

壹、彈性學習課程計畫

【五】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(21)週共(126)節，合計(252)節。

上學期						
類別 週次 節數	統整性主題/專題/ 議題探究課程	節數	社團活動與技藝課程	節數	其他類課程	節數
第一週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第二週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第三週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第四週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第五週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1

					書法教育	1
第六週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第七週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第八週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第九週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十一週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十二週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1

	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十三週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十四週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十五週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十六週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十七週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十八週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1

第十九週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第二十週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第二十一週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
總計節數	42 節		21 節		63 節	

下學期							
週次	類別 節數	統整性主題/專題/ 議題探究課程	節數	社團活動與技藝課程	節數	其他類課程	節數
第一週		閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
		環境教育主題	1			資訊科技	1
						書法教育	1
第二週		閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
		環境教育主題	1			資訊科技	1
						書法教育	1

第三週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第四週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第五週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第六週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第七週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第八週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第九週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1

					書法教育	1
第十週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十一週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十二週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十三週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十四週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十五週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十六週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1

	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十七週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十八週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十九週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第二十週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第二十一週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	彈性課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
總計節數	42 節		21 節		63 節	

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八之一)

每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節。

課程名稱	環境教育		實施年級	五年級(上學期)
課程目標	1. 能認識校園與生活中常見的能源種類與用途（電力、水資源、燃料等）。 2. 能了解校園能源的來源與使用方式，建立能源流動概念。 3. 能觀察並記錄校園中能源使用情形（教室、照明、用水、冷氣等）。 4. 能理解能源使用與環境負荷之間的關係。 5. 能認識再生能源與非再生能源，並連結校園永續發展。 6. 能了解節能減碳對永續校園的重要性。 7. 能參與校園能源探究與節能改善活動。 8. 能培養珍惜能源、愛護校園環境的態度與行動力。			
核心素養 具體內涵	自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。			
議題融入	環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 能 E2 了解節約能源的重要。			
學習重點	學習 表現	【自然】po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 【自然】po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。		

		【社會】2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 【綜合】3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。		
	學習 內容	【自然】INg-III-1 自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。 【自然】INg-III-2 人類活動與其他生物的活動會相互影響，不當引進外來物種可能造成經濟損失和生態破壞。 【社會】Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。 【綜合】Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。		
表現任務	1. 校園能源觀察表 2. 家庭能源調查表 3. 能源概念圖 4. 節能標語或海報			
教學資源	能源教育與氣候變遷影片、能源與永續繪本、校園能源設備、能源圖卡與模型、學習單、美勞材料、數位工具、在地能源資源、回收材料。			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 ～ 第(3)週	能源與生活大探索	認識能源 能源在哪裡 電力從哪裡來	3	
第(4)週 ～ 第(7)週	能源與永續發展	再生能源大發現 非再生能源 能源與環境 氣候變遷與能源	4	
第(8)週 ～ 第(11)週	能源管理與節能行動	校園能源觀察 能源浪費在哪裡 家庭能源調查 節能的方法	4	
第(12)週 ～	永續校園與能源管理	永續校園是什麼 校園能源地圖	3	

第(14)週		節能標語設計 能源分類活動		
第(15)週 ～ 第(21)週	能源與永續探索之旅 (戶外教育)	綠能校園探索 能源守護者行動 永續能源體驗 能源與環境探索 節能減碳實踐 綠色能源大發現	7	
課程名稱	環境教育		實施年級	五年級(下學期)
課程目標	1. 能理解校園與家庭能源浪費問題與成因。 2. 能分析校園能源使用問題並提出改善方法。 3. 能認識節能設備與節能策略(照明、冷氣、用水等)。 4. 能學習並實踐節能減碳與用電節制的方法。 5. 能透過調查與紀錄提出校園節能改善建議。 6. 能參與校園節能行動與宣導活動。 7. 能與同學合作設計永續校園節能方案。 8. 能建立主動節能、愛護校園與環境永續的態度。			
核心素養 具體內涵	自-E-B1 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。			
議題融入	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 能 E3 認識能源的種類與形式。 能 E4 了解能源的日常應用。			
學習重點	學習 表現	【自然】po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 【自然】po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。		

		【社會】2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 【綜合】3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。		
	學習內容	【自然】INa-III-3 混合物是由不同的物質所混合，物質混合前後重量不會改變，性質可能會改變。 【自然】INg-III-3 生物多樣性對人類的重要性，而氣候變遷將對生物生存造成影響。 【自然】INg-III-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。 【社會】Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。 【綜合】Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。		
表現任務	1. 校園節能調查表 2. 節能生活紀錄卡 3. 節能設備比較表 4. 節能宣導海報 5. 永續校園改善方案簡報			
教學資源	節能減碳與綠色能源影片、節能與環保繪本、校園能源設備、節能標章圖卡、學習單、美勞材料、數位工具、社區與學校永續校園資源、回收材料。			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 ～ 第(5)週	節能減碳與能源管理	節能減碳是什麼 校園能源浪費 高耗能與節能設備 節能燈具大調查 冷氣與節電 水資源與節能	5	
第(6)週 ～ 第(10)週	永續能源與節能行動	水資源與節能 綠色能源科技 校園節能調查 家庭節能任務 一週節能生活 節能改善方案	5	

第(11)週 ～ 第(14)週	永續校園行動與實踐	永續校園設計 節能宣導海報 環保標語創作 校園節能行動	4	
第(15)週 ～ 第(21)週	能源永續探索之旅 (戶外教育)	綠色校園探索之旅 節能小尖兵出任務 能源與環保體驗趣 綠生活行動之旅 愛地球節能探險隊 能源守護者探索之旅	7	

備註：

1. 混齡教育實施說明(未實施者無須填列)：

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2) 學校務必實施一門混齡統整性主題/專題/議題探究課程，另以每週固定排課或不得少於該門校訂課程全學年度節數之三分之二。
- (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
 - a. 全班教學(使用同一份教材)
 - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
 - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
 - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
 - e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節。

課程名稱	閱讀教育		實施年級	五年級
課程目標	1. 能透過導讀的內容，了解權利無性別之分 2. 能透過管道的善用，進行資訊查找與規劃 3. 透過閱讀不同文本，了解書中角色性格，並透過多元方式向他人推薦 4. 教導學生防範事故傷害的策略隨時注意自我的安全，建立 自我安全意識。			
核心素養 具體內涵	國語-E-C1 閱讀各類文本， 從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係， 培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 綜合-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 交通安全-E-III-1了解交通事故的處理方法與通報協助方式			
議題融入	性別 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 生涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。			
學習重點	學習 表現	【國語】2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 【綜合】1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。		
	學習 內容	【國語】Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。 【綜合】Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 【交通安全】A-III-2 了解交通工具與用路人行為可能導致的危險		
表現任務	1. 能了解馬拉拉的付出，及其帶來的影響，進而達成性別上的平等 2. 能學會圖書系統的界面操作，了解資訊所代表的意義 3. 能對旅行進行有效率的規劃，並勇於發表 4. 透過文本閱讀，了解角色性格，並說出自己的看法			
教學資源	繪本、平板、學習單、PPT、自編教材			

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 第(2)週	交通安全月	1. 無號誌路口、彎道或天色不佳的安全作法 2. 遇到交通事故的通報作法	2	
第(3)週 第(4)週	馬拉拉的上學路	1. 請學生思索兒童應具有的人權及重要性 2. 請學生事前蒐集資料，比較臺灣女生和巴基斯坦女生的不同權利及造成的原因，並進行分組報告 3. 進行兒童權利公約的聚焦與討論，討論兒童可能被侵犯的權利，及如何達成性別上的平等	2	
第(5)週 第(8)週	屏東縣公共圖書館及台灣雲端書庫	1. 能清楚公共圖書館的網站界面與操作模式 2. 能使用屏東縣公共圖書館 APP 的借閱服務 3. 能使用台灣雲端書庫 APP 的借閱服務 4. 看懂館藏目錄複本數、多重館藏地的意義	4	
第(9)週 第(13)週	我們一起去旅行 認識劉克襄	1. 認識劉克襄的生平背景 2. 閱讀《溪澗旅次》：〈溪澗的旅次〉、〈荖濃溪畔的六龜〉 3. 了解旅行對於作品的啟發 4. 請學生分組上台發表，並進行票選，找出最佳旅行方式	5	
第(14)週 第(17)週	古典小說真精彩	1. 認識《三國演義》的人物：關雲長 2. 從關羽的行為處事中了解關羽的個性 3. 試著從人物行為、話語之間判斷人物性格	4	
第(18)週 第(21)週	好書推薦	1. 從曾經閱覽過的書中，選擇一本最喜歡、最有興趣的書本，再閱讀一次 2. 於小組中彼此分享交流 3. 呈現推薦原因及書籍摘要於圖畫紙上 4. 請學生對全班分享想法	4	

課程名稱	閱讀教育		實施年級	五年級	
課程目標	1. 能了解青春期的第二性徵的發展，並尊重他人的身體 2. 能清楚智慧財產權的範疇，並分辨新聞的真假 3. 能了解小說的結構，並透過閱讀了解書中內容，進行分享與探討 4. 了解交通安全是重要議題。				
核心素養 具體內涵	國語-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 綜合-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。				
議題融入	性別 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 閱讀 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 交通安全-D-III-1 認識行人與自行車有關的通行路權與道路交通規則。				
學習重點	學習 表現	【國語】1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 【綜合】2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。			
	學習 內容	【國語】Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 【綜合】Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。			
表現任務	1. 能正面看待青春期的發展，並學會尊重他人隱私，及保護自己 2. 了解智財權的範疇，並能解讀創用 CC 的意義 3. 能透過實際查證，發現新聞可能造假的方式 4. 能了解小說形成的結構，除能分享想法給他人外，亦能透過分組合作，達成問題探討與了解的目標				
教學資源	網路資源、學習單、PPT、自編教材				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動		節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 第(2)週	自行車逍遙遊	1. 認識自行車交通規則與騎乘時常見的危險狀況，並能對危險情境提出解決方法。 2. 自行車的基本檢查與維修。		2	

第(3)週 第(4)週	青春舞曲	1. 能以正向態度面對青春期的變化，培養對異性尊重的態度 2. 了解他人的隱私處不能隨意觸摸，並尊重別人的『不一樣』 3. 能知道校園危險地點，並學會自我保護	2	
第(5)週 第(8)週	認識智慧財產權	1. 認識智慧財產權、著作權、網路著作權 2. 如何合理使用他人的著作	4	
第(9)週 第(12)週	經典西遊記	1. 了解小說三要素：角色、情節、背景 2. 分組進行分析唐僧、孫悟空、沙悟淨、豬八戒的人物性格 3. 小組進行上台發表	4	
第(13)週 第(16)週	新聞資訊的識讀	1. 透過影片，討論新聞和網路消息的查證方式 2. 認識台灣事實查核中心網站 3. 從事時查核中心選讀一則事件，並進行上台摘要報告	4	
第(17)週 第(21)週	台灣記得你 認識鍾理和	1. 認識鍾理和及其生活背景 2. 閱讀〈我的書齋〉、〈草坡上〉 3. 說明鍾理和的創作風格及作品特色	5	