

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

113 學年度一年級國語文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃貞端

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	1. 專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規畫教育】
第二週	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	1. 正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄋ、一、ㄣ」。 2. 熟悉課文內容，注意到「ㄇ一 ㄇ一 ㄇ一」和「ㄋ一」朗讀的快慢，認真朗讀課文。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規畫教育】 【家庭教育】
第三週	第一單元米米的好朋友 第二課鵝寶寶	1. 認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 掌握聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的重點，用正確的發音，流利的說出語意完整的話。 3. 正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄘ、ㄌ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。 4. 理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規畫教育】 【家庭教育】
第四週	第一單元米米的好朋友 第三課河馬和河狸	1. 專注聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時能安靜聆聽，尊重對方發言。 2. 掌握聆聽〈快樂的小河〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題。 3. 正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。 4. 熟悉課文內容，注意句尾「ㄣㄣ」要讀全上，「ㄣ」要輕讀，以恰當的速率朗讀課文。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規畫教育】 【戶外教育】
第五週	第二單元上學真有趣 第四課笑嘻嘻	1. 觀察〈快樂上學去〉的插圖，當同學發表故事預測時，能安靜聆聽，尊重對方發言。 2. 掌握聆聽〈快樂上學去〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】 【人權教育】
第六週	第二單元上學真有趣 第五課翹翹板	1. 專心聆聽謎語，找出線索猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發表時，能安靜聆聽，尊重對方發言。 2. 掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題以及複述故事內容。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【生涯規畫教育】

		3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄨ、ㄣ、ㄟ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。		
第七週	第二單元上學真有趣 第六課謝謝老師	1. 觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。 2. 掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。 3. 正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規畫教育】
第八週	第三單元神奇故事樹 第七課龜兔賽跑	1. 聆聽故事內容，根據圖畫提示猜測故事的發展。 2. 掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖流利的說出故事內容。 3. 正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規畫教育】
第九週	第三單元神奇故事樹 第八課拔蘿蔔	1. 能觀察聆聽故事的圖畫細節，擷取重要訊息，並專心聆聽他人的發言。 2. 掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。 3. 正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規畫教育】
第十週	第三單元神奇故事樹 第九課動物狂歡會	1. 觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。 2. 掌握聆聽〈快樂腳的演奏〉重點，用正確的發音回答問題，並流利的說出自己的想法。 3. 正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第十一週	國字真簡單 國字真簡單	能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第十二週	第一單元來！一起玩遊戲 第一課拍拍手	1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「手（才）」偏旁生字的形、音、義。 2. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第十三週	第一單元來！一起玩遊戲 第二課這是誰的	1. 觀察課本語文焦點二「我會說一說」的內容，運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。 2. 運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第十四週	第一單元來！一起玩遊戲 第三課秋千	1. 觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 3. 理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第十五週	第一單元來！一起玩遊戲	1. 運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。	1. 習作評量	【環境教育】

	第三課秋千	2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。	2. 實作評量 3. 口頭評量	
第十六週	第二單元看！我的新發現 第四課大個子，小個子	1. 觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「看到」、「找到」表達自己的發現，並正確使用標點符號。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第十七週	第二單元看！我的新發現 第五課比一比	1. 根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。 2. 運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。 3. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第十八週	第二單元看！我的新發現 第六課小路	1. 專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。 2. 根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
第十九週	第二單元看！我的新發現 第六課小路	1. 運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
第二十週	寫字 123 寫字 123	1. 能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 2. 學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】
第二十一週	閱讀階梯 擁抱	1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2. 注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 3. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】
第二十二週	總複習	總複習	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元生活放大鏡 第一課看	1. 專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。 3. 練習「先……再……」句型的用法，並造句。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
第二週	第一單元生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	1. 專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事內容提出自己的想法，適當模仿聲音、動作。 2. 運用新詞造出完整的句子。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】

		3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。		
第三週	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	1. 專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。 2. 應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。 3. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
第四週	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	1. 注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。 2. 理解句子語意，運用正確的標點符號。 3. 運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
第五週	第二單元甜蜜的家 第四課鞋	1. 專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 2. 閱讀課本我家像動物園，提出自己的想法和同學分享，並能尊重同學的發言。 3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4. 理解生活常用字詞與部首「艹」的意義，練習正確的運用並大量識字。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家庭教育】
第六週	第二單元甜蜜的家 第五課小種子快長大	1. 熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水（氵）」的寫法與意義。 2. 認識文章的自然段。 3. 觀察圖片，思考做某件事時，「誰＋需要＋什麼東西」，用完整句說出做某件事，誰需要什麼東西。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家庭教育】
第七週	第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	1. 連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2. 理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。 3. 運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家庭教育】
第八週	第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	1. 了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。 2. 依課文內容重點，連結生活經驗，發揮創意並添加細節。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家庭教育】
第九週	第三單元小水滴的旅行 第七課作夢的雲	1. 熟悉本課的生字詞語，認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。 2. 運用注音符號的輔助，理解「自、白」的字形與意思。 3. 理解意思相反的字詞「白、黑」、「長、短」，並能正確運用。 4. 運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】
第十週	第三單元小水滴的旅行 第八課妹妹的紅雨鞋	1. 掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言，發表自己的想法。 2. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「雨、雨」和「遊、游」，正確運用在生活中。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】 【環境教育】

第十一週	第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹	- 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 - 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「彡」和「彡」的不同及認識多音字「掃」。 - 注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。	- 習作評量 - 實作評量 - 口頭評量	【環境教育】
第十二週	第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹	- 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 - 注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。 - 運用仿寫的技巧，練習「動作＋得＋做得怎麼樣」的短語描述事物。	- 習作評量 - 實作評量 - 口頭評量	【環境教育】
第十三週	第四單元好朋友 第十課和你在一起	- 運用語意完整的句子，分享自己與同學相處的愉快經驗，同時專心聆聽同學的發言。 - 熟悉本課生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。 - 比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。	- 習作評量 - 實作評量 - 口頭評量	【戶外教育】
第十四週	第四單元好朋友 第十一課生日快樂	- 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。 - 歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。 - 理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。	- 習作評量 - 實作評量 - 口頭評量	【生涯規畫教育】
第十五週	第四單元好朋友 第十二課小黑	- 運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。 - 觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。	- 習作評量 - 實作評量 - 口頭評量	【生涯規畫教育】
第十六週	第四單元好朋友 第十二課小黑	- 應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。 - 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	- 習作評量 - 實作評量 - 口頭評量	【生涯規畫教育】
第十七週	寫字 123 寫字 123	認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。	- 習作評量 - 實作評量 - 口頭評量	
第十八週	寫字 123 寫字 123	學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	- 習作評量 - 實作評量 - 口頭評量	
第十九週	閱讀階梯 小小鼠的快樂	- 仔細聆聽，尊重他人發言。 - 用語意完整的語句回答問題。	- 習作評量 - 實作評量 - 口頭評量	【閱讀素養教育】
第二十週	閱讀階梯 小小鼠的快樂	- 用方法理解故事內容。 - 找到文本訊息與觀點。	- 習作評量 - 實作評量	【閱讀素養教育】

			3. 口頭評量	
第二十一週	總複習	總複習	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

113 學年度一年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃貞端

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10 以內的數 活動一：認識 1~5 活動二：認識 6~10	1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖像和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【人權教育】 【品德教育】
第二週	第一單元 10 以內的數 活動三：認識 0 活動四：表示數量 數學好好玩：尋找好朋友	1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【人權教育】 【品德教育】
第三週	第二單元比長短 活動一：比長短 活動二：比高矮、比厚薄	1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【品德教育】
第四週	第二單元比長短 活動三：直線和曲線	1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2. 能用直尺畫出直線。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【品德教育】
第五週	第三單元排順序、比多少 活動一：排數字 活動二：排在第幾個	1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【生命教育】
第六週	第三單元排順序、比多少 活動三：排在第幾個 活動四：比多少	1. 能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較 10 以內兩個量的多少。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【生命教育】
第七週	第四單元分與合 活動一：分一分 活動二：合一合	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【安全教育】
第八週	第四單元分與合 活動三：10 的分與合 數學好好玩：撿紅點遊戲	1. 透過操作，解決 10 的分解與合成。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【安全教育】
第九週	第五單元方盒、圓罐、球 活動一：堆疊與分類	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【國際教育】
第十週	第五單元方盒、圓罐、球 活動二：認識平面圖形	1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2. 能用平面圖形做造型設計。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【國際教育】

	活動三：做造型			
第十一週	第六單元 30 以內的數 活動一：數到 20 活動二：數到 30	1. 30 以內數與量的數數與表徵。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【法治教育】
第十二週	第六單元 30 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個	1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【法治教育】
第十三週	第六單元 30 以內的數 活動五：比大小 數學好好玩：數數尋寶戰	1. 比較 30 以內量的多少與數的大小。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【法治教育】
第十四週	第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【家庭教育】
第十五週	第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少 活動二：0 的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【家庭教育】
第十六週	第七單元 10 以內的加法 活動三：加加看	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【家庭教育】
第十七週	第八單元 10 以內的減法 活動一：剩下多少	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【法治教育】
第十八週	第八單元 10 以內的減法 活動二：多多少、少多少 活動三：減減看	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3. 了解 0 的減法概念。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【法治教育】
第十九週	第八單元 10 以內的減法 活動四：加加減減 數學好好玩：一日小店長	1. 能判斷加法或減法問題。 2. 能熟練 10 以內的減法。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【法治教育】
第二十週	第九單元幾點鐘 活動一：時間的先後和長短 活動二：認識時鐘	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【家庭教育】
第二十一週	第九單元幾點鐘 活動三：幾點鐘 活動四：幾點半	1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【家庭教育】
第二十二週	總複習	總複習	紙筆測驗	【家庭教育】

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 50 以內的數 活動一：數到 50 活動二：2 個、5 個、10 個一數	1. 50 以內數與量的數數與表徵。 2. 進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	
第二週	第一單元 50 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個 活動五：比大小	1. 能用代表十、一的積木做數。 2. 用序數描述 50 以內數的順序與位置。 3. 比較 50 以內量的多少與數的大小。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【生命教育】
第三週	第二單元 18 以內的加法 活動一：基本加法 活動二：7+8 等於 8+7 嗎？	1. 透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 2. 認識加法交換律。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【生命教育】
第四週	第二單元 18 以內的加法 活動三：加法算式的規律 數學好好玩：尋找目標數	1. 經驗加法算式的規律。 2. 熟練基本加法。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【法治教育】
第五週	第三單元圖形與分類 活動一：形狀大小一樣的圖形 活動二：排圖形	1. 認識形狀大小一樣的圖形。 2. 仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【法治教育】
第六週	第三單元圖形與分類 活動三：分類活動 活動四：做紀錄和統計表	1. 能將同一資料依不同特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統計表。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【安全教育】
第七週	第四單元 18 以內的減法 活動一：基本減法 活動二：加加減減	1. 解決 18 以內的減法計算。 2. 解決比較型的減法計算。 3. 能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【安全教育】
第八週	第四單元 18 以內的減法 活動三：減法算式的規律 活動四：來玩減法心算卡 數學好好玩：金庫密碼	1. 經驗減法算式的規律。 2. 熟練基本減法。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【法治教育】
第九週	第五單元有多長 活動一：長度的間接比較 活動二：長度的個別單位比較	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【法治教育】

第十週	第五單元有多長 活動三：長度的加減 數學小學堂：身體尺	1. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	
第十一週	第六單元 100 以內的數 活動一：往上數到 100 活動二：從 100 往下數 活動三：認識個位和十位	1. 100 以內數與量的數數與表徵。 2. 認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	
第十二週	第六單元 100 以內的數 活動四：比大小 活動五：百數表 數學好好玩：決戰 100	1. 比較 100 以內量的多少與數的大小。 2. 觀察並認識百數表的規律。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【環境教育】
第十三週	第七單元認識錢幣 活動一：認識 1 元、5 元和 10 元 活動二：認識 50 元和 100 元	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【環境教育】
第十四週	第七單元認識錢幣 活動三：有多少元 活動四：買東西	1. 計數 100 元以內的錢幣組合。 2. 使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【家庭教育】
第十五週	第八單元二位數的加減 活動一：加法計算(不進位) 活動二：加法計算(進位)	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的加法計算。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【家庭教育】
第十六週	第八單元二位數的加減 活動三：減法計算(不退位)	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的減法計算。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【多元文化教育】
第十七週	第八單元二位數的加減 活動四：減法計算(退位)	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的減法計算。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【多元文化教育】
第十八週	第九單元幾月幾日星期幾 活動一：認識日曆和月曆	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【多元文化教育】
第十九週	第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】
第二十週	第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】
第二十一週	總複習	總複習	紙筆測驗	【生涯規劃教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

113 學年度二年級國語文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃貞端

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	查字典真簡單 查字典真簡單	【查字典真簡單】 1.學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 2.學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】 【人權教育】 【家庭教育】
第二週	第一單元生活新鮮事 單元主題引導／第一課 新學年新希望	【一、新學年新希望】 1.專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2.熟悉本課的生字詞語。 3.辨識「位、拉」字形的異同，並歸納多音字「為」，正確的運用在生活中。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第三週	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	【二、一起做早餐】 1.專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 3.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「圓」、「園」。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第四週	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	【二、一起做早餐】 1.專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 3.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「圓」、「園」。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【資訊教育】 【失智症】 【兒童及少年 性剝削防治】
第五週	第一單元生活新鮮事 第三課走過小巷	【三、走過小巷】 1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.根據語文焦點三「認識詞語」內容，分辨並說出「疊字副詞＋動作」的短語。 3.運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【安全教育】
第六週	第二單元歡樂的時刻 單元主題引導／第四課 運動會	【四、運動會】 1.根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。 2.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「可」偏旁生字的形、音、義。 4.認識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」，並正確使用。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規畫】 【失智症】 【家庭教育】
第七週	第二單元歡樂的時刻 第四課 運動會	【四、運動會】 1.根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。 2.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「可」偏旁生字的形、音、義。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【安全教育】

		4.認識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」，並正確使用。		
第八週	第二單元歡樂的時刻 第五課水上木偶戲	【五、水上木偶戲】 1.專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看偶戲」的相關經驗。 3.運用注音符號的輔助，了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。 4.根據語文焦點五「認識詞語」內容，練習用適當的動詞來描述短語。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【性平教育】
第九週	第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	【六、小鎮的柿餅節】 1.專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。 2.熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。 3.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「進」、「近」。 4.理解課文句子的因果關係。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養】 【家庭教育】 【家政教育】
第十週	第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	【六、小鎮的柿餅節】 1.專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。 2.熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。 3.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「進」、「近」。 4.理解課文句子的因果關係。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養】 【環境教育】 【職業試探】
第十一週	第三單元故事萬花筒 單元主題引導／第七課 國王的新衣裳	【七、國王的新衣裳】 1.根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2.專注聆聽課本故事，抓取故事要點，重述課文大意。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。 4.根據提問，回答課文大意。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【戶外教育】 【環境教育】 【交通安全】
第十二週	第三單元故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊	【八、「聰明」的小熊】 1.理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。 2.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 3.透過部首的輔助，學習使用正確的字。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【戶外教育】 【環境教育】 【交通安全】
第十三週	第三單元故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊	【八、「聰明」的小熊】 1.理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。 2.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 3.透過部首的輔助，學習使用正確的字。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【原民教育】
第十四週	第三單元故事萬花筒 第九課大象有多重？	【九、大象有多重？】 1.說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。 2.專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。 3.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【原民教育】
第十五週	第四單元冬天的悄悄話 單元主題引導／第十課	【十、我愛冬天】 1.根據冬天聯想到的事物，並說明原因。	1.習作評量 2.實作評量	【環境教育】 【戶外教育】

	我愛冬天	2.運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。 3.熟悉本課的生字詞語，了解「冫」和「灬(火)」偏旁生字的形、音、義。	3.口頭評量	
第十六週	第四單元冬天的悄悄話 第十課我愛冬天	【十、我愛冬天】 1.根據冬天聯想到的事物，並說明原因。 2.運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。 3.熟悉本課的生字詞語，了解「冫」和「灬(火)」偏旁生字的形、音、義。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】 【性平教育】 【家庭教育】
第十七週	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	【十一、遠方來的黑皮】 1.專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.發音正確，流利的讀出課文。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。 4.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】 【環境教育】 【失智症】
第十八週	第四單元冬天的悄悄話 第十二課新年快樂	【十二、新年快樂】 1.說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。 2.運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3.熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】 【家庭教育】 【失智症】
第十九週	第四單元冬天的悄悄話 第十二課新年快樂	【十二、新年快樂】 1.說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。 2.運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3.熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】 【家庭教育】 【失智症】
第二十週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	【我最喜歡上學了】 1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2.仔細觀察圖片，運用推論策略，用完整的句子提出自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【戶外教育】
第二十一週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	【我最喜歡上學了】 1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2.仔細觀察圖片，運用推論策略，用完整的句子提出自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養】 【海洋教育】 【環境教育】
第二十二週	總複習	總複習	實作評量	【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 彩色的世界 單元主題引導／第一課 春天的顏色	【一、春天的顏色】 1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2.聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3.運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】 【性平教育】

第二週	第一單元彩色的世界 第一課春天的顏色	【一、春天的顏色】 1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2.聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3.運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【戶外教育】 【環境教育】
第三週	第一單元彩色的世界 第二課花衣裳	【二、花衣裳】 1.正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。 2.仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】 【生涯規畫教育】 【失智症】 【家暴防治】
第四週	第一單元彩色的世界 第三課彩色王國	【三、彩色王國】 1.專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 2.根據課文，說出語意完整的句子。 3.運用注音符號的輔助，觀察分辨「此／比」、「突／空」的字形，並學習在生活中的運用。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【戶外教育】 【家暴防治】
第五週	第二單元有你真好 單元主題引導／第四課 爸爸	【四、爸爸】 1.專注聆聽習作的聆聽故事，針對故事提出想法，並尊重同學的發言。 2.根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。 3.運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「日」部、「目」部的字，理解部首的含義。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【職業試探】 【性平教育】
第六週	第二單元有你真好 第四課爸爸	【四、爸爸】 1.專注聆聽習作的聆聽故事，針對故事提出想法，並尊重同學的發言。 2.根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。 3.運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「日」部、「目」部的字，理解部首的含義。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【職業試探】 【性平教育】
第七週	第二單元有你真好 第五課我的家人	【五、我的家人】 1.專心聆聽同學的發表，並給予檢視回饋。 2.練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。 3.熟悉本課的生字詞語。 4.辨識「口」部和「冂」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【職業試探】 【性平教育】
第八週	第二單元有你真好 第六課愛笑的大樹	【六、愛笑的大樹】 1.用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的情緒，並尊重同學的發言。 2.運用注音符號的輔助，理解「教」的讀音、字義和用法。 3.根據課文說出語意完整的句子，分享自己表達情緒的相關經驗。 4.運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺課文中人物的感受。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【資訊教育】 【科技教育】 【兒童及少年 性剝削防治】

第九週	第二單元有你真好 第六課愛笑的大樹／單元主題引導	【六、愛笑的大樹】 1.用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的情緒，並尊重同學的發言。 2.運用注音符號的輔助，理解「教」的讀音、字義和用法。 3.根據課文說出語意完整的句子，分享自己表達情緒的相關經驗。 4.運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺課文中人物的感受。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】
第十週	第三單元故事妙妙屋 第七課月光河	【七、月光河】 1.專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。 2.以語意完整的話回答提問，試說大意。 3.加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。 4.運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養】 【人權教育】 【多元文化】
第十一週	第三單元故事妙妙屋 第七課月光河	【七、月光河】 1.專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。 2.以語意完整的話回答提問，試說大意。 3.加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。 4.運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】
第十二週	第三單元故事妙妙屋 第八課黃狗生蛋	【八、黃狗生蛋】 1.專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。 2.運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。 3.運用注音符號的輔助，理解「傳」的讀音、字義和用法。 4.熟悉本課的生字詞語，觀察「鴨、鴉」的字形，並造詞運用。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【海洋教育】 【環境教育】 【家庭教育】
第十三週	第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良	【九、神筆馬良】 1.專注聆聽同學發表的內容，尊重同學的發言。 2.延伸課文學習，發表自己擁有「神筆」會怎麼運用。 3.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並造詞運用。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】
第十四週	第四單元閱讀樂趣多 單元主題引導／第十課快樂的探險家	【十、快樂的探險家】 1.專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。 2.運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的志願。 3.運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。 4.熟悉有「寺」部件的字，奠定大量識字的基礎。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】
第十五週	第四單元閱讀樂趣多 第十課快樂的探險家	【十、快樂的探險家】 1.專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。 2.運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的志願。 3.運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。 4.熟悉有「寺」部件的字，奠定大量識字的基礎。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】

第十六週	第四單元閱讀樂趣多 第十一課小讀者樂園	【十一、小讀者樂園】 1.專注聆聽同學發言，聽出重點，並尊重同學的發言。 2.用正確發音發表看法，語速要流暢，語意完整清楚。 3.運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。 4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【安全教育】
第十七週	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	【十二、巨人山】 1.專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。 2.運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的與同學分享、回答問題。 3.學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【安全教育】
第十八週	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	【十二、巨人山】 1.專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。 2.運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的與同學分享、回答問題。 3.學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】 【人權教育】
第十九週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2.課前預測，幫助理解課文內容。 3.使用推論策略，理解詞語意思。 4.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養】
第二十週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2.課前預測，幫助理解課文內容。 3.使用推論策略，理解詞語意思。 4.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養】 【環境教育】
第二十一週	總複習	總複習	實作評量	【閱讀素養】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

113 學年度二年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃貞端

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 位值與化聚	1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【海洋教育】 【家庭教育】
第二週	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地	1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【環境教育】
第三週	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
第四週	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
第五週	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第六週	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學（一）	1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
第七週	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係	1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
第八週	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、4-3 等於、大於和小於、練習	1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【品德教育】 【資訊教育】

	園地			
第九週	五、容量 5-1 認識容量、5-2 容量的比較、練習園地	1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3. 能進行容量的間接比較。 4. 能進行容量的個別單位比較。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
第十週	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1. 能進行 200 以內數的大小比較。 2. 能熟練二位數加、減直式計算。 3. 能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。 4. 能使用公分尺測量物件的長度。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
第十一週	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟	1. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【科技教育】 【生涯規劃教育】
第十二週	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園地	1. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【科技教育】 【生涯規劃教育】
第十三週	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法	1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習用「倍」的語言。 3. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 5. 能理解並解決被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 6. 能熟練 2、5、4 的乘法表。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【科技教育】 【生涯規劃教育】
第十四週	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地、遊戲 中學數學(二)	1. 能熟練 8 的乘法表。 2. 能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。 3. 能利用乘法解決生活中的問題。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
第十五週	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻	1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
第十六週	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 點數經過的時間、練習園地	1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
第十七週	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法	1. 能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 3、6、7 的乘法表。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

				【閱讀素養教育】
第十八週	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地	1. 能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 9 的乘法表。 4. 能做 3、6、7、9 的乘法應用問題。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十九週	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第二十週	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1. 運用乘法解決問題 2. 點數方格，進行面積個別單位的比較 3. 報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第二十一週	數學園地	1. 透過長度的描述，認識世界上的迷你動物。 2. 熟練乘法表，並連結乘法算式與圖形。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第二十二週	總複習	總複習	實作評量	
第二學期				
教學期程	單元/主題名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一	1. 透過具體操作 活動，認識 1000 以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	
第二週	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地	1. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【品德教育】
第三週	二、重量 2-1 重量與天平	1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【品德教育】
第四週	二、重量 2-2 重量的間接比較、練習園地	1. 能進行重量的間接比較。 2. 能進行重量的個別單位比較。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【家庭教育】 【品德教育】
第五週	三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。 3. 能解決三位數的應用問題。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【家庭教育】 【品德教育】
第六週	三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊戲中學數學(一)	1. 能解決三位數的應用問題。 2. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【戶外教育】

第七週	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地	1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。 5. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 6. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。 7. 體驗同一群體不同的分類方式。 8. 體驗物體的二次分類。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【戶外教育】
第八週	五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法	1. 能解決被乘數是 10、1 和 0 的乘法並用乘法記錄。 2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法記錄。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第九週	五、乘法 5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以 2 或 3、練習園地	1. 在具體情境中，認識乘法交換律。 2. 能完成十乘乘法表及應用。 3. 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十週	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1. 能理解 1000 以內的數。 2. 熟練三位數加法直式計算，並比較數的大小。 3. 能進行重量的遞移比較。 4. 在具體情境中，觀察數字的關係做估算與心算。 5. 辨認正方體與長方體。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十一週	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分	1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 3. 在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。 4. 能理解長度的遞移關係。 5. 透過實測培養量感，並進行估測。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第十二週	六、公尺與公分 6-3 長度的比較、練習園地	1. 能理解長度的遞移關係。 2. 透過實測培養量感，並進行估測。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第十三週	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問題	1. 先乘再加的兩步驟問題 2. 先乘再減的兩步驟問題	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【海洋教育】
第十四週	七、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學（二） 7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學（二）	1. 先加再乘的兩步驟問題 2. 先減再乘的兩步驟問題	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【海洋教育】

第十五週	八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和日期、練習園地	1. 認識年曆。 2. 知道一年有 12 個月。 3. 進行年和月的換算。 4. 認識一星期。 5. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 6. 能看月曆，進行以日為單位 的點算，解決生活問題。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【人權教育】 【品德教育】
第十六週	九、分裝與平分 9-1 分裝	能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題 過程。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【人權教育】 【品德教育】
第十七週	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地	能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【海洋教育】
第十八週	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一	1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【海洋教育】
第十九週	十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地	在連續量的情境中，認識單位分數。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【資訊教育】
第二十週	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1. 能在具體情境中，解決乘加兩步驟問題。 2. 能使用連減算 式解決平分問題，並記錄解題 過程。 3. 能進行長度的合成與分解計算。 4. 能查找月曆，點數天數。 5. 能理解等分的意涵。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【資訊教育】
第二十一週	總複習	總複習	實作評量	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

113 學年度四年級國語文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃貞端

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元歡樂好時光 單元主題引導／第一課 水陸小高手	【一、水陸小高手】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌情意與節奏感。 2. 根據課文提問，清楚表達自己「下課後」的活動安排。 3. 認識「耳」和「女」部首的字形變化和含義，歸納「耳」和「女」偏旁生字的形、音、義。 4. 運用推論策略，辨認多義詞「一般」在不同語句間的含義。 5. 閱讀並欣賞童詩，體會詩中的趣味與意境。 6. 運用生活媒材，透過聯想力與修辭技巧，仿作童詩。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規畫】 【環境教育】
第二週	第一單元歡樂好時光 第一課水陸小高手	【一、水陸小高手】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌情意與節奏感。 2. 根據課文提問，清楚表達自己「下課後」的活動安排。 3. 認識「耳」和「女」部首的字形變化和含義，歸納「耳」和「女」偏旁生字的形、音、義。 4. 運用推論策略，辨認多義詞「一般」在不同語句間的含義。 5. 閱讀並欣賞童詩，體會詩中的趣味與意境。 6. 運用生活媒材，透過聯想力與修辭技巧，仿作童詩。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規畫】 【環境教育】
第三週	第一單元歡樂好時光 第二課下課以後	【二、下課以後】 1. 專注聆聽同學的想法，尊重同學的發言。 2. 聯繫生活經驗以構思話語，有條理說出自己的想法和意見。 3. 熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「警、驚」、「幸、辛」，並會造詞，與正確使用詞語造句。 4. 掌握文章中句子和段落的意義，理解課文結構與歸納段落大意。 5. 運用各種感官進行觀察，寫下感受的詞語，表達自己的生活經驗。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【海洋教育】 【安全教育】
第四週	第一單元歡樂好時光 第三課我的籃球夢	【三、我的籃球夢】 1. 專心聆聽，理解內容，並針對聆聽的內容記錄重點。 2. 將課文重點依序說清楚。 3. 認識人稱代名詞的用法，並學習正確運用。 4. 運用字形聯想和字義連結，並會造詞與運用。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】 【生涯規畫】 【職業試探】

		5. 分辨多音字「彈」的字詞，理解不同讀音的不同詞語意涵，並學會多音字的運用。 6. 運用倒敘法的敘事方式完成一篇作文。		
第五週	第一單元歡樂好時光 學習地圖一	【學習地圖一】 1. 認識「順敘」、「倒敘」的寫作技巧。 2. 比較區辨「順敘」、「倒敘」的寫作技巧差異。 3. 利用「順敘」、「倒敘」的寫作技巧使文章更有變化。 4. 學習朗讀的技巧，並實際運用。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【生涯規畫】
第六週	第二單元人物寫真 單元主題引導／第四課 永遠的馬偕	【四、永遠的馬偕】 1. 仔細聆聽，聽出人物傳記的重點。 2. 善用四字詞語，簡潔有力的表達。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「皆」偏旁生字的形、音、義。 4. 理解「當……就……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。 5. 讀出傳記人物的特色及其影響，並根據提問，回答課文大意。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【人權教育】 【職業試探】
第七週	第二單元人物寫真 第五課假如給我三天光明	【五、假如給我三天光明】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌明快的節奏感。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「毛」部首生字的形、音、義。 3. 學習方位詞的用法並能造句。 4. 運用偵錯策略，辨認詞語的正確用法，學習修改句子。 5. 理解身心障礙人士為生命努力奮鬥所表現的特質，學習閱讀相關文章。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【人權教育】
第八週	第二單元人物寫真 第五課假如給我三天光明	【五、假如給我三天光明】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌明快的節奏感。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「毛」部首生字的形、音、義。 3. 學習方位詞的用法並能造句。 4. 運用偵錯策略，辨認詞語的正確用法，學習修改句子。 5. 理解身心障礙人士為生命努力奮鬥所表現的特質，學習閱讀相關文章。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【人權教育】
第九週	第二單元人物寫真 第六課攀登生命的高峰	【六、攀登生命的高峰】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會文章內容的意涵。 2. 分辨形近字「朗」和「郎」，認識多義字「擁」、「廣」，並理解詞語運用的時機。 3. 運用「詞尾法」，理解「頂」的相關詞語。 4. 理解並運用「千變萬化」、「不知所措」的近義詞。 5. 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【環境教育】
第十週	第二單元人物寫真 學習地圖二	【學習地圖二】 1. 學習名人努力堅持活出生命光輝的精神。 2. 運用「人物傳記」的寫作方法寫出心中的偶像。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】

		3. 學習掌握文章主題與內容，並適切表達。 4. 學習精準的審題，並選擇適切的素材寫作。 5. 理解人物傳記的閱讀方法。 6. 從文本推論出人物的特質。		
第十一週	閱讀階梯一 種樹的人	【閱讀階梯一種樹的人】 1. 自然段整併為意義段。 2. 為意義段命名。 3. 摘取各個意義段的大意。 4. 全文大意。 5. 評定大意品質。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養】 【環境教育】
第十二週	第三單元放眼看世界 單元主題引導／第七課 美味的一堂課	【七、美味的一堂課】 1. 根據課文的提問表述自我的經驗與想法。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「昔」偏旁生字的形、音、義。 3. 了解嘆詞的意義與應用的方式。 4. 了解「沒想到……竟然……」的轉折句型的結構與用法。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化】
第十三週	第三單元放眼看世界 第八課建築界的長頸鹿	【八、建築界的長頸鹿】 1. 辨識形近字、多音字，在讀寫時正確使用。 2. 運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 3. 運用預測策略，預測文章標題與內容。 4. 運用推論策略，學習說明文的總分關係。 5. 運用假設句，表達自己的想法。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】 【國際教育】
第十四週	第三單元放眼看世界 第九課請到我的家鄉來	【九、請到我的家鄉來】 1. 聆聽不同媒材播放的內容，提取內容重點並回答問題。 2. 表達看法時，應用文中詞語，達到學以致用的成效。 3. 熟悉本課的生字詞語，認識「是」部件生字的形、音、義。 4. 認識課文結構，提取各段落的重點，理解不同國家的文化特色。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【國際教育】 【多元文化】
第十五週	第三單元放眼看世界 學習地圖三	【學習地圖三】 1. 能讀懂與學習階段相符合的非連續文本訊息。 2. 能認識非連續文本的特徵。 3. 閱讀時能運用不同的閱讀策略及組織思考圖表，提升提取與分類訊息的能力。 4. 能分析資料間的關聯性，並進行歸納與取捨。 5. 書寫說明文，能利用數據、圖表、圖片等方式輔助說明。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【多元文化】 【戶外教育】
第十六週	第四單元魔法變變變 單元主題引導／第十課 奇幻旋律	【十、奇幻旋律】 1. 掌握押韻詩歌的特點，運用讀字詞時，聲音的大小、長短變化，讀出詩歌的節奏感。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【閱讀素養】

		2. 閱讀介紹奇幻物品的文句，為奇幻物品命名，分別辨識不同的神奇功能。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「扁」部件生字的形、音、義。 4. 認識有關「山、水」的四字詞語，運用拆字法理解詞意，並能在文句中運用。 5. 聆聽與閱讀故事時，能理解故事描述，找出故事中事物的特點。		
第十七週	第四單元魔法變變變 第十一課兔子先生等等我	【十一、兔子先生等等我】 1. 根據教師提問，以完整句回答問題，並串成整課大意。 2. 根據朗讀提示，表現出刪節號語句斷斷續續的口語表現。 3. 熟悉本課的生字詞語，並能理解補充說明短語的用法。 4. 根據提問，理解課文內容。 5. 認識目的複句並換句話說。 6. 藉由初讀、討論，形成自己的觀點與想法。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】
第十八週	第四單元魔法變變變 第十二課許願椅	【十二、許願椅】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文。 2. 根據課文提問，了解「奇幻故事」的特色和故事主旨。 3. 熟悉本課的生字詞語，辨識「迅、訊」形近字，「降」多音字的形、音、義。 4. 運用上下文推論策略，認識「嘎嘎」等摹聲詞的用法。 5. 運用「不是……就是……」選擇複句，表達兩種選擇的生活經驗。 6. 發揮想像力，運用心智圖規畫寫作內容，完成一篇以物寫事的故事。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養】 【人權教育】
第十九週	第四單元魔法變變變 第十二課許願椅	【十二、許願椅】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文。 2. 根據課文提問，了解「奇幻故事」的特色和故事主旨。 3. 熟悉本課的生字詞語，辨識「迅、訊」形近字，「降」多音字的形、音、義。 4. 運用上下文推論策略，認識「嘎嘎」等摹聲詞的用法。 5. 運用「不是……就是……」選擇複句，表達兩種選擇的生活經驗。 6. 發揮想像力，運用心智圖規畫寫作內容，完成一篇以物寫事的故事。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養】 【人權教育】
第二十週	第四單元魔法變變變 學習地圖四	【學習地圖四】 1. 發揮感受力與想像力，用「擴寫」技巧，使一個句子擴充成一個段落。 2. 透過閱讀了解王羲之的生平事蹟。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規畫】
第二十一週	閱讀階梯二 國王的噴泉	【閱讀階梯二國王的噴泉】 1. 運用預測策略。 2. 推論——找出重要事件及因果關係。 3. 透過劇場演出表達對話。 4. 人物分析。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養】 【人權教育】

		5. 深度閱讀思考。		
第二十二週	總複習	總複習	紙筆評量	【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元擁抱正能量 單元主題引導／一、選拔動物之星	【一、選拔動物之星】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌明快的節奏感。 2. 根據課文提問，了解動物之星選拔的過程，說出哪些表現能呈現正能量。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「各」部件生字的形、音、義。 4. 運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【環境教育】
第二週	第一單元擁抱正能量 二、心動不如行動	【二、心動不如行動】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會文章中主角對話時的心情感受。 2. 根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。 3. 熟悉本課的生字詞語，及「半」字聲音家族字的形、音、義。 4. 運用推論策略，找到證據支持作（讀）者的看法。 5. 運用並列複句，表達自己的生活或活動經驗。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【人權教育】
第三週	第一單元擁抱正能量 二、心動不如行動	【二、心動不如行動】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會文章中主角對話時的心情感受。 2. 根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。 3. 熟悉本課的生字詞語，及「半」字聲音家族字的形、音、義。 4. 運用推論策略，找到證據支持作（讀）者的看法。 5. 運用並列複句，表達自己的生活或活動經驗。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【人權教育】
第四週	第一單元擁抱正能量 三、一束鮮花	【三、一束鮮花】 1. 運用提問、推論策略，理解課文事件間的因果關係，體會環境的改變對人物的影響。 2. 區分段落間的關係，歸納意義段學習記敘文的倒敘法。 3. 分析連詞的差異，並運用適當連詞串連詞句間的關係。 4. 了解形近、多音字的差異，並能在詞句中正確使用。 5. 辨識近義詞的意思，分析句子誤用的詞語並修改適當。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】 【生命教育】 【環境教育】
第五週	第一單元擁抱正能量 學習地圖一	【學習地圖一】 1. 能理解啟事的特徵和作用。 2. 能運用啟事，解決生活中遇到的困難。 3. 能理解段落間的關係，找出意義段。 4. 認識「因果、總分總、主題並列」等文章組織的方式及作用。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【生涯規畫】 【閱讀素養】

第六週	第二單元文化廣角鏡 單元主題引導／四、米 食飄香	【四、米食飄香】 1. 根據朗讀，理解課文內容，認識米食文化。 2. 根據課文提問，理解課文重點，歸納大意。 3. 運用「將」部件擴展識字，歸納讀音、部首辨識字義。 4. 藉由比較，歸納，辨認近義詞在句子間的意思。 5. 運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化】 【國際教育】
第七週	第二單元文化廣角鏡 五、讀書報告——藍色 小洋裝	【五、讀書報告——藍色小洋裝】 1. 透過圖文觀察，能回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 能運用「疒」偏旁大量識字，並會造詞及運用。 3. 知道修改病句的方法。 4. 能掌握聆聽內容重點的策略與技巧，理解內容排列順序。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家庭教育】
第八週	第二單元文化廣角鏡 六、我愛鹿港	【六、我愛鹿港】 1. 能運用課文結構說出課文大意。 2. 能理解課文內容、分析課文結構並回答問題。 3. 能運用拆詞法理解詞義，並運用難詞在文句中。 4. 能運用關聯詞語「不但……也……」和「不只……還……」寫複句，表達事物的兩種特性。 5. 能運用課文結構，以口語表達介紹自己的家鄉和喜愛的事物。 6. 能閱讀文章，理解地名的由來。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化】 【閱讀素養】
第九週	第二單元文化廣角鏡 六、我愛鹿港	【六、我愛鹿港】 1. 能運用課文結構說出課文大意。 2. 能理解課文內容、分析課文結構並回答問題。 3. 能運用拆詞法理解詞義，並運用難詞在文句中。 4. 能運用關聯詞語「不但……也……」和「不只……還……」寫複句，表達事物的兩種特性。 5. 能運用課文結構，以口語表達介紹自己的家鄉和喜愛的事物。 6. 能閱讀文章，理解地名的由來。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化】 【閱讀素養】
第十週	第二單元文化廣角鏡 學習地圖二	【學習地圖二】 1. 能認識找文章主旨的策略。 2. 能運用找主旨的策略。 3. 能準備一本已經讀三遍的故事類書籍。 4. 能正確使用故事類的讀書報告技巧進行寫作，完成「讀書報告——○○○○」。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養】
第十一週	閱讀階梯一 她是我姐姐	【閱讀階梯一她是我姐姐】 1. 心情小偵探	1. 習作評量 2. 實作評量	【閱讀素養】 【人權教育】

		2. 心情密碼 3. 運用理解監控概覽課文 4. 推論：心情密碼找一找 5. 心情波線圖	3. 口頭評量	【失智症】
第十二週	第三單元科技無極限 單元主題引導／七、未來的模樣	【七、未來的模樣】 1. 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 2. 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 3. 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【國際教育】 【科技教育】
第十三週	第三單元科技無極限 八、小黑的新發現	【八、小黑的新發現】 1. 能聆聽、分享交流的重點與查找的資料。 2. 根據課文提問，分享討論的答案。 3. 熟悉本課的生字詞語，認識反義詞與形近字。 4. 能在記敘文中擷取客觀訊息，並理解說明表述的內容。 5. 認識條件句，並了解使用時機與運用。 6. 藉由閱讀文本，仿寫文章。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【科技教育】
第十四週	第三單元科技無極限 九、向太空出發	【九、向太空出發】 1. 聆聽與課文延伸內容有關的科幻文學作品，能清楚的說出自己對聆聽內容的發現。 2. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會朗讀說明文該有的清晰語氣與感受。 3. 根據課文提問，了解人們對太空的嚮往與好奇，以及為了探索太空所付出的種種努力。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【科技教育】 【資訊教育】
第十五週	第三單元科技無極限 學習地圖三	【學習地圖三】 1. 能認識不同的開頭與結尾的方法。 2. 能認識說明文常用的說明方法。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
第十六週	第四單元閱讀變裝秀 單元主題引導／十、小青蛙想看海	【十、小青蛙想看海】 1. 能專注的聆聽，並在神情和態度上給予禮貌的回應。 2. 表達看法時，能有條理的說出自己的想法。 3. 熟悉本課的生字詞語，認識「干」部件生字的形、音、義。 4. 認識故事結構，感受一波三折、詳略得宜的情節。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【生命教育】
第十七週	第四單元閱讀變裝秀	【十一、窗前的月光】	1. 習作評量	【生涯規畫】

	十一、窗前的月光	1. 聆聽故事，探究故事內容的真正含義。 2. 理解「……就像……」的句型運用方式，觀察圖片並回答問題。 3. 利用注音符號，廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。 4. 分析本課的生字詞語，運用部件的輔助，歸納「雨」偏旁生字的形、音、義。 5. 探究句子的意思，體會故事內容的真正含義。	2. 實作評量 3. 口頭評量	
第十八週	第四單元閱讀變裝秀 十二、如來佛的手掌心	【十二、如來佛的手掌心】 1. 聆聽同學表達意見，尊重同學發言，交流彼此想法。 2. 根據提問，回答課文大意。 3. 熟悉本課的生字詞語，並運用「在、從、向」表達方位或處所。 4. 能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。 5. 理解加入說話者的情緒、語氣或動作，營造生動的對話，並能正確運用。 6. 運用改寫的技巧，發揮想像力，完成一篇情節合理的改編文章。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第十九週	第四單元閱讀變裝秀 學習地圖四	【學習地圖四】 1. 能認識抒情文的特徵。 2. 能理解並運用「直接抒情」與「間接抒情」的方式進行寫作。 3. 能運用改寫技巧進行寫作，完成故事改寫。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第二十週	閱讀階梯二 南安小熊回家	【閱讀階梯二南安小熊回家】 1. 能運用六何法等進行自我提問。 2. 能覺察提出的問題是否有助於理解文本。 3. 能自我檢視問題的意義性。 4. 能了解問題三層次及內涵。 5. 能覺察問題的層次並分類。 6. 能運用科技網路以關鍵字搜尋資料。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養】 【環境教育】 【科技教育】 【失智症】
第二十一週	總複習	總複習	紙筆評量	【閱讀素養】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

113 學年度四年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃貞端

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元一億以內的數 活動一：十萬以內的數 活動二：一億以內的數	1. 認識十萬以內的數及「萬位、十萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。 認識一億以內的數及「百萬位、千萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【國際教育】 【家庭教育】
第二週	第一單元一億以內的數 活動三：數的大小比較 活動四：大數的加減	1. 能比較一億以內的數，並用＜與＞表示數量的大小。 2. 能做大數的直式加減計算。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【國際教育】 【家庭教育】
第三週	第二單元整數的乘法 活動一：四位數×一位數 活動二：一、二位數×二位數	1. 能做四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能做四位數乘以二位數的直式計算。 3. 能做乘數是三位數的直式計算。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】 【家庭教育】
第四週	第二單元整數的乘法 活動三：三、四位數×二位數	知道整十、整百、整千相乘時，積的 0 的個數規律。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】 【家庭教育】
第五週	第三單元角度 活動一：量角器的認識與報讀 活動二：測量角的大小和畫角	1. 認識測量角大小的工具是量角器，並知道角的單位是「度」，記做「°」。 2. 能使用量角器測量並報讀角的大小 3. 藉由角的測量與比較，認識銳角、直角、鈍角。 4. 畫出指定角度的角。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【科技教育】
第六週	第三單元角度 活動三：旋轉角 活動四：角的合成與分解	1. 認識旋轉角與順時針、逆時針旋轉方向的意義。 2. 透過旋轉操作，認識平角、周角。 3. 能解決角的合成與分解問題，並用算式記錄下來。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【科技教育】
第七週	第四單元整數的除法 活動一：四位數÷一位數 活動二：二位數÷二位數	1. 能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。 2. 能熟練除數是二位數的除法直式計算。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】 【家庭教育】
第八週	第四單元整數的除法 活動三：三位數÷二位數 活動四：四位數÷二位數	1. 能熟練三、四位數除以三位數的除法直式計算。 2. 理解被除數及除數末幾位是 0 的除法問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】 【家庭教育】
第九週	第五單元公里 活動一：認識公里	1. 認識長度單位「公里」。 2. 認識公里、公尺間的關係，並做化聚和比較。	1. 習作評量 2. 實作評量	【戶外教育】 【科技教育】

	活動二：公里、公尺和公分的換算	3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。	3.口頭評量	
第十週	第五單元公里 活動三：公里和公尺的加減計算	1. 能做公里、公尺間的化聚。 2. 能知道大數的讀、寫，並做減法計算。 3. 能解決旋轉角的問題。 4. 能用二位數乘以二位數解決問題。 5. 能用四位數除以三位數解決問題。 6. 能觀察被乘數與積的關係。 7. 運用乘法解決生活問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【科技教育】 【閱讀素養】 【環境教育】
第十一週	第六單元三角形 活動一：三角形 活動二：以邊分類三角形 活動三：以角分類三角形	1. 能進行三角形的分類與命名。 2. 能做出指定的三角形。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【國際教育】 【科技教育】
第十二週	第六單元三角形 活動四：繪製三角形 活動五：全等圖形與全等三角形	認識全等的意義。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【國際教育】 【科技教育】
第十三週	第七單元小數 活動一：認識二位小數 活動二：長度與小數的大小比較	1. 認識二位小數。 2. 認識百分位並進行小數的化聚。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】 【家庭教育】
第十四週	第七單元小數 活動二：長度與小數的大小比較 活動三：小數的加減	1. 能比較二位小數的大小。 2. 能做二位小數的加法和減法。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】 【家庭教育】
第十五週	第八單元整數四則計算 活動一：加減兩步驟的併式 活動二：乘除兩步驟的併式	1. 能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 2. 能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。 3. 能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化】 【家庭教育】
第十六週	第八單元整數四則計算 活動三：加減與乘的併式 活動四：加減與除的併式 活動五：四則混合	能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化】 【家庭教育】
第十七週	第九單元分數 活動一：認識真分數、假分數和帶分數 活動二：假分數和帶分數的互	1. 認識真分數、假分數與帶分數。 2. 能進行假分數和帶分數之互換。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化】 【家庭教育】

	換與比大小			
第十八週	第九單元分數 活動三：同分母分數的加減 活動四：分數的整數倍	1. 能做同分母分數的大小比較。 2. 能在數線上標記分數並進行比較。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化】 【家庭教育】
第十九週	第十單元統計圖 活動一：報讀生活中的統計圖 活動二：報讀與繪製長條圖	1. 能報讀長條圖。 2. 能製作長條圖。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【能源教育】 【科技教育】
第二十週	第十單元統計圖 活動三：報讀折線圖	能報讀折線圖。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【科技教育】 【閱讀素養】
第二十一週	第十單元統計圖 活動四：報讀複雜的統計圖	能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【國際教育】
第二十二週	總複習	總複習	紙筆評量	【國際教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元多位數的乘與除 活動一：三、四位數 $\times$ 三位數 活動二：末幾位為0的乘法	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為0的乘法問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【國際教育】 【家庭教育】
第二週	第一單元多位數的乘與除 活動三：三、四位數 $\div$ 三位數 活動四：末幾位為0的除法	1. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為0的除法問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【國際教育】 【家庭教育】
第三週	第二單元四邊形 活動一：垂直和平行 活動二：認識各類四邊形	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【海洋教育】 【家庭教育】
第四週	第二單元四邊形 活動二：認識各類四邊形 活動三：分割四邊形及畫四邊形	1. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4. 能畫出正方形、長方形、平行四邊形與梯形。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【海洋教育】 【家庭教育】
第五週	第三單元概數 活動一：生活中的概數 活動二：無條件進入法 活動三：無條件捨去法	1. 認識概數的意義。 2. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【科技教育】

第六週	第三單元概數 活動四：四捨五入法 活動五：應用概數做估算	1. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 2. 能利用概數，做加、減、乘、除估算。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【科技教育】
第七週	第四單元數量規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律	1. 二維幾何圖形模式的觀察與推理。 2. 二維表格數字模式的觀察與推理。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】
第八週	第四單元數量規律 活動三：奇偶數的規律	奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】 【科技教育】
第九週	第五單元小數乘法 活動一：一位小數 $\times$ 整數 活動二：二位小數 $\times$ 整數	1. 能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) 2. 能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍)	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】 【科技教育】
第十週	第五單元小數乘法 活動三：小數計算的應用 活動四：小數數線	1. 能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 2. 認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【科技教育】 【閱讀素養】
第十一週	第六單元周長與面積 活動一：長方形、正方形的周長公式 活動二：長方形、正方形的面積公式 活動三：周長和面積的關係	1. 理解長方形和正方形的周長公式。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 周長與面積的關係。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【資訊教育】 【家庭教育】
第十二週	第六單元周長與面積 活動四：認識 1 平方公尺 活動五：複合圖形的面積	1. 認識 1 平方公尺，並實作出 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 2. 知道 1 平方公尺是 10000 平方公分，及相關計算。 3. 能做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【資訊教育】 【科技教育】
第十三週	第七單元等值分數 活動一：等值分數 活動二：簡單異分母分數的比較與加減	1. 能理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數)	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】
第十四週	第七單元等值分數 活動三：分數和小數的互換 活動四：分數數線	1. 能做簡單分數和小數的互換。(分母為 2、5、10、100) 2. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 3. 能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 4. 能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】
第十五週	第八單元簡化計算 活動一：加與減的簡化計算	1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 3. 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【安全教育】 【環境教育】

		果相同」，並運用於簡化計算。		
第十六週	第八單元簡化計算 活動二：乘與除的簡化計算	1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 3. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【安全教育】 【環境教育】
第十七週	第九單元時間的計算 活動一：時間單位的換算 活動二：時間量的加減	1. 能做時間單位的複名數與單名數換算。 2. 能解決時間量的加減問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【民族教育】 【科技教育】
第十八週	第九單元時間的計算 活動三：兩時刻間的時間量 活動四：時刻與時間量的計算 活動五：跨日的時間計算	1. 能解決兩時刻之間的時間量問題。 2. 能解決時刻與時間量的加減問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【民族教育】 【科技教育】
第十九週	第十單元立方公分 活動一：認識體積 活動二：立體堆疊	1. 認識體積。 2. 經驗體積的保留概念。 3. 能利用個別單位，進行體積的比較。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【科技教育】 【閱讀素養】
第二十週	第十單元立方公分 活動三：認識立方公分	認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【環境教育】 【國際教育】 【科技教育】
第二十一週	總複習	總複習	紙筆評量	【國際教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

113 學年度五年級國語文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃貞端

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元擁夢飛翔 第一課蚊帳大使	【一、蚊帳大使】 1. 根據標題和單元主題預測課文內容，連結相關知識與經驗表達想法。 2. 運用理解詞語策略，辨析多義詞並能應用句子。 3. 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。 4. 運用摘要策略，找出意義段，寫出大意。 5. 透過段落主要事件，歸納文章內容做出結論。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】
第二週	第一單元擁夢飛翔 第一課蚊帳大使	【一、蚊帳大使】 1. 根據標題和單元主題預測課文內容，連結相關知識與經驗表達想法。 2. 運用理解詞語策略，辨析多義詞並能應用句子。 3. 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。 4. 運用摘要策略，找出意義段，寫出大意。 5. 透過段落主要事件，歸納文章內容做出結論。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】
第三週	第一單元擁夢飛翔 第二課從空中看臺灣	【二、從空中看臺灣】 1. 能透過影片畫面，具體說出臺灣的美麗與哀愁。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3. 透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及採訪稿寫作特色。 4. 能透過作者的所見所聞（客觀事實）找到他的觀點（主觀想法）。 5. 能利用蒐集到的材料，寫出一篇「看見○○的美麗與哀愁」的文章。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
第四週	第一單元擁夢飛翔 第三課憧憬	【三、憧憬】 1. 分析標題和單元主題的關連性，合理的猜測內文。知道圖中人物為完成夢想所做的努力，並激發學生思考未來的自己想做什麼。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義、辨識形近字和同義詞，並能運用造句。 3. 能回答與課文相關問題，理解童詩的內容與意涵，並說出自己的看法。 4. 把「物」想像成「人」，用人的外形、動作、情感的詞語，表現出「物」的特色，藉著物的形象傳遞人的情感。 5. 閱讀童詩，學習如何欣賞一首詩，並仿作詩句。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規畫教育】
第五週	第一單元擁夢飛翔 學習地圖一	【學習地圖一】 1. 認識譬喻修辭。	1. 習作評量 2. 實作評量	【人權教育】 【生涯規畫教育】

		2. 可以寫出譬喻句。 3. 認識把記敘文寫得更精采的寫作手法。 4. 能運用把記敘文寫得更精采的寫作手法，完成一段短文。	3. 口頭評量	
第六週	第二單元生活中的藝術 第四課恆久的美	【四、恆久的美】 1. 尋找段落的關鍵詞或句子，歸納課文大意。 2. 透過上下文的文意，分辨多義詞語的意思。 3. 閱讀課文，理解文章的訊息與主旨。 4. 學習空間的方位順序描寫，並運用在短文寫作中。 5. 能閱讀短文，整理文章訊息和回答問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【人權教育】
第七週	第二單元生活中的藝術 第五課它抓得住你 商標的故事	【五、它抓得住你—商標的故事】 1. 觀察課前想想的漫畫，引申到自身相關的經驗，在課堂發表並聆聽他人的發言內容。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3. 透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 運用自我提問的策略，自問自答，幫助理解文本含義。 5. 事先收集資料，有順序的觀察描述與商標有關的內容，並能組織成完整的文章。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【法治教育】
第八週	第二單元生活中的藝術 第六課故事「動」起來	【六、故事「動」起來】 1. 能聆聽、分享交流的重點，並判斷是否正確。 2. 根據課文提問，與圖表的推論分享討論的答案。 3. 熟悉本課的生字詞語與多義字。 4. 讀懂非連續文本的訊息。 5. 運用讀表格的方式，閱讀新文本，並讀懂其訊息。 6. 運用四字詞語，進行造句。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】
第九週	第二單元生活中的藝術 學習地圖二	【學習地圖二】 1. 認識摹寫修辭特色。 2. 比較摹寫修辭方法差異。 3. 利用摹寫修辭使寫作表達更生動活潑。 4. 能在閱讀文本後，運用自我提問策略，理解課文。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第十週	閱讀階梯一 畫家的天空	【閱讀階梯一、畫家的天空】 1. 能將自然段整併為意義段。 2. 能摘取文章重點完成文章結構表格。 3. 能摘取各個意義段的大意。 4. 能運用文章結構完成全文大意。 5. 能討論評定大意的品質。 6. 能依據文本內容，運用閱讀策略，進行深度思考推論。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】
第十一週	第三單元生命啟示錄	【七、為生命找出口】	1. 習作評量	【生涯規畫教育】

	第七課為生命找出口	1. 閱讀圖文，預測課文內容，再回到自身經驗，說出自己的做法。 【七、為生命找出口】 1. 運用策略理解詞語，理解後能運用在句子上。 2. 透過提問抓取文本要點，使用策略理解內容。 3. 運用二維表格，統整歸納文本內容，找出共同觀點。 4. 仔細聆聽，聽到重點並練習記錄。	2.實作評量 3.口頭評量	
第十二週	第三單元生命啟示錄 第八課最勇敢的女孩	【八、最勇敢的女孩】 1. 根據標題及單元主題的關聯性，仔細聆聽課文內容，聆聽馬拉拉在不同時期做了些什麼事，分項記錄。 2. 能從聆聽的筆記中，將馬拉拉在不同時期做過的事情，完整的說明。 3. 能認識關於「勇敢」的四字詞語，並能適當的運用。 4. 能讀懂課文，找出關鍵字，擷取各段大意。 5. 能根據提示，運用「不僅……反而……」的句型，寫出完整的句子。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【性別平等教育】
第十三週	第三單元生命啟示錄 第八課最勇敢的女孩	【八、最勇敢的女孩】 1. 根據標題及單元主題的關聯性，仔細聆聽課文內容，聆聽馬拉拉在不同時期做了些什麼事，分項記錄。 2. 能從聆聽的筆記中，將馬拉拉在不同時期做過的事情，完整的說明。 3. 能認識關於「勇敢」的四字詞語，並能適當的運用。 4. 能讀懂課文，找出關鍵字，擷取各段大意。 5. 能根據提示，運用「不僅……反而……」的句型，寫出完整的句子。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【性別平等教育】
第十四週	第三單元生命啟示錄 第九課在挫折中成長	【九、在挫折中成長】 1. 根據標題及單元主題的關聯性，仔細聆聽課文內容。 2. 能從聆聽的筆記中，將「什麼人（物）」、「遇到什麼困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或影響」完整的說明。 3. 能認識同部首的字，正確讀出部首的讀音。 4. 能利用「什麼人（物）」、「遇到什麼困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或影響」這樣舉例的方式，練習「論據」的寫法。 5. 能運用議論文的结构「提出論點」、「舉出論據」及「重申論點」寫出「在○○中成長」作文。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】
第十五週	第三單元生命啟示錄 學習地圖三	【學習地圖三】 1. 能讀懂與學習階段相符合的議論類文章。 2. 能認識議論文本的特徵與結構。 3. 閱讀時能掌握文章中的論證的技巧，透過舉出相關的例子佐證論點。 4. 能將分析論點與論據之間的關聯性，並進行說明與詮釋。 5. 書寫議論文，能利用舉例等論證方式寫出議論類文章。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】
第十六週	第四單元與自然共舞	【十、山中寄情】	1.習作評量	【生涯規畫教育】

	第十課山中寄情	1. 專心聆聽他人的發言，並能則要記錄訊息。 2. 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 3. 學習生字，積累詞語，結合資料理解詩歌意思。 4. 理解古詩文的寫作特色，主動閱讀相關文本。 5. 觀察景物，藉由聯想力練習由景抒情，表達心中情感。 6. 練習各種寫作技巧。	2.實作評量 3.口頭評量	
第十七週	第四單元與自然共舞 第十一課與達駭黑熊走入山林	【十一、與達駭黑熊走入山林】 1. 專注聆聽影片中的訊息，並參與討論。 2. 熟習本課的生字詞語，辨識形近字。 3. 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的訊息。 4. 大量閱讀有關原住民族文化的文本，察覺文本中原住民族向大自然學習的訊息。 5. 運用點面結合進行故事創作，讓故事有畫面，生動精采。 6. 依故事大綱與寫作思考，書寫一篇內容精采、有一波三折的精采故事。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【原住民族教育】
第十八週	第四單元與自然共舞 第十二課荒島上的國王	【十二、荒島上的國王】 1. 根據課文標題和單元主題的關聯性，預測課文內容。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3. 透過圖文觀察及回答提問，能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及長篇故事之寫作特色。 4. 運用摘要策略，抓出段落重要事件及主角的情緒反應。 5. 運用摘要策略，找出文章中各段落的重要事件，及主角的情緒起伏反應。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【生命教育】
第十九週	第四單元與自然共舞 第十二課荒島上的國王	【十二、荒島上的國王】 1. 根據課文標題和單元主題的關聯性，預測課文內容。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3. 透過圖文觀察及回答提問，能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及長篇故事之寫作特色。 4. 運用摘要策略，抓出段落重要事件及主角的情緒反應。 5. 運用摘要策略，找出文章中各段落的重要事件，及主角的情緒起伏反應。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【生命教育】
第二十週	第四單元與自然共舞 學習地圖四	【學習地圖四】 1. 讀懂與學習階段相符合的文本——古典詩（絕句）。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3. 認識古典詩的特徵。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】
第二十一週	閱讀階梯二 分享的金牌	【閱讀階梯二、分享的金牌】 1. 能摘出文章重點及文章大意。 2. 能依據內容推論作者觀點。 3. 能深度閱讀與思考文章內容。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養教育】

		4. 能運用文章結構完成全文大意。 5. 能運用提出觀點的策略，針對主題提出自己的觀點。 6. 能閱讀文章，找出作者觀點，整合表達自己的觀點。		
第二十二週	總複習	總複習	實作評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元換一個角度 單元主題引導／第一課 你會怎麼回答？	【一、你會怎麼回答？】 1. 仔細聆聽同學發表，尊重不同想法，並記錄重點。 2. 運用生字花擴展新字形、字音、字義。 3. 運用工具及策略理解詞語的意思，並運用在句子中。 4. 透過提問抓取文本要點，運用閱讀策略理解內容。 5. 運用表格，整理並釐清事件脈絡。 6. 練習用網路進行關鍵字搜尋，閱讀後歸納整理故事的發展脈絡。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規畫教育】
第二週	第一單元換一個角度 第一課你會怎麼回答？	【一、你會怎麼回答？】 1. 仔細聆聽同學發表，尊重不同想法，並記錄重點。 2. 運用生字花擴展新字形、字音、字義。 3. 運用工具及策略理解詞語的意思，並運用在句子中。 4. 透過提問抓取文本要點，運用閱讀策略理解內容。 5. 運用表格，整理並釐清事件脈絡。 6. 練習用網路進行關鍵字搜尋，閱讀後歸納整理故事的發展脈絡。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規畫教育】
第三週	第一單元換一個角度 第二課智救養馬人	【二、智救養馬人】 1. 透過故事，認識歷史人物及其處事態度。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並運用造句。 3. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。 4. 掌握人物神態的描寫方法，並推敲出人物的情緒感受。 5. 讀懂故事的人物性格與處事方法，並從中遷移到自我的生活經驗中。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【生涯規畫教育】
第四週	第一單元換一個角度 第三課真正的「聰明」	【三、真正的「聰明」】 1. 根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並判斷標題中標點符號的作用。 2. 運用理解詞語策略，分辨詞義並造句。 3. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及議論文寫作的特色。 4. 運用閱讀策略與方法，進行歸納，找出議論文的論點。 5. 認識議論文的特徵與寫作策略，書寫出一篇完整的議論文。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】
第五週	第一單元換一個角度 學習地圖一	【學習地圖一】 1. 認識轉化（擬人）修辭，培養寫出擬人句子的能力。	1. 習作評量 2. 實作評量	

		2.認識縮寫，並練習習寫技巧。	3.口頭評量	
第六週	第二單元職業任意門 單元主題引導／第四課 小記者，出動！	【四、小記者，出動！】 1.根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並理解標題中標點符號的作用。 2.運用理解詞語策略，分辨詞義並造句。 3.透過提問抓取課文要點，讀懂課文內容及採訪稿寫作特色。 4.運用六何法，提出合宜的問題，安排適切的提問順序。 5.依實際採訪內容做合理的回應，並掌握採訪問答紀錄，寫出一篇採訪稿。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規畫教育】
第七週	第二單元職業任意門 第五課奇幻光芒的祕密	【五、奇幻光芒的祕密】 1.根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，理解標題的意義。 2.運用工具或理解詞語策略，分辨詞義並運用造句。 3.運用閱讀理解策略，推論文本隱含的因果訊息，理解課文內容及寫作特色。 4.掌握自我提問的寫作技巧，完成一篇以第一人稱敘述的短文。 5.組織班級讀書會，結合課本尋找相關題材，欣賞文學的樂趣。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規畫教育】
第八週	第二單元職業任意門 第六課人「聲」就是戲	【六、人「聲」就是戲】 1.根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容。 2.依照課文情境，運用朗讀符號，展現合宜的聲情。 3.運用朗讀技巧，使文章讀起來更生動，讓人有身臨其境的感覺。 4.運用理解詞語策略，分辨詞義並運用造句。 5.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，讀懂課文內容及寫作特色。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規畫教育】
第九週	第二單元職業任意門 第六課人「聲」就是戲	【六、人「聲」就是戲】 1.根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容。 2.依照課文情境，運用朗讀符號，展現合宜的聲情。 3.運用朗讀技巧，使文章讀起來更生動，讓人有身臨其境的感覺。 4.運用理解詞語策略，分辨詞義並運用造句。 5.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，讀懂課文內容及寫作特色。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規畫教育】
第十週	第二單元職業任意門 學習地圖二	【學習地圖二】 1.了解朗讀符號的功用及運用時機。 2.運用朗讀符號表現合宜的朗讀技巧。 3.運用學過的寫作技巧，修改及潤飾文章。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規畫教育】
第十一週	閱讀階梯一 「溜」出不一樣的人生——楊元慶	【閱讀階梯一、「溜」出不一樣的人生——楊元慶】 1.運用學過的方法，擷取文章重點及大意。 2.運用閱讀策略，深度閱讀與思考文章內容。 3.閱讀後，提出不同層次的自我提問，並檢核自我提問完整性。 4.將閱讀思考的題目，進行分類。 5.閱讀文章後，完成不同層次的自我提問。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	第三單元海洋這麼說	【七、真相？真相！】	1.習作評量	【海洋教育】

	單元主題引導／第七課 真相？真相！	1.根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並理解標題中標點符號的作用。 2.運用理解詞語策略，分辨詞義並造句。 3.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及作者寫作用意。 4.透過課文事例，認識論據的寫法。 5.培養追根究柢的態度，解決生活中的各種問題。 6.以首尾呼應法，根據開頭段內容，書寫結尾段。	2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養教育】
第十三週	第三單元海洋這麼說 第八課你想做人魚嗎？	【八、你想做人魚嗎？】 1.分析標題，並推測詩文內容。 2.運用理解詞語策略，理解詞義、辨識形近字和同義詞。 3.回答與課文相關問題，理解童詩的內容與意涵。 4.運用閱讀策略欣賞童詩，並理解詩作。 5.用人的形象和行為創作童詩，表現出「景物」的特色。 6.理解以問句開頭的新詩寫作技巧。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【海洋教育】
第十四週	第三單元海洋這麼說 第九課海洋的殺手	【九、海洋的殺手】 1.根據標題連結課文內容及生活經驗，表達想法。 2.運用理解詞語策略，分辨詞義並應用。 3.依據提問提出重點，推論課文的深層含義。 4.以「探究事理四步驟」，讀懂文章重點，掌握文章脈絡。 5.練習遞進句的用法，體會遞進句表達的效果。 6.運用探究事理的步驟，分析整理資料，書寫說明事理的作品。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【海洋教育】
第十五週	第三單元海洋這麼說 學習地圖三	【學習地圖三】 1.認識事理說明文的特性。 2.學習事理說明文的寫作技巧。 3.練習引用修辭的寫作技巧。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】
第十六週	第四單元來自遠古的神話 單元主題引導／第十課 玉米人的奇蹟	【十、玉米人的奇蹟】 1.蒐集神話故事，上臺發表，並認真聆聽同學分享的神話故事。 2.運用理解詞語策略，分辨詞義並運用造句。 3.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4.透過朗讀，讀懂劇本語句的意涵，表現廣播劇的特色。 5.閱讀文章，理解各地飲食文化的特色，學會尊重不同文化。 6.掌握重點，寫出簡單的廣播劇，並呈現演出效果。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養教育】 【國際教育】
第十七週	第四單元來自遠古的神話 第十一課幸福的火苗	【十一、幸福的火苗】 1.運用故事大綱，整理課文大意。 2.運用理解詞語策略，理解詞義。 3.運用故事中的情節與對話，分析人物的特質，並表達自己的觀點。 4.認識「無論……都……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】

		5.透過文本進行人物分析，表達自己的觀感，並進行改寫創作。		
第十八週	第四單元來自遠古的神話 第十二課神農嘗百草	【十二、神農嘗百草】 1.運用聆聽策略聽懂內容，並說出聆聽內容的要點。 2.根據提問，說出課文大意。 3.熟悉本課的生字詞語，運用結構學習生字。 4.透過觀察、尋找線索等方法，回答課文相關問題，理解課文內容。 5.理解課文中角色形象設定的意義，並寫出適合角色的戲劇臺詞。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規畫教育】 【科技教育】
第十九週	第四單元來自遠古的神話 學習地圖四	【學習地圖四】 1.認識神話的分類與作用。 2.理解神話與當時人們生活的關聯。 3.認識「對話」的功能，並實際練習在寫作中。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【多元文化教育】
第二十週	閱讀階梯二 旗魚王	【閱讀階梯二、旗魚王】 1.摘出文章重點及文章大意。 2.找出文中描寫畫面的文句。 3.運用閱讀策略，深度閱讀與思考文章內容，完成主角的心情波線圖。 4.運用學過的閱讀策略，找出支持理由。 5.從文中辨識出作者觀點，並提出支持理由。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第二十一週	總複習	總複習	實作評量	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

113 學年度五年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃貞端

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元多位小數與加減 活動一：認識多位小數 活動二：小數的大小比較	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做多位小數的大小比較。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】
第二週	第一單元多位小數與加減 活動三：多位小數的加減 活動四：小數取概數	1. 能解決生活情境中多位小數的加減問題。 2. 能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】
第三週	第二單元因數與公因數 活動一：整除 活動二：因數	1. 能了解整除的意義。 2. 能了解因數的意義及找法。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【安全教育】
第四週	第二單元因數與公因數 活動三：公因數和最大公因數	能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【安全教育】
第五週	第三單元倍數與公倍數 活動一：倍數 活動二：判別 2、5、10 的倍數	1. 能了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、5、10 的倍數。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【安全教育】
第六週	第三單元倍數與公倍數 活動三：公倍數和最小公倍數	能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【安全教育】
第七週	第四單元擴分、約分與通分 活動一：擴分 活動二：約分	1. 能理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 能理解約分的意義、方法及其應用。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【品德教育】
第八週	第四單元擴分、約分與通分 活動三：通分和分數的大小比較 活動四：用分數表示整數相除的結果	1. 認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。 2. 能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【品德教育】
第九週	第五單元多邊形與扇形 活動一：多邊形	1. 認識多邊形(含正多邊形)。 2. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	1. 習作評量 2. 實作評量	【人權教育】 【安全教育】

	活動二：三角形的邊長關係		3.口頭評量	
第十週	第五單元多邊形與扇形 活動三：三角形和四邊形的內角和 活動四：扇形與圓心角	1. 能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。 2. 能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。 3. 認識扇形和圓心角。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【安全教育】
第十一週	第六單元異分母分數的加減 活動一：異分母分數的加法 活動二：異分母分數的減法	1. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。 2. 能利用通分，解決異分母分數的減法問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】
第十二週	第六單元異分母分數的加減 活動三：分數的應用	能利用通分，解決異分母分數的應用問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】
第十三週	第七單元線對稱圖形 活動一：認識線對稱圖形 活動二：對稱點、對稱邊和對稱角	1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】
第十四週	第七單元線對稱圖形 活動三：繪製線對稱圖形 活動四：線對稱圖形的應用	1. 認識線對稱圖形及對稱軸。 2. 認識線對稱圖形的性質。 3. 繪製線對稱圖形。 4. 能利用線對稱做簡單幾何的推理。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】
第十五週	第八單元整數四則運算 活動一：兩步驟連除問題 活動二：多步驟問題	1. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。 2. 能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。 3. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 4. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第十六週	第八單元整數四則運算 活動三：分配律 活動四：平均問題	1. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 2. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。 3. 能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。 4. 認識平均，並解決相關問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第十七週	第九單元面積 活動一：平行四邊形的面積 活動二：三角形的面積	1. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。 2. 理解三角形的面積公式，並以符號表示。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十八週	第九單元面積 活動三：梯形的面積 活動四：複合圖形的面積	1. 理解梯形的面積公式，並以符號表示。 2. 能解決複合圖形的面積。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十九週	第十單元柱體、錐體和球	認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。	1.習作評量	【人權教育】

	活動一：柱體和錐體的分類與命名 活動二：角柱和角錐的構成要素及關係		2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【品德教育】
第二十週	第十單元柱體、錐體和球 活動三：面與面的關係 活動四：柱體和錐體的展開圖	1. 認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。 2. 認識正方體和長方體的展開圖。 3. 認識柱體和錐體的展開圖。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】
第二十一週	第十單元柱體、錐體和球 活動五：球	認識球，及其組成要素。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】
第二十二週	總複習	總複習	實作評量	
第二學期				
教學期程	單元/主題名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元體積 活動一：長方體與正方體的體積	1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第二週	第一單元體積 活動二：認識1立方公尺 活動三：簡單複合形體的體積	1. 認識1立方公尺。 2. 透過1立方公分的小白積木，認識1立方公尺=1000000立方公分。 3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第三週	第二單元分數的計算 活動一：整數×分數 活動二：分數×分數	1. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第四週	第二單元分數的計算 活動三：被乘數、乘數與積的關係 活動四：分數÷整數	1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第五週	第三單元容積 活動一：認識容積 活動二：容量和容積的關係及單位換算	1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】
第六週	第三單元容積 活動三：不規則物體的體積 活動四：生活中的容量單位	1. 能實測並計算不規則物體的體積。 2. 能做容量與容積的大單位換算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】
第七週	第四單元小數的乘法	1. 能解決三位小數的整數倍問題。	1.習作評量	【生涯規劃教育】

	活動一：三位小數的整數倍 活動二：整數的小數倍	2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
第八週	第四單元小數的乘法 活動三：小數的小數倍 活動四：被乘數、乘數與積的關係	1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】
第九週	第五單元億以上的數 活動一：億以上的數 活動二：數的十進位結構	1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】
第十週	第六單元整數、小數除以整數 活動一：整數÷整數(商是小數) 活動二：小數÷整數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 能用直式解決小數除以整數(除不盡時)，商取概數的問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化教育】
第十一週	第六單元整數、小數除以整數 活動三：分數化為小數 活動四：小數化為分數	能做小數與分數的互換。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【品德教育】
第十二週	第七單元表面積 活動一：正方體的表面積 活動二：長方體的表面積	認識並計算正方體和長方體的表面積。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【品德教育】
第十三週	第七單元表面積 活動三：簡單複合形體的表面積	能計算簡單複合形體的表面積。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【品德教育】
第十四週	第八單元比率與百分率 活動一：認識比率 活動二：認識百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第十五週	第八單元比率與百分率 活動三：小數、分數與百分率的互換 活動四：百分率的應用	1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 2. 能解決生活中有關百分率的相關應用問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第十六週	第九單元時間的乘除 活動一：時間的乘法 活動二：時間的除法	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第十七週	第九單元時間的乘除 活動三：時間的應用 活動四：時間的單位換算	1. 能做時間的應用問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第十八週	第十單元生活中的大單位與折	1. 能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。	1. 習作評量	【性別平等教育】

	線圖 活動一：公里和公尺 活動二：公噸和公斤	2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	2.實作評量 3.口頭評量	
第十九週	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動三：公畝、公頃、平方公里	認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等教育】
第二十週	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動四：繪製折線圖	能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等教育】
第二十一週	總複習	總複習	實作評量	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班**113 學年度六年級國語文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表**填表教師：黃貞端

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元擷取品格的珍寶 第一課跑道	【一、跑道】 1. 根據標題和單元主題的關聯性，預測課文內容，並理解標題的深層寓意。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3. 透過提問能提取文章要點，回答與課文相關問題，透過段落的描述，思辨人物的心境感受。 4. 透過觀察不同面向，掌握人物情緒的變化，補充事件細節與人物的描寫。 5. 運用閱讀策略，掌握文章內涵與題旨。 6. 清晰分享「心情轉換」的經驗，覺察人物的情緒起伏，並完成片段寫作。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第二週	第一單元擷取品格的珍寶 第一課跑道	【一、跑道】 1. 根據標題和單元主題的關聯性，預測課文內容，並理解標題的深層寓意。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3. 透過提問能提取文章要點，回答與課文相關問題，透過段落的描述，思辨人物的心境感受。 4. 透過觀察不同面向，掌握人物情緒的變化，補充事件細節與人物的描寫。 5. 運用閱讀策略，掌握文章內涵與題旨。 6. 清晰分享「心情轉換」的經驗，覺察人物的情緒起伏，並完成片段寫作。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【生涯規劃】
第三週	第一單元擷取品格的珍寶 第二課朱子治家格言選	【二、朱子治家格言選】 1. 專注聆聽同學發言，並從聽聞內容發表自己想法或提出疑問，以充分理解格言。 2. 運用理解古文策略讀懂格言，了解格言傳達的哲理與提醒，並依情境應用。 3. 熟悉本課生字語詞，利用成語辭典理解用法，並應用造句。 4. 依據課文內容回答問題，並理解本文主旨。 5. 閱讀其他文言文，並運用策略理解及欣賞特色。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【職業試探】
第四週	第一單元擷取品格的珍寶 第二課朱子治家格言選	【二、朱子治家格言選】 1. 專注聆聽同學發言，並從聽聞內容發表自己想法或提出疑問，以充分理解格言。 2. 運用理解古文策略讀懂格言，了解格言傳達的哲理與提醒，並依情境應用。 3. 熟悉本課生字語詞，利用成語辭典理解用法，並應用造句。 4. 依據課文內容回答問題，並理解本文主旨。 5. 閱讀其他文言文，並運用策略理解及欣賞特色。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】 【家政教育】
第五週	第一單元擷取品格的珍寶	【三、談遇見更好的自己】	1. 習作評量	【生涯規劃】

	寶 第三課談遇見更好的自己	1. 預測內容，找出遇見更好的自己方法。 2. 運用策略理解生難詞，並造句。 3. 透過提問引導，理解文本內容。 4. 依提問引導，整理成心智圖。 5. 透過學習單引導，可以舉出反例和正例。	2. 實作評量 3. 口頭評量	【家政教育】
第六週	第一單元擷取品格的珍寶 學習地圖一	【學習地圖一】 1. 認識格言及諺語，理解意涵，並配合生活情境應用。 2. 學習搜尋與檢索資料的方式。 3. 運用摘要策略，閱讀與辨識資料。 4. 運用摘要策略，統整資料。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【交通安全】
第七週	第二單元品嚐美食的滋味 第四課臺灣美食詩選	【四、臺灣美食詩選】 1. 透過詩歌認識美食的形貌與典故。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。 4. 理解聯想的描寫，並推敲出詩句的線索與情感。 5. 讀懂詩歌的寫作手法與技巧，並透過閱讀資料與聯想，創作出一首完整的童詩。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【交通安全】
第八週	第二單元品嚐美食的滋味 第五課最好的味覺禮物	【五、最好的味覺禮物】 1. 根據標題和單元主題的關聯性，預測課文內容。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。 4. 運用摘要策略，抓出段落重要事件及寫出大意。 5. 透過實作體驗的活動，體驗實作的樂趣，並培養實作的興趣。 6. 清晰分享「心情轉換」的經驗，覺察人物的情緒起伏，並完成片段寫作。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【交通安全】
第九週	第二單元品嚐美食的滋味 第六課珍珠奶茶	【六、珍珠奶茶】 1. 聆聽和理解有關珍珠奶茶的歷史、作法和發展。 2. 掌握常用字形、字音和字義，以理解珍珠奶茶相關文章的內容。 3. 從文本中提取關鍵訊息，找出文章結構與珍珠奶茶的特色，例如珍珠奶茶的歷史、製作方法和影響。 4. 運用適當的標題和表達方式描述介紹世界各國美食。 5. 認識簡報製作的方法，運用方法製作世界各國美食的簡報。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【交通安全】
第十週	第二單元品嚐美食的滋味 學習地圖二	【學習地圖二】 1. 認識簡報的三要素：主題、結構與設計。 2. 運用各項資源進行資料蒐集、解讀與判斷，並設計一個簡報主題。 3. 透過詩歌認識美食的形貌與典故。 4. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。 5. 能讀懂詩歌的寫作手法與技巧，並透過閱讀資料與聯想，創作一首完整的童詩。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	

第十一週	閱讀階梯一 野菜，部落不可缺的味	【閱讀階梯一、野菜，部落不可缺的味】 1. 根據流程圖解決理解監控的問題，完成句子及段落不懂的地方。 2. 運用策略深度閱讀與思考文章內容。 3. 思考討論深度理解文本，掌握文章主旨：野菜的原住民思鄉味。 4. 掌握關鍵詞及連接詞完成步驟的書寫。 5. 找出文本野菜稀飯五感。 6. 完成至少以兩種以上五官感受進行描寫食物。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【生涯規劃】
第十二週	第三單元展現思辨的智 慧 第七課大小剛好的鞋子	【七、大小剛好的鞋子】 1. 仔細聆聽習作文章，理解作者如何觀察生活中事件，從中發現亮點，成為寫作的素材。 2. 熟悉課文中的成語與四字詞語，並運用在說話作文中。 3. 熟悉本課生字的形音義，能從歸納相同部件，統整識字。 4. 運用自我提問的策略，自問自答，幫助理解文本的意涵。 5. 理解作者如何透過觀察、展現好奇、探索提問並得到解答。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】
第十三週	第三單元展現思辨的智 慧 第八課狐假虎威	【八、狐假虎威】 1. 觀察課前想想漫畫，說出自己的發現，也能聆聽別人的想法。 2. 活用課本成語造句，延伸運用在說話或寫作中。 3. 運用理解詞語策略，理解詞義並運用造句。 4. 運用不同的語氣，朗讀課文中文言文和白話文的內容，能表現抑揚頓挫的變化。 5. 透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】 【人權教育】
第十四週	第三單元展現思辨的智 慧 第八課狐假虎威	【八、狐假虎威】 1. 觀察課前想想漫畫，說出自己的發現，也能聆聽別人的想法。 2. 活用課本成語造句，延伸運用在說話或寫作中。 3. 運用理解詞語策略，理解詞義並運用造句。 4. 運用不同的語氣，朗讀課文中文言文和白話文的內容，能表現抑揚頓挫的變化。 5. 透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第十五週	第三單元展現思辨的智 慧 第九課空城計	【九、空城計】 1. 準備關於三國的故事，靈活的口語表達，並且能認真聆聽別人的說話內容。 2. 活用課本四字詞語，延伸運用在說話或寫作中。 3. 運用整理段意的方式，回答問題，並擷取大意。 4. 運用不同的語氣，朗讀課文內容，能表現抑揚頓挫的變化。 5. 分辨不同時代文言文的差異，學習文言文原文與課文的對照。 6. 配合學習地圖，閱讀寓言，完成作文一則寓言的啟示。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】
第十六週	第三單元展現思辨的智 慧 學習地圖三	【學習地圖三】 1. 認識敘述中的事實與觀點。 2. 對事件或人物事物，能提出自己的觀點。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】

		3. 能從他人的表達中，理解他人的觀點，並予以尊重。 4. 認識寓言是什麼樣的作品，並透過四個方式找出寓意。		
第十七週	第四單元擁抱經典的真 情 第十課耶誕節	【十、耶誕節】 1. 根據單元主題，連結相關知識與經驗，預測課文內容。 2. 運用文字的結構與部件，學習生字的形音義。 3. 透過提問與討論，理解課文內容與主旨。 4. 能從小說架構分析故事情節。 5. 能依據故事的氛圍，運用場景的描寫元素進行寫作練習。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家政教育】 【生涯規劃】
第十八週	第四單元擁抱經典的真 情 第十一課下午茶風波	【十一、下午茶風波】 1. 分析標題和單元主題的關聯性，合理的預測課文內容。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3. 根據提問，找出課文重點，理解故事人物的心情與想法。 4. 運用故事結構，歸納文章大意，理解小說情節的安排與寫作特色。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】
第十九週	第四單元擁抱經典的真 情 第十二課祕密花園	【十二、祕密花園】 1. 透過課前想想的人物簡介，推想故事中人物的個性。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3. 回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 藉由文章敘述，推知人物特質及事件經過。 5. 透過文本的討論及分享，檢視自己的遇到挫折時解決問題的能力。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家政教育】
第二十週	第四單元擁抱經典的真 情 學習地圖四	【學習地圖四】 1. 認識設問修辭的意義及用法。 2. 認識小說閱讀的方法。 3. 運用小說閱讀的技巧閱讀。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
第二十一週	閱讀階梯二 心靈小詩	【閱讀階梯二、心靈小詩】 1. 摘要統整內容文字，並將文字轉換成圖說。 2. 運用網路資料認識作者，掌握上網查資料的方法。 3. 了解作者創作背景有助理解作品。 4. 透過思考討論深度理解文本。 5. 透過放聲讀出詩的過程中，更能理解詩的意涵與情感。 6. 從閱讀經驗中，歸納出因應不同的閱讀目的會運用不同閱讀策略。 7. 完成仿作詩、照片聯想、自然元素聯想、自由塗鴨等完成詩的創作。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
第二十二週	總複習	總複習	實作評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元望見美麗的大	【一、馬達加斯加，出發！】	1. 習作評量	【家政教育】

	地 單元主題引導／第一課 馬達加斯加，出發！	1. 聆聽同學發表的說話內容，並學習其優點。 2. 依據課文內容，整理馬達加斯加島的特點。 3. 有條理的報告所蒐集與馬達加斯加物種生態的資料。 4. 學習課文中的生字、新詞，認識詞語的意義。 5. 發揮觀察力與想像力，寫出拉努瑪法那國家公園內生物的特點介紹。	2. 實作評量 3. 口頭評量	
第二週	第一單元望見美麗的大地 第一課馬達加斯加，出發！	【一、馬達加斯加，出發！】 1. 聆聽同學發表的說話內容，並學習其優點。 2. 依據課文內容，整理馬達加斯加島的特點。 3. 有條理的報告所蒐集與馬達加斯加物種生態的資料。 4. 學習課文中的生字、新詞，認識詞語的意義。 5. 發揮觀察力與想像力，寫出拉努瑪法那國家公園內生物的特點介紹。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家政教育】
第三週	第一單元望見美麗的大地 第二課沉睡的天空之城	【二、沉睡的天空之城】 1. 安靜聆聽同學表達的經驗，並記下聽到的重點和同學分享。 2. 正確、流利、具體、詳細的講述事情，分享經驗與收穫。 3. 善用工具書和網路資源，解決生字難詞的問題。 4. 讀懂描寫景象的句子，並依情境選用不同語句。 5. 培養觀察與思考的習慣，並正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家政教育】 【人權教育】 【失智症】
第四週	第一單元望見美麗的大地 第三課走進太陽之城	【三、走進太陽之城】 1. 專注聆聽同學的發表，並分辨事實與意見。 2. 透過網路查找能源科技報導，分享自己的收穫。 3. 善用工具和網路資源，解決生字難詞的問題。 4. 理解文本主要的訊息，落實永續發展的生活態度。 5. 讀懂總分結構的說明文，以客觀立場說明事物內容。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【環境教育】 【失智症】
第五週	第一單元望見美麗的大地 學習地圖一	【學習地圖一】 1. 認識排比修辭。 2. 寫出結構完整的排比句。 3. 認識比較閱讀。 4. 透過比較閱讀增進對文章的理解，提升閱讀成效。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
第六週	第二單元品味生活的點滴 單元主題引導／第四課 送友人	【四、送友人】 1. 專注聆聽同學的發言，並簡要記錄內容。 2. 查閱資料並分享，說出李白的相關背景。 3. 注意生字的形音義，寫出正確國字。 4. 理解課文後，以適切的語氣讀出送友人。 5. 透過回答課文相關問題，理解課文內容。 6. 透過書信，傳達心中的情意。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
第七週	第二單元品味生活的點	【五、蚵鄉風情】	1. 習作評量	【環境教育】

	滴 第五課蚵鄉風情	1. 根據人物對話，發表自己的生活經驗。 2. 從句意辨識多義詞代表的意思。 3. 探究與課文相關的問題，理解課文內容與主旨。 4. 分析課文段落的安排方式，並運用摘要策略，整合段落大意。 5. 認識透過事件間接抒情的寫作特色，並練習段落寫作。	2.實作評量 3.口頭評量	【家政教育】 【交通安全】
第八週	第二單元品味生活的點 滴 第五課蚵鄉風情	【五、蚵鄉風情】 1. 根據人物對話，發表自己的生活經驗。 2. 從句意辨識多義詞代表的意思。 3. 探究與課文相關的問題，理解課文內容與主旨。 4. 分析課文段落的安排方式，並運用摘要策略，整合段落大意。 5. 認識透過事件間接抒情的寫作特色，並練習段落寫作。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【交通安全】
第九週	第二單元品味生活的點 滴 第六課童年・夏日・棉花糖	【六、童年・夏日・棉花糖】 1. 根據人物對話，發表自己的生活經驗。 2. 辨識形近字的字形與字義，並正確運用。 3. 探究與課文相關的問題，理解課文內容與主旨。 4. 擴充閱讀量，認識描寫點心文章的書寫特色與傳遞的情感。 5. 以「現在—過去—現在」的結構，敘寫照片上的故事與情感。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】
第十週	第二單元品味生活的點 滴 學習地圖二	【學習地圖二】 1. 認識五言律詩。 2. 認識過渡的意義。 3. 判斷文章中的過渡詞、過渡句、過渡段。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】
第十一週	閱讀階梯 一個晴朗的早晨	【閱讀階梯、一個晴朗的早晨】 1. 根據人物描寫，推論人物個性。 2. 藉由日常互動事件，描寫出人際間的情感。 3. 透過思考討論，深入理解文本。 4. 透過閱讀與思考，提出問題。 5. 掌握詰問作者的閱讀策略。 6. 運用詰問作者策略提問，進行記者會角色扮演。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】 【職業試探】
第十二週	第三單元向著明亮的那 方 單元主題引導／第七課 我的少年夢	【七、我的少年夢】 1. 聆聽話語內容，完成聆聽摘要。 2. 描述畫面時，加上自己所「看到、聽到、感到、做到」，豐富故事內容。 3. 運用策略理解詞義，並運用造句。 4. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。 5. 細心觀察圖片，運用聯想力構思故事內容並進行發表。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【海洋教育】
第十三週	第三單元向著明亮的那 方	【七、我的少年夢】 1. 聆聽話語內容，完成聆聽摘要。	1.習作評量 2.實作評量	【環境教育】

	第七課我的少年夢	2.描述畫面時，加上自己所「看到、聽到、感到、做到」，豐富故事內容。 3.運用策略理解詞義，並運用造句。 4.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。 5.細心觀察圖片，運用聯想力構思故事內容並進行發表。	3.口頭評量	
第十四週	第三單元向著明亮的那方 第八課如何張開追夢的翅膀	【八、如何張開追夢的翅膀】 1.根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並理解課文和單元的關連。 2.運用理解詞語策略，理解詞義並運用詞語造句。 3.透過自我提問理解文章要點，學習「如何型」議論文寫作特色。 4.提出自己觀點，並運用方法段的寫法，搜尋查找資料，完成方法段的寫作。 5.依照議論文結構，並根據方法段論據，書寫一篇「如何型」議論文。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】
第十五週	第三單元向著明亮的那方 第八課如何張開追夢的翅膀	【八、如何張開追夢的翅膀】 1.根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並理解課文和單元的關連。 2.運用理解詞語策略，理解詞義並運用詞語造句。 3.透過自我提問理解文章要點，學習「如何型」議論文寫作特色。 4.提出自己觀點，並運用方法段的寫法，搜尋查找資料，完成方法段的寫作。 5.依照議論文結構，並根據方法段論據，書寫一篇「如何型」議論文。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】 【職業試探】
第十六週	第三單元向著明亮的那方 第九課成為人生的開拓者	【九、成為人生的開拓者】 1.根據演講內容，與同學交流彼此想法，並以適切方式回應。 2.運用詞語策略理解詞義，並依情境運用造句。 3.透過段落間的關係，理解文章架構，並依據結構摘要課文大意。 4.辨識事實及觀點的差異，學習以事實支持自己的觀點。 5.理解演講稿的寫作特色，並仿效練習，依閱讀的文本設計標語。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】 【職業試探】
第十七週	第三單元向著明亮的那方 第九課成為人生的開拓者	【九、成為人生的開拓者】 1.根據演講內容，與同學交流彼此想法，並以適切方式回應。 2.運用詞語策略理解詞義，並依情境運用造句。 3.透過段落間的關係，理解文章架構，並依據結構摘要課文大意。 4.辨識事實及觀點的差異，學習以事實支持自己的觀點。 5.理解演講稿的寫作特色，並仿效練習，依閱讀的文本設計標語。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】
第十八週	第三單元向著明亮的那方 學習地圖三	【學習地圖三】 1.認識學過的議論文的寫作特色。 2.學習「如何型」議論文的書寫結構。 3.學習方法段的寫法，完成議論文。 4.了解演講技巧及其運用方式。 5.依據主題展現合宜的演講技巧。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	
第十九週	第三單元向著明亮的那方	【學習地圖三】 1.認識學過的議論文的寫作特色。	1.習作評量 2.實作評量	【環境教育】

	學習地圖三	2. 學習「如何型」議論文的書寫結構。 3. 學習方法段的寫法，完成議論文。 4. 了解演講技巧及其運用方式。 5. 依據主題展現合宜的演講技巧。	3.口頭評量	
--	-------	--	--------	--

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

113 學年度六年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃貞端

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元最大公因數與最小公倍數 活動一：質數和合數 活動二：質因數和質因數分解	1. 認識質數和合數。 2. 認識質因數，並做質因數分解。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性平教育】 【環境教育】
第二週	第一單元最大公因數與最小公倍數 活動三：最大公因數 活動四：最小公倍數	1. 用質因數分解法和短除法，找出兩數的最大公因數，並解決生活中的相關問題。 2. 了解兩數互質的意義。 3. 用質因數分解法和短除法，找出兩數的最小公倍數，並解決生活中的相關問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性平教育】 【環境教育】
第三週	第二單元分數除法 活動一：最簡分數 活動二：同分母分數的除法 活動三：異分母分數的除法	1. 認識最簡分數。 2. 解決同分母分數的除法問題。 3. 解決異分母分數的除法問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【性平教育】
第四週	第二單元分數除法 活動四：分數除法的應用 活動五：被除數、除數和商的關係	1. 解決分數除法的應用問題。 2. 根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【性平教育】
第五週	第三單元數量關係 活動一：和不變 活動二：差不變	1. 觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【性平教育】
第六週	第三單元數量關係 活動三：商不變 活動四：積不變 活動五：堆疊問題	1. 觀察生活中數量關係的變化(商不變、積不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 3. 理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家政教育】 【性平教育】
第七週	第四單元小數除法 活動一：整數÷小數	1. 解決整數÷小數的除法問題。 2. 解決小數÷小數的除法問題。	1. 習作評量 2. 實作評量	【環境教育】

	活動二：小數÷小數		3.口頭評量	
第八週	第四單元小數除法 活動三：小數除法的應用 活動四：被除數、除數和商的關係	1. 解決小數除法的應用問題。 2. 用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數。 3. 根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【性平教育】
第九週	第五單元比與比值 活動一：比與比值	在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【性平教育】
第十週	第五單元比與比值 活動二：相等的比 活動三：比的應用	1. 認識相等的比。 2. 認識最簡整數比。 3. 應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【資訊教育】 【性平教育】
第十一週	第六單元圓周長與扇形周長 活動一：認識圓周率	認識圓周率，並了解圓周率的意義與求法。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】
第十二週	第六單元圓周長與扇形周長 活動二：圓周長	理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性平教育】
第十三週	第六單元圓周長與扇形周長 活動三：扇形周長	1. 應用圓周長公式，求算扇形周長。 2. 求算複合圖形的周長。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
第十四週	第七單元圓面積與扇形面積 活動一：圓面積	理解圓面積公式，並求算圓面積。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性平教育】 【家政教育】
第十五週	第七單元圓面積與扇形面積 活動二：扇形面積	1. 應用圓面積公式，求算扇形面積。 2. 求算複合圖形的面積。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【資訊教育】
第十六週	第八單元認識速率 活動一：速率	1. 了解比較快慢的方法。 2. 認識速率的意義及其單位。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性平教育】 【人權教育】 【資訊教育】
第十七週	第八單元認識速率 活動二：距離、時間和速率的關係	應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【性平教育】
第十八週	第八單元認識速率 活動三：速率單位的換算	透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。(大單位換小單位)	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】 【性平教育】

第十九週	第九單元放大圖、縮圖與比例尺 活動一：放大圖和縮圖	1. 了解放大圖和縮圖的意義。 2. 知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】 【性平教育】
第二十週	第九單元放大圖、縮圖與比例尺 活動二：繪製放大圖和縮圖	1. 畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 2. 知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性平教育】 【生涯規劃】
第二十一週	第九單元放大圖、縮圖與比例尺 活動三：比例尺	了解比例尺的意義、表示方法與應用。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃】 【性平教育】
第二十二週	總複習	總複習	實作評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元小數與分數的計算 活動一：小數四則計算 活動二：分數四則計算	1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性平教育】 【家政教育】
第二週	第一單元小數與分數的計算 活動三：小數與分數的混合計算	能解決小數與分數的四則混合計算問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性平教育】 【家政教育】
第三週	第一單元小數與分數的計算 活動四：簡化計算	1. 能運用四則運算的性質做簡化計算。 2. 能利用分配律，做數的簡化計算問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性平教育】 【家政教育】
第四週	第二單元速率的應用 活動一：平均速率問題 活動二：相離和相遇問題	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關平均速率的問題。 2. 能解決相離和相遇問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性平教育】 【家政教育】
第五週	第二單元速率的應用 活動三：追趕問題 活動四：流水問題	1. 能解決追趕問題。 2. 能解決流水問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【交通安全】
第六週	第三單元柱體體積與表面積 活動一：柱體的體積	能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】 【交通安全】
第七週	第三單元柱體體積與表	能計算複合形體的體積。	1. 習作評量	【人權教育】

	面積 活動二：複合形體的體積		2.實作評量 3.口頭評量	【交通安全】
第八週	第三單元柱體體積與表面積 活動三：柱體的表面積	能計算簡單柱體的表面積。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性平教育】 【家政教育】
第九週	第四單元基準量與比較量 活動一：基準量與比較量	認識基準量與比較量。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性平教育】 【家政教育】
第十週	第四單元基準量與比較量 活動二：基準量與比較量的應用(兩量之和) 活動三：基準量與比較量的應用(兩量之差)	1. 能了解並運用求母子和的方法。 2. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。 3. 能了解並運用求母子差的方法。 4. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性平教育】 【家政教育】
第十一週	第五單元怎樣解題 活動一：和差問題	能透過線段圖了解題意，解決和差問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】
第十二週	第五單元怎樣解題 活動二：年齡問題	能透過表格或線段圖了解題意，解決年齡問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】
第十三週	第五單元怎樣解題 活動三：雞兔問題	能透過表格或圖示法了解題意，解決雞兔同籠問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】
第十四週	第五單元怎樣解題 活動四：組合問題	能透過圖示了解題意，解決組合問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【性平教育】
第十五週	第六單元圓形圖 活動一：圓形百分圖	能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【性平教育】
第十六週	第六單元圓形圖 活動二：圓形圖	能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【性平教育】
第十七週	第六單元圓形圖 活動三：圓形百分圖和	能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。	1.習作評量 2.實作評量	【生涯規劃】 【性平教育】

	圓形圖的應用		3.口頭評量	
第十八週	第六單元圓形圖 活動四：認識可能性	透過實物及真實情境，觀察事件發生的可能性。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】 【性平教育】
第十九週	第六單元圓形圖 活動四：認識可能性	透過實物及真實情境，觀察事件發生的可能性。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】 【性平教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。