

貳、彈性學習課程計畫

【四】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(21)週共(126)節，合計(252)節。

上學期		
節數 週次	類別 統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程
第一週	環境教育-讓世界更好(1)、食農教育-田園小農事(1) 閱讀教育-再見謠言，重建關係(1)、國際教育-Weather(1) 資訊教育-個資安全(1)	社團活動(1)
第二週	環境教育-讓世界更好(1)、食農教育-田園小農事(1) 閱讀教育-再見謠言，重建關係(1)、國際教育-Weather(1) 資訊教育-我要學文書(1)	社團活動(1)
第三週	環境教育-讓世界更好(1)、食農教育-田園小農事(1) 閱讀教育-再見謠言，重建關係(1)、國際教育-Weather(1) 資訊教育-我要學文書(1)	社團活動(1)
第四週	環境教育-穿山甲的秘密森活(1)、食農教育-田園小農事(1) 閱讀教育-再見謠言，重建關係(1)、國際教育-Time(1) 資訊教育-我要學文書(1)	社團活動(1)
第五週	環境教育-穿山甲的秘密森活(1)、食農教育-田園小農事(1) 閱讀教育-理「性」就差「別」(1)、國際教育-Time(1) 資訊教育-我要學文書(1)	社團活動(1)
第六週	環境教育-穿山甲的秘密森活(1)、食農教育-田園小農事(1) 閱讀教育-理「性」就差「別」(1)、國際教育-Time(1) 資訊教育-我要學文書(1)	社團活動(1)

第七週	環境教育-異常的天氣(1)、食農教育-安全農用資材(1) 閱讀教育-理「性」就差「別」(1)、國際教育-School Life (1) 資訊教育-我要學文書(一)(1)	社團活動(1)
第八週	環境教育-異常的天氣(1)、食農教育-安全農用資材(1) 閱讀教育-理「性」就差「別」(1)、國際教育-School Life (1) 資訊教育-網路報告好幫手 (1)	社團活動(1)
第九週	環境教育-異常的天氣(1)、食農教育-安全農用資材(1) 閱讀教育-理「性」就差「別」(1)、國際教育-School Life (1) 資訊教育-網路報告好幫手(1)	社團活動(1)
第十週	環境教育-油、電與綠能(1)、食農教育-安全農用資材(1) 閱讀教育-理「性」就差「別」(1)、國際教育-School Life (1) 資訊教育-網路報告好幫手(1)	社團活動(1)
第十一週	環境教育-戶外教育(1)、食農教育-安全農用資材(1) 閱讀教育-平安行，好心情(1)、國際教育-Earthquake (1) 資訊教育-網路報告好幫手(1)	社團活動(1)
第十二週	環境教育-戶外教育(1)、食農教育-舌尖上的浪費-零廚餘(1) 閱讀教育-平安行，好心情(1)、國際教育-Earthquake (1)、 資訊教育-網路報告好幫手(1)	社團活動(1)
第十三週	環境教育-戶外教育(1)、食農教育-舌尖上的浪費-零廚餘(1) 閱讀教育-平安行，好心情 (1)、國際教育-Earthquake (1) 資訊教育-網路報告好幫手(1)	社團活動(1)
第十四週	環境教育-戶外教育(1)、食農教育-舌尖上的浪費-零廚餘(1) 閱讀教育-真的假的?(1)、國際教育-Earthquake (1) 資訊教育-網路報告好幫手(1)	社團活動(1)
第十五週	環境教育-戶外教育(1)、食農教育-舌尖上的浪費-零廚餘(1) 閱讀教育-真的假的? (1)、國際教育-Thanksgiving (1)、 資訊教育-網路報告好幫手(1)	社團活動(1)

第十六週	環境教育-戶外教育(1)、食農教育-舌尖上的浪費-零廚餘(1) 閱讀教育-真的假的?(1)、國際教育-Thanksgiving (1) 資訊教育-網路報告好幫手(1)	社團活動(1)
第十七週	環境教育-油、電與綠能(1)、食農教育-家鄉物產-資訊行銷 e 世代(1) 閱讀教育-真的假的?(1)、國際教育- Thanksgiving (1) 資訊教育-網路報告好幫手(1)	社團活動(1)
第十八週	環境教育-油、電與綠能(1)、食農教育-家鄉物產-資訊行銷 e 世代(1) 閱讀教育-報紙尋寶 (1)、國際教育- International Landmarks (1) 資訊教育-分享我的小書(1)	社團活動(1)
第十九週	環境教育-油、電與綠能(1)、食農教育-家鄉物產-資訊行銷 e 世代(1) 閱讀教育-報紙尋寶 (1)、國際教育- International Landmarks (1) 資訊教育-分享我的小書(1)	社團活動(1)
第二十週	環境教育-油、電與綠能(1)、食農教育-家鄉物產-資訊行銷 e 世代(1) 閱讀教育-報紙尋寶 (1)、國際教育- International Landmarks (1) 資訊教育-分享我的小書(1)	社團活動(1)
第二十一週	環境教育-油、電與綠能(1)、食農教育-家鄉物產-資訊行銷 e 世代(1) 閱讀教育-報紙尋寶 (1)、國際教育- International Landmarks (1) 資訊教育-分享我的小書(1)	社團活動(1)
總 計	105	21

下學期		
節數 週次	類別 統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程
第一週	環境教育-多些節能少些碳(1)、食農教育-阮兜ㄟ鳳梨好滋味 (1) 閱讀教育-擁抱玫瑰少年 (1)、國際教育- Rooms (1) 資訊教育-資安素養 isafe (1)	社團活動(1)
第二週	環境教育-多些節能少些碳(1)、食農教育-阮兜ㄟ鳳梨好滋味 (1) 閱讀教育-擁抱玫瑰少年 (1)、國際教育- Rooms (1) 資訊教育-AI 人工新世代(1)	社團活動(1)
第三週	環境教育-多些節能少些碳(1)、食農教育-阮兜ㄟ鳳梨好滋味 (1) 閱讀教育-擁抱玫瑰少年 (1)、國際教育- Rooms (1) 資訊教育-戶外教學一日遊(1)	社團活動(1)
第四週	環境教育-綠色消費觀(1)、食農教育-阮兜ㄟ鳳梨好滋味 (1) 閱讀教育-擁抱玫瑰少年 (1)、國際教育- Rooms (1) 資訊教育-戶外教學一日遊(1)	社團活動(1)
第五週	環境教育-綠色消費觀(1)、食農教育-阮兜ㄟ鳳梨好滋味 (1) 閱讀教育-擁抱玫瑰少年 (1)、國際教育- Earth Day (1) 資訊教育-戶外教學一日遊(1)	社團活動(1)
第六週	環境教育-綠色消費觀(1)、食農教育-阮兜ㄟ鳳梨好滋味 (1) 閱讀教育-擁抱玫瑰少年 (1)、國際教育- Earth Day (1) 資訊教育-戶外教學一日遊 (1)	社團活動(1)
第七週	環境教育-水資源-認識濕地潮間帶(1)、食農教育-產地在哪裡(1) 閱讀教育-多樣的家，一樣的愛(1)、國際教育- Earth Day (1) 資訊教育-戶外教學一日遊 (1)	社團活動(1)

第八週	環境教育-水資源-認識濕地潮間帶(1) 、食農教育-產地在哪裡(1) 閱讀教育-多樣的家，一樣的愛(1) 、國際教育- Earth Day (1) 資訊教育-戶外教學一日遊(1)	社團活動(1)
第九週	環境教育-水資源-認識濕地潮間帶(1) 、食農教育-產地在哪裡(1) 閱讀教育-多樣的家，一樣的愛(1) 國際教育- Earth Day (1) 資訊教育-設計小達人(1)	社團活動(1)
第十週	環境教育-水資源-認識濕地潮間帶(1) 、食農教育-產地在哪裡 (1) 閱讀教育-真相面對面(1)、國際教育- Mother's Day (1) 資訊教育-設計小達人(1)	社團活動(1)
第十一週	環境教育-戶外教育(1)、食農教育-認識產銷履歷 (1) 閱讀教育-真相面對面(1) 、國際教育- Mother's Day (1) 資訊教育-設計小達人(1)	社團活動(1)
第十二週	環境教育-戶外教育(1)、食農教育-認識產銷履歷(1) 閱讀教育-真相面對面 (1)、國際教育- Mother's Day (1) 資訊教育-設計小達人(1)	社團活動(1)
第十三週	環境教育-戶外教育(1)、食農教育-認識產銷履歷 (1) 閱讀教育-真相面對面 (1) 、國際教育- Food (1) 資訊教育-設計小達人(1)	社團活動(1)
第十四週	環境教育-戶外教育(1)、食農教育-認識產銷履歷 (1) 閱讀教育-搭車小高手(1) 、國際教育- Food (1) 資訊教育-設計小達人(1)	社團活動(1)
第十五週	環境教育-戶外教育(1)、食農教育-認識產銷履歷 (1) 閱讀教育-搭車小高手(1)、國際教育- Food (1) 資訊教育-AR 探索家鄉好有趣(1)	社團活動(1)
第十六週	環境教育-戶外教育(1)、食農教育-認識高樹<泰國蝦> (1) 閱讀教育-搭車小高手(1)、國際教育- Food (1) 資訊教育-AR 探索家鄉好有趣(1)	社團活動(1)

第十七週	環境教育-戶外教育(1)、食農教育-認識高樹<泰國蝦> (1) 閱讀教育-主題探究-人物篇 (1)、國際教育-Food (1) 資訊教育-AR 探索家鄉好有趣(1)	社團活動(1)
第十八週	環境教育-災害知與行(1)、食農教育-認識高樹<泰國蝦> (1) 閱讀教育-主題探究-人物篇 (1)、國際教育-Dragon Boat Festival (1) 資訊教育-AR 探索家鄉好有趣(1)	社團活動(1)
第十九週	環境教育-災害知與行(1)、食農教育-認識高樹<泰國蝦> (1) 閱讀教育-主題探究-人物篇 (1)、國際教育-Dragon Boat Festival (1) 資訊教育-AR 探索家鄉好有趣(1)	社團活動(1)
第二十週	環境教育-災害知與行(1)、食農教育-認識高樹<泰國蝦> (1) 閱讀教育-主題探究-人物篇 (1)、國際教育-Dragon Boat Festival (1) 資訊教育-AR 探索家鄉好有趣(1)	社團活動(1)
第二十一週	環境教育-災害知與行(1)、食農教育-認識高樹<泰國蝦> (1) 閱讀教育-主題探究-人物篇 (1)、國際教育-Dragon Boat Festival (1) 資訊教育-AR 探索家鄉好有趣(1)	社團活動(1)
總計	105	21

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八 A)

每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節。

課程名稱	環境教育		實施年級	四年級(上學期)
課程目標	1. 少用一次性塑膠物品。 2. 能認識異常的天氣事件(驟變的天氣、瞬間大雨致災、乾旱、寒害)，了解其原因。 3. 能知道穿山甲的生態保育。 4. 學會日常生活中節約用電，減少資源的消耗。 5. 能具備環境友善的素養與處理生活周遭環境問題的能力。			
核心素養 具體內涵	綜合-E-A2 探索學習方法，培思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 社會-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。			
議題融入	環境 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環境 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環境 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 環境 E25 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。			
學習重點	學習 表現	【綜合】3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 【社會】2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。		
	學習 內容	【綜合】Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 【綜合】Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 【社會】Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。		
表現任務	1. 力行 10 大減塑行動。			

	2. 認識穿山甲的生態並對和安全的影響。 3. 認識節能環保標章並能落實節能妙招。 4. 能認識異常的天氣事件(驟變的天氣、瞬間大雨致災、乾旱、寒害)，了解其原因。			
教學資源	學習單、影片資源、繪本《穿穿的地洞》、《讓世界更好》、《聖誕老公公變瘦了!》			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 第(3)週	讓世界更好	1. 透過繪本《讓世界更好》了解一次性塑膠垃圾所帶來的生態環境衝擊。 2. 了解「用完即丟」的便利生活所造成的問題。 3. 紀錄日記：你一天製造多少一次性塑膠垃圾？一個禮拜？一個月？ 4. 愛地球，簡單 10 大減塑行動。	3	
第(4)週 第(6)週	生態保育- 穿山甲的秘密森活	1. 閱讀《穿穿的地洞》繪本，認識穿山甲的生態。 2. 了解穿山甲面臨的生存危機。 3. 有基本保育觀念。	3	
第(7)週 第(10)週	異常的天氣	1. 閱讀《聖誕老公公變瘦了!》繪本，討論氣候變遷所帶來的危機。 2. 認識異常的天氣事件(驟變的天氣、瞬間大雨致災、乾旱、寒害), 了解其原因。 3. 能覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。	4	
第(11)週 第(16)週	戶外教學	1. 體驗及欣賞自然之美。 2. 五官觀察、探究事物的興趣與能力。 3. 實際的體驗經驗並能關心各項的環境議題。	6	
第(17)週 	油、電與綠能	1. 分享停電的生活體驗，並體驗缺電的不方便。 2. 介紹目前最常被人類拿來使用的能源種類。	5	

第(21)週		3. 討論不同能源使用所需的排碳量。		
--------	--	--------------------	--	--

課程名稱	環境教育		實施年級	四年級(下學期)
課程目標	1. 節能節電不浪費資源。 2. 能知道濕地潮間帶的生態環境。 3. 認同綠色消費的信念並能在生活中實踐綠色消費的行為。 4. 能認識各類災害並保持對災害的警覺心，願意防護準備減少災害。			
核心素養 具體內涵	綜合-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 社會-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。			
議題融入	環境 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。 環境 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環境 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環境 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 環境 E25 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。			
學習重點	學習 表現	【綜合】3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 【社會】3b-Ⅱ-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 【社會】3d-Ⅱ-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法		
	學習 內容	【綜合】Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 【綜合】Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 【社會】Ae-Ⅱ-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。		
表現任務	1. 落實節能減碳。 2. 能知道潮間帶溼地的生態環境。			

	3. 認同綠色消費的信念並能在生活中實踐綠色消費的行為。 4. 保持對災害的警覺心，願意防護準備減少災害。			
教學資源	繪本《淡水河是我家》、學習單、影片資源。			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 第(3)週	多些節能少些碳	1. 節能標章尋寶大作戰，並且寫下它們出現在哪些物品上。 2. 藉由小組討論，激盪出你(家庭)日常生活省電秘招進而實踐在日常生活中。 3. 分享生活中的節能減碳行動並落實。	3	
第(4)週 第(6)週	綠色消費觀	1. 描述日常生活飲食對地球溫室效應的影響, 理解低碳飲食與環境的關係。 2. 認同綠色消費的信念並能在生活中實踐綠色消費的行為。	3	
第(7)週 第(10)週	水資源-認識濕地潮間帶	1. 閱讀《淡水河是我家》繪本，認識濕地潮間帶的生態環境。 2. 了解潮間帶生物種面臨的生存危機。 3. 有基本保育觀念。	4	
第(11)週 第(17)週	戶外教學	1. 體驗及欣賞自然之美。 2. 運用五官觀察、探究事物的興趣與能力。 3. 透過實際的體驗經驗並能關心各項的環境議題。	7	
第(18)週 第(21)週	災害知與行	1. 了解天然災害、地震對生命財產的危險。 2. 建立基本的防災知能，願意了解預防災害的方法。 3. 保持對災害的警覺心，願意防護準備減少災害。	4	

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節。

課程名稱	食農教育		實施年級	四年級(上學期)
課程目標	1. 親自體驗種植了解農夫辛勞。 2. 搭配相關繪本讓學生產生動機，並進行議題討論。 3. 介紹如何安全使用農用資材。 4. 透過平面廣告行銷自己種植的蔬菜。			
核心素養 具體內涵	自然-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 社會-E-B3 體 驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。			
議題融入	戶外 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶外 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 多元 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。			
學習重點	學習 表現	【自然】ai-II-3 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 【社會】2b-II-2 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。		
	學習 內容	【社會】Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。 【自然】INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。		
表現任務	1. 資料蒐集與整理。 2. 完成學習單。 3. 口頭發表與實際操作。 4. 作品呈現。			

教學資源	學習單、網路資源、社區踏查、食農教育資訊整合平台。			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 第(6)週	田園小農事	1. 家中農田及了解種植農特產之性質。 2. 農田特性，體驗種植並發現種植問題。	6	
第(7)週 第(11)週	安全農用資材	1. 《食物變變變:神奇農村之旅》繪本，認識堆肥減少對於農地土壤的傷害。 2. 家中農地用藥並如何降低農藥使用劑量。	5	
第(12)週 第(16)週	舌尖上的浪費-零廚餘	1. 影片理解糧食不均 vs 糧食過剩的問題。 2. 自己的午餐剩多少？理解食物得來不易，學會惜食，不浪費食物。 3. 組討論哪些方法如何做到班級零廚餘。	5	
第(17)週 第(21)週	家鄉物產-資訊行銷 e 世代	1. 閱讀高樹鄉農會紙本廣告和網站訊息，分組討論如果要行銷家鄉產業需要那些元素?有哪些行銷管道? 2. 如果今天要行銷自己期初種的菜，分組討論並分享如何向大家介紹和推銷自己的蔬菜。	5	

課程名稱	食農教育		實施年級	四年級(下學期)	
課程目標	1. 搭配相關繪本讓學生產生動機，並扣回家鄉產業主題進行議題討論。 2. 認識家鄉產業及比較各區產地。 3. 學會查看產銷履歷。				
核心素養 具體內涵	自然-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。 社會-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 社會-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。				
議題融入	生命 E1 探討生活議題，培養思考 的適當情意與態度。 閱讀 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。				
學習重點	學習 表現	【自然】ai-Ⅱ-3 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 【社會】2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 【社會】2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。			
	學習 內容	【社會】Ae-Ⅱ-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。 【自然】INg-Ⅱ-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。			
表現任務	1. 資料蒐集與整理。 2. 完成學習單。 3. 口頭發表與實際操作。 4. 作品呈現。				
教學資源	學習單、網路資源、社區踏查、食農教育資訊整合平台。				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動		節數	混齡模式與備註 (無則免填)

第(1)週 第(6)週	家鄉繪本 《阮兜ㄟ鳳梨好滋味》	1. 閱讀《阮兜ㄟ鳳梨好滋味》，進行閱讀繪本討論。 2. 結合家鄉農特產鳳梨進行課程結合。 3. 並利用數位工具進行家鄉產業的行銷。	6	
第(7)週 第(10)週	產地在哪裡	1. 認識農產品產地。 2. 各地區產地比較。	4	
第(11)週 第(15)週	認識產銷履歷	1. 閱讀《吃貨大偵探 TAP 農產品追追追》，討論繪本內容並進行指導。 2. 認識家鄉產銷履歷。 3. 進行家鄉農特產檢視，結合超商進行教學踏查。	5	
第(16)週 第(21)週	認識高樹<泰國蝦>	1. 認識泰國蝦及如何養殖。 2. 進行泰國蝦養殖業者的訪問並製作家鄉繪本。	6	

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八 A)

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節。

課程名稱	閱讀教育		實施年級	四年級(上學期)
課程目標	1. 知道關係霸凌的定義及了解解決方法。 2. 尊重多元性別，並以包容同理的心尊重彼此。 3. 了解圖書志工的工作項目。 4. 辨別網路上的真假訊息。			
核心素養 具體內涵	綜合-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 國語-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。			
議題融入	人權 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人權 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 性別 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。			
學習重點	學習 表現	【綜合】1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 【國語】5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 【國語】2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。		
	學習 內容	【綜合】Ab-II-2 有效的學習方法。 【國語】Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單的結構。 【國語】◎Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。		

表現任務	1. 能具體明確說出關係霸凌的定義，並且知道求救方式。 2. 能完成特質表學習單並尊重每一個和自己想法不一樣的人。 3. 能辨識訊息的真偽，實際破解假訊息。 4. 練習說故事給別人聽。 5. 完成一份主題剪報。			
教學資源	平板、學習單、故事文本、主題繪本。			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 第(4)週	再見謠言，重建關係	1. 課前請學生完成的君君的故事學習單。 2. 進行情境模擬 對於喜歡不喜歡的人的行為、態度、語氣等。 3. 關係性霸凌的形式及解決方式。	4	
第(5)週 第(10)週	理「性」就差「別」	1. 《為什麼不能有女醫生？美國第一位女醫生的故事》，進行問題討論，能了解職業不因性別設限並打破性別刻板印象。 2. 特質表，進行認知比較「你以為的特質/我以為的特質」。 3. 不設限宣言，知道性別不是阻礙夢想或興趣的原因。	6	
第(11)週 第(13)週	平安行，好心情	1. 能說出行人穿越道路時可能遇到的危險情境。 2. 認識大型車輛的「內輪差」。 3. 熟悉穿越馬路的步驟順序並辨識來車及聲音方向。	3	
第(14)週 第(17)週	真的假的？	1. 照片和提供的訊息請學生辨識真假大考驗。 2. 並分享用了哪些方法辨識網路訊息的真假？ 3. 「事實查核」、「封閉群組」，不隨意轉傳網路訊息。	4	
第(18)週 	報紙尋寶	1. 指導簡報的方法，什麼是完整的簡報並配合自己選單中有興趣的主題，從報紙中找出主題相關報導，剪下來。	5	

第(21)週		2. 國語日報剪報高手比賽，點入連結，帶學生觀摩優良作品，練習剪報並於課堂中指派學生實作。 3. 指派為寒假作業的探究自主探究作業，並分享成果，可依據競賽時程參與國語日報剪報比賽。		
--------	--	---	--	--

課程名稱	閱讀教育		實施年級	四年級(下學期)
課程目標	1. 覺察人際關係中的不安全並打破性別刻板印象。 2. 認識多樣性的家庭的概念。 3. 能辨識媒體資訊的真實性，覺察自己辨識與防範的方法。 4. 會使用電子書與資料庫。 5. 能閱讀名人傳記並分享心得			
核心素養 具體內涵	國語-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 綜合-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。			
議題融入	性別 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 家庭 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 閱讀 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。			
學習重點	學習 表現	【國語】5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 【綜合】3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。		
	學習 內容	【國語】 Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。 【綜合】Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。		
表現任務	1. 模擬性別平等小劇場的情境演出，人際相處時能理性尊重。 2. 能認識多樣性的家庭和學會尊重。 3. 利用網路蒐集訊息驗證，實際破解假訊息。			

	4. 能成功的從網路借閱電子書並透過平台資料庫搜尋資料。 5. 繪製人物主題成果海報並分享。			
教學資源	PPT、學習單、主題繪本、故事文本。			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 第(6)週	擁抱玫瑰少年	1. 觀看完書籍《擁抱玫瑰少年》、影片「玫瑰少年」紀錄片後，討論葉永鋕事件省思性別刻板印象所造成的傷害。 2. 藉由讀報，學生能理解「性別平等教育日」成立原因，討論內容。 3. 小組模擬性別平等小劇場的演出，呈現出性別平等的真諦、人際相處時的理性尊重。	6	
第(7)週 第(9)週	多樣的家，一樣的愛	1. 觀看完故事書影片《各種各樣的家—家庭大書》後，進行討論不同的家庭型態的差異。 2. 以廣告「爸爸的炒飯」、「我的家庭不一樣」了解家人的愛不同的表達方式及自己家人對自己表達愛的方式。 3. 回家完成的「家庭關係紀錄表」學習單。	3	
第(10)週 第(13)週	真相面對面	1. 透過《牛言蜚語》繪本來討論面對流言漫天飛，應該做的不是隨之起舞，而是認清分辨流言的真偽，哪些可信，哪些是誤傳或捏造，試著找出真相。 2. 藉由網路新聞討論讀者所獲得的訊息是否為真，人與人之間的關懷與禮儀仍須注意，在網路上須留意他人感受，勿有傷害或毀謗他人的字眼，避免觸法。 3. 透過影片「著作權」來認識何謂著作權並須注意資料著作權，避免觸法，讓學生了解資訊安全的重要性。	4	
第(14)週 第(16)週	搭車小高手	1. 了解大客車乘車安全規則、逃生設備與動線。 2. 能指出大客車逃生門、安全窗與滅火器的位置，並說出其功能。 3. 能在模擬任務中應用搭車與逃生知識，做出正確安全的判斷與行動。	3	

第(1)週 第(21)週	主題探究-人物篇	1. 透過名人傳記書籍閱讀進行有興趣人物主題的探究。 2. 嘗試使用多元的搜尋方法進行資料的搜尋，紀錄於學習單。 3. 將蒐集來的資料彙整後進行海報繪製。 4. 成果發表。	5	
----------------------	----------	---	---	--