

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週，共(21)節；下學期(21)週，共(21)節，合計(84)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(上學期)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班級交流	【校慶運動會】 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1.能體會團隊合作的重要性。 2.能關懷團隊的成員。 3.能遵守競賽規則 4.能有運動家的精神與態度。	1. 結合社區資源，邀請社區媽媽教室，及本校各班級呈現各式特色動態表演，豐富師生視野。 2. 將學生學習成效，以靜態方式展現，藉班刊與靜態作品展示，收相互觀摩之效，以提高學習動機。 3. 藉由班際競賽活動，培養學生榮譽感，與團隊合作之精神，並凝聚班級向心力。 4. 藉由親子趣味競賽活動，緊密結合家長與孩子間的關係。 5. 辦理各項田賽競賽，包含人人賽跑(60m 或 100m)、大隊接力賽。	1. 檢視各項運動器材。 2. 學生態度檢核。
班級輔導	【家庭教育】 生活-E-B1	1. 探索生命的起源，體會父母養育	1 能表達對家中成員的關心與情感。	

	使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。	的辛勞。 2. 透過實際體驗，讓學生同理孕育的辛勞，培養體貼與感恩的心。 3. 表達對家庭成員的關心與情感。	2. 透過體驗能體會家人的辛勞並適切表達關心與感恩。	
	【性別平等教育】 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 減少性別偏見，鼓勵孩子發展個人興趣。 2. 透過重述故事，能適當表達自己的意見跟感受，不受性別的限制。 3. 認識並應用六何法，了解文本內容。	1. 展現自我認同，並能尊重不同性別同學的興趣與特色。 2. 能自在地表達不符合性別刻板印象的愛好。	

	【家暴防治】 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 認識家庭暴力定義與類型。 2. 熟悉緊急求助電話與資源管道。	1 當面對家庭暴力時，能夠正向地調適自己及幫助別人。 2.發現疑似遭受家庭暴力時，可以採取的處理方式。	
	【性侵害防治】 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 認識身體隱私部位，了解身體自主權。 2. 分辨並表達對不同身體接觸的感受。 3. 了解加害者不一定是陌生人，學會辨識危險線索。	1. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 2. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 3. 能尊重自己與別人的身體自主權。 4. 能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。 5. 能知道如何尋求救助的資訊與管道。	

其他議題融入	【交通安全教育】 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	1. 認識交通導護志工的服裝、哨音及其代表的意義與功能。 2. 認識交通設施，進而遵守交通規定。	【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	
--------	---	---	---	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(10)週-第(15)週	校慶運動會	1. 多元藝文表演。 2. 班級刊物與靜態作品展示。 3. 班級趣味競賽。 4. 親子趣味競賽。 5. 田徑賽。	6	
項目：其他議題				
第(20)週-第(21)週	交通安全教育	交通守護者與標誌初體驗 【活動一】 認識導護志工 透過照片認識學校四周的導護志工，學習辨識其裝備（如哨子、反光背心），並理解聽從指揮的重要性。 【活動二】 標誌形狀大解密 介紹交通標誌的形狀分類，如三角形代表「警告」（當心兒童、注意落石）、圓形代表「禁制」（禁止進入、禁止機車進入）。 【活動三】 標誌對對碰:利用圖卡進行配對遊戲，讓	2	

		學生練習說出標誌名稱及其代表的規範。 我是安全小行人 【活動一】 排好路隊安全多 利用教室桌椅模擬路口，演練放學路隊，體會守秩序能增進效率並保護安全 【活動二】 紙彈闖天關 讓學生分組，一組模擬行人，另一組以報紙製成的紙球在空中傳遞（模擬交通隱患），行人需練習在行進中時時提防周遭狀況。 【活動三】 危險行為找碴 透過角色扮演，模擬在路口玩球、邊走邊看書或不走斑馬線等錯誤行為，並由同學指出危險之處。		
項目:班級輔導				

第(7)週- 第(9)週	家庭教育	感恩在我心 【活動一】念母恩——生命的誕生 1. 透過新生命誕生的圖卡，引導學生了解母親生產過程中的辛苦 2. 實作任務：發下「小小記者訪問母親」學習單，請學生回家訪問母親懷孕的心情與不便。若家庭狀況特殊，則改以「寫給母親的一封信」代替。 【活動二】袋鼠媽媽體驗活動 1. 分享訪問學習單的內容，討論媽媽懷孕時面臨的各種不便，如走路笨重、睡覺不便等。 2. 實作任務：進行「袋鼠媽媽」體驗，讓學生背負約初生嬰兒重量的水袋或書包，嘗試彎腰撿東西、掃地與穿鞋。 【活動三】表達心中的感謝 1. 討論成長過程中照顧自己的人（包含父母、長輩、保母或老師等）。 2. 實作任務：討論並練習表達感謝的方式。教師引導學生思考感謝是否應表達出來，並讓學生上臺示範口頭感謝或肢體擁抱（如握手說謝謝）。	3	
第(1)週- 第(6)週	性別平等教育	男生女生不一樣 【活動一】男生女生不一樣 老師帶領實體繪本《男生女生都一樣》共讀，討論故事角色的行為。 【活動二】顏色大冒險 準備各種顏色的實體色卡，讓學生挑選最喜歡的顏色，打破色彩與性別的刻板連結。 【活動三】六何法：故事地圖（I） 準備代表角色（Who）與地點（Where）的小圖卡，讓學生在黑板上拼貼出故事脈絡。 【活動四】六何法：為什麼呢？（II）	6	

		討論角色心情，讓學生在紙本學習單上畫出角色的臉部表情（如：難過的臉或開心的臉）。 【活動五】我是小偵探 準備多本相關主題的實體圖書或剪報，讓學生找出角色勇敢做自己的共同點並上台分享。 【活動六】閃亮亮名片秀 學生在卡紙上畫下自己最愛的運動、食物或特色，製作成手寫名片並與同學交換稱讚。		
第(16)週- 第(17)週	家暴防治教育	保護自己・家暴 byebye 【活動一】什麼是家庭暴力？ 1.引導提問：討論家庭組成成員，並說明家庭暴力是指成員間發生身體、精神、經濟或騷擾控制等不法侵害。 2.影片賞析：播放《有你真好》或《防治家庭暴力(閻小妹動畫集)》，討論影片中出現的暴力行為（如：肢體、言語、精神、經濟等）。 3.分組討論：讓學生分享是否曾聽過或看過類似情境。 【活動二】誰能幫幫我？ 1.認識求助熱線：教師介紹警察局 110、消防局 119 及最重要的 113 婦幼保護專線。 2.遊戲體驗：進行「我跳我跳我跳跳跳」遊戲。在地上張貼不同求救電話，學生根據老師描述的狀況跳到正確的區域（如：目睹暴力要打 113）。 3.應變討論：當遇到家暴時，應最先考慮保護自身安全，避免重要部位受傷。 【活動三】不能說的秘密？ 1.繪本共讀：賞析繪本《象爸爸著火了》。講述象爸爸生氣時傷害象媽媽，象哥妹目睹後卻以為是自己的錯而不敢說出的秘密。 2.角色扮演：學生分組演出故事，討論象爸爸該如	2	

		何改變，以及象哥妹如何尋求老師或單位的幫助。 3.完成學習單：畫出最愛的家人，並寫出預防家暴或保護自己的方法。		
第(18)週- 第(19)週	性侵害防治	我的身體我做主 【活動一】我的身體我做主 1.引起動機：引導學生討論身體有哪些地方不能隨便讓人觸碰。 2.觀賞影片：播放《身體界線（兒童版）》，讓學生認識身體的隱私處，例如游泳時穿泳裝遮蓋的地方（胸部、屁股、兩腿之間）。 3.觀念建立：強調未經同意，沒有人可以碰觸或觀看自己的身體隱私處。 【活動二】好的接觸與不好的接觸 1.體驗活動：進行「分辨碰觸團體活動」，請同學給彼此一個「好的身體接觸」（如握手或拍肩），並分享感受。 2.分辨練習：透過情境說明，讓學生分辨「不好的身體接觸」會讓人感覺怪怪的、不舒服或討厭。 3.情境分辨遊戲：利用案例（如：醫生檢查身體但有多餘摩擦、親人要求脫內褲等）請學生判斷是善意或惡意，惡意者請打「×」。 【活動三】警覺潛在的侵害者 1.潛水艇比喻：說明侵害者可能像潛水艇一樣隱藏在海裡，外表看不出來，甚至可能是熟人（如鄰居、親戚、師長等）。 2.尋找線索：列舉「潛在侵害者」可能的行為，例如：常喜歡摸頭誇獎但手不安分、趁洗澡或上廁所闖入、要求玩輸了就要給摸身體的遊戲等。 3.反思討論：討論是否曾遇過讓人覺得不對勁的人或事。	2	

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週，共(21)節；下學期(21)週，共(21)節，合計(84)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(下學期)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育				
校際/班級交流	【母親節慶祝活動】 【E-A1 身心健全】：認識個人特質與家庭角色，發展良好的溝通與互動習慣。 【E-C2 社會參與】：具備理解他人感受的能力，並展現團隊合作與感恩行動。 【E-C3 多元文化】：認識不同家庭背景的母職意義（如新住民、代間照顧），培養尊重的態度。	一、倡導孝心感恩，以增進親子互動，並能感恩在心、實踐於行。 二、加強學校與家長聯繫，發揮親師互動功能。 三、提供學童多元發表舞臺，展演學習成果暨兒童才藝表演。	1. 五月溫馨情-愛的主打歌 2. 感恩禮製作 3. 康乃馨飄香 4. 感恩大舞台-學習成果 SHOW 5. 愛的大挑戰-闖關活動	

自治活動				
班級輔導	【家庭教育】 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。	1. 將感恩的心轉化為具體的行動，引導學生在日常生活中主動幫忙與關懷家人。 2. 討論除了特別的日子，平時如何給家人驚喜。	1 能表達對家中成員的關心與情感。 2. 能體會家人的辛勞並主動表達關心與感恩。	
	【性別平等教育】 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 辨識身體隱私部位，練習拒絕與尋求協助。 2. 引導孩子說出心裡的感覺，讓大人從中找線索，及早發現異狀。	1. 能辨識身體隱私部位，練習拒絕與尋求協助。 2. 能說出心裡的感覺，讓大人從中找線索，及早發現異狀。	

	【家暴防治】 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 認識暴力不只是肢體衝突，還包含言語與精神傷害，並討論目睹家暴後的心理影響。 2. 學習在家庭暴力發生當下，如何具體保護自己並正確向外求助。	1. 能說出暴力不只是肢體衝突，還包含言語與精神傷害，並討論目睹家暴後的心理影響。 2. 能說出在家庭暴力發生當下，如何具體保護自己並正確向外求助。	
	【性侵害防治】 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 辨識侵害者利用物質收買的手段，並學會拒絕。 2. 理解被侵犯時的負面感受，並明白錯不在自己。 3. 熟記求助步驟，並知道尋求救助管道。	1. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 2. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 3. 能知道如何尋求救助的資訊與管道。	

	【交通安全教育】 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	1. 學習正確的搭乘汽、機車的正確姿勢與上下車應注意的安全事項。 2. 能反思並分享正確的乘車的安全。 3. 能從活動中，遵守遊戲規則，遵守團隊精神。	【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	
--	--	--	---	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 12 週- 第 13 週	母親節慶祝活動	1. 五月溫馨情-愛的主打歌 2. 感恩禮製作 3. 康乃馨飄香 4. 感恩大舞台-學習成果 SHOW 5. 愛的大挑戰-闖關活動	2	家庭教育
項目：其他議題				
第 20 週- 第 21 週	交通安全教育	優良好乘客與乘車守則 【活動一】 機車安全守則 強調搭乘機車應跨坐（不可側坐）、雙手緊抱駕駛者、正確佩戴安全帽，且不可站在前面踏板或「三貼」。 汽車安全守則：學習坐後座並繫好安全帶，在行進間不嬉戲、不站立；下車前須先觀察後方有無來	2	

		車，確定安全後才可開車門。 【活動二】錯誤圖片偵探 展示搭乘汽機車錯誤示範的圖片，請學生找出其中的危險點（如行人直接穿越車陣上車）。 交通安全達人綜合闖關課 【活動一】創意大拼盤 學生需分工合作將分割的交通工具或標誌圖片拼湊完整。 【活動二】簡易情境模擬實作 在教室排設模擬街道路口的情境圖，張貼各種標誌、標線及紅綠燈號誌。學生依動線完成各項提示（如紅燈停、禮讓行人）。 【活動三】頒發證書 完成所有體驗活動的學生，頒發「交通安全王」或「安全達人」證書，給予正向鼓勵。		
項目：班級輔導				

第 14 週- 第 19 週	性別平等	秘密派對 【活動一】秘密派對：紅綠燈 老師帶領實體繪本《秘密派對》共讀，討論在人體輪廓海報上，讓學生用紅圓標貼紙貼出不能被隨便碰觸的「紅燈區」。 【活動二】心跳與感覺 透過遊戲練習覺察身體訊號，感受「怕怕的」或「緊緊的」感覺，引導尋求幫助。 【活動三】抱抱還是要跑？ 老師準備多種情境卡（如：生日驚喜 vs 讓人難過的秘密），讓學生分類「好秘密」與「壞秘密」。 【活動四】大聲公練習 進行角色扮演，模擬生活化情境（如：陌生人給糖果），練習拒絕手勢與大聲呼救。 【活動五】守護天使地圖 在學習單上畫出五根手指頭，每根手指寫下或貼上可信任大人的名字或畫像。 【活動六】安全小護照 製作一張手作安全求助卡，寫下 113 專線與守護者聯繫方式，放入書包隨身攜帶。	6	
第 9 週- 第 11 週	家庭教育	孝順——貼心小寶貝 【活動一】故事分享——體認家人的辛苦 1. 講述繪本《媽媽的甜蜜小麻煩》，描述小豬妹妹想給媽媽驚喜卻不小心弄亂家裡的過程 2. 引導學生思考家人養育的辛苦，討論自己平時是否會主動幫忙家務，或曾有幫倒忙的經驗。 【活動二】愛的驚喜袋 製作「愛的驚喜袋」。學生在紙條上寫下 3~5 個想為家人做的驚喜（如幫忙收玩具、捶背等），放入裝飾好的驚喜袋中。 【活動三】愛的迴響與持續行動 1. 分享家人抽到「驚喜紙條」後的反應與心情。	3	

		2. 完成「愛的驚喜袋」學習單，討論並總結除了驚喜袋外，還有哪些日常行為能當一個貼心的小寶貝，強調孝順要實際去做。		
第 5 週- 第 8 週	性侵害防治	小心大野狼 【活動一】拒絕被收買的秘密 1. 繪本導讀：講述繪本《糖果屋裡的秘密》或《小心大野狼》，討論故事中大野狼如何利用禮物、錢或食物收買孩子做「不對勁」的事。 2. 拒絕練習：針對具體情境（如：叔叔給糖要你幫忙抓背、爸爸的朋友給炸雞要求看色情影片等）討論如何拒絕。 3. 觀念澄清：強調不要因為接受了禮物就必須保守不好的秘密。 【活動二】打破沉默——蝴蝶朵朵的故事 1. 繪本分享：分享《蝴蝶朵朵》故事，討論朵朵肚子裡的「烏雲」代表什麼感受，以及她為何會做惡夢。 2. 誰該感到羞恥：透過學習單引導學生明白，當性侵害發生時，感到羞恥的應該是做錯事的壞人，受傷害的孩子沒有錯。 3. 情感支持：鼓勵學生若感到不舒服，要勇敢說出來。 【活動三】自我保護大行動 1. 行動口訣：教導學生面對怪怪的接觸時要記住三字訣：No（拒絕）、Run（跑開）、Tell（告訴信任的大人）。 2/尋求協助：討論如果不敢直接告訴父母，可以告訴朋友請其轉告，或告訴老師，因為大人有能力解決問題並讓壞事停止。 3. 總結與評量：完成《我的身體》學習單，圈出不能讓別人碰觸的地方，並複習自我保護方法。	4	

第 1 週- 第 4 週	家庭暴力防治	傷害遠離我 【活動一】到底是「他」還是「她」？ 1. 反轉故事： 導讀繪本《三隻小狼和大壞豬》。討論故事中的豬（傳統印象弱者）與狼（傳統印象強者）角色如何反轉，引導學生理解不應以性別或外貌判斷好壞。 2. 觀點導正： 透過新聞影片說明，男性也可能成為家暴受害者，女性也可能成為加害者，暴力行為不分性別。 3. 價值建立： 強調每個人都有人權，任何人都沒有權利傷害他人。 【活動二】隱形的傷痕 1. 深入討論《象爸爸著火了》： 重新解讀繪本中「不能說的秘密」。 2. 探討：除了象爸爸動手打人，他大聲辱罵或威脅不准睡覺算不算暴力？（認識精神虐待）。 3. 討論：象哥哥象妹妹雖然沒被打，但看著媽媽被打時心裡有什麼感覺？（探討目睹暴力的心理恐懼）。 4. 釐清責任： 針對象哥哥責怪自己害媽媽挨打的情節進行討論，由老師強調：「家暴不是你的錯，你不必為大人的情緒負責」。 5. 情緒分享： 讓學生分享當感覺到家庭氣氛不對時（如父母爭吵），自己會產生的情緒反應。 【活動三】我的安全計畫 1. 當下應變討論： 討論家暴發生時，小朋友應該在哪裡？（強調首要保護自己安全，避免介入或受傷，不要躲在危險角落）。 2. 建立救援名單： 讓學生寫下除了 113、110 以	4	

		外，家裡附近可以信任的大人（如：鄰居、學校老師、親戚）。 3. 模擬演練： 分組演練打電話求助的情境，練習清楚報出地址與現場發生的狀況。 4. 總結： 教師總結本系列課程，重申「每個人都有受保護的權利」，遇到危險要主動尋求協助。		
--	--	---	--	--

