

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度一年級國語文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃貞端

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	1. 專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規畫教育】
第二週	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	1. 正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ」。 2. 熟悉課文內容，注意到「ㄇ—ㄇ—ㄇ—」和「ㄅ—」朗讀的快慢，認真朗讀課文。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規畫教育】 【家庭教育】
第三週	第一單元米米的好朋友 第二課鵝寶寶	1. 認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 掌握聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的重點，用正確的發音，流利的說出語意完整的話。 3. 正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」。 4. 理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規畫教育】 【家庭教育】
第四週	第一單元米米的好朋友 第三課河馬和河狸	1. 專注聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時能安靜聆聽，尊重對方發言。 2. 掌握聆聽〈快樂的小河〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題。 3. 正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」。 4. 熟悉課文內容，注意句尾「ㄨㄨ」要讀全上，「ㄨ」要輕讀，以恰當的速率朗讀課文。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規畫教育】 【戶外教育】
第五週	第二單元上學真有趣 第四課笑嘻嘻	1. 觀察〈快樂上學去〉的插圖，當同學發表故事預測時，能安靜聆聽，尊重對方發言。 2. 掌握聆聽〈快樂上學去〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄒ、ㄒ、ㄒ、ㄒ、ㄒ、ㄒ、ㄒ、ㄒ」。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】 【人權教育】
第六週	第二單元上學真有趣 第五課翹翹板	1. 專心聆聽謎語，找出線索猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發表時，能安靜聆聽，尊重對方發言。 2. 掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題以及複述故事內容。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【生涯規畫教育】

		3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄨ、ㄣ、ㄤ、一ㄩ、一又、一尤」。		
第七週	第二單元上學真有趣 第六課謝謝老師	1. 觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。 2. 掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。 3. 正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄩ、ㄥ、ㄝ、一ㄝ、ㄨㄩ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規畫教育】
第八週	第三單元神奇故事樹 第七課龜兔賽跑	1. 聆聽故事內容，根據圖畫提示猜測故事的發展。 2. 掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖流利的說出故事內容。 3. 正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄨ、ㄣ、ㄣ、一ㄣ、一ㄥ、ㄨㄣ、ㄨㄥ」。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規畫教育】
第九週	第三單元神奇故事樹 第八課拔蘿蔔	1. 能觀察聆聽故事的圖畫細節，擷取重要訊息，並專心聆聽他人的發言。 2. 掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。 3. 正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、一ㄣ、ㄨㄣ、ㄣㄣ、ㄣㄥ」。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規畫教育】
第十週	第三單元神奇故事樹 第九課動物狂歡會	1. 觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。 2. 掌握聆聽〈快樂腳的演奏〉重點，用正確的發音回答問題，並流利的說出自己的想法。 3. 正確認念、拼讀及書寫本課符號「一ㄣ、一ㄣ、ㄨㄣ、ㄣㄝ、ㄣㄣ」。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第十一週	國字真簡單 國字真簡單	能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第十二週	第一單元來！一起玩遊戲 第一課拍拍手	1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「手（才）」偏旁生字的形、音、義。 2. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第十三週	第一單元來！一起玩遊戲 第二課這是誰的	1. 觀察課本語文焦點二「我會說一說」的內容，運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。 2. 運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第十四週	第一單元來！一起玩遊戲 第三課秋千	1. 觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 3. 理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】

第十五週	第一單元來！一起玩遊戲 第三課秋千	1. 運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
第十六週	第二單元看！我的新發現 第四課大個子，小個子	1. 觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「看到」、「找到」表達自己的發現，並正確使用標點符號。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第十七週	第二單元看！我的新發現 第五課比一比	1. 根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。 2. 運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。 3. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第十八週	第二單元看！我的新發現 第六課小路	1. 專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。 2. 根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
第十九週	第二單元看！我的新發現 第六課小路	1. 運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
第二十週	寫字 123 寫字 123	1. 能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 2. 學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】
第二十一週	閱讀階梯 擁抱	1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2. 注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 3. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元生活放大鏡 第一課看	1. 專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。 3. 練習「先……再……」句型的用法，並造句。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
第二週	第一單元生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	1. 專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事內容提出自己的想法，適當模仿聲音、動作。 2. 運用新詞造出完整的句子。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】

第三週	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。 2. 應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。 3. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	【環境教育】
第四週	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。 2. 理解句子語意，運用正確的標點符號。 3. 運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	【環境教育】
第五週	第二單元甜蜜的家 第四課鞋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 2. 閱讀課本我家像動物園，提出自己的想法和同學分享，並能尊重同學的發言。 3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4. 理解生活常用字詞與部首「宀」的意義，練習正確的運用並大量識字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	【家庭教育】
第六週	第二單元甜蜜的家 第五課小種子快長大	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水(氵)」的寫法與意義。 2. 認識文章的自然段。 3. 觀察圖片，思考做某件事時，「誰+需要+什麼東西」，用完整句說出做某件事，誰需要什麼東西。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	【家庭教育】
第七週	第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2. 理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。 3. 運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	【家庭教育】
第八週	第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。 2. 依課文內容重點，連結生活經驗，發揮創意並添加細節。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	【家庭教育】
第九週	第三單元小水滴的旅行 第七課作夢的雲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉本課的生字詞語，認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。 2. 運用注音符號的輔助，理解「自、白」的字形與意思。 3. 理解意思相反的字詞「白、黑」、「長、短」，並能正確運用。 4. 運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	【戶外教育】
第十週	第三單元小水滴的旅行 第八課妹妹的紅雨鞋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言，發表自己的想法。 2. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	【戶外教育】 【環境教育】

第十一週	第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「丿」和「彡」的不同及認識多音字「掃」。 3. 注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	【環境教育】
第十二週	第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 2. 注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。 3. 運用仿寫的技巧，練習「動作+得+做得怎麼樣」的短語描述事物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	【環境教育】
第十三週	第四單元好朋友 第十課和你在一起	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用語意完整的句子，分享自己與同學相處的愉快經驗，同時專心聆聽同學的發言。 2. 熟悉本課生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。 3. 比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	【戶外教育】
第十四週	第四單元好朋友 第十一課生日快樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。 2. 歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。 3. 理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	【生涯規畫教育】
第十五週	第四單元好朋友 第十二課小黑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。 2. 觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	【生涯規畫教育】
第十六週	第四單元好朋友 第十二課小黑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。 2. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	【生涯規畫教育】
第十七週	寫字 123 寫字 123	認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	
第十八週	寫字 123 寫字 123	學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	
第十九週	閱讀階梯 小小鼠的快樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽，尊重他人發言。 2. 用語意完整的語句回答問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	【閱讀素養教育】

第二十週	閱讀階梯 小小鼠的快樂	1. 用方法理解故事內容。 2. 找到文本訊息與觀點。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】
------	----------------	--------------------------------	-------------------------------	----------

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度一年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃貞端

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10 以內的數 活動一：認識 1~5 活動二：認識 6~10	1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖像和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【人權教育】 【品德教育】
第二週	第一單元 10 以內的數 活動三：認識 0 活動四：表示數量 數學好好玩：尋找好朋友	1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【人權教育】 【品德教育】
第三週	第二單元比長短 活動一：比長短 活動二：比高矮、比厚薄	1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【品德教育】
第四週	第二單元比長短 活動三：直線和曲線	1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2. 能用直尺畫出直線。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【品德教育】
第五週	第三單元排順序、比多少 活動一：排數字 活動二：排在第幾個	1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【生命教育】
第六週	第三單元排順序、比多少 活動三：排在第幾個 活動四：比多少	1. 能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較 10 以內兩個量的多少。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【生命教育】
第七週	第四單元分與合 活動一：分一分 活動二：合一合	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【安全教育】
第八週	第四單元分與合 活動三：10 的分與合 數學好好玩：撿紅點遊戲	1. 透過操作，解決 10 的分解與合成。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【安全教育】

第九週	第五單元方盒、圓罐、球 活動一：堆疊與分類	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【國際教育】
第十週	第五單元方盒、圓罐、球 活動二：認識平面圖形 活動三：做造型	1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2. 能用平面圖形做造型設計。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【國際教育】
第十一週	第六單元 30 以內的數 活動一：數到 20 活動二：數到 30	1. 30 以內數與量的數數與表徵。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【法治教育】
第十二週	第六單元 30 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個	1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【法治教育】
第十三週	第六單元 30 以內的數 活動五：比大小 數學好好玩：數數尋寶戰	1. 比較 30 以內量的多少與數的大小。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【法治教育】
第十四週	第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【家庭教育】
第十五週	第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少 活動二：0 的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【家庭教育】
第十六週	第七單元 10 以內的加法 活動三：加加看	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【家庭教育】
第十七週	第八單元 10 以內的減法 活動一：剩下多少	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【法治教育】
第十八週	第八單元 10 以內的減法 活動二：多多少、少多少 活動三：減減看	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3. 了解 0 的減法概念。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【法治教育】
第十九週	第八單元 10 以內的減法 活動四：加加減減 數學好好玩：一日小店	1. 能判斷加法或減法問題。 2. 能熟練 10 以內的減法。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【法治教育】

	長			
第二十週	第九單元幾點鐘 活動一：時間的先後和長短 活動二：認識時鐘	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【家庭教育】
第二十一週	第九單元幾點鐘 活動三：幾點鐘 活動四：幾點半	1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【家庭教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 50 以內的數 活動一：數到 50 活動二：2 個、5 個、10 個一數	1. 50 以內數與量的數數與表徵。 2. 進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	
第二週	第一單元 50 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個 活動五：比大小	1. 能用代表十、一的積木做數。 2. 用序數描述 50 以內數的順序與位置。 3. 比較 50 以內量的多少與數的大小。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【生命教育】
第三週	第二單元 18 以內的加法 活動一：基本加法 活動二：7+8 等於 8+7 嗎？	1. 透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 2. 認識加法交換律。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【生命教育】
第四週	第二單元 18 以內的加法 活動三：加法算式的規律 數學好好玩：尋找目標數	1. 經驗加法算式的規律。 2. 熟練基本加法。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【法治教育】
第五週	第三單元圖形與分類 活動一：形狀大小一樣的圖形 活動二：排圖形	1. 認識形狀大小一樣的圖形。 2. 仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【法治教育】
第六週	第三單元圖形與分類 活動三：分類活動 活動四：做紀錄和統計表	1. 能將同一資料依不同特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統計表。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【安全教育】

第七週	第四單元 18 以內的減法 活動一：基本減法 活動二：加加減減	1. 解決 18 以內的減法計算。 2. 解決比較型的減法計算。 3. 能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【安全教育】
第八週	第四單元 18 以內的減法 活動三：減法算式的規律 活動四：來玩減法心算卡 數學好好玩：金庫密碼	1. 經驗減法算式的規律。 2. 熟練基本減法。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【法治教育】
第九週	第五單元有多長 活動一：長度的間接比較 活動二：長度的個別單位比較	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【法治教育】
第十週	第五單元有多長 活動三：長度的加減 數學小學堂：身體尺	1. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	
第十一週	第六單元 100 以內的數 活動一：往上數到 100 活動二：從 100 往下數 活動三：認識個位和十位	1. 100 以內數與量的數數與表徵。 2. 認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	
第十二週	第六單元 100 以內的數 活動四：比大小 活動五：百數表 數學好好玩：決戰 100	1. 比較 100 以內量的多少與數的大小。 2. 觀察並認識百數表的規律。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【環境教育】
第十三週	第七單元認識錢幣 活動一：認識 1 元、5 元和 10 元 活動二：認識 50 元和 100 元	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【環境教育】
第十四週	第七單元認識錢幣 活動三：有多少元 活動四：買東西	1. 計數 100 元以內的錢幣組合。 2. 使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【家庭教育】
第十五週	第八單元二位數的加減	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的加法計算。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【家庭教育】

	活動一：加法計算(不進位) 活動二：加法計算(進位)			
第十六週	第八單元二位數的加減 活動三：減法計算(不退位)	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的減法計算。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【多元文化教育】
第十七週	第八單元二位數的加減 活動四：減法計算(退位)	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的減法計算。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【多元文化教育】
第十八週	第九單元幾月幾日星期幾 活動一：認識日曆和月曆	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【多元文化教育】
第十九週	第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】
第二十週	第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度三年級國語文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃貞端

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元語文萬花筒 第一課心的悄悄話	【一、心的悄悄話】 1. 根據課文提問，了解「心」的心情和意義。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「心」偏旁生字的形、音、義。 3. 運用陳述句與疑問句，表達自己的生活或活動經驗。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【人權教育】 【家庭教育】
第二週	第一單元語文萬花筒 第二課妙故事點點名	【二、妙故事點點名】 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納生字的形、音、義。 2. 能透過觀察、推論及個人經驗，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 利用字義推論詞義。 4. 理解句子的內容，加入人物的動作、表情描寫，並以適切的速率朗讀，表現抑揚頓挫與情感。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第三週	第一單元語文萬花筒 第二課妙故事點點名	【二、妙故事點點名】 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納生字的形、音、義。 2. 能透過觀察、推論及個人經驗，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 利用字義推論詞義。 4. 理解句子的內容，加入人物的動作、表情描寫，並以適切的速率朗讀，表現抑揚頓挫與情感。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第四週	第一單元語文萬花筒 第三課繞口令村	【三、繞口令村】 1. 根據標題預測及提問，回答課文大意。 2. 運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 3. 運用訊息提取、推論與連結生活經驗等策略回答課文內容問題。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「由於……所以……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【資訊教育】 【失智症】 【兒童及少年性剝削防治】
第五週	第一單元語文萬花筒 學習地圖一	【學習地圖一】 1. 認識並運用事件四要素，說出完整的事件。 2. 能認識及運用讀懂詞語的方法，理解句子的意思。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【安全教育】
第六週	第二單元處處有真情 第四課有你陪伴	【四、有你陪伴】 1. 體會課文詩歌明快的節奏感，專注聆聽同學發言並能聽出重點。 2. 踴躍發言，說出自己的看法，表達的語意要完整清楚。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規畫】 【失智症】 【家庭教育】

		<p>3.運用注音符號的輔助，閱讀故事並和同學分享心得。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，分辨「形近字」。</p>		
第七週	第二單元處處有真情 第五課小丑魚和海葵	<p>【五、小丑魚和海葵】</p> <p>1.感受話語情境，專注聆聽並能提出相關想法與他人討論。</p> <p>2.踴躍發言，說出自己的看法，表達的語意要完整清楚。</p> <p>3.運用注音符號輔助閱讀橋梁書，提升閱讀能力。</p> <p>4.分辨並運用意思相近的詞語。</p>	<p>1.習作評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.口頭評量</p>	【安全教育】
第八週	第二單元處處有真情 第六課小女生	<p>【六、小女生】</p> <p>1.學習生活中常用字的形音義，並能應用均間原則書寫硬筆字。</p> <p>2.應用閱讀策略，如理解監控、訊息提取，並從文本中找到支持的理由等，理解課文並進行美讀。</p> <p>3.利用圖表中上位概念的提示，串聯段落重點說大意。</p>	<p>1.習作評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.口頭評量</p>	【環境教育】 【性平教育】
第九週	第二單元處處有真情 學習地圖二	<p>【學習地圖二】</p> <p>1.能認識文章的自然段和畫分意義段。</p> <p>2.掌握如何敘事的重點，以順敘法完成寫作練習。</p>	<p>1.習作評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.口頭評量</p>	【閱讀素養】 【家庭教育】 【家政教育】
第十週	閱讀階梯一 丸子與我	<p>【閱讀階梯一丸子與我】</p> <p>1.標題與圖的預測。</p> <p>2.讀者劇場——手指偶。</p> <p>3.推論連結線索——指示代名詞：我、他。</p> <p>4.理解連結詞和轉折詞。</p> <p>5.讀懂故事——內容深究。</p>	<p>1.習作評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.口頭評量</p>	【閱讀素養】 【環境教育】 【職業試探】
第十一週	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮	<p>【七、淡水小鎮】</p> <p>1.能運用聆聽策略，聽懂內容，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2.在討論中提出自己的想法，並分享在活動中自己的意見。</p> <p>3.認識「皮」部件和「倉」部件，並加上其他部件組成新字。讀懂童詩中表達的意思。</p>	<p>1.習作評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.口頭評量</p>	【戶外教育】 【環境教育】 【交通安全】
第十二週	第三單元臺灣風情 第八課安平古堡參觀記	<p>【八、安平古堡參觀記】</p> <p>1.專心聆聽，理解內容，並針對聆聽的內容記錄重點。</p> <p>2.運用注音符號的輔助，認得本課的生字。</p> <p>3.認識「目」部首的字，正確讀出部首的讀音，並透過部首統整生字，學習使用正確的字。</p> <p>4.認識並列複句（有……有……還有……），並正確造句。</p>	<p>1.習作評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.口頭評量</p>	【戶外教育】 【環境教育】 【交通安全】
第十三週	第三單元臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉告	<p>【九、馬太鞍的巴拉告】</p> <p>1.觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。</p> <p>2.運用注音符號的輔助，認識常用國字並觀察分辨「植、直」「捕、補」的字形</p>	<p>1.習作評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.口頭評量</p>	【環境教育】 【原民教育】

		<p>字義，並學習在生活中的運用。</p> <p>3.掌握提示重點，從課文中找出相關訊息，回答問題。 理解形容詞的使用，運用形狀、顏色、整體感觀等，適切的修飾事物。</p>		
第十四週	第三單元臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉告	<p>【九、馬太鞍的巴拉告】</p> <p>1.觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。</p> <p>2.運用注音符號的輔助，認識常用國字並觀察分辨「植、直」「捕、補」的字形字義，並學習在生活中的運用。</p> <p>3.掌握提示重點，從課文中找出相關訊息，回答問題。</p>	<p>1.習作評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【原民教育】</p>
第十五週	第三單元臺灣風情 學習地圖三	<p>【學習地圖三】</p> <p>1.能運用閱讀理解策略，解決遇到的困難。</p> <p>2.學習並運用標點符號表達情境與語氣。</p>	<p>1.習作評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第十六週	第四單元閱讀瞭望臺 第十課狐狸的故事	<p>【十、狐狸的故事】</p> <p>1.熟悉本課的生字詞語，歸納「里」部件生字的形、音、義。</p> <p>2.根據提問，理解課文人物的的心情和想法。</p> <p>3.感受詩歌押韻的美感，用正確的速率讀出明快的節奏感，表達故事的節奏和人的情感。</p>	<p>1.習作評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.口頭評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【性平教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
第十七週	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	<p>【十一、巨人的花園】</p> <p>1.從動畫內容中，聽取故事情節的訊息，並說出內容要點。</p> <p>2.熟悉本課的生字詞語，辨識「防、訪」形音義、多音字「鑽」的用法，以及認識同義字組成的語詞。</p> <p>3.根據提問，整理課文大意。</p> <p>4.閱讀課文與習作的故事，根據故事階梯圖分析內容要點。</p> <p>5.運用圖畫線索、故事階梯圖的技巧敘寫故事。</p>	<p>1.習作評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.口頭評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【失智症】</p>
第十八週	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	<p>【十一、巨人的花園】</p> <p>1.從動畫內容中，聽取故事情節的訊息，並說出內容要點。</p> <p>2.熟悉本課的生字詞語，辨識「防、訪」形音義、多音字「鑽」的用法，以及認識同義字組成的語詞。</p> <p>3.根據提問，整理課文大意。</p> <p>4.閱讀課文與習作的故事，根據故事階梯圖分析內容要點。</p>	<p>1.習作評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.口頭評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【失智症】</p>
第十九週	第四單元閱讀瞭望臺 第十二課奇特的朋友	<p>【十二、奇特的朋友】</p> <p>1.根據教師提問，以完整句回答問題，並串成整課大意。</p> <p>2.根據朗讀提示，表現出提問的聲音變化。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，並能活用。</p> <p>4.根據提問，理解課文內容。</p> <p>5.認識間隔號的使用時機與在正確的位置標註間隔號。</p>	<p>1.習作評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.口頭評量</p>	<p>【生涯規畫】</p> <p>【性平教育】</p> <p>【性侵害防治】</p> <p>【職業試探】</p>

		6. 了解數詞的使用目的。		
第二十週	第四單元閱讀瞭望臺 學習地圖四	【學習地圖四】 1. 認識三種常用的寫作結構，並練習述說事件或故事。 2. 認識摘要策略——刪除法。 3. 練習用刪除法，摘出句子和段落重點。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】
第二十一週	閱讀階梯二 拜訪火燒島	【閱讀階梯二拜訪火燒島】 1. 連結舊經驗進行標題及圖片預測。 2. 圖文連結。 3. 句子間連結。 4. 字詞解碼。 5. 連結句子與段落訊息，理解全文。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養】 【海洋教育】 【環境教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元用心生活 第一課許願	【一、許願】 1. 從影片內容中，知道人物追求的梦想，並說出為夢想努力的方式。 2. 熟悉本課的生字詞語，辨識有「辰」部件的字。 3. 理解近義詞「燦爛／輝煌」、「徐徐／緩緩」，並正確使用。 4. 根據提問和表格整理課文要點，並提出理由支持自己的觀點。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……使……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【性平教育】
第二週	第一單元用心生活 第二課下雨的時候	【二、下雨的時候】 1. 運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「足」偏旁生字的形音義。 3. 運用訊息提取、推論與連結生活經驗等策略，回答課文問題。 4. 根據朗讀提示，體會課文的情意，用適切的速率朗讀課文。 5. 透過閱讀，理解詩歌春雨的意涵。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】 【環境教育】
第三週	第一單元用心生活 第三課遇見美如奶奶	【三、遇見美如奶奶】 1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 熟悉本課的生字詞語，運用字與部首的關聯及歸類方法，辨識有「少」的形近字。 3. 閱讀課文描寫人物的語句，揣摩人物的外在形象與內在特質的關係，理解人物描寫的技巧。 4. 辨識量詞，認識量詞的用法。 5. 運用上下文語境，找出語意矛盾的詞語，並修改正確。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【生涯規畫教育】 【失智症】 【家暴防治】
第四週	第一單元用心生活 學習地圖一	【學習地圖一】 1. 透過主題句找出段落重點，並畫出課文圖像組織。	1. 習作評量 2. 實作評量	【戶外教育】 【家暴防治】

		2.學習寫「人」的記敘文，從人物外表、個性、事件、感受等方面，組織材料，描寫相關人物。	3.口頭評量	
第五週	第二單元創意無限 第四課工匠之祖	【四、工匠之祖】 1.利用注音符號廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。 2.運用部件的輔助，認識形近字「祖、阻」和多音字「磨」，並正確運用。 3.覺察詞語在不同文句中的意義，辨識多義詞「鋒利」的意思。 4.探究句子的意思，深入理解課文內容。 5.理解「如果……就……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【職業試探】 【性平教育】
第六週	第二單元創意無限 第四課工匠之祖	【四、工匠之祖】 1.利用注音符號廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。 2.運用部件的輔助，認識形近字「祖、阻」和多音字「磨」，並正確運用。 3.覺察詞語在不同文句中的意義，辨識多義詞「鋒利」的意思。 4.探究句子的意思，深入理解課文內容。 5.理解「如果……就……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【職業試探】 【性平教育】
第七週	第二單元創意無限 第五課學田鼠開路	【五、學田鼠開路】 1.專注聆聽同學表達意見，並尊重對方的發言，交流彼此想法。 2.發表意見時，掌握說話重點和順序，先表達立場，再說明原因。 3.熟悉本課的生字詞語，並運用拆詞法理解新詞的意思。 4.理解「……終於……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。 5.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【職業試探】 【性平教育】
第八週	第二單元創意無限 第六課神奇密碼	【六、神奇密碼】 1.專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.觀察圖片或影像，簡要說明 QR code 的特色。 3.運用注音符號的輔助，認識形近字「描、苗」、「券、卷」的字形、字義，並正確運用。 4.透過圖文觀察，抓取文章要點，回答與課文相關問題。 5.理解關聯詞的使用，並修改文句中使用錯誤的關聯詞。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【資訊教育】 【科技教育】 【兒童及少年性剝削防治】
第九週	第二單元創意無限 學習地圖二	【學習地圖二】 1.認識六何法，並運用策略自我提問。 2.認識古代的書寫、繪畫工具。 3.正確的選擇適合自己的書寫工具。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】
第十週	閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	【閱讀階梯一蘋果甜蜜蜜】 1.找出關鍵詞，理解故事的時間軸，了解內容。 2.連結線索，推測出蘋果樹成長的過程。 3.覺察小惠心情變化與家人之間的情感。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養】 【人權教育】 【多元文化】

		4.以六何法提問，歸納文章重點。		
第十一週	第三單元探索大自然 第七課油桐花·五月雪	【七、油桐花·五月雪】 1.在與人對談的情境中，能分辨他人說話內容是否切題，並做合宜的回應。 2.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 3.了解「同」偏旁生字的形、音、義。 4.仿作動補式詞語結構，以完整句描述動作。 5.運用閱讀理解策略了解文意與寫作特色。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】
第十二週	第三單元探索大自然 第八課大自然的美術館	【八、大自然的美術館】 1.欣賞影片，喚起對本課主題學習的意識，表達對自然的情懷，進而珍惜自然資源。 2.聆聽課文，記錄課文關鍵字或要點，回答與課文相關問題。 3.熟悉本課生字詞語，歸納「玉」偏旁生字的形、音、義。 4.說話時先說主題重點，再說細節，表達自己生活中所見景物或活動經驗。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【海洋教育】 【環境教育】 【家庭教育】
第十三週	第三單元探索大自然 第九課臺灣的山椒魚	【九、臺灣的山椒魚】 1.專心聆聽課文，並聽記課文要點。 2.理解課文及圖表資訊，歸納整理山椒魚的特色。 3.運用注音符號的輔助，認識形近字「持、特」和多音字「縫」，並正確的運用在生活中。 4.根據文句語氣，使用適當的句末助詞。 5.理解「不但……還……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】
第十四週	第三單元探索大自然 學習地圖三	【學習地圖三】 1.運用方法讀懂說明類的文章。 2.認識靜態和動態的狀物技巧。 3.運用靜態和動態的狀物技巧描寫事物。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】
第十五週	第四單元閱讀探照燈 第十課漁夫和金魚	【十、漁夫和金魚】 1.熟悉本課的生字詞語，歸納「分」部件生字的形、音、義。 2.經由提問思考，對於人物的個性和想法進行推論，並理解故事主旨。 3.用正確的速率讀出明快的節奏感，表達故事情境和人物的情感。 4.運用字義推論詞義的方法，理解有「夫」的詞語的意思。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】
第十六週	第四單元閱讀探照燈 第十一課聰明的鼠鹿	【十一、聰明的鼠鹿】 1.依據聆聽重點，專注聆聽並預測故事發展，試說故事大意。 2.熟悉本課的生字詞語，辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同。 3.根據提問，理解課文內容。 4.理解條件句的適用時機，用「只有……才……」表達自己的生活或活動經驗。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【安全教育】
第十七週	第四單元閱讀探照燈	【十一、聰明的鼠鹿】	1.習作評量	【安全教育】

	第十一課聰明的鼠鹿	<ol style="list-style-type: none"> 1.依據聆聽重點，專注聆聽並預測故事發展，試說故事大意。 2.熟悉本課的生字詞語，辨識「慕、慕」、「損、捐」字形的異同。 3.根據提問，理解課文內容。 4.理解條件句的適用時機，用「只有……才……」表達自己的生活或活動經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 2.實作評量 3.口頭評量 	
第十八週	第四單元閱讀探照燈 第十二課還要跌幾次	<p>【十二、還要跌幾次】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.專心聆聽故事，聽懂故事的重點和表達的技巧。 2.根據提問，了解課文文意與隱含的意義。 3.熟悉本課的生字詞語，運用歸類方法，辨認同音字。 4.了解副詞的意義與在句子間的作用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量 	<p>【生命教育】 【人權教育】</p>
第十九週	第四單元閱讀探照燈 學習地圖四	<p>【學習地圖四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識童詩的特色。 2.認識找課文大意的的方法：合併段意法、問題回答法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量 	【閱讀素養】
第二十週	閱讀階梯二 故宮珍玩	<p>【閱讀階梯二故宮珍玩】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.運用理解監控進行自我評估，了解閱讀狀況。 2.依照理解監控的步驟，理解課文內容。 3.主動閱讀有關故宮文物的文章，拓展閱讀視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量 	<p>【閱讀素養】 【環境教育】</p>

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度三年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃貞端

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10000 以內的數 活動一：數到 10000 活動二：使用錢幣	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【海洋教育】 【家庭教育】
第二週	第一單元 10000 以內的數 活動三：比大小 活動四：整數數線	1. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【環境教育】
第三週	第二單元四位數的加減 活動一：三、四位數的加法	能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
第四週	第二單元四位數的加減 活動二：三位數的減法 活動三：四位數的減法	能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
第五週	第二單元四位數的加減 活動四：加減估算	1. 能做整百或整千的加減估算。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第六週	第三單元毫米 活動一：認識毫米	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測、報讀。 2. 能做毫米、公分的單位換算。 3. 能做出指定長度，並做二階長度的長短比較。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
第七週	第三單元毫米 活動二：長度的計算	能做長度的加減計算。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
第八週	第四單元乘法 活動一：二位數乘以一位數 活動二：三位數乘以一位數	1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【品德教育】 【資訊教育】
第九週	第四單元乘法 活動三：連乘的兩步驟問題	1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2. 能做乘法估算。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【品德教育】 【資訊教育】

	<p>題 活動四：乘法估算</p>			【生涯規劃教育】
第十週	<p>第五單元角 活動一：認識角 活動二：角的大小比較</p>	<p>1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。</p>	<p>1. 實際操作 2. 紙筆測驗</p>	<p>【科技教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】</p>
第十一週	<p>第五單元角 活動三：認識直角、銳角和鈍角 活動四：正方形和長方形</p>	<p>1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</p>	<p>1. 實際操作 2. 紙筆測驗</p>	<p>【科技教育】 【生涯規劃教育】</p>
第十二週	<p>第六單元面積 活動一：認識平方公分</p>	<p>1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。</p>	<p>1. 實際操作 2. 紙筆測驗</p>	<p>【科技教育】 【生涯規劃教育】</p>
第十三週	<p>第六單元面積 活動二：切割拼湊算面積 活動三：估估看面積有多大</p>	<p>1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。</p>	<p>1. 實際操作 2. 紙筆測驗</p>	<p>【科技教育】 【生涯規劃教育】</p>
第十四週	<p>第七單元除法 活動一：除法算式(整除) 活動二：認識餘數</p>	<p>1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 認識被除數、除數、商和餘數。</p>	<p>1. 實際操作 2. 紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】</p>
第十五週	<p>第七單元除法 活動三：除法直式計算 活動四：1 的除法</p>	<p>1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3. 知道除數與被除數相同或是 1 時，商的變化。</p>	<p>1. 實際操作 2. 紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】</p>
第十六週	<p>第七單元除法 活動五：除法應用 活動六：認識奇數和偶數</p>	<p>1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3. 認識奇數和偶數。</p>	<p>1. 實際操作 2. 紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】</p>
第十七週	<p>第八單元公升和毫升 活動一：認識毫升 活動二：公升與毫升</p>	<p>1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。</p>	<p>1. 實際操作 2. 紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>

第十八週	第八單元公升和毫升 活動三：容量的加減計算	能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十九週	第九單元分數 活動一：幾分之幾(一)	認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第二十週	第九單元分數 活動二：幾分之幾(二) 活動三：分數數詞序列	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第二十一週	第九單元分數 活動四：分數的大小比較	比較同分母分數的大小。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第二學期				
教學期程	單元/主題名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元分數的加減 活動一：和 1 一樣大的分數 活動二：分數的加法	1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於 1) 2. 解決同分母分數的加法問題(分母小於 12)。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	
第二週	第一單元分數的加減 活動三：分數的減法	解決同分母分數的減法問題(分母小於 12)。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【品德教育】
第三週	第二單元除法 活動一：二位數除以一位數 活動二：三位數除以一位數	1. 能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。 2. 能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【品德教育】
第四週	第二單元除法 活動三：加與除的兩步驟問題 活動四：減與除的兩步驟問題	1. 能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題 2. 能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【家庭教育】 【品德教育】
第五週	第三單元尋找規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律	1. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【家庭教育】 【品德教育】
第六週	第三單元尋找規律 活動三：數形規律的應用	1. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【戶外教育】
第七週	第四單元公斤和公克 活動一：認識 1 公斤秤	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【戶外教育】

第八週	第四單元公斤和公克 活動二：認識 3 公斤秤 活動三：重量的量感與估測	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 建立 1 公斤以內重量的量感與估測。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第九週	第四單元公斤和公克 活動四：公斤和公克的換算 活動五：重量的加減計算	1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十週	第五單元小數 活動一：認識一位小數 活動二：認識十分位 活動三：小數的大小比較	1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。 3. 比較一位小數的大小。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十一週	第五單元小數 活動四：小數的加減 活動五：1 毫米=0.1 公分	1. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 2. 能知道 1 毫米=0.1 公分，並用一位小數描述長度。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第十二週	第六單元圓 活動一：認識圓	認識圓及其構成要素。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第十三週	第六單元圓 活動二：使用圓規	能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【海洋教育】
第十四週	第七單元乘法與除法 活動一：乘與除的關係	1. 認識乘除法的互逆關係。 2. 透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【海洋教育】
第十五週	第七單元乘法與除法 活動二：被乘數或乘數未知的問題 活動三：被除數或除數未知的問題	能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。2. 能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【人權教育】 【品德教育】
第十六週	第八單元時間 活動一：一日 24 小時 活動二：時、分和秒	1. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2. 認識 24 時制並應用於生活中。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【人權教育】 【品德教育】
第十七週	第八單元時間 活動三：時分的加減計算	1. 認識時刻和時間。 2. 能解決生活中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【海洋教育】
第十八週	第九單元統計表 活動一：報讀一維表格	能報讀生活中常見的一維表格。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【海洋教育】
第十九週	第九單元統計表 活動二：報讀二維表格	能報讀生活中常見的二維表格。	1. 實際操作 2. 紙筆測驗	【資訊教育】
第二十週	第九單元統計表	能製作表格及應用。	1. 實際操作	【資訊教育】

	活動三：製作統計表及應用		2. 紙筆測驗	
--	--------------	--	---------	--

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度四年級國語文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃貞端

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元歡樂好時光 單元主題引導／第一課 水陸小高手	【一、水陸小高手】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌情意與節奏感。 2. 根據課文提問，清楚表達自己「下課後」的活動安排。 3. 認識「耳」和「女」部首的字形變化和含義，歸納「耳」和「女」偏旁生字的形、音、義。 4. 運用推論策略，辨認多義詞「一般」在不同語句間的含義。 5. 閱讀並欣賞童詩，體會詩中的趣味與意境。 6. 運用生活媒材，透過聯想力與修辭技巧，仿作童詩。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規畫】 【環境教育】
第二週	第一單元歡樂好時光 第一課水陸小高手	【一、水陸小高手】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌情意與節奏感。 2. 根據課文提問，清楚表達自己「下課後」的活動安排。 3. 認識「耳」和「女」部首的字形變化和含義，歸納「耳」和「女」偏旁生字的形、音、義。 4. 運用推論策略，辨認多義詞「一般」在不同語句間的含義。 5. 閱讀並欣賞童詩，體會詩中的趣味與意境。 6. 運用生活媒材，透過聯想力與修辭技巧，仿作童詩。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規畫】 【環境教育】
第三週	第一單元歡樂好時光 第二課下課以後	【二、下課以後】 1. 專注聆聽同學的想法，尊重同學的發言。 2. 聯繫生活經驗以構思話語，有條理說出自己的想法和意見。 3. 熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「警、驚」、「幸、辛」，並會造詞，與正確使用詞語造句。 4. 掌握文章中句子和段落的意義，理解課文結構與歸納段落大意。 5. 運用各種感官進行觀察，寫下感受的詞語，表達自己的生活經驗。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【海洋教育】 【安全教育】
第四週	第一單元歡樂好時光 第三課我的籃球夢	【三、我的籃球夢】 1. 專心聆聽，理解內容，並針對聆聽的內容記錄重點。 2. 將課文重點依序說清楚。 3. 認識人稱代名詞的用法，並學習正確運用。 4. 運用字形聯想和字義連結，並會造詞與運用。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】 【生涯規畫】 【職業試探】

		<p>5. 分辨多音字「彈」的字詞，理解不同讀音的不同詞語意涵，並學會多音字的運用。</p> <p>6. 運用倒敘法的敘事方式完成一篇作文。</p>		
第五週	第一單元歡樂好時光 學習地圖一	<p>【學習地圖一】</p> <p>1. 認識「順敘」、「倒敘」的寫作技巧。</p> <p>2. 比較區辨「順敘」、「倒敘」的寫作技巧差異。</p> <p>3. 利用「順敘」、「倒敘」的寫作技巧使文章更有變化。</p> <p>4. 學習朗讀的技巧，並實際運用。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規畫】</p>
第六週	第二單元人物寫真 單元主題引導／第四課 永遠的馬偕	<p>【四、永遠的馬偕】</p> <p>1. 仔細聆聽，聽出人物傳記的重點。</p> <p>2. 善用四字詞語，簡潔有力的表達。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「皆」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>4. 理解「當……就……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>5. 讀出傳記人物的特色及其影響，並根據提問，回答課文大意。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【職業試探】</p>
第七週	第二單元人物寫真 第五課假如給我三天光明	<p>【五、假如給我三天光明】</p> <p>1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌明快的節奏感。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「毛」部首生字的形、音、義。</p> <p>3. 學習方位詞的用法並能造句。</p> <p>4. 運用偵錯策略，辨認詞語的正確用法，學習修改句子。</p> <p>5. 理解身心障礙人士為生命努力奮鬥所表現的特質，學習閱讀相關文章。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【人權教育】</p>
第八週	第二單元人物寫真 第五課假如給我三天光明	<p>【五、假如給我三天光明】</p> <p>1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌明快的節奏感。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「毛」部首生字的形、音、義。</p> <p>3. 學習方位詞的用法並能造句。</p> <p>4. 運用偵錯策略，辨認詞語的正確用法，學習修改句子。</p> <p>5. 理解身心障礙人士為生命努力奮鬥所表現的特質，學習閱讀相關文章。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【人權教育】</p>
第九週	第二單元人物寫真 第六課攀登生命的高峰	<p>【六、攀登生命的高峰】</p> <p>1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會文章內容的意涵。</p> <p>2. 分辨形近字「朗」和「郎」，認識多義字「擁」、「廣」，並理解詞語運用的時機。</p> <p>3. 運用「詞尾法」，理解「頂」的相關詞語。</p> <p>4. 理解並運用「千變萬化」、「不知所措」的近義詞。</p> <p>5. 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第十週	第二單元人物寫真 學習地圖二	<p>【學習地圖二】</p> <p>1. 學習名人努力堅持活出生命光輝的精神。</p> <p>2. 運用「人物傳記」的寫作方法寫出心中的偶像。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>【生命教育】</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 學習掌握文章主題與內容，並適切表達。 學習精準的審題，並選擇適切的素材寫作。 理解人物傳記的閱讀方法。 從文本推論出人物的特質。 		
第十一週	閱讀階梯一 種樹的人	<p>【閱讀階梯—種樹的人】</p> <ol style="list-style-type: none"> 自然段整併為意義段。 為意義段命名。 摘取各個意義段的大意。 全文大意。 評定大意品質。 	<ol style="list-style-type: none"> 習作評量 實作評量 口頭評量 	<p>【閱讀素養】 【環境教育】</p>
第十二週	第三單元放眼看世界 單元主題引導／第七課 美味的一堂課	<p>【七、美味的一堂課】</p> <ol style="list-style-type: none"> 根據課文的提問表述自我的經驗與想法。 熟悉本課的生字詞語，歸納「昔」偏旁生字的形、音、義。 了解嘆詞的意義與應用的方式。 了解「沒想到……竟然……」的轉折句型的結構與用法。 	<ol style="list-style-type: none"> 習作評量 實作評量 口頭評量 	<p>【多元文化】</p>
第十三週	第三單元放眼看世界 第八課建築界的長頸鹿	<p>【八、建築界的長頸鹿】</p> <ol style="list-style-type: none"> 辨識形近字、多音字，在讀寫時正確使用。 運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 運用預測策略，預測文章標題與內容。 運用推論策略，學習說明文的總分關係。 運用假設句，表達自己的想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 習作評量 實作評量 口頭評量 	<p>【戶外教育】 【國際教育】</p>
第十四週	第三單元放眼看世界 第九課請到我的家鄉來	<p>【九、請到我的家鄉來】</p> <ol style="list-style-type: none"> 聆聽不同媒材播放的內容，提取內容重點並回答問題。 表達看法時，應用文中詞語，達到學以致用的成效。 熟悉本課的生字詞語，認識「是」部件生字的形、音、義。 認識課文結構，提取各段落的重點，理解不同國家的文化特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 習作評量 實作評量 口頭評量 	<p>【國際教育】 【多元文化】</p>
第十五週	第三單元放眼看世界 學習地圖三	<p>【學習地圖三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能讀懂與學習階段相符合的非連續文本訊息。 能認識非連續文本的特徵。 閱讀時能運用不同的閱讀策略及組織思考圖表，提升提取與分類訊息的能力。 能分析資料間的關聯性，並進行歸納與取捨。 書寫說明文，能利用數據、圖表、圖片等方式輔助說明。 	<ol style="list-style-type: none"> 習作評量 實作評量 口頭評量 	<p>【環境教育】 【多元文化】 【戶外教育】</p>
第十六週	第四單元魔法變變變 單元主題引導／第十課 奇幻旋律	<p>【十、奇幻旋律】</p> <ol style="list-style-type: none"> 掌握押韻詩歌的特點，運用讀字詞時，聲音的大小、長短變化，讀出詩歌的節奏感。 	<ol style="list-style-type: none"> 習作評量 實作評量 口頭評量 	<p>【生命教育】 【閱讀素養】</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 閱讀介紹奇幻物品的文句，為奇幻物品命名，分別辨識不同的神奇功能。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「扁」部件生字的形、音、義。 4. 認識有關「山、水」的四字詞語，運用拆字法理解詞意，並能在文句中運用。 5. 聆聽與閱讀故事時，能理解故事描述，找出故事中事物的特點。 		
第十七週	第四單元魔法變變變 第十一課兔子先生等等我	<p>【十一、兔子先生等等我】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據教師提問，以完整句回答問題，並串成整課大意。 2. 根據朗讀提示，表現出刪節號語句斷斷續續的口語表現。 3. 熟悉本課的生字詞語，並能理解補充說明短語的用法。 4. 根據提問，理解課文內容。 5. 認識目的複句並換句話說。 6. 藉由初讀、討論，形成自己的觀點與想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	【生命教育】
第十八週	第四單元魔法變變變 第十二課許願椅	<p>【十二、許願椅】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文。 2. 根據課文提問，了解「奇幻故事」的特色和故事主旨。 3. 熟悉本課的生字詞語，辨識「迅、訊」形近字，「降」多音字的形、音、義。 4. 運用上下文推論策略，認識「嘎嘎」等摹聲詞的用法。 5. 運用「不是……就是……」選擇複句，表達兩種選擇的生活經驗。 6. 發揮想像力，運用心智圖規畫寫作內容，完成一篇以物寫事的故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	【閱讀素養】 【人權教育】
第十九週	第四單元魔法變變變 第十二課許願椅	<p>【十二、許願椅】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文。 2. 根據課文提問，了解「奇幻故事」的特色和故事主旨。 3. 熟悉本課的生字詞語，辨識「迅、訊」形近字，「降」多音字的形、音、義。 4. 運用上下文推論策略，認識「嘎嘎」等摹聲詞的用法。 5. 運用「不是……就是……」選擇複句，表達兩種選擇的生活經驗。 6. 發揮想像力，運用心智圖規畫寫作內容，完成一篇以物寫事的故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	【閱讀素養】 【人權教育】
第二十週	第四單元魔法變變變 學習地圖四	<p>【學習地圖四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發揮感受力與想像力，用「擴寫」技巧，使一個句子擴充成一個段落。 2. 透過閱讀了解王羲之的生平事蹟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	【生涯規畫】
第二十一週	閱讀階梯二 國王的噴泉	<p>【閱讀階梯二國王的噴泉】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用預測策略。 2. 推論——找出重要事件及因果關係。 3. 透過劇場演出表達對話。 4. 人物分析。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	【閱讀素養】 【人權教育】

5. 深度閱讀思考。				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元擁抱正能量 單元主題引導／一、選拔動物之星	【一、選拔動物之星】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌明快的節奏感。 2. 根據課文提問，了解動物之星選拔的過程，說出哪些表現能呈現正能量。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「各」部件生字的形、音、義。 4. 運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【環境教育】
第二週	第一單元擁抱正能量 二、心動不如行動	【二、心動不如行動】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會文章中主角對話時的心情感受。 2. 根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。 3. 熟悉本課的生字詞語，及「半」字聲音家族字的形、音、義。 4. 運用推論策略，找到證據支持作（讀）者的看法。 5. 運用並列複句，表達自己的生活或活動經驗。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【人權教育】
第三週	第一單元擁抱正能量 二、心動不如行動	【二、心動不如行動】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會文章中主角對話時的心情感受。 2. 根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。 3. 熟悉本課的生字詞語，及「半」字聲音家族字的形、音、義。 4. 運用推論策略，找到證據支持作（讀）者的看法。 5. 運用並列複句，表達自己的生活或活動經驗。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【人權教育】
第四週	第一單元擁抱正能量 三、一束鮮花	【三、一束鮮花】 1. 運用提問、推論策略，理解課文事件間的因果關係，體會環境的改變對人物的影響。 2. 區分段落間的關係，歸納意義段學習記敘文的倒敘法。 3. 分析連詞的差異，並運用適當連詞串連詞句間的關係。 4. 了解形近、多音字的差異，並能在詞句中正確使用。 5. 辨識近義詞的意思，分析句子誤用的詞語並修改適當。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】 【生命教育】 【環境教育】
第五週	第一單元擁抱正能量 學習地圖一	【學習地圖一】 1. 能理解啟事的特徵和作用。 2. 能運用啟事，解決生活中遇到的困難。 3. 能理解段落間的關係，找出意義段。 4. 認識「因果、總分總、主題並列」等文章組織的方式及作用。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【生涯規畫】 【閱讀素養】
第六週	第二單元文化廣角鏡	【四、米食飄香】	1. 習作評量	【多元文化】

	單元主題引導／四、米食飄香	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據朗讀，理解課文內容，認識米食文化。 2. 根據課文提問，理解課文重點，歸納大意。 3. 運用「將」部件擴展識字，歸納讀音、部首辨識字義。 4. 藉由比較，歸納，辨認近義詞在句子間的意思。 5. 運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 實作評量 3. 口頭評量 	【國際教育】
第七週	第二單元文化廣角鏡 五、讀書報告——藍色小洋裝	<p>【五、讀書報告——藍色小洋裝】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖文觀察，能回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 能運用「疒」偏旁大量識字，並會造詞及運用。 3. 知道修改病句的方法。 4. 能掌握聆聽內容重點的策略與技巧，理解內容排列順序。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	【家庭教育】
第八週	第二單元文化廣角鏡 六、我愛鹿港	<p>【六、我愛鹿港】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用課文結構說出課文大意。 2. 能理解課文內容、分析課文結構並回答問題。 3. 能運用拆詞法理解詞義，並運用難詞在文句中。 4. 能運用關聯詞語「不但……也……」和「不只……還……」寫複句，表達事物的兩種特性。 5. 能運用課文結構，以口語表達介紹自己的家鄉和喜愛的事物。 6. 能閱讀文章，理解地名的由來。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	【多元文化】 【閱讀素養】
第九週	第二單元文化廣角鏡 六、我愛鹿港	<p>【六、我愛鹿港】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用課文結構說出課文大意。 2. 能理解課文內容、分析課文結構並回答問題。 3. 能運用拆詞法理解詞義，並運用難詞在文句中。 4. 能運用關聯詞語「不但……也……」和「不只……還……」寫複句，表達事物的兩種特性。 5. 能運用課文結構，以口語表達介紹自己的家鄉和喜愛的事物。 6. 能閱讀文章，理解地名的由來。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	【多元文化】 【閱讀素養】
第十週	第二單元文化廣角鏡 學習地圖二	<p>【學習地圖二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識找文章主旨的策略。 2. 能運用找主旨的策略。 3. 能準備一本已經讀三遍的故事類書籍。 4. 能正確使用故事類的讀書報告技巧進行寫作，完成「讀書報告——○○○○」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	【閱讀素養】
第十一週	閱讀階梯一 她是我姐姐	<p>【閱讀階梯一她是我姐姐】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 心情小偵探 2. 心情密碼 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	【閱讀素養】 【人權教育】 【失智症】

		<p>3. 運用理解監控概覽課文</p> <p>4. 推論：心情密碼找一找</p> <p>5. 心情波線圖</p>		
第十二週	第三單元科技無極限 單元主題引導／七、未來的模樣	<p>【七、未來的模樣】</p> <p>1. 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>2. 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>3. 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>【國際教育】</p> <p>【科技教育】</p>
第十三週	第三單元科技無極限 八、小黑的新發現	<p>【八、小黑的新發現】</p> <p>1. 能聆聽、分享交流的重點與查找的資料。</p> <p>2. 根據課文提問，分享討論的答案。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，認識反義詞與形近字。</p> <p>4. 能在記敘文中擷取客觀訊息，並理解說明表述的內容。</p> <p>5. 認識條件句，並了解使用時機與運用。</p> <p>6. 藉由閱讀文本，仿寫文章。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	【科技教育】
第十四週	第三單元科技無極限 九、向太空出發	<p>【九、向太空出發】</p> <p>1. 聆聽與課文延伸內容有關的科幻文學作品，能清楚的說出自己對聆聽內容的發現。</p> <p>2. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會朗讀說明文該有的清晰語氣與感受。</p> <p>3. 根據課文提問，了解人們對太空的嚮往與好奇，以及為了探索太空所付出的種努力。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
第十五週	第三單元科技無極限 學習地圖三	<p>【學習地圖三】</p> <p>1. 能認識不同的開頭與結尾的方法。</p> <p>2. 能認識說明文常用的說明方法。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	
第十六週	第四單元閱讀變裝秀 單元主題引導／十、小青蛙想看海	<p>【十、小青蛙想看海】</p> <p>1. 能專注的聆聽，並在神情和態度上給予禮貌的回應。</p> <p>2. 表達看法時，能有條理的說出自己的想法。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，認識「干」部件生字的形、音、義。</p> <p>4. 認識故事結構，感受一波三折、詳略得宜的情節。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p>
第十七週	第四單元閱讀變裝秀 十一、窗前的月光	<p>【十一、窗前的月光】</p> <p>1. 聆聽故事，探究故事內容的真正含義。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p>	【生涯規畫】

		2. 理解「……就像……」的句型運用方式，觀察圖片並回答問題。 3. 利用注音符號，廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。 4. 分析本課的生字詞語，運用部件的輔助，歸納「雨」偏旁生字的形、音、義。 5. 探究句子的意思，體會故事內容的真正含義。	3. 口頭評量	
第十八週	第四單元閱讀變裝秀 十二、如來佛的手掌心	【十二、如來佛的手掌心】 1. 聆聽同學表達意見，尊重同學發言，交流彼此想法。 2. 根據提問，回答課文大意。 3. 熟悉本課的生字詞語，並運用「在、從、向」表達方位或處所。 4. 能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。 5. 理解加入說話者的情緒、語氣或動作，營造生動的對話，並能正確運用。 6. 運用改寫的技巧，發揮想像力，完成一篇情節合理的改編文章。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第十九週	第四單元閱讀變裝秀 學習地圖四	【學習地圖四】 1. 能認識抒情文的特徵。 2. 能理解並運用「直接抒情」與「間接抒情」的方式進行寫作。 3. 能運用改寫技巧進行寫作，完成故事改寫。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第二十週	閱讀階梯二 南安小熊回家	【閱讀階梯二南安小熊回家】 1. 能運用六何法等進行自我提問。 2. 能覺察提出的問題是否有助於理解文本。 3. 能自我檢視問題的意義性。 4. 能了解問題三層次及內涵。 5. 能覺察問題的層次並分類。 6. 能運用科技網路以關鍵字搜尋資料。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養】 【環境教育】 【科技教育】 【失智症】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度四年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃貞端

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數、1-2 一億以內的數	1. 認識十萬以內的數及「萬位、十萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內的數及「百萬位、千萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【國際教育】 【家庭教育】
第二週	一、一億以內的數 1-3 大數的大小比較與加減、練習園地(一)	1. 能比較一億以內的數，並用<與>表示數量的大小。 2. 能做大數的直式加減計算。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【國際教育】 【家庭教育】
第三週	二、乘法 2-1 乘以一、二位數、2-2 乘以三位數	1. 能做四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能做四位數乘以二位數的直式計算。 3. 能做乘數是三位數的直式計算。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】 【家庭教育】
第四週	二、乘法 2-3 乘法算式的規律、練習園地(二)	知道整十、整百、整千相乘時，積的 0 的個數規律。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】 【家庭教育】
第五週	三、角度 3-1 認識量角器、3-2 測量與畫角	1. 認識測量角大小的工具是量角器，並知道角的單位是「度」，記做「°」。 2. 能使用量角器測量並報讀角的大小 3. 藉由角的測量與比較，認識銳角、直角、鈍角。 4. 畫出指定角度的角。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【科技教育】
第六週	三、角度 3-3 旋轉角、3-4 角度的計算、練習園地(三)、遊戲中學數學(一)	1. 認識旋轉角與順時針、逆時針旋轉方向的意義。 2. 透過旋轉操作，認識平角、周角。 3. 能解決角的合成與分解問題，並用算式記錄下來。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【科技教育】
第七週	四、除法 4-1 除以一、二位數、4-2 除以三位數	1. 能熟練四位數除一位數的除法直式計算。 2. 能熟練除數是二位數的除法直式計算。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】 【家庭教育】
第八週	四、除法 4-3 除以三位數、4-4 除法算式的規律、練習園地(四)	1. 能熟練三、四位數除以三位數的除法直式計算。 2. 理解被除數及除數末幾位是 0 的除法問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】 【家庭教育】
第九週	五、公里 5-1 認識公里、5-2 長度	1. 認識長度單位「公里」。 2. 認識公里、公尺間的關係，並做化聚和比較。	1. 習作評量 2. 實作評量	【戶外教育】 【科技教育】

	的換算與比較、5-3 長度的計算、練習園地(五)	3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。	3. 口頭評量	
第十週	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1. 能做公里、公尺間的化聚。 2. 能知道大數的讀、寫，並做減法計算。 3. 能解決旋轉角的問題。 4. 能用二位數乘以二位數解決問題。 5. 能用四位數除以三位數解決問題。 6. 能觀察被乘數與積的關係。 7. 運用乘法解決生活問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【科技教育】 【閱讀素養】 【環境教育】
第十一週	六、假分數與帶分數 6-1 認識真分數、假分數與帶分數、6-2 假分數與帶分數互換	1. 認識真分數、假分數與帶分數。 2. 能進行假分數和帶分數之互換。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化】 【家庭教育】
第十二週	六、假分數與帶分數 6-3 分數的大小比較、6-4 認識分數數線、練習園地(六)	1. 能做同分母分數的大小比較。 2. 能在數線上標記分數並進行比較。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化】 【家庭教育】
第十三週	七、三角形與全等 7-1 三角形的分類、7-2 畫三角形	1. 能進行三角形的分類與命名。 2. 能做出指定的三角形。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【國際教育】 【科技教育】
第十四週	七、三角形與全等 7-3 認識全等、練習園地(七)、遊戲中學數學(二)	認識全等的意義。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【國際教育】 【科技教育】
第十五週	八、兩步驟問題與併式 8-1 加與減、8-2 乘除與加減	1. 能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 2. 能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。 3. 能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化】 【家庭教育】
第十六週	八、兩步驟問題與併式 8-3 乘與除、練習園地(八)	能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化】 【家庭教育】
第十七週	九、二位小數 9-1 認識二位小數、9-2 認識百分位與小數化聚	1. 認識二位小數。 2. 認識百分位並進行小數的化聚。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】 【家庭教育】
第十八週	九、二位小數 9-3 長度與小數、9-4 小數的加法與減法、練習	1. 能比較二位小數的大小。 2. 能做二位小數的加法和減法。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】 【家庭教育】

	園地(九)			
第十九週	十、統計圖表 10-1 報讀長條圖、10-2 製作長條圖	1. 能報讀長條圖。 2. 能製作長條圖。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【能源教育】 【科技教育】
第二十週	十、統計圖表、學習加油讚(二) 10-3 報讀折線圖、綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	能報讀折線圖。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【科技教育】 【閱讀素養】
第二十一週	數學園地 世界最長的距離、動腦玩創意	1. 能以公里為單位，探索世界地理環境及人類建設的各種長度。 2. 能以三角形全等進行分類，並進行創作。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【國際教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、概數 1-1 生活中的概數、1-2 無條件捨去法、1-3 無條件進入法	1. 認識概數的意義。 2. 知道用「 \approx 」表示概數。 3. 認識「無條件捨去法」取概數，及其合理性。 4. 認識「無條件進入法」取概數，及其合理性。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【國際教育】 【家庭教育】
第二週	一、概數 1-4 四捨五入法、1-5 概數的應用、練習園地(一)	1. 認識「四捨五入法」，能用「四捨五入法」取概數到指定位數。 2. 能用概數做加減、乘除的運算。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【國際教育】 【家庭教育】
第三週	二、四則運算 2-1 列式與逐步求解、2-2 先乘除後加減	1. 能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。 2. 知道括號先算的運算約定。 3. 知道先乘後加減的運算約定。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【海洋教育】 【家庭教育】
第四週	二、四則運算 2-3 由左而右算、2-4 四則運算的性質、練習園地(二)	1. 能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。 2. 理解四則運算的性質，並用以簡化計算。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【海洋教育】 【家庭教育】
第五週	三、垂直、平行與四邊形 3-1 認識垂直與做出垂直線、3-2 認識平行與做出平行線	1. 認識垂直，能做出垂直線。 2. 認識平行，能做出平行線。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【科技教育】
第六週	三、垂直、平行與四邊形	1. 認識特殊四邊形。	1. 習作評量	【環境教育】

	3-3 認識四邊形家族、練習園地(三)、遊戲中學數學(一)	2.能做出四邊形。	2.實作評量 3.口頭評量	【科技教育】
第七週	四、分數(一) 4-1 同分母分數的加減法、4-2 分數的整數倍、練習園地(四)	1.能解決同分母分數的加法問題。 2.能解決同分母分數的減法問題。 3.能解決同分母分數的整數倍問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】
第八週	五、周長與面積 5-1 長方形與正方形的周長、5-2 長方形與正方形的面積、5-3 周長與面積	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.理解長方形的周長和面積的關係。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】 【科技教育】
第九週	五、周長與面積 5-4 平方公尺與平方公分、5-5 簡單複合圖形的面積、練習園地(五)	1.能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。 2.能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 3.能計算簡單複合圖形的面積。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】 【科技教育】
第十週	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1.能用四則運算解決問題。 2.能用長方形面積公式算出長方形面積。 3.能用四捨五入法先取概數再計算。 4.能用分數減法解決問題。 5.能知道無縫拼接方法及拼出的圖形。 6.知道周長和面積的關係。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【科技教育】 【閱讀素養】
第十一週	六、小數乘法 6-1 乘數是一位數、6-2 一位小數乘以整數、6-3 二位小數乘以整數、練習園地(六)	1.能解決乘以一位數的小數乘法問題。 2.能解決一位小數乘以整數的乘法問題。 3.能解決二位小數乘以整數的乘法問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【資訊教育】 【家庭教育】
第十二週	七、體積 7-1 認識體積、7-2 認識立方公分、7-3 體積有多大、練習園地(七)、遊戲中學數學(二)	1.認識體積與大小比較。 2.認識體積單位「立方公分」。 3.能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【資訊教育】 【科技教育】
第十三週	八、分數(二) 8-1 等值分數、8-2 簡單異分母分數的比較	1.認識單位內容物為多個個物的分數表徵及內容物數量。 2.能在操作活動中理解等值分數。 3.能進行簡單異分母分數的大小比較。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】
第十四週	八、分數(二) 8-3 簡單異分母分數的加	1.能進行簡單異分母分數加減計算。 2.能進行簡單分數與小數的互換，並標記在數線上，以及進行比較。	1.習作評量 2.實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】

	減、8-4 分數與小數、練習園地(八)		3.口頭評量	【科技教育】
第十五週	九、時間的計算 9-112 時制與 24 時制、 9-2 日、小時的換算與計算、 9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算	1. 透過一日的時間線段圖，瞭解 12 時制與 24 時制的關係並做轉換。 2. 能理解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【安全教育】 【環境教育】
第十六週	九、時間的計算 9-4 跨午的時間計算、9-5 跨日的時間計算、練習園地(九)	1. 能解決生活中時間量的加、減問題。(含進、退位) 2. 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【安全教育】 【環境教育】
第十七週	十、規律 10-1 數的規律、10-2 奇偶數的規律	1. 利用已知的數，找出並推論數的規律。 2. 利用圖形拼排，了解奇偶數相加減後的規律。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【民族教育】 【科技教育】
第十八週	十、規律 10-3 圖案的規律、練習園地(十)	觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【民族教育】 【科技教育】
第十九週	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1. 能解決小數乘法兩步驟問題。 2. 能解決時間加法問題。 3. 能解決跨日的時間加減問題。 4. 能點數並算出不規則形體的體積。 5. 能解決簡單異分母的加減問題。 6. 能察覺圖形的規律。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【科技教育】 【閱讀素養】
第二十週	數學園地 星球的運行、規律圖案的美	1. 能以年、日、小時、分鐘為單位，認識相關的時間單位。 2. 能找出圖案的規律。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【環境教育】 【國際教育】 【科技教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度五年級國語文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃貞端

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元擁夢飛翔 第一課蚊帳大使	【一、蚊帳大使】 1. 根據標題和單元主題預測課文內容，連結相關知識與經驗表達想法。 2. 運用理解詞語策略，辨析多義詞並能應用句子。 3. 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。 4. 運用摘要策略，找出意義段，寫出大意。 5. 透過段落主要事件，歸納文章內容做出結論。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】
第二週	第一單元擁夢飛翔 第一課蚊帳大使	【一、蚊帳大使】 1. 根據標題和單元主題預測課文內容，連結相關知識與經驗表達想法。 2. 運用理解詞語策略，辨析多義詞並能應用句子。 3. 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。 4. 運用摘要策略，找出意義段，寫出大意。 5. 透過段落主要事件，歸納文章內容做出結論。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】
第三週	第一單元擁夢飛翔 第二課從空中看臺灣	【二、從空中看臺灣】 1. 能透過影片畫面，具體說出臺灣的美麗與哀愁。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3. 透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及採訪稿寫作特色。 4. 能透過作者的所見所聞（客觀事實）找到他的觀點（主觀想法）。 5. 能利用蒐集到的材料，寫出一篇「看見○○的美麗與哀愁」的文章。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
第四週	第一單元擁夢飛翔 第三課憧憬	【三、憧憬】 1. 分析標題和單元主題的關連性，合理的猜測內文。知道圖中人物為完成夢想所做的努力，並激發學生思考未來的自己想做什麼。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義、辨識形近字和同義詞，並能運用造句。 3. 能回答與課文相關問題，理解童詩的內容與意涵，並說出自己的看法。 4. 把「物」想像成「人」，用人的外形、動作、情感的詞語，表現出「物」的特色，藉著物的形象傳遞人的情感。 5. 閱讀童詩，學習如何欣賞一首詩，並仿作詩句。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規畫教育】
第五週	第一單元擁夢飛翔 學習地圖一	【學習地圖一】 1. 認識譬喻修辭。	1. 習作評量 2. 實作評量	【人權教育】 【生涯規畫教育】

		2. 可以寫出譬喻句。 3. 認識把記敘文寫得更精采的寫作手法。 4. 能運用把記敘文寫得更精采的寫作手法，完成一段短文。	3. 口頭評量	
第六週	第二單元生活中的藝術 第四課恆久的美	【四、恆久的美】 1. 尋找段落的關鍵詞或句子，歸納課文大意。 2. 透過上下文的文意，分辨多義詞語的意思。 3. 閱讀課文，理解文章的訊息與主旨。 4. 學習空間的方位順序描寫，並運用在短文寫作中。 5. 能閱讀短文，整理文章訊息和回答問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【人權教育】
第七週	第二單元生活中的藝術 第五課它抓得住你 商標的故事	【五、它抓得住你—商標的故事】 1. 觀察課前想想的漫畫，引申到自身相關的經驗，在課堂發表並聆聽他人的發言內容。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3. 透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 運用自我提問的策略，自問自答，幫助理解文本含義。 5. 事先收集資料，有順序的觀察描述與商標有關的內容，並能組織成完整的文章。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【法治教育】
第八週	第二單元生活中的藝術 第六課故事「動」起來	【六、故事「動」起來】 1. 能聆聽、分享交流的重點，並判斷是否正確。 2. 根據課文提問，與圖表的推論分享討論的答案。 3. 熟悉本課的生字詞語與多義字。 4. 讀懂非連續文本的訊息。 5. 運用讀表格的方式，閱讀新文本，並讀懂其訊息。 6. 運用四字詞語，進行造句。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】
第九週	第二單元生活中的藝術 學習地圖二	【學習地圖二】 1. 認識摹寫修辭特色。 2. 比較摹寫修辭方法差異。 3. 利用摹寫修辭使寫作表達更生動活潑。 4. 能在閱讀文本後，運用自我提問策略，理解課文。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第十週	閱讀階梯一 畫家的天空	【閱讀階梯一、畫家的天空】 1. 能將自然段整併為意義段。 2. 能摘取文章重點完成文章結構表格。 3. 能摘取各個意義段的大意。 4. 能運用文章結構完成全文大意。 5. 能討論評定大意的品質。 6. 能依據文本內容，運用閱讀策略，進行深度思考推論。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】
第十一週	第三單元生命啟示錄	【七、為生命找出口】	1. 習作評量	【生涯規畫教育】

	第七課為生命找出口	1. 閱讀圖文，預測課文內容，再回到自身經驗，說出自己的做法。 【七、為生命找出口】 1. 運用策略理解詞語，理解後能運用在句子上。 2. 透過提問抓取文本要點，使用策略理解內容。 3. 運用二維表格，統整歸納文本內容，找出共同觀點。 4. 仔細聆聽，聽到重點並練習記錄。	2. 實作評量 3. 口頭評量	
第十二週	第三單元生命啟示錄 第八課最勇敢的女孩	【八、最勇敢的女孩】 1. 根據標題及單元主題的關聯性，仔細聆聽課文內容，聆聽馬拉拉在不同時期做了些什麼事，分項記錄。 2. 能從聆聽的筆記中，將馬拉拉在不同時期做過的事情，完整的說明。 3. 能認識關於「勇敢」的四字詞語，並能適當的運用。 4. 能讀懂課文，找出關鍵字，擷取各段大意。 5. 能根據提示，運用「不僅……反而……」的句型，寫出完整的句子。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【性別平等教育】
第十三週	第三單元生命啟示錄 第八課最勇敢的女孩	【八、最勇敢的女孩】 1. 根據標題及單元主題的關聯性，仔細聆聽課文內容，聆聽馬拉拉在不同時期做了些什麼事，分項記錄。 2. 能從聆聽的筆記中，將馬拉拉在不同時期做過的事情，完整的說明。 3. 能認識關於「勇敢」的四字詞語，並能適當的運用。 4. 能讀懂課文，找出關鍵字，擷取各段大意。 5. 能根據提示，運用「不僅……反而……」的句型，寫出完整的句子。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【性別平等教育】
第十四週	第三單元生命啟示錄 第九課在挫折中成長	【九、在挫折中成長】 1. 根據標題及單元主題的關聯性，仔細聆聽課文內容。 2. 能從聆聽的筆記中，將「什麼人(物)」、「遇到什麼困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或影響」完整的說明。 3. 能認識同部首的字，正確讀出部首的讀音。 4. 能利用「什麼人(物)」、「遇到什麼困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或影響」這樣舉例的方式，練習「論據」的寫法。 5. 能運用議論文的结构「提出論點」、「舉出論據」及「重申論點」寫出「在○○中成長」作文。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】
第十五週	第三單元生命啟示錄 學習地圖三	【學習地圖三】 1. 能讀懂與學習階段相符合的議論類文章。 2. 能認識議論文本的特徵與結構。 3. 閱讀時能掌握文章中的論證的技巧，透過舉出相關的例子佐證論點。 4. 能將分析論點與論據之間的關聯性，並進行說明與詮釋。 5. 書寫議論文，能利用舉例等論證方式寫出議論類文章。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】
第十六週	第四單元與自然共舞	【十、山中寄情】	1. 習作評量	【生涯規畫教育】

	第十課山中寄情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽他人的發言，並能則要記錄訊息。 2. 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 3. 學習生字，積累詞語，結合資料理解詩歌意思。 4. 理解古詩文的寫作特色，主動閱讀相關文本。 5. 觀察景物，藉由聯想力練習由景抒情，表達心中情感。 6. 練習各種寫作技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 實作評量 3. 口頭評量 	
第十七週	第四單元與自然共舞 第十一課與達駭黑熊走入山林	<p>【十一、與達駭黑熊走入山林】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽影片中的訊息，並參與討論。 2. 熟習本課的生字詞語，辨識形近字。 3. 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的訊息。 4. 大量閱讀有關原住民族文化的文本，察覺文本中原住民族向大自然學習的訊息。 5. 運用點面結合進行故事創作，讓故事有畫面，生動精采。 6. 依故事大綱與寫作思考，書寫一篇內容精采、有一波三折的精采故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	【原住民族教育】
第十八週	第四單元與自然共舞 第十二課荒島上的國王	<p>【十二、荒島上的國王】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據課文標題和單元主題的關聯性，預測課文內容。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3. 透過圖文觀察及回答提問，能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及長篇故事之寫作特色。 4. 運用摘要策略，抓出段落重要事件及主角的情緒反應。 5. 運用摘要策略，找出文章中各段落的重要事件，及主角的情緒起伏反應。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p>
第十九週	第四單元與自然共舞 第十二課荒島上的國王	<p>【十二、荒島上的國王】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據課文標題和單元主題的關聯性，預測課文內容。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3. 透過圖文觀察及回答提問，能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及長篇故事之寫作特色。 4. 運用摘要策略，抓出段落重要事件及主角的情緒反應。 5. 運用摘要策略，找出文章中各段落的重要事件，及主角的情緒起伏反應。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p>
第二十週	第四單元與自然共舞 學習地圖四	<p>【學習地圖四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讀懂與學習階段相符合的文本——古典詩（絕句）。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3. 認識古典詩的特徵。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	【環境教育】
第二十一週	閱讀階梯二 分享的金牌	<p>【閱讀階梯二、分享的金牌】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能摘出文章重點及文章大意。 2. 能依據內容推論作者觀點。 3. 能深度閱讀與思考文章內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	【閱讀素養教育】

		<p>4. 能運用文章結構完成全文大意。</p> <p>5. 能運用提出觀點的策略，針對主題提出自己的觀點。</p> <p>6. 能閱讀文章，找出作者觀點，整合表達自己的觀點。</p>		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元換一個角度 單元主題引導／第一課 你會怎麼回答？	<p>【一、你會怎麼回答？】</p> <p>1. 仔細聆聽同學發表，尊重不同想法，並記錄重點。</p> <p>2. 運用生字花擴展新字形、字音、字義。</p> <p>3. 運用工具及策略理解詞語的意思，並運用在句子中。</p> <p>4. 透過提問抓取文本要點，運用閱讀策略理解內容。</p> <p>5. 運用表格，整理並釐清事件脈絡。</p> <p>6. 練習用網路進行關鍵字搜尋，閱讀後歸納整理故事的發展脈絡。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	【生涯規畫教育】
第二週	第一單元換一個角度 第一課你會怎麼回答？	<p>【一、你會怎麼回答？】</p> <p>1. 仔細聆聽同學發表，尊重不同想法，並記錄重點。</p> <p>2. 運用生字花擴展新字形、字音、字義。</p> <p>3. 運用工具及策略理解詞語的意思，並運用在句子中。</p> <p>4. 透過提問抓取文本要點，運用閱讀策略理解內容。</p> <p>5. 運用表格，整理並釐清事件脈絡。</p> <p>6. 練習用網路進行關鍵字搜尋，閱讀後歸納整理故事的發展脈絡。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	【生涯規畫教育】
第三週	第一單元換一個角度 第二課智救養馬人	<p>【二、智救養馬人】</p> <p>1. 透過故事，認識歷史人物及其處事態度。</p> <p>2. 運用理解詞語策略，理解詞義並運用造句。</p> <p>3. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。</p> <p>4. 掌握人物神態的描寫方法，並推敲出人物的情緒感受。</p> <p>5. 讀懂故事的人物性格與處事方法，並從中遷移到自我的生活經驗中。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p>
第四週	第一單元換一個角度 第三課真正的「聰明」	<p>【三、真正的「聰明」】</p> <p>1. 根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並判斷標題中標點符號的作用。</p> <p>2. 運用理解詞語策略，分辨詞義並造句。</p> <p>3. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及議論文寫作的特色。</p> <p>4. 運用閱讀策略與方法，進行歸納，找出議論文的論點。</p> <p>5. 認識議論文的特徵與寫作策略，書寫出一篇完整的議論文。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第五週	第一單元換一個角度 學習地圖一	<p>【學習地圖一】</p> <p>1. 認識轉化（擬人）修辭，培養寫出擬人句子的能力。</p> <p>2. 認識縮寫，並練習習寫技巧。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	

第六週	第二單元職業任意門 單元主題引導／第四課 小記者，出動！	<p>【四、小記者，出動！】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並理解標題中標點符號的作用。 2.運用理解詞語策略，分辨詞義並造句。 3.透過提問抓取課文要點，讀懂課文內容及採訪稿寫作特色。 4.運用六何法，提出合宜的問題，安排適切的提問順序。 5.依實際採訪內容做合理的回應，並掌握採訪問答紀錄，寫出一篇採訪稿。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量 	【生涯規畫教育】
第七週	第二單元職業任意門 第五課奇幻光芒的祕密	<p>【五、奇幻光芒的祕密】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，理解標題的意義。 2.運用工具或理解詞語策略，分辨詞義並運用造句。 3.運用閱讀理解策略，推論文本隱含的因果訊息，理解課文內容及寫作特色。 4.掌握自我提問的寫作技巧，完成一篇以第一人稱敘述的短文。 5.組織班級讀書會，結合課本尋找相關題材，欣賞文學的樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量 	【生涯規畫教育】
第八週	第二單元職業任意門 第六課人「聲」就是戲	<p>【六、人「聲」就是戲】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容。 2.依照課文情境，運用朗讀符號，展現合宜的聲情。 3.運用朗讀技巧，使文章讀起來更生動，讓人有身臨其境的感覺。 4.運用理解詞語策略，分辨詞義並運用造句。 5.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，讀懂課文內容及寫作特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量 	【生涯規畫教育】
第九週	第二單元職業任意門 第六課人「聲」就是戲	<p>【六、人「聲」就是戲】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容。 2.依照課文情境，運用朗讀符號，展現合宜的聲情。 3.運用朗讀技巧，使文章讀起來更生動，讓人有身臨其境的感覺。 4.運用理解詞語策略，分辨詞義並運用造句。 5.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，讀懂課文內容及寫作特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量 	【生涯規畫教育】
第十週	第二單元職業任意門 學習地圖二	<p>【學習地圖二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解朗讀符號的功用及運用時機。 2.運用朗讀符號表現合宜的朗讀技巧。 3.運用學過的寫作技巧，修改及潤飾文章。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量 	【生涯規畫教育】
第十一週	閱讀階梯一 「溜」出不一樣的人生 ——楊元慶	<p>【閱讀階梯一、「溜」出不一樣的人生——楊元慶】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.運用學過的方法，擷取文章重點及大意。 2.運用閱讀策略，深度閱讀與思考文章內容。 3.閱讀後，提出不同層次的自我提問，並檢核自我提問完整性。 4.將閱讀思考的題目，進行分類。 5.閱讀文章後，完成不同層次的自我提問。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量 	【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	第三單元海洋這麼說 單元主題引導／第七課	<p>【七、真相？真相！】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並理解標題中標點符號的作用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.習作評量 2.實作評量 	【海洋教育】 【閱讀素養教育】

	真相？真相！	2.運用理解詞語策略，分辨詞義並造句。 3.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及作者寫作用意。 4.透過課文事例，認識論據的寫法。 5.培養追根究柢的態度，解決生活中的各種問題。 6.以首尾呼應法，根據開頭段內容，書寫結尾段。	3.口頭評量	
第十三週	第三單元海洋這麼說 第八課你想做人魚嗎？	【八、你想做人魚嗎？】 1.分析標題，並推測詩文內容。 2.運用理解詞語策略，理解詞義、辨識形近字和同義詞。 3.回答與課文相關問題，理解童詩的內容與意涵。 4.運用閱讀策略欣賞童詩，並理解詩作。 5.用人的形象和行為創作童詩，表現出「景物」的特色。 6.理解以問句開頭的新詩寫作技巧。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【海洋教育】
第十四週	第三單元海洋這麼說 第九課海洋的殺手	【九、海洋的殺手】 1.根據標題連結課文內容及生活經驗，表達想法。 2.運用理解詞語策略，分辨詞義並應用。 3.依據提問提出重點，推論課文的深層含義。 4.以「探究事理四步驟」，讀懂文章重點，掌握文章脈絡。 5.練習遞進句的用法，體會遞進句表達的效果。 6.運用探究事理的步驟，分析整理資料，書寫說明事理的作品。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【海洋教育】
第十五週	第三單元海洋這麼說 學習地圖三	【學習地圖三】 1.認識事理說明文的特性。 2.學習事理說明文的寫作技巧。 3.練習引用修辭的寫作技巧。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】
第十六週	第四單元來自遠古的神話 單元主題引導／第十課 玉米人的奇蹟	【十、玉米人的奇蹟】 1.蒐集神話故事，上臺發表，並認真聆聽同學分享的神話故事。 2.運用理解詞語策略，分辨詞義並運用造句。 3.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4.透過朗讀，讀懂劇本語句的意涵，表現廣播劇的特色。 5.閱讀文章，理解各地飲食文化的特色，學會尊重不同文化。 6.掌握重點，寫出簡單的廣播劇，並呈現演出效果。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養教育】 【國際教育】
第十七週	第四單元來自遠古的神話 第十一課幸福的火苗	【十一、幸福的火苗】 1.運用故事大綱，整理課文大意。 2.運用理解詞語策略，理解詞義。 3.運用故事中的情節與對話，分析人物的特質，並表達自己的觀點。 4.認識「無論……都……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。 5.透過文本進行人物分析，表達自己的觀感，並進行改寫創作。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】

<p>第十八週</p>	<p>第四單元來自遠古的神話 第十二課神農嘗百草</p>	<p>【十二、神農嘗百草】 1.運用聆聽策略聽懂內容，並說出聆聽內容的要點。 2.根據提問，說出課文大意。 3.熟悉本課的生字詞語，運用結構學習生字。 4.透過觀察、尋找線索等方法，回答課文相關問題，理解課文內容。 5.理解課文中角色形象設定的意義，並寫出適合角色的戲劇臺詞。</p>	<p>1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量</p>	<p>【生涯規畫教育】 【科技教育】</p>
<p>第十九週</p>	<p>第四單元來自遠古的神話 學習地圖四</p>	<p>【學習地圖四】 1.認識神話的分類與作用。 2.理解神話與當時人們生活的關聯。 3.認識「對話」的功能，並實際練習在寫作中。</p>	<p>1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量</p>	<p>【多元文化教育】</p>
<p>第二十週</p>	<p>閱讀階梯二 旗魚王</p>	<p>【閱讀階梯二、旗魚王】 1.摘出文章重點及文章大意。 2.找出文中描寫畫面的文句。 3.運用閱讀策略，深度閱讀與思考文章內容，完成主角的心情波線圖。 4.運用學過的閱讀策略，找出支持理由。 5.從文中辨識出作者觀點，並提出支持理由。</p>	<p>1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量</p>	<p>【海洋教育】 【閱讀素養教育】</p>

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度五年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃貞端

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元多位小數與加減 活動一：認識多位小數 活動二：小數的大小比較	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做多位小數的大小比較。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】
第二週	第一單元多位小數與加減 活動三：多位小數的加減 活動四：小數取概數	1. 能解決生活情境中多位小數的加減問題。 2. 能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】
第三週	第二單元因數與公因數 活動一：整除 活動二：因數	1. 能了解整除的意義。 2. 能了解因數的意義及找法。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【安全教育】
第四週	第二單元因數與公因數 活動三：公因數和最大公因數	能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【安全教育】
第五週	第三單元倍數與公倍數 活動一：倍數 活動二：判別 2、5、10 的倍數	1. 能了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、5、10 的倍數。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【安全教育】
第六週	第三單元倍數與公倍數 活動三：公倍數和最小公倍數	能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【安全教育】
第七週	第四單元擴分、約分與通分 活動一：擴分 活動二：約分	1. 能理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 能理解約分的意義、方法及其應用。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【品德教育】
第八週	第四單元擴分、約分與通分 活動三：通分和分數的大小比較 活動四：用分數表示整數相除的結果	1. 認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。 2. 能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【品德教育】
第九週	第五單元多邊形與扇形 活動一：多邊形	1. 認識多邊形(含正多邊形)。 2. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	1. 習作評量 2. 實作評量	【人權教育】 【安全教育】

	活動二：三角形的邊長關係		3.口頭評量	
第十週	第五單元多邊形與扇形 活動三：三角形和四邊形的內角和 活動四：扇形與圓心角	1. 能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。 2. 能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。 3. 認識扇形和圓心角。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【安全教育】
第十一週	第六單元異分母分數的加減 活動一：異分母分數的加法 活動二：異分母分數的減法	1. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。 2. 能利用通分，解決異分母分數的減法問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】
第十二週	第六單元異分母分數的加減 活動三：分數的應用	能利用通分，解決異分母分數的應用問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】
第十三週	第七單元線對稱圖形 活動一：認識線對稱圖形 活動二：對稱點、對稱邊和對稱角	1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】
第十四週	第七單元線對稱圖形 活動三：繪製線對稱圖形 活動四：線對稱圖形的應用	1. 認識線對稱圖形及對稱軸。 2. 認識線對稱圖形的性質。 3. 繪製線對稱圖形。 4. 能利用線對稱做簡單幾何的推理。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】
第十五週	第八單元整數四則運算 活動一：兩步驟連除問題 活動二：多步驟問題	1. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。 2. 能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。 3. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 4. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第十六週	第八單元整數四則運算 活動三：分配律 活動四：平均問題	1. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 2. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。 3. 能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。 4. 認識平均，並解決相關問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第十七週	第九單元面積 活動一：平行四邊形的面積 活動二：三角形的面積	1. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。 2. 理解三角形的面積公式，並以符號表示。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十八週	第九單元面積 活動三：梯形的面積 活動四：複合圖形的面積	1. 理解梯形的面積公式，並以符號表示。 2. 能解決複合圖形的面積。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十九週	第十單元柱體、錐體和球	認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。	1.習作評量	【人權教育】

	活動一：柱體和錐體的分類與命名 活動二：角柱和角錐的構成要素及關係		2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【品德教育】
第二十週	第十單元柱體、錐體和球 活動三：面與面的關係 活動四：柱體和錐體的展開圖	1. 認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。 2. 認識正方體和長方體的展開圖。 3. 認識柱體和錐體的展開圖。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】
第二十一週	第十單元柱體、錐體和球 活動五：球	認識球，及其組成要素。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】
第二學期				
教學期程	單元/主題名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元體積 活動一：長方體與正方體的體積	1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第二週	第一單元體積 活動二：認識1立方公尺 活動三：簡單複合形體的體積	1. 認識1立方公尺。 2. 透過1立方公分的小白積木，認識1立方公尺=1000000立方公分。 3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第三週	第二單元分數的計算 活動一：整數×分數 活動二：分數×分數	1. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第四週	第二單元分數的計算 活動三：被乘數、乘數與積的關係 活動四：分數÷整數	1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第五週	第三單元容積 活動一：認識容積 活動二：容量和容積的關係及單位換算	1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】
第六週	第三單元容積 活動三：不規則物體的體積 活動四：生活中的容量單位	1. 能實測並計算不規則物體的體積。 2. 能做容量與容積的大單位換算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】
第七週	第四單元小數的乘法 活動一：三位小數的整數倍 活動二：整數的小數倍	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】

第八週	第四單元小數的乘法 活動三：小數的小數倍 活動四：被乘數、乘數與積的關係	1.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2.了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】
第九週	第五單元億以上的數 活動一：億以上的數 活動二：數的十進位結構	1.認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2.認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】
第十週	第六單元整數、小數除以整數 活動一：整數 \div 整數(商是小數) 活動二：小數 \div 整數	1.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2.能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3.能用直式解決小數除以整數(除不盡時)，商取概數的問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【多元文化教育】
第十一週	第六單元整數、小數除以整數 活動三：分數化為小數 活動四：小數化為分數	能做小數與分數的互換。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【品德教育】
第十二週	第七單元表面積 活動一：正方體的表面積 活動二：長方體的表面積	認識並計算正方體和長方體的表面積。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【品德教育】
第十三週	第七單元表面積 活動三：簡單複合形體的表面積	能計算簡單複合形體的表面積。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【品德教育】
第十四週	第八單元比率與百分率 活動一：認識比率 活動二：認識百分率	1.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2.認識百分率及其在生活中的應用。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第十五週	第八單元比率與百分率 活動三：小數、分數與百分率的互換 活動四：百分率的應用	1.理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 2.能解決生活中有關百分率的相關應用問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第十六週	第九單元時間的乘除 活動一：時間的乘法 活動二：時間的除法	1.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2.能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第十七週	第九單元時間的乘除 活動三：時間的應用 活動四：時間的單位換算	1.能做時間的應用問題。 2.能做時間的分數與小數化聚。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第十八週	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動一：公里和公尺	1.能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等教育】

	活動二：公噸和公斤			
第十九週	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動三：公畝、公頃、平方公里	認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等教育】
第二十週	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動四：繪製折線圖	能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度六年級國語文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃貞端

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、神奇的藍絲帶	【一、神奇的藍絲帶】 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 專心聆聽同學的報告，分享他人如何傳遞愛，如何表達對人的讚賞與關心。 3. 從報章上蒐集資料，或用經驗分享的方式，分享自己關於「傳遞愛」的相關經驗。 4. 熟練本課生字詞語，分辨詞語的用法，並能正確的運用。 5. 能閱讀課文，理解課文的深意，並主動閱讀與勵志溫暖、傳遞關愛有關的文章。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第二週	一、神奇的藍絲帶／ 二、跑道	【一、神奇的藍絲帶】 1. 能寫出自己要把藍絲帶頒發給誰，並且寫下對他人的鼓勵與讚美。 【二、跑道】 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 能專心聆聽同學報告某次心境轉折的經驗，並且給予適切的回應。 3. 能把自己某次心境轉折的經驗，說出來與同學分享。 4. 能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。 5. 能主動閱讀與校園生活有關的少年小說，從故事中人物的互動與心境轉折，學習良好的待人處事方式。 6. 能依照寫作思路引導，完成作文。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【生涯規劃】
第三週	三、說話也要停看聽	【三、說話也要停看聽】 1. 應用注音符號，幫助難詞理解。 2. 仔細聆聽電子書以及同學的發言。 3. 練習用流利的語言，說出與說話有關的例子。 4. 練習設計字謎，分解字的結構，輔助識字。 5. 主動閱讀和說話有關的資料。 6. 配合閱讀教學，學習論點、論據的敘寫方式。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【職業試探】
第四週	四、朱子治家格言選	【四、朱子治家格言選】 1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 3. 運用字辭典，認識難字。 4. 專心聆聽同學說「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】 【家政教育】

		5. 分享上網的經驗，說出「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。		
第五週	統整活動一	<p>【四、朱子治家格言選】</p> <p>1. 能運用說明與敘述，寫出「一句格言對我的影響」。</p> <p>【統整活動一】</p> <p>1. 指導學生認識篆書與隸書，並補充相關知識。</p> <p>2. 指導學生分組收集諺語，並說明什麼叫諺語。</p> <p>3. 師生共同研讀「如何修改文章」，了解文中的內容，共同討論如何發現文章的毛病。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【家政教育】</p>
第六週	統整活動一／ 五、山的巡禮	<p>【統整活動一】</p> <p>1. 師生共同研讀「如何修改文章」，了解文中的內容，共同討論如何發現文章的毛病。</p> <p>【五、山的巡禮】</p> <p>1. 運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋相關資料。</p> <p>2. 在聆聽詩歌時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物的佳句。</p> <p>3. 運用字辭典，找出「哆嗦」、「慳慳」等詞語的相似詞。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【交通安全】</p>
第七週	五、山的巡禮／六、東 海岸鐵路	<p>【五、山的巡禮】</p> <p>1. 從景物的描寫中，認識季節為基隆山改變了風貌，以及木瓜山的黎明景致中，體會大自然的不同面貌。</p> <p>2. 欣賞課文，認識課文中運用擬人法的地方。</p> <p>3. 針對大自然的景物做情感上的聯想，傳達創作者的情意。</p> <p>【六、東海岸鐵路】</p> <p>1. 運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。</p> <p>2. 分辨「壑、懇」、「隧、墜」、「冉、再」、「族、簇」等相近字的用法。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【交通安全】</p>
第八週	六、東海岸鐵路／ 七、蚵鄉風情	<p>【六、東海岸鐵路】</p> <p>1. 了解課文內容，簡要歸納重點。</p> <p>2. 閱讀課文後能找出文章的重點。</p> <p>3. 說出坐火車旅遊的經驗。</p> <p>4. 認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。</p> <p>5. 寫出一篇推薦臺灣景點的文章。</p> <p>【七、蚵鄉風情】</p> <p>1. 應用注音輸入法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。</p> <p>2. 觀看蚵鄉風情的影片，找出影片與課文的關聯性。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【交通安全】</p>
第九週	七、蚵鄉風情／ 統整活動二	<p>【七、蚵鄉風情】</p> <p>1. 說出影片與課文相關的部分，並說出自己的想法。</p> <p>2. 運用字辭典，認識本課難字與詞語意思。</p> <p>3. 理解作者透過文字，書寫家鄉風情的深厚情感。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【交通安全】</p>

		<p>4. 練習仿寫課文精采句段。</p> <p>【統整活動二】</p> <p>1. 介紹名家作品，引導學生認識楷書、草書與行書。</p>		
第十週	統整活動二	<p>【統整活動二】</p> <p>1. 指導學生了解蒐集資料的幾個基本方法。</p> <p>2. 教師指導利用東海岸鐵路，分組討論時間和地點的順序，並學習寫旅遊見聞。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	
第十一週	閱讀階梯一-進入雨林/ 八、大小剛好的鞋子	<p>【進入雨林】</p> <p>1. 透過小組討論方式，讓學生產出詰問作者的問題，老師從旁引導學生提問及示範提問的方式。</p> <p>2. 透過小組討論方式，讓學生產出詰問作者的問題，老師從旁引導學生提問及示範提問的方式。</p> <p>【八、大小剛好的鞋子】</p> <p>1. 運用注音符號幫助難詞的理解，了解課文含義。</p> <p>2. 分辨同音字或形近字的用法。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	【環境教育】 【生涯規劃】
第十二週	八、大小剛好的鞋子/ 九、沉思三帖	<p>【八、大小剛好的鞋子】</p> <p>1. 聆聽同學報告自己與他人意見相左的事件和心情，再提問互相交流。</p> <p>2. 說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。</p> <p>3. 閱讀與「思考」相關的文章或故事。</p> <p>4. 能寫出自己與他人想法衝突的事件與心情，以及處理方式。</p> <p>【九、沉思三帖】</p> <p>1. 運用注音符號，幫助難詞理解，閱讀有關思考的文章。</p> <p>2. 仔細聆聽兩個水桶的故事。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	【生涯規劃】
第十三週	九、沉思三帖/ 十、狐假虎威	<p>【九、沉思三帖】</p> <p>1. 根據不同的故事情節，聲音隨著起伏變化。</p> <p>2. 用自然的語氣說明如何從故事中獲得啟示。</p> <p>3. 了解課文內容，明白思考可以產生新的想法。</p> <p>4. 寫一篇以思考力為主題的故事。</p> <p>【十、狐假虎威】</p> <p>1. 利用注音符號，閱讀古文。</p> <p>2. 聆聽同學說中國寓言故事，並紀錄重點與寓意。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	【生涯規劃】 【人權教育】
第十四週	十、狐假虎威/ 統整活動三	<p>【十、狐假虎威】</p> <p>1. 查閱字辭典，分辨字義。</p> <p>2. 了解課文內容，明白「狐假虎威」的啟示。</p> <p>3. 紀錄閱讀故事的摘要與心得。</p> <p>4. 主動閱讀寓言故事，了解寓意。</p> <p>【統整活動三】</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	【人權教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 分析材料中的例句，明白文章裡使用引用修辭，可加強文章的說服力。 研讀「閱讀指導—寓言故事」，了解文中的內容。 		
第十五週	統整活動三／十一、我願	<p>【統整活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 研讀「閱讀指導—寓言故事」，了解文中的內容。 指導學生閱讀本文，並由例子了解文言文與白話文的差異。 了解閱讀文言文的困難所在，以文中提供的方法克服閱讀文言文的困難。 <p>【十一、我願】</p> <ol style="list-style-type: none"> 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 	<ol style="list-style-type: none"> 習作評量 實作評量 口頭評量 	【生涯規劃】
第十六週	十一、我願／十二、最好的味覺禮物	<p>【十一、我願】</p> <ol style="list-style-type: none"> 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 說出對課文我願的看法。 運用字辭典，認識難字。 了解作者的寫作特色及本詩內涵。 練習詩歌創作。 認識新詩的特色。 <p>【十二、最好的味覺禮物】</p> <ol style="list-style-type: none"> 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。 	<ol style="list-style-type: none"> 習作評量 實作評量 口頭評量 	【生涯規劃】
第十七週	十二、最好的味覺禮物／十三、空城計	<p>【十二、最好的味覺禮物】</p> <ol style="list-style-type: none"> 聆聽同學分享自己的經驗與心得，再提問互相交流。 以不同層次的提問方式深究課文內容，理解本文主旨。 說出自己的經驗與感受 了解本課結構，學習文章的寫作技巧。 能寫出自己相關的經驗與心情。 <p>【十三、空城計】</p> <ol style="list-style-type: none"> 聆聽故事判斷人物的各種情緒（驚訝、自信、無奈、懷疑）。 	<ol style="list-style-type: none"> 習作評量 實作評量 口頭評量 	【家政教育】 【生涯規劃】
第十八週	十三、空城計	<p>【十三、空城計】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 閱讀課文細節，了解孔明化解危機的經過。 認識描寫各種情緒的句子。 思考並體會諸葛亮的臨危不亂，冷靜思考解決問題的過程。 配合習作，以空城計中主角人物孔明或是司馬懿的觀點，改寫成一篇生動有趣的故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 習作評量 實作評量 口頭評量 	【生涯規劃】
第十九週	十四、桂花雨	<p>【十四、桂花雨】</p> <ol style="list-style-type: none"> 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。 	<ol style="list-style-type: none"> 習作評量 實作評量 	【家政教育】

		2. 仔細聆聽同學的發言。 3. 閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中人物的親情及領會人物的個性。 4. 會查字辭典，學習本課的生字新詞意義。 5. 細讀課文，並欣賞課文中描寫景物時所運用的寫作特色。 6. 練習閱讀長篇作品，並能在讀完後，仔細體會作者的感受，撰寫讀書心得。	3. 口頭評量	
第二十週	統整活動四	【統整活動四】 1. 分析材料中的例句，明白文章裡使用排比修辭，可加強文章氣勢，使文句富有節奏感。 2. 指導學生培養閱讀小說的習慣。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
第二十一週	閱讀階梯二-故事的真相	【統整活動四】 1. 參考課文的重點說明，指導學生編輯班刊。 【故事的真相】 1. 透過標記重點、分段細讀及回答提問，理解文章內容。 2. 合併、比較、串聯各段重要敘述，完成全文大意。 3. 串聯合併後的段旨，或利用提文直接提取重點，找出文章主旨。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、過故人莊	【一、過故人莊】 1. 安靜聆聽同學介紹詩人孟浩然的相關作品。 2. 用適當的語氣及聲調吟誦課文。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家政教育】
第二週	一、過故人莊	【一、過故人莊】 1. 學習辨正正確字形，並隨時自我修正。 2. 認識五言律詩和七言律詩。 3. 了解課文詩句中的意思和內涵。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家政教育】
第三週	一、過故人莊／二、把愛傳下去	【一、過故人莊】 1. 認識詩中借景抒情的寫作方式。 2. 學習將詩歌翻譯成白話文。 【二、把愛傳下去】 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 能針對聆聽的內容，提出相關問題。 3. 能清楚說出學習本課後的心得。 4. 注意「迷惘」、「淬鍊」、「窘迫」、「擴散」字形的正確。 5. 細讀課文，了解課文的結構和寫作特色。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家政教育】 【人權教育】 【失智症】
第四週	二、把愛傳下去／	【二、把愛傳下去】	1. 習作評量	【人權教育】

	三、山村車軌察	<p>1. 延伸閱讀，欣賞課文，閱讀關懷感恩的書籍，了解助人的快樂和感恩的力量。</p> <p>2. 觀察身邊的人事，寫下感人的事蹟，宣揚愛的力量。</p> <p>【三、山村車軌察】</p> <p>1. 運用注音符號幫助查檢難詞和多義字，以了解課文含義。</p> <p>2. 在聆聽文章時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物、人文活動的佳句。</p> <p>3. 說出自己對家鄉童年生活的回憶，以及對家鄉的情感。</p> <p>4. 查檢字辭典，學習本課生字新詞的意義。</p> <p>5. 發揮想像力，將家鄉環境中的景物、人文活動加以聯想。</p>	<p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【失智症】</p>
第五週	三、山村車軌察 / 統整活動一	<p>【三、山村車軌察】</p> <p>1. 練習用生動傳神的語句描述家鄉的人文活動特色。</p> <p>【統整活動一】</p> <p>1. 選擇正確的同音詞，明白其意義和作用。</p> <p>2. 說明近音詞語形式接近，意義不同，避免混淆。</p> <p>3. 說明律詩形式上相同的地方，並討論律詩和絕句形式上不同的地方。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p>
第六週	統整活動一 / 四、巨人的階梯	<p>【統整活動一】</p> <p>1. 介紹名家碑帖作品，認識書法家的故事。</p> <p>【四、巨人的階梯】</p> <p>1. 運用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</p> <p>2. 能藉由同學分享，回想自己和家人出遊的經驗。</p> <p>3. 練習歸納資料重點，對同學發表的內容，提出自己的看法。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p>
第七週	四、巨人的階梯 / 五、馬達加斯加，出發！	<p>【四、巨人的階梯】</p> <p>1. 深究課文內容，了解本文結構，讀出課文中所傳達的主旨。</p> <p>2. 能正確使用詞語，寫出旅行中的見聞及感觸。</p> <p>【五、馬達加斯加，出發！】</p> <p>1. 利用注音輸入的方式，查尋馬達加斯加的特殊物種，並進一步了解牠們的生活習性。</p> <p>2. 配合說話教學，認真聆聽同學報告野生動物的資料。</p> <p>3. 報告與馬達加斯加物種生態有關的資料。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【交通安全】</p>
第八週	五、馬達加斯加，出發！ / 六、沉睡的天空之城	<p>【五、馬達加斯加，出發！】</p> <p>1. 注意字形和筆順的正確。</p> <p>2. 練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。</p> <p>3. 精讀課文，查閱資料，以說明的方式介紹野生動物。</p> <p>【六、沉睡的天空之城】</p> <p>1. 能應用注音符號，輔助認識本課生字及新詞。</p> <p>2. 能安靜聆聽他人報告旅遊的經驗與收穫。</p> <p>3. 對同學發表的內容，提出想更加了解當地特色的問題。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【交通安全】</p>

<p>第九週</p>	<p>六、沉睡的天空之城／ 統整活動二</p>	<p>【六、沉睡的天空之城】 1. 從網路、書籍或報導蒐集與閱讀介紹馬丘比丘的資料。 2. 能觀察周圍環境，蒐集合適的資料，寫出旅行中的見聞、感受與收穫。【統整活動二】 1. 介紹外來語在生活中運用的情形，以及產生的變化。 2. 藉由本單元的課文認識旅行文學並欣賞寫作特色。</p>	<p>1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第十週</p>	<p>統整活動二／驚蟄驅蟻 記</p>	<p>【統整活動二】 1. 學習製作旅遊小書的功用。 【驚蟄驅蟻記】 1. 透過標記重點、分段細讀及回答提問，理解文章內容。 2. 合併、比較、串聯各段重要敘述，完成全文大意。 3. 串聯合併後的段旨，或利用提文直接提取重點，找出文章主旨。</p>	<p>1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量</p>	<p>【生涯規劃】</p>
<p>第十一週</p>	<p>七、油條報紙·文字夢</p>	<p>【七、油條報紙·文字夢】 1. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，練習提取課文內容與重點大綱。 3. 分享自己的興趣、志願或職業認知。 4. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 5. 蒐集與李潼有關的生平或作品資料，了解李潼的創作特色。 6. 練習運用事件的描寫，表達自己的生活、夢想。</p>	<p>1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量</p>	<p>【生涯規劃】 【職業試探】</p>
<p>第十二週</p>	<p>八、雕刻一座小島</p>	<p>【八、雕刻一座小島】 1. 運用注音輸入的方式，閱讀澎湖、童年回憶的相關文學作品的相關資料。 2. 在聆聽時，一邊歸納作者對童年趣事的描寫技巧，並舉出相關的象徵事物。 3. 說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。 4. 運用字詞典，分辨多音字：削、塞。 5. 欣賞課文，認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。 6. 蒐集與「童年」相關的資料與體驗，完成「我的童年記憶」文章寫作。 7. 描寫動作、表情、心情，運用對話，刻畫出所要描述的主題。</p>	<p>1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量</p>	<p>【海洋教育】</p>
<p>第十三週</p>	<p>九、童年·夏日·棉花 糖</p>	<p>【九、童年·夏日·棉花糖】 1. 運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋作家陳幸蕙及製作棉花糖的相關資料。 2. 專心聆聽敘寫童年生活回憶的文章。 3. 查檢字詞典，學習本課生字新詞的意義。 4. 欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法。 5. 發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。 6. 練習使用譬喻、類疊修辭法摹寫事物的特徵、人物的活動，在敘事時呈現生動的畫面。</p>	<p>1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p>

第十四週	統整活動三	<p>【統整活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習以比較策略進行閱讀。 2. 欣賞欣賞顏真卿、柳公權的書帖特色。 3. 了解顏真卿、柳公權書寫風格。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	【生涯規劃】
第十五週	十、追夢的翅膀	<p>【十、追夢的翅膀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號，幫助難詞理解，了解課文含義。 2. 仔細聆聽電子書，聽出朗讀的語調。 3. 練習表達閱讀課文的感想。 4. 分辨「壇、檀」、「煉、練、鍊」等國字的不同。 5. 閱讀課文後能找出文章的重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	【生涯規劃】 【職業試探】
第十六週	十、追夢的翅膀／ 十一、祝賀你，孩子	<p>【十、追夢的翅膀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習運用敘述、議論的表述方式進行寫作。 <p>【十一、祝賀你，孩子】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號幫助難詞的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 3. 能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。 4. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 5. 能學習以熟字或上下文推論學習詞語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	【生涯規劃】 【職業試探】
第十七週	十一、祝賀你，孩子／ 統整活動四	<p>【十一、祝賀你，孩子】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習運用直接抒情的方式表達情感。 <p>【統整活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生理解「抒情」的表述方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	【生涯規劃】
第十八週	統整活動四／桃花源	<p>【統整活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習抒情的表述方式。 <p>【桃花源】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生閱讀文章並依據課文內容分組討論。 2. 教師發下問題類型揭示卡，引導學生自我提問並記錄下來。 3. 教師整理分組報告結果，提問：針對想要了解的內容，你是怎樣提出問題的？ 4. 小組報告並彙整問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	
第十九週	分享與討論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解全冊各類文體的特色要點及異同。 2. 能了解各課句型，活用句型於文章中。 3. 能利用「結構圖」整理所閱讀過的課文或文章。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 	【環境教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度六年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃貞端

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數與量 一、最大公因數與最小公倍數	認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性平教育】 【環境教育】
第二週	數與量 一、最大公因數與最小公倍數	認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性平教育】 【環境教育】
第三週	數與量 一、最大公因數與最小公倍數	1.了解兩數互質的意義。 2.利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 3.能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【性平教育】
第四週	數與量 二、分數除法	1.認識最簡分數。 2.能解決同分母分數除法的問題。 3.能解決整數除以分數的問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【性平教育】
第五週	數與量 二、分數除法	1.能解決異分母分數除法問題。 2.能解決有餘數的分數除法問題。 3.能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【性平教育】
第六週	數與量、關係 三、數量關係	1.察覺圖形的簡單規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3.描述簡易數量樣式的特性。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【家政教育】 【性平教育】
第七週	數與量、關係 三、數量關係	1.觀察生活情境中數量關係的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 2.觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】
第八週	數與量 四、小數除法	1.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2.能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【性平教育】
第九週	數與量 四、小數除法	1.能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 2.能用四捨五入法，對小數取概數。 3.能做小數的加減乘除估算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【性平教育】
第十週	資料與不確定性 五、長條圖與折線圖	1.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2.能報讀及整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	1.習作評量 2.實作評量	【資訊教育】 【性平教育】

			3.口頭評量	
第十一週	空間與形狀 六、圓周率與圓周長	1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】
第十二週	空間與形狀 六、圓周率與圓周長	1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2. 能求算扇形的周長。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性平教育】
第十三週	空間與形狀 七、圓面積	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】
第十四週	空間與形狀 七、圓面積	1. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 2. 能求算複合圖形的面積。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性平教育】 【家政教育】
第十五週	代數 八、等量公理與應用	能理解等量公理。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【資訊教育】
第十六週	代數 八、等量公理與應用	1. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 2. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性平教育】 【人權教育】 【資訊教育】
第十七週	數與量 九、比、比值與成正比	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【性平教育】
第十八週	數與量 九、比、比值與成正比	1. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 2. 能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】 【性平教育】
第十九週	數與量 九、比、比值與成正比	能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】 【性平教育】
第二十週	空間與形狀 十、縮圖、放大圖與比例尺	1. 了解縮圖和放大圖的意義。 2. 知道原圖和縮圖或放大圖的對應角、對應邊、及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性平教育】 【生涯規劃】
第二十一週	空間與形狀 十、縮圖、放大圖與比例尺	1. 了解比例尺的意義及表示方法。 2. 能根據比例尺及實際的長度(距離)，求算縮圖上的長度。 3. 能根據比例尺及縮圖上的長度，求算實際的長度(距離)。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】 【性平教育】
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數與量、關係 一、分數與小數的計算	能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性平教育】 【家政教育】
第二週	數與量、關係 一、分數與小數的計算	能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性平教育】 【家政教育】
第三週	數與量、關係 一、分數與小數的計算	能解決分數和小數四則混合計算問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性平教育】 【家政教育】
第四週	數與量 二、速率	1.能活用四則運算性質，簡化分數和小數的四則計算問題。 2.能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性平教育】 【家政教育】
第五週	數與量 二、速率	1.能做時間的分數與小數化聚。 2.能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3.能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【交通安全】
第六週	數與量 二、速率	1.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2.能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【交通安全】
第七週	數與量 二、速率	1.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2.解決生活中有關速率的應用問題(流水問題、追趕問題)。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【交通安全】
第八週	空間與形狀 三、形體關係、體積與表面積	能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性平教育】 【家政教育】
第九週	空間與形狀 三、形體關係、體積與表面積	1.能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 2.能計算複合形體的體積。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性平教育】 【家政教育】
第十週	空間與形狀 三、形體關係、體積與表面積	能計算簡單柱體的表面積。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性平教育】 【家政教育】
第十一週	數與量 四、基準量與比較量	認識基準量與比較量。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】
第十二週	數與量 四、基準量與比較量	1.能了解並運用求母子和的方法。 2.能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。	1.習作評量 2.實作評量	【人權教育】

			3.口頭評量	
第十三週	數與量 四、基準量與比較量	1. 能了解並運用求母子差的方法。 2. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】
第十四週	數與量、關係 五、怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【性平教育】
第十五週	數與量、關係 五、怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【性平教育】
第十六週	數與量、關係 五、怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【性平教育】
第十七週	資料與不確定性六、圓 形圖	1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】 【性平教育】
第十八週	資料與不確定性六、圓 形圖	能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】 【性平教育】
第十九週	資料與不確定性六、圓 形圖	1. 針對已學過的數學概念進行複習。 2. 能利用已學得的數學概念進行解題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】 【性平教育】
第二十週	數與量、關係一、分數 與小數的計算	能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性平教育】 【家政教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。