

壹、彈性學習課程計畫

【三】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(21)週共(126)節，合計(252)節。

上學期						
類別 週次 節數	統整性主題/專題/ 議題探究課程	節數	社團活動與技藝課程	節數	其他類課程	節數
第一週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	性別平等教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第二週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	性別平等教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第三週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	性別平等教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第四週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	性別平等教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第五週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	性別平等教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1

					國際教育	1
第六週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	性別平等教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第七週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	家庭教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第八週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	家庭教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第九週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	家庭教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	校慶運動會	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十一週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	校慶運動會	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十二週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	校慶運動會	1

	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十三週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	校慶運動會	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十四週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	校慶運動會	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十五週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	校慶運動會	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十六週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	家暴防治教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十七週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	家暴防治教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十八週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	性侵害防治教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1

第十九週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	性侵害防治教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第二十週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	交通安全教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第二十一週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	交通安全教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
總計節數	42 節		21 節		63 節	

下學期							
週次	類別 節數	統整性主題/專題/ 議題探究課程	節數	社團活動與技藝課程	節數	其他類課程	節數
第一週		閱讀教育主題	1	社團活動	1	性別平等教育	1
		環境教育主題	1			資訊科技	1
						國際教育	1
第二週		閱讀教育主題	1	社團活動	1	性別平等教育	1
		環境教育主題	1			資訊科技	1
						國際教育	1

第三週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	性別平等教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第四週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	性別平等教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第五週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	性別平等教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第六週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	性別平等教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第七週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	家庭教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第八週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	家庭教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第九週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	家庭教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1

					國際教育	1
第十週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	家暴防治教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十一週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	家暴防治教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十二週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	家暴防治教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十三週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	家暴防治教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十四週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	性侵害防治教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十五週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	性侵害防治教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十六週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	性侵害防治教育	1

	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十七週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	性侵害防治教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十八週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	母親節慶祝活動	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十九週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	母親節慶祝活動	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第二十週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	交通安全教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第二十一週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	交通安全教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					國際教育	1
總計節數	42 節		21 節		63 節	

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八之一)

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節。

課程名稱	環境教育	實施年級	三上下學期的課程年級(上學期)
課程目標	1. 能認識食物的來源與生產過程。 2. 能了解食物與環境之間的關係。 3. 能認識在地食材與當季食物的概念。 4. 能理解食物浪費對環境造成的影響。 5. 能培養珍惜食物與減少剩食的習慣。 6. 能透過觀察與紀錄，了解家庭與校園中的飲食情形。 7. 能參與簡易食農體驗與實作活動。 8. 能建立感謝食物與尊重農民的態度。		
核心素養 具體內涵	綜合-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜合-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 社會-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。 社會-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 自然-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自然-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。		

議題融入	環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。			
學習重點	學習表現	【健體】4a-II-2 展現促進健康的行為。 【自然】po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 【自然】pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。		
	學習內容	【健體】Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。 【自然】INf-II-2 不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。		
表現任務	1. 食物來源紀錄單 2. 在地食材介紹卡 3. 惜食行動紀錄 4. 小組海報或發表			
教學資源	影片、食農教育繪本、在地與當季食材、校園菜園與廚餘資源、食物分類圖卡、學習單、美勞材料、數位紀錄工具。			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 ～ 第(4)週	從產地到餐桌	食物從哪裡來 食物生產小探究 在地食物在哪裡 當季食物好處多	4	
第(5)週 ～ 第(8)週	惜食愛地球行動	我的飲食紀錄 食物與環境關係 食物浪費問題 惜食行動開始 午餐不浪費	4	
第(9)週 ～ 第(11)週	惜食行動一起來	廚餘去哪裡 食物調查員 食物紀錄整理	3	

第(12)週 ～ 第(14)週	食農教育小達人	食農體驗活動 食物成長觀察 食物介紹卡製作 惜食海報設計	3	
第(15)週 ～ 第(21)週	食農探索之旅	食農小達人探索趣 惜食愛地球體驗 永續飲食探索 小小農夫體驗 食物的奇妙旅行 惜食與食農體驗	7	
課程名稱	環境教育		實施年級	三年級(下學期)
課程目標	1. 能了解健康飲食與環境永續的關聯。 2. 能認識低碳飲食與綠色消費概念。 3. 能辨識過度包裝與一次性餐具對環境的影響。 4. 能透過觀察與調查，發現生活中的飲食浪費問題。 5. 能實踐惜食、減塑與環保飲食行動。 6. 能參與食農種植、烹調或環保飲食體驗活動。 7. 能建立健康、環保與尊重自然的飲食態度。			
核心素養 具體內涵	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 綜合-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 社會-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。			
議題融入	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。			

學習重點	學習表現	【健體】2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 【社會】2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 【社會】3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。		
	學習內容	【健體】Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。 【社會】Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。		
表現任務	1. 綠色飲食紀錄卡 2. 減塑觀察紀錄 3. 宣導海報 4. 行動成果發表			
教學資源	減塑與綠色飲食影片、環保繪本、宣導海報素材、環保餐具與生活用品、校園環境資源、環保標章圖卡、學習單、美勞材料、數位紀錄工具。			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 ～ 第(5)週	綠色飲食愛地球	綠色飲食開始 減塑飲食觀念 我的環保餐具 綠色消費入門 食物包裝觀察	5	
第(6)週 ～ 第(8)週	惜食生活一起來	減少浪費方法 惜食再挑戰 節能飲食生活	3	
第(9)週 ～ 第(14)週	綠色校園小尖兵	環保小尖兵 減塑海報設計 環保標語創作 綠色生活分享 家庭綠色任務 一週綠色挑戰	6	

第(15)週 ～ 第(21)週	守護地球行動之旅	校園環境探索家 校園與生活環保探索趣 環保小尖兵大冒險 綠色小公民探索之旅 永續生活探索之旅 綠色餐桌體驗之旅 綠色飲食與惜食探索趣	7	
-----------------------	----------	--	---	--

備註：

1. 混齡教育實施說明(未實施者無須填列)：

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2) 學校務必實施一門混齡統整性主題/專題/議題探究課程，另以每週固定排課或不得少於該門校訂課程全學年度節數之三分之二。
- (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
 - a. 全班教學(使用同一份教材)
 - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
 - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
 - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
 - e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八 A)

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(1)週共(21)節，合計(42)節。

課程名稱	閱讀教育		實施年級	三年級
課程目標	1. 培養閱讀理解與思辨能力。 2. 能從閱讀中學習尊重他人與關懷社會。 3. 建立正確的品德觀念與人際互動能力。 4. 培養愛護環境與珍惜自然資源的態度。 5. 增進口語表達與閱讀分享能力。			
核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨與發展學習方法。 國-E-B1 理解與運用語文表達想法。 國-E-C1 閱讀各類文本，培養是非判斷能力與責任感。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動合作。			
議題融入	品德教育 人權教育 環境教育 閱讀素養教育			
學習重點	學習 表現	【國語】5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 【國語】5-II-7 就文本觀點，找出支持理由。 【綜合】2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜互動。		
	學習 內容	【國語】Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 【國語】◎Cb-II-1 各類文本中的道德倫理與文化內涵。 【綜合】Ba-II-1 自我表達的適切性。		

表現任務	1. 能說出故事大意與主旨。 2. 能完成閱讀學習單。 3. 能參與小組討論與發表。 4. 能完成閱讀護照紀錄。 5. 能進行主題閱讀分享。			
教學資源	繪本、橋梁書、國語日報、學習單、平板、影片。			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 第(4)週	閱讀新世界	1. 認識閱讀策略。 2. 閱讀《愛書人黃茉莉》。 3. 分享閱讀經驗。 4. 完成閱讀護照。	4	
第(5)週 第(8)週	友誼的力量	1. 閱讀友情主題故事。 2. 討論同儕相處與合作。 3. 完成角色分析學習單。	4	
第(9)週 第(12)週	品德小達人	1. 閱讀品德教育繪本。 2. 探討誠實、責任與尊重。 3. 情境討論與分享。	4	
第(13)週 第(16)週	地球守護隊	1. 閱讀環境保護故事。 2. 認識節能減碳。 3. 完成環保行動紀錄表。	4	
第(17)週 第(19)週	圖書館探索趣	1. 認識圖書分類。 2. 練習查找資料。 3. 分享閱讀心得。	3	
第(20)週	閱讀成果展	1. 閱讀心得分享。	2	

第(21)週		2. 好書推薦活動。		
--------	--	------------	--	--

課程名稱	閱讀教育		實施年級	三年級(下學期)
課程目標	培養資訊閱讀與整理能力。 學習尊重多元文化與不同觀點。 建立安全與法治觀念。 能運用閱讀資料解決生活問題。 培養自主探究與分享能力。			
核心素養 具體內涵	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動。 國-E-B2 理解科技與資訊媒體內容。 國-E-C1 培養公民意識與社會責任。 綜-E-A2 探索學習方法，處理日常生活問題。			
議題融入	法治教育 安全教育 多元文化教育 閱讀素養教育			
學習重點	學習 表現	【國語】5-Ⅱ-8 運用預測、推論等策略增進理解。 【國語】5-Ⅱ-11 閱讀多元文本以認識議題。 【綜合】3a-Ⅱ-1 覺察生活中潛藏危機的情境。		
	學習 內容	【國語】Bc-Ⅱ-2 描述、列舉等文本表述方式。 【國語】Be-Ⅱ-2 人際交流與社會互動。 【綜合】Ca-Ⅱ-1 生活周遭潛藏危機的情境。		
表現任務	能完成閱讀理解學習單。 能蒐集與整理主題資料。 能發表閱讀心得與看法。 能完成主題海報。			

	能參與成果分享活動。			
教學資源	國語日報、繪本、橋梁書、平板、學習單、影片。			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 第(5)週	多元文化萬花筒	1. 閱讀不同國家文化故事。 2. 認識文化差異。 3. 分享閱讀心得。	5	
第(6)週 第(9)週	網路安全停看聽	1. 閱讀資訊安全故事。 2. 認識個資保護。 3. 討論網路使用禮儀。	4	
第(10)週 第(13)週	交通安全小尖兵	1. 閱讀交通安全文本。 2. 認識行人安全與乘車規則。 3. 完成學習單。	4	
第(14)週 第(17)週	新聞小偵探	1. 閱讀國語日報文章。 2. 練習找出重點。 3. 學習判斷訊息真偽。	4	
第(18)週 第(21)週	主題探究—家鄉篇	1. 閱讀家鄉相關書籍。 2. 蒐集地方特色資料。 3. 製作海報。 4. 成果發表。	4	