

壹、彈性學習課程計畫

【一】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(21)週共(84)節，合計(168)節。

上學期						
類別 週次 節數	統整性主題/專題/ 議題探究課程	節數	社團活動與技藝課程	節數	其他類課程	節數
第一週	環境教育	1	社團活動	1	性別平等教育	1
	閱讀教育	1				
第二週	環境教育	1	社團活動	1	性別平等教育	1
	閱讀教育	1				
第三週	環境教育	1	社團活動	1	性別平等教育	1
	閱讀教育	1				
第四週	環境教育	1	社團活動	1	性別平等教育	1
	閱讀教育	1				
第五週	環境教育	1	社團活動	1	性別平等教育	1
	閱讀教育	1				
第六週	環境教育	1	社團活動	1	性別平等教育	1
	閱讀教育	1				
第七週	環境教育	1	社團活動	1	家庭教育	1
	閱讀教育	1				

第八週	環境教育	1	社團活動	1	家庭教育	1
	閱讀教育	1				
第九週	環境教育	1	社團活動	1	家庭教育	1
	閱讀教育	1				
第十週	環境教育	1	社團活動	1	校慶運動會	1
	閱讀教育	1				
第十一週	環境教育	1	社團活動	1	校慶運動會	1
	閱讀教育	1				
第十二週	環境教育	1	社團活動	1	校慶運動會	1
	閱讀教育	1				
第十三週	環境教育	1	社團活動	1	校慶運動會	1
	閱讀教育	1				
第十四週	環境教育	1	社團活動	1	校慶運動會	1
	閱讀教育	1				
第十五週	環境教育	1	社團活動	1	校慶運動會	1
	閱讀教育	1				
第十六週	環境教育	1	社團活動	1	家暴防治教育	1
	閱讀教育	1				
第十七週	環境教育	1	社團活動	1	家暴防治教育	1
	閱讀教育	1				

第十八週	環境教育	1	社團活動	1	性侵害防治教育	1
	閱讀教育	1				
第十九週	環境教育	1	社團活動	1	性侵害防治教育	1
	閱讀教育	1				
第二十週	環境教育	1	社團活動	1	交通安全教育	1
	閱讀教育	1				
第二十一週	環境教育	1	社團活動	1	交通安全教育	1
	閱讀教育	1				
總計節數	42		21		21	

下學期							
週次	類別 節數	統整性主題/專題/ 議題探究課程	節數	社團活動與技藝課程	節數	其他類課程	節數
第一週	環境教育	1	社團活動	1	家暴防治教育	1	
	閱讀教育	1					
第二週	環境教育	1	社團活動	1	家暴防治教育	1	
	閱讀教育	1					
第三週	環境教育	1	社團活動	1	家暴防治教育	1	
	閱讀教育	1					
第四週	環境教育	1	社團活動	1	家暴防治教育	1	

	閱讀教育	1				
第五週	環境教育	1	社團活動	1	性侵害防治教育	1
	閱讀教育	1				
第六週	環境教育	1	社團活動	1	性侵害防治教育	1
	閱讀教育	1				
第七週	環境教育	1	社團活動	1	性侵害防治教育	1
	閱讀教育	1				
第八週	環境教育	1	社團活動	1	性侵害防治教育	1
	閱讀教育	1				
第九週	環境教育	1	社團活動	1	家庭教育	1
	閱讀教育	1				
第十週	環境教育	1	社團活動	1	家庭教育	1
	閱讀教育	1				
第十一週	環境教育	1	社團活動	1	家庭教育	1
	閱讀教育	1				
第十二週	環境教育	1	社團活動	1	母親節慶祝活動	1
	閱讀教育	1				
第十三週	環境教育	1	社團活動	1	母親節慶祝活動	1
	閱讀教育	1				
第十四週	環境教育	1	社團活動	1	性別平等教育	1

	閱讀教育	1				
第十五週	環境教育	1	社團活動	1	性別平等教育	1
	閱讀教育	1				
第十六週	環境教育	1	社團活動	1	性別平等教育	1
	閱讀教育	1				
第十七週	環境教育	1	社團活動	1	性別平等教育	1
	閱讀教育	1				
第十八週	環境教育	1	社團活動	1	性別平等教育	1
	閱讀教育	1				
第十九週	環境教育	1	社團活動	1	性別平等教育	1
	閱讀教育	1				
第二十週	環境教育	1	社團活動	1	交通安全教育	1
	閱讀教育	1				
第二十一週	環境教育	1	社團活動	1	交通安全教育	1
	閱讀教育	1				
總計節數	42		21		21	

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八之一)

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節。

課程名稱	環境教育	實施年級	一年級(上學期)
課程目標	1. 認識生活中常見的垃圾種類與來源，理解垃圾與生活的關係。 2. 能了解並初步辨識資源回收的基本分類方式。 3. 能在教師引導下正確進行簡易垃圾分類活動。 4. 能透過回收物再利用創作，展現珍惜資源的態度與創意。		
核心素養 具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。		
議題融入	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。		
學習重點	學習 表現	【國語】2-I-2 說出所聽聞的內容。 【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	

		【生活】2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 【健體】4a-I-2 養成健康的生活習慣。		
	學習 內容	【國語】Bb-I-2 人際交流的情感。 【生活】B-I-3 環境的探索與愛護。 【生活】E-I-1 生活習慣的養成。 【健體】Ea-I-2 基本的飲食習慣。		
表現任務	1. 分組討論。 2. 口頭發表。 3. 回收物品的創作作品。			
教學資源	影片、繪本、回收物品、垃圾分類圖卡、環保標誌圖卡、學習單、美勞材料、校園回收區與環境資源。			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 － 第(4)週	垃圾去哪兒？ 校園環境大探險	一、我們的環境：散步認識美麗校園，找出保持乾淨的小秘密。 二、垃圾從哪裡來：當偵探找找看，我們一天製造哪些垃圾。 三、垃圾會去哪裡：看影片了解垃圾車把垃圾載去哪裡旅行。 四、校園垃圾觀察：走到校園角落，觀察哪裡的垃圾製造最多。	4	
第(5)週 － 第(8)週	分類小高手！ 資源回收大解密	一、認識垃圾分類：認識一般垃圾和資源回收，學會分開丟。 二、分類小高手：透過好玩的丟垃圾比賽，練習正確的分類。 三、資源回收標誌：尋找瓶子上的三角形標誌，認識回收家族。 四、午餐不浪費：把美味的飯菜通通吃光光，不留下廚餘。	4	

第(9)週 － 第(13)週	綠色新生活！ 我的減廢不塑行動	一、少用塑膠袋：出門自己帶環保袋，減少塑膠袋保護動物。 二、自備水壺真方便：天天帶自己的水壺上學，多喝水健康又環保。 三、環保餐具我最棒：練習用自己的碗筷和湯匙吃飯，乾淨又衛生。 四、減廢生活紀錄：用簡單的打勾卡，記錄自己每天的環保好表現。	6		
第(14)週 － 第(21)週	環保小創客！ 綠色成果發表會	一、舊報紙新玩法：動動小手折一折，把沒用的舊報紙變成好玩折紙。 二、回收物變玩具：收集乾淨的紙盒和寶特瓶，做出創意小玩具。 三、愛地球小口號：大家一起動腦筋，想出大聲提醒減廢的環保口號。 四、環保繪本閱讀：聽好聽的環保故事，看看動物主角怎麼保護地球。 五、我會愛地球：當小小演說家，上台分享自己做過的環保好事情。 六、班級減廢行動：全班齊心協力大掃除，把教室的垃圾做好分類。 七、成果作品整理：把自己做的回收玩具和畫作，整齊排好準備展覽。 八、我是減廢小達人：慶祝完成了環保挑戰，開心和同學分享作品。	7		
課程名稱	環境教育			實施年級	一年級(下學期)
課程目標	1. 能認識並區分更細緻的資源回收類別（如紙類、塑膠、金屬等）。 2. 能透過觀察與紀錄，了解家庭與校園中的垃圾產生情形。 3. 能在小組合作中完成環保宣導與減廢行動任務。 4. 能培養珍惜食物與減少浪費的生活習慣。				

核心素養 具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	
議題融入	環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	
學習重點	學習 表現	【國語】2-I-2 說出所聽聞的內容。 【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 【生活】6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 【健體】4a-I-2 養成健康的生活習慣。
	學習 內容	【國語】Bb-I-2 人際交流的情感。 【生活】B-I-3 環境的探索與愛護。 【生活】E-I-1 生活習慣的養成。 【健體】Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。
表現任務	1. 分組討論。 2. 口頭發表。 3. 垃圾減量卡製作	
教學資源	生活用品實物、環境教育繪本、宣導影片、簡報教材、學習單、觀察紀錄表、行動打卡表、班級減廢公約海報、家庭減廢任務單及美勞創作材料。	

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 ～ 第(3)週	重複使用真方便	一、什麼是重複使用：認識可以重複使用的生活用品。 二、生活中的好幫手：找找家中和教室裡可以重複使用的物品。 三、少丟一件垃圾：練習雙面使用紙張與重複利用紙袋。 四、我的重複使用紀錄：完成行動打卡表。	3	
第(4)週 ～ 第(7)週	垃圾減量一起做	一、垃圾變少的方法：學習減少垃圾產生。 二、需要與想要：認識適量使用的重要性。 三、少拿一點更環保：練習不浪費生活用品。 四、垃圾減量挑戰：完成減量任務。	4	
第(8)週 ～ 第(11)週	班級減廢小幫手	一、觀察教室浪費行為：找出容易造成浪費的地方。 二、減廢好方法：討論改善方式。 三、班級分工合作：共同維護教室整潔。 四、班級減廢公約：訂定並實踐班級行動。	4	
第(12)週 ～ 第(14)週	家庭減廢一起來	一、家庭中的減廢行動：找出家中可實踐的方法。 二、環保好習慣：與家人共同完成任務。 三、減少浪費大挑戰：記錄每日成果。 四、分享家庭環保經驗。	3	
第(15)週 ～ 第(21)週	減廢小公民探索之旅(戶外教育)	一、減廢生活探索 二、愛地球減廢 G0 三、減廢小公民體驗 四、校園減廢尋寶趣 五、愛地球行動之旅 六、減廢生活大冒險	7	

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(1)週共(21)節，合計(42)節。

課程名稱	閱讀教育		實施年級	一年級
課程目標	1. 培養閱讀興趣與良好閱讀習慣。 2. 學習表達自己的想法與感受。 3. 認識校園生活與人際互動禮儀。 4. 培養愛護環境與珍惜資源的態度。			
核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過閱讀文本，理解內容並培養思考能力。 生活-E-A1 探索生活中的人、事、物，體驗生活樂趣。 國-E-C2 與他人互動時，能適切表達想法並尊重他人。			
議題融入	閱讀素養教育 品德教育 環境教育 生命教育			
學習重點	學習 表現	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 2-I-1 以正確發音流利表達語意。 1-I-2 能學習聆聽不同媒材的內容。		
	學習 內容	Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單故事與童詩。 Bb-I-1 自我情感的表達。		

表現任務	1. 能完成閱讀學習單。 2. 能說出故事內容與心得。 3. 能參與角色扮演活動。 4. 能完成閱讀護照紀錄。 5. 能分享最喜歡的繪本。			
教學資源	繪本、學習單、閱讀護照、圖書館書籍、影片。			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 第(4)週	我愛聽故事	1. 閱讀《我愛上學》。 2. 認識閱讀角。 3. 練習安靜閱讀。 4. 分享最喜歡的故事角色。	4	
第(5)週 第(8)週	禮貌小天使	1. 1. 閱讀《請、謝謝、對不起》。 2. 2. 討論生活中的禮貌行為。 3. 3. 角色扮演練習。	4	
第(9)週 第(12)週	我的好朋友	1. 閱讀友情繪本。 2. 分享交朋友的方法。 3. 完成好朋友學習單。	4	
第(13)週 第(16)週	愛護環境我最棒	1. 閱讀環保繪本。 2. 認識垃圾分類。 3. 校園環境觀察活動。	4	
第(17)週 第(19)週	圖書館尋寶趣	1. 認識圖書館。 2. 學習借閱規則。 3. 尋找喜歡的書籍。	3	
第(20)週	閱讀分享會	1. 介紹最喜歡的繪本。	2	

第(21)週		2. 閱讀成果分享。		
--------	--	------------	--	--

課程名稱	閱讀教育		實施年級	一年級(下學期)
課程目標	培養自主閱讀習慣。 增進口語表達與分享能力。 學習關懷家人與同學。 建立珍惜生命與感恩的態度。 培養探索與蒐集資訊的能力。			
核心素養 具體內涵	國-E-B1 理解與運用語文表達想法。 國-E-C1 培養同理心與責任感。 生活-E-C2 理解他人感受並樂於合作。			
議題融入	家庭教育 生命教育 品德教育 閱讀素養教育			
學習重點	學習 表現	5-I-6 利用圖像與故事理解文本。 2-I-3 與他人交談時能適當回應。 6-I-2 透過閱讀累積寫作素材。		
	學習 內容	Ad-I-3 故事、童詩與生活文本。 Bb-I-2 人際交流情感表達。 Ca-I-1 生活經驗分享。		
表現任務	能完成閱讀心得圖畫。 能分享故事內容。 能完成家庭訪談紀錄。 能製作閱讀小書。 能參與成果發表。			

教學資源	繪本、圖畫書、學習單、閱讀護照、平板。			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 第(5)週	愛的家庭	1. 閱讀《我愛我的家》。 2. 分享家庭生活。 3. 完成家庭訪談單。	5	
第(6)週 第(9)週	生命真美好	1. 閱讀生命教育繪本。 2. 討論珍惜生命的重要。 3. 畫出我的夢想。	4	
第(10)週 第(13)週	感恩的心	1. 閱讀感恩主題繪本。 2. 製作感恩卡。 3. 分享感謝的人。	4	
第(14)週 第(17)週	動物好朋友	1. 閱讀動物故事。 2. 認識愛護動物的方法。 3. 完成動物介紹單。	4	
第(18)週 第(21)週	我是小作家	1. 閱讀優良兒童作品。 2. 製作閱讀小書。 3. 成果發表與展示。	4	