

屏東縣田子國小 112 學年度課程發展委員會

第一次會議

一、時間：112 年 08 月 30 日(三) 14 時 00 分

二、地點：會議室

三、主席：校長/鄭慧華 紀錄：教務組長/鍾劍峯

四、出席人員：課發會委員(行政代表、學年代表、領域代表、特教代表、家長代表)，如簽到單。

五、業務報告

(一)112 學年度課程計畫已經審查通過，請校內同仁再次檢視。

(二)請新進同仁檢視課程計畫後如有疑問請與教務組或同年段教師聯繫。

六、討論事項：

案由一：請老師檢視本校部定課程在跨學科間的關聯性，與各領域教師備課上可做的橫向溝通，提請討論。

說明：課程為螺旋式設計，為使所有老師都能充分理解學生的學習內容，以利進行完整的能力評估，請老師們檢視本學期的部定教材內容，分析跨域課程間的共同性，結果將做為本學期課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：

經討論發現學科知識的內容均有相關，例如：發現自然與社會領域關聯度極高，另與本校環境、食農校訂課程多有重疊之處，未來可規劃由社會、自然領域授課教師併同導師共同備課，整合學習內容進行教學活動。

策進作為：

1. 教學結合素養導向命題，融入跨域概念，讓學生能整合全方位的知識解決問題。
2. 規劃時間進行學力測驗考題的教學與練習，縱貫評估學生能力。
3. 整理學力測驗各項題型的教學建議，檢視在教學策略中是否再加強。
4. 程度落差較大的學生結合學校學習扶助給予加強。
5. 善用科技化的自主學習平台，讓學生能針對不會的知識概念增加練習。

教務組長：

教師兼
教務組長 鍾劍峯

教導主任：

教師兼
教導主任 黃貞端

校長

屏東縣立田子國民小學校長 鄭慧華

屏東縣田子國小 112 學年度課程發展委員會
第一次會議簽到表

日期： 112 年 08 月 30 日 14 時 00 分 地點： 會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	鄭慧華	鄭慧華	
行政人員代表	教導主任	黃貞端	黃貞端	
	教務組長	鍾劍峯	鍾劍峯	
	輔導組長	劉信宏	劉信宏	
年級代表	一年級導師	吳慧照	吳慧照	
	二年級導師	王晨蘋	王晨蘋	
	三年級導師	林育秀	林育秀	
	四年級導師	郭毓婷	郭毓婷	
	五年級導師	楊家瑩	楊家瑩	
	六年級導師	楊智傑	楊智傑	
領域教師代表	社會領域	鄭寬亮	鄭寬亮	
	英語領域	鍾劍峯	鍾劍峯	
	資訊領域	蘇容萱	蘇容萱	
	健體領域	鄭吉均	鄭吉均	
特殊教育教師代表	特教領域	黃貞端	黃貞端	
家長代表	家長會長	林毅駿	請假	
社區代表				
專家學者				

屏東縣田子國小 112 學年度課程發展委員會

第二次會議

一、時間：113 年 02 月 15 日(一) 13 時 30 分

二、地點：會議室

三、主席：校長/鄭慧華 紀錄：教務組長/鍾劍峯

四、出席人員：課發會委員(行政代表、學年代表、領域代表、特教代表、家長代表)，如簽到單。

五、業務報告

請委員們與同年段以及該班及其他任課老師分享本學期的教學重點與學生學習內容、跨域間的連結性，以此檢視第二學期課程是否須修正或是微調。

六、討論事項：

案由一：本校 112 學年度第二學期的課程規劃、設計是否須修正或是微調，提請討論。

說明：討論內容可以針對整體課程預計執行方式、教師教學需求、教學媒材的運用、教師專業進修成長需求、家長學生的反應等面向。

決議：一、老師們應重視課程與各領域間的連結性，加深彼此交流，進行適當的跨域與整合性教學規劃，並善用與指導學生透過數位載具與平台輔助學習，培養學生自主學習的能力。

二、老師們本學期預計進行的教學方式、學生的學習目標與評量標準，煩請於期初班親會確實告知家長，以利家長協助配合。

三、本學期課程計畫無需調整，擬於學期中進行第二次課程執行檢視。

案由二：討論本校續行申辦 113 學年度推動書法教育整體計畫，提請討論。

說明：一、依據 113 年 2 月 2 日屏府教學字第 11303916800 號函辦理。

二、本校自 106 學年度起規劃書法課程於彈性學習領域，學習成果豐碩；為更臻完善書法教學活動，另於 111 學年度起申請教育部推動書法教育-設置書法教學特色學校計畫，建置書法專門教室並辦理相關交流活動，成果有目共睹。

三、基於上述原因，本校擬於 113 學年度續行申辦本計畫，持續實施書法特色課程。

決議：照案通過。

教務組長：鍾劍峯

教導主任：黃貞端

校長：鄭慧華

屏東縣田子國小 112 學年度課程發展委員會

第二次會議簽到表

日期：113 年 2 月 15 日 13 時 30 分 地點：會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	鄭慧華	鄭慧華	
行政人員代表	教導主任	黃貞端	黃貞端	
	教務組長	鍾劍峯	鍾劍峯	
	輔導組長	劉信宏	劉信宏	
年級代表	一年級導師	吳慧照	吳慧照	
	二年級導師	王晨蘋	王晨蘋	
	三年級導師	林育秀	林育秀	
	四年級導師	郭毓婷	郭毓婷	
	五年級導師	楊家瑩	楊家瑩	
	六年級導師	楊智傑	楊智傑	
領域教師代表	社會領域	鄭寬亮	鄭寬亮	
	英語領域	鍾劍峯	鍾劍峯	
	資訊領域	蘇容萱	蘇容萱	
	健體領域	鄭吉均	鄭吉均	
特殊教育教師代表	特教領域	黃貞端	黃貞端	
家長代表	家長會長	林毅駿		
社區代表				
專家學者				

屏東縣田子國小 112 學年度課程發展委員會

第三次會議

一、時間：113 年 04 月 22 日(一) 16 時 00 分

二、地點：會議室

三、主席：校長/鄭慧華 紀錄：教務組長/鍾劍峯

四、出席人員：課發會委員(行政代表、學年代表、領域代表、特教代表、家長代表)，如簽到單。

五、業務報告

請委員們與同年段以及該班及其他任課老師分享本學期的教學重點與學生學習內容、跨域間的連結性，以此檢視第二學期課程是否須修正或是微調。

六、討論事項：

案由一：討論本校 112 學年度彈性課程的成效，提請討論。

說明：本校 112 學年度彈性課程實施後，老師在實施後的成效如何？是否有需要修改或調整的部分？

決議：112 學年度彈性課程年級之間的連貫性不足，課程內容重覆過多，需全盤檢視並共同討論如何做出差異後再做修正。

案由二：本校 113 學年度的彈性課程規劃、設計是否須修正或是微調，提請討論。

說明：113 學年度的彈性課程是否延續 112 學年度課程，是否有需調整和修改的必要，課程實施後是否有困難或不足的地方？

決議：113 學年度彈性課程架構不變，一樣維持食農、環教、閱讀於全校實施、三年級至六年級的資訊、國際均不變。然而，課程內容須進行縱貫檢視與調整，例如：環境教育課程多個年級重複「資源回收」主題，且學習內容相似度高，建議學習內容應進行不同目標層次的規劃，方能區分各學習階段的差異。

建議參照教育部「『環境教育』主題教學示例手冊」、農業部「食農教育知能手冊」與 CIRN「閱讀教育」網站進行課程內容規劃；另資訊教育主題應符合教育部議題融入手冊說明，規劃資訊倫理相關學習內容；國際教育主題應回應多元文化精神，避免流於英語文教學模式。

案由三：討論 113 學年度法定議題的融入，是否應規劃於彈性課程或融入部定，提請討論。

說明：有關本校 112 學年度法定議題的部分，性平及家庭教育規畫在彈性領域，其餘皆採部定融入。113 學年度是否比照辦理？

決議： 113 學年度性平教育議題維持規畫在彈性課程，其餘融入部定領域。

教務組長  鍾劍峯

教師兼  黃貞端

校長  鄭慧華

屏東縣田子國小 112 學年度課程發展委員會

第三次會議簽到表

日期：113 年 4 月 22 日 16 時 00 分 地點：會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	鄭慧華	鄭慧華	
行政人員代表	教導主任	黃貞端	黃貞端	
	教務組長	鍾劍峯	鍾劍峯	
	輔導組長	劉信宏	劉信宏	
年級代表	一年級導師	吳慧照	吳慧照	
	二年級導師	王晨蘋	王晨蘋	
	三年級導師	林育秀	林育秀	
	四年級導師	郭毓婷	郭毓婷	
	五年級導師	鍾劍峯	楊永宏	
	六年級導師	楊智傑	楊智傑	
領域教師代表	社會領域	鄭寬亮	鄭寬亮	
	英語領域	楊家瑩	鍾劍峯	
	資訊領域	蘇容萱	蘇容萱	
	健體領域	鄭吉均	鄭吉均	
特殊教育教師代表	特教領域	黃貞端	黃貞端	
家長代表	家長會長	林毅駿		
社區代表				
專家學者				

屏東縣田子國小 112 學年度課程發展委員會

第四次會議

一、時間：113 年 05 月 01 日(三)13 時 30 分

二、地點：會議室

三、主席：校長/鄭慧華 紀錄：教務組長/鍾劍峯

四、出席人員：課發會委員(行政代表、學年代表、領域代表、特教代表、家長代表)，如簽到單。

五、業務報告

感謝各委員撥冗出席，有關 113 學年度彈性學習領域課程主題規劃與學習節數已於上次會議議決，無須進行調整。本次會議將討論各領域撰寫人。

六、討論事項：

案由一：討論 113 學年度本校定期評量次數，提請討論。

說明：教育部修正《國小及國中學生學習評量辦法》，明訂國小低年級定期評量的紙筆測驗 1 學期最多 2 次，將於 8 月 1 日新學年上路。考量學校行事曆規劃與課程單元嫻皆需求，中、高年級是否比照辦理將紙筆測驗改為 1 學期兩次，以及調整後各領域多元評量之措施，請老師們發表看法。

決議：11 位老師同意每學期考二次紙筆評量。

案由二：本校 113 學年度彈性學習課程計畫之撰寫人，提請討論。

說明：本校 113 學年度彈性課程規劃如下，週次分配為上學期 21 週、下學期 20 週；有關課程計畫撰寫工作分配，請老師們發表看法。

學習階段 課程別	第一學習階段 低年級	第二學習階段 中年級	第三學習階段 高年級
統整性主題/ 專題/議題探 究課程	閱讀教育主題(20) (配合法定課程實施) 性平教育 3	閱讀教育主題(20) (配合法定課程實施) 性平教育 3	閱讀教育主題(20) (配合法定課程實施) 性平教育 3
	環境教育主題(20) 校外教學 7	環境教育主題(20) 校外教學 7	環境教育主題(20) 校外教學 7
	食農教育主題(20)	食農教育主題(20)	食農教育主題(20)
		資訊科技議題(20)	資訊科技議題(20)
		國際教育-英語(20)	國際教育(20)
社團活動與 技藝課程	社團 (20)	社團 (20)	社團 (20)

決議：閱讀、食農、環教由導師撰寫：一忠晨蘋老師、二忠慧照老師、三忠毓婷老師、四忠育秀老師、五忠智傑老師、六忠家瑩老師。國際教育：中年級劍峯老師、高年級五忠智傑老師、六忠家瑩老師。資訊科技：容萱老師。社團：吉均老師、寬亮主任。

案由三：本校113學年度課程計畫提交時間，提請討論。

說明：依據屏府教學字第11312581300號說明，課程計畫以一學年撰寫，採線上檢核方式辦理，應於113年6月28日（星期五）前上傳完畢，有關校內收件日期與審查日期訂定，請老師們發表看法。

教務組長：

教師兼
教務組長 鍾劍峯

教導主任：

教師兼
教導主任 黃貞端

校長：

屏東縣立田子國民小學校長 鄭慧華

屏東縣田子國小 112 學年度課程發展委員會
第四次會議簽到表

日期：113 年 5 月 1 日 13 時 30 分 地點：會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	鄭慧華	鄭慧華	
行政人員代表	教導主任	黃貞端	黃貞端	
	教務組長	鍾劍峯	鍾劍峯	
	輔導組長	劉信宏	劉信宏	
年級代表	一年級導師	吳慧照	吳慧照	
	二年級導師	王晨蘋	王晨蘋	
	三年級導師	林育秀	林育秀	
	四年級導師	郭毓婷	郭毓婷	
	五年級導師	楊家瑩	楊家瑩	
	六年級導師	楊智傑	楊智傑	
領域教師代表	社會領域	鄭寬亮	鄭寬亮	
	英語領域	鍾劍峯	鍾劍峯	
	資訊領域	蘇容萱	蘇容萱	
	健體領域	鄭吉均	鄭吉均	
特殊教育教師代表	特教領域	黃貞端	黃貞端	
家長代表	家長會長	林毅駿		
社區代表				
專家學者				

屏東縣田子國小 112 學年度課程發展委員會

第五次會議

一、時間：113 年 5 月 22 日(三)13 時 30 分

二、地點：會議室

三、主席：校長/鄭慧華 紀錄：教導主任/黃貞端

四、出席人員：課發會委員(行政代表、學年代表、領域代表、特教代表、家長代表)，如簽到單。

五、業務報告

感謝各委員撥冗出席，彈性課程計畫已撰寫完畢，今天要請各位委員協助審查，請與會委員踴躍討論並提供意見。

六、討論事項：

案由一：檢視本校彈性學習課程(食農、環境、閱讀、國際教育、資訊)於 113 學年度課程安排，提請討論。

說明：請各科規劃老師進行說明，並提請討論與決議。

決議：

1. 課程架構的內容統一以單元名稱註明。
2. 學習內容和學習表現的科目改為二個字，並要能互相對應。
3. 議題融入如已經有該科目，請直接用該議題。(例：資訊已有資訊這項議題)
4. 中年級國際教育不能只有寫英語課程內容，需再修正為更符合國際教育的內容。資訊部份應加入 AR, VR, AI 等更深入內容。
5. 各課程修正後請於 5/31(五)放學前修改完成。

教務組長：

教師兼
教務組長 鍾劍峯

教導主任：

教師兼
教導主任 黃貞端

校長

屏東縣立田子
國民小學校長 鄭慧華

屏東縣田子國小 112 學年度課程發展委員會

第五次會議簽到表

日期：113 年 5 月 22 日 13 時 30 分 地點：會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	鄭慧華	鄭慧華	
行政人員代表	教導主任	黃貞端	黃貞端	
	教務組長	鍾劍峯	鍾劍峯	
	輔導組長	劉信宏	劉信宏	
年級代表	一年級導師	吳慧照	吳慧照	
	二年級導師	王晨蘋	王晨蘋	
	三年級導師	林育秀	林育秀	
	四年級導師	郭毓婷	郭毓婷	
	五年級導師	楊家瑩	楊家瑩	
	六年級導師	楊智傑	楊智傑	
領域教師代表	社會領域	鄭寬亮	鄭寬亮	
	英語領域	鍾劍峯	鍾劍峯	
	資訊領域	蘇容萱	蘇容萱	
	健體領域	鄭吉均	鄭吉均	
特殊教育教師代表	特教領域	黃貞端	黃貞端	
家長代表	家長會長	林毅駿	請假	
社區代表				
專家學者				

屏東縣田子國小 112 學年度課程發展委員會

第六次會議

一、時間：112 年 06 月 5 日(三)13 時 30 分

二、地點：會議室

三、主席：校長/鄭慧華 紀錄：教導主任/黃貞端

四、出席人員：課發會委員(行政代表、學年代表、領域代表、特教代表、家長代表)，如簽到單。

五、業務報告

感謝各委員撥冗出席，彈性課程計畫已撰寫完畢，今天要請各位委員協助審查各科的課程計畫，請與會委員踴躍討論並提供意見。

六、討論事項：

案由一：檢視本校彈性學習課程(食農、環境、閱讀、國際教育、資訊)於 112 學年度課程安排，提請討論。

說明：請各科規劃老師進行說明，並提請討論與決議。

決議：

1. 課程架構的內容統一以單元名稱註明。
2. 核心素養的說明文字請全部列出。
3. 議題融入如已經有該科目，請直接用該議題。(例：資訊已有資訊這項議題)
4. 各課程修正後請於 6/6(四)放學前繳交。
5. 戶外教育請註明週次。

教務組長：

教師兼
教務組長 鍾劍峯

教導主任：

教師兼
教導主任 黃貞端

校長

屏東縣立田子國民小學校長 鄭慧華

屏東縣田子國小 112 學年度課程發展委員會

第 六 次會議簽到表

日期：113 年 6 月 05 日 13 時 30 分

地點：會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	鄭慧華	鄭慧華	
行政人員代表	教導主任	黃貞端	黃貞端	
	教務組長	鍾劍峯	鍾劍峯	
年級代表	一年級導師	吳慧照	吳慧照	
	二年級導師	王晨蘋	王晨蘋	
	三年級導師	林育秀	林育秀	
	四年級導師	郭毓婷	郭毓婷	
	五年級導師	楊家瑩	楊家瑩	
	六年級導師	楊智傑	楊智傑	
領域教師代表	社會領域	鄭寬亮	鄭寬亮	
	健體領域	劉信宏	劉信宏	
	自然領域	鄭吉均	鄭吉均	
	資訊領域	蘇容萱	蘇容萱	
特殊教育教師代表	特教領域	黃貞端	黃貞端	
家長代表	家長會長	林毅駿	請假	
社區代表				
專家學者				

屏東縣田子國小 112 學年度課程發展委員會

第七次會議

一、時間：113 年 06 月 26 日(三)13 時 30 分

二、地點：會議室

三、主席：校長/鄭慧華 紀錄：教務組長/鍾劍峯

四、出席人員：課發會委員(行政代表、學年代表、領域代表、特教代表、家長代表)，如簽到單。

五、業務報告

感謝各委員撥冗出席，113 學年度部定學習領域課程主題規劃與學習節數，以及課程計畫議題融入已請老師先上傳學校資料夾，請老師們共同協助檢視審合是否有需修改或調整的地方。

六、討論事項：

案由一：檢視本校領域學習課程於 113 學年度課程安排，提請討論。

說明：請各科撰寫老師進行說明。

決議：11 人同意。照案通過。

案由二：檢視本校彈性學習課程(食農、環境、閱讀、國際教育、資訊)於 113 學年度課程安排，提請討論。

說明：請各科規劃老師進行說明，並提請討論與決議。

決議：

1. 課程架構的內容統一以單元名稱註明。
2. 核心素養的說明文字請全部列出。
3. 議題融入如已經有該科目，請直接用該議題。

教務組長：

教師兼
教務組長 鍾劍峯

教導主任：

教師兼
教導主任 黃貞端

校長 縣立田子
國民小學校長 鄭慧華

屏東縣田子國小 112 學年度課程發展委員會
第 七 次會議簽到表

日期： 113 年 6 月 26 日 13 時 30 分

地點： 會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	鄭慧華	鄭慧華	
行政人員代表	教導主任	黃貞端	黃貞端	
	教務組長	鍾劍峯	鍾劍峯	
	輔導組長	劉信宏	劉信宏	
年級代表	一年級導師	吳慧照	吳慧照	
	二年級導師	王晨蘋	王晨蘋	
	三年級導師	林育秀	林育秀	
	四年級導師	郭毓婷	郭毓婷	
	五年級導師	楊家瑩	楊家瑩	
	六年級導師	楊智傑	楊智傑	
領域教師代表	社會領域	鄭寬亮	鄭寬亮	
	自然領域	鄭吉均	鄭吉均	
	資訊領域	蘇容萱	蘇容萱	
特殊教育教師代表	特教領域	黃貞端	黃貞端	
家長代表	家長會長	林毅駿	請假	
社區代表				
專家學者				