

壹、彈性學習課程計畫

【四】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(21)週共(126)節，合計(252)節。

上學期						
類別 週次 節數	統整性主題/專題/ 議題探究課程	節數	社團活動與技藝課程	節數	其他類課程	節數
第一週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第二週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第三週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第四週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第五週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1

					國際教育	1
第六週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第七週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第八週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第九週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十一週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十二週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1

	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十三週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十四週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十五週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十六週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十七週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十八週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1

第十九週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第二十週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第二十一週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
總計節數		42	21		63	

下學期							
週次	類別 節數	統整性主題/專題/ 議題探究課程	節數	社團活動與技藝課程	節數	其他類課程	節數
第一週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程		1
	閱讀教育	1			資訊科技		1
					國際教育		1
第二週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程		1
	閱讀教育	1			資訊科技		1
					國際教育		1

第三週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第四週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第五週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第六週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第七週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第八週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第九週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1

					國際教育	1
第十週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十一週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十二週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十三週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十四週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十五週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十六週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1

	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十七週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十八週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第十九週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第二十週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
第二十一週	環境教育	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	閱讀教育	1			資訊科技	1
					國際教育	1
總計節數	42		21		63	

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八之一)

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節。

課程名稱	環境教育	實施年級	二年級(上學期)
課程目標	1. 能複習並正確進行垃圾分類與資源回收。 2. 能認識資源再利用與循環使用的概念。 3. 能透過觀察與紀錄，發現校園與家庭中的浪費問題。 4. 能養成珍惜物品與減少浪費的生活習慣。		
核心素養 具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。		
議題融入	環 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E16 了解資源回收利用的原理。 品 E1 良好生活習慣與德行。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。		

學習重點	學習表現	【國語】2-I-2 說出所聽聞的內容。 【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 【生活】2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 【健體】4a-I-2 養成健康的生活習慣。		
	學習內容	【國語】Bb-I-2 人際交流的情感。 【生活】B-I-3 環境的探索與愛護。 【生活】E-I-1 生活習慣的養成。 【健體】Ea-I-2 基本的飲食習慣。		
表現任務	1. 分組討論成果分享。 2. 惜物生活紀錄卡。 3. 回收創作作品。			
教學資源	影片、環保繪本、回收物品（紙盒、鋁罐、寶特瓶、舊報紙）、垃圾分類圖卡、校園回收場、美勞材料、學習單與生活用品。			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 （無則免填）
第（ 1 ）週	減廢小達人回來了	複習一年級垃圾分類與減廢概念	1	
第（ 2 ）週 ～ 第（ 6 ）週	資源循環真有趣 垃圾大作戰	一、垃圾去哪裡:垃圾從產生到處理的流程 二、回收標誌小偵探:學習辨識回收標誌與分類方式 三、校園垃圾調查:分組觀察校園垃圾種類與來源 四、垃圾減量有方法:討論減少垃圾的方法 五、我是環保小尖兵:統整資源回收與垃圾減量知識。 培養主動維護環境的責任感。 六環保標語我會寫:設計環保口號與標語 七:家庭減廢任務:記錄家庭中的減廢行動	5	
第（ 7 ）週 ～ 第（ 10 ）週	我是再生創意家 惜物愛物創意大改造	一、舊物新生命:建立惜物與重複使用觀念 二、回收紙大變身:利用廢紙進行創作活動 三、寶特瓶新用途:回收寶特瓶再利用創作	4	

		四、舊衣服再利用:認識舊衣回收與再利用 五、回收創作小高手:小組合作完成回收作品 六、校園回收小尖兵:協助班級與校園回收整理		
第(11)週 ~ 第(17)週	綠色探索之旅 (戶外教育)	一、出發!環保小尖兵:認識戶外教學地點與參訪禮儀,建立環境保護觀念。 二、校園綠地大發現:觀察校園植物、生態及綠化環境,認識自然資源。 三、社區環境走透透:走訪社區觀察環境特色與公共設施。 四、資源回收大探索:認識資源回收設施與回收流程,了解循環利用的重要性。 五、減廢生活我最行 六、觀察生活中的減塑、減廢行動,學習綠色生活方式。 七、惜食愛地球 八、了解食物珍惜的重要性,認識減少廚餘的方法。	7	
第(18)週 ~ 第(21)週	惜食愛地球 減少廚餘愛護地球	一、惜食不浪費:認識食物浪費與廚餘問題 二、午餐減廢行動:進行惜食與減少廚餘活動	4	
課程名稱	環境教育		實施年級	二年級(下學期)
課程目標	1. 能了解減廢、再利用與環境保護的關聯。 2. 能實踐綠色生活方式(節能、減塑、自備、惜食) 3. 能透過調查與觀察,分析生活中的垃圾問題。 4. 能運用創意設計簡易環保作品或宣導活動。			
核心素養 具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己有正向的看法,進而愛惜自己,同時透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣,並能主動發現問題及解決問題,持續學習。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係,體會生活禮儀與團體規範的意義,學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命,並於生活中實踐,同時能省思自己在團體中所應扮演的角色,在能力所及或與他人合作的情況下,為改善事情而努力或採取改進行動。			

	生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。			
議題融入	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 家 E8 了解家庭資源的意涵。			
學習重點	學習表現	【國語】2-I-2 說出所聽聞的內容。 【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 【生活】6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 【健體】4a-I-2 養成健康的生活習慣。		
	學習內容	【國語】Bb-I-2 人際交流的情感。 【生活】B-I-3 環境的探索與愛護。 【生活】E-I-1 生活習慣的養成。 【健體】Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。		
表現任務	1. 綠色生活紀錄卡。 2. 校園環保行動宣導。 3. 環保成果發表。			
教學資源	減塑與節能影片、環保繪本、回收材料、宣導海報素材、校園環境資源、環保生活用品、美勞材料與學習單。			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週	綠色生活開始了	複習資源再利用與減廢概念	1	

第(2)週 ～ 第(4)週	減塑生活一起來	認識綠色生活與永續觀念 塑膠垃圾的危機 練習自備水壺、餐具與購物袋	3	
第(5)週 ～ 第(6)週	節能小達人	學習省電與節能方法 省水愛地球 認識省水方法與水資源珍惜	2	
第(7)週 ～ 第(8)週	綠色消費 惜食不浪費	認識環保商品與綠色購物 進行午餐減廢與惜食活動	3	
第(9)週 ～ 第(14)週	綠色校園環保行動家	觀察校園中的環境問題 分組進行校園減廢任務 協助班級與校園環境整理 認識節能與環保標章 學習環保歌曲與創作口號	5	
第(15)週 ～ 第(21)週	綠生活探索之旅－永續行動 GO！ (戶外教育)	綠色消費尋寶趣 綠生活挑戰賽 節能生活體驗站	7	

備註：

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2) 學校務必實施一門混齡統整性主題/專題/議題探究課程，另以每週固定排課或不得少於該門校訂課程全學年度節數之三分之二。
- (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
 - a. 全班教學(使用同一份教材)
 - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
 - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
 - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
 - e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共(21)節、下學期(1)週共(21)節，合計(42)節。

課程名稱	閱讀教育		實施年級	四年級
課程目標	1. 知道關係霸凌的定義及了解解決方法。 2. 尊重多元性別，並以包容同理的心尊重彼此。 3. 辨識道路常見危險，遵守交通規則，尊重他人。 4. 辨別網路上的真假訊息。			
核心素養 具體內涵	綜合-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 國語-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。			
議題融入	人權 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人權 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 性別 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 安全 E4 探討日常生活應該注意的安全。			
學習重點	學習 表現	【國語】5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 【綜合】1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 【國語】2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。		
	學習 內容	【國語】Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單的結構。 【綜合】Ab-II-2 有效的學習方法。 【國語】◎Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。		

表現任務	1. 能具體明確說出關係霸凌的定義，並且知道求救方式。 2. 能完成特質表學習單並尊重每一個和自己想法不一樣的人。 3. 能遵守交通規則，並練習行人穿越路口的方法。 4. 能辨識訊息的真偽，實際破解假訊息。 5. 完成一份主題剪報。			
教學資源	平板、學習單、故事文本、主題繪本			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 第(4)週	再見謠言，重建關係	1. 討論課前請學生完成的君君的故事學習單。 2. 分組進行情境模擬 對於喜歡不喜歡的人的行為、態度、語氣等。 3. 介紹關係性霸凌的形式及解決方式。	4	
第(5)週 第(10)週	理「性」就差「別」	1. 透過《為什麼不能有女醫生？美國第一位女醫生的故事》，進行問題討論，能了解職業不因性別設限並打破性別刻板印象。 2. 發下特質表，進行認知比較「你以為的特質/我以為的特質」。 3. 性別不設限宣言，知道性別不是阻礙夢想或興趣的原因。	6	
第(11)週 第(13)週	平安行，好心情	1. 能說出行人穿越道路時可能遇到的危險情境。 2. 認識大型車輛的「內輪差」。 3. 熟悉穿越馬路的步驟順序並辨識來車及聲音方向。	3	

第(14)週 第(17)週	真的假的？	1. 透過照片和提供的訊息請學生辨識真假大考驗。 2. 討論並分享用了哪些方法辨識網路訊息的真假？ 3. 認識「事實查核」、「封閉群組」，不隨意轉傳網路訊息。	4	
第(18)週 第(21)週	報紙尋寶	1. 指導剪報的方法，什麼是完整的剪報並配合自己選單中有興趣的主題，從報紙中找出主題相關報導，剪下來 2. 配合國語日報剪報高手比賽，點入連結，帶學生觀摩優良作品，練習剪報並於課堂中指派學生實作。 3. 或指派為寒假作業的探究自主探究作業，並分享成果，可依據競賽時程參與國語日報剪報比賽	4	

課程名稱	閱讀教育		實施年級	四年級(下學期)
課程目標	1. 覺察人際關係中的不安全並打破性別刻板印象。 2. 認識多樣性的家庭的概念。 3. 能辨識媒體資訊的真實性，覺察自己辨識與防範的方法。 4. 會使用電子書與資料庫。 5. 能閱讀名人傳記並分享心得			
核心素養 具體內涵	國語-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 綜合-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。			
議題融入	性別 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 家庭 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 閱讀 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。			
學習重點	學習 表現	【國語】5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 【綜合】3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。		

	學習 內容	【國語】 Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。 【綜合】 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。		
表現任務	1. 模擬性別平等小劇場的情境演出，人際相處時能理性尊重。 2. 能認識多樣性的家庭和學會尊重。 3. 利用網路蒐集訊息驗證，實際破解假訊息。 4. 能成功的從網路借閱電子書並透過平台資料庫搜尋資料。 5. 繪製人物主題成果海報並分享。			
教學資源	PPT、學習單、主題繪本、故事文本。			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 第(6)週	擁抱玫瑰少年	1. 觀看完書籍《擁抱玫瑰少年》、影片「玫瑰少年」紀錄片後，討論葉永鋕事件省思性別刻板印象所造成的傷害。 2. 藉由讀報，學生能理解「性別平等教育日」成立原因，討論內容。 3. 小組模擬性別平等小劇場的演出，呈現出性別平等的真諦、人際相處時的理性尊重。	6	
第(7)週 第(9)週	多樣的家，一樣的愛	1. 觀看完故事書影片《各種各樣的家—家庭大書》後，進行討論不同的家庭型態的差異。 2. 以廣告「爸爸的炒飯」、「我的家庭不一樣」了解家人的愛不同的表達方式及自己家人對自己表達愛的方式。 3. 回家完成的「家庭關係紀錄表」學習單。	3	
第(10)週 第(13)週	真相面對面	1. 透過《牛言蜚語》繪本來討論面對流言漫天飛，應該做的不是隨之起舞，而是認清分辨流言的真偽，哪些可信，哪些是誤傳或捏造，試著找出真相。 2. 藉由網路新聞討論讀者所獲得的訊息是否為真，人與人之間的關懷與禮儀仍須注意，在網路上須留意他人感受，勿有傷害或毀謗他人的字眼，避免觸法。 3. 透過影片「著作權」來認識何謂著作權並須注意資料著作權，避免觸	4	

		法，讓學生了解資訊安全的重要性。		
第(14)週 第(16)週	搭車小高手	1. 了解大客車乘車安全規則、逃生設備與動線。 2. 能指出大客車逃生門、安全窗與滅火器的位置，並說出其功能。 3. 能在模擬任務中應用搭車與逃生知識，做出正確安全的判斷與行動。	3	
第(17)週 第(21)週	主題探究-人物篇	1. 透過名人傳記書籍閱讀進行有興趣人物主題的探究。 2. 嘗試使用多元的搜尋方法進行資料的搜尋，紀錄於學習單。 3. 將蒐集來的資料彙整後進行海報繪製。 4. 成果發表。	5	

備註：

- (4) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (5) 學校務必實施一門混齡統整性主題/專題/議題探究課程，另以每週固定排課或不得少於該門校訂課程全學年度節數之三分之二。
- (6) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
 - a. 全班教學(使用同一份教材)
 - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
 - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
 - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
 - e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)
- (7) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見混齡課程範例)