

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【一】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：【上學期】

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班級交流	【校慶運動會】 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1.能體會團隊合作的重要性。 2.能關懷團隊的成員。 3.能遵守競賽規則 4.能有運動家的精神與態度。	1.結合社區資源，邀請社區媽媽教室，及本校各班級呈現各式特色動態表演，豐富師生視野。 2.將學生學習成效，以靜態方式展現，藉班刊與靜態作品展示，收相互觀摩之效，以提高學習動機。 3.藉由班際競賽活	1.檢視各項運動器材。 2.學生態度檢核。

			動，培養學生榮譽感，與團隊合作之精神，並凝聚班級向心力。 4. 藉由親子趣味競賽活動，緊密結合家長與孩子間的關係。 5. 辦理各項田賽競賽，包含人人賽跑(60m 或 100m)、大隊接力賽。	
班級輔導	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 學會尊重生理差異，認識身體不同，依然平等。 2. 打破興趣性別限制，勇敢追求熱愛，不被性別綁架。 3. 欣賞他人獨特價值，接納異同，建立友善校園。	1. 能說出能力與生理構造無關。 2. 寫下不分性別的興趣與優點。 3. 在分組中展現合作與包容心。 4. 主動讚美同學的多元獨特性。	
	【家庭教育】	1. 家事平權觀念，	1. 能熟練地摺好衣	

	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	了解做家事不分性別，人人有責。 2. 培養生活自理能力，學會整理物品，養成衛生好習慣。 3. 落實家庭責任參與，主動分擔家務，成為家事小幫手。	服並整理書包。 2. 正確完成掃地與垃圾分類動作。 3. 將餐具與玩具主動分類並歸位。 4. 持續完成一週家事檢核表紀錄。	
	【家暴防治教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1. 情緒與暴力，了解家暴行為，察覺憤怒徵兆。 2. 掌握自保求助管道，記住求救電話，學會尋找協助。 3. 建立正確受害觀念，明白受傷沒錯，勇於告訴師長。	1. 出家人情緒不穩時的徵兆。 2. 能在遊戲中正確選撥求救號碼。 3. 說出一個發生危險時的躲避處。	

	【性侵害防治教育】 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 探索生命起源與差異，了解生命誕生，尊重性別特質。 2. 建立身體自主意識，認識隱私部位，學會保護自己。 3. 練習拒絕並尋求協助，勇敢對侵犯說不，尋求大人幫助。	1. 畫出自畫像並說出身體特質。 2. 指認身體隱私處，練習拒絕話術。 3. 模擬危險情境，練習大聲求救。 4. 能簡單分享生命誕生的神奇過程。	
	【交通安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。	1. 理解導護功能與秩序，認識導護工作，學習服從指揮。 2. 辨識常用交通標誌，掌握標誌意涵，提升用路警覺。 3. 內化安全搭乘行為，養成繫帶戴	1. 能聽從哨音指揮並整齊排隊行進。 2. 正確說出三種交通標誌的名稱。 3. 演練繫安全帶與戴好安全帽動作。	

		帽習慣，確保乘車安全。		
--	--	-------------	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(10)週- 第(15)週	校慶運動會	1. 多元藝文表演。 2. 班級刊物與靜態作品展示。 3. 班級趣味競賽。 4. 親子趣味競賽。 5. 田徑賽。	6	若有連結必要之法定議題，請備註。
項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(6)週	性別平等教育/ 平等路上我挺你	1. 性別平等的介紹(我的第一本性別平等小書) https://www.youtube.com/watch?v=sudUmjH2NGY 2. 繪本閱讀-薩琪有沒有小雞雞，探討興趣，能力等與性別無關。 3. 介紹平等的概念，強調每個人都應該受到平等尊	6	性別平等教育

		重。討論每個人的獨特性，並鼓勵尊重和接納不同。 4. 探討男女孩子可能有不同的興趣，但每個人都應該追求自己喜歡的事物。 5. 介紹一些性別無關的活動，讓學生了解性別不應限制興趣。		
第(7)週- 第(9)週	家庭教育/ 「齊」視！不歧視！	1. 經驗分享，討論家中誰在做家事，引導學生思考家事參與不分性別。 2. 家事技能實作，練習摺衣物、收書包與綁鞋帶，學習生活自理的基礎能力。 3. 環境整潔演練，示範並練習掃地、垃圾分類與上廁所，養成良好衛生習慣。 4. 餐具玩具收納，實作碗筷盤子洗滌與玩具收納，建立物歸原位的生活常規。 5. 家事檢核與實踐，利用「一週家事檢核表」，鼓勵學生回家分擔家事，落實平等參與。	3	家庭教育
第(16)週- 第(17)週	家暴防治教育/ 傷害遠離我	1. 共讀《大吼大叫的企鵝媽媽》，辨識家人情緒失控的樣子與隱瞞傷害的秘密。 2. 觀賞影片了解家暴包含身體傷害與言語羞辱，強調任何人都不該被傷害。 3. 透過「我跳我跳」遊戲，練習在緊急情況下正確撥打 113 或 110。 4. 討論家中與社區的避難點，學習在危險發生時迅	2	家暴防治教育

		速尋找大人或機構協助。 5. 強調受傷的孩子沒有錯，鼓勵勇敢告訴信任的師長，不獨自忍受暴力。		
第(18)週- 第(19)週	性侵害防治教育/ 身體自主我最行	1.由認識新同學瞭解性別間的差異。 2.以繪本“媽媽生了一個蛋”介紹生命的誕生。 3.男生女生都一樣也不一樣：畫自畫像。 4.小黑啤-我是身體的主人(衛福部影片) 5.我會說“不”，了解身體隱私處蝴蝶朵朵(繪本)	2	性侵害防治教育
第(20)週- 第(21)週	交通安全教育/ 交通安全小尖兵	1. 觀察導護裝備與哨音意義，透過分組模擬路隊，體會秩序對安全的價值。 2. 認識日常生活中常見的交通標誌，透過標誌對對碰遊戲，強化圖示與意義的連結。 3. 辨識錯誤搭車行為，強調繫安全帶與戴好安全帽的重要性，降低受傷風險。	2	交通安全教育

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【一】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：【下學期】

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班級交流	【母親節慶祝活動】 E-A1 身心健全：認識個人特質與家庭角色，發展良好的溝通與互動習慣。 E-C2 社會參與：具備理解他人感受的能力，並展現團隊合作與感恩行動。 E-C3 多元文化：認識不同家庭背景的母職意義（如新住民、代間照顧），培養尊重的態度。	一、倡導孝心感恩，以增進親子互動，並能感恩在心、實踐於行。 二、加強學校與家長聯繫，發揮親師互動功能。 三、提供學童多元發表舞臺，展演學習成果暨兒童才藝表演。	1. 五月溫馨情-愛的主打歌 2. 感恩禮製作 3. 康乃馨飄香 4. 感恩大舞台-學習成果 SHOW 5. 愛的大挑戰-闖關活動	
班級輔導	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 打破刻板印象，了解玩具與色彩不分性別。 2. 學習尊重差異，接納多元特質，不嘲笑他人。 3. 建立職業平權，	1. 能說出繪本主角的優點與喜好。 2. 舉出不同性別都能做的工作。 3. 分享如何尊重同學的興趣。 4. 畫出未來想從事	性別平等教育

		認識工作能力與性別無關。	的職業或活動。	
	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 體會家人關愛，學習感恩與珍惜。 2. 練習克服欲望，完成家人託付。 3. 從被動接受，轉為行動回饋愛。	1. 畫出家人並說出兩件照顧的事。 2. 分享如何抵擋誘惑完成家務事。 3. 寫下並實踐一件回報長輩的事。 4. 能對長輩說出感謝並擁抱家人。	家庭教育
	【家暴防治教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1. 覺察情緒變化，辨識自己與家人憤怒的徵兆。 2. 定義家庭暴力，明白任何人都不能傷害家人。 3. 掌握自保求助，認識保護電話與求救的方法。	1. 能說出家人心情不好時的樣子。 2. 練習用溫和的話表達生氣情緒。 3. 畫出家裡或社區的安全躲避點。 4. 記住 113 電話並模擬求救對話。	家暴防治教育
	【性侵害防治教育】 性 E5 認識性騷擾、	1. 辨識誘惑與異常行為，學會拒絕收買，察覺不安	1. 練習堅定拒絕物質收買的誘惑。 2. 正確判斷善意與	性侵害防治教育

	性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	感覺。 2. 建立正確責任觀念，明白受害無罪，壞人才該羞恥。 3. 區分身體接觸類型，辨別善惡碰觸，守護身體界線。	惡意的身體接觸。 3. 準確圈出隱私處並說出自保方法。 4. 模擬遇到危險時的正確求救流程。	
	【交通安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	1. 掌握安全開門技巧，學會開門前先看後方，養成習慣。 2. 辨識環境危險因子，察覺道路死角，避開潛在危險。 3. 建立守法自保觀念，遵守交通規則，保護自己與他人。	1. 能正確模擬下車前觀察後方的動向。 2. 能指出馬路上危險且看不見的地方。 3. 練習並分享如何修正危險的行走習慣。 4. 能正確唱出安全歌曲並說出其中含義。	交通安全教育

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(12)週-第(13)週	母親節慶祝活動	1. 五月溫馨情-愛的主打歌 2. 感恩禮製作 3. 康乃馨飄香 4. 感恩大舞台-學習成果 SHOW 5. 愛的大挑戰-闖關活動	2	家庭教育
項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(14)週-第(19)週	性別平等教育/性別翹翹板	1. 共讀繪本“威廉的洋娃娃”、“鱷魚愛上長頸鹿” https://docs.google.com/presentation/d/0B2YzoNndcla2TE4zaHd0c0NrTjg/edit?resourcekey=0-xf38YZIEdjnvnet0PG-I6g#slide=id.p4 2. 討論男生和女生是否有特質差異、喜好差異…等不同，共讀繪本“奧利佛是個娘娘腔”。 https://www.youtube.com/watch?v=IUWZd1O0dBQ 3. 接著共讀繪本“現在工作中” 4. 分組討論職業與性別的關係。	6	性別平等教育

第(9)週 -第(11) 週	家庭教育/ 溫馨親情	1. 透過繪本體會長輩無私的奉獻，討論並對比「給予」與「接受」的關係。 2. 畫出生命中的守護者，並寫下長輩為自己付出的具體事項，感受親情。 3. 共讀《米諾貓上街去買魚》，討論如何克服自身慾望以完成家人的託付。 4. 透過「神奇的魚」創作，具體規劃並承諾自己能為長輩分擔或服務的事項。 5. 思考家人付出的原因，引導學生從被動接受轉為主動付出，學習愛人的能力。	3	家庭教育
第(1)週 -第(4) 週	家暴防治 教育/遇到 噴火龍怎 麼辦?	1. 閱讀繪本-象爸爸著火了 2. 能察覺自己和家人的情緒表現。 3. 了解何謂家暴 4. 能說出怎樣才是好的情緒表達方式和語言。 5. 了解社會資源網絡，減低暴力傷害。	4	家暴防治教育
第(5)週 -第(8) 週	性侵害防 治教育/守 護秘密不 被收買	1. 講述《糖果屋裡的秘密》，討論如何拒絕物質收買並說出「不對勁」的感覺。 2. 認識「潛在侵害者」就像潛水艇難以察覺，學習從異常動作中找出壞人的狐狸尾巴。 3. 觀賞影片並討論羞恥感，強調受害者沒有錯，該感到羞恥的是做壞事的人。 4. 透過布偶演出與遊戲，區分「善意自然」與「惡意不良」的身體接觸。 5. 利用紅筆圈出隱私處，並討論在生活中如何避免及應對不好的身體接觸。	4	性侵害防治教育
第(20) 週-第 (21)週	交通安全 教育/平安 上學路	1. 模擬開車門前的後方觀察，學習確認來車後再下車的正確安全習慣。 2. 分享上學路上發現的危險行為，討論如何避開視野死角以降低事故。 3. 回顧經驗並分享改善方法，教唱安全歌曲，建立守法並保護彼此的觀念。	2	交通安全教育