

貳、彈性學習課程計畫

【六】年級彈性學習課程計畫

上學期(20)週共(120)節、下學期(18)週共(108)節，合計(228)節。

上學期		
節數 週次	類別 統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程
第一週	環境教育-減碳計算(1)、食農教育-從田間到餐桌(1)、閱讀教育-捍衛人權，人人有責 (1)、國際教育-奧林匹克運動會(1)、資訊教育-AI 倫理與未來(1)	社團活動(1)
第二週	環境教育-減碳計算(1)、食農教育-從田間到餐桌(1)、閱讀教育-捍衛人權，人人有責 (1)、國際教育-奧林匹克運動會(1)、資訊教育-AI 倫理與未來(1)	社團活動(1)
第三週	環境教育-減碳計算(1)、食農教育-從田間到餐桌(1)、閱讀教育-捍衛人權，人人有責 (1)、國際教育-奧林匹克運動會(1)、資訊教育-AI 倫理與未來(1)	社團活動(1)
第四週	環境教育-減碳計算(1)、食農教育-從田間到餐桌(1)、閱讀教育-捍衛人權，人人有責 (1)、國際教育-奧林匹克運動會(1)、資訊教育-AI 倫理與未來(1)	社團活動(1)
第五週	環境教育-海洋保護與污染防治(1)、食農教育-從田間到餐桌(1)、閱讀教育-捍衛人權，人人有責 (1)、國際教育-奧林匹克運動會(1)、資訊教育-認識 ChatGPT (1)	社團活動(1)
第六週	環境教育-海洋保護與污染防治(1)、食農教育-科技化農業(1)、閱讀教育-捍衛人權，人人有責 (1)、國際教育-世界地理與文化(1)、資訊教育-認識 ChatGPT (1)	社團活動(1)
第七週	環境教育-海洋保護與污染防治(1)、食農教育-科技化農業(1)、閱讀教育-當我們老了(1)、國際教育-世界地理與文化(1)、資訊教育-認識 ChatGPT (1)	社團活動(1)
第八週	環境教育-戶外教育(1)、食農教育-科技化農業(1)、閱讀教育-當我們老了(1)、國際教育-世界地理與文化(1)、資訊教育-夢想小作家(1)	社團活動(1)
第九週	環境教育-戶外教育(1)、食農教育-科技化農業(1)、閱讀教育-當我們老了(1)、國際教育-世界地理與文化(1)、資訊教育-夢想小作家(1)	社團活動(1)

第十週	環境教育-戶外教育(1)、食農教育-科技化農業(1)、閱讀教育-當我們老了(1)、國際教育-世界地理與文化(1)、資訊教育-夢想小作家(1)	社團活動(1)
第十一週	環境教育-戶外教育(1)、食農教育-世界農業與文化(1)、閱讀教育-《波西傑克森：神火之賊》(1)、國際教育-語言的力量(1)、資訊教育-夢想小作家(1)	社團活動(1)
第十二週	環境教育-戶外教育(1)、食農教育-世界農業與文化(1)、閱讀教育-《波西傑克森：神火之賊》(1)、國際教育-語言的力量(1)、資訊教育-圖像生成好神奇(1)	社團活動(1)
第十三週	環境教育-戶外教育(1)、食農教育-世界農業與文化(1)、閱讀教育-《波西傑克森：神火之賊》(1)、國際教育-語言的力量(1)、資訊教育-圖像生成好神奇(1)	社團活動(1)
第十四週	環境教育-戶外教育(1)、食農教育-世界農業與文化(1)、閱讀教育-《波西傑克森：神火之賊》(1)、國際教育-語言的力量(1)、資訊教育-圖像生成好神奇(1)	社團活動(1)
第十五週	環境教育-全球暖化(1)、食農教育-世界農業與文化(1)、閱讀教育-《波西傑克森：神火之賊》(1)、國際教育-語言的力量(1)、資訊教育-圖像生成好神奇(1)	社團活動(1)
第十六週	環境教育-全球暖化(1)、食農教育-全球糧食議題(1)、閱讀教育-《波西傑克森：神火之賊》(1)、國際教育-世界文化遺產(1)、資訊教育-我的AI電子書(1)	社團活動(1)
第十七週	環境教育-全球暖化(1)、食農教育-全球糧食議題(1)、閱讀教育-電子圖書資源(1)、國際教育-世界文化遺產(1)、資訊教育-我的AI電子書(1)	社團活動(1)
第十八週	環境教育-生物多樣性(1)、食農教育-全球糧食議題(1)、閱讀教育-電子圖書資源(1)、國際教育-世界文化遺產(1)、資訊教育-我的AI電子書(1)	社團活動(1)
第十九週	環境教育-生物多樣性(1)、食農教育-全球糧食議題(1)、閱讀教育-電子圖書資源(1)、國際教育-世界文化遺產(1)、資訊教育-我的AI電子書(1)	社團活動(1)
第二十週	環境教育-生物多樣性(1)、食農教育-全球糧食議題(1)、閱讀教育-電子圖書資源(1)、國際教育-世界文化遺產(1)、資訊教育-我的AI電子書(1)	社團活動(1)
總計	100	20

下學期

類別 節數 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程
第一週	環境教育-生活中的減碳作為(1)、食農教育-本地與季節性食物(1)、 閱讀教育-網路交友停看聽(1)、國際教育-全球公民意識(1)、資訊教育-資訊科技與人類社會(1)	社團活動(1)
第二週	環境教育-生活中的減碳作為(1)、食農教育-本地與季節性食物(1)、 閱讀教育-網路交友停看聽(1)、國際教育-全球公民意識(1)、資訊教育-資訊科技與人類社會(1)	社團活動(1)
第三週	環境教育-生活中的減碳作為(1)、食農教育-本地與季節性食物(1)、 閱讀教育-網路交友停看聽(1)、國際教育-全球公民意識(1)、資訊教育-資訊科技與人類社會(1)	社團活動(1)
第四週	環境教育-生活中的減碳作為(1)、食農教育-本地與季節性食物(1)、 閱讀教育-網路交友停看聽(1)、國際教育-全球公民意識(1)、資訊教育-資訊科技與人類社會(1)	社團活動(1)
第五週	環境教育-防颱一把罩(1)、食農教育-農業浩劫-外來種(1)、 閱讀教育-網路交友停看聽(1)、國際教育-全球公民意識(1)、資訊教育-媒體素養(1)	社團活動(1)
第六週	環境教育-防颱一把罩(1)、食農教育-農業浩劫-外來種(1)、閱讀教育-網路交友停看聽(1)、 國際教育-全球公民意識(1)、資訊教育-我們學校的生活(1)	社團活動(1)
第七週	環境教育-戶外教育(1)、食農教育-農業浩劫-外來種(1)、閱讀教育-「閱」來「閱」會(1)、 國際教育-模擬聯合國(1)、資訊教育-我們學校的生活(1)	社團活動(1)
第八週	環境教育-戶外教育(1)、食農教育-農業浩劫-外來種(1)、閱讀教育-「閱」來「閱」會(1)、 國際教育-模擬聯合國(1)、資訊教育-我們學校的生活(1)	社團活動(1)
第九週	環境教育-戶外教育(1)、食農教育-農業與全球經濟(1)、閱讀教育-「閱」來「閱」會(1)、 國際教育-模擬聯合國(1)、資訊教育-我們學校的生活(1)	社團活動(1)
第十週	環境教育-戶外教育(1)、食農教育-農業與全球經濟(1)、閱讀教育-「閱」來「閱」會(1)、 國際教育-模擬聯合國(1)、資訊教育-我們學校的生活(1)	社團活動(1)

第十一週	環境教育-戶外教育(1)、食農教育-農業與全球經濟(1)、閱讀教育-「閱」來「閱」會(1)、國際教育-模擬聯合國(1)、資訊教育-我們學校的生活(1)	社團活動(1)
第十二週	環境教育-戶外教育(1)、食農教育-農業與全球經濟(1)、閱讀教育-閱讀成果展(1)、國際教育-模擬聯合國(1)、資訊教育-畢業專輯製作(1)	社團活動(1)
第十三週	環境教育-戶外教育(1)、食農教育-農業與全球經濟(1)、閱讀教育-閱讀成果展(1)、國際教育-國際貿易(1)、資訊教育-畢業專輯製作(1)	社團活動(1)
第十四週	環境教育-瑞典環保少女(1)、食農教育-永續飲食(1)、閱讀教育-閱讀成果展(1)、國際教育-國際貿易(1)、資訊教育-畢業專輯製作(1)	社團活動(1)
第十五週	環境教育-瑞典環保少女(1)、食農教育-永續飲食(1)、閱讀教育-閱讀成果展(1)、國際教育-國際貿易(1)、資訊教育-畢業專輯製作(1)	社團活動(1)
第十六週	環境教育-瑞典環保少女(1)、食農教育-永續飲食(1)、閱讀教育-閱讀成果展(1)、國際教育-國際貿易(1)、資訊教育-畢業專輯製作(1)	社團活動(1)
第十七週	環境教育-生態城市(1)、食農教育-永續飲食(1)、閱讀教育-閱讀成果展(1)、國際教育-國際貿易(1)、資訊教育-畢業專輯製作(1)	社團活動(1)
第十八週	環境教育-生態城市(1)、食農教育-永續飲食(1)、閱讀教育-閱讀成果展(1)、國際教育-國際貿易(1)、資訊教育-畢業專輯製作(1)	社團活動(1)
總計	90	18

二、社團活動/技藝課程

每週學習節數(1)節，上學期(20)週共(20)節、下學期(20)週共(20)節，合計(40)節。

(一)社團活動課程規劃(表九) (備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

編號	社團名稱	核心素養	課程目標	表現任務	備註
1	太鼓社	藝術-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝術-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。	1. 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 2. 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	上學期： 初階：能學會至少三套鼓法 進階：能學會至少五套鼓法 下學期： 初階：能學會至少五套鼓法 進階：能學會至少七套鼓法	跨年段(1-6年級)實施 【品德教育】 【性別平等】 【多元文化】 【生涯規劃】
2	書法社	國語-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 藝術-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	1. 養成良好的寫字坐姿。 2. 瞭解書法漢字與文具的由來。 3. 了解基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 4. 培養書法鑑賞能力。	上學期： 初階：能掌握基礎運筆方式。 進階：能熟練運用各種運筆技巧。 下學期： 初階：能運用楷書進行常用國字書寫。 進階：能運用楷書抄寫詩詞。	跨年段(1-6年級)實施 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
3	直排輪社	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特	1. 具備良好健康的直排輪運動生活習慣，認識直排輪運動的背景文化和由來，以及認識自我身	上學期： 初階：能掌握直排輪基本前進技巧。	跨年段(1-6年級)實施 【品德教育】 【安全教育】 【性別平等】 【生涯規劃】

		<p>質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>體對於直排輪運動的動作學習與調適。</p> <p>2. 理解直排輪技能，促進自我保護意識，培養直排輪運動的習慣。</p> <p>3. 在競技比賽中，培養團隊合作的態度，同理他感受，並與他人建立良好互動關係。</p>	<p>進階：能熟練直排輪滑行與剎車技巧。</p> <p>下學期： 初階：能熟練直排輪滑行與剎車技巧。 進階：能在有障礙物(角椎)情況下，熟練直排輪交叉步與轉彎技巧。</p>	<p>【多元文化】</p>
4	認識家鄉作業組	<p>國語-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>綜合-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>1. 認識多元文化擴展國際視野，並能連結自身經驗，提出自己的觀點。</p> <p>2. 強化對家鄉產業的認知，並學習如何行銷家鄉特色。</p> <p>3. 參與家鄉農會活動推廣家鄉特產。</p> <p>4. 結合社區參與區活動，強化學生對家鄉的認識。</p>	<p>上學期： 初階：認識家鄉環境及人文特色。 下學期： 進階：學會行銷家鄉，並參與家鄉農會活動，設計相關文案行銷家鄉農特產。。</p>	<p>跨年段(1-6年級)實施 【品德教育】 【生涯規劃】 【多元文化】</p>
5	觀葉植物作業組	<p>自然-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環</p>	<p>1. 透過觀察用發現植物的奧妙。</p>	<p>上學期：</p>	<p>跨年段(1-6年級)實施 【品德教育】</p>

		<p>境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>2. 分組活動強化學生討論的能力。</p> <p>3. 透過觀察讓學生可以靜下心來，專心在課程學習上。</p>	<p>初階：學習觀察植物構造，認識觀葉植物的種類，盆器的使用及運用。</p> <p>下學期： 進階：觀葉植物的照顧，並進行種類的分類，觀察不同種類的照顧方法，介質的調配及植物如何分株。</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【多元文化】</p>
6	繪畫社	<p>藝術-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝術-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p> <p>藝術-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p>	<p>1. 讓孩子藉由觀察，繪畫出想表達的想法心情藉此訓練觀察力。</p> <p>2. 藉由顏色的搭配呈現出色彩的張力。</p> <p>3. 利用線條搭配顏色讓畫變的有立體感。</p> <p>4. 利用周遭物品透過彩繪上的物品增加生命力。</p> <p>5. 藉由故事意境構圖與顏色搭配讓畫呈現溫度。</p> <p>6. 利用線繞圖構圖增加畫的層次感及趣味。</p> <p>7. 畫作欣賞藉由觀察作品探究作者想表達的意境。</p>	<p>上學期： 初階：能在老師口語提示下掌握入門纏繞畫技法。 進階：能熟練入門纏繞畫技法。</p> <p>下學期： 初階：能在老師指導下運用至少一種技法完成一幅纏繞畫作品。 進階：能獨立運用至少兩種技法完成兩幅纏繞畫作品。</p>	<p>跨年段(1-6年級)實施</p> <p>【品德教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【生涯規劃】</p>

(二)社團活動課程實施內涵(表十) (請依進度填列社團式教學進度與活動內容、評量方式,可跨多週填列)

上學期						
教學進度與學習活動	太鼓社	書法社	直排輪社	認識家鄉作業組	觀葉植物作業組	繪畫社
	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
第 1 週, 1 節	社團選社					
第 2 週, 1 節	本學期課程說明					
第 3 週, 1 節	太鼓基礎節奏、韻律說明與教學	認識書法歷史 書法欣賞能力 文房四寶功用	雙腳蹲溜 安全跌倒 合腳轉彎 A 字轉彎	認識高樹鄉農會	SDGs 介紹	認識繪畫表現形式、媒材基本技法練習
第 4 週, 1 節						介紹禪繞畫起源及禪繞畫特色
第 5 週, 1 節	太鼓基礎節奏、韻律打法介紹與教學	1. 點: 豎點、左點、右點、長點、撇點、挑點 2. 橫: 長橫、短橫	原地跳 向前溜跳 雙腳續滑 雙腳續滑左右推	認識四健會組織	植物構造介紹	禪繞畫-基本五元素: 點、直線、弧線、S 型、球體
第 6 週, 1 節						
第 7 週, 1 節	太鼓基礎節奏、韻律打法教學與練習				盆器的介紹	入門禪繞畫:《騎士橋》教學練習
第 8 週, 1 節						
第 9 週, 1 節	太鼓曲譜(一) 節奏、韻律打法教學與練習	1. 豎: 垂豎、懸針、側豎 2. 撇: 蘭葉撇、右弧勾的撇	前溜左右剪冰 左右葫蘆剪冰 互推溜	SDGs 介紹	介質種類介紹	入門禪繞畫:《邦佐》教學練習
第 10 週, 1 節						
第 11 週, 1 節	太鼓曲譜(二) 節奏、韻律打法教學與練習					入門禪繞畫:《沙漩渦》教學練習
第 12 週, 1 節						
第 13 週, 1 節	太鼓曲譜(三) 節奏、韻律打法教學與練習	1. 捺: 捺、橫捺、挑 2. 勾: 豎勾、橫勾、右弧勾、左弧勾、下弧勾、豎橫勾	小蜘蛛爬行 平地向前溜煞車 下坡安全跌倒	家鄉產業大剖析		禪繞畫花草卡片藝術:《大蒜瓣》教學練習
第 14 週, 1 節						
第 15 週, 1 節	太鼓曲譜(四) 節奏、韻律打法教學與練習					
第 16 週, 1 節						

第 17 週，1 節	太鼓曲譜（五） 節奏、韻律打法 教學與練習	1. 折：直折、斜折 2. 運用書法基本 筆法進行楷書 書寫練習	下坡順溜 下坡煞車			禪繞畫花草卡片 藝術：《友誼印 記》教學練習
第 18 週，1 節						
第 19 週，1 節	太鼓曲譜（六） 節奏、韻律打法 教學與練習		期末測驗	家鄉產業海報繪 製		禪繞畫花草卡片 藝術：《幕卡》教 學練習
第 20 週，1 節						

下學期							
教學進度與學習活動	社團名稱	太鼓社	書法社	直排輪社	認識家鄉作業組	觀葉植物作業組	繪畫社
		學習活動					
第1週, 1節	太鼓曲譜(七) 節奏、韻律打法 教學與練習	1. 文字畫-學習沾墨及運筆 2. 橫畫、豎畫(一)-了解起筆、收筆及運筆的技巧 3. 橫畫、豎畫(二)-了解起筆、收筆及運筆的技巧	繞圈交換推 助跑推 左右原地交叉	社區蔬果合作社 走訪服務	盆栽美學介紹	基礎禪繞畫:《新月》教學練習	
第2週, 1節	太鼓曲譜(八) 節奏、韻律打法 教學與練習					基礎禪繞畫:《沙特克》教學練習	
第3週, 1節	太鼓曲譜(九) 節奏、韻律打法 教學與練習					植物繁殖課程	
第4週, 1節	太鼓曲譜(十) 節奏、韻律打法 教學與練習	1. 橫畫、豎畫(三)-加強練習 2. 橫折-了解橫畫接豎畫的技巧 3. 橫折(二)-了解橫折的筆法運用技巧	助跑推 助跑繞圈推 後左右剪冰連續	蔬果合作社學習 課程成果製作及 分享	扦插課程	初階禪繞畫:《立體公路》教學練習	
第5週, 1節	太鼓曲譜(十一) 節奏、韻律打法 教學與練習					初階禪繞畫:《小皮球》教學練習	
第6週, 1節	太鼓曲譜(十二) 節奏、韻律打法 教學與練習	1. 撇、捺(一)-了解撇、捺運筆的技巧 2. 撇、捺(二)-了解撇、捺運用技巧 3. 撇、捺(三)-加強練習	助跑繞圈推 後左右剪冰 原地後煞車	探討其他鄉鎮社 區行銷方法	側芽分株課程	初階禪繞畫:《春天》教學練習	
第7週, 1節	太鼓曲譜(十三) 節奏、韻律打法 教學與練習					禪繞畫邊框卡片 藝術:《捲紙》教 學練習	
第8週, 1節	太鼓曲譜(十四) 節奏、韻律打法 教學與練習		直線加速 連續動作 加角標*2*4	拜訪高樹鄉農會	種子播種	中階禪繞畫:《條紋》教學練習	
第9週, 1節							
第10週, 1節							
第11週, 1節							
第12週, 1節							
第13週, 1節							
第14週, 1節							

第 15 週，1 節	太鼓曲譜 (十四) 節奏、 韻律打法教學與 練習	4. 豎鈎-了解豎鈎 運用技巧			肥料成分介紹	中階禪繞畫：《芒 琴》教學練習
第 16 週，1 節		1. 點-直點、左右 點				
第 17 週，1 節	太鼓曲譜 (十五) 節奏、 韻律打法教學與 練習	2. 點(二)-加強練 習	單跪煞 雙跪煞 直線旋轉 (分解前後)	製作家鄉特色行 銷海報	成果製作	高階禪繞畫：《韻 律》教學練習
第 18 週，1 節		3. 挑-了解挑的筆 法運用技巧				
第 19 週，1 節	太鼓影片賞析	4. 永字八法-了解 永字八法的由 來及寫法及書 寫技巧				
第 20 週，1 節	期末成果發表					