

## 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

### 114 學年度二年級國語文領域教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃貞端

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
融入特殊需求-學習策略指標： 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。				
第一週	查字典真簡單 查字典真簡單	1. 學習運用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 2. 學習運用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家庭教育】
第二週	第一單元生活新鮮事 單元主題引導／第一課 新學年新希望	1. 專注聆聽課本的聆聽故事，並回答問題。 2. 熟悉本課的生字詞語，正確的運用在生活中。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己有哪些新希望。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第三週	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	1. 專注聆聽教師提問，用完整的句子回答問題，並尊重同學的發言。 2. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 3. 運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家庭教育】
第四週	第一單元生活新鮮事	1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。	1. 紙筆評量	【資訊教育】

	第三課走過小巷	2. 熟悉本課的生字詞語，正確的運用在生活中。	2. 實作評量 3. 口頭評量	
第五週	第一單元生活新鮮事 第三課走過小巷	1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。 2. 分辨驚嘆號和問號、逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【安全教育】
第六週	第二單元歡樂的時刻 單元主題引導／ 第四課運動會	1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納有「可」部件生字的形、音、義。 3. 理解近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」，並正確使用。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規畫】
第七週	第二單元歡樂的時刻 第五課坐竹籃船	1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「參加家鄉活動」的相關經驗。 2. 運用注音符號的輔助，認識形近字「吹、次」和多音字「假」，並正確的運用在生活中。 3. 練習用適當的動詞來描述短語。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【安全教育】
第八週	第二單元歡樂的時刻 第五課坐竹籃船	1. 練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
第九週	第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	1. 熟悉本課的生字詞語，正確的運用在生活中。 2. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「進」、「近」。 3. 理解課文句子的因果關係。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養】
第十週	第三單元故事萬花筒 單元主題引導／ 第七課國王的新衣裳	1. 專注聆聽課本的聆聽故事，抓取故事要點，重述故事大意。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」部生字的形、音、義。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養】
第十一週	第三單元故事萬花筒 第七課國王的新衣裳	1. 根據提問，回答課文大意。 2. 理解圖片訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養】
第十二週	第三單元故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊	1. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 2. 透過部首的輔助，學習使用正確的字。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【品德教育】

		3. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。		
第十三週	第三單元故事萬花筒 第九課大象有多重？	1. 說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。 2. 專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。 3. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【品德教育】
第十四週	第四單元冬天的悄悄話 單元主題引導／ 第十課新年快樂	1. 說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家庭教育】
第十五週	第四單元冬天的悄悄話 第十課新年快樂	認識書信的格式，練習寫一封信給親友。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家庭教育】
第十六週	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	1. 專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【環境教育】
第十七週	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	1. 依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 2. 仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【環境教育】
第十八週	第四單元冬天的悄悄話 第十二課我愛冬天	1. 以「冬天」為主題聯想事物，並說明如此聯想的原因。 2. 熟悉本課的生字詞語，了解「冫」和「火(灺)」部首字的形、音、義。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】
第十九週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2. 仔細觀察圖片，運用推論策略，用完整的句子提出自己的看法。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第二十週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	1. 注意聆聽故事，理解故事內容。 2. 運用策略，預測故事發展。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第二十一週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	總複習。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	

## 第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
融入特殊需求-學習策略指標： 特學 1-I-10 指出對話內容的重點。 特學 1-I-15 表達出文章內容的大意。				
第一週	第一單元 彩色的世界 單元主題引導/ 第一課春天的顏色	1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2. 聽懂提問，以完整的語意回答問題。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
第二週	第一單元彩色的世界 第一課春天的顏色	1. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 2. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
第三週	第一單元彩色的世界 第二課花衣裳	1. 仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 2. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家庭教育】
第四週	第一單元彩色的世界 第三課彩色王國	1. 專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 2. 根據課文，說出語意完整的句子。 3. 運用注音符號的輔助，觀察分辨「此／比」、「突／空」的字形，並學習在生活中的運用。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第五週	第二單元有你真好 單元主題引導／第四課 爸爸	1. 專注聆聽習作的聆聽故事，針對故事提出想法，並尊重同學的發言。 2. 根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】。
第六週	第二單元有你真好 第四課爸爸	1. 運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「日」部、「目」部的字，理解部首的含義。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】

第七週	第二單元有你真好 第五課我的家人	1. 練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。 2. 熟悉本課的生字詞語。 3. 辨識「口」部和「冂」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家庭教育】
第八週	第二單元有你真好 第六課愛笑的大樹	1. 用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的情緒，並尊重同學的發言。 2. 運用注音符號的輔助，理解「教」的讀音、字義和用法。 3. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己表達情緒的相關經驗。 4. 運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺課文中人物的感受。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第九週	第二單元有你真好 第六課愛笑的大樹／ 單元主題引導	1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己表達情緒的相關經驗。 2. 運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺課文中人物的感受。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第十週	第三單元故事妙妙屋 第七課月光河	1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。 2. 以語意完整的話回答提問，試說大意。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第十一週	第三單元故事妙妙屋 第七課月光河	1. 加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。 2. 運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第十二週	第三單元故事妙妙屋 第八課黃狗生蛋	1. 專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。 2. 運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。 3. 運用注音符號的輔助，理解「傳」的讀音、字義和用法。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】
第十三週	第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良	1. 專注聆聽同學發表的內容，尊重同學的發言。 2. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並造詞運用。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第十四週	第四單元閱讀樂趣多 單元主題引導／	運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的志願。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】

	第十課快樂的探險家			
第十五週	第四單元閱讀樂趣多 第十課快樂的探險家	1. 運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。 2. 熟悉有「寺」部件的字，奠定大量識字的基礎。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】
第十六週	第四單元閱讀樂趣多 第十一課小讀者樂園	1. 專注聆聽同學發言，聽出重點，並尊重同學的發言。 2. 用正確發音發表看法，語速要流暢，語意完整清楚。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】
第十七週	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	1. 專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。 2. 學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化教育】
第十八週	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	1. 運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的與同學分享、回答問題。 2. 學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化教育】
第十九週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2. 課前預測，幫助理解課文內容。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
第二十週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1. 使用推論策略，理解詞語意思。 2. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
第二十一週	總複習	總複習	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

## 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

### 114 學年度二年級數學領域教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃貞端

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
融入特殊需求-學習策略指標： 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 3-I-2 運用多感官學習。				
第一週	一、200 以內的數 1-1 數到 200 1-2 位值與化聚	1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	
第二週	一、200 以內的數 1-3 付錢 1-4 數的大小比較	1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【環境教育】
第三週	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題(和超過 100，不含兩次進位)，並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【家庭教育】
第四週	二、二位數的加減法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記	1. 實作評量	【資訊教育】

	2-2 二位數的減法 練習園地	錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	2. 紙筆測驗	
第五週	三、認識公分 3-1 個別單位 3-2 認識公分	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第六週	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、 3-4 長度的加減 練習園地 遊戲中學數學（一）	1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】
第七週	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係	1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【性別平等教育】
第八週	四、加減應用 4-2 加減關係和解題 4-3 等於、大於和小 於、練習園地	1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【品德教育】
第九週	五、容量 5-1 認識容量 5-2 容量的比較 練習園地	1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3. 能進行容量的間接比較。 4. 能進行容量的個別單位比較。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【品德教育】
第十週	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找	1. 能進行 200 以內數的大小比較。 2. 能熟練二位數加、減直式計算。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	

	數學、看繪本學數學	3.能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。 4.能使用公分尺測量物件的長度。		
第十一週	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟 6-2 減法兩步驟	1.能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2.能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3.能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	1.實作評量 2.紙筆測驗	【科技教育】
第十二週	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟 6-3 加減兩步驟 練習園地	1.能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2.能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	1.實作評量 2.紙筆測驗	【生涯規劃教育】
第十三週	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍 7-2 2和5的乘法 7-3 4的乘法	1.透過連加解決相同單位量的問題。 2.學習用「倍」的語言。 3.能透過2個一數、5個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4.能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 5.能理解並解決被乘數為2、5、4的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 6.能熟練2、5、4的乘法表。	1.實作評量 2.紙筆測驗	【生涯規劃教育】
第十四週	七、乘法(一) 7-4 8的乘法 7-5 乘法的應用 練習園地 遊戲中學數學(二)	1.能熟練8的乘法表。 2.能做2、5、4、8的乘法應用問題。 3.能利用乘法解決生活中的問題。	1.實作評量 2.紙筆測驗	【品德教育】
第十五週	八、時間 8-1 認識鐘面	1.觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	1.實作評量 2.紙筆測驗	【品德教育】

	8-2 報讀時刻	3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。		
第十六週	八、時間 8-2 報讀時刻 8-3 點數經過的時間練習園地	1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	
第十七週	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法 9-2 6 的乘法 9-3 7 的乘法	1. 能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 3、6、7 的乘法表。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【環境教育】
第十八週	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法 9-5 乘法的應用練習園地	1. 能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 9 的乘法表。 4. 能做 3、6、7、9 的乘法應用問題。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	
第十九週	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較 10-2 面的間接比較練習園地	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【人權教育】
第二十週	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1. 運用乘法解決問題 2. 點數方格，進行面積個別單位的比較 3. 報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【人權教育】
第二十一週	數學園地	1. 透過長度的描述，認識世界上的迷你動物。 2. 熟練乘法表，並連結乘法算式與圖形。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	

## 第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
融入特殊需求-學習策略指標： 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 3-I-2 運用多感官學習。				
第一週	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000 1-2 幾個百、幾個十、 幾個一	1. 透過具體操作 活動，認識 1000 以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	
第二週	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較 1-4 使用錢幣 練習園地	1. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【品德教育】
第三週	二、重量 2-1 重量與天平	1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【品德教育】
第四週	二、重量 2-2 重量的間接比較練 習園地	1. 能進行重量的間接比較。 2. 能進行重量的個別單位比較。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【家庭教育】
第五週	三、加加減減 3-1 三位數加法 3-2 三位數減法 3-3 加減應用	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。 3. 能解決三位數的應用問題。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【家庭教育】
第六週	三、加加減減、 遊戲中學數學(一)	1. 能解決三位數的應用問題。 2. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【戶外教育】

	3-4 比較與加減、 3-5 估算、練習園地、 遊戲中學數學（一）			
第七週	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點 4-2 圖形的周界 4-3 圖形的邊長和周長 4-4 正方體與長方體 4-5 分類、練習園地	1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。 5. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 6. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。 7. 體驗同一群體不同的分類方式。 8. 體驗物體的二次分類。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【戶外教育】
第八週	五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法	1. 能解決被乘數是 10、1 和 0 的乘法並用乘法記錄。 2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法記錄。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【品德教育】
第九週	五、乘法 5-2 乘法的關係 5-3 十幾乘以 2 或 3 練習園地	1. 在具體情境中，認識乘法交換律。 2. 能完成十乘表及應用。 3. 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【品德教育】
第十週	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學	1. 能理解 1000 以內的數。 2. 熟練三位數加法直式計算，並比較數的大小。 3. 能進行重量的遞移比較。 4. 在具體情境中，觀察數字的關係做估算與心算。 5. 辨認正方體與長方體。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】
第十一週	六、公尺與公分 6-1 認識公尺	1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【性別平等教育】

	6-2 公尺與公分	<ol style="list-style-type: none"> <li>能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。</li> <li>在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。</li> <li>能理解長度的遞移關係。</li> <li>透過實測培養量感，並進行估測。</li> </ol>		
第十二週	六、公尺與公分 6-3 長度的比較 練習園地	<ol style="list-style-type: none"> <li>能理解長度的遞移關係。</li> <li>透過實測培養量感，並進行估測。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>紙筆測驗</li> </ol>	<b>【性別平等教育】</b>  <b>【生涯規劃教育】</b>
第十三週	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題 7-2 乘減問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>先乘再加的兩步驟問題</li> <li>先乘再減的兩步驟問題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>紙筆測驗</li> </ol>	
第十四週	七、乘與加減兩步驟、 遊戲中學數學(二) 7-3 加乘問題 7-4 減乘問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>先加再乘的兩步驟問題</li> <li>先減再乘的兩步驟問題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>紙筆測驗</li> </ol>	
第十五週	八、年、月、日 8-1 年和月 8-2 月和星期 8-3 天數和日期 練習園地	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識年曆。</li> <li>知道一年有 12 個月。</li> <li>進行年和月的換算。</li> <li>認識一星期。</li> <li>藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。</li> <li>能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>紙筆測驗</li> </ol>	<b>【人權教育】</b>
第十六週	九、分裝與平分 9-1 分裝	能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。	<ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>紙筆測驗</li> </ol>	<b>【品德教育】</b>
第十七週	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地	能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	<ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>紙筆測驗</li> </ol>	<b>【海洋教育】</b>
第十八週	十、認識分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>等分單一個物，認識等分的意義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> </ol>	

	10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一	2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。	2. 紙筆測驗	
第十九週	十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地	在連續量的情境中，認識單位分數。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【資訊教育】
第二十週	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1. 能在具體情境中，解決乘加兩步驟問題。 2. 能使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。 3. 能進行長度的合成與分解計算。 4. 能查找月曆，點數天數。 5. 能理解等分的意涵。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	【資訊教育】
第二十一週	總複習	總複習	實作評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

## 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

### 114 學年度三年級國語文領域教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃貞端

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
融入特殊需求-學習策略指標： 特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目。 特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。				
第一週	第一單元語文萬花筒 單元主題引導／第一課 心的悄悄話	1. 根據課文提問，了解「心」的心情和意義。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「心」部生字的形、音、義。 3. 運用陳述句與疑問句，表達自己的生活或活動經驗。 A 組目標：分析「心」的象徵意義，運用疑問句提出具體問題並連結生活經驗。 B 組目標：理解「心」的心情表現，正確認讀生字並用簡單句描述心情。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【人權教育】
第二週	第一單元語文萬花筒 第二課妙故事點點名	1. 根據提問，回答課文大意。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納生字的形、音、義。 3. 能透過觀察、推論及個人經驗，回答與課文相關問題，理解課文內容。 A 組目標：綜合文本訊息，推論人物關係與行為原因。 B 組目標：回答課文大意，認識並朗讀故事內容。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【閱讀素養教育】

第三週	第一單元語文萬花筒 第二課妙故事點點名	1. 分辨多音字「答」的字詞，在不同的讀音時，有不同的釋意和用法。 2. 利用字義推論詞義。 A 組目標：能辨識多音字語境義，並正確造句運用。 B 組目標：能唸出多音字，舉出生活中常見例子。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【閱讀素養教育】
第四週	第一單元語文萬花筒 第三課繞口令村	1. 熟悉本課的生字詞語，分辨「形近字」。 2. 運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 3. 運用訊息提取、推論與連結生活經驗等策略回答課文內容問題。 A 組目標：能運用語音規律找出形近字差異。 B 組目標：能辨識繞口令中的基本詞語，朗誦段落。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【資訊教育】
第五週	第一單元語文萬花筒 學習地圖一	1. 認識並運用敘述四要素，說出完整的事件。 2. 能認識及運用讀懂詞語的方法，理解句子的意思。 A 組目標：能運用四要素說清楚事件並歸納重點。 B 組目標：能依提示說出事件中「誰、做什麼」。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【安全教育】
第六週	第二單元處處有真情 第四課小丑魚和海葵	1. 感受話語情境，專注聆聽並能提出相關想法與他人討論。 2. 踴躍發言，說出自己的看法，表達的語意要完整清楚。 3. 歸納「禺」部件生字的形、音、義。 4. 運用「一……就……」造句，表達自己的生活或活動經驗。 A 組目標：能分辨話語情境、表達感受並與他人交換意見。 B 組目標：能聆聽對話內容並簡單表達看法。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【安全教育】
第七週	第二單元處處有真情 第五課飛舞的絲帶	1. 熟悉本課的生字詞語，分辨「形近字」、「多音字」。 2. 認識動詞，理解動詞的用法。 A 組目標：能理解動詞運用並分辨多音字語詞。 B 組目標：能唸出並辨識動詞、形近字與多音字。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】
第八週	第二單元處處有真情 第六課小女生	1. 說話時，能選用適當詞語表達想法。 2. 學習生活中常用字的形音義，並能應用均間原則書寫硬筆字。 3. 應用閱讀策略，如理解監控、訊息提取，並從文本中找到支持的理由	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】

		等，理解課文並進行美讀。 A 組目標：能運用語詞準確表達觀點，理解文本內容。 B 組目標：能使用簡單詞語說出感覺與理由。		
第九週	第二單元處處有真情 學習地圖二	能認識文章的自然段和畫分意義段。 A 組目標：能畫分文章意義段並歸納段落大意。 B 組目標：能辨識段落起始，簡單說出每段主題。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】
第十週	閱讀階梯一 丸子與我	1. 標題與圖的預測。 2. 推論連結線索——指示代名詞：我、他。 3. 讀懂故事——內容深究。 A 組目標：能連結線索推論內容，理解代名詞含意。 B 組目標：能依圖預測故事內容並簡述主旨。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】 【環境教育】
第十一週	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮	1. 能運用聆聽策略，聽懂內容，並說出聆聽內容的要點。 2. 在討論中提出自己的想法，並分享在活動中自己的意見。 3. 認識「皮」部件，並加上其他部件組成新字。 4. 讀懂童詩中表達的意思。 A 組目標：能整理聆聽內容要點並進行地點特色描述。 B 組目標：能聆聽關鍵詞並說出參觀地點。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】
第十二週	第三單元臺灣風情 第八課安平古堡參觀記	1. 專心聆聽，理解內容，並針對聆聽的內容記錄重點。 2. 依序將戶外教育日的參觀景點及感受，完整的說明。 A 組目標：能記錄聆聽重點，完整描述旅遊參觀經歷。 B 組目標：能說出自己喜歡的參觀地點與理由。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】
第十三週	第三單元臺灣風情 第八課安平古堡參觀記	運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 A 組目標：能理解多義詞意涵與語境變化。 B 組目標：能舉出不同語句中的多義詞用法例子。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【戶外教育】
第十四週	第三單元臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉告	1. 觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。	1. 紙筆評量 2. 實作評量	【環境教育】 【原住民族教育】

		<p>2. 運用注音符號的輔助，認識常用國字並觀察分辨「植、直」「捕、補」的字形字義，並學習在生活中運用。</p> <p>3. 掌握提示重點，從課文中找出相關訊息，回答問題。</p> <p>A 組目標：能觀察圖片並描述物件特色，區辨形近字意義。</p> <p>B 組目標：能描述圖片並辨認常見生字。</p>	3. 口頭評量	
第十五週	第三單元臺灣風情 學習地圖三	<p>1. 能運用閱讀理解策略，解決遇到的困難。</p> <p>2. 能理解並運用基礎複句增進解決方法。</p> <p>A 組目標：能使用複句結構解釋困難與對策。</p> <p>B 組目標：能說出自己遇到的問題與簡單的解決方法。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	【戶外教育】
第十六週	第四單元閱讀瞭望臺 第十課狐狸的故事	<p>1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「里」部件生字的形、音、義。</p> <p>2. 根據提問，理解課文人物的的心情和想法。</p> <p>A 組目標：能歸納部件特徵並說明故事主旨。</p> <p>B 組目標：能朗讀課文並說出主要事件。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	【生命教育】
第十七週	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	<p>1. 從動畫內容中，聽取故事情節的訊息，並說出內容要點。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語，辨識「防、訪」形音義、多音字「鑽」的用法，以及認識同義字組成的語詞。</p> <p>3. 根據提問，整理課文大意。</p> <p>A 組目標：能辨識形近字與多音字，用同義詞改寫句子。</p> <p>B 組目標：能讀出基本詞語與理解角色感受。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	【生命教育】
第十八週	第四單元閱讀瞭望臺 第十二課奇特的朋友	<p>1. 根據教師提問，以完整句回答問題，並串成整課大意。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語，並能活用。</p> <p>3. 根據提問，理解課文內容。</p> <p>A 組目標：能統整課文訊息並進行完整口語表達。</p> <p>B 組目標：能聽懂問題並用完整句回答課文。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	【生涯規畫教育】
第十九週	第四單元閱讀瞭望臺 學習地圖四	<p>認識兩種常用的寫作結構，並練習述說事件或故事。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 實作評量</p>	【戶外教育】

		A 組目標：能比較不同寫作結構並仿作簡單故事。 B 組目標：能模仿教師，口說簡易故事。	3. 口頭評量	
第二十週	閱讀階梯二 拜訪火燒島	1. 連結舊經驗進行標題及圖片預測。 2. 連結句子與段落訊息，理解全文。 A 組目標：能整合圖文資訊，做出預測與全文理解。 B 組目標：能根據標題與圖片預測故事，說出事件順序。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】 【海洋教育】
第二十一週	閱讀階梯二 拜訪火燒島	1. 連結舊經驗進行標題及圖片預測。 2. 連結句子與段落訊息，理解全文。 A 組目標：能整合圖文資訊，做出預測與全文理解。 B 組目標：能根據標題與圖片預測故事，說出事件順序。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】 【海洋教育】

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
融入特殊需求-學習策略指標： 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。				
第一週	第一單元用心生活 單元主題引導/ 第一課許願	1. 從影片內容中，知道人物追求的梦想，並說出為夢想努力的方式。 2. 熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「杜、社」和「耀、躍」。 3. 理解近義詞「鮮豔／豔麗」、「青翠／翠綠」，並正確使用。 A 組目標：能從影片與課文中分析人物目標與努力方式，並發表個人觀點。 B 組目標：能說出課文人物的夢想與行動，認識重點詞語。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】
第二週	第一單元用心生活 第一課許願	1. 根據提問和表格整理課文要點，並提出理由支持自己的觀點。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……使……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】

		<p>A 組目標：能運用仿寫技巧完成句子與段落表達。</p> <p>B 組目標：能模仿例句說出自己的經驗。</p>		
第三週	第一單元用心生活 第二課下雨的時候	<p>1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「足」部生字的形音義。</p> <p>2. 運用訊息提取、推論與連結生活經驗等策略，回答課文問題。</p> <p>3. 運用感官的描寫，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>A 組目標：能從生活經驗出發，使用感官描寫說明場景。</p> <p>B 組目標：能透過圖片說出雨天常見情境與詞語。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第四週	第一單元用心生活 第三課遇見美如奶奶	<p>1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語，運用字與部首的關聯及歸類方法，辨識有「少」的形近字。</p> <p>A 組目標：能由圖文推論角色個性，理解文本重點。</p> <p>B 組目標：能依圖片順序說出事件大意。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p>
第五週	第一單元用心生活 學習地圖一	<p>透過主題句找出段落重點，並畫出課文圖像組織。</p> <p>A 組目標：能歸納段落重點並建立段落結構圖。</p> <p>B 組目標：能找出段落主題句並畫簡單圖示。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>【戶外教育】</p>
第六週	第二單元創意無限 單元主題引導／ 第四課工匠之祖	<p>1. 運用部件的輔助，認識形近字「祖、阻」，並正確運用。</p> <p>2. 覺察詞語在不同文句中的意義，辨識多義詞「鋒利」的意思。</p> <p>3. 理解「如果……就……」、「除了……還……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>A 組目標：能解釋文中句型並使用於敘述經驗。</p> <p>B 組目標：能模仿句型口語說出生活事件。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p>
第七週	第二單元創意無限 第四課工匠之祖	<p>理解「如果……就……」、「除了……還……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>A 組目標：能比較並使用複句寫法。</p> <p>B 組目標：能依語句理解意思並正確表達感受。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p>

第八週	第二單元創意無限 第五課學田鼠開路	<p>1. 發表意見時，掌握說話重點和順序，先表達立場，再說明原因。</p> <p>2. 理解「……終於……」的用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>3. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>A 組目標：能表達立場與原因，完成論述句型。</p> <p>B 組目標：能說出喜歡與不喜歡並簡述理由。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	【環境教育】
第九週	第二單元創意無限 第六課神奇密碼	<p>1. 觀察圖片或影像，簡要說明 QR Code 的特色。</p> <p>2. 運用注音符號的輔助，認識形近字「描、苗」、「券、卷」的字形、字義，並正確運用。</p> <p>3. 透過圖文觀察，抓取文章要點，回答與課文相關問題。</p> <p>A 組目標：能歸納資訊重點並運用字形推理新字義。</p> <p>B 組目標：能說出 QR Code 特色與生字含義。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【科技教育】</p>
第十週	第二單元創意無限 學習地圖二	<p>認識古代的書寫、繪畫工具。</p> <p>A 組目標：能描述古代書寫工具並比較差異。</p> <p>B 組目標：能說出圖片中書寫工具名稱與用途。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	【環境教育】
第十一週	閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	<p>1. 覺察小惠心情變化與家人之間的情感。</p> <p>2. 以六何法提問，歸納文章重點。</p> <p>A 組目標：能覺察人物心情變化並用六何法整理重點。</p> <p>B 組目標：能聽讀故事並說出發生什麼事。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
第十二週	第三單元探索大自然 單元主題引導／ 第七課油桐花·五月雪	<p>1. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>2. 了解「同」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3. 運用閱讀理解策略了解文意與寫作特色。</p> <p>A 組目標：能分析文章特色並進行形近字分類練習。</p> <p>B 組目標：能讀出生字並寫正確筆畫與部件。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	【環境教育】

第十三週	第三單元探索大自然 第八課大自然的美術館	1. 欣賞影片，喚起對本課主題學習的意識，表達對自然的情懷，進而珍惜自然資源。 2. 熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「柳、仰」和「列、烈」。 A 組目標：能描述對自然景觀的感受並寫出修辭句。 B 組目標：能說出圖片中景物並配對詞語。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【海洋教育】
第十四週	第三單元探索大自然 第八課大自然的美術館	1. 辨識近義詞「鬼斧神工」、「出神入化」、「巧奪天工」的意思，並正確運用。 2. 說話時先說主題重點，再說細節，表達自己生活中所見景物或活動經驗。 A 組目標：能運用近義詞造句並正確區辨用法。 B 組目標：能認識並選用適當詞語描述景物。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【海洋教育】
第十五週	第三單元探索大自然 第九課臺灣的山椒魚	1. 專心聆聽課文，並聽記課文要點。 2. 理解課文及圖表資訊，歸納整理山椒魚的特色。 3. 理解「不但……還……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。 A 組目標：能根據圖文統整物種資訊並造句。 B 組目標：能說出動物特徵與簡單造句。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
第十六週	第三單元探索大自然 學習地圖三	1. 運用方法讀懂說明類的文章。 2. 認識靜態和動態的狀物技巧。 A 組目標：能說明靜態與動態描寫差異並模仿寫作。 B 組目標：能區分靜物與動物描述並使用簡單詞句。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
第十七週	第四單元閱讀探照燈 單元主題引導／ 第十課漁夫和金魚	1. 經由提問思考，對於人物的個性和想法進行推論，並理解故事主旨。 2. 運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺課文中人物的感受。 A 組目標：能運用推論策略分析角色個性與主旨。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】

		B 組目標：能說出故事大意與角色的行為。		
第十八週	第四單元閱讀探照燈 第十一課聰明的鼠鹿	1. 依據聆聽重點，專注聆聽並預測故事發展，試說故事大意。 2. 根據提問，理解課文內容。 3. 理解條件句的適用時機，用「只有……才……」表達自己的生活或活動經驗。 A 組目標：能預測故事情節並使用條件句表達因果。 B 組目標：能說出故事重點並用條件句表達生活經驗。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【安全教育】
第十九週	第四單元閱讀探照燈 第十二課還要跌幾次	【十二、還要跌幾次】 1. 專心聆聽故事，聽懂故事的重點和表達的技巧。 2. 根據提問，了解課文文意與隱含的意義。 3. 了解選擇複句的用法，用「是……還是……」表達自己的生活或活動經驗。 A 組目標：能解釋故事隱含意義並使用選擇句型。 B 組目標：能回答文本問題並完成「是……還是……」造句。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【人權教育】
第二十週	第四單元閱讀探照燈 學習地圖四	認識童詩的特色。 A 組目標：能分析童詩結構與仿作童詩。 B 組目標：能說出童詩句意並模仿童詩形式，口語說出詩句。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
第二十一週	閱讀階梯二 故宮珍玩	1. 理解說明文的閱讀方法，說出故事重點。 2. 主動閱讀有關故宮文物的文章，拓展閱讀視野。 A 組目標：能說出說明文特色並拓展閱讀連結。 B 組目標：能說出文物特色並選出重點詞語。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、

國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

## 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

### 114 學年度三年級數學領域教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃貞端

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
融入特殊需求-學習策略指標： 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。				
第一週	一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的數	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 A 組目標：能以數線表示並排序任意數，解釋數值差異 B 組目標：能點數並辨認 100 以內整數，配對數與物品數量。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第二週	一、10000 以內的數 1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地	1. 使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。 2. 解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 A 組目標：能進行兩位數以上錢幣點數與找零問題解決。 B 組目標：能認識常見錢幣並比大小。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【法治教育】
第三週	二、角與形狀 2-1 認識角 2-2 角的大小比較	1. 透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2. 透過操作比較角的大小。 A 組目標：能辨識各種角類型，並測量角度大小。 B 組目標：能辨認生活中簡單的角。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第四週	二、角與形狀 2-3 認識直角 2-4 正方形與長方形	1. 透過觀察及操作認識直角。 2. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 A 組目標：能從邊與角特性推論圖形名稱。 B 組目標：能辨認正方形與長方形。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】

第五週	三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法 3-2 10000 以內的減法	1. 理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題。 2. 理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。 3. 利用加減互逆關係驗算答案。 A 組目標：能進行直式加減並驗算，應用於兩步驟生活問題。 B 組目標：能計算 100 以內加減並理解直式排列。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【品德教育】
第六週	三、10000 以內的加減、遊戲中學數學(一) 3-3 加與減、遊戲中學數學(一)	在具體情境中，解決三位數加減應用問題。 A 組目標：能透過遊戲強化應用解題與策略運用。 B 組目標：能透過遊戲複習加減基本概念。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【品德教育】
第七週	四、乘法 4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數	1. 解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 2. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 A 組目標：能理解進位乘法並應用於生活情境。 B 組目標：能透過重複加法建立乘法概念。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家庭教育】
第八週	四、乘法 4-2 三位數乘以一位數 4-3 讀一讀，算一算	1. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 2. 閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題。 A 組目標：能解決乘加兩步驟生活應用問題。 B 組目標：能練習三位數乘以一位數基本直式。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】
第九週	五、毫米與數線 5-1 認識毫米 5-2 長度的換算與比較	1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 2. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。 A 組目標：能進行毫米與公分換算與長度比較。 B 組目標：能使用尺測量物品並記錄整數公分。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】
第十週	五、毫米與數線 5-3 長度的加減 5-4 數線	能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 A 組目標：能解釋與運用長度的合成與分解。 B 組目標：能完成長度加減直式並理解單位一致性的重要性。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家庭教育】
第十一週	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1. 熟練三位數乘以一位數的問題。 2. 熟練直角與鈍角。 3. 統整公尺公分毫米。 A 組目標：能整合三位數乘法、角與長度解題能力。 B 組目標：能重複練習基本乘法與圖形名稱。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性別平等教育】
第十二週	六、除法 6-1 分裝與除 6-2 平分與除	1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 A 組目標：能用除法表示平均分配並轉換為算式。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性別平等教育】

		B 組目標：能理解基本分組與平均概念。		
第十三週	六、除法、遊戲中學數學(二) 6-3 除法與直式、遊戲中學數學(二)	學習除法直式計算。 A 組目標：能使用直式除法解題與驗算。 B 組目標：能建立除法概念並完成簡單直式除法。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】
第十四週	七、公斤與公克 7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克	1. 認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。 2. 認識 1 公斤秤，並能以 1 公斤秤進行實測與報讀。 3. 建立 1 公斤內的重量量感與估測。 A 組目標：能換算並比較公斤、公克並做應用題。 B 組目標：能辨識秤面數字與估測重量。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性別平等教育】
第十五週	七、公斤與公克 7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算	1. 認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 2. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。 A 組目標：能進行單位轉換與重量加減應用。 B 組目標：能理解單位一致後進行簡單加減。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
第十六週	八、分數 8-1 幾分之幾 8-2 分數與 1	1. 認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。 2. 理解分數和 1 的關係與轉換。 3. 將分數分解為數個相同的單位分數。 A 組目標：能辨認與表示簡單同分母分數與 1 的關係。 B 組目標：能分辨整體與部分，說出基本分數名稱。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
第十七週	八、分數 8-3 分數的大小比較	進行同分母分數之大小比較。 A 組目標：比較同分母分數大小並排序。 B 組目標：能說出誰多誰少，辨認大小分數。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
第十八週	九、列表與規律 9-1 生活中的表格 9-2 分類與製作表格	1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 分類及製作二維表格。 A 組目標：能分類生活資訊並製作簡易表格。 B 組目標：能觀察與記錄一維表格內容。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】
第十九週	九、列表與規律 9-3 圖案的規律 9-4 數形的規律	1. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。 2. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。 A 組目標：能歸納規律並預測下一項。 B 組目標：觀察並延續簡單圖案規律。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【品德教育】 品 E6 同理分享。
第二十週	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學	1. 熟練單位分數與 1 的問題。 2. 熟練除法問題。	1. 紙筆評量 2. 實作評量	【生涯規畫教育】

	數學、看繪本學數學	3. 觀察生活中的規律。 A 組目標：能整合單位換算、除法與分數問題。 B 組目標：能複習加減與除法，辨識學習錯誤。	3. 口頭評量	
第二十一週	數學園地 生活中的毫米 一樣不一樣	總複習。 A 組目標：能進行跨單元整合任務並說明解題策略。 B 組目標：能應用生活操作，複習數字與單位。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
融入特殊需求-學習策略指標： 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-I-4 願意追求最佳的學習表現。				
第一週	一、除法 1-1 二位數除以一一位數	用除法直式，解決二位數除以一一位數的問題。 A 組目標：能理解除法直式運算邏輯，並檢查計算過程。 B 組目標：能完成基本直式除法並說出分配意義。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【海洋教育】
第二週	一、除法 1-2 三位數除以一一位數、練習園地	用除法直式，解決三位數除以一一位數的問題。 A 組目標：能完成三位數除法並解釋餘數意義。 B 組目標：能說出商與餘數並完成基本計算。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【海洋教育】
第三週	二、公升與毫升 2-1 認識毫升、2-2 認識公升	1. 認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。 2. 認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。 A 組目標：能估測與比較容量並進行單位轉換。 B 組目標：能辨認公升與毫升並進行基本量測。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第四週	二、公升與毫升 2-3 容量的換算與比較、2-4 容量的計算、練習園地	1. 認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。 2. 以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。 A 組目標：能進行容量單位換算與應用加減計算。 B 組目標：能以相同單位進行加減與比較大小。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】
第五週	三、分數與加減 $\frac{1}{3}$ $\frac{4}{3}$ 3-1 4 個 $\frac{1}{3}$ 是 $\frac{4}{3}$	1. 認識 2 以內的簡單分數。 2. 解決同分母分數的加減問題。	1. 紙筆評量 2. 實作評量	【閱讀素養教育】

	3-2 分數的大小比較	A 組目標：能操作同分母分數加減與圖示解釋。 B 組目標：能透過圖像理解基本加減並讀出答案。	3. 口頭評量	
第六週	三、分數與加減、遊戲 中學數學（一） 3-3 同分母分數的加減、練習園地、遊戲中學數學（一）	解決同分母分數的加減應用問題。 A 組目標：能整合分數加減與日常應用解題策略。 B 組目標：能透過遊戲強化分數理解與操作。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【資訊教育】
第七週	四、圓 4-1 認識圓 4-2 使用圓規	1. 透過生活情境及描圓活動認識圓。 2. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。 3. 透過操作活動，以圓的半徑、直徑比較圓的大小。 A 組目標：能識別圓心、半徑、直徑，並使用圓規畫圓。 B 組目標：能辨認圓形，使用輔具畫簡單圓。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃教育】
第八週	五、兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題	1. 以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2. 以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。 A 組目標：能列出連續兩步驟算式解決實際問題。 B 組目標：能分辨先做什麼，再完成下一步運算。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】
第九週	五、兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問題、練習園地	以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。 A 組目標：能解決含乘法與除法的應用題，並檢查答案正確性。 B 組目標：能使用圖解完成兩步驟運算。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第十週	學習加油讚（一） 綜合與應用、探索中學 數學、看繪本學數學	1. 熟練三位數除以一一位數問題。 2. 解決先除再減、連乘的兩步驟問題。 3. 解決同分母分數加法問題。 A 組目標：能整合三位數除法與兩步驟應用。 B 組目標：能複習分數、除法與時間基礎概念。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】
第十一週	六、一位小數 6-1 認識一位小數、6-2 小數的大小比較	1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2. 進行一位小數的化聚與大小比較。 A 組目標：能在位值表中正確表示小數並進行大小比較。 B 組目標：能讀寫簡單小數並辨識大與小。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】
第十二週	六、一位小數 6-3 小數的加減、練習 園地、遊戲中學數學 （二）	透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。 A 組目標：能解釋直式小數加減與生活應用問題。 B 組目標：能完成一位小數加減基本運算。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】

第十三週	七、時間 7-1 1日是24小時、7-2 1小時是60分鐘	1. 認識12時制與24時制，知道1日有24小時，做日、小時的換算。 2. 理解1小時有60分鐘，並做小時、分鐘的換算。 A組目標：能換算日與小時並應用於時間計畫。 B組目標：能說出一天幾小時並完成簡單換算。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
第十四週	七、時間 7-3 1分鐘是60秒、 7-4 時間的計算、練習園地	1. 認識1秒，理解1分鐘有60秒，並做分鐘、秒的換算。 2. 理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。 A組目標：能計算生活中時刻加減並換算單位。 B組目標：能記住基本時間單位並完成簡單時間題。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化教育】
第十五週	八、乘與除 8-1 乘除關係	1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。 2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。 A組目標：能說明乘除互逆關係並進行驗算。 B組目標：能理解乘除是互相聯繫的運算方式。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】
第十六週	八、乘與除 8-2 乘與除的應用、8-3 乘法估算、練習園地	1. 解決乘數（被乘數）未知的問題。 2. 解決除數（被除數）未知的問題。 A組目標：能解決未知數乘除應用問題並進行估算。 B組目標：能列出簡單未知數乘除算式並說出意思。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
第十七週	九、面積 9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積	1. 透過具體操作，認識1平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。 2. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 A組目標：能以平方公分作為單位計算面積。 B組目標：能辨認1平方公分並進行點數。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【海洋教育】
第十八週	九、面積 9-3 數格子算面積、 練習園地	透過2個半格合成1格點算平面圖形的面積。 A組目標：能以整格與半格方式估算圖形面積。 B組目標：能利用數格子完成基本圖形面積估算。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
第十九週	學習加油讚（二） 綜合與應用、探索中學 數學、看繪本學數學	1. 報讀並計算時間。 2. 解決除數、被除數未知問題。 3. 解決兩時刻間的時間量問題。 A組目標：能整合時間、乘除與面積進行跨單元解題。 B組目標：能完成基本換算與圖形理解題。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【國際教育】
第二十週	數學園地 圓形建築物	1. 認識世界各國的圓形建築物。 2. 認識圖形剪開再拼排成新圖形，經驗等積異形。	1. 紙筆評量 2. 實作評量	【閱讀素養教育】

	喀擦剪一刀	A 組目標：能解釋等積異形概念與重組圖形策略。 B 組目標：能操作剪貼了解圖形變化。	3. 口頭評量	
第二十一週	總複習	總複習。 A 組目標：能回顧全學期核心概念並應用於新情境。 B 組目標：能整理學過重點並透過活動鞏固學習。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

## 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

### 114 學年度五年級國語文領域教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃貞端

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
融入特殊需求-學習策略指標：				
特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。				
特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。				
第一週	第九冊第壹單元：當我們同在一起 第一課你我之間	1. 能運用部件掌握字音與字義，掌握偏旁變化和間架結構書寫。 2. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 3. 能結合知識經驗，讀出詩歌象徵意象與作者意念。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第二週	第九冊第壹單元：當我們同在一起 第二課風起，大家都在	1. 能掌握借事抒情的文本特色，說出課文大意與主旨。 2. 能連結經驗與上下文推論文本觀點。 3. 能表達出觀察現象與生活相關事物的聯想。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【品德教育】
第三週	第九冊第壹單元：當我們同在一起 第三課廉頗與藺相如	1. 能分辨判斷聆聽內容，並進行提問與回應。 2. 能透過部件或部首，掌握文字的形、音與義。 3. 能掌握敘事性文章要素，理解課文大意與主旨。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【品德教育】
第四週	第九冊第壹單元：當我們同在一起 統整活動一	1. 能了解並運用相反（相對）語詞，加強或凸顯表達效果。 2. 能了解觀察與想法的關聯。 3. 能了解記敘文的基本結構。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	

第五週	第九冊第貳單元：生活 大小事 第四課來場快樂的桌遊	1. 能聽出文章的主要內容，依據主題進行討論和回饋。 2. 能用理解監控策略輔理解字義和詞義。 3. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】
第六週	第九冊第貳單元：生活 大小事 第五課超級英雄	1. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 2. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 3. 能了解文章的主旨。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規畫】
第七週	第九冊第貳單元：生活 大小事 第六課世足賽的贏家	1. 能用理解監控策略輔理解字義和詞義。 2. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 3. 能認識並理解說明文本組織與遣詞造句的特徵。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【品德教育】
第八週	第九冊第貳單元：生活 大小事 統整活動二	1. 能辨識語句表達的重點。 2. 能透過意義段讀懂大意。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
第九週	第九冊享閱讀一 煙會說話	1. 能讀懂文章要點，說出內容大意。 2. 能運用閱讀策略，釐清文章訊息。 3. 能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。 4. 能連結相關知識和經驗，詮釋文本內容。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【原住民教育】
第十週	第九冊第壹、貳單元 複習週一	1. 能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 2. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 3. 能認識並理解說明文本組織與遣詞造句的特徵。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
第十一週	第九冊第參單元：自然 的樂章 第七課美景閒情—— 詩兩首	1. 能讀懂古典詩文，簡單說出詩文的意思。 2. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 3. 能欣賞古典詩文。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】
第十二週	第九冊第參單元：自然 的樂章	1. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 2. 能了解文章的主旨。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】

	第八課葫蘆瓜			
第十三週	第九冊第參單元：自然的樂章 第九課窗邊的鳴聲	1. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 2. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 3. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
第十四週	第九冊第參單元：自然的樂章 統整活動三	1. 能認識古典詩文中的絕句。 2. 能掌握篇章主旨。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
第十五週	第九冊第肆單元：平凡中的特別 第十課敏銳觀察	1. 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 2. 能掌握本課的論點並試說支持的論據。 3. 能認識議論文本的特徵。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】
第十六週	第九冊第肆單元：平凡中的特別 第十一課你一定會聽見的	1. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 2. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 3. 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】
第十七週	第九冊第肆單元：平凡中的特別 第十二課藍色連身裙	1. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 2. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 3. 能了解文章的主旨。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】
第十八週	第九冊第肆單元：平凡中的特別 統整活動四	1. 能認識議論文本的特徵。 2. 能讀出篇章的寓意。 3. 能運用聲音的摹寫在寫作上。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
第十九週	第九冊享閱讀二 馬祖藍眼淚——夜空下的藍色精靈	1. 能運用閱讀策略，掌握文本重點。 2. 能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。 3. 能連結相關知識和經驗，評判文本內容。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第二十週	第九冊第參、肆單元	1. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。	1. 紙筆評量 2. 實作評量	【人權教育】

	複習週二	2. 能認識議論文本的特徵。	3. 口頭評量	
第二十一週	總複習	總複習。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	

## 第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
融入特殊需求-學習策略指標： 特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。 特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。				
第一週	第十冊第壹單元： 旅人筆記 第一課鵝鑾鼻詩	1. 讀懂課文內容，說出詩文主要的意思。 2. 能結合知識經驗，讀出詩歌意象與作者情感。 3. 能理解詩人對臺灣這塊土地的感懷。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
第二週	第十冊第壹單元： 旅人筆記 第二課山與海的交響樂 東海岸鐵道	1. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 2. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 3. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
第三週	第十冊第壹單元： 旅人筆記 第三課我眼中的東方之最	1. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 2. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 3. 能了解文章的主旨。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家庭教育】
第四週	第十冊第壹單元： 旅人筆記 統整活動一	1. 能用朗讀的方式表現對詩歌的理解。 2. 能讀出篇章中的「物質文化」、「社群文化」、「精神文化」。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第五週	第十冊第貳單元： 與愛相遇 第四課滿修女採訪記	1. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 2. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 3. 能提煉文章的主旨。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】。
第六週	第十冊第貳單元： 與愛相遇	1. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 2. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】

	第五課誰該被派去非洲	3. 能提煉文章的主旨。		
第七週	第十冊第貳單元： 與愛相遇 第六課幸福的味道	1. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 2. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 3. 能提煉文章的主旨。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家庭教育】
第八週	第十冊第貳單元： 與愛相遇 統整活動二	1. 能認識採訪時應具備的幾項流程。 2. 能對應主題與課文內容的重點。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第九週	第十冊第貳單元： 與愛相遇 享閱讀一：廣受讚譽的 健康照護制度	1. 能讀懂文章要點，說出內容大意。 2. 能運用閱讀策略，掌握文本重點。 3. 能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第十週	第十冊第壹、貳單元 複習週一	1. 能熟練本段習得的課文內容，並說出文章大意。 2. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 3. 能認識並理解說明文本組織與遣詞造句的特徵。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第十一週	第十冊第參單元： 生活與學習 第七課生活有感 詩兩首	1. 能讀懂古典詩文的內容，感悟詩歌中蘊含的哲理。 2. 能理解古典詩文與課文的寫作形式。 3. 能了解詩人對事物的感悟與文章主旨	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第十二週	第十冊第參單元： 生活與學習 第八課別把重點當全部	1. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 2. 能把握說明文本的結構，並加以練習及運用。 3. 能了解文章的主旨。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】
第十三週	第十冊第參單元： 生活與學習 第九課良言一句三冬暖	1. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 2. 能把握說明文本的結構，並加以練習及運用。 3. 能了解文章的主旨。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第十四週	第十冊第參單元：	1. 能解讀流行語。	1. 紙筆評量 2. 實作評量	【閱讀素養教育】

	生活與學習 統整活動三	2.能依照使用目的與對象適切使用流行語。 3.能判讀生活中的訊息，分別屬於客觀事實，或是屬於主觀意見。	3. 口頭評量	
第十五週	第十冊第肆單元： 精彩故事集 第十課擅長推理的人	1.能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 2.能把握說明文本的結構，並加以練習及運用。 3.能了解文章的主旨。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】
第十六週	第十冊第肆單元： 精彩故事集 第十一課草船借箭	1.能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 2.能把握說明文本的結構，並加以練習及運用。 3.能了解文章的主旨。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】
第十七週	第十冊第肆單元：精彩 故事集 第十二課三個問題	1.能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 2.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 3.能了解文章的主旨，思索生命中最重要的事。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化教育】
第十八週	第十冊第肆單元： 精彩故事集 統整活動四	1.能運用教育部成語典檢索成語。 2.能掌握小說人物的特色。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化教育】
第十九週	第十冊第肆單元： 精彩故事集 享閱讀二：我愛藍影子	1.能讀懂文章要點，說出內容大意。 2.能運用閱讀策略，釐清文章訊息。 3.能連結相關知識和經驗，詮釋文本內容。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
第二十週	第十冊第參、肆單元 複習週二	能認識議論文本的特徵。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
第二十一週	總複習	總複習	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、

國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

## 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

### 114 學年度五年級數學領域教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃貞端

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
融入特殊需求-學習策略指標： 特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。				
第一週	一、折線圖 1-1 生活中的統計圖	解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	
第二週	一、折線圖 1-2 製作折線圖 練習園地(一)	整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	【環境教育】
第三週	二、倍數與因數 2-1 認識倍數 2-2 認識因數	1. 理解倍數的意義與找法。 2. 理解因數的意義與找法。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	【家庭教育】
第四週	二、倍數與因數 2-3 倍數與因數的關係 和應用 練習園地(二)	1. 解決倍數與因數的應用問題。 2. 理解倍數與因數的關係。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	【資訊教育】

第五週	三、平面圖形 3-1 三角形的邊長關係 3-2 三角形的內角和	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形理解三角形的 3 內角和為 180 度。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	【閱讀素養教育】
第六週	三、平面圖形 3-2 三角形的內角和 3-3 四邊形的性質	理解四邊形的 4 內角和為 360 度。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	【生涯規劃教育】
第七週	三、平面圖形 3-4 認識多邊形 練習園地(三) 工作中的數學(一)	認識多邊形。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	【性別平等教育】
第八週	四、公倍數與公因數 4-1 公倍數與最小公倍數 4-2 公因數與最大公因數	1. 理解公倍數與最小公倍數的意義與找法。 2. 理解公因數與最大公因數的意義與找法。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	【品德教育】
第九週	四、公倍數與公因數 4-3 解題與應用 練習園地(四)	解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	【品德教育】
第十週	五、立體形體 5-1 面的垂直與平行 5-2 角柱與圓柱	1. 理解空間中面與面的垂直或平行現象。 2. 做立體形體的分類與命名。 3. 能認識柱體的構成要素與性質。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	
第十一週	五、立體形體 5-3 角錐與圓錐 5-4 認識球 練習園地(五)	1. 做立體形體的分類與命名。 2. 認識錐體的構成要素與性質。 3. 認識球。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	【科技教育】

第十二週	學習加油讚(一) 綜合與應用 探索中學數學 看繪本學數學	1. 解決因數的應用問題。 2. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 3. 理解四邊形的4內角和為360度。 4. 解決倍數的應用問題。 5. 能認識柱體的構成要素與性質。 6. 認識錐體的構成要素與性質。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	【生涯規劃教育】
第十三週	六、整數四則運算 6-1 三步驟的列式與逐步求解 6-2 分配律	1. 用併式紀錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案 2. 理解分配律，並用以簡化計算。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	【生涯規劃教育】
第十四週	六、整數四則運算 6-3 連除的計算 6-4 平均問題 練習園地(六)	1. 理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算。 2. 用併式紀錄解決平均問題。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	【品德教育】
第十五週	七、擴、約分與加減 7-1 擴分與約分 7-2 通分與分數大小比較	1. 理解擴分、約分與等值分數的關係。 2. 透過通分解決異分母分數大小比較問題。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	【品德教育】
第十六週	七、擴、約分與加減 7-3 異分母分數的加減、練習園地(七)	1. 透過通分解決異分母分數大小比較問題。 2. 透過通分解決異分母分數加減問題。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	
第十七週	八、面積 8-1 平行四邊形的面積 8-2 三角形的面積	1. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式。 2. 透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	【環境教育】
第十八週	八、面積	1. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式。	1. 實作評量	

	8-3 梯形的面積 8-4 面積的變化與應用 練習園地(八)	2. 能計算簡單複合圖形的面積。	2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	
第十九週	九、乘以幾分之一 9-1 分數表示整數相除的結果 9-2 整數乘以幾分之一 9-3 乘以與除以 2 練習園地(九)	1. 用分數表示整數相除的結果。 2. 整數的單位分數倍。 3. 除以 2 與乘以 $1/2$ 。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	【人權教育】
第二十週	十、扇形 10-1 認識扇形 10-2 認識圓心角 10-3 幾分之幾圓 練習園地(十)	1. 理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分。 2. 理解「圓心角」的意義。 3. 理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。 4. 畫出指定半徑與圓心角的扇形。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	【人權教育】
第二十一週	總複習	總複習。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
融入特殊需求-學習策略指標： 特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。				
第一週	一、數的十進位結構 1-1 億以上的大數、 1-2 多位小數	1. 認識億以上的大數。 2. 認識多位小數。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	
第二週	一、數的十進位結構 1-3 數的十進位結構 1-4 十進位結構的應用 練習園地(一)	1. 認識數的十進位結構及位值間的關係。 2. 解決整數末位有多個0的乘除計算。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	【品德教育】
第三週	二、分數 2-1 整數的分數倍 2-2 分數的分數倍	1. 整數的分數倍。 2. 分數的分數倍。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	【品德教育】
第四週	二、分數 2-3 被乘數、乘數與積的關係、 2-4 分數除以整數、 練習園地(二)	1. 被乘數、乘數與積的關係。 2. 分數除以整數	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	【家庭教育】
第五週	三、長方體與正方體的體積 3-1 長方體與正方體的體積 3-2 認識1立方公尺	1. 理解長方體、正方體體積的計算公式。 2. 認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	【家庭教育】

第六週	三、長方體與正方體的體積 3-3 簡單複合形體的體積、練習園地(三) 工作中的數學(一)	計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	【戶外教育】
第七週	四、小數 4-1 多位小數乘以整數 4-2 整數乘以小數	1. 理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題。 2. 解決整數乘以小數的問題。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	【戶外教育】
第八週	四、小數 4-3 小數乘以小數 4-4 小數、整數除以整數、練習園地(四)	1. 解決小數乘以小數的問題。 2. 解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	【品德教育】
第九週	五、生活中的大單位 5-1 認識公噸	認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	【品德教育】
第十週	五、生活中的大單位 5-2 認識公畝、公頃和平方公里、練習園地(五)	認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行化聚與計算。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	【生涯規劃教育】
第十一週	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1. 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。 2. 認識數的十進位結構及位值間的關係。 3. 分數的分數倍。 4. 整數的分數倍。 5. 理解長方體、正方體體積的計算公式。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	【性別平等教育】

		6. 解決小數乘以小數的問題。		
第十二週	六、時間的乘除 6-1 時間的乘法 6-2 時間的除法	1. 解決時間的乘法問題。 2. 解決時間的除法問題。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第十三週	六、時間的乘除 6-3 時間的應用 練習園地(六)	解決生活中的時間應用問題。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	
第十四週	七、容積 7-1 認識容積、7-2 容積與容量的關係、7-3 不規則物體的體積、練習園地(七)、工作中的數學(二)	1. 容積與體積的關係。 2. 容積與容量的關係。 3. 不規則物體的體積。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	
第十五週	八、比率與百分率 8-1 認識比率 8-2 認識百分率	1. 理解比率的意義。 2. 理解百分率的意義。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	【人權教育】
第十六週	八、比率與百分率 8-3 百分率的應用 練習園地(八)	解決生活中與百分率有關的問題。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	【品德教育】
第十七週	九、表面積 9-1 長方體與正方體的表面積、9-2 觀察表面積、練習園地(九)	1. 計算正方體和長方體的表面積。 2. 觀察長方體與正方體，切開或合併後，表面積的變化。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	【海洋教育】
第十八週	十、線對稱圖形	1. 認識線對稱圖形。 2. 知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗	

	10-1 認識線對稱圖形、 10-2 對稱點、對稱角、 對稱邊、10-3 畫線對稱 圖形、練習園地(十)	3. 繪製線對稱圖形。	3. 口頭問答	
第十九週	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學 數學、看繪本學數學	1. 解決生活中與百分率有關的問題。 2. 不規則物體的體積。 3. 計算正方體和長方體的表面積。 4. 繪製線對稱圖形。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	【資訊教育】
第二十週	數學園地 國外常用單位、桌遊	1. 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義。 2. 分數的分數倍。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	【資訊教育】
第二十一週	總複習	總複習	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。