貳、彈性學習課程計畫

【一】年級彈性學習課程計畫

每週學習節數(4)節，上學期(21)週共(84)節、下學期(21)週共(84)節，合計(168)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	環境教育(1)-認識我們的學校 食農教育(1)-校園植物點點名 閱讀教育(1)-身體自主我最行	社團活動(1)		
第二週	環境教育(1)-認識我們的學校 食農教育(1)-校園植物點點名 閱讀教育(1)-身體自主我最行	社團活動(1)		
第三週	環境教育(1)-認識我們的學校 食農教育(1)-校園植物點點名 閱讀教育(1)-身體自主我最行	社團活動(1)		
第四週	環境教育(1)-認識我們的學校 食農教育(1)-校園植物點點名 閱讀教育(1)-身體自主我最行	社團活動(1)		
第五週	環境教育(1)-我是環保小尖兵 食農教育(1)-植物寶貝袋 閱讀教育(1)-身體自主我最行	社團活動(1)		
第六週	環境教育(1)-我是環保小尖兵 食農教育(1)-植物寶貝袋 閱讀教育(1)-身體自主我最行	社團活動(1)		
第七週	環境教育(1)-我是環保小尖兵 食農教育(1)-植物寶貝袋 閱讀教育(1)-平等路上我挺你	社團活動(1)		

第八週	環境教育(1)-我是環保小尖兵 食農教育(1)-植物寶貝袋 閱讀教育(1)-平等路上我挺你	社團活動(1)		
第九週	環境教育(1)-我是環保小尖兵 食農教育(1)-認識食物的來源 閱讀教育(1)-平等路上我挺你	社團活動(1)		
第十週	環境教育(1)-我是環保小尖兵 食農教育(1)-認識食物的來源 閱讀教育(1)-平等路上我挺你	社團活動(1)		
第十一週	環境教育(1)-結合戶外教育：大茉莉農莊-環保紙磚屋 食農教育(1)-認識食物的來源 閱讀教育(1)-平等路上我挺你	社團活動(1)		
第十二週	環境教育(1)-結合戶外教育：大茉莉農莊-環保紙磚屋 食農教育(1)-認識食物的來源 閱讀教育(1)-平等路上我挺你	社團活動(1)		
第十三週	環境教育(1)-結合戶外教育：大茉莉農莊-環保紙磚屋 食農教育(1)-種植與收穫 閱讀教育(1)-認識圖書館	社團活動(1)		
第十四週	環境教育(1)-結合戶外教育：大茉莉農莊-環保紙磚屋 食農教育(1)-種植與收穫 閱讀教育(1)-認識圖書館	社團活動(1)		
第十五週	食環境教育(1) 食農教育(1)-種植與收穫 閱讀教育(1)-認識圖書館	社團活動(1)		

第十六週	環境教育(1)-不讓清潔員傷腦筋 食農教育(1)-種植與收穫 閱讀教育(1)-認識圖書館	社團活動(1)		
第十七週	環境教育(1)-不讓清潔員傷腦筋 食農教育(1)-種植與收穫 閱讀教育(1)-認識圖書館	社團活動(1)		
第十八週	環境教育(1)-不讓清潔員傷腦筋 食農教育(1)-食物的轉化 閱讀教育(1)- 認識書的結構	社團活動(1)		
第十九週	環境教育(1)-不讓清潔員傷腦筋 食農教育(1)-食物的轉化 閱讀教育(1)- 認識書的結構	社團活動(1)		
第二十週	環境教育(1)-不讓清潔員傷腦筋 食農教育(1)-食物的轉化 閱讀教育(1)- 認識書的結構	社團活動(1)		
第二十一週	環境教育(1)-不讓清潔員傷腦筋 食農教育(1)-食物的轉化 閱讀教育(1)- 認識書的結構	社團活動(1)		
總計	63	21		

下學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週		環境教育(1)-愛護我們的學校 食農教育(1)-探索食物來源 閱讀教育(1)- 性別翹翹板	社團活動(1)		

第二週	環境教育(1)-愛護我們的學校 食農教育(1)-探索食物來源 閱讀教育(1)- 性別翹翹板	社團活動(1)		
第三週	環境教育(1)-愛護我們的學校 食農教育(1)-探索食物來源 閱讀教育(1)- 性別翹翹板	社團活動(1)		
第四週	環境教育(1)-呼叫！地球需要你 食農教育(1)-探索食物來源 閱讀教育(1)- 性別翹翹板	社團活動(1)	分享好書	
第五週	環境教育(1)-呼叫！地球需要你 食農教育(1)-探索食物來源 閱讀教育(1)- 性別翹翹板	社團活動(1)		
第六週	環境教育(1)-呼叫！地球需要你 食農教育(1)-社區農產作物點點名 閱讀教育(1)- 媽咪，您辛苦了！	社團活動(1)		
第七週	環境教育(1)-呼叫！地球需要你 食農教育(1) -社區農產作物點點名 閱讀教育(1)-媽咪，您辛苦了！	社團活動(1)		
第八週	環境教育(1)-結合戶外教育：烏松濕地 食農教育(1) -社區農產作物點點名 閱讀教育(1)- 媽咪，您辛苦了！	社團活動(1)		
第九週	環境教育(1)-結合戶外教育：烏松濕地 食農教育(1) -社區農產作物點點名 閱讀教育(1)- 媽咪，您辛苦了！	社團活動(1)		
第十週	環境教育(1) -結合戶外教育：烏松濕地 食農教育(1) -社區農產作物點點名 閱讀教育(1)- 媽咪，您辛苦了！	社團活動(1)		
第十一週	環境教育(1) -結合戶外教育：烏松濕地	社團活動(1)		

	食農教育(1)-食物紅綠燈 閱讀教育(1)- 遇到噴火龍怎麼辦?			
第十二週	環境教育(1)-水滴小小兵，珍惜水資源 食農教育(1) -食物紅綠燈 閱讀教育(1)- 遇到噴火龍怎麼辦?	社團活動(1)		
第十三週	環境教育(1)-水滴小小兵，珍惜水資源 食農教育(1) -食物紅綠燈 閱讀教育(1)- 遇到噴火龍怎麼辦?	社團活動(1)		
第十四週	環境教育(1) -水滴小小兵，珍惜水資源 食農教育(1) -食物紅綠燈 閱讀教育(1)- 遇到噴火龍怎麼辦?	社團活動(1)		
第十五週	環境教育(1)-水滴小小兵，珍惜水資源 食農教育(1) -食物紅綠燈 閱讀教育(1)- 遇到噴火龍怎麼辦?	社團活動(1)		
第十六週	環境教育(1)-水滴小小兵，珍惜水資源 食農教育(1) -食物紅綠燈 閱讀教育(1)-我是愛書小書蟲	社團活動(1)		
第十七週	環境教育(1)-水滴小小兵，珍惜水資源 食農教育(1)- 食物調色盤 閱讀教育(1) -我是愛書小書蟲	社團活動(1)		
第十八週	環境教育(1)-探索溫度的奧秘 食農教育(1)- 食物調色盤 閱讀教育(1) -我是愛書小書蟲	社團活動(1)		
第十九週	環境教育(1)-探索溫度的奧秘 食農教育(1)- 食物調色盤 閱讀教育(1) -我是愛書小書蟲	社團活動(1)		
第二十週	環境教育(1)-探索溫度的奧秘 食農教育(1)- 食物調色盤	社團活動(1)		

	閱讀教育(1) -我是愛書小書蟲			
第二十一抽週	環境教育(1)-探索溫度的奧秘 食農教育(1)- 食物調色盤 閱讀教育(1) -我是愛書小書蟲	社團活動(1)		
總計	63	21		

課程名稱	環境教育		實施年級	一年級	學期(上/下)	上學期
課程目標	1. 能認識校園環境。 2. 能辨識一般垃圾、資源回收垃圾與廚餘。 3. 認識資源回收垃圾的分類，並知道如何做資源回收工作。 4. 知道如何落實節能節約與垃圾減量。					
核心素養 具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。					
議題融入	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。					
學習重點	學習 表現	【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 【生活】6-I-5 覺察人與環境的依存關係，而珍惜資源, 愛護環境、尊重生命。 【國語】1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。				
	學習 內容	【生活】B-I-1 自然環境之美的感受。 【生活】B-I-3 環境的探索與愛護。				

表現任務	1. 口頭發表。 2. 資源回收實際操作。			
教學資源	校園照片、一般垃圾及資源回收物品、繪本			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(4)週	認識我們的學校	1. 透過校園照片，初步認識學校環境。 2. 透過實地走訪，認識學校的每個位置。 3. 發現校園之美。	4	
第(5)週 - 第(10)週	我是環保小尖兵	1. 知道垃圾分為三類：一般垃圾、資源回收垃圾與廚餘。 2. 認識生活中常見的資源回收垃圾分類 3. 如何做回收： (1)紙類：整齊疊好 (2)牛奶紙盒：用水沖洗乾淨並壓扁。 (3)瓶罐類：用水沖洗乾淨。 (4)紙箱、紙盒：拆開壓平。 (5)電池：放回收電池盒。 (6)廚餘：倒入廚餘桶回收。	6	
第(11)週 ~ 第(15)週	戶外教育：大茉莉農莊- 環保紙磚屋	1. 運用五官觀察、探究事物的興趣與能力。 2. 透過蒐集報紙及親身體驗製作環保紙磚的過程，啟發學生環境的保護意識	5	
第(16)週 ~ 第(21)週	不讓清潔員傷腦筋	1. 繪本教學：《不讓清潔員傷腦筋》 2. 瞭解垃圾是如何產生、要如何處理，認識環保的重要性。 3. 知道該如何在生活中落實節能節約與垃圾減量	6	

課程名稱	環境教育		實施年級	一年級	學期(上/下)	下學期
課程目標	1. 能愛護校園環境，保持環境的整潔。 2. 認識回收標誌。 3. 瞭解環境保護的重要性，並知道如何在生活中具體實踐。					
核心素養 具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。					
議題融入	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。					
學習重點	學習表現	【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 【生活】6-I-5 覺察人與環境的依存關係，而珍惜資源, 愛護環境、尊重生命。 【國語】1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。				
	學習內容	【生活】B-I-1 自然環境之美的感受。 【生活】B-I-3 環境的探索與愛護。 【國語】Bb-I-3 對物或自然的感受。				

表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論。 2. 口頭發表。 3. 資源回收標誌創作。 4. 能在生活中做出環境保護的行為(垃圾減量、資源回收與節約能源)。 			
教學資源	圖畫紙、彩繪用具、繪本			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(3)週	愛護我們的學校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實地走訪校園，發現與撿拾校園垃圾。 2. 參訪學校資源回收室及廚餘集中回收處。 3. 藉由實地走訪觀察與討論分享，能愛護校園環境，不亂丟垃圾。 	3	
第(4)週 - 第(7)週	呼叫！地球需要你	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本教學《垃圾分類大作戰》 2. 認識資源回收標誌及意義 3. 繪本教學：《呼叫！地球需要你》 4. 從繪本，瞭解垃圾減量、重複利用、回收再生、節約能源環境保護觀念。 5. 建立愛護環境從自己做起的態度，並願意在生活中加以實踐 	4	
第(8)週 ~ 第(11)週	戶外教育：鳥松濕地	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用五官觀察、培養探究事物的興趣與能力。 2. 透過觀察、操作及體驗，啟發探索水資源的興趣。 3. 認識濕地，養成喜愛自然, 珍惜資源的習慣 	4	
第(12)週 ~ 第(17)週	水滴小小兵，珍惜水資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識水的重要性:讓學生了解水對人類和地球的重要性，以及水對植物和動物的必要性。 https://www.youtube.com/watch?v=NBsdCxWx22E 國王的洗澡澡水 2. 節約用水:教導學生如何節約用水，例如洗手時關水龍頭、不浪費飲用水等。 https://www.youtube.com/watch?v=i_oj5c06KkU 水公主 3. 保護水資源:強調保護水資源的重要性，例如不隨地亂丟垃圾、不在水源附近亂丟廢棄物等 	6	

第(18)週 - 第(21)週	探索溫度的奧秘	1. 介紹溫度的概念 2. 觀察溫度的變化 3. 比較溫度(適用溫度計踏查校園溫度)	4	
--------------------------	---------	--	---	--

課程名稱	食農教育		實施年級	一年級	學期(上/下)	上學期
課程目標	1. 探索校園植物，觀察植物的形體與特徵。 2. 規畫與同學合作完成探索任務的方式，並能表現尊重的態度，與同學和諧相處。					
核心素養 具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。					
議題融入	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。					
學習重點	學習 表現	【生活】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 【生活】 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。				
	學習 內容	【生活】 A-I-2 事物變化現象的觀察。 【生活】 B-I-1 自然環境之美的感受。 【生活】 B-I-3 環境的探索與愛護。 【國語】 Bb-I-2 人際交流的情感。 【國語】 Bb-I-3 對物或自然的感受。				
表現任務	3. 資料蒐集與整理(找出校園植物、寫出所觀察植物的外型特徵) 4. 完成學習單 5. 口頭發表與實際操作。 6. 作品呈現。					
教學資源	學校平面圖、各種植物種子、海報、繪本、網路資源					
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動			節數	混齡模式與備註 (無則免填)

第(1)週 - 第(4)週	校園植物點點名	<ol style="list-style-type: none"> 1.植物尋寶(觀察校園內種植的植物) 2.尋找植物的名牌、尋找校園的植物。(在學校空間配置圖上標示出有植物的地方。) 3.能夠說出校園內種植的植物名稱、外觀或特性。 4.和植物比身高。 	4	
第(5)週 - 第(8)週	植物寶貝袋	利用校園植物的圖片讓學生分組去作任務挑戰，蒐集樹葉(不同大小、形狀、顏色)、樹枝、花瓣、種子等，放入寶貝袋帶回教室分享。	4	
第(9)週 - 第(12)週	認識食物的來源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹不同類型的食物，包括蔬菜、水果、穀物和蛋白質食品。學生配對不同食物的圖片與它們的來源。 探討食物來源，例如植物性食物來自農田動物性食物來自於動物。可安排農場參訪。	4	
第(13)週 - 第(17)週	種植與收穫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 農作物的種植過程，包括種子播種、灌溉、施肥。(讓學生用盆栽種植不同的種子，觀察生長過程。) 2. 展示不同季節的農作物種植和收穫的時間 	5	
第(18)週 - 第(21)週	食物的轉化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討食物如何變成我們喜愛的佳餚，包括烹飪、烘焙、和製作過程。 3. 2. 引導學生了解食物的營養價值和食物安全。觀察不同食材的變化，例如水果的變色和麵粉的膨脹，在觀察的過程中討論實務的特性和烹飪的原理。 	4	

課程名稱	食農教育		實施年級	一年級	學期(上/下)	下學期
課程目標	1. 探索社區植物，觀察植物的形體與特徵。 2. 規畫與同學合作完成探索任務的方式，並能表現尊重的態度，與同學和諧相處。 3. 認識食物的重要性 4. 能知道正確的飲食習慣及原則。					
核心素養 具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。					
議題融入	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。					
學習重點	學習 表現	【生活】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 【健體】 1a-I-1 認識基本的健康常識，了解各種食物的營養價值，培養選擇健康食物的能力。 【健體】 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 【健體】 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。				
	學習 內容	【生活】 B-I-3 環境的探索與愛護，農業對環境的影響，提倡節約資源和保護地球的行動。 【健體】 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 【健體】 Ea-I-2 基本的飲食習慣。				
表現任務	1. 資料蒐集與整理(找出社區農作物、寫出所觀察農作物的外型特徵) 2. 完成學習單 3. 口頭發表與實際操作。					
教學資源	海報、圖片、繪本、網路資料					
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動			節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 -	探索食物來源	1. 農作物與水果(辨認各種蔬菜水果與生長環境) 2. 食物的生產過程(了解食物是如何從生產到餐桌，包括			5	

第(5)週		播種、生長、收穫、和製作過程。) 3. 食物的營養價值 4. 均衡的飲食		
第(6)週 - 第(10)週	社區農產作物點點名	1. 社區農田參訪 2. 對當地農作物的外觀描述做配對遊戲 3. 學生能說出農產作物的描述味道、口感等 4. 利用當地食材讓學生製作簡單的食品 5. 學生利用彩色筆和圖畫紙製作食物圖畫，展示他們對不同食物的理解和喜好。 6. 小廚師:使用在地食材製作餐點-水果沙拉	5	
第(11)週 - 第(16)週	食物紅綠燈	1. 了解食物紅綠燈: 學生將學習什麼是食物紅綠燈，以及它們的含義。(讓學生玩一個食物分類遊戲，將不同的食物分為紅燈和綠燈。) 2 認識食物紅綠燈: 學生將認識一些常見的紅燈食物和綠燈食物，並了解它們的特徵和營養價值。 3. 影響健康的因素: 學生將瞭解食物對健康的影響，包括對身體的好處和壞處。 4. 健康飲食選擇: 學生學習如何選擇健康的飲食營養豐富的食物。	6	
第(17)週 - 第(21)週	食物調色盤	1. 認識生活中常見的食物與養成珍惜食物的好習慣。 2. 能說出攝取多樣化食物的好處。(讓學生親自參與食物的製作，例如果汁, 木瓜牛奶等等) 3. 攝取多樣化的食物，不偏食、不挑食。	5	

課程名稱	閱讀教育		實施年級	一年級	學期(上/下)	上
課程目標	1. 能尊重自己和別人的身體自主權、隱私權。 2. 能適當表達自己的意見跟感受，不受性別的限制。 3. 能知道整理物品的重要，並能自行整理。 4. 能瞭解圖書館的基本功能、使用方式。 5. 能認識書的結構與功能，並了解閱讀繪本書的方法。					
核心素養 具體內涵	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。					
議題融入	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。					
學習重點	學習 表現	【國語-閱讀】5- I -8 認識圖書館(室)的功能。 【國語-閱讀】5- I -9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 【生活】1- I -1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。				
	學習 內容	【國語】Ad-I-3 故事、童詩等。 【國語】Ba-I-1 順敘法。 【國語】Bb-I-1 自我情感的表達。 【國語】Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。 【生活】E-I-1 生活習慣的養成。				
表現任務	7. 能獨立完成自己的書插 8. 完成學習單 9. 口頭發表與實際操作(拒絕他人的方法) 10. 小組合作完成討論 11. 正確整理、收納物品 12. 獨立閱讀文本					

教學資源	繪本”媽媽生了一個蛋”、影片”身體我最大”、男女生人體、ppt、我的第一本性別小書			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(6)週	身體自主我最行	<ol style="list-style-type: none"> 1.由認識新同學瞭解性別間的差異。 2.以繪本”媽媽生了一個蛋”介紹生命的誕生。 3.男生女生都一樣也不一樣：畫自畫像。 4.小黑啤-我是身體的主人(衛福部影片) 5.我會說”不”。了解身體隱私處蝴蝶朵朵(繪本) 	6	性騷擾及性侵害防治議題
第(7)週 - 第(12)週	平等路上我挺你	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性別平等的介紹(我的第一本性別平等小書) https://www.youtube.com/watch?v=sudUmjH2NGY 2. 繪本閱讀-薩琪有沒有小雞雞, 探討興趣, 能力等與性別無關 3. 尊重每個人: 介紹平等的概念, 強調每個人都應該受到平等尊重。討論每個人的獨特性, 並鼓勵尊重和接納不同。 4. 不同的興趣: 探討男女孩子可能有不同的興趣, 但每個人都應該追求自己喜歡的事物。 5. 性別無關的活動: 介紹一些性別無關的活動, 讓學生了解性別不應限制興趣。 	6	性別平等議題
第(13)週 - 第(17)週	認識圖書館	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圖書館並讓學生瞭解與遵守進入圖書館的禮儀以及借閱程序與借閱規則。 2. 認識書插及其使用方式並讓學生學會製作屬於自己的書插。 3. 認識圖書館位置及志工媽媽。 	5	
第(18)週 - 第(21)週	認識書的結構	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識書的外表、內部結構, 以及圖書的功能。 2. 學生能實際找出書的各個結構、了解書的功能。 3. 繪本書真好看 4. 預測故事發展好好玩 5. 閱讀超神奇種子鋪 6. 一起到圖書館看繪本 	5	

課程名稱	閱讀教育		實施年級	一年級	學期(上/下)	下
課程目標	<p>1. 能尊重自己和別人的身體自主權、隱私權。</p> <p>2. 能適當表達自己的意見跟感受，不受性別的限制。</p> <p>3. 分辨出在班級與家庭中的體貼行為，並能對家人表現具體的關愛行動</p> <p>4. 能口頭與同學分享喜歡的好書。</p> <p>5. 能閱讀不同文本，並能比較不同文本間的不同及相異。</p>					
核心素養具體內涵	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>					
議題融入	<p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>					
學習重點	學習表現	<p>【閱讀】5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>【閱讀】5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>【閱讀】5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>【生活】7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>				
	學習內容	<p>【國語】Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。</p> <p>【國語】Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>【國語】Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>【生活】A-I-1 生命成長現象的認識。</p>				
表現任務	<p>1. 資料蒐集與整理(訪問母親的懷孕過程)</p> <p>2. 完成學習單</p> <p>3. 口頭發表與實際操作(與他人分享好書)</p> <p>4. 小組合作完成討論</p> <p>5. 獨立閱讀文本</p>					

教學資源	繪本”威廉的洋娃娃”、繪本“鱷魚愛上長頸鹿”、繪本”現在工作中”、ppt、學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(5)週	性別翹翹板	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀繪本”威廉的洋娃娃”、“鱷魚愛上長頸鹿” https://docs.google.com/presentation/d/0B2YzoNndcla2TE4zaHd0c0NrTjg/edit?resourcekey=0-xf38YZIEdjnvnet0PG-I6g#slide=id.p4 2. 討論男生和女生是否有特質差異、喜好差異…等不同，共讀繪本”奧利佛是個娘娘腔”。https://www.youtube.com/watch?v=IUWZd1O0dBQ 3. 接著共讀繪本”現在工作中” 4. 分組討論職業與性別的關係。 	5	性別平等議題
第(6)週 - 第(10)週	媽咪，您辛苦了！	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀繪本”最棒的媽媽”，並討論其中問題。 2. 媽媽體驗活動，並分享自己的感受。 3. 「小記者學習單」訪問母親的問題，以了解母親孕育自己的情況。 4. 鼓勵學生主動對父母、長輩表達感恩與愛意。 	5	
第(11)週 - 第(15)週	遇到噴火龍怎麼辦?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀繪本-象爸爸著火了 2. 能察覺自己和家人的情緒表現。 3. 了解何謂家暴 4. 能說出怎樣才是好的情緒表達方式和語言 5. 了解社會資源網絡，減低暴力傷害 	5	家庭暴力防治
第(16)週 - 第(21)週	我是愛書小書蟲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自行閱讀後兩兩一組分享。 2. 與全班同學分享。 3. 學習書寫閱讀紀錄單。 4. 自製8頁小書 	6	