主題句找出段落重點，並畫出課文圖像組織。 2. 學習寫「人」的記敘文，從人物外表、個性、事件、感受等方面，組織材料，描寫相關人物。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】 【家暴防治】
5	3/12-3/18	第二單元創意無限 第四課工匠之祖	【四、工匠之祖】 1. 利用注音符號廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。 2. 運用部件的輔助，認識形近字「祖、阻」和多音字「磨」，並正確運用。 3. 覺察詞語在不同文句中的意義，辨識多義詞「鋒利」的意思。 4. 探究句子的意思，深入理解課文內容。 5. 理解「如果……就……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。 6. 蒐集與「創意發明」主題相關的寫作材料，分享自己的感受。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【職業試探】 【性平教育】
6	3/19-3/25	第二單元創意無限 第四課工匠之祖	【四、工匠之祖】 1. 利用注音符號廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。 2. 運用部件的輔助，認識形近字「祖、阻」和多音字「磨」，並正確運用。 3. 覺察詞語在不同文句中的意義，辨識多義詞「鋒利」的意思。 4. 探究句子的意思，深入理解課文內容。 5. 理解「如果……就……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【職業試探】 【性平教育】

			6.蒐集與「創意發明」主題相關的寫作材料，分享自己的感受。		
7	3/26-4/01	第二單元創意無限 第五課學田鼠開路	【五、學田鼠開路】 1.專注聆聽同學表達意見，並尊重對方的發言，交流彼此想法。 2.發表意見時，掌握說話重點和順序，先表達立場，再說明原因。 3.熟悉本課的生字詞語，並運用拆詞法理解新詞的意思。 4.理解「……終於……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。 5.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 6.和同學討論交流，練習表達對建造地鐵的想法。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【職業試探】 【性平教育】
8	4/02-4/08	第二單元創意無限 第六課神奇密碼	【六、神奇密碼】 1.專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.觀察圖片或影像，簡要說明 QR code 的特色。 3.運用注音符號的輔助，認識形近字「描、苗」、「券、卷」的字形、字義，並正確運用。 4.透過圖文觀察，抓取文章要點，回答與課文相關問題。 5.理解關聯詞的使用，並修改文句中使用錯誤的關聯詞。 6.發揮創意，針對文章主題進行改寫。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【資訊教育】 【科技教育】 【兒童及少年性剝削防治】
9	4/09-4/15	第二單元創意無限 學習地圖二	【學習地圖二】 1.認識六何法，並運用策略自我提問。 2.認識古代的書寫、繪畫工具。 3.正確的選擇適合自己的書寫工具。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】
10	4/16-4/22	閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	【閱讀階梯一蘋果甜蜜蜜】 1.找出關鍵詞，理解故事的時間軸，了解內容。	1.習作評量 2.實作評量	【閱讀素養】 【人權教育】

			2.連結線索，推測出蘋果樹成長的過程。 3.覺察小惠心情變化與家人之間的情感。 4.以六何法提問，歸納文章重點。	3.口頭評量	【多元文化】
11	4/23-4/29	第三單元探索大自然 第七課油桐花·五月雪	【七、油桐花·五月雪】 1.在與人對談的情境中，能分辨他人說話內容是否切題，並做合宜的回應。 2.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 3.了解「同」偏旁生字的形、音、義。 4.仿作動補式詞語結構，以完整句描述動作。 5.運用閱讀理解策略了解文意與寫作特色。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】
12	4/30-5/06	第三單元探索大自然 第八課大自然的美術館	【八、大自然的美術館】 1.欣賞影片，喚起對本課主題學習的意識，表達對自然的情懷，進而珍惜自然資源。 2.聆聽課文，記錄課文關鍵字或要點，回答與課文相關問題。 3.熟悉本課生字詞語，歸納「玉」偏旁生字的形、音、義。 4.說話時先說主題重點，再說細節，表達自己生活中所見景物或活動經驗。 5.依習作思路引導及討論，完成作文練習。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【海洋教育】 【環境教育】 【家庭教育】
13	5/07-5/13	第三單元探索大自然 第九課臺灣的山椒魚	【九、臺灣的山椒魚】 1.專心聆聽課文，並聽記課文要點。 2.理解課文及圖表資訊，歸納整理山椒魚的特色。 3.運用注音符號的輔助，認識形近字「持、特」和多音字「縫」，並正確的運用在生活中。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】

			4.根據文句語氣，使用適當的句末助詞。 5.理解「不但……還……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。 6.認識說明文的特徵，並練習書寫一篇動物類說明文。		
14	5/14-5/20	第三單元探索大自然 學習地圖三	【學習地圖三】 1.運用方法讀懂說明類的文章。 2.認識靜態和動態的狀物技巧。 3.運用靜態和動態的狀物技巧描寫事物。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】
15	5/21-5/27	第四單元閱讀探照燈 第十課漁夫和金魚	【十、漁夫和金魚】 1.熟悉本課的生字詞語，歸納「分」部件生字的形、音、義。 2.經由提問思考，對於人物的個性和想法進行推論，並理解故事主旨。 3.用正確的速率讀出明快的節奏感，表達故事情境和人物的情感。 4.運用字義推論詞義的方法，理解有「夫」的詞語的意思。 5.完成連續動作的句子，培養寫作的習慣。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】
16	5/28-6/03	第四單元閱讀探照燈 第十一課聰明的鼠鹿	【十一、聰明的鼠鹿】 1.依據聆聽重點，專注聆聽並預測故事發展，試說故事大意。 2.熟悉本課的生字詞語，辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同。 3.根據提問，理解課文內容。 4.理解條件句的適用時機，用「只有……才……」表達自己的生活或活動經驗。 5.發揮想像力，作品中加入心情、表情、動作進行創作。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【安全教育】
17	6/04-6/10	第四單元閱讀探照燈 第十一課聰明的鼠鹿	【十一、聰明的鼠鹿】 1.依據聆聽重點，專注聆聽並預測故事發展，試說故事大意。	1.習作評量 2.實作評量	【安全教育】

			2.熟悉本課的生字詞語，辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同。 3.根據提問，理解課文內容。 4.理解條件句的適用時機，用「只有……才……」表達自己的生活或活動經驗。 5.發揮想像力，作品中加入心情、表情、動作進行創作。	3.口頭評量	
18	6/11-6/17	第四單元閱讀探照燈 第十二課還要跌幾次	【十二、還要跌幾次】 1.專心聆聽故事，聽懂故事的重點和表達的技巧。 2.根據提問，了解課文文意與隱含的意義。 3.熟悉本課的生字詞語，運用歸類方法，辨認同音字。 4.了解副詞的意義與在句子間的作用。 5.了解選擇複句的用法，用「是……還是……」表達自己的生活或活動經驗。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】 【人權教育】
19	6/18-6/24	第四單元閱讀探照燈 學習地圖四	【學習地圖四】 1.認識童詩的特色。 2.認識找課文大意的方法：合併段意法、問題回答法。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養】
20	6/25-6/30	閱讀階梯二 故宮珍玩	【閱讀階梯二故宮珍玩】 1.運用理解監控進行自我評估，了解閱讀狀況。 2.依照理解監控的步驟，理解課文內容。 3.主動閱讀有關故宮文物的文章，拓展閱讀視野。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養】 【環境教育】

111 學年度數學領域/科目 三年級之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃貞端

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/03	一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的數	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
2	9/04-9/10	一、10000 以內的數 1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地	1. 使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。 2. 解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家庭教育】
3	9/11-9/17	二、角與形狀 2-1 認識角、2-2 角的大小比較	1. 透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2. 透過操作比較角的大小。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化】
4	9/18-9/24	二、角與形狀 2-3 認識直角、2-4 正方形與長方形	1. 透過觀察及操作認識直角。 2. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【科技教育】
5	9/25-10/01	三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法、3-2 10000 以內的減法	1. 理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題。 2. 在具體情境中，運用較高位數做四位數加減估算，檢驗加、減法計算的合理性。 3. 理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。 4. 利用加減互逆關係驗算答案。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】
6	10/02-10/08	三、10000 以內的加減、遊戲中學數學(一) 3-3 加與減、遊戲中學數學	1. 在具體情境中，解決三位數加減應用問題。 遊戲中學數學(一) 1. 熟練 4 位數加減法。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】

		(一)	2. 觀察加減法計算時的數字規則。		
7	10/09-10/15	四、乘法 4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數	1. 解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 2. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化】
8	10/16-10/22	四、乘法 4-2 三位數乘以一位數、4-3 讀一讀，算一算	1. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 2. 閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題（不含併式）。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化】
9	10/23-10/29	五、毫米與數線 5-1 認識毫米、5-2 長度的換算與比較	1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 2. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【科技教育】
10	10/30-11/05	五、毫米與數線 5-3 長度的加減、5-4 數線	1. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 2. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【科技教育】
11	11/06-11/12	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1. 熟練三位數乘以一位數的問題。 2. 熟練數線。 3. 熟練直角與鈍角。 4. 熟練正方形與長方形的性質。 5. 認識正方體展開圖。 6. 統整公尺公分毫米。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養】
12	11/13-11/19	六、除法 6-1 分裝與除、6-2 平分與除	1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】
13	11/20-11/26	六、除法、遊戲中學數學 (二)	1. 學習除法直式計算。	1. 習作評量 2. 實作評量	【品德教育】

		6-3 除法與直式、遊戲中學數學(二)		3.口頭評量	
14	11/27-12/03	七、公斤與公克 7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克	1. 認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。 2. 認識 1 公斤秤，並能以 1 公斤秤進行實測與報讀。 3. 認識 3 公斤秤，並能以 3 公斤秤進行實測與報讀。 4. 建立 1 公斤內的重量量感與估測。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【多元文化】
15	12/04-12/10	七、公斤與公克 7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算	1. 認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 2. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】
16	12/11-12/17	八、分數 8-1 幾分之幾、8-2 分數與 1	1. 認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。 2. 理解分數和 1 的關係與轉換。 3. 將分數分解為數個相同的單位分數。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【多元文化】
17	12/18-12/24	八、分數 8-3 分數的大小比較	1. 進行同分母分數之大小比較。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【海洋教育】
18	12/25-12/31	九、列表與規律 9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格	1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 分類及製作二維表格。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【戶外教育】 【環境教育】
19	1/01-1/07	九、列表與規律 9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律	1. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。 2. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【科技教育】
20	1/08-1/14	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1. 熟練單位分數與 1 的問題。 2. 熟練除法問題。 3. 熟練規律的判斷。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養】 【原民教育】

			4. 觀察生活中的規律。		
21	1/15-1/21	數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣	1. 認識生活中以毫米為單位的物品。 2. 從不同角度看出形體，培養圖形的空間感。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/18	一、除法 1-1 二位數除以一位數	1. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【原民教育】
2	2/19-2/25	一、除法 1-2 三位數除以一位數、練習園地	2. 能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【原民教育】
3	2/26-3/04	二、公升與毫升 2-1 認識毫升、2-2 認識公升	1. 認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。 2. 認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【科技教育】
4	3/05-3/11	二、公升與毫升 2-3 容量的換算與比較、2-4 容量的計算、練習園地	1. 認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家庭教育】
5	3/12-3/18	三、分數與加減 $\frac{1}{3}$ $\frac{4}{3}$ 3-1 4 個 $\frac{1}{3}$ 是 $\frac{4}{3}$ 、3-2 分數的大小比較	1. 認識 2 以內的簡單分數。 2. 解決同分母分數的加減問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家庭教育】
6	3/19-3/25	三、分數與加減、遊戲中學數學（一）	1. 解決同分母分數的加減應用問題。	1. 習作評量 2. 實作評量	【品德教育】

		3-3 同分母分數的加減、練習園地、遊戲中學數學(一)		3.口頭評量	
7	3/26-4/01	四、圓 4-1 認識圓、4-2 使用圓規	1. 透過生活情境及描圓活動認識圓。 2. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。 3. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 4. 透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【科技教育】
8	4/02-4/08	五、兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題	1. 能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2. 能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【多元文化】 【家庭教育】
9	4/09-4/15	五、兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問題、練習園地	1. 能以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【家庭教育】
10	4/16-4/22	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1. 熟練三位數除以一位數問題。 2. 解決先除再減、連乘的兩步驟問題。 3. 解決同分母分數加法問題。 4. 解決同分母分數被減數未知、被加數未知、差未知的問題。 5. 使用圓規畫出圓。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養】
11	4/23-4/29	六、一位小數 6-1 認識一位小數、6-2 小數的大小比較	1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2. 能進行一位小數的化聚與大小比較。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【安全教育】
12	4/30-5/06	六、一位小數 6-3 小數的加減、練習園地、遊戲中學數學(二)	1. 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【品德教育】

13	5/07-5/13	七、時間 7-1 1 日是 24 小時、7-2 1 小時是 60 分鐘	1. 能認識 12 時制與 24 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。 2. 能理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【安全教育】
14	5/14-5/20	七、時間 7-3 1 分鐘是 60 秒、7-4 時間的計算、練習園地	1. 能認識 1 秒，理解 1 分鐘有 60 秒，並做分鐘、秒的換算。 2. 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化】
15	5/21-5/27	八、乘與除 8-1 乘除關係	1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。 2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
16	5/28-6/03	八、乘與除 8-2 乘與除的應用、練習園地	1. 解決乘數（被乘數）未知的問題。 2. 解決除數（被除數）未知的問題。 3. 乘法的估算。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】
17	6/04-6/10	九、面積 9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積	1. 透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。 2. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【科技教育】
18	6/11-6/17	九、面積 9-3 數格子算面積、練習園地	1. 透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【科技教育】
19	6/18-6/24	學習加油讚（二） 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1. 能報讀並計算時間。 2. 能解決除數、被除數未知問題。 3. 能解決兩時刻間的時間量問題。 4. 能解決一位小數的加法問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養】 【防災教育】 【環境教育】

			5. 能運用平方公分板進行點數圖形的周長。 6. 能進行圖形的拼組與面積的點算。 7. 知道面積相同的圖形，周長不一定相同。		
20	6/25-6/30	數學園地 圓形建築物、喀擦剪一刀	1. 認識世界各國的圓形建築物。 2. 認識圖形剪開再拼成新圖形，經驗等積異形。	1. 習作評量 2. 實作評量	【國際教育】

111 學年度國語領域/科目四年級之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃貞端

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/03	第一單元歡樂好時光 單元主題引導／第一課水陸小高手	【一、水陸小高手】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌情意與節奏感。 2. 根據課文提問，清楚表達自己「下課後」的活動安排。 3. 認識「耳」和「女」部首的字形變化和含義，歸納「耳」和「女」偏旁生字的形、音、義。 4. 運用推論策略，辨認多義詞「一般」在不同語句間的含義。 5. 閱讀並欣賞童詩，體會詩中的趣味與意境。 6. 運用生活媒材，透過聯想力與修辭技巧，仿作童詩。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規畫】 【環境教育】
2	9/04-9/10	第一單元歡樂好時光 第一課水陸小高手	【一、水陸小高手】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌情意與節奏感。 2. 根據課文提問，清楚表達自己「下課後」的活動安排。 3. 認識「耳」和「女」部首的字形變化和含義，歸納「耳」和「女」偏旁生字的形、音、義。 4. 運用推論策略，辨認多義詞「一般」在不同語句間的含義。 5. 閱讀並欣賞童詩，體會詩中的趣味與意境。 6. 運用生活媒材，透過聯想力與修辭技巧，仿作童詩。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規畫】 【環境教育】
3	9/11-9/17	第一單元歡樂好時光 第二課下課以後	【二、下課以後】 1. 專注聆聽同學的想法，尊重同學的發言。	1. 習作評量 2. 實作評量	【人權教育】 【海洋教育】

			2. 聯繫生活經驗以構思話語，有條理說出自己的想法和意見。 3. 熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「警、驚」、「幸、辛」，並會造詞，與正確使用詞語造句。 4. 掌握文章中句子和段落的意義，理解課文結構與歸納段落大意。 5. 運用各種感官進行觀察，寫下感受的詞語，表達自己的生活經驗。	3.口頭評量	【安全教育】
4	9/18-9/24	第一單元歡樂好時光 第三課我的籃球夢	【三、我的籃球夢】 1. 專心聆聽，理解內容，並針對聆聽的內容記錄重點。 2. 將課文重點依序說清楚。 3. 認識人稱代名詞的用法，並學習正確運用。 4. 運用字形聯想和字義連結，並會造詞與運用。 5. 分辨多音字「彈」的字詞，理解不同讀音的不同詞語意涵，並學會多音字的運用。 6. 運用倒敘法的敘事方式完成一篇作文。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【戶外教育】 【生涯規畫】 【職業試探】
5	9/25-10/01	第一單元歡樂好時光 學習地圖一	【學習地圖一】 1. 認識「順敘」、「倒敘」的寫作技巧。 2. 比較區辨「順敘」、「倒敘」的寫作技巧差異。 3. 利用「順敘」、「倒敘」的寫作技巧使文章更有變化。 4. 學習朗讀的技巧，並實際運用。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【生涯規畫】
6	10/02-10/08	第二單元人物寫真 單元主題引導／第四課永 遠的馬偕	【四、永遠的馬偕】 1. 仔細聆聽，聽出人物傳記的重點。 2. 善用四字詞語，簡潔有力的表達。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「皆」偏旁生字的形、音、義。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】 【人權教育】 【職業試探】

			4. 理解「當……就……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。 5. 讀出傳記人物的特色及其影響，並根據提問，回答課文大意。		
7	10/09-10/15	第二單元人物寫真 第五課假如給我三天光明	【五、假如給我三天光明】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌明快的節奏感。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「毛」部首生字的形、音、義。 3. 學習方位詞的用法並能造句。 4. 運用偵錯策略，辨認詞語的正確用法，學習修改句子。 5. 根據課文內容，理解身心障礙人士為生命努力奮鬥所表現的特質，學習閱讀相關文章。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【人權教育】
8	10/16-10/22	第二單元人物寫真 第五課假如給我三天光明	【五、假如給我三天光明】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌明快的節奏感。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「毛」部首生字的形、音、義。 3. 學習方位詞的用法並能造句。 4. 運用偵錯策略，辨認詞語的正確用法，學習修改句子。 5. 根據課文內容，理解身心障礙人士為生命努力奮鬥所表現的特質，學習閱讀相關文章。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【人權教育】
9	10/23-10/29	第二單元人物寫真 第六課攀登生命的高峰	【六、攀登生命的高峰】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會文章內容的意涵。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【環境教育】

			2. 分辨形近字「朗」和「郎」，認識多義字「擁」、「廣」，並理解詞語運用的時機。 3. 運用「詞尾法」，理解「頂」的相關詞語。 4. 理解並運用「千變萬化」、「不知所措」的近義詞。 5. 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 6. 能審題立意、篩選材料完成作文並自我檢核。		
10	10/30-11/05	第二單元人物寫真 學習地圖二	【學習地圖二】 1. 學習名人努力堅持活出生命光輝的精神。 2. 運用「人物傳記」的寫作方法寫出心中的偶像。 3. 學習掌握文章主題與內容，並適切表達。 4. 學習精準的審題，並選擇適切的素材寫作。 5. 理解人物傳記的閱讀方法。 6. 從文本推論出人物的特質。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】
11	11/06-11/12	閱讀階梯一 種樹的人	【閱讀階梯一種樹的人】 1. 自然段整併為意義段。 2. 為意義段命名。 3. 摘取各個意義段的大意。 4. 全文大意。 5. 評定大意品質。 6. 閱讀與思考。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養】 【環境教育】
12	11/13-11/19	第三單元放眼看世界 單元主題引導／第七課美味的一堂課	【七、美味的一堂課】 1. 根據課文的提問表述自我的經驗與想法。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「昔」偏旁生字的形、音、義。 3. 了解嘆詞的意義與應用的方式。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化】

			4. 了解「沒想到……竟然……」的轉折句型的結構與用法。 5. 運用感官摹寫及動作分解進行文章的描寫。		
13	11/20-11/26	第三單元放眼看世界 第八課建築界的長頸鹿	【八、建築界的長頸鹿】 1. 辨識形近字、多音字，在讀寫時正確使用。 2. 運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 3. 運用預測策略，預測文章標題與內容。 4. 運用推論策略，學習說明文的總分關係。 5. 運用假設句，表達自己的想法。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】 【國際教育】
14	11/27-12/03	第三單元放眼看世界 第九課請到我的家鄉來	【九、請到我的家鄉來】 1. 聆聽不同媒材播放的內容，提取內容重點並回答問題。 2. 表達看法時，應用文中詞語，達到學以致用的成效。 3. 熟悉本課的生字詞語，認識「是」部件生字的形、音、義。 4. 認識課文結構，提取各段落的重點，理解不同國家的文化特色。 5. 以散列式結構書寫不同地區的在地特色，客觀介紹當地的人文景色。 6. 理解句意後，能找出錯誤並修改。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【國際教育】 【多元文化】
15	12/04-12/10	第三單元放眼看世界 學習地圖三	【學習地圖三】 1. 能讀懂與學習階段相符合的非連續文本訊息。 2. 能認識非連續文本的特徵。 3. 閱讀時能運用不同的閱讀策略及組織思考圖表，提升提取與分類訊息的能力。 4. 能分析資料間的關聯性，並進行歸納與取捨。 5. 書寫說明文，能利用數據、圖表、圖片等方式輔助說明。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【多元文化】 【戶外教育】
16	12/11-12/17	第四單元魔法變變變	【十、奇幻旋律】	1. 習作評量	【生命教育】

		單元主題引導／第十課奇幻旋律	1. 掌握押韻詩歌的特點，運用讀字詞時，聲音的大小、長短變化，讀出詩歌的節奏感。 2. 閱讀介紹奇幻物品的文句，為奇幻物品命名，分別辨識不同的神奇功能。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「扁」部件生字的形、音、義。 4. 認識有關「山、水」的四字詞語，運用拆字法理解詞意，並能在文句中運用。 5. 聆聽與閱讀故事時，能理解故事描述，找出故事中事物的特點。	2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養】
17	12/18-12/24	第四單元魔法變變變 第十一課兔子先生等等我	【十一、兔子先生等等我】 1. 根據教師提問，以完整句回答問題，並串成整課大意。 2. 根據朗讀提示，表現出刪節號語句斷斷續續的口語表現。 3. 熟悉本課的生字詞語，並能理解補充說明短語的用法。 4. 根據提問，理解課文內容。 5. 認識目的複句並換句話說。 6. 藉由初讀、討論，形成自己的觀點與想法。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】
18	12/25-12/31	第四單元魔法變變變 第十二課許願椅	【十二、許願椅】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文。 2. 根據課文提問，了解「奇幻故事」的特色和故事主旨。 3. 熟悉本課的生字詞語，辨識「迅、訊」形近字，「降」多音字的形、音、義。 4. 運用上下文推論策略，認識「嘎嘎」等摹聲詞的用法。 5. 運用「不是……就是……」選擇複句，表達兩種選擇的生活經驗。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養】 【人權教育】

			6.發揮想像力，運用心智圖規畫寫作內容，完成一篇以物寫事的故事。		
19	1/01-1/07	第四單元魔法變變變 第十二課許願椅	【十二、許願椅】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文。 2. 根據課文提問，了解「奇幻故事」的特色和故事主旨。 3. 熟悉本課的生字詞語，辨識「迅、訊」形近字，「降」多音字的形、音、義。 4. 運用上下文推論策略，認識「嘎嘎」等摹聲詞的用法。 5. 運用「不是……就是……」選擇複句，表達兩種選擇的生活經驗。 6. 發揮想像力，運用心智圖規畫寫作內容，完成一篇以物寫事的故事。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養】 【人權教育】
20	1/08-1/14	第四單元魔法變變變 學習地圖四	【學習地圖四】 1. 發揮感受力與想像力，用「擴寫」技巧，使一個句子擴充成一個段落。 2. 透過閱讀了解王羲之的生平事蹟。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規畫】
21	1/15-1/21	閱讀階梯二 國王的噴泉	【閱讀階梯二國王的噴泉】 1. 運用預測策略。 2. 推論——找出重要事件及因果關係。 3. 透過劇場演出表達對話。 4. 人物分析。 5. 深度閱讀思考。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養】 【人權教育】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/18	第一單元擁抱正能量 單元主題引導／一、選拔動物之星	【一、選拔動物之星】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌明快的節奏感。 2. 根據課文提問，了解動物之星選拔的過程，說出哪些表現能呈現正能量。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「各」部件生字的形、音、義。 4. 運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【環境教育】
2	2/19-2/25	第一單元擁抱正能量 二、心動不如行動	【二、心動不如行動】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會文章中主角對話時的心情感受。 2. 根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。 3. 熟悉本課的生字詞語，及「半」字聲音家族字的形、音、義。 4. 運用推論策略，找到證據支持作（讀）者的看法。 5. 運用並列複句，表達自己的生活或活動經驗。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【人權教育】
3	2/26-3/04	第一單元擁抱正能量 二、心動不如行動	【二、心動不如行動】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會文章中主角對話時的心情感受。 2. 根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。 3. 熟悉本課的生字詞語，及「半」字聲音家族字的形、音、義。 4. 運用推論策略，找到證據支持作（讀）者的看法。 5. 運用並列複句，表達自己的生活或活動經驗。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【人權教育】

4	3/05-3/11	第一單元擁抱正能量 三、一束鮮花	【三、一束鮮花】 1. 運用提問、推論策略，理解課文事件間的因果關係，體會環境的改變對人物的影響。 2. 區分段落間的關係，歸納意義段學習記敘文的倒敘法。 3. 分析連詞的差異，並運用適當連詞串連詞句間的關係。 4. 了解形近、多音字的差異，並能在詞句中正確使用。 5. 辨識近義詞的意思，分析句子誤用的詞語並修改適當。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】 【生命教育】 【環境教育】
5	3/12-3/18	第一單元擁抱正能量 學習地圖一	【學習地圖一】 1. 能理解啟事的特徵和作用。 2. 能運用啟事，解決生活中遇到的困難。 3. 能理解段落間的關係，找出意義段。 4. 認識「因果、總分總、主題並列」等文章組織的方式及作用。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【生涯規畫】 【閱讀素養】
6	3/19-3/25	第二單元文化廣角鏡 單元主題引導／四、米食飄香	【四、米食飄香】 1. 根據朗讀，理解課文內容，認識米食文化。 2. 根據課文提問，理解課文重點，歸納大意。 3. 運用「將」部件擴展識字，歸納讀音、部首辨識字義。 4. 藉由比較，歸納，辨認近義詞在句子間的意思。 5. 運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化】 【國際教育】
7	3/26-4/01	第二單元文化廣角鏡 五、讀書報告——藍色小洋裝	【五、讀書報告——藍色小洋裝】 1. 透過圖文觀察，能回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 能運用「疒」偏旁大量識字，並會造詞及運用。 3. 知道修改病句的方法。 4. 能掌握聆聽內容重點的策略與技巧，理解內容排列順序。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家庭教育】

8	4/02-4/08	第二單元文化廣角鏡 六、我愛鹿港	【六、我愛鹿港】 1. 能運用課文結構說出課文大意。 2. 能理解課文內容、分析課文結構並回答問題。 3. 能運用拆詞法理解詞義，並運用難詞在文句中。 4. 能運用關聯詞語「不但……也……」和「不只……還……」寫複句，表達事物的兩種特性。 5. 能運用課文結構，以口語表達介紹自己的家鄉和喜愛的事物。 6. 能閱讀文章，理解地名的由來。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化】 【閱讀素養】
9	4/09-4/15	第二單元文化廣角鏡 六、我愛鹿港	【六、我愛鹿港】 1. 能運用課文結構說出課文大意。 2. 能理解課文內容、分析課文結構並回答問題。 3. 能運用拆詞法理解詞義，並運用難詞在文句中。 4. 能運用關聯詞語「不但……也……」和「不只……還……」寫複句，表達事物的兩種特性。 5. 能運用課文結構，以口語表達介紹自己的家鄉和喜愛的事物。 6. 能閱讀文章，理解地名的由來。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化】 【閱讀素養】
10	4/16-4/22	第二單元文化廣角鏡 學習地圖二	【學習地圖二】 1. 能認識找文章主旨的策略。 2. 能運用找主旨的策略。 3. 能準備一本已經讀三遍的故事類書籍。 4. 能正確使用故事類的讀書報告技巧進行寫作，完成「讀書報告——○○○○」。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養】

11	4/23-4/29	閱讀階梯一 她是我姐姐	【閱讀階梯一她是我姐姐】 1. 心情小偵探 2. 心情密碼 3. 運用理解監控概覽課文 4. 推論：心情密碼找一找 5. 心情波線圖 6. 文末找支持理由	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養】 【人權教育】 【失智症】
12	4/30-5/06	第三單元科技無極限 單元主題引導／七、未來的模樣	【七、未來的模樣】 國-E-A2@透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B3@運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1@閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【國際教育】 【科技教育】
13	5/07-5/13	第三單元科技無極限 八、小黑的新發現	【八、小黑的新發現】 1. 能聆聽、分享交流的重點與查找的資料。 2. 根據課文提問，分享討論的答案。 3. 熟悉本課的生字詞語，認識反義詞與形近字。 4. 能在記敘文中擷取客觀訊息，並理解說明表述的內容。 5. 認識條件句，並了解使用時機與運用。 6. 藉由閱讀文本，仿寫文章。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【科技教育】

14	5/14-5/20	第三單元科技無極限 九、向太空出發	【九、向太空出發】 1. 聆聽與課文延伸內容有關的科幻文學作品，能清楚的說出自己對聆聽內容的發現。 2. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會朗讀說明文該有的清晰語氣與感受。 3. 根據課文提問，了解人們對太空的嚮往與好奇，以及為了探索太空所付出的種種努力。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【科技教育】 【資訊教育】
15	5/21-5/27	第三單元科技無極限 學習地圖三	【學習地圖三】 1. 能認識不同的開頭與結尾的方法。 2. 能認識說明文常用的說明方法。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
16	5/28-6/03	第四單元閱讀變裝秀 單元主題引導／十、小青蛙想看海	【十、小青蛙想看海】 1. 能專注的聆聽，並在神情和態度上給予禮貌的回應。 2. 表達看法時，能有條理的說出自己的想法。 3. 熟悉本課的生字詞語，認識「干」部件生字的形、音、義。 4. 認識故事結構，感受一波三折、詳略得宜的情節。 5. 發揮想像力，改寫成語故事。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【生命教育】
17	6/04-6/10	第四單元閱讀變裝秀 十一、窗前的月光	【十一、窗前的月光】 1. 聆聽故事，探究故事內容的真正含義。 2. 理解「……就像……」的句型運用方式，觀察圖片並回答問題。 3. 利用注音符號，廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。 4. 分析本課的生字詞語，運用部件的輔助，歸納「雨」偏旁生字的形、音、義。 5. 探究句子的意思，體會故事內容的真正含義。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規畫】

18	6/11-6/17	第四單元閱讀變裝秀 十二、如來佛的手掌心	【十二、如來佛的手掌心】 1. 聆聽同學表達意見，尊重同學發言，交流彼此想法。 2. 根據提問，回答課文大意。 3. 熟悉本課的生字詞語，並運用「在、從、向」表達方位或處所。 4. 能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。 5. 理解加入說話者的情緒、語氣或動作，營造生動的對話，並能正確運用。 6. 運用改寫的技巧，發揮想像力，完成一篇情節合理的改編文章。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
19	6/18-6/24	第四單元閱讀變裝秀 學習地圖四	【學習地圖四】 1. 能認識抒情文的特徵。 2. 能理解並運用「直接抒情」與「間接抒情」的方式進行寫作。 3. 能運用改寫技巧進行寫作，完成故事改寫。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【閱讀素養】
20	6/25-6/30	閱讀階梯二 南安小熊回家	【閱讀階梯二南安小熊回家】 1. 能運用六何法等進行自我提問。 2. 能覺察提出的問題是否有助於理解文本。 3. 能自我檢視問題的意義性。 4. 能了解問題三層次及內涵。 5. 能覺察問題的層次並分類。 6. 能運用科技網路以關鍵字搜尋資料。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養】 【環境教育】 【科技教育】 【失智症】

111 學年度數學領域/科目 四年級之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃貞端

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/03	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數、1-2 一億以內的數	1. 認識十萬以內的數及「萬位、十萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內的數及「百萬位、千萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【國際教育】 【家庭教育】
2	9/04-9/10	一、一億以內的數 1-3 大數的大小比較與加減、練習園地(一)	1. 能比較一億以內的數，並用<與>表示數量的大小。 2. 能做大數的直式加減計算。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【國際教育】 【家庭教育】
3	9/11-9/17	二、乘法 2-1 乘以一、二位數、2-2 乘以三位數	1. 能做四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能做四位數乘以二位數的直式計算。 3. 能做乘數是三位數的直式計算。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】 【家庭教育】
4	9/18-9/24	二、乘法 2-3 乘法算式的規律、練習園地(二)	1. 知道整十、整百、整千相乘時，積的0的個數規律。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】 【家庭教育】
5	9/25-10/01	三、角度 3-1 認識量角器、3-2 測量與畫角	1. 認識測量角大小的工具是量角器，並知道角的單位是「度」，記做「°」。 2. 能使用量角器測量並報讀角的大小 3. 藉由角的測量與比較，認識銳角、直角、鈍角。 4. 畫出指定角度的角。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【科技教育】

6	10/02-10/08	三、角度 3-3 旋轉角、3-4 角度的計算、練習園地(三)、 遊戲中學數學(一)	1. 認識旋轉角與順時針、逆時針旋轉方向的意義。 2. 透過旋轉操作，認識平角、周角。 3. 能解決角的合成與分解問題，並用算式記錄下來。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【科技教育】
7	10/09-10/15	四、除法 4-1 除以一一位數、4-2 除以二位數	1. 能熟練四位數除以一一位數的除法直式計算。 2. 能熟練除數是二位數的除法直式計算。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】 【家庭教育】
8	10/16-10/22	四、除法 4-3 除以三位數、4-4 除法算式的規律、練習園地(四)	1. 能熟練三、四位數除以三位數的除法直式計算。 2. 理解被除數及除數末幾位是 0 的除法問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】 【家庭教育】
9	10/23-10/29	五、公里 5-1 認識公里、5-2 長度的換算與比較、5-3 長度的計算、練習園地(五)	1. 認識長度單位「公里」。 2. 認識公里、公尺間的關係，並做化聚和比較。 3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】 【科技教育】
10	10/30-11/05	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1. 能做公里、公尺間的化聚。 2. 能知道大數的讀、寫，並做減法計算。 3. 能解決旋轉角的問題。 4. 能用二位數乘以二位數解決問題。 5. 能用四位數除以三位數解決問題。 6. 能觀察被乘數與積的關係。 7. 運用乘法解決生活問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【科技教育】 【閱讀素養】 【環境教育】

11	11/06-11/12	六、假分數與帶分數 6-1 認識真分數、假分數與帶分數、6-2 假分數與帶分數互換	1. 認識真分數、假分數與帶分數。 2. 能進行假分數和帶分數之互換。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化】 【家庭教育】
12	11/13-11/19	六、假分數與帶分數 6-3 分數的大小比較、6-4 認識分數數線、練習園地(六)	1. 能做同分母分數的大小比較。 2. 能在數線上標記分數並進行比較。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化】 【家庭教育】
13	11/20-11/26	七、三角形與全等 7-1 三角形的分類、7-2 畫三角形	1. 能進行三角形的分類與命名。 2. 能做出指定的三角形。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【國際教育】 【科技教育】
14	11/27-12/03	七、三角形與全等 7-3 認識全等、練習園地(七)、遊戲中學數學(二)	1. 認識全等的意義。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【國際教育】 【科技教育】
15	12/04-12/10	八、兩步驟問題與併式 8-1 加與減、8-2 乘除與加減	1. 能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 2. 能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。 3. 能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化】 【家庭教育】
16	12/11-12/17	八、兩步驟問題與併式 8-3 乘與除、練習園地(八)	1. 能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化】 【家庭教育】
17	12/18-12/24	九、二位小數 9-1 認識二位小數、9-2 認識百分位與小數化聚	1. 認識二位小數。 2. 認識百分位並進行小數的化聚。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】 【家庭教育】

18	12/25-12/31	九、二位小數 9-3 長度與小數、9-4 小數的加法與減法、練習園地(九)	1. 能比較二位小數的大小。 2. 能做二位小數的加法和減法。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】 【家庭教育】
19	1/01-1/07	十、統計圖表 10-1 報讀長條圖、10-2 製作長條圖	1. 能報讀長條圖。 2. 能製作長條圖。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【能源教育】 【科技教育】
20	1/08-1/14	十、統計圖表、學習加油讚(二) 10-3 報讀折線圖、綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1. 能報讀折線圖。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【科技教育】 【閱讀素養】
21	1/15-1/21	數學園地 世界最長的距離、動腦玩創意	1. 能以公里為單位，探索世界地理環境及人類建設的各種長度。 2. 能以三角形全等進行分類，並進行創作。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【國際教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/18	一、概數 1-1 生活中的概數、1-2 無條件捨去法、1-3 無條件進入法	1. 認識概數的意義。 2. 知道用「 $\approx$ 」表示概數。 3. 認識「無條件捨去法」取概數，及其合理性。 4. 認識「無條件進入法」取概數，及其合理性。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【國際教育】 【家庭教育】
2	2/19-2/25	一、概數 1-4 四捨五入法、1-5 概數的應用、練習園地(一)	1. 認識「四捨五入法」，能用「四捨五入法」取概數到指定位數。 2. 能用概數做加減、乘除的運算。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【國際教育】 【家庭教育】

3	2/26-3/04	二、四則運算 2-1 列式與逐步求解、2-2 先乘除後加減	1. 能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。 2. 知道括號先算的運算約定。 3. 知道先乘後加減的運算約定。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【海洋教育】 【家庭教育】
4	3/05-3/11	二、四則運算 2-3 由左而右算、2-4 四則運算的性質、練習園地(二)	1. 能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。 2. 理解四則運算的性質，並用以簡化計算。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【海洋教育】 【家庭教育】
5	3/12-3/18	三、垂直、平行與四邊形 3-1 認識垂直與做出垂直線、3-2 認識平行與做出平行線	1. 認識垂直，能做出垂直線。 2. 認識平行，能做出平行線。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【科技教育】
6	3/19-3/25	三、垂直、平行與四邊形 3-3 認識四邊形家族、練習園地(三)、遊戲中學數學(一)	1. 認識特殊四邊形。 2. 能做出四邊形。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【科技教育】
7	3/26-4/01	四、分數(一) 4-1 同分母分數的加減法、4-2 分數的整數倍、練習園地(四)	1. 能解決同分母分數的加法問題。 2. 能解決同分母分數的減法問題。 3. 能解決同分母分數的整數倍問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】
8	4/02-4/08	五、周長與面積 5-1 長方形與正方形的周長、5-2 長方形與正方形的面積、5-3 周長與面積	1. 理解長方形和正方形的周長公式。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 理解長方形的周長和面積的關係。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】 【科技教育】

9	4/09-4/15	五、周長與面積 5-4 平方公尺與平方公分、 5-5 簡單複合圖形的面積、 練習園地(五)	1. 能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。 2. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 3. 能計算簡單複合圖形的面積。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】 【科技教育】
10	4/16-4/22	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1. 能用四則運算解決問題。 2. 能用長方形面積公式算出長方形面積。 3. 能用四捨五入法先取概數再計算。 4. 能用分數減法解決問題。 5. 能知道無縫拼接方法及拼出的圖形。 6. 知道周長和面積的關係。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【科技教育】 【閱讀素養】
11	4/23-4/29	六、小數乘法 6-1 乘數是一位數、6-2 一位小數乘以整數、6-3 二位小數乘以整數、練習園地(六)	1. 能解決乘以一位數的小數乘法問題。 2. 能解決一位小數乘以整數的乘法問題。 3. 能解決二位小數乘以整數的乘法問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【資訊教育】 【家庭教育】
12	4/30-5/06	七、體積 7-1 認識體積、7-2 認識立方公分、7-3 體積有多大、練習園地(七)、遊戲中學數學(二)	1. 認識體積與大小比較。 2. 認識體積單位「立方公分」。 3. 能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【資訊教育】 【科技教育】
13	5/07-5/13	八、分數(二) 8-1 等值分數、8-2 簡單異分母分數的比較	1. 認識單位內容物為多個個物的分數表徵及內容物數量。 2. 能在操作活動中理解等值分數。 3. 能進行簡單異分母分數的大小比較。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】

14	5/14-5/20	八、分數（二） 8-3 簡單異分母分數的加減、8-4 分數與小數、練習園地(八)	1. 能進行簡單異分母分數加減計算。 2. 能進行簡單分數與小數的互換，並標記在數線上，以及進行比較。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】
15	5/21-5/27	九、時間的計算 9-112 時制與 24 時制、9-2 日、小時的換算與計算、9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算	1. 透過一日的時間線段圖，瞭解 12 時制與 24 時制的關係並做轉換。 2. 能理解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【安全教育】 【環境教育】
16	5/28-6/03	九、時間的計算 9-4 跨午的時間計算、9-5 跨日的時間計算、練習園地(九)	1. 能解決生活中時間量的加、減問題。（含進、退位） 2. 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【安全教育】 【環境教育】
17	6/04-6/10	十、規律 10-1 數的規律、10-2 奇偶數的規律	1. 利用已知的數，找出並推論數的規律。 2. 利用圖形拼排，了解奇偶數相加減後的規律。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【民族教育】 【科技教育】
18	6/11-6/17	十、規律 10-3 圖案的規律、練習園地(十)	1. 觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【民族教育】 【科技教育】
19	6/18-6/24	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1. 能解決小數乘法兩步驟問題。 2. 能解決時間加法問題。 3. 能解決跨日的時間加減問題。 4. 能點數並算出不規則形體的體積。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【科技教育】 【閱讀素養】

			5. 能解決簡單異分母的加減問題。 6. 能察覺圖形的規律。		
20	6/25-6/30	數學園地 星球的運行、規律圖案的美	1. 能以年、日、小時、分鐘為單位，認識相關的時間單位。 2. 能找出圖案的規律。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【環境教育】 【國際教育】 【科技教育】

111 學年度國語領域/科目五年級之教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：黃貞端

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/03	擁夢飛翔 一、拔一條河	【一、拔一條河】 1. 能利用注音符號查詢字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2. 能閱讀課文內容，歸納主旨，以及文章結構與大意。 3. 能運用課文結構方式分享所查詢的故事。 4. 能有系統的摘要聆聽的故事內容。 5. 能運用譬喻修辭豐富描寫內容。 6. 能透過寫作，表達面對困難時，應有的人生態度。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【生涯規劃】 【生命教育】
2	9/04-9/10	擁夢飛翔 二、從空中看臺灣	【二、從空中看臺灣】 1. 能利用注音符號閱讀臺灣環境保護的相關資料，增廣閱讀的範圍。 2. 能利用相似部件統整生字，並掌握「巒」、「臍」的筆畫。 3. 能專心聆聽同學報告課文相關議題的資料並摘錄重點。 4. 能根據課文或電影情節，具體說出臺灣的美麗與的哀愁。 5. 能以「臺灣的美麗與哀愁」為題，蒐集自然生態或環境議題的資料。 6. 能利用蒐集資料，寫出「看見臺灣的美麗與哀愁」的文章。 7. 能盡力做好環保，愛護家園。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【環境教育】 【海洋教育】
3	9/11-9/17	擁夢飛翔 三、蚊帳大使	【三、蚊帳大使】 1. 利用注音符號輸入的方式，查詢與「追求夢想」有關的資料，並整理出來。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【性別平等】 【生涯規劃】 【國際教育】

			2. 配合說話教學，認真聆聽同學分享的故事。 3. 能有條理且詳細的講述課文內容。 4. 辨識同音字的寫法及用法，注意字形正確的寫法。 5. 了解課文中有關凱瑟琳成為蚊帳大使的內容。 6. 精讀課文，並利用課文詞語為材料，寫出完整的句子。		
4	9/18-9/24	擁夢飛翔 統整活動一	【統整活動一】 1. 認識不同的寫作人稱。 2. 認識敘述和描寫的表述方式。 3. 習寫敘述和描寫的表述方式。 4. 認識縮寫的方式與作用。 5. 運用縮寫找到文章的中心句重點，訓練資料整合的工夫。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
5	9/25-10/01	生命啟示錄 四、不一樣的醫生	【四、不一樣的醫生】 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課提到的相關單位，加深理解課文提到的內容。 2. 聆聽同學報告與動物或寵物有關的經驗，並且能整理對方發表的內容。 3. 能說出「不一樣的醫生」一文的要點，並說出自己與動物有關的經驗。 4. 熟練本課生字語詞，能在文章中挑出誤用的字並修正，並分辨詞語意思。 5. 能閱讀課文，發現課文中不同的表述方式，理解新聞稿的寫作特色。 6. 能閱讀與動物主題有關的課外讀物，欣賞作者敘寫的角度，並理解作者想要傳達的想法。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【生涯規劃】 【生命教育】 【戶外教育】

			7. 能尊重生命，具有愛護動物的觀念。		
6	10/02-10/08	生命啟示錄 五、分享的力量	【五、分享的力量】 1. 利用注音輸入法查詢有關諾貝爾的資料和分享的故事。 2. 專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。 3. 有條理的說出有關諾貝爾和其他分享的故事。 4. 會用字詞典，分辨多義字。 5. 閱讀課文，從上下文辨認詞義。 6. 認識引語，並運用在短文寫作中。 7. 學習諾貝爾開闊的心胸與樂於分享的偉大情操，展現生命的光輝。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【品德教育】 【生涯規劃】
7	10/09-10/15	生命啟示錄 六、田裡的魔法師	【六、田裡的魔法師】 1. 能就所讀的注音讀物，閱讀課文，並提出自己的看法，做整理歸納。 2. 聆聽同學口述田裡的魔法師課文內容，表現良好的聆聽態度。 3. 能閱讀與農業方面相關的人物傳記，並口述閱讀後的想法。 4. 理解本課的詞語，習寫本課生字、詞語，分辨本課詞語的意義及用法。 5. 能找到課文中特寫人物、景物的相關內容，並朗讀出來。 6. 能欣賞課文中描寫過去與現在對比的文句內容，並練習寫作。 7. 能察覺自己的興趣，進一步探索與付出，並學習推己及人的生命態度。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【資訊教育】 【生涯規劃】
8	10/16-10/22	生命啟示錄 七、從失敗中覺醒	【七、從失敗中覺醒】 1. 能應用注音符號分辨本課字詞的音義。 2. 能閱讀並了解議論文的主要論點及寫作特色。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【生涯規劃】 【生涯規劃】

			3. 能思考並理解何謂「從失敗中覺醒」。 4. 能將課文的要旨與實際生活經驗相結合。 5. 會使用數位化字詞典，蒐集名人成功故事及格言。 6. 能重點摘要名人歷經挫敗後成功的案例。 7. 能學習面對眼前的困境，並堅定自己的信念，正向積極的克服挫敗。		
9	10/23-10/29	生命啟示錄 統整活動二	【統整活動二】 1. 認識中國文字的造字方法之一——象形。 2. 了解進行訪問應該注意的事項。 3. 學習根據主題，設計適當的提問。 4. 了解何謂議論類的文章。 5. 學習讀出議論類文章的重點。	1. 實作評量 2. 口頭評量	
10	10/30-11/05	閱讀階梯一 永不掉落的葉子	【閱讀階梯一】 1. 認識故事類文章。 2. 能透過整理文章結構寫出文章大意。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
11	11/06-11/12	觀察與探索 八、火星，你好嗎？	【八、火星，你好嗎？】 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2. 能聆聽「神祕麥田圈」，並且簡要歸納「神祕麥田圈」的內容。 3. 能說出火星，你好嗎？一文的重點，並提出對文章的意見或看法。 4. 熟練本課生字詞語，能在文章中挑出誤用的字並修正。 5. 能閱讀科普書籍，吸收多元知識，拓展閱讀能力。 6. 能觀察星空，發揮想像，續寫與觀星有關的文章。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【資訊教育】 【國際教育】

			7. 能具有研究與探索的精神，對於事物勇於探索，努力追求答案。		
12	11/13-11/19	觀察與探索 九、溪谷間的野鳥	【九、溪谷間的野鳥】 1. 利用注音符號，閱讀描述溪谷間野鳥的文章。 2. 聽大自然新聞，下標題，發展仔細聆聽，歸納要點的能力。 3. 收集大自然新聞特寫，有條理、有系統的說話。 4. 利用形聲字的造字原則，認識與生字相似的字。 5. 練習以歸併的方法，找出課文大意。 6. 練習寫出句子的重點。 7. 利用觀察紀錄的材料，練習選擇材料，進行寫作。 8. 走向大自然，感受大自然旺盛的生命力。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【戶外教育】
13	11/20-11/26	觀察與探索 十、海豚	【十、海豚】 1. 運用注音符號，閱讀包含科學知識的作品，整理相關知識內容，提升語文學習的效能。 2. 聆聽科學探索頻道的相關新聞，記下標題並歸納要點。 3. 收集與科學有關的作品，運用學過的資訊技能，有條理、有系統的報告。 4. 學習課文中的生字、新詞，歸納識字的小祕訣。 5. 練習閱讀資料性的文字，一邊讀一邊整理重點，增進閱讀能力。 6. 能在原本的句子中，加入恰當的補充描述（形容詞或副詞），擴寫優美的句子。 7. 了解大自然中，各種生物彼此之間的關連，以尊重的態度，面對周遭的自然環境。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【戶外教育】 【海洋教育】
14	11/27-12/03	觀察與探索 統整活動三	【統整活動三】 1. 理解不同的閱讀目的需要不同的書籍。	1. 實作評量 2. 口頭評量	

			2. 能認識書本各部分，概覽內容，挑選適當的書籍。 3. 欣賞作品中運用譬喻的部分，指出作品寫作的特色。 4. 能掌握譬喻的技巧，運用在說話或作文中。 5. 欣賞作品中運用觀察的描寫，指出作品寫作的特色。 6. 能掌握觀察的技巧，運用在說話或作文中。		
15	12/04-12/10	文學步道一人與自然 十一、你想做人魚嗎？	【十一、你想做人魚嗎？】 1. 能利用注音符號，閱讀生活故事，培養自我學習的能力。 2. 聆聽同學發表的生活故事，理解同學從生活中學到的事物。 3. 能發表自己的經驗，說出從生活中的簡單事物，體驗出的道理。 4. 能認識同部首的詞語，增強字義與詞語間的關係。 5. 配合詩歌閱讀，練習寫讀後心得。 6. 體會詩歌意涵，學習從不同的角度看待事物。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【海洋教育】
16	12/11-12/17	文學步道一人與自然 十二、衝破逆境	【十二、衝破逆境】 1. 能利用注音標示課文重要語句，理解語調的變化，流暢的朗讀課文。 2. 聆聽同學與動物相關的演說內容，並能記住聆聽的細節與要點。 3. 能說出衝破逆境一文的重點，並說出自己觀察動物相關的經驗。 4. 熟練本課生字詞語，分辨本課四字詞語的意思，並能正確的運用。 5. 能閱讀課文，理解課文寓含的哲理，並主動閱讀哲理散文，從中學習道理。 6. 能觀察動物生態，運用想像力，跟小動物學習，寫出通順的句子。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】 【生涯規劃】

17	12/18-12/24	文學步道一人與自然 十三、想念的季節	【十三、想念的季節】 1. 透過詞語聯想，說出與詞語相關的人、心情。 2. 利用字詞典，學會「薰陶」、「蘊含」、「遐思」等詞義。 3. 欣賞詩句的寫作技巧，以及用字遣詞的絕妙之處。 4. 運用詞語造句，並在觀察周圍事物後記下重點。 5. 體會詩中的人際互動關係，學習珍惜朋友的情誼。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
18	12/25-12/31	文學步道一人與自然 十四、小樹	【十四、小樹】 1. 能應用注音符號分辨本課字詞的音義。 2. 能閱讀並了解課文含義，再提出自己的看法，做整理歸納。 3. 能思考並體會故事人物的心情轉變及正向能量的來源。 4. 能將課文與實際生活經驗相結合。 5. 會使用數位化字辭典，分辨形近字的字義。 6. 主動閱讀少年小樹之歌小說全文。 7. 能學習付出關懷他人的愛，並尊重他人的感受，為生活帶來美好的事物。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】
19	1/01-1/07	文學步道一人與自然 十四、小樹	【十四、小樹】 1. 能應用注音符號分辨本課字詞的音義。 2. 能閱讀並了解課文含義，再提出自己的看法，做整理歸納。 3. 能思考並體會故事人物的心情轉變及正向能量的來源。 4. 能將課文與實際生活經驗相結合。 5. 會使用數位化字辭典，分辨形近字的字義。 6. 主動閱讀少年小樹之歌小說全文。 7. 能學習付出關懷他人的愛，並尊重他人的感受，為生活帶來美好	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】

			的事物。		
20	1/08-1/14	文學步道—人與自然 統整活動四	【統整活動四】 1. 明白「指事」字的造字方法。 2. 掌握「指事」字的造字方法，提高識字能力。 3. 認識「小說」的要素。 4. 學習掌握「小說」的閱讀方式，並能說出小說作品的優點。 5. 師生分享閱讀經驗：教師鼓勵學生分享自己曾經閱讀過的古今中外小說作品。 6. 培養分析、聯想、想像的能力及語文表達能力。 7. 能把握寫作技巧，理解內容，展開豐富想像，練習寫作。 8. 能嘗試創作，並欣賞自己及別人的作品。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【閱讀素養】
21	1/15-1/21	閱讀階梯二 珍惜水資源	【閱讀階梯二 珍惜水資源】 1. 認識說明類文章。 2. 能透過整理文章結構寫出文章大意。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【環境教育】 【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/18	機智的故事 一、名人記趣	【一、名人記趣】 1. 認識課文所提到三位名人，思考並學習名人解決問題的方式。 2. 聆聽同學的說話內容，並記住要點。 3. 練習收集資料，發表簡短演說。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】 【國際教育】
2	2/19-2/25	機智的故事 一、名人記趣	【一、名人記趣】 1. 學習課文中的生字、新詞，認識與「說話」有關的詞語或成語。 2. 閱讀相關機智的故事，體會機智在生活上的妙用。 3. 體會機智產生的力量，學習用機智的態度，解決生活中的問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】 【國際教育】

3	2/26-3/04	機智的故事 二、秋江獨釣	【二、秋江獨釣】 1. 透過注音符號了解字義，並認識紀曉嵐的文才與事蹟。 2. 聆聽有關紀曉嵐的故事，並歸納故事要點。 3. 用適當的音量與速度，說出與課文有關的故事。 4. 學習課文中的生字、新詞，並能辨析本課的多音字及形似字。 5. 閱讀課文或其他與紀曉嵐有關的故事，欣賞在不同情境中，詞語應用與表達所產生的不同趣味。 6. 概略理解鑲嵌的修辭技巧，並應用練習。 7. 能讀懂句子的意思，並運用關聯詞練習造句。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】
4	3/05-3/11	機智的故事 三、智救養馬人	【三、智救養馬人】 1. 認識晏子的生平與晏子機智的故事。 2. 聆聽智救養馬人這則故事，了解課文大意，並練習摘錄重點。 3. 能具體說出與「機智化解危機」相關的生活經驗與故事。 4. 能利用相似部件統整生字，並掌握「匹」、「處」等多音字。 5. 能運用擴寫的方法，將句子加深加廣。 6. 學習機智的表達技巧，有效化解生活中的問題。 7. 以本單元課文內容，加以融會貫通，寫出一篇與機智有關的作文。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
5	3/12-3/18	機智的故事 統整活動一	第一單元 機智的故事 統整活動一 1. 認識什麼是摹寫修辭。 2. 學會利用摹寫修辭，加強文字的表達。 3. 了解感官摹寫的功用及其運用方式。 4. 學習閱讀歷史故事的方法。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	

			5. 閱讀「晏子使楚」的故事，學習不卑不亢，機智勇敢的態度。 6. 認識本活動中所介紹的開頭和結尾的寫法。		
6	3/19-3/25	藝術天地 四、故宮挖「寶」趣	【四、故宮挖「寶」趣】 1. 聆聽同學報告參觀博物館的經驗，聽取報告中的細節與重點。 2. 能具體的說出某次參觀博物館的經驗，描述看到的藝術品外觀、特色及參觀後的想法與收穫。 3. 運用電腦或其他科技產品，搜尋課文提到相關文物的資料，並且能搜尋及運用博物館網站，蒐集資料運用在說話或寫作中。 4. 口述課文內容，理解課文中採訪者的提問與受訪者的回答內容。 5. 學習寫採訪規畫，設計主題、訪問對象及提問，並且參考課文紀錄採訪內容。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【資訊教育】
7	3/26-4/01	藝術天地 五、恆久的美	【五、恆久的美】 1. 聆聽畫作的故事，評量故事的吸引力。 2. 表達自己在欣賞畫作時產生的感受及看法。 3. 口語清晰的說出畫作故事。 4. 會使用數位化字辭典，分辨多義字「騰」、「勒」。 5. 閱讀課文，理解文章要旨。 6. 學習方位順序的描寫，並運用在短文寫作中。 7. 培養欣賞畫作的能力，揣摩畫作所要傳達的意念。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【品德教育】 【國際教育】
8	4/02-4/08	藝術天地 六、戲迷	【六、戲迷】 1. 利用注音輸入的方式上網查閱，整理有關戲劇的資料。 2. 欣賞一齣戲，並能重述內容。 3. 看完一齣戲後，能說出自己的看法。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化】

			4. 學習分項具體描寫的布局方法。 5. 閱讀和戲劇有關的課外讀物。 6. 培養欣賞各種戲劇的興趣和能力。		
9	4/09-4/15	藝術天地 七、舞動美麗人生	【七、舞動美麗人生】 1. 利用注音輸入的方式，查詢有關舞蹈的資料和林懷民的故事。 2. 閱讀林懷民及雲門舞集或其他舞蹈家的資料或影片，說出他們的故事並提出看法。 3. 會用字詞典，分辨同音字、形近字及近義詞。 4. 能認識說明文的總分總結構及寫法，完成段落摘要。 5. 認識詳寫及略寫在文章中的作用。 6. 能欣賞舞蹈之美，透過舞蹈藝術豐富生活。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化】
10	4/16-4/22	藝術天地 統整活動二	【統整活動二】 1. 學習轉化修辭的技巧。 2. 認識擴寫的方式與作用。 3. 運用擴寫讓找到文章的中心句重點，訓練資料整合的功夫。 4. 運用網路搜尋功能，自主學習藝術相關知識。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【資訊教育】
11	4/23-4/29	閱讀階梯一 要挑最大的	【閱讀階梯一】 1. 學習透過思考、標記重點及分析文本，理解文章內容。 2. 學習分析文章結構，並寫下全文大意。 3. 學習找出文章主要的論點	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】
12	4/30-5/06	問題與答案 八、動物的尾巴	【八、動物的尾巴】 1. 聆聽同學發表的說話內容，指出同學發表時的優點。 2. 學習課文中的生字、新詞，分辨在句中的意義。 3. 學習先總說，後分說，再總說的說明方法，整理課文內容。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】

			4. 練習從課文中，找出文章的取材方式。 5. 學習譬喻、設問修辭。 6. 練習以先總說、後分說、再總結的方法，完成說明文。 7. 了解動物如何善用尾巴適應生活。		
13	5/07-5/13	問題與答案 九、生命中的「大石頭」	【九、生命中的「大石頭」】 1. 能利用注音符號閱讀時間的相關資料，增廣閱讀的範圍。 2. 聆聽生命中的大石頭，了解大意，練習摘錄重點。 3. 能具體說出本課有關時間管理及做事方法的重點。 4. 能利用相似部件統整生字，並掌握「罐」、「寢」字組合時筆畫的變化。 5. 能運用對話手法具體描述事件發展過程。 6. 能觀察圖片或事物後，以完整語句簡要說明其內容。 7. 認識時間管理的重要及做事的方法，進而對人生有所規畫。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【生涯規劃】
14	5/14-5/20	問題與答案 十、果真如此嗎？	【十、果真如此嗎？】 1. 透過注音符號了解字義，閱讀相關資料，增廣閱讀的範圍。 2. 聆聽同學發表的說話內容，並記住內容要點。 3. 發表一則熟悉的故事、寓言或成語典故，提出其中不合理的地方，並說出正確的觀念或方法。 4. 精讀課文，了解閱讀議論文的方法。 5. 配合閱讀教學，練習撰寫議論文。 6. 培養追根究柢的實證態度，解決生活中的各種問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
15	5/21-5/27	問題與答案 統整活動三	第三單元 問題與答案 統整活動三 1. 認識會意字的由來，並辨識會意字。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	

			2. 欣賞作品中運用設問的部分，能指出作品寫作的特色。 3. 能掌握設問的技巧，運用在說話或作文中。 4. 認識說明、議論的表述方式。		
16	5/28-6/03	文學步道—感受自然 十一、湖光山色	【十一、湖光山色】 1. 能運用注音符號認識詩歌文字，了解詩意。 2. 能專心聆聽詩歌頌讀並適切回應。 3. 能正確流利的介紹一首詩歌。 4. 能利用相似部件統整生字，並掌握組合時筆畫的變化。 5. 能欣賞詞語在古詩詞和語體文中的運用效果。 6. 能在觀察景物後，書寫觀察所得。 7. 體會詩中哲理，學習從不同角度看事情。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
17	6/04-6/10	文學步道—感受自然 十二、田園交響曲	【十二、田園交響曲】 1. 能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，培養自學能力，提升語文力。 2. 聆聽課文所表達的內容，配合肢體動作進行表演。 3. 能清楚流暢的讀出課文的詩歌，感受歡樂的情意。 4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。 5. 以「田園」為主題，閱讀相關不同文類的作品，感受不同的情感表達。 6. 能讀懂詩歌中使用的修辭技巧，並在創作中實際運用。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
18	6/11-6/17	文學步道—感受自然 十三、山豬學校，飛鼠大學	【十三、山豬學校，飛鼠大學】 1. 利用注音輸入法，查詢原住民作家的作品，增廣閱讀的範圍。 2. 專注聆聽教材內容，回答問題並說出聽後感想。 3. 有條理的說出有關原住民文化和其他相關故事的內容。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】 【民族教育】

			4. 會查字詞典，學習本課的生字新詞意義。 5. 閱讀課文細節，了解課文中人物的對話與詞語運用的特色。 6. 蒐集喜好的作家及作品，閱讀不同作家的文章。 7. 運用課文中的寫作技巧，依不同的重點擴寫語句。 8. 培養尊重生物，與大自然和諧相處的態度。		
19	6/18-6/24	文學步道—感受自然 十四、湖濱散記	【十四、湖濱散記】 1. 能運用注音符號欣賞以描寫湖光山色為主題的文章。 2. 聆聽同學發表遊歷湖畔、山林或田園生活的經驗。 3. 說出與鳥類或動物之間互動的趣味。 4. 學習課文中的生字、新詞，利用字詞典認識「獮」的讀音。 5. 能閱讀梭羅著作的湖濱散記更進一步了解其時代背景，與寫作的心境。 6. 體會作者對周遭人、事、物的情懷。 7. 配合閱讀教學，撰寫人與自然之間互動的文章。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
20	6/25-6/30	閱讀階梯二 蜘蛛的電報線	【閱讀階梯二】 1. 學習透過思考、標記重點及分析文本，理解文章內容。 2. 學習分析文章結構，並寫下全文大意。 3. 學習找出文章主旨。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【生涯規劃】

111 學年度數學領域/科目五年級之教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：黃貞端

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/03	一、小數的加減	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做小數的生活應用。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【人權教育】
2	9/04-9/10	一、小數的加減	1. 能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較。 2. 能解決多位小數的加減問題。 3. 能將小數標記在數線上。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【人權教育】
3	9/11-9/17	二、因數與倍數	1. 了解整除的意義。 2. 了解因數的意義及找法。 3. 了解公因數的意義及找法。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
4	9/18-9/24	二、因數與倍數	1. 了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、3、5、10 的倍數。 3. 了解公倍數的意義及找法。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】
5	9/25-10/01	三、擴分、約分和通分	1. 理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 理解約分的意義、方法及其應用。 3. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。 4. 能將分數標記在數線上。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
6	10/02-10/08	三、擴分、約分和通分	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 認識多邊形(含正多邊形)。 3. 理解三角形的三內角和為 180 度。 4. 理解四邊形的四內角和為 360 度。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】

			5. 認識扇形及圓心角。		
7	10/09-10/15	四、多邊形與扇形	第一次評量前重點複習	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
8	10/16-10/22	四、多邊形與扇形	1.能利用通分，做簡單異分母分數的加減。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
9	10/23-10/29	五、異分母分數的加減	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位都為0的整數乘除法問題。 3. 能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
10	10/30-11/05	五、異分母分數的加減	1. 能應用乘除互逆，驗算除法的答數。 2. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
11	11/06-11/12	六、乘法和除法	1. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
12	11/13-11/19	六、乘法和除法	1. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 2. 能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
13	11/20-11/26	七、整數四則運算	能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
14	11/27-12/03	七、整數四則運算	第二次評量前 重點複習	1.習作評量 2.實作評量	【性別平等】 【生涯規劃】

				3.口頭評量	
15	12/04-12/10	八、面積	1. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。 2. 理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
16	12/11-12/17	八、面積	1. 理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 2. 能計算複合圖形的面積。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
17	12/18-12/24	九、時間的乘除	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
18	12/25-12/31	九、時間的乘除	1.能作時間的應用。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
19	1/01-1/07	十、柱體、錐體和球	1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。 2. 認識正方體和長方體的透視圖與展開圖。 3. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 4. 認識球及其構成要素。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
20	1/08-1/14	十、柱體、錐體和球	第三次評量前重點複習	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
21	1/15-1/21	十、柱體、錐體和球	學習單元分享與討論	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/18	一、體積	1. 能理解長方體體積的計算公式。 2. 能理解正方體體積的計算公式。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】 【環境教育】
2	2/19-2/25	一、體積	1. 複習長方體體積的計算公式。 2. 複習正方體體積的計算公式。 3. 認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算。 4. 能計算簡單複合形體的體積。 5.	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】 【環境教育】
3	2/26-3/04	一、體積	1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。 3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
4	3/05-3/11	二、分數的計算	1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
5	3/12-3/18	二、分數的計算	1. 能了解容積的意義及其常用的單位。 2. 能了解並計算長方體和正方體容器的容積。 3. 能了解容量的意義及其常用的單位。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
6	3/19-3/25	三、容積	1. 能認識容量與容積的單位關係並做換算。 2. 能實測並計算不規則物體的體積。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】 【環境教育】

7	3/26-4/01	三、容積	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 3. 能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】 【環境教育】
8	4/02-4/08	四、小數的乘法	第一次評量前重點複習	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【家庭教育】
9	4/09-4/15	四、小數的乘法	1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【家庭教育】
10	4/16-4/22	五、線對稱圖形	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【海洋教育】
11	4/23-4/29	六、整數、小數除以整數	1. 利用乘除互逆，驗算除法的答案。 2. 能做簡單小數與分數的互換。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家庭教育】 【多元文化】 【海洋教育】
12	4/30-5/06	六、整數、小數除以整數	1. 能用 x 、 y 等文字符號表徵生活中的變量。 2. 能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。 3. 能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家庭教育】 【多元文化】 【海洋教育】
13	5/07-5/13	七、列式與解題	1. 能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題。 2. 能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
14	5/14-5/20	七、列式與解題	第二次評量前 重點複習	1. 習作評量 2. 實作評量	【家庭教育】 【生涯規劃】

				3.口頭評量	
15	5/21-5/27	八、表面積	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。 2. 能計算簡單複合形體的表面積。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【人權教育】
16	5/28-6/03	八、表面積	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用；	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【人權教育】
17	6/04-6/10	九、比率與百分率	1.理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
18	6/11-6/17	九、比率與百分率	1.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
19	6/18-6/24	十、生活中的單位與換算	1.認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】
20	6/25-6/30	十、生活中的單位與換算	第三次評量前重點複習、學習單元分享與討論	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】

111 學年度國語領域/科目六年級之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃貞端

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/03	一、神奇的藍絲帶	【一、神奇的藍絲帶】 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 專心聆聽同學的報告，分享他人如何傳遞愛，如何表達對人的讚賞與關心。 3. 從報章上蒐集資料，或用經驗分享的方式，分享自己關於「傳遞愛」的相關經驗。 4. 熟練本課生字詞語，分辨詞語的用法，並能正確的運用。 5. 能閱讀課文，理解課文的深意，並主動閱讀與勵志溫暖、傳遞關愛有關的文章。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
2	9/04-9/10	一、神奇的藍絲帶／二、跑道	【一、神奇的藍絲帶】 1. 能寫出自己要把藍絲帶頒發給誰，並且寫下對他人的鼓勵與讚美。 【二、跑道】 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 能專心聆聽同學報告某次心境轉折的經驗，並且給予適切的回應。 3. 能把自己某次心境轉折的經驗，說出來與同學分享。 4. 能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【生涯規劃】

			義。 5. 能主動閱讀與校園生活有關的少年小說，從故事中人物的互動與心境轉折，學習良好的待人處事方式。 6. 能依照寫作思路引導，完成作文。		
3	9/11-9/17	三、說話也要停看聽	【三、說話也要停看聽】 1. 應用注音符號，幫助難詞理解。 2. 仔細聆聽電子書以及同學的發言。 3. 練習用流利的語言，說出與說話有關的例子。 4. 練習設計字謎，分解字的結構，輔助識字。 5. 主動閱讀和說話有關的資料。 6. 配合閱讀教學，學習論點、論據的敘寫方式。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【職業試探】
4	9/18-9/24	四、朱子治家格言選	【四、朱子治家格言選】 1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 3. 運用字辭典，認識難字。 4. 專心聆聽同學說「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。 5. 分享上網的經驗，說出「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】 【家政教育】
5	9/25-10/01	統整活動一	【四、朱子治家格言選】 1. 能運用說明與敘述，寫出「一句格言對我的影響」。 【統整活動一】 1. 指導學生認識篆書與隸書，並補充相關知識。 2. 指導學生分組收集諺語，並說明什麼叫諺語。 3. 師生共同研讀「如何修改文章」，了解文中的內容，共同討論如	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】 【家政教育】

			何發現文章的毛病。		
6	10/02-10/08	統整活動一／五、山的巡禮	【統整活動一】 1. 師生共同研讀「如何修改文章」，了解文中的內容，共同討論如何發現文章的毛病。 【五、山的巡禮】 1. 運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋相關資料。 2. 在聆聽詩歌時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物的佳句。 3. 運用字辭典，找出「哆嗦」、「惺忪」等詞語的相似詞。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【交通安全】
7	10/09-10/15	五、山的巡禮／六、東海岸鐵路	【五、山的巡禮】 1. 從景物的描寫中，認識季節為基隆山改變了風貌，以及木瓜山的黎明景致中，體會大自然的不同面貌。 2. 欣賞課文，認識課文中運用擬人法的地方。 3. 針對大自然的景物做情感上的聯想，傳達創作者的情意。 【六、東海岸鐵路】 1. 運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。 2. 分辨「壑、懇」、「隧、墜」、「冉、再」、「族、簇」等相近字的用法。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【交通安全】
8	10/16-10/22	六、東海岸鐵路／七、蚵鄉風情	【六、東海岸鐵路】 1. 了解課文內容，簡要歸納重點。 2. 閱讀課文後能找出文章的重點。 3. 說出坐火車旅遊的經驗。 4. 認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。 5. 寫出一篇推薦臺灣景點的文章。 【七、蚵鄉風情】	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【交通安全】

			1. 應用注音輸入法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2. 觀看蚵鄉風情的影片，找出影片與課文的關聯性。		
9	10/23-10/29	七、蚵鄉風情／統整活動二	【七、蚵鄉風情】 1. 說出影片與課文相關的部分，並說出自己的想法。 2. 運用字辭典，認識本課難字與詞語意思。 3. 理解作者透過文字，書寫家鄉風情的深厚情感。 4. 練習仿寫課文精采句段。 【統整活動二】 1. 介紹名家作品，引導學生認識楷書、草書與行書。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【交通安全】
10	10/30-11/05	統整活動二	【統整活動二】 1. 指導學生了解蒐集資料的幾個基本方法。 2. 教師指導利用東海岸鐵路，分組討論時間和地點的順序，並學習寫旅遊見聞。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
11	11/06-11/12	閱讀階梯一-進入雨林／ 八、大小剛好的鞋子	【進入雨林】 1. 透過小組討論方式，讓學生產出詰問作者的問題，老師從旁引導學生提問及示範提問的方式。 2. 透過小組討論方式，讓學生產出詰問作者的問題，老師從旁引導學生提問及示範提問的方式。 【八、大小剛好的鞋子】 1. 運用注音符號幫助難詞的理解，了解課文含義。 2. 分辨同音字或形近字的用法。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【生涯規劃】
12	11/13-11/19	八、大小剛好的鞋子／九、 沉思三帖	【八、大小剛好的鞋子】 1. 聆聽同學報告自己與他人意見相左的事件和心情，再提問互相交流。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】

			2. 說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。 3. 閱讀與「思考」相關的文章或故事。 4. 能寫出自己與他人想法衝突的事件與心情，以及處理方式。 【九、沉思三帖】 1. 運用注音符號，幫助難詞理解，閱讀有關思考的文章。 2. 仔細聆聽兩個水桶的故事。		
13	11/20-11/26	九、沉思三帖／十、狐假虎威	【九、沉思三帖】 1. 根據不同的故事情節，聲音隨著起伏變化。 2. 用自然的語氣說明如何從故事中獲得啟示。 3. 了解課文內容，明白思考可以產生新的想法。 4. 寫一篇以思考力為主題的故事。 【十、狐假虎威】 1. 利用注音符號，閱讀古文。 2. 聆聽同學說中國寓言故事，並紀錄重點與寓意。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】 【人權教育】
14	11/27-12/03	十、狐假虎威／統整活動三	【十、狐假虎威】 1. 查閱字辭典，分辨字義。 2. 了解課文內容，明白「狐假虎威」的啟示。 3. 紀錄閱讀故事的摘要與心得。 4. 主動閱讀寓言故事，了解寓意。 【統整活動三】 1. 分析材料中的例句，明白文章裡使用引用修辭，可加強文章的說服力。 2. 研讀「閱讀指導—寓言故事」，了解文中的內容。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】

15	12/04-12/10	統整活動三／十一、我願	【統整活動三】 1. 研讀「閱讀指導—寓言故事」，了解文中的內容。 2. 指導學生閱讀本文，並由例子了解文言文與白話文的差異。 3. 了解閱讀文言文的困難所在，以文中提供的方法克服閱讀文言文的困難。 【十一、我願】 1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】
16	12/11-12/17	十一、我願／十二、最好的味覺禮物	【十一、我願】 1. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 2. 說出對課文我願的看法。 3. 運用字辭典，認識難字。 4. 了解作者的寫作特色及本詩內涵。 5. 練習詩歌創作。 6. 認識新詩的特色。 【十二、最好的味覺禮物】 1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】
17	12/18-12/24	十二、最好的味覺禮物／十三、空城計	【十二、最好的味覺禮物】 1. 聆聽同學分享自己的經驗與心得，再提問互相交流。 2. 以不同層次的提問方式深究課文內容，理解本文主旨。 3. 說出自己的經驗與感受 4. 了解本課結構，學習文章的寫作技巧。 5. 能寫出自己相關的經驗與心情。 【十三、空城計】	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家政教育】 【生涯規劃】

			1.聆聽故事判斷人物的各種情緒（驚訝、自信、無奈、懷疑）。		
18	12/25-12/31	十三、空城計	【十三、空城計】 1.能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。 2.學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 3.閱讀課文細節，了解孔明化解危機的經過。 4.認識描寫各種情緒的句子。 5.思考並體會諸葛亮的臨危不亂，冷靜思考解決問題的過程。 6.配合習作，以空城計中主角人物孔明或是司馬懿的觀點，改寫成一篇生動有趣的故事。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】
19	1/01-1/07	十四、桂花雨	【十四、桂花雨】 1.應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。 2.仔細聆聽同學的發言。 3.閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中人物的親情及領會人物的個性。 4.會查字辭典，學習本課的生字新詞意義。 5.細讀課文，並欣賞課文中描寫景物時所運用的寫作特色。 6.練習閱讀長篇作品，並能在讀完後，仔細體會作者的感受，撰寫讀書心得。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【家政教育】
20	1/08-1/14	統整活動四	【統整活動四】 1.分析材料中的例句，明白文章裡使用排比修辭，可加強文章氣勢，使文句富有節奏感。 2.指導學生培養閱讀小說的習慣。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	
21	1/15-1/21	閱讀階梯二-故事的真相	【統整活動四】 1.參考課文的重點說明，指導學生編輯班刊。	1.習作評量 2.實作評量	

			【故事的真相】 1. 透過標記重點、分段細讀及回答提問，理解文章內容。 2. 合併、比較、串聯各段重要敘述，完成全文大意。 3. 串聯合併後的段旨，或利用提文直接提取重點，找出文章主旨。	3.口頭評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/18	一、過故人莊	【一、過故人莊】 1. 安靜聆聽同學介紹詩人孟浩然的相關作品。 2. 用適當的語氣及聲調吟誦課文。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【家政教育】
2	2/19-2/25	一、過故人莊	【一、過故人莊】 1. 學習辨正正確字形，並隨時自我修正。 2. 認識五言律詩和七言律詩。 3. 了解課文詩句中的意思和內涵。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【家政教育】
3	2/26-3/04	一、過故人莊／二、把愛傳下去	【一、過故人莊】 1. 認識詩中借景抒情的寫作方式。 2. 學習將詩歌翻譯成白話文。 【二、把愛傳下去】 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 能針對聆聽的內容，提出相關問題。 3. 能清楚說出學習本課後的心得。 4. 注意「迷惘」、「淬鍊」、「窘迫」、「擴散」字形的正確。 5. 細讀課文，了解課文的結構和寫作特色。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【家政教育】 【人權教育】 【失智症議題】

4	3/05-3/11	二、把愛傳下去／三、山村車軌寮	【二、把愛傳下去】 1. 延伸閱讀，欣賞課文，閱讀關懷感恩的書籍，了解助人的快樂和感恩的力量。 2. 觀察身邊的人事，寫下感人的事蹟，宣揚愛的力量。 【三、山村車軌寮】 1. 運用注音符號幫助查檢難詞和多義字，以了解課文含義。 2. 在聆聽文章時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物、人文活動的佳句。 3. 說出自己對家鄉童年生活的回憶，以及對家鄉的情感。 4. 查檢字辭典，學習本課生字新詞的意義。 5. 發揮想像力，將家鄉環境中的景物、人文活動加以聯想。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【環境教育】 【失智症】
5	3/12-3/18	三、山村車軌寮／統整活動一	【三、山村車軌寮】 1. 練習用生動傳神的語句描述家鄉的人文活動特色。 【統整活動一】 1. 選擇正確的同音詞，明白其意義和作用。 2. 說明近音詞語形式接近，意義不同，避免混淆。 3. 說明律詩形式上相同的地方，並討論律詩和絕句形式上不同的地方。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
6	3/19-3/25	統整活動一／四、巨人的階梯	【統整活動一】 1. 介紹名家碑帖作品，認識書法家的故事。 【四、巨人的階梯】 1. 運用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2. 能藉由同學分享，回想自己和家人出遊的經驗。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】

			3.練習歸納資料重點，對同學發表的內容，提出自己的看法。		
7	3/26-4/01	四、巨人的階梯／五、馬達加斯加，出發！	【四、巨人的階梯】 1.深究課文內容，了解本文結構，讀出課文中所傳達的主旨。 2.能正確使用詞語，寫出旅行中的見聞及感觸。 【五、馬達加斯加，出發！】 1.利用注音輸入的方式，查尋馬達加斯加的特殊物種，並進一步了解牠們的生活習性。 2.配合說話教學，認真聆聽同學報告野生動物的資料。 3.報告與馬達加斯加物種生態有關的資料。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【家政教育】 【交通安全】
8	4/02-4/08	五、馬達加斯加，出發！／六、沉睡的天空之城	【五、馬達加斯加，出發！】 1.注意字形和筆順的正確。 2.練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。 3.精讀課文，查閱資料，以說明的方式介紹野生動物。 【六、沉睡的天空之城】 1.能應用注音符號，輔助認識本課生字及新詞。 2.能安靜聆聽他人報告旅遊的經驗與收穫。 3.對同學發表的內容，提出想更加了解當地特色的問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【交通安全】
9	4/09-4/15	六、沉睡的天空之城／統整活動二	【六、沉睡的天空之城】 1.從網路、書籍或報導蒐集與閱讀介紹馬丘比丘的資料。 2.能觀察周圍環境，蒐集合適的資料，寫出旅行中的見聞、感受與收穫。【統整活動二】 1.介紹外來語在生活中運用的情形，以及產生的變化。 2.藉由本單元的課文認識旅行文學並欣賞寫作特色。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】

10	4/16-4/22	統整活動二／驚蟄驅蟻記	【統整活動二】 1. 學習製作旅遊小書的功用。 【驚蟄驅蟻記】 1. 透過標記重點、分段細讀及回答提問，理解文章內容。 2. 合併、比較、串聯各段重要敘述，完成全文大意。 3. 串聯合併後的段旨，或利用提文直接提取重點，找出文章主旨。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】
11	4/23-4/29	七、油條報紙・文字夢	【七、油條報紙・文字夢】 1. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，練習提取課文內容與重點大綱。 3. 分享自己的興趣、志願或職業認知。 4. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 5. 蒐集與李潼有關的生平或作品資料，了解李潼的創作特色。 6. 練習運用事件的描寫，表達自己的生活、夢想。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】 【職業試探】
12	4/30-5/06	八、雕刻一座小島	【八、雕刻一座小島】 1. 運用注音輸入的方式，閱讀澎湖、童年回憶的相關文學作品的相關資料。 2. 在聆聽時，一邊歸納作者對童年趣事的描寫技巧，並舉出相關的象徵事物。 3. 說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。 4. 運用字詞典，分辨多音字：削、塞。 5. 欣賞課文，認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。 6. 蒐集與「童年」相關的資料與體驗，完成「我的童年記憶」文章寫作。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【海洋教育】

			7.描寫動作、表情、心情，運用對話，刻畫出所要描述的主題。		
13	5/07-5/13	九、童年・夏日・棉花糖	【九、童年・夏日・棉花糖】 1.運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋作家陳幸蕙及製作棉花糖的相關資料。 2.專心聆聽敘寫童年生活回憶的文章。 3.查檢字詞典，學習本課生字新詞的意義。 4.欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法。 5.發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。 6.練習使用譬喻、類疊修辭法摹寫事物的特徵、人物的活動，在敘事時呈現生動的畫面。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】
14	5/14-5/20	統整活動三	【統整活動三】 1.學習以比較策略進行閱讀。 2.欣賞欣賞顏真卿、柳公權的書帖特色。 3.了解顏真卿、柳公權書寫風格。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】
15	5/21-5/27	十、追夢的翅膀	【十、追夢的翅膀】 1.運用注音符號，幫助難詞理解，了解課文含義。 2.仔細聆聽電子書，聽出朗讀的語調。 3.練習表達閱讀課文的感想。 4.分辨「壇、檀」、「煉、練、鍊」等國字的不同。 5.閱讀課文後能找出文章的重點。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】 【職業試探】
16	5/28-6/03	十、追夢的翅膀／十一、祝賀你，孩子	【十、追夢的翅膀】 1.學習運用敘述、議論的表述方式進行寫作。	1.習作評量 2.實作評量	【生涯規劃】 【職業試探】

			【十一、祝賀你，孩子】 1. 運用注音符號幫助難詞的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 3. 能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。 4. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 5. 能學習以熟字或上下文推論學習詞語。	3.口頭評量	
17	6/04-6/10	十一、祝賀你，孩子／統整活動四	【十一、祝賀你，孩子】 1. 學習運用直接抒情的方式表達情感。 【統整活動四】 1. 引導學生理解「抒情」的表述方式。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】
18	6/11-6/17	統整活動四／桃花源	【統整活動四】 1. 學習抒情的表述方式。 【桃花源】 1. 學生閱讀文章並依據課文內容分組討論。 2. 教師發下問題類型揭示卡，引導學生自我提問並記錄下來。 3. 教師整理分組報告結果，提問：針對想要了解的內容，你是怎樣提出問題的？ 4. 小組報告並彙整問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	
19	6/18-6/24	分享與討論	1. 能了解全冊各類文體的特色要點及異同。 2. 能了解各課句型，活用句型於文章中。 3. 能利用「結構圖」整理所閱讀過的課文或文章。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】

111 學年度數學領域/科目六年級之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃貞端

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/03	一、最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性平教育】 【環境教育】
2	9/04-9/10	一、最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性平教育】 【環境教育】
3	9/11-9/17	一、最大公因數與最小公倍數	1. 了解兩數互質的意義。 2. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 3. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【性平教育】
4	9/18-9/24	二、分數除法	1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【性平教育】
5	9/25-10/01	二、分數除法	1. 能解決異分母分數除法問題。 2. 能解決有餘數的分數除法問題。 3. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【性平教育】
6	10/02-10/08	三、數量關係	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家政教育】 【性平教育】

7	10/09-10/15	三、數量關係	1.觀察生活情境中數量關係的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 2.觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】
8	10/16-10/22	四、小數除法	1.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2.能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【性平教育】
9	10/23-10/29	四、小數除法	1.能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 2.能用四捨五入法，對小數取概數。 3.能做小數的加減乘除估算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【性平教育】
10	10/30-11/05	五、長條圖與折線圖	1.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2.能報讀及整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【資訊教育】 【性平教育】
11	11/06-11/12	六、圓周率與圓周長	1.認識圓周率及其意義。 2.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】
12	11/13-11/19	六、圓周率與圓周長	1.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2.能求算扇形的周長。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性平教育】
13	11/20-11/26	七、圓面積	1.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2.能理解圓面積公式，並求算圓面積。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】
14	11/27-12/03	七、圓面積	1.能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 2.能求算複合圖形的面積。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性平教育】 【家政教育】

15	12/04-12/10	八、等量公理與應用	1. 能理解等量公理。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【資訊教育】
16	12/11-12/17	八、等量公理與應用	1.能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 2.能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性平教育】 【人權教育】 【資訊教育】
17	12/18-12/24	九、比、比值與成正比	1.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2.認識「相等的比」。 3.認識「最簡單整數比」。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【性平教育】
18	12/25-12/31	九、比、比值與成正比	1.能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 2.能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】 【性平教育】
19	1/01-1/07	九、比、比值與成正比	1.能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】 【性平教育】
20	1/08-1/14	十、縮圖、放大圖與比例尺	1.了解縮圖和放大圖的意義。 2.知道原圖和縮圖或放大圖的對應角、對應邊、及面積的關係。 3.能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性平教育】 【生涯規劃】
21	1/15-1/21	十、縮圖、放大圖與比例尺	1.了解比例尺的意義及表示方法。 2.能根據比例尺及實際的長度(距離)，求算縮圖上的長度。 3.能根據比例尺及縮圖上的長度，求算實際的長度(距離)。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】 【性平教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/18	一、分數與小數的計算	1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性平教育】 【家政教育】
2	2/19-2/25	一、分數與小數的計算	1. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性平教育】 【家政教育】
3	2/26-3/04	一、分數與小數的計算	1. 能解決分數和小數四則混合計算問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性平教育】 【家政教育】
4	3/05-3/11	一、分數與小數的計算	1. 能活用四則運算性質，簡化分數和小數的四則計算問題。 2. 能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性平教育】 【家政教育】
5	3/12-3/18	二、速率	1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【交通安全】
6	3/19-3/25	二、速率	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【交通安全】
7	3/26-4/01	二、速率	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。	1. 習作評量 2. 實作評量	【人權教育】 【交通安全】

			2. 解決生活中有關速率的應用問題(流水問題、追趕問題)。	3. 口頭評量	
8	4/02-4/08	三、形體關係、體積與表面積	1. 能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性平教育】 【家政教育】
9	4/09-4/15	三、形體關係、體積與表面積	1. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 2. 能計算複合形體的體積。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性平教育】 【家政教育】
10	4/16-4/22	三、形體關係、體積與表面積	1. 能計算簡單柱體的表面積。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性平教育】 【家政教育】
11	4/23-4/29	四、基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
12	4/30-5/06	四、基準量與比較量	1. 能了解並運用求母子和的方法。 2. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
13	5/07-5/13	四、基準量與比較量	1. 能了解並運用求母子差的方法。 2. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
14	5/14-5/20	五、怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【性平教育】
15	5/21-5/27	五、怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗	1. 習作評量 2. 實作評量	【人權教育】 【性平教育】

			解的合理性。	3.口頭評量	
16	5/28-6/03	五、怎樣解題	1.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2.能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【性平教育】
17	6/04-6/10	六、圓形圖	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】 【性平教育】
18	6/11-6/17	六、圓形圖	1.能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】 【性平教育】
19	6/18-6/24	分享與討論	1.針對已學過的數學概念進行複習。 2.能利用已學得的數學概念進行解題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】 【性平教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。