

貳、彈性學習課程計畫

【一】年級彈性學習課程計畫

上學期(20)週，共(80)節、下學期(20)週，共(80)節，合計(160)節。

上學期		
節數 週次	類別 統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程
第一週	環境教育-認識我們的學校(1) 食農教育-校園植物點點名(1) 性平教育-男生女生不一樣(1)	社團活動(1)
第二週	環境教育-認識我們的學校(1) 食農教育-校園植物點點名(1) 性平教育-男生女生不一樣(1)	社團活動(1)
第三週	環境教育認識我們的學校-(1) 食農教育-校園植物點點名(1) 性平教育-男生女生不一樣(1)	社團活動(1)
第四週	環境教育-認識我們的學校(1) 食農教育-校園植物點點名(1) 性平教育-男生女生不一樣(1)	社團活動(1)
第五週	環境教育-我是環保小尖兵(1) 食農教育-植物寶貝袋(1) 性平教育-男生女生不一樣(1)	社團活動(1)
第六週	環境教育-我是環保小尖兵(1) 食農教育-植物寶貝袋(1) 閱讀教育-我們都是平等的朋友(1)	社團活動(1)

第七週	環境教育-我是環保小尖兵(1) 食農教育-植物寶貝袋(1) 閱讀教育-我們都是平等的朋友(1)	社團活動(1)
第八週	環境教育-我是環保小尖兵(1) 食農教育-植物寶貝袋(1) 閱讀教育-我們都是平等的朋友(1)	社團活動(1)
第九週	戶外教育-戶外教育：大茉莉農莊-環保紙磚屋(1) 食農教育-認識食物的來源(1) 閱讀教育-我們都是平等的朋友(1)	社團活動(1)
第十週	戶外教育-戶外教育：大茉莉農莊-環保紙磚屋(1) 食農教育-認識食物的來源(1) 閱讀教育-我們都是平等的朋友(1)	社團活動(1)
第十一週	戶外教育-戶外教育：大茉莉農莊-環保紙磚屋(1) 食農教育-認識食物的來源(1) 閱讀教育-認識圖書館(1)	社團活動(1)
第十二週	戶外教育-戶外教育：大茉莉農莊-環保紙磚屋(1) 食農教育-認識食物的來源(1) 閱讀教育-認識圖書館(1)	社團活動(1)
第十三週	戶外教育-戶外教育：大茉莉農莊-環保紙磚屋(1) 食農教育-種植與收穫(1) 閱讀教育-認識圖書館(1)	社團活動(1)
第十四週	戶外教育-戶外教育：大茉莉農莊-環保紙磚屋(1) 食農教育-種植與收穫(1) 閱讀教育-數學詩(1)	社團活動(1)
第十五週	戶外教育-戶外教育：大茉莉農莊-環保紙磚屋(1) 食農教育-種植與收穫(1) 閱讀教育-認識圖書館(1)	社團活動(1)

第十六週	環境教育-不讓清潔員傷腦筋(1) 食農教育-種植與收穫(1) 閱讀教育-認識書的結構(1)	社團活動(1)
第十七週	環境教育-不讓清潔員傷腦筋(1) 食農教育-食物的轉化(1) 閱讀教育-認識書的結構(1)	社團活動(1)
第十八週	環境教育-不讓清潔員傷腦筋(1) 食農教育-食物的轉化(1) 閱讀教育-認識書的結構(1)	社團活動(1)
第十九週	環境教育-不讓清潔員傷腦筋(1) 食農教育-食物的轉化(1) 閱讀教育-認識書的結構(1)	社團活動(1)
第二十週	環境教育-不讓清潔員傷腦筋(1) 食農教育-食物的轉化(1) 閱讀教育-認識書的結構(1)	社團活動(1)
總 計	60	20

下學期

節數 週次	類別 統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程
第一週	環境教育-愛護我們的學校(1) 食農教育-探索食物的來源(1) 性平教育-性別翹翹板(1)	社團活動(1)
第二週	環境教育-愛護我們的學校(1) 食農教育-探索食物的來源(1) 性平教育-性別翹翹板(1)	社團活動(1)
第三週	環境教育-愛護我們的學校(1) 食農教育-探索食物的來源(1) 性平教育-性別翹翹板(1)	社團活動(1)
第四週	環境教育-呼叫!地球需要你(1) 食農教育-探索食物的來源(1) 性平教育-性別翹翹板(1)	社團活動(1)
第五週	環境教育-呼叫!地球需要你(1) 食農教育-探索食物的來源(1) 性平教育-性別翹翹板(1)	社團活動(1)
第六週	環境教育-呼叫!地球需要你(1) 食農教育-社區農作物點點名(1) 閱讀教育-媽咪!您辛苦了(1)	社團活動(1)
第七週	環境教育-呼叫!地球需要你(1) 食農教育-社區農作物點點名(1)	社團活動(1)

	閱讀教育-媽咪!您辛苦了(1)	
第八週	環境教育-國立科學工藝博物館(1) 食農教育-社區農作物點點名(1) 閱讀教育-媽咪!您辛苦了(1)	社團活動(1)
第九週	戶外教育-戶外教育：國立科學工藝博物館(1) 食農教育-社區農作物點點名(1) 閱讀教育-媽咪!您辛苦了(1)	社團活動(1)
第十週	戶外教育-戶外教育：國立科學工藝博物館(1) 食農教育-社區農作物點點名(1) 閱讀教育-媽咪!您辛苦了(1)	社團活動(1)
第十一週	戶外教育-戶外教育：國立科學工藝博物館(1) 食農教育-食物紅綠燈(1) 閱讀教育-分享好書(1)	社團活動(1)
第十二週	戶外教育-戶外教育：國立科學工藝博物館(1) 食農教育-食物紅綠燈(1) 閱讀教育-分享好書(1)	社團活動(1)
第十三週	戶外教育-戶外教育：國立科學工藝博物館(1) 食農教育-食物紅綠燈(1) 閱讀教育-分享好書(1)	社團活動(1)
第十四週	戶外教育-戶外教育：國立科學工藝博物館(1) 食農教育-食物紅綠燈(1) 閱讀教育-分享好書(1)	社團活動(1)
第十五週	環境教育-水滴小小兵，珍惜水資源(1) 食農教育-食物紅綠燈(1) 閱讀教育-分享好書(1)	社團活動(1)

第十六週	環境教育-水滴小小兵，珍惜水資源(1) 食農教育-食物調色盤(1) 閱讀教育-多文本閱讀(1)	社團活動(1)
第十七週	環境教育-水滴小小兵，珍惜水資源(1) 食農教育-食物調色盤(1) 閱讀教育-多文本閱讀(1)	社團活動(1)
第十八週	環境教育-探索溫度的奧秘(1) 食農教育-食物調色盤(1) 閱讀教育-多文本閱讀(1)	社團活動(1)
第十九週	環境教育-環境教育-探索溫度的奧秘(1) 食農教育-食物調色盤(1) 閱讀教育-多文本閱讀(1)	社團活動(1)
第二十週	環境教育-環境教育-探索溫度的奧秘(1) 食農教育-食物調色盤(1) 閱讀教育-多文本閱讀(1)	社團活動(1)
總 計	60	20

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八 A)

每週學習節數(1)節，上學期(20)週，共(20)節、下學期(20)週，共(20)節，合計(40)節。

課程名稱	環境教育		實施年級	一年級(上學期)
課程目標	1. 能認識校園環境。 2. 能辨識一般垃圾、資源回收垃圾與廚餘。 3. 認識資源回收垃圾的分類，並知道如何做資源回收工作。 4. 知道如何落實節能節約與垃圾減量。			
核心素養 具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 國語-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。			
議題融入	環境 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環境 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環境 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。			
學習重點	學習 表現	【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 【生活】6-I-5 覺察人與環境的依存關係，而珍惜資源,愛護環境、尊重生命。 【國語】1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。		

	學習 內容	【生活】B-I-1 自然環境之美的感受。 【國語】D- I -3 聆聽與回應的表現。		
表現任務	1. 口頭發表。 2. 資源回收實際操作。			
教學資源	校園照片、一般垃圾及資源回收物品、繪本			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 1 週 第 4 週	認識我們的學校	1. 透過校園照片，初步認識學校環境。 2. 透過實地走訪，認識學校的每個位置。 3. 發現校園之美。	4	
第 5 週 第 8 週	我是環保小尖兵	1. 知道垃圾分為三類：一般垃圾、資源回收垃圾與廚餘。 2. 認識生活中常見的資源回收垃圾分類 3. 如何做回收： (1)紙類：整齊疊好 (2)牛奶紙盒：用水沖洗乾淨並壓扁。 (3)瓶罐類：用水沖洗乾淨。 (4)紙箱、紙盒：拆開壓平。 (5)電池：放回收電池盒。 (6)廚餘：倒入廚餘桶回收。	4	
第 9 週 第 15 週	戶外教育：大茉莉農莊- 環保紙磚屋	1. 運用五官觀察、探究事物的興趣與能力。 2. 透過蒐集報紙及親身體驗製作環保紙磚的過程，啟發學生環境的保護意識。	7	
第 16 週 第 20 週	不讓清潔員傷腦筋	1. 繪本教學：《不讓清潔員傷腦筋》 1. 瞭解垃圾是如何產生、要如何處理，認識環保的重要性。 2. 知道該如何在生活中落實節能節約與垃圾減量	5	

課程名稱	我是環保小天使		實施年級	一年級(下學期)
課程目標	1. 能愛護校園環境，保持環境的整潔。 2. 認識回收標誌。 3. 瞭解環境保護的重要性，並知道如何在生活中具體實踐。			
核心素養 具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 國語-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。			
議題融入	環境 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 環境 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環境 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環境 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。			
學習重點	學習 表現	【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 【生活】6-I-5 覺察人與環境的依存關係，而珍惜資源,愛護環境、尊重生命。 【國語】1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。		
	學習 內容	【生活】B-I-1 自然環境之美的感受。 【生活】B-I-3 環境的探索與愛護。 【國語】Bb-I-3 對物或自然的感受。		
表現任務	1. 分組討論。 2. 口頭發表。 3. 資源回收標誌創作。 4. 能在生活中做出環境保護的行為(垃圾減量、資源回收與節約能源)。			

教學資源	圖畫紙、彩繪用具、繪本			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 1 週 第 3 週	愛護我們的學校	1. 實地走訪校園，發現與撿拾校園垃圾。 2. 參訪學校資源回收室及廚餘集中回收處。 3. 藉由實地走訪觀察與討論分享，能愛護校園環境，不亂丟垃圾。	3	
第 4 週 第 7 週	呼叫！地球需要你	1. 繪本教學《垃圾分類大作戰》 2. 認識資源回收標誌及意義 3. 繪本教學：《呼叫！地球需要你》 4. 從繪本，瞭解垃圾減量、重複利用、回收再生、節約能源環境保護觀念。 5. 建立愛護環境從自己做起的態度，並願意在生活中加以實踐	4	
第 8 週 第 14 週	戶外教育： 國立科學工藝博物館	1. 運用五官觀察、探究事物的興趣與能力。 2. 透過觀察、操作及體驗，自製玩具，啟發自我創作的興趣。	7	
第 15 週 第 17 週	水滴小小兵，珍惜水資源	1. 認識水的重要性：讓學生了解水對人類和地球的重要性，以及水對植物和動物的必要性。 https://www.youtube.com/watch?v=NBsdCxWx22E 國王的洗澡澡水 2. 節約用水：教導學生如何節約用水，例如洗手時關水龍頭、不浪費飲用水等。 https://www.youtube.com/watch?v=i_oj5c06KkU 水公主 3. 保護水資源：強調保護水資源的重要性，例如不隨地亂丟垃圾、不在水源附近亂丟廢棄物等	3	
第 18 週 第 20 週	探索溫度的奧秘	1. 介紹溫度的概念 2. 觀察溫度的變化 3. 比較溫度(適用溫度計踏查校園溫度)	3	

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數(1)節，上學期(20)週，共(20)節、下學期(20)週，共(20)節，合計(40)節。

課程名稱	食農教育		實施年級	一年級(上學期)
課程目標	1. 探索校園植物，觀察植物的形體與特徵。 2. 規畫與同學合作完成探索任務的方式，並能表現尊重的態度，與同學和諧相處。			
核心素養 具體內涵	生活-E-A1透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 國語-E-B1理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。			
議題融入	環境 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環境 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。			
學習重點	學習 表現	【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 【生活】5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 【國語】1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。		
	學習 內容	【生活】A-I-2 事物變化現象的觀察。 【生活】B-I-1 自然環境之美的感受。 【生活】B-I-3 環境的探索與愛護。 【國語】Bb-I-2 人際交流的情感。 【國語】Bb-I-3 對物或自然的感受。		
表現任務	1. 資料蒐集與整理(找出校園植物、寫出所觀察植物的外型特徵) 2. 完成學習單 3. 口頭發表與實際操作。 4. 作品呈現。			

教學資源	學校平面圖、各種植物種子、海報、繪本、網路資源			
第 1 週 第 4 週	校園植物點點名	1.植物尋寶(觀察校園內種植的植物) 2. 尋找植物的名牌、尋找校園的植物。(在學校空間配置圖上標示出有植物的地方。) 3.能夠說出校園內種植的植物名稱、外觀或特性。 4.和植物比身高。	4	
第 5 週 第 8 週	植物寶貝袋	1. 利用校園植物的圖片讓學生分組去作任務挑戰，蒐集樹葉(不同大小、形狀、顏色)、樹枝、花瓣、種子等，放入寶貝袋帶回教室分享。	4	
第 9 週 第 12 週	認識食物的來源	1. 介紹不同類型的食物，包括蔬菜、水果、穀物和蛋白質食品。學生配對不同食物的圖片與它們的來源。 2. 探討食物來源，例如植物行食物來自農田動物性食物來自於動物。可安排農場參訪。	4	
第 13 週 第 16 週	種植與收穫	1. 農作物的種植過程，包括種子播種、灌溉、施肥。(讓學生用盆栽種植不同的種子，觀察生長過程。) 2. 展示不同季節的農作物種植和收穫的時間	4	
第 17 週 第 20 週	食物的轉化	1. 探討食物如何變成我們喜愛的佳餚，包括烹飪、烘焙、和製作過程。 2. 引導學生了解食物的營養價值和食物安全。觀察不同食材的變化，例如水果的變色和麵粉的膨脹，在觀察的過程中討論實務的特性和烹飪的原理。	4	

課程名稱	食農教育		實施年級	一年級(下學期)	
課程目標	1. 探索社區植物，觀察植物的形體與特徵。 2. 規畫與同學合作完成探索任務的方式，並能表現尊重的態度，與同學和諧相處。 3. 認識食物的重要性 4. 能知道正確的飲食習慣及原則。				
核心素養 具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。				
議題融入	環境 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。				
學習重點	學習 表現	【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。			
		【健體】1a-I-1 認識基本的健康常識，了解各種食物的營養價值，培養選擇健康食物的能力。			
		【健體】1a-I-2 認識健康的生活習慣。			
	學習 內容	【健體】2b-I-2 願意養成個人健康習慣。			
【生活】B-I-3 環境的探索與愛護，農業對環境的影響，提倡節約資源和保護地球的行動。					
表現任務	【健體】Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。				
	【健體】Ea-I-2 基本的飲食習慣。				
表現任務	1. 資料蒐集與整理(找出社區農作物、寫出所觀察農作物的外型特徵) 2. 完成學習單 3. 口頭發表與實際操作。				
教學資源	海報、圖片、繪本、網路資料				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動		節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 1 週 	探索食物來源	1. 農作物與水果(辨認各種蔬菜水果與生長環境) 2. 食物的生產過程(了解食物是如何從生產到餐桌，包		5	

第 5 週		括播種、生長、收穫、和製作過程。) 3. 食物的營養價值 4. 均衡的飲食		
第 6 週 第 10 週	社區農產作物點點名	1. 社區農田參訪 2. 對當地農作物的外觀描述做配對遊戲 3. 學生能說出農產作物的描述味道、口感等 4. 利用當地食材讓學生製作簡單的食品 5. 學生利用彩色筆和圖畫紙製作食物圖畫，展示他們對不同食物的理解和喜好。	5	
第 11 週 第 15 週	食物紅綠燈	1. 了解食物紅綠燈：學生將學習什麼是食物紅綠燈，以及它們的含義。(讓學生玩一個食物分類遊戲，將不同的食物分為紅燈和綠燈。) 2. 認識食物紅綠燈：. 學生將認識一些常見的紅燈食物和綠燈食物，並了解它們的特徵和營養價值。 3. 影響健康的因素：學生將瞭解食物對健康的影響，包括對身體的好處和壞處。 4. 健康飲食選擇：學生學習如何選擇健康的飲食營養豐富的食物。	5	
第 16 週 第 20 週	食物調色盤	1. 認識生活中常見的食物與養成珍惜食物的好習慣。 2. 能說出攝取多樣化食物的好處。(讓學生親自餐與食物的製作，例如沙拉或果汁) 3. 攝取多樣化的食物，不偏食、不挑食。	5	

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數(1)節，上學期(20)週，共(20)節、下學期(20)週，共(20)節，合計(40)節。

課程名稱	閱讀教育		實施年級	一年級(上學期)
課程目標	1.能尊重自己和別人的身體自主權、隱私權。 2.能適當表達自己的意見跟感受，不受性別的限制。 3.能知道整理物品的重要，並能自行整理。 4.能瞭解圖書館的基本功能、使用方式。 5.能認識書的結構與功能，並了解閱讀繪本書的方法。			
核心素養 具體內涵	國語-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。			
議題融入	性別 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 家庭 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 閱讀 E12 培養喜愛閱讀的態度。			
學習重點	學習 表現	【國語】5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 【國語】5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 【生活】1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。		
	學習 內容	【國語】Ad-I-3 故事、童詩等。 【國語】Ba-I-1 順敘法。 【國語】Bb-I-1 自我情感的表達。 【國語】Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。 【生活】E-I-1 生活習慣的養成。		

表現任務	1. 能獨立完成自己的書插 2. 完成學習單 3. 口頭發表與實際操作(拒絕他人的方法) 4. 小組合作完成討論 5. 正確整理、收納物品 6. 獨立閱讀文本			
教學資源	繪本《媽媽生了一個蛋》、影片《身體我最大》、男女生人體、ppt、《我的第一本性別小書》			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 1 週 第 5 週	男生女生不一樣	1.由認識新同學瞭解性別間的差異。 2.以繪本《媽媽生了一個蛋》介紹生命的誕生。 3.男生女生都一樣也不一樣：畫自畫像。 碰觸的感覺： 4.我會說「不」。了解身體隱私處《蝴蝶朵朵》(繪本) 5. 小黑啤-我是身體的主人(衛福部影片)	5	
第 6 週 第 10 週	我們都是平等的朋友	1. 性別平等的介紹《我的第一本性別平等小書》 https://www.youtube.com/watch?v=sudUmjH2NGY 2. 尊重每個人: 介紹平等的概念，強調每個人都應該受到平等尊重。討論每個人的獨特性，並鼓勵尊重和接納不同。 3. 不同的興趣: 探討男女孩子可能有不同的興趣，但每個人都應該追求自己喜歡的事物。 4. 性別無關的活動: 介紹一些性別無關的活動，讓學生了解性別不應限制興趣。	5	
第 11 週 第 15 週	認識圖書館	1. 認識圖書館並讓學生瞭解與遵守進入圖書館的禮儀以及借閱程序與借閱規則。 2. 認識書插及其使用方式並讓學生學會製作屬於自己的書插。 3. 認識圖書館位置及志工媽媽。	5	

第 16 週 第 20 週	認識書的結構	1. 認識書的外表、內部結構，以及圖書的功能。 2. 學生能實際找出書的各個結構、了解書的功能。 3. 繪本書真好看 4. 預測故事發展好好玩 5. 閱讀超神奇種子鋪 6. 一起到圖書館看繪本	5	
-----------------------	--------	---	---	--

課程名稱	閱讀教育		實施年級	一年級(上學期)
課程目標	1. 能尊重自己和別人的身體自主權、隱私權。 2. 能適當表達自己的意見跟感受，不受性別的限制。 3. 分辨出在班級與家庭中的體貼行為，並能對家人表現具體的關愛行動 4. 能口頭與同學分享喜歡的好書。 5. 能閱讀不同文本，並能比較不同文本間的相同及相異。			
核心素養 具體內涵	國語-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。			
議題融入	性別 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 家庭 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。			
學習重點	學習 表現	【國語】5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 【國語】5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 【國語】5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 【生活】7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。		
	學習 內容	【國語】Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 【國語】Bb-I-1 自我情感的表達。 【國語】Bb-I-2 人際交流的情感。 【生活】A-I-1 生命成長現象的認識。		
表現任務	1. 資料蒐集與整理(訪問母親的懷孕過程) 2. 完成學習單 3. 口頭發表與實際操作(與他人分享好書) 4. 小組合作完成討論 5. 獨立閱讀文本			
教學資源	繪本《威廉的洋娃娃》、繪本《鱷魚愛上長頸鹿》、繪本《現在工作中》、ppt、學習單			

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 1 週 第 5 週	性別翹翹板	1. 共讀繪本《威廉的洋娃娃》、《鱷魚愛上長頸鹿》 https://docs.google.com/presentation/d/0B2YzoNndcla2TE4zaHd0c0NrTjg/edit?resourcekey=0-xf38YZIEdjnvnet0PG-I6g#slide=id.p4 2. 討論男生和女生是否有特質差異、喜好差異…等不同，共讀繪本《奧利佛是個娘娘腔》。 https://www.youtube.com/watch?v=IUWZd100dBQ 3. 接著共讀繪本《現在工作中》 4. 分組討論職業與性別的關係。	5	
第 6 週 第 10 週	媽咪，您辛苦了！	1. 共讀繪本《最棒的媽媽》，並討論其中問題。 2. 媽媽體驗活動，並分享自己的感受。 3. 「小記者學習單」訪問母親的問題，以了解母親孕育自己的情況。 4. 鼓勵學生主動對父母、長輩表達感恩與愛意。	5	
第 11 週 第 15 週	分享好書	1. 自行閱讀後兩兩一組分享。 2. 與全班同學分享。 3. 填入學習單並與校內師長、學長姐分享。	5	
第 16 週 第 20 週	多文本閱讀	1. 全班共同閱讀 2 本文本 2. 進行異同的比較 3. 發表比較後的結果	5	

二、社團活動/技藝課程

每週學習節數（1）節，上學期(20)週共（20）節、下學期(20)週共(20)節，合計(40)節。

（一）社團活動課程規劃(表九)（備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明）

編號	社團名稱	核心素養	課程目標	表現任務	備註
1	太鼓社	藝術-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝術-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。	1. 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 2. 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	上學期： 初階：能學會至少三套鼓法 進階：能學會至少五套鼓法 下學期： 初階：能學會至少五套鼓法 進階：能學會至少七套鼓法	跨年段(1-6 年級)實施 【品德教育】 【性別平等】 【多元文化】 【生涯規劃】
2	書法社	國語-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 藝術-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	1. 養成良好的寫字坐姿。 2. 瞭解書法漢字與文具的由來。 3. 了解基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 4. 培養書法鑑賞能力。	上學期： 初階：能掌握基礎運筆方式。 進階：能熟練運用各種運筆技巧。 下學期： 初階：能運用楷書進行常用國字書寫。 進階：能運用楷書抄寫詩詞。	跨年段(1-6 年級)實施 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】

3	直排輪社	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1. 具備良好健康的直排輪運動生活習慣，認識直排輪運動的背景文化和由來，以及認識自我身體對於直排輪運動的動作學習與調適。 2. 理解直排輪技能，促進自我保護意識，培養直排輪運動的習慣。 3. 在競技比賽中，培養團隊合作的態度，同理他感受，並與他人建立良好互動關係。	上學期： 初階：能掌握直排輪基本前進技巧。 進階：能熟練直排輪滑行與剎車技巧。 下學期： 初階：能熟練直排輪滑行與剎車技巧。 進階：能在有障礙物(角椎)情況下，熟練直排輪交叉步與轉彎技巧。	跨年段(1-6 年級)實施 【品德教育】 【安全教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 【多元文化】
4	認識家鄉作業組	國語-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 綜合-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於	1. 認識多元文化擴展國際視野，並能連結自身經驗，提出自己的觀點。 2. 強化對家鄉產業的認知，並學習如何行銷家鄉特色。 3. 參與家鄉農會活動推廣家鄉特產。 4. 結合社區參與區活動，強化學生對家鄉的認識。	上學期： 初階：認識家鄉環境及人文特色。 下學期： 進階：學會行銷家鄉，並參與家鄉農會活動，設計相關文案行銷家鄉農特產。。	跨年段(1-6 年級)實施 【品德教育】 【生涯規劃】 【多元文化】

		與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。			
5	觀葉植物作業組	自然-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1. 透過觀察用發現植物的奧妙。 2. 分組活動強化學生討論的能力。 3. 透過觀察讓學生可以靜下心來，專心在課程學習上。	上學期： 初階：學習觀察植物構造，認識觀葉植物的種類，盆器的使用及運用。 下學期： 進階：觀葉植物的照顧，並進行種類的分類，觀察不同種類的照顧方法，介質的調配及植物如何分株。	跨年段(1-6 年級)實施 【品德教育】 【安全教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 【多元文化】
6	繪畫社	藝術-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝術-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝術-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	1. 讓孩子藉由觀察，繪畫出想表達的想法心情藉此訓練觀察力。 2. 藉由顏色的搭配呈現出色彩的張力。 3. 利用線條搭配顏色讓畫變的有立體感。 4. 利用周遭物品透過彩繪上的物品增加生命力。 5. 藉由故事意境構圖與顏色搭配讓畫呈現溫度。 6. 利用線繞圖構圖增加畫的層次感及趣味。	上學期： 初階：能在老師口語提示下掌握入門纏繞畫技法。進階：能熟練入門纏繞畫技法。 下學期： 初階：能在老師指導下運用至少一種技法完成一幅纏繞畫作品。進階：能獨立運用至少兩種技法完成兩幅纏繞畫作品。	跨年段(1-6 年級)實施 【品德教育】 【多元文化】 【生涯規劃】

			7. 畫作欣賞藉由觀察作品探究作者想表達的意境。		
--	--	--	--------------------------	--	--

(二)社團活動課程實施內涵(表十) (請依進度填列社團式教學進度與活動內容、評量方式，可跨多週填列)

上學期						
社團名稱 教學進度與 學習活動	太鼓社	書法社	直排輪社	認識家鄉作業組	觀葉植物作業組	繪畫社
	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
第 1 週，1 節	社團選社					
第 2 週，1 節	本學期課程說明					
第 3 週，1 節	太鼓基礎節奏、 韻律說明與教學	認識書法歷史 書法欣賞能力 文房四寶功用	雙腳蹲溜 安全跌倒 合腳轉彎 A 字轉彎	認識高樹鄉農會	SDGs 介紹	認識繪畫表現形 式、媒材基本技 法練習
第 4 週，1 節						介紹禪繞畫起源 及禪繞畫特色
第 5 週，1 節	太鼓基礎節奏、 韻律打法介紹與 教學	1. 點:豎點、左 點、右點、長 點、撇點、挑 點	原地跳 向前溜跳 雙腳續滑 雙腳續滑左右推	認識四健會組織	植物構造介紹	禪繞畫-基本五元 素:點、直線、弧 線、S 型、球體
第 6 週，1 節						
第 7 週，1 節	太鼓基礎節奏、 韻律打法教學與 練習	2. 橫:長橫、短橫	前溜左右剪冰 左右葫蘆剪冰 互推溜	SDGs 介紹	盆器的介紹	入門禪繞畫:《騎 士橋》教學練習
第 8 週，1 節						
第 9 週，1 節	太鼓曲譜(一)	1. 豎:垂豎、懸 針、側豎	前溜左右剪冰 左右葫蘆剪冰 互推溜	SDGs 介紹	介質種類介紹	入門禪繞畫:《邦 佐》教學練習
第 10 週，1 節	節奏、韻律打法 教學與練習					
第 11 週，1 節	太鼓曲譜(二)	2. 撇:蘭葉撇、 右弧勾的撇	前溜左右剪冰 左右葫蘆剪冰 互推溜	SDGs 介紹	介質種類介紹	入門禪繞畫:《邦 佐》教學練習
第 12 週，1 節	節奏、韻律打法 教學與練習					
第 13 週，1 節	太鼓曲譜(三)	1. 捺:捺、橫捺、				入門禪繞畫:《沙

第 14 週，1 節	節奏、韻律打法 教學與練習	挑 2. 勾：豎勾、橫				漩渦》教學練習
第 15 週，1 節	太鼓曲譜（四）	勾、右弧勾、 左弧勾、下弧 勾、豎橫勾	小蜘蛛爬行 平地向前溜煞車 下坡安全跌倒 下坡順溜 下坡煞車	家鄉產業大剖析		禪繞畫花草卡片 藝術：《大蒜瓣》 教學練習
第 16 週，1 節	節奏、韻律打法 教學與練習					禪繞畫花草卡片 藝術：《友誼印 記》教學練習
第 17 週，1 節	太鼓曲譜（五）	1. 折：直折、斜折 2. 運用書法基本 筆法進行楷書 書寫練習		家鄉產業海報繪 製	盆栽組合	禪繞畫花草卡片 藝術：《幕卡》教 學練習
第 18 週，1 節	節奏、韻律打法 教學與練習				成果展示 植物盆栽	
第 19 週，1 節	太鼓曲譜（六）		期末測驗			
第 20 週，1 節	節奏、韻律打法 教學與練習					