

屏東縣田子國小 113 學年度課程發展委員會

第一次會議

一、時間：113 年 08 月 27 日(二) 13 時 30 分

二、地點：會議室

三、主席：校長/鄭慧華 紀錄：教務組長/鍾劍峯

四、出席人員：課發會委員(行政代表、學年代表、領域代表、特教代表、家長代表)，如簽到單。

五、業務報告

(一)113 學年度課程計畫已經審查通過，請校內同仁再次檢視。

(二)請新進同仁檢視課程計畫後如有疑問請與教務組或同年段教師聯繫。

六、討論事項：

案由一：請老師檢視本校部定課程在跨學科間的關聯性，與各領域教師備課上可做的橫向溝通，請提出討論。

說明：課程為螺旋式設計，為使所有老師都能充分理解學生的學習內容，以利進行完整的能力評估，請老師們檢視本學期的部定教材內容，分析跨域課程間的共同性，結果將做為本學期課程、教學、評量等面向的具體策略與作為，提請討論與決議。

決議：經教學團隊深入討論後發現，各學科知識內容具高度關聯性，特別是自然與社會領域，不僅相互呼應，亦與本校推動之環境教育與食農教育校訂課程有諸多重疊之處。為提升教學效能與學生學習統整力，建議未來由自然與社會領域授課教師結合導師共同備課，整合學習內容，規劃跨領域教學活動，落實素養導向教學理念。

課程設計融入素養導向命題:教學內容結合核心素養與跨領域概念，提升學生統整知識與解決問題的能力，強化學用合一的學習體驗。

規劃學力測驗題型之教學與練習:合理安排課程時間，進行學力測驗題型的教學與演練，透過縱貫式評量掌握學生學習進展與能力表現。

彙整題型教學建議，檢視教學策略:系統整理學力測驗各類題型之教學建議，作為教學策略檢討依據，適時調整以強化學生應答能力。

針對學習落差學生加強輔導:結合本校學習扶助資源，針對學習成效落後學生進行差異化教學與個別指導，以縮小學習落差。

善用科技自主學習平台:鼓勵學生運用數位學習平台進行自主學習，針對尚未掌握的知識概念加強練習，提升學習動機與成效。

教務組長：

教導主任：  

屏東縣田子國小 113 學年度課程發展委員會

第 一 次會議簽到表

日期： 113 年 8 月 27 日 14 時 00 分

地點： 會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	鄭慧華	鄭慧華	
行政人員代表	總務主任	鄭寬亮	鄭寬亮	
	教導主任	劉信宏	請假	
	教務組長	鍾劍峯	鍾劍峯	
	輔導組長	黃貞端	黃貞端	
	訓育組長	鄭吉均	鄭吉均	
年級代表	一年級導師	余怡芳	余怡芳	
	二年級導師	林筱菁	吳慧照	
	三年級導師	胡巧眉	胡巧眉	
	四年級導師	林育秀	林育秀	
	五年級導師	楊家瑩	楊家瑩	
	六年級導師	郭毓婷	郭毓婷	
領域教師代表	社會領域	鄭寬亮	鄭寬亮	
	英語領域	鍾劍峯	鍾劍峯	
	資訊領域	王晨蘋	王晨蘋	
	健體領域	鄭吉均	鄭吉均	
特殊教育教師代表	特教領域	黃貞端	黃貞端	
家長代表	家長會長	楊憲祥	請假	

屏東縣田子國小 113 學年度課程發展委員會

第二次會議

一、時間：114 年 04 月 21 日(一) 16 時 00 分

二、地點：會議室

三、主席：校長/鄭慧華 紀錄：教務組長/鍾劍峯

四、出席人員：課發會委員(行政代表、學年代表、領域代表、特教代表、家長代表)，如簽到單。

五、業務報告

請委員們與同年段以及該班及其他任課老師分享本學期的教學重點與學生學習內容、跨域間的連結性，以此檢視第二學期課程是否須修正或是微調。

六、討論事項：

案由一：討論本校 113 學年度彈性課程的成效，提請討論。

說明：本校 113 學年度彈性課程實施後，老師在實施後的成效如何?是否有需要修改或調整的部分?

決議:113 學年度彈性課程食農和環教的部分年級之間的連貫性不足，課程內容有些重覆，需全盤檢視並共同討論如何做出差異後再做修正。

案由二:討論 114 學年度法定議題的融入，是否應規劃於彈性課程或融入部定，交通安全議題需以二節正式課程的方式來呈現，提請討論。

說明：有關本校 113 學年度法定議題的部分，性平及家庭教育規畫在彈性領域，其餘皆採部定融入。

決議： 114 學年度性平教育議題維持規畫在彈性課程，其餘融入部定領域。交通安全的議題老師們討論後，決定於彈性閱讀課程中安排二節課的內容。

教務組長：  教導主任：   校長 

屏東縣田子國小 113 學年度課程發展委員會

第 2 次會議簽到表

日期：114 年 4 月 21 日 16 時 00 分 地點：會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	鄭慧華	鄭慧華	
行政人員代表	總務主任	鄭寬亮	鄭寬亮	
	教導主任	劉信宏	劉信宏	
	教務組長	鍾劍峯	鍾劍峯	
	輔導組長	黃貞端	黃貞端	
年級代表	一年級導師	余怡芳	余怡芳	
	二年級導師	吳慧照	吳慧照	
	三年級導師	胡巧眉	胡巧眉	
	四年級導師	林育秀	林育秀	
	五年級導師	楊家瑩	楊家瑩	
	六年級導師	郭毓婷	郭毓婷	
領域教師代表	社會領域	鄭寬亮	鄭寬亮	
	英語領域	鍾劍峯	鍾劍峯	
	資訊領域	王晨蘋	王晨蘋	
	健體領域	鄭吉均	鄭吉均	
特殊教育教師代表	特教領域	黃貞端	黃貞端	
家長代表	家長會長	楊憲祥	請假	

屏東縣田子國小 113 學年度課程發展委員會

第三次會議

一、時間：114 年 5 月 7 日(三)13 時 30 分

二、地點：電腦教室

三、主席：校長/鄭慧華 紀錄：教務組長/鍾劍峯

四、出席人員：課發會委員(行政代表、學年代表、領域代表、特教代表、家長代表)，如簽到單。

五、業務報告

感謝各委員撥冗出席，有關 114 學年度彈性學習領域課程主題規劃是否有需調整，連貫性和連結性是否需統整和調整。本次會議也將討論各領域撰寫人。

六、討論事項：

案由一：討論 114 學年度本校彈性學習領域課程主題規劃是否有需調整，提請討論。

說明：本校彈性課程因有老師提出整體的規劃年段間的連貫性不足，有些課程會重覆的問題，是否在這次的課程計畫撰寫前先做討論和統整。

案由二：本校 114 學年度彈性學習課程計畫之撰寫人，提請討論。

說明：本校 114 學年度彈性課程規劃如下，週次分配為上學期 21 週、下學期 21 週；有關課程計畫撰寫工作分配，請老師們發表看法。

學習階段 課程別	第一學習階段 低年級	第二學習階段 中年級	第三學習階段 高年級
統整性主題/ 專題/議題探 究課程	閱讀教育主題(21) (配合法定課程實施) 性平教育 4	閱讀教育主題(21) (配合法定課程實施) 性平教育 4	閱讀教育主題(21) (配合法定課程實施) 性平教育 4
	環境教育主題(21) 校外教學 7	環境教育主題(21) 校外教學 7	環境教育主題(21) 校外教學 7
	食農教育主題(21)	食農教育主題(21)	食農教育主題(21)
		資訊科技議題(21)	資訊科技議題(21)
		國際教育-英語(21)	國際教育(21)
社團活動與 技藝課程	社團 (21)	社團 (21)	社團 (21)

決議：閱讀、食農、環教由導師撰寫：一忠慧慧老師、二忠怡芳老師、三忠育秀老師、四忠巧眉老師、五忠毓婷老師、六忠家瑩老師。國際教育：中年級劍峯老

師、高年級五忠毓婷老師、六忠家瑩老師。資訊科技:晨蘋老師。社團:吉均老師、寬亮主任。

案由三:本校 114 學年度課程計畫提交時間，提請討論。

說明：依據屏府教學字第 11312581300 號說明，課程計畫以一學年撰寫，採線上檢核方式辦理，應於 113 年 6 月 6 日（星期五）前上傳完畢，有關校內收件日期與審查日期訂定，請老師們發表看法。

決議：為能在 6 月 6 日順利上傳課程計畫，請老師們於 5 月 30 日前能夠將課程計畫先上傳至 Share 資料夾，以利統整和檢核。

教務組長：

教師兼
教務組長 鍾劍峯

教導主任：

教師兼
教務組長 鍾劍峯

代

校長

屏東縣立田子
國民小學校長 鄭慧華

屏東縣田子國小 113 學年度課程發展委員會

第三次會議簽到表

日期：114 年 5 月 07 日 13 時 30 分

地點：電腦教室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	鄭慧華	鄭慧華	
行政人員代表	總務主任	鄭寬亮	鄭寬亮	
	教導主任	劉信宏	劉信宏	
	教務組長	鍾劍峯	鍾劍峯	
	輔導組長	黃貞端	黃貞端	
年級代表	一年級導師	余怡芳	余怡芳	
	二年級導師	吳慧照	吳慧照	
	三年級導師	胡巧眉	胡巧眉	
	四年級導師	林育秀	林育秀	
	五年級導師	楊家瑩	楊家瑩	
	六年級導師	郭毓婷	郭毓婷	
領域教師代表	社會領域	鄭寬亮	鄭寬亮	
	英語領域	鍾劍峯	鍾劍峯	
	資訊領域	王晨蘋	王晨蘋	
	健體領域	鄭吉均	鄭吉均	
特殊教育教師代表	特教領域	黃貞端	黃貞端	
家長代表	家長會長	林毅駿	請假	

屏東縣田子國小 113 學年度課程發展委員會

第四次會議

一、時間:114 年 5 月 21 日(三)13 時 30 分

二、地點:會議室

三、主席:總務主任/鄭寬亮 紀錄:教務組長/鍾劍峯

四、出席人員:課發會委員(行政代表、學年代表、領域代表、特教代表、家長代表),如簽到單。

五、業務報告

感謝各委員撥冗出席,彈性課程計畫已撰寫完畢,今天要請各位委員協助審查,請與會委員踴躍討論並提供意見。

六、討論事項:

案由一:檢視本校彈性學習課程(食農、環境、閱讀、國際教育、資訊)於 114 學年度課程安排,提請討論。

說明:請各科規劃老師進行說明,並提請討論與決議。

決議:各年級的彈性課程經委員們共同審核後,需在年段間的連結稍做調整後,及戶外教學部分可以學年間互相討論和規劃,再各別上傳。確認已將交通安全教育每學期二節課安排於閱讀彈性課程中。114 學年度的課程計畫上、下學期各為 21 週,六年級下學期為 19 週。

案由二:本校各年段彈性節數中的社團課是否要照舊,提請討論。

說明:1.關於目前週四社團,委員自行開社團課程的意願不高,且觀察下來學生學習效益不大,評估校訂課程中開設社團的必要性,或以外聘老師的機制來解決老師輪流開課。

目前本校每週學校實際學習總節數低年級 24 節、中年級 31 節、高年級 32 節,其中彈性學習總節數低年級 4 節、中年級 6 節、高年級 6 節,週四社團佔各年級彈性節數 1 節課,各年級的彈性課需減 1 節,減掉後的節數不論是每週學校實際學習總節數,或彈性學習總節數仍符合規定。但 114 學年度社團經費的計畫已提出申請,需執行核銷之。

2.口琴社團只有低年級學童參加,為考量延續性,讓持續有興趣繼續

學習口琴的學童有機會繼續學習，討論口琴社團開設的時間如何讓全校有興趣學習的學童能選修。

3. 若要執行週四社團不置於彈性節數，且已申請計畫的社團經費需執行核銷，委員提議規劃於週三課後社團的方式辦理。

決議：1. 114 學年度的社團不做變更，請社團老師及各社團業務承辦了解學習效益及學習效益不大之原因，尋找策略做改善。

2. 不論是口琴社團或週四社團（直排輪、太鼓及書法）可規劃於週三課後社團的方式辦理，若擔心開課人數不足，可事先做意願調查統計，也請導師和業務承辦多多鼓勵學童參加。

因 114 學年度的社團執行就以目前學校規劃，若要調整也須於 115 學年度再做調整，請業務承辦聯繫任課老師其時間上的配合。

3. 此次會議因校長請假，會議討論之決議於下次課發會時，經校長裁示後調整或執行。

教務組長：

教師兼
教務組長 鍾劍峯

教導主任：

教師兼
教務組長 鍾劍峯

(代)

校長

開元縣立田子國民小學校長 鄭慧華

屏東縣田子國小 113 學年度課程發展委員會

第四次會議簽到表

日期：114 年 5 月 21 日 13 時 30 分 地點：會議室

召集人	校長	鄭慧華	請假	
行政人員代表	總務主任	鄭寬亮	鄭寬亮	
	教導主任	劉信宏	請假	
	教務組長	鍾劍峯	鍾劍峯	
	輔導組長	黃貞端	黃貞端	
年級代表	一年級導師	余怡芳	余怡芳	
	二年級導師	許慧慧	許慧慧	
	三年級導師	胡巧眉	胡巧眉	
	四年級導師	林育秀	林育秀	
	五年級導師	楊家瑩	楊家瑩	
	六年級導師	郭毓婷	郭毓婷	
領域教師代表	社會領域	鄭寬亮	鄭寬亮	
	英語領域	鍾劍峯	鍾劍峯	
	資訊領域	王晨蘋	王晨蘋	
	健體領域	鄭吉均	鄭吉均	
特殊教育教師代表	特教領域	黃貞端	黃貞端	
家長代表	家長會長	楊憲祥	請假	

屏東縣田子國小 113 學年度課程發展委員會

第五次會議

一、時間：114 年 06 月 5 日(四)16 時 00 分

二、地點：會議室

三、主席：校長/鄭慧華 紀錄：教務組長/鍾劍峯

四、出席人員：課發會委員(行政代表、學年代表、領域代表、特教代表、家長代表)，如簽到單。

五、業務報告

感謝各委員撥冗出席，114 學年度部定學習領域課程主題規劃與學習節數，以及課程計畫議題融入已請老師先上傳學校資料夾，並以年段互審的方式先進行審核，請老師們提出是否有需修改或調整的地方。

六、討論事項：

案由一：檢視本校領域學習課程於 114 學年度課程安排，提請討論。

說明：114 學年度部定課程已請老師們以年段的方式先互審，請委員們提出是有需修改的地方。

決議：9 人同意。

案由二：審查本校 114 學年度特殊教育課程，提請討論。

說明：依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校總體課程計畫送主管機關備查，並應於學校課發會進行審查。

決議：照案通過。

教務組長：教師兼教務組長鍾劍峯

教導主任：教師兼教務組長鍾劍峯 (代) 校長 屏東縣立田子國民小學校長鄭慧華

屏東縣田子國小 113 學年度課程發展委員會

第五次會議簽到表

日期：114 年 6 月 5 日 16 時 00 分

地點：會議室

召集人	校長	鄭慧華	鄭慧華	
行政人員代表	總務主任	鄭寬亮	鄭寬亮	
	教導主任	劉信宏	請假	
	教務組長	鍾劍峯	鍾劍峯	
	輔導組長	黃貞端	黃貞端	
年級代表	一年級導師	余怡芳	請假	
	二年級導師	吳慧照	吳慧照	
	三年級導師	胡巧眉	胡巧眉	
	四年級導師	林育秀	林育秀	
	五年級導師	楊家瑩	楊家瑩	
	六年級導師	郭毓婷	請假	
領域教師代表	社會領域	鄭寬亮	鄭寬亮	
	英語領域	鍾劍峯	鍾劍峯	
	資訊領域	王晨蘋	王晨蘋	
	健體領域	鄭吉均	鄭吉均	
特殊教育教師代表	特教領域	黃貞端	黃貞端	
家長代表	家長會長	楊憲祥	請假	