

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【四】年級

(二)節數分配：每週學習節數(6)節，上學期(21)週(126)節、下學期(21)週(126)節，合計(252)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：【上學期】

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班級交流	【校慶運動會】 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1.能體會團隊合作的重要性。 2.能關懷團隊的成員。 3.能遵守競賽規則 4.能有運動家的精神與態度。	1. 結合社區資源，邀請社區媽媽教室，及本校各班級呈現各式特色動態表演，豐富師生視野。 2. 將學生學習成效，以靜態方式展現，藉班刊與靜態作品展示，收相互觀摩之效，以提高學習動機。 3. 藉由班際競賽活動，培養學生榮譽感，與團隊合作之精神，並凝聚	1. 檢視各項運動器材。 2. 學生態度檢核。

			班級向心力。 4. 藉由親子趣味競賽活動，緊密結合家長與孩子間的關係。 5. 辦理各項田賽競賽，包含人人賽跑(60m 或 100m)、大隊接力賽。	
班級輔導	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 說明保護自己、尊重他人的重要性。 2. 能區別性侵害、性騷擾、性霸凌三種類型。 3. 學會如何自救和求救的管道。	1. 能說出保護自己的具體方法。 2. 能在生活上表現尊重他人的態度。 3. 知道求救有哪些管道	
	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	1. 認識食物的六大營養要素 2. 說出常見的食物含有的營養成分	1. 專心欣賞影片、思考回答 2. 能在生活中選擇健康的影片	

		3. 設計並製作一份營養的早餐		
	【家暴防治教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1. 情緒與暴力：區分管教與暴力行為，了解每個人都要為情緒表達負責，察覺憤怒的家庭氣象徵兆。 2. 掌握自保求助管道：熟記 113 與 110 求救電話，學會演練報案三元素，掌握現場自保四大原則。 3. 建立正確受害觀念：明白遭受不當對待並非自己的錯，打破家醜不外揚迷思，勇於製作	1. 說出家人或大人情緒失控、即將跨越「愛的界線」轉為暴力行為時的憤怒徵兆。 2. 能在模擬演練中正確選撥 113 或 110，並完整說出報案三元素（我是誰、我在哪、發生什麼事）。 3. 說出與畫出一個家中或社區在暴風雨（衝突）發生時的安全躲避處，並列出兩位信任的守護天使	

		守護小卡並告訴師長。		
	【性侵害防治育】 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 提高對環境與他人行為的警覺心，相信自己直覺帶來的「不舒服感」或「奇怪感」。 2. 面對可疑的邀請或情境時，能立刻做出合理的懷疑與拒絕。 3. 能辨識常見的性侵害誘騙手法	1. 能正確表達自己內心的疑慮與困擾。 2. 熟記自我保護三步驟「說不、離開、報告」，並了解數位環境中（如網路遊戲、交友軟體）不傳送私密照的安全守則。 3. 練習撥打求助電話的正確對話方式，能清楚說出時間、地點與發生什麼事。	
	【交通安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。	1. 能說出路口防禦步行的三大關鍵（看清左右來車、不當低頭族、綠燈秒數不足不強過）。 2. 養成在馬路上不	1. 用紅色螢光筆標示出「視覺盲點區」與「車流衝突點」 2. 寫下身為行人通過該路口時的「防禦教戰守則」。	

		嬉鬧、時刻保持警覺的負責態度。 3. 熟練實踐「過馬路五步驟（想一想、停一停、看一看、聽一聽、動一動）」及「舉手過馬路」的增加能見度技巧。		
學生自主學習 (資訊+國際)	【資訊科技】 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	【資訊科技】 1. 啟發學生 PowerPoint 簡報軟體學習動機和興趣。 2. 使學生具備簡報編輯、製作能力，並活用動畫、轉場特效等各項功能。 3. 從做中學，教導	【資訊科技】 PowerPoint 軟體操作、口頭問答、學習評量、實作「我喜歡浮潛、搶救3C 惡視力、校外教學記趣、低碳生活、動物是我的好朋友…等」簡報。	

	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	學生製作簡報宣導、自我介紹、相簿、寫報告等，活學活用於生活中。 4. 教導學生「蒐集資料、歸納整理、提綱挈領」，善用網路資源，做出有聲有色的簡報。 5. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 6. 培養學生創作分享能力，運用多元資訊科技軟硬體，上台報告、分享學習成果。		
--	---	---	--	--

	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際環境議題。 英-E-B1 具備基礎英語文溝通能力。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 英-E-B1 具備基礎英語文溝通能力。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。	【國際教育】 1. 認識各種天氣英文名稱。 2. 了解世界不同地區的氣候特色。 3. 能以簡單英語描述天氣。 4. 培養關心環境與全球氣候的態度。 5. 認識整點與半點時間表達方式。 6. 學習時間相關英語單字與句型。 7. 了解世界各地時間差異的原因。 8. 培養尊重不同國家生活作息的態度。 9. 認識校園生活相關英語單字。 10. 了解不同國家的	【國際教育】 1. 完成世界氣候地圖。 2. 能以英語描述天氣。 3. 完成氣候比較學習單。 4. 完成世界時鐘製作。 5. 能正確說出時間。 6. 分享不同國家的作息時間。 7. 製作 My School Life 海報。 8. 完成校園文化比較學習單。 9. 口頭分享自己的校園生活。 10. 完成防震知識學習單。 11. 製作防震宣導海報。 12. 參與防震演練並分享心得。	
--	--	--	--	--

	英-E-C3 認識國內外主要風土民情。 國 E4 了解國際環境與永續發展議題。 國 E9 運用多元方式參與國際事務。 綜-E-A2 探索學習方法與解決問題。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 品 EJU7 欣賞感恩與關懷。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。	校園生活特色。 11. 能以簡單英語介紹自己的校園生活。 12. 培養尊重不同文化與學習方式的態度。 13. 認識地震形成原因及影響。 14. 了解世界各國防震措施。 15. 學習防震相關英語單字與句型。 16. 培養防災意識與自我保護能力。 17. 認識感恩節的由來與文化意義。 18. 學習感恩節相關英語單字與句型。 19. 了解感恩節的慶祝方式與家庭價值。	13. 製作感恩卡片。 14. 能以英語表達感謝。 15. 分享感恩的人事物。 16. 製作世界地標旅遊護照。 17. 完成地標與國家配對活動。 18. 進行地標文化口頭發表。	
--	---	---	--	--

	國 E6 發展學習不同文化的意願。	20. 培養感恩惜福及關懷他人的態度。 21. 認識世界著名地標及其所在國家。 22. 學習地標相關英語單字與簡易句型。 23. 了解不同國家的文化特色。 24. 培養國際理解與尊重多元文化的素養。		
--	-------------------	---	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(10)週-第(15)週	校慶運動會	1. 多元藝文表演。 2. 班級刊物與靜態作品展示。 3. 班級趣味競賽。	6	若有連結必要之法定議題，請備註。

		4. 親子趣味競賽。 5. 田徑賽。		
項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週-第(6)週	理「性」就差「別」	1. 透過《為什麼不能有女醫生？美國第一位女醫生的故事》，進行問題討論，能了解職業不因性別設限並打破性別刻板印象。 2. 發下特質表，進行認知比較「你以為的特質/我以為的特質」。 3. 性別不設限宣言，知道性別不是阻礙夢想或興趣的原因。	6	性別平等教育
第(7)週-第(9)週	性侵害防治教育/覺察危機，勇敢發聲	1. 展示日常生活中常見的拐騙與利誘台詞，找出這些台詞背後隱藏的「不合理要求」與危險信號。 2. 練習在不失禮貌但態度極其堅定的情況下，大聲說出拒絕台詞。 3. 讓學生熟悉社會與校園的救援機制，克服不敢求助的心理障礙，並學會精準表達受害情境。	3	性侵害防治教育
第(16)週-第(17)週	家庭教育/營養均衡樂無限	1. 認識飲食六大類-全穀雜種類 飯和蔬菜一樣多 2. 乳品類：早晚一杯奶	2	家庭教育

		3. 豆魚蛋肉類-豆魚蛋肉一掌心 4. 蔬菜類-菜比水果多一點 5 水果類-每餐水果拳頭大 6 油脂與堅果種子類-堅果種子一茶匙		
第(18)週-第(19)週	家暴防治教育/當愛遇上暴風雨	1. 「我們家的情緒氣象局」察覺家人生氣的徵兆，釐清生氣很自然但表達方式有對錯。 2. 「愛的界線：是管教還是暴力？」透過情境字卡辨析管教與暴力，強調身體自主權。 3. 「當暴風雨來臨時」傳授現場自保四大原則，演練撥打113、110 報案三元素。	2	家暴防治教育
第(20)週-第(21)週	交通安全教育/馬路上的「隱形地雷」	1. 繪製的「危險路口地圖」，共同討論並寫下至少 3 條針對該路口的「防禦步行教戰守則」。 2. 讓學生分析生活環境，具體辨識出哪些區塊是路口的高風險地帶。 3. 讓學生熟練標準的防禦步行技巧，克服過馬路時分心、東張西望或衝刺的壞習慣。	2	交通安全教育
項目：學生自主學習-資訊科技議題				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週-第 2 週	我喜歡浮潛	1. 簡報軟體的應用	2	科技教育

		2. 啟動PowerPoint 3. 簡報做中學-做簡報的步驟 4. 套用佈景主題		資訊教育 環境教育 海洋教育
第 3 週-第 4 週	我喜歡浮潛 2	1. 插入圖片 2. 文字方塊設定 3. 3D模型和可愛貼圖 4. 儲存檔案	2	科技教育 資訊教育 環境教育 海洋教育
第 5 週-第 6 週	搶救 3C 惡視力 1	1. 製作簡報的技巧 2. 套用線上範本 3. 標題投影片（封面） 4. 文字藝術師	2	科技教育 資訊教育
第 7 週-第 8 週	搶救 3C 惡視力 2	1. 新增投影片-認識版面配置 2. 讓文字動起來 3. 播放簡報	2	科技教育 資訊教育
第 9 週-第 10 週	校外教學記趣 1	1. 用相簿範本記趣 2. 插入照片和裁剪調整 3. 影像庫和線上圖片	2	科技教育 資訊教育 環境教育 戶外教育
第 11 週-第 12 週	校外教學記趣 2	1. 色彩校正和調整	2	科技教育 資訊教育

		2. 從網路 Google 搜尋		環境教育 戶外教育
第 13 週-第 14 週	校外教學記趣 3	1. 圖文動畫效果 2. 多個物件同步動畫	2	科技教育 資訊教育 環境教育 戶外教育
第 15 週-第 16 週	低碳生活我最行	1. 吸引人的轉場特效 2. 快速從文件檔匯入 3. 變更版面配置	2	科技教育 資訊教育 環境教育 能源教育
第 17 週-第 18 週	低碳生活我最行 2	4. 項目符號和複製格式 5. 超炫的轉場特效 6. 連續播放和轉存影片	2	科技教育 資訊教育 環境教育 能源教育
第 19 週-第 21 週	動物是我的好朋友	1. 簡報的互動連結 2. 自訂背景格式 3. 圖片特效和圖層	3	科技教育 資訊教育 環境教育 品德教育
項目：學生自主學習-國際教育				
第(1)週 -第(3)週	Weather Around the World	1. 觀賞世界各地天氣影片，認識不同氣候特色。 2. 學習 sunny、rainy、cloudy、windy、snowy 等天氣單字。	3	

		3. 練習句型：How's the weather? It's _____. 4. 製作世界氣候地圖，配對國家與氣候。 5. 分組分享不同國家的天氣特色與生活影響。		
第(4)週 -第(6)週	Time Around the World	1. 認識整點與半點時間表達方式。 2. 練習句型：What time is it? It's ____ o'clock / half past ____. 3. 認識時區概念與世界時間差異。 4. 比較臺灣與其他國家的作息時間。 5. 製作世界時鐘學習單。	3	
第(7)週 -第(10)週	School Life	1. 學習 classroom、library、playground、cafeteria 等校園單字。 2. 觀看不同國家校園生活影片。 3. 比較各國上課時間、制服及課程特色。 4. 練習句型：I study at _____. My favorite subject is _____. 5. 繪製「My School Life」海報並分享。	4	
第(11)週 -第(14)週	Earthquake	1. 認識地震形成原因及世界地震帶分布。 2. 學習 earthquake、shake、safe、evacuate 等單字。 3. 觀看各國防震教育影片。 4. 進行防震避難演練與情境模擬。 5. 製作防災宣導海報，分享防震知識。	4	

第(15)週 -第(17)週	Thanksgiving	1. 欣賞感恩節故事與影片。 2. 學習 turkey、family、thankful、feast 等單字。 3. 練習句型：I am thankful for _____. 4. 討論感恩節與臺灣感恩文化的異同。 5. 製作感恩卡片並分享感恩對象。	3	
第(18)週 -第(21)週	International Landmarks	1. 認識世界著名地標及所在國家。 2. 學習 landmark、tower、bridge、museum 等單字。 3. 配對地標與國家活動。 4. 製作世界地標旅遊護照。 5. 分組進行地標介紹與文化分享。	4	

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【四】年級

(二)節數分配：每週學習節數(6)節，上學期(21)週(126)節、下學期(21)週(126)節，合計(252)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：【下學期】

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
-----	------	------	------	----

校際/班級交流	【母親節慶祝活動】 E-A1 身心健全：認識個人特質與家庭角色，發展良好的溝通與互動習慣。 E-C2 社會參與：具備理解他人感受的能力，並展現團隊合作與感恩行動。 E-C3 多元文化：認識不同家庭背景的母職意義（如新住民、代間照顧），培養尊重的態度。	一、倡導孝心感恩，以增進親子互動，並能感恩在心、實踐於行。 二、加強學校與家長聯繫，發揮親師互動功能。 三、提供學童多元發表舞臺，展演學習成果暨兒童才藝表演。	1. 五月溫馨情-愛的主打歌 2. 感恩禮製作 3. 康乃馨飄香 4. 感恩大舞台-學習成果 SHOW 5. 愛的大挑戰-闖關活動	
班級輔導	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 學生能清楚說明「身體自主權」的意涵 2. 辨識個人身體的隱私部位 3. 「人際紅綠燈」的三種安全界線	1. 能正確分辨隱私部位，且能具體說出不同顏色代表的心理感受與界線。 2. 能夠堅定表達拒絕。 3. 能勇敢尋求協助	

	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 理解家庭成員間因想法、習慣不同而產生衝突是正常的 2. 知道什麼是「破壞性」與「建設性」的溝通方式。 3. 學會運用「我訊息 (I-message)」的說話技巧來表達需求	1. 在短劇中示範如何運用「我訊息 (我看到/聽到…)。 2. 將爭吵轉為有效溝通。	家庭教育
	【家暴防治教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1. 隱形傷口與言語暴力：了解非身體接觸的家暴行為，區分日常嘮叨與言語暴力的差別，察覺話語對心靈帶來的隱形傷害。 2. 建立正確受害觀念：內化「大人的	1. 說出言語或精神暴力對心理造成的傷害徵兆，並舉例說明其與日常嘮叨的不同。 2. 能在心靈宣告中說出對抗謾罵的防護罩口訣，展現不因大人的暴怒而否	家暴防治教育

		暴怒與羞辱絕非自己的錯」之信念，學會啟動心靈防護罩，肯定自我價值。 3. 掌握自保求助管道：打破家醜不外揚的迷思，掌握「具體陳述法」的求助技巧，勇於向信任師長與 113 保護專線尋求協助。	定自我價值的態度。 3. 說出並演練如何運用「具體陳述法」（發生什麼事、我的感覺）向信任的師長或 113 專線表達自己所遭受的精神傷害。	
	【性侵害防治育】 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 明白性侵害不只會發生在陌生人身上，認識的人（甚至親戚、師長、朋友）也可能做出不當的行為。 2. 消除「拒絕熟人	1. 培養面對危機時的沉著與勇氣，堅信保護自己是最重要的事。 2. 明白遭遇不幸事件時「絕對不是自己的錯」，消除羞恥感，並建	性侵害防治教育

		是不禮貌、不乖」的罪惡感，建立「安全比禮貌更重要」的觀念。	立願意信任專業機構的心態。。	
	【交通安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	1. 理解自行車依法屬於「慢車」，應遵守相關交通法規 2. 建立「不戴安全帽不上路」的守法與自律意識。 3. 能做出基本轉彎手勢。	1. 向老師演示「左轉」、「右轉」、「減速停車」的三種自行車常用手勢。 2. 正確說出「不可載人、不可逆向、不可並排」等慢車法規	交通安全教育

學生自主學習 (資訊+國際)	【資訊科技】 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規	【資訊科技】 1. 啟發學生 PowerPoint 簡報軟體學習動機和興趣。 2. 使學生具備簡報編輯、製作能力，並活用動畫、轉場特效等各項功能。 3. 從做中學，教導學生製作簡報宣導、自我介紹、相簿、寫報告等，活學活用於生活中。 4. 教導學生「蒐集資料、歸納整理、提綱挈領」，善用網路資源，做出有聲有色的簡報。 5. 落實資訊教育生	【資訊科技】 PowerPoint 軟體操作、口頭問答、學習評量、實作「我喜歡浮潛、搶救 3C 惡視力、校外教學記趣、低碳生活、動物是我的好朋友…等」簡報。	
---------------------------	---	---	---	--

	範，培養公民意識，關懷生態環境。	活化，提昇學生資訊應用能力。 6. 培養學生創作分享能力，運用多元資訊科技軟硬體，上台報告、分享學習成果。		
	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 英-E-B1 具備基礎英語文溝通能力。 國 E4 了解國際環境與永續發展議題。 國 E9 運用多元方式參與國際事務。	【國際教育】 1. 認識房間相關英語單字。 2. 能以簡單英語介紹家中的房間。 3. 了解不同國家的居住特色與文化。 4. 培養尊重多元文化與不同生活型態的態度。 5. 認識世界地球日的由來與意義。	【國際教育】 1. 繪製「My Dream House」房屋平面圖。 2. 以英語介紹家中房間。 3. 完成各國住宅文化比較學習單。 4. 製作環保宣導海報。 5. 完成環保行動紀錄表。 6. 分享愛護地球的	

	自-E-C1 培養愛護環境與珍惜資源的態度。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 品 EJU7 欣賞感恩與關懷。 英-E-B1 具備基礎英語文溝通能力。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 健-E-A1 養成健康生活習慣。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	6. 學習環境保護相關英語單字與句型。 7. 了解世界各國保護環境的行動。 8. 培養愛護環境與永續發展的觀念。 9. 認識母親節的由來與意義。 10. 學習母親節相關英語單字與句型。 11. 了解世界各國慶祝母親節的方式。 12. 培養感恩、孝親與關懷家人的態度。 13. 認識常見食物及世界特色美食。 14. 學習食物相關英語單字與句型。 15. 了解不同國家的飲食文化特色。	具體做法。 7. 製作母親節感恩卡。 8. 以英語表達對家人的感謝。 9. 分享感恩家人的實際行動。 10. 製作世界美食地圖。 11. 介紹一種世界特色美食。 12. 完成飲食文化比較學習單。 13. 製作端午節文化海報。 14. 完成紙龍舟創作。 15. 以英語介紹端午節習俗。 16. 參與龍舟團隊合	
--	---	--	--	--

	國 E3 具備表達我國文化特色的能力。 綜-E-C2 培養團隊合作精神。	16. 培養尊重多元文化與健康飲食的態度。 17. 認識端午節的由來與傳統習俗。 18. 學習端午節相關英語單字與句型。 19. 了解龍舟文化在世界各地的發展。 20. 培養團隊合作與文化尊重的態度。	作活動。	
--	--	---	------	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(12)週-第(13)週	母親節慶祝活動	1. 五月溫馨情-愛的主打歌 2. 感恩禮製作 3. 康乃馨飄香 4. 感恩大舞台-學習成果 SHOW	2	家庭教育

		5. 愛的大挑戰-闖關活動		
項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週-第(6)週	性別平等教育/我的身體偵探隊	1. 引導學生用紅色畫出「絕對不可以讓別人碰觸的隱私部位」(如泳衣、泳褲遮蓋的地方) 2. 各種人際互動行為(如：同學拍肩膀、好朋友手牽手、長輩摸頭、捏臉頰)。請學生舉起手上的「紅、黃、綠」三色卡進行表決。 3. 引導學生覺察每個人對「被觸碰」的心理感受不同，建立「尊重彼此界線」的觀念。	6	性別平等教育
第(7)週-第(9)週	性侵害防治教育/「安全不委屈，禮貌我作主	1. 透過實際的角色扮演，內化「不失禮貌但絕不妥協」的說話技巧。 2. 克服因害羞、害怕而表現出扭捏、像在開玩笑的拒絕，確保肢體語言與口語表達一樣堅定。 3. 集體討論，讓學生明白「感到困惑與害怕」是正常的，並帶出「當面子與安全衝突時，安全絕對優先」的核心價值。。	3	性侵害防治教育
第(10)週-第(11)週	交通安全教育/鐵馬安全行	1. 教師介紹道路交通安全規則中，自行車屬於「慢車」的法律身分，並利用「對與錯舉牌遊戲」，讓學生判斷日常騎單車行為。 2. 讓全班同學兩兩一組，互相檢查並調整彼此的安全帽，直到符合安全標準。 3. 讓學生學會自行車上路前的基本維護與檢查技能，避免機械故	2	交通安全教育

		障引發事故。		
第(14)週-第(17)週	家庭教育/小小家庭合夥人	1. 先介紹日常生活中常聽到的「你訊息」，並對比引導出「我訊息」公式。 2. 培養學生的同理心，發現家人隱藏在日常瑣事中的愛，進而產生感恩之心。 3. 「生活放大鏡」活動，請學生在便利貼上寫下「家人為我做的一件日常小事」如果這些看似理所當然的事消失了，生活會變怎樣？我們可以用什麼方式回應？。	4	家庭教育
第(18)週-第(21)週	家暴防治教育/聽見隱形的傷口	1. 「被揉皺的紙張」體驗言語傷害留下的隱形傷口，辨析日常嘮叨與言語暴力的差別。 2. 「神奇的心靈防護罩」啟動防護罩對抗羞辱，內化「大人的暴怒絕非孩子的錯」。 3. 「拉起安全警報器」打破家醜不外揚迷思，演練「具體陳述法」向信任師長與 113 求助。	4	家暴防治教育
項目：學生自主學習-資訊科技議題				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週-第 2 週	動物是我的好朋友 2	1. 按鈕和動作連結	2	科技教育 資訊教育 環境教育 品德教育

第 3 週-第 4 週	動物是我的好朋友 3	1. 愛護動物問與答-問與答連結設定 2. 讓互動正常運作	2	科技教育 資訊教育 環境教育 品德教育
第 5 週-第 6 週	防疫作戰很 Smart1	1. 圖形化的SmartArt 2. 母片初體驗	2	科技教育 資訊教育 環境教育 品德教育
第 7 週-第 8 週	防疫作戰很 Smart2	1. 轉換SmartArt圖形 2. 變更色彩和樣式	2	科技教育 資訊教育 環境教育 品德教育
第 9 週-第 10 週	防疫作戰很 Smart3	1. 清單階層縮排 2. 新增圖案和超連結	2	科技教育 資訊教育 環境教育 品德教育
第 11 週-第 12 週	用簡報說故事 1	1. 神奇的母片-套用母片背景 2. 設定母片格式 3. 安排版面配置	2	科技教育 資訊教育
第 13 週-第 14 週	用簡報說故事 2	1. 新增版型 2. 插入背景音樂	2	科技教育 資訊教育

第 15 週-第 16 週	我的家鄉節慶	1. 如何寫報告 2. 從大綱匯入文件檔 3. 母片背景和標題	2	科技教育 資訊教育 多元文化
第 17 週-第 18 週	我的家鄉節慶 2	1. 插入表格 2. 善用網路找資料	2	科技教育 資訊教育 多元文化
第 19 週-第 21 週	我的家鄉節慶 3	1. 插入視訊影片 2. 多重動畫設定	3	科技教育 資訊教育 多元文化
項目：學生自主學習-國際教育				
第(1)週 -第(4)週	Rooms Around the World	1. 學習 bedroom、living room、kitchen、bathroom 等房間單字。 2. 觀看不同國家住宅介紹影片，認識各國居住環境特色。 3. 練習句型：This is my bedroom. / There is a bed in my room. 4. 繪製「My Dream House」房屋平面圖並以英語介紹。 5. 比較臺灣與其他國家住宅文化差異。	4	
第(5)週 -第(9)週	Earth Day	1. 欣賞地球日由來與環保議題影片。 2. 學習 recycle、reuse、save water、plant trees 等單字。 3. 練習句型：I can save the Earth by _____.	5	

		4. 分組討論各國環保措施與成功案例。 5. 製作環保宣導海報或環保承諾卡。		
第(10)週 -第(12)週	Mother' s Day Around the World	1. 認識母親節的由來與世界各國慶祝方式。 2. 學習 mother、flower、gift、love、thankful 等單字。 3. 練習句型：I love my mom because _____. 4. 分享家人照顧自己的經驗。 5. 製作母親節卡片並以英語表達感謝。	3	
第(13)週 -第(17)週	Food Around the World	1. 學習 food、rice、noodles、pizza、hamburger 等食物單字。 2. 觀看世界各國特色美食介紹影片。 3. 練習句型：My favorite food is _____. 4. 分組認識不同國家的代表性食物。 5. 製作世界美食護照或美食地圖。	5	
第(18)週 -第(21)週	Dragon Boat Festival	1. 認識端午節由來與屈原故事。 2. 學習 dragon boat、rice dumpling、race 等單字。 3. 練習句型：I like rice dumplings. / We watch dragon boat races. 4. 欣賞世界各地龍舟賽活動影片。 5. 進行紙龍舟製作或龍舟團隊合作遊戲。	4	