

壹、彈性學習課程計畫

【六】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(19)週共(114)節，合計(240)節。

上學期						
類別 週次 節數	統整性主題/專題/ 議題探究課程	節數	社團活動與技藝課程	節數	其他類課程	節數
第一週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	性別平等教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第二週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	性別平等教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第三週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	性別平等教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第四週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	性別平等教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第五週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	性別平等教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1

					書法教育	1
第六週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	性別平等教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第七週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	家庭教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第八週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	家庭教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第九週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	家庭教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	校慶運動會	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十一週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	校慶運動會	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十二週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	校慶運動會	1

	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十三週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	校慶運動會	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十四週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	校慶運動會	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十五週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	校慶運動會	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十六週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	家庭暴力防治課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十七週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	家庭暴力防治課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十八週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	性侵害防治教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1

第十九週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	性侵害防治教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第二十週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第二十一週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	全校性與法定課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
總計節數	42 節		21 節		63 節	

下學期						
週次	類別 節數	統整性主題/專題/ 議題探究課程 節數	社團活動與技藝課程 節數	其他類課程 節數	節數	節數
第一週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	家庭暴力防治課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第二週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	家庭暴力防治課程	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1

第三週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	母親節慶祝活動	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第四週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	母親節慶祝活動	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第五週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	性侵害防治教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第六週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	性侵害防治教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第七週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	性侵害防治教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第八週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	性侵害防治教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第九週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	家庭教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1

					書法教育	1
第十週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	家庭教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十一週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	家庭教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十二週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	母親節慶祝活動	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十三週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	母親節慶祝活動	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十四週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	性別平等教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十五週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	性別平等教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十六週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	性別平等教育	1

	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十七週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	性別平等教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十八週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	性別平等教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
第十九週	閱讀教育主題	1	社團活動	1	性別平等教育	1
	環境教育主題	1			資訊科技	1
					書法教育	1
總計節數	38 節		19 節		57 節	

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八之一)

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節。

課程名稱	環境教育		實施年級	六年級(上學期)
課程目標	1. 能了解全球能源使用與氣候變遷的關係。 2. 能認識不同能源對環境與生態的影響。 3. 能理解碳排放與溫室效應形成原因。 4. 能認識綠色能源與未來能源發展趨勢。 5. 能探究校園、家庭與社區中的能源問題。 6. 能分析能源浪費與環境污染現象。 7. 能透過調查、紀錄與探究活動提出環境改善想法。 8. 能建立節能減碳、珍惜資源與永續生活的態度。			
核心素養 具體內涵	自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。			
議題融入	環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 能 E3 認識能源的種類與形式。 能 E5 認識能源於生活中的使用與安全。			
學習重點	學習 表現	【自然】po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 【自然】po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。		

		【自然】 pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 【社會】 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 【綜合】 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。		
	學習內容	【自然】 INa-III-1 物質是由微小的粒子所組成，而且粒子不斷的運動。 【自然】 INg-III-1 自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。 【自然】 INg-III-2 人類活動與其他生物的活動會相互影響，不當引進外來物種可能造成經濟損失和生態破壞。 【社會】 Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。 【綜合】 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。		
表現任務	1. 能源觀察紀錄表 2. 氣候變遷調查資料 3. 能源概念圖 4. 綠色能源海報或簡報 5. 小組成果發表			
教學資源	能源教育與氣候變遷影片、能源與永續發展繪本、校園能源設備、能源模型與圖卡、學習單、美勞材料、數位工具、新聞時事資料、在地永續校園資源、回收材料。			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 （無則免填）
第（ 1 ）週 第（ 6 ）週	全球能源大解密 從燃料到發電	認識全球能源 能源從哪裡來 再生能源大追蹤 非再生能源危機 能源與現代生活能源使用與環境	6	
第（ 7 ）週 第（ 11 ）週	發燒的地球 氣候變遷與碳足跡	解開全球暖化之謎 氣候變遷的衝擊 追蹤生活中的碳排放 校園能源大搜查 家庭能源帳單調查	4	

第(12)週 第(15)週	綠色科技新未來	揪出生活中的電怪獸 我的節能減碳大補帖 智慧綠能科技趨勢 邁向永續與淨零校園	4	
第(16)週 第(21)週	氣候行動實踐家 (戶外教育)	小組能源專題選題 探究資料分析與整理 數位能源簡報製作 氣候行動成果分享會 成果展覽實體佈置 永續能源探索家謝幕	7	
課程名稱	環境教育		實施年級	六年級(下學期)
課程目標	1. 能理解氣候變遷對生活與環境的影響。 2. 能分析校園、家庭與社區中的能源與環境問題。 3. 能學習節能減碳與綠色生活策略。 4. 能認識永續校園與淨零排放概念。 5. 能透過探究活動提出環境改善方案。 6. 能參與校園節能、減碳與環境行動。 7. 能建立關懷地球環境與實踐永續行動的責任感。			
核心素養 具體內涵	自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。			
議題融入	環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 能 E4 了解能源的日常應用。 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。			

學習重點	學習表現	【自然】pe-III-1 能了解自變項、應變項並預測改變時可能的影響和進行適當次數測試的意義。在教師或教科書的指導或說明下，能了解探究的計畫，並進而能根據問題的特性、資源（設備等）的有無等因素，規劃簡單的探究活動。 【自然】pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 【自然】ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。 【社會】3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 【綜合】3d-III-2 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。			
	學習內容	【自然】INa-III-3 混合物是由不同的物質所混合，物質混合前後重量不會改變，性質可能會改變。 【自然】INg-III-3 生物多樣性對人類的重要性，而氣候變遷將對生物生存造成影響。 【自然】INg-III-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。 【社會】Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。 【綜合】Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。			
表現任務	1. 校園節能調查表 2. 節能生活紀錄卡 3. 氣候災害資料整理 4. 永續校園改善方案 5. 氣候行動成果簡報				
教學資源	節能減碳與淨零影片、氣候與永續繪本、校園節能設備、能源圖卡與標章、學習單、美勞材料、數位工具、環境新聞資料、社區與學校永續校園資源、回收材料。				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)	
第(1)週 第(5)週	氣候危機大解密	氣候行動是什麼 校園能源浪費 碳足跡大調查 節能減碳生活 綠色消費與標章			
第(6)週 	地球發出的警訊	氣候災害的衝擊 水資源危機			

第(9)週		永續校園設計 校園節能調查	4	
第(10)週 第(12)週	綠色生活特攻隊	家庭節能任務 一週低碳生活 校園改善方案	3	
第(13)週 第(19)週	守護地球探索之旅	綠色生活行動 氣候變遷探索 地球守護者體驗 永續生活探索 愛地球行動探索 綠色未來行動	7	

備註：

1. 混齡教育實施說明(未實施者無須填列)：

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2) 學校務必實施一門混齡統整性主題/專題/議題探究課程，另以每週固定排課或不得少於該門校訂課程全學年度節數之三分之二。
- (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
 - a. 全班教學(使用同一份教材)
 - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
 - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
 - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
 - e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(19)週共(19)節，合計(40)節。

課程名稱	閱讀教育		實施年級	六年級	
課程目標	1. 了解跨文本的意義，並知道有哪些作品是跨文本。 2. 善用電子書與資料庫，並且能運用資訊科技解決問題。				
核心素養 具體內涵	國語-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 綜合-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。				
議題融入	性別 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 家庭 E7 表達對家庭成員的關心與情感。				
學習重點	學習 表現	【國語】5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 【國語】5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 【綜合】2a-III-1 覺察元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。			
	學習 內容	【國語】5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 【綜合】Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。			
表現任務	1. 能說出性別歧視的定義，及知道性別歧視申訴管道。 2. 建立良好的交通倫理與責任感。 3. 表達對家人的情感與關愛。 4. 能在跨文本中，產生文本比較並說出自己的看法。 5. 實際操作圖書館網路電子書借閱。				
教學資源	平板、學習單、PPT、自編教材				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動		節數	混齡模式與備註 (無則免填)

第(1)週 第(4)週	捍衛人權，人人有責	1. 認識歧視與歧視性言論影片：是在開玩笑還是歧視 2. 小組討論日常生活中歧視性言論有哪些 3. 影片：TODAY 看世界 <u>仇女事件</u> / <u>女性主義者</u> 4. 小組討論歧視性言論可能造成的影響及如何避免；並探討《性別平等教育法》等相關法律。	6	參考 LINE 新聞 女性主義 台灣相關法規
第(5)週 第(6)週	快樂平安行	1. 兒童交通事故概況與行為特性的關聯。 2. 行人通行空間不安全的原因及解決策略的發想。 3. 天氣對駕駛及行人通行安全的影響及解決策略的發想。 4. 「停、看、聽、想」四原則在不同道路環境安全行走的運用。 5. 上下學路況的認識及「停、看、聽、想」四原則的運用。	2	安全教育
第(7)週 第(10)週	當我們老了	1. 以學生分類寫下的便利貼，討論人類的身體從小到大的發展與改變。 2. 欣賞德國樂團 Enigma 的「Return-To Innocence」MV，帶入此為臺灣耆老所唱 3. 比較嬰幼兒與老人會出現的相似行為，但旁人會出現的不同態度 4. 老化體驗，讓學生感受老人生活中的不便	4	結合失智症
第(11)週 第(16)週	《波西傑克森：神火之賊》	1. 跨文本討論：影集 VS 小說(從影集進入文本)，提供影集中場景圖片尋找相關文本內容。 2. 組成讀書會，探討主要角色，如波西傑克森、安娜貝斯、格羅佛等，分析他們的性格和成長過程。 3. 介紹《波西傑克森》中出現的希臘神祇和神話故事。 4. 學生製作神社角色卡，包含角色的名字、職責、特點和故事背景，並畫上插圖。 5. 展示學生製作的神話人物卡片，由學生擔任講解員，向同學介紹他們的作品。	6	結合五下國語十一課 《幸福的火苗》
第(17)週 第(21)週	電子圖書資源	1. 國立資訊圖書館的功能與使用，以所知的書籍資訊於平台中操作搜尋、加入最愛、借閱…等功能 2. 電子書的功能與使用，實際借閱電子書進行閱讀 3. 將電子書與資料庫的應用於生活中的問題	5	數位/期刊網站

課程名稱	閱讀教育		實施年級	六年級	
課程目標	1. 學生能夠從閱讀文本中辨識並找出支持主要觀點的理由。 2. 學生能夠結合科技與資訊，提升表達的效能。				
核心素養 具體內涵	國語-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 綜合-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
議題融入	性別 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。				
學習重點	學習 表現	【國語】2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 【國語】5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 【綜合】2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。			
	學習 內容	【國語】Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。 【綜合】Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 【綜合】Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。			
表現任務	1. 模擬演出網路約會，勇敢說出拒絕、並且告知父母和師長。 2. 建立良好的交通倫理與責任感。 3. 學生能夠清晰地解釋和支持他們的觀點。 4. 完成閱讀教育成果影片。				
教學資源	平板、學習單、PPT、自編教材				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動		節數	混齡模式與備註 (無則免填)

第(1)週 第(4)週	網路交友停看聽	1. 影片「網路陷阱」，分組討論使用網路的經驗 2. 討論性侵害的迷思 3. 請學生針對上述問題，說明組別的討論結果，教師再進行補充 4. 認識「約會強暴」並討論約會時的注意事項	6	結合性侵害防治
第(5)週 第(6)週	「騎」樂無窮	1. 認識正確、安全的自行車騎乘行為與裝備。 2. 認識交通標誌與基本交通規則。 3. 探討常見危險及危險情境的解決方法。 4. 認識「微型電動二輪車」	2	安全教育
第(7)週 第(12)週	「閱」來「閱」會	1. 討論一些學生日常生活中說服別人的例子。 2. 介紹什麼是「支持理由」以及它們在論證中的重要性。 3. 使用簡單的例子來展示如何從文本中找出支持理由。 4. 發放選定的短文或故事，讓學生分組閱讀，每組學生用便利貼標記他們認為是支持主要觀點的句子或段落。 5. 各組分享他們找到的支持理由，並解釋為什麼這些理由能夠支持主要觀點。	6	閱讀理解策略 參考 CIRN 教案
第(13)週 第(19)週	閱讀成果展	1. 反思這六年來的學習歷程、與田子國小圖書館的回憶 2. 拍攝回憶中印象最深刻的位置、最喜歡的書籍介紹 3. 剪輯拍攝的影片並加上字幕及配樂 4. 分享於學校粉絲專頁	7	