

## 壹、彈性學習課程計畫

### 【二】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(21)週共(84)節，合計(168)節。

| 上學期            |                     |    |           |    |          |    |
|----------------|---------------------|----|-----------|----|----------|----|
| 類別<br>週次<br>節數 | 統整性主題/專題/<br>議題探究課程 | 節數 | 社團活動與技藝課程 | 節數 | 其他類課程    | 節數 |
| 第一週            | 環境教育                | 1  | 社團活動      | 1  | 全校性與法定課程 | 1  |
|                | 閱讀教育                | 1  |           |    |          |    |
| 第二週            | 環境教育                | 1  | 社團活動      | 1  | 全校性與法定課程 | 1  |
|                | 閱讀教育                | 1  |           |    |          |    |
| 第三週            | 環境教育                | 1  | 社團活動      | 1  | 全校性與法定課程 | 1  |
|                | 閱讀教育                | 1  |           |    |          |    |
| 第四週            | 環境教育                | 1  | 社團活動      | 1  | 全校性與法定課程 | 1  |
|                | 閱讀教育                | 1  |           |    |          |    |
| 第五週            | 環境教育                | 1  | 社團活動      | 1  | 全校性與法定課程 | 1  |
|                | 閱讀教育                | 1  |           |    |          |    |
| 第六週            | 環境教育                | 1  | 社團活動      | 1  | 全校性與法定課程 | 1  |
|                | 閱讀教育                | 1  |           |    |          |    |
| 第七週            | 環境教育                | 1  | 社團活動      | 1  | 全校性與法定課程 | 1  |
|                | 閱讀教育                | 1  |           |    |          |    |

|      |      |   |      |   |          |   |
|------|------|---|------|---|----------|---|
| 第八週  | 環境教育 | 1 | 社團活動 | 1 | 全校性與法定課程 | 1 |
|      | 閱讀教育 | 1 |      |   |          |   |
| 第九週  | 環境教育 | 1 | 社團活動 | 1 | 全校性與法定課程 | 1 |
|      | 閱讀教育 | 1 |      |   |          |   |
| 第十週  | 環境教育 | 1 | 社團活動 | 1 | 全校性與法定課程 | 1 |
|      | 閱讀教育 | 1 |      |   |          |   |
| 第十一週 | 環境教育 | 1 | 社團活動 | 1 | 全校性與法定課程 | 1 |
|      | 閱讀教育 | 1 |      |   |          |   |
| 第十二週 | 環境教育 | 1 | 社團活動 | 1 | 全校性與法定課程 | 1 |
|      | 閱讀教育 | 1 |      |   |          |   |
| 第十三週 | 環境教育 | 1 | 社團活動 | 1 | 全校性與法定課程 | 1 |
|      | 閱讀教育 | 1 |      |   |          |   |
| 第十四週 | 環境教育 | 1 | 社團活動 | 1 | 全校性與法定課程 | 1 |
|      | 閱讀教育 | 1 |      |   |          |   |
| 第十五週 | 環境教育 | 1 | 社團活動 | 1 | 全校性與法定課程 | 1 |
|      | 閱讀教育 | 1 |      |   |          |   |
| 第十六週 | 環境教育 | 1 | 社團活動 | 1 | 全校性與法定課程 | 1 |
|      | 閱讀教育 | 1 |      |   |          |   |
| 第十七週 | 環境教育 | 1 | 社團活動 | 1 | 全校性與法定課程 | 1 |
|      | 閱讀教育 | 1 |      |   |          |   |

|       |      |   |      |   |          |   |
|-------|------|---|------|---|----------|---|
| 第十八週  | 環境教育 | 1 | 社團活動 | 1 | 全校性與法定課程 | 1 |
|       | 閱讀教育 | 1 |      |   |          |   |
| 第十九週  | 環境教育 | 1 | 社團活動 | 1 | 全校性與法定課程 | 1 |
|       | 閱讀教育 | 1 |      |   |          |   |
| 第二十週  | 環境教育 | 1 | 社團活動 | 1 | 全校性與法定課程 | 1 |
|       | 閱讀教育 | 1 |      |   |          |   |
| 第二十一週 | 環境教育 | 1 | 社團活動 | 1 | 全校性與法定課程 | 1 |
|       | 閱讀教育 | 1 |      |   |          |   |
| 總計節數  | 42   |   | 21   |   | 21       |   |

| 下學期            |                     |    |           |    |          |    |
|----------------|---------------------|----|-----------|----|----------|----|
| 類別<br>週次<br>節數 | 統整性主題/專題/<br>議題探究課程 | 節數 | 社團活動與技藝課程 | 節數 | 其他類課程    | 節數 |
| 第一週            | 環境教育                | 1  | 社團活動      | 1  | 全校性與法定課程 | 1  |
|                | 閱讀教育                | 1  |           |    |          |    |
| 第二週            | 環境教育                | 1  | 社團活動      | 1  | 全校性與法定課程 | 1  |
|                | 閱讀教育                | 1  |           |    |          |    |
| 第三週            | 環境教育                | 1  | 社團活動      | 1  | 全校性與法定課程 | 1  |
|                | 閱讀教育                | 1  |           |    |          |    |
| 第四週            | 環境教育                | 1  | 社團活動      | 1  | 全校性與法定課程 | 1  |

|      |      |   |      |   |          |   |
|------|------|---|------|---|----------|---|
|      | 閱讀教育 | 1 |      |   |          |   |
| 第五週  | 環境教育 | 1 | 社團活動 | 1 | 全校性與法定課程 | 1 |
|      | 閱讀教育 | 1 |      |   |          |   |
| 第六週  | 環境教育 | 1 | 社團活動 | 1 | 全校性與法定課程 | 1 |
|      | 閱讀教育 | 1 |      |   |          |   |
| 第七週  | 環境教育 | 1 | 社團活動 | 1 | 全校性與法定課程 | 1 |
|      | 閱讀教育 | 1 |      |   |          |   |
| 第八週  | 環境教育 | 1 | 社團活動 | 1 | 全校性與法定課程 | 1 |
|      | 閱讀教育 | 1 |      |   |          |   |
| 第九週  | 環境教育 | 1 | 社團活動 | 1 | 全校性與法定課程 | 1 |
|      | 閱讀教育 | 1 |      |   |          |   |
| 第十週  | 環境教育 | 1 | 社團活動 | 1 | 全校性與法定課程 | 1 |
|      | 閱讀教育 | 1 |      |   |          |   |
| 第十一週 | 環境教育 | 1 | 社團活動 | 1 | 全校性與法定課程 | 1 |
|      | 閱讀教育 | 1 |      |   |          |   |
| 第十二週 | 環境教育 | 1 | 社團活動 | 1 | 全校性與法定課程 | 1 |
|      | 閱讀教育 | 1 |      |   |          |   |
| 第十三週 | 環境教育 | 1 | 社團活動 | 1 | 全校性與法定課程 | 1 |
|      | 閱讀教育 | 1 |      |   |          |   |
| 第十四週 | 環境教育 | 1 | 社團活動 | 1 | 全校性與法定課程 | 1 |

|       |      |   |      |   |          |   |
|-------|------|---|------|---|----------|---|
|       | 閱讀教育 | 1 |      |   |          |   |
| 第十五週  | 環境教育 | 1 | 社團活動 | 1 | 全校性與法定課程 | 1 |
|       | 閱讀教育 | 1 |      |   |          |   |
| 第十六週  | 環境教育 | 1 | 社團活動 | 1 | 全校性與法定課程 | 1 |
|       | 閱讀教育 | 1 |      |   |          |   |
| 第十七週  | 環境教育 | 1 | 社團活動 | 1 | 全校性與法定課程 | 1 |
|       | 閱讀教育 | 1 |      |   |          |   |
| 第十八週  | 環境教育 | 1 | 社團活動 | 1 | 全校性與法定課程 | 1 |
|       | 閱讀教育 | 1 |      |   |          |   |
| 第十九週  | 環境教育 | 1 | 社團活動 | 1 | 全校性與法定課程 | 1 |
|       | 閱讀教育 | 1 |      |   |          |   |
| 第二十週  | 環境教育 | 1 | 社團活動 | 1 | 全校性與法定課程 | 1 |
|       | 閱讀教育 | 1 |      |   |          |   |
| 第二十一週 | 環境教育 | 1 | 社團活動 | 1 | 全校性與法定課程 | 1 |
|       | 閱讀教育 | 1 |      |   |          |   |
| 總計節數  | 42   |   | 21   |   | 21       |   |

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

### (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八之一)

每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週共( 21 )節、下學期( 21 )週共( 21 )節，合計( 42 )節。

| 課程名稱         | 環境教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 實施年級 | 二年級(上學期) |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 課程目標         | 1. 能複習並正確進行垃圾分類與資源回收。<br>2. 能認識資源再利用與循環使用的概念。<br>3. 能透過觀察與紀錄，發現校園與家庭中的浪費問題。<br>4. 能養成珍惜物品與減少浪費的生活習慣。                                                                                                                                                                                                                                                              |      |          |
| 核心素養<br>具體內涵 | 生活-E-A1<br>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。<br>生活-E-C1<br>覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。<br>生活-E-C2<br>覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。<br>國-E-B1<br>理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 |      |          |
| 議題融入         | 環 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。<br>環 E16 了解資源回收利用的原理。<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。                                                                                                                                                                                                                                                               |      |          |

|                          |                                                         |                                                                                                                                                                                           |    |                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|
| 學習重點                     | 學習表現                                                    | 【國語】2-I-2 說出所聽聞的內容。<br>【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。<br>【生活】2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。<br>【健體】4a-I-2 養成健康的生活習慣。                                                        |    |                   |
|                          | 學習內容                                                    | 【國語】Bb-I-2 人際交流的情感。<br>【生活】B-I-3 環境的探索與愛護。<br>【生活】E-I-1 生活習慣的養成。<br>【健體】Ea-I-2 基本的飲食習慣。                                                                                                   |    |                   |
| 表現任務                     | 1. 分組討論成果分享。<br>2. 惜物生活紀錄卡。<br>3. 回收創作作品。               |                                                                                                                                                                                           |    |                   |
| 教學資源                     | 影片、環保繪本、回收物品（紙盒、鋁罐、寶特瓶、舊報紙）、垃圾分類圖卡、校園回收場、美勞材料、學習單與生活用品。 |                                                                                                                                                                                           |    |                   |
| 教學進度                     | 單元名稱                                                    | 單元內容與學習活動                                                                                                                                                                                 | 節數 | 混齡模式與備註<br>（無則免填） |
| 第（ 1 ）週                  | 減廢小達人回來了                                                | 複習一年級垃圾分類與減廢概念                                                                                                                                                                            | 1  |                   |
| 第（ 2 ）週<br>～<br>第（ 6 ）週  | 資源循環真有趣<br>垃圾大作戰                                        | 一、垃圾去哪裡:垃圾從產生到處理的流程<br>二、回收標誌小偵探:學習辨識回收標誌與分類方式<br>三、校園垃圾調查:分組觀察校園垃圾種類與來源<br>四、垃圾減量有方法:討論減少垃圾的方法<br>五、我是環保小尖兵:統整資源回收與垃圾減量知識。<br>培養主動維護環境的責任感。<br>六環保標語我會寫:設計環保口號與標語<br>七:家庭減廢任務:記錄家庭中的減廢行動 | 5  |                   |
| 第（ 7 ）週<br>～<br>第（ 10 ）週 | 我是再生創意家<br>惜物愛物創意大改造                                    | 一、舊物新生命:建立惜物與重複使用觀念<br>二、回收紙大變身:利用廢紙進行創作活動<br>三、寶特瓶新用途:回收寶特瓶再利用創作                                                                                                                         | 4  |                   |

|                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |      |          |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
|                         |                                                                                                                                                                                                                         | 四、舊衣服再利用:認識舊衣回收與再利用<br>五、回收創作小高手:小組合作完成回收作品<br>六、校園回收小尖兵:協助班級與校園回收整理                                                                                                                                                        |      |          |
| 第( 11)週<br>~<br>第( 17)週 | 綠色探索之旅<br>(戶外教育)                                                                                                                                                                                                        | 一、出發!環保小尖兵:認識戶外教學地點與參訪禮儀,建立環境保護觀念。<br>二、校園綠地大發現:觀察校園植物、生態及綠化環境,認識自然資源。<br>三、社區環境走透透:走訪社區觀察環境特色與公共設施。<br>四、資源回收大探索:認識資源回收設施與回收流程,了解循環利用的重要性。<br>五、減廢生活我最行<br>六、觀察生活中的減塑、減廢行動,學習綠色生活方式。<br>七、惜食愛地球<br>八、了解食物珍惜的重要性,認識減少廚餘的方法。 | 7    |          |
| 第( 18)週<br>~<br>第( 21)週 | 惜食愛地球<br>減少廚餘愛護地球                                                                                                                                                                                                       | 一、惜食不浪費:認識食物浪費與廚餘問題<br>二、午餐減廢行動:進行惜食與減少廚餘活動                                                                                                                                                                                 | 4    |          |
| 課程名稱                    | 環境教育                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             | 實施年級 | 二年級(下學期) |
| 課程目標                    | 1. 能了解減廢、再利用與環境保護的關聯。<br>2. 能實踐綠色生活方式(節能、減塑、自備、惜食)<br>3. 能透過調查與觀察,分析生活中的垃圾問題。<br>4. 能運用創意設計簡易環保作品或宣導活動。                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |      |          |
| 核心素養<br>具體內涵            | 生活-E-A1<br>透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己有正向的看法,進而愛惜自己,同時透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣,並能主動發現問題及解決問題,持續學習。<br>生活-E-C1<br>覺察自己、他人和環境的關係,體會生活禮儀與團體規範的意義,學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命,並於生活中實踐,同時能省思自己在團體中所應扮演的角色,在能力所及或與他人合作的情況下,為改善事情而努力或採取改進行動。 |                                                                                                                                                                                                                             |      |          |

|         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |    |                   |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|
|         | 生活-E-C2<br>覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。<br>國-E-B1<br>理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 |                                                                                                                                    |    |                   |
| 議題融入    | 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。<br>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>家 E8 了解家庭資源的意涵。                                  |                                                                                                                                    |    |                   |
| 學習重點    | 學習表現                                                                                                                                   | 【國語】2-I-2 說出所聽聞的內容。<br>【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。<br>【生活】6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。<br>【健體】4a-I-2 養成健康的生活習慣。 |    |                   |
|         | 學習內容                                                                                                                                   | 【國語】Bb-I-2 人際交流的情感。<br>【生活】B-I-3 環境的探索與愛護。<br>【生活】E-I-1 生活習慣的養成。<br>【健體】Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。                                      |    |                   |
| 表現任務    | 1. 綠色生活紀錄卡。<br>2. 校園環保行動宣導。<br>3. 環保成果發表。                                                                                              |                                                                                                                                    |    |                   |
| 教學資源    | 減塑與節能影片、環保繪本、回收材料、宣導海報素材、校園環境資源、環保生活用品、美勞材料與學習單。                                                                                       |                                                                                                                                    |    |                   |
| 教學進度    | 單元名稱                                                                                                                                   | 單元內容與學習活動                                                                                                                          | 節數 | 混齡模式與備註<br>(無則免填) |
| 第( 1 )週 | 綠色生活開始了                                                                                                                                | 複習資源再利用與減廢概念                                                                                                                       | 1  |                   |

|                         |                             |                                                                     |   |  |
|-------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|--|
| 第( 2 )週<br>～<br>第( 4)週  | 減塑生活一起來                     | 認識綠色生活與永續觀念<br>塑膠垃圾的危機<br>練習自備水壺、餐具與購物袋                             | 3 |  |
| 第( 5 )週<br>～<br>第( 6)週  | 節能小達人                       | 學習省電與節能方法<br>省水愛地球<br>認識省水方法與水資源珍惜                                  | 2 |  |
| 第( 7 )週<br>～<br>第( 8)週  | 綠色消費<br>惜食不浪費               | 認識環保商品與綠色購物<br>進行午餐減廢與惜食活動                                          | 3 |  |
| 第( 9 )週<br>～<br>第( 14)週 | 綠色校園環保行動家                   | 觀察校園中的環境問題<br>分組進行校園減廢任務<br>協助班級與校園環境整理<br>認識節能與環保標章<br>學習環保歌曲與創作口號 | 5 |  |
| 第(15)週<br>～<br>第( 21)週  | 綠生活探索之旅－永續行動 GO !<br>(戶外教育) | 綠色消費尋寶趣<br>綠生活挑戰賽<br>節能生活體驗站                                        | 7 |  |

## 參、彈性學習課程計畫

### 一、統整性主題/專題/議題探究課程

#### (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週共( 21 )節、下學期( 1 )週共( 21 )節，合計( 42 )節。

| 課程名稱         | 閱讀教育                                                                                                        |                                                                 | 實施年級 | 二年級 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|-----|
| 課程目標         | 1. 培養良好的閱讀習慣與閱讀興趣。<br>2. 能理解故事內容並表達自己的想法。<br>3. 學習尊重他人與培養同理心。<br>4. 建立愛護環境與珍惜資源的觀念。<br>5. 增進口語表達與分享能力。      |                                                                 |      |     |
| 核心素養<br>具體內涵 | 國-E-A2 透過閱讀文本，理解內容並培養思考能力。<br>國-E-B1 理解與運用語文表達想法。<br>國-E-C1 閱讀各類文本，培養同理心與責任感。<br>生活-E-C2 覺察生活中的問題，並與他人合作解決。 |                                                                 |      |     |
| 議題融入         | 品德教育<br>環境教育<br>生命教育<br>閱讀素養教育                                                                              |                                                                 |      |     |
| 學習重點         | 學習<br>表現                                                                                                    | 5-I-7 運用簡單策略理解文本內容。<br>2-I-3 與他人交談時能適當回應。<br>1-I-3 能理解話語、故事的訊息。 |      |     |
|              | 學習<br>內容                                                                                                    | Ad-I-3 故事、童詩與生活文本。<br>Bb-I-2 人際交流的情感表達。<br>Ca-I-1 生活經驗分享。       |      |     |

|                       |                                                                               |                                                            |    |                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|-------------------|
| 表現任務                  | 1. 能完成閱讀學習單。<br>2. 能說出故事大意與心得。<br>3. 能參與分組討論。<br>4. 能完成閱讀護照紀錄。<br>5. 能分享閱讀成果。 |                                                            |    |                   |
| 教學資源                  | 繪本、學習單、閱讀護照、圖書館書籍、影片。                                                         |                                                            |    |                   |
| 教學進度                  | 單元名稱                                                                          | 單元內容與學習活動                                                  | 節數 | 混齡模式與備註<br>(無則免填) |
| 第(1)週<br> <br>第(4)週   | 閱讀好習慣                                                                         | 1. 認識閱讀的重要性。<br>2. 閱讀《愛看書的男孩》。<br>3. 分享閱讀經驗。<br>4. 建立閱讀護照。 | 4  |                   |
| 第( 5 )週<br> <br>第(8)週 | 同理心小天使                                                                        | 1. 閱讀《敵人派》。<br>2. 討論友情與衝突。<br>3. 角色扮演活動。                   | 4  |                   |
| 第(9)週<br> <br>第(12)週  | 情緒紅綠燈                                                                         | 1. 閱讀情緒繪本。<br>2. 認識各種情緒。<br>3. 學習表達自己的感受。                  | 4  |                   |
| 第(13)週<br> <br>第(16)週 | 地球我來守護                                                                        | 1. 閱讀環境教育繪本。<br>2. 討論節能減碳的方法。<br>3. 完成環保行動紀錄。              | 4  |                   |
| 第(17)週<br> <br>第(19)週 | 圖書館小達人                                                                        | 1. 認識圖書分類。<br>2. 學習查找圖書。<br>3. 完成借閱任務。                     | 3  |                   |
| 第(20)週                | 閱讀分享會                                                                         | 1. 介紹最喜歡的繪本。                                               | 2  |                   |

|        |  |            |  |  |
|--------|--|------------|--|--|
| 第(21)週 |  | 2. 閱讀心得分享。 |  |  |
|--------|--|------------|--|--|

| 課程名稱         | 閱讀教育                                                                                       |                                                                | 實施年級 | 二年級(下學期) |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|----------|
| 課程目標         | 培養自主閱讀能力。<br>學習關懷家人與同學。<br>建立正確的安全觀念。<br>能蒐集與整理簡單資訊。<br>培養閱讀理解與表達能力。                       |                                                                |      |          |
| 核心素養<br>具體內涵 | 國-E-B1 理解與運用語文表達想法。<br>國-E-C1 培養同理心與責任感。<br>國-E-C2 與他人互動時，能適切表達意見。<br>生活-E-A2 學習探索生活中的人事物。 |                                                                |      |          |
| 議題融入         | 家庭教育<br>安全教育<br>品德教育<br>閱讀素養教育                                                             |                                                                |      |          |
| 學習重點         | 學習<br>表現                                                                                   | 5-I-8 認識圖書館及利用閱讀資源。<br>2-I-2 說出所聽聞內容的重點。<br>5-I-4 了解文本中的重要訊息。  |      |          |
|              | 學習<br>內容                                                                                   | Ad-I-3 故事、童詩與生活文本。<br>Bb-I-3 對物或自然的感受。<br>Ca-I-2 生活中常見問題與解決方法。 |      |          |
| 表現任務         | 能完成閱讀心得紀錄。<br>能分享故事內容。<br>能完成安全教育學習單。<br>能製作主題海報。                                          |                                                                |      |          |

|                         |                    |                                            |    |                   |
|-------------------------|--------------------|--------------------------------------------|----|-------------------|
|                         | 能參與閱讀成果發表。         |                                            |    |                   |
| 教學資源                    | 繪本、主題圖書、學習單、平板、影片。 |                                            |    |                   |
| 教學進度                    | 單元名稱               | 單元內容與學習活動                                  | 節數 | 混齡模式與備註<br>(無則免填) |
| 第( 1 )週<br> <br>第( 5 )週 | 愛的家人               | 1. 閱讀《朱家故事》。<br>2. 討論家人的付出。<br>3. 完成家庭感恩卡。 | 5  |                   |
| 第( 6 )週<br> <br>第( 9 )週 | 安全小尖               | 1. 閱讀交通安全繪本。<br>2. 認識行人安全。<br>3. 模擬安全過馬路。  | 4  |                   |
| 第(10 )週<br> <br>第(13 )週 | 網路禮儀小達人            | 1. 閱讀數位素養故事。<br>2. 認識網路禮儀。<br>3. 學習保護個人資料。 | 4  |                   |
| 第(14 )週<br> <br>第(17)週  | 動物明星秀              | 1. 閱讀動物主題書籍。<br>2. 蒐集動物資料。<br>3. 完成動物介紹海報。 | 4  |                   |
| 第(18 )週<br> <br>第(21)週  | 小小閱讀家              | 1. 選擇喜愛書籍進行閱讀。<br>2. 完成閱讀心得。<br>3. 成果分享發表。 | 4  |                   |