

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【六月】年級

(二)節數分配：每週學習節數(3)節，上學期(21)週(63)節、下學期(19)週(57)節，合計(120)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：【上學期】

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班級交流	【校慶運動會】 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1.能體會團隊合作的重要性。 2.能關懷團隊的成員。 3.能遵守競賽規則 4.能有運動家的精神與態度。	1. 結合社區資源，邀請社區媽媽教室，及本校各班級呈現各式特色動態表演，豐富師生視野。 2. 將學生學習成效，以靜態方式展現，藉班刊與靜態作品展示，收相互觀摩之效，以提高學習動機。 3. 藉由班際競賽活動，培養學生榮譽感，與團隊合作之精神，並凝聚班級向心力。 4. 藉由親子趣味競賽活動，緊密結合家長與孩子間的關係。 5. 辦理各項田賽競賽，包含人人賽跑(60m 或 100m)、大隊接力賽。	1. 檢視各項運動器材。 2. 學生態度檢核。
班級輔導	【性別平等教育】_ 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別	1. 能了解青春期的身心發展的知識。 2. 能覺察並破除性	1. 透過影片、繪本或故事討論青春期的身心變化，分享自	1. 學生課堂參與態度檢核。 2. 小組合作與表演

	特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E3：覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8：了解不同性別者的成就與貢獻。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	別刻板印象。 3. 能尊重不同性別的特質與表達方式。 4. 能與小組伙伴合作完成學習任務。 5. 能欣賞並接納他人的分享與意見。 6. 能了解職業選擇不受性別限制，建立性別平等觀念。	己的想法與感受。 2. 分組討論童話故事或生活情境中的性別角色，辨識性別刻板印象並進行改編。 3. 小組合作完成戲劇、短劇或角色扮演活動，展現性別平等的觀念。 4. 透過職業分類或案例分享，探討不同性別在各行各業中的成就與貢獻。 5. 於課堂中發表學習心得，練習尊重與接納他人的意見與表達。	活動評量。 3. 學習單與心得分享紀錄。
	【家庭教育】 家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	1. 能理解消費者保護的意義與重要性。 2. 能辨識商品標示並做出正確消費判斷。 3. 能了解消費行為中應注意的事項與權益保障。 4. 能在生活情境中實踐正確的消費行為。 5. 能覺察並反思個人消費習慣並進行改善。	1. 透過影片與案例討論，能說明消費者保護的概念與實際應用。 2. 小組分析商品標示資訊，正確判讀產品內容並完成分享報告。 3. 透過消費情境討論，提出遇到消費問題或糾紛時的解決方式。 4. 參與綠色消費討論，能提出符合環保標章與永續消費	1. 檢視商品與消費相關資料。 2. 學生口頭發表與態度檢核。 3. 學習單與小組合作評量。

		6. 能培養環保與綠色消費的生活習慣。	的選擇。 5. 完成「消費小達人」學習單，檢視並改善個人消費行為。	
	【家暴防治教育】 家 E4：了解家庭生活中的權利與責任，學習尊重家庭成員的身心界線。 家 E5：認識家庭暴力的基本概念，理解不當對待可能造成的身心傷害。 人 E3：了解每個人都有免於身心暴力與傷害的基本權利。	1. 能了解家庭暴力的基本概念與類型。 2. 能辨識生活中可能出現的不當對待與危險情境。 3. 能了解身體界線與自我保護的重要性。 4. 能知道遇到危險時的基本求助方式（113、師長等）。	1. 能透過影片與討論說出家庭暴力的種類與意義。 2. 能判斷情境卡是否屬於不當對待或危險行為。 3. 能說出至少三種求助對象或管道（如 113、老師、警察）。 4. 能完成「保護自己小卡」，寫出自我保護方法。	
	【性侵害防治教育】 性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害與性霸凌的概念及其求助管道。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	1. 能了解身體自主權與身體界線的意義。 2. 能辨識性騷擾與不當碰觸行為。 3. 能察覺生活中的危險情境並提高警覺。 4. 能培養尊重自己與他人身體的態度。	1. 透過影片、繪本與情境討論，說出身體界線與不當碰觸的差異。 2. 完成「可以碰觸／不可以碰觸」情境分類活動。 3. 分組討論生活中的危險情境並分享保護自己的方法。 4. 完成性騷擾與危險情境判斷活動。	
	【交通安全教育】 安 E4 探討日常生活	1. 能了解常見交通事故發生的原因。	1. 觀看交通安全宣導影片後，能說出	

	應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E9 學習相互尊重的精神。	2. 能辨識生活中的危險交通行為。 3. 能培養遵守交通規則與保護自身安全的態度。 4. 能分享並反思自身交通經驗。	常見交通事故原因與危險行為。 2. 分組討論生活中的交通經驗，提出避免危險的方法。 3. 完成交通安全學習單或口頭分享活動。	
學生自主學習	【資訊科技】 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	【資訊科技】 1. 引導式教學，讓學生透過「Canva 小創客玩設計」，學習 Canva 技巧。 2. 依核心素養，培養學生美感細胞，增進豐富性與創意表現。 3. 從做中學，並結合跨領域學習，讓學生能將 Canva 廣泛應用在生活之中。 4. 每個單元最後皆有「想想怎麼做」，激發學生自主思考能力，達到探究式學習。	【資訊科技】 學習 Canva 技巧，實際動手做，培養美感教學，豐富美感體驗。	
	【書法教育】 E-A1 具備良好生活習慣，促進身心健全發展（靜心養性）。	【書法教育】 1. 識字與修養：能正確運用文房四寶，掌握楷書基本筆法與	【書法教育】 1. 識字與修養：能獨立準備與正確清洗收拾筆墨紙硯。	

	E-B1 運用「寫」的符號表達能力，提升漢字藝術美感。 E-B3 藝術創作與欣賞素養，培養生活美感體驗。 E-C2 具備人際關係與團隊合作精神（分享交流）。	結構，提升定靜功夫。 2. 技法與應用：臨摹經典碑帖，掌握偏旁變化，具備書寫美觀漢字的能力。 3. 鑑賞與傳承：認識書法歷史、名家故事與風格，欣賞書體風格，認同我族文化。 4. 創作與實踐：能運用書寫技巧，進行簡單的書法作品創作。	2. 技法與應用：利用九宮格完成左右、上下比例正確的單字。 3. 鑑賞與傳承：口頭或書面分享一位書法家的生平與其代表字帖。 4. 創作與實踐：結合楷書基礎與美工設計，製作個人書籤。	
--	--	---	---	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第(15)週	校慶運動會	1. 多元藝文表演。 2. 班級刊物與靜態作品展示。 3. 班級趣味競賽。 4. 親子趣味競賽。 5. 田徑賽。	6	
項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週-第(6)週	性別平等教育／我們長大了	1. 【我們長大了】觀察兒童期與青春期的圖片差異，認識青春期的身心變化。 2. 【青春期的秘密】討論男女第二性徵與青春期的保健觀念，分享成長經驗與感受。	6	性別平等教育

		3. 【不一樣的童話】閱讀《灰王子》並討論童話中的性別刻板印象，分組改編故事角色。 4. 【童話新世界】小組製作戲劇道具、安排角色分工並進行童話故事彩排。 5. 【童話大變身】進行「不一樣的童話」戲劇表演，完成學習單並分享演出心得。 6. 【男女向前走】分組討論醫生、護士、工程師等職業與性別的關係，建立職業平等觀念。		
第(7)週-第(9)週	家庭教育/消費者保護	1. 【消費者保護／認識消費與商品標示】觀看消費者保護與網購影片，了解鑑賞期與退貨規則，並分組檢視飲料與零食包裝標示（成分、期限、來源等），討論商品資訊是否足夠判斷並進行發表。 2. 【消費者保護／消費糾紛與環保標章】觀看「貨比三家不吃虧」影片，分組分享消費經驗並討論消費糾紛處理方式（退貨、申訴等），再認識環保標章意義與條件，討論如何選擇環保商品。 3. 【消費者保護／綠色消費與實踐行動】觀看綠色消費影片，分組討論食、衣、住、行、育、樂中的綠色消費行為，繪製商品生產到消費流程圖並發表，最後反思個人消費習慣。	3	家庭教育
第(16)週-第(17)週	家暴防治教育/家庭暴力防治—認識與求助	1. 【家庭暴力防治／認識什麼是保護與傷害】觀看家庭暴力防治影片與案例，討論家庭中可能出現的身體、語言與精神傷害，並透過情境卡辨識哪些行為是不當對待或危險情境，建立身體界線概念。 2. 【家庭暴力防治／學會保護自己與求助】認識113專線、老師、警察等求助資源，進行情境角色扮演練習「如何說不與求助」，並完成「保護自己小卡」寫下自我保護方法。	2	家暴防治教育
第(18)週-第(19)週	性侵害防治教育/認識身體界線與危險	1. 【性侵害防治教育／認識身體界線與尊重】透過繪本、影片與生活情境討論，認識身體自	2	性侵害防治教育

	情境辨識	主權與身體界線，進行「可以碰觸／不可以碰觸」情境分類活動，學習尊重自己與他人的身體。 2. 【性侵害防治教育／辨識性騷擾與危險情境】觀看性侵害防治宣導影片，分組討論生活中可能出現的性騷擾、性霸凌與危險情境，並利用情境卡判斷哪些行為需要提高警覺與保護自己。		
第(20)週-第(21)週	交通安全教育/交通安全小尖兵	1. 【交通安全教育／交通事故與安全觀念】觀看交通安全宣導影片，討論常見交通事故原因與危險行為，分享生活中的交通經驗並提出避免危險的方法。 2. 【交通安全教育／認識交通標誌與規則】透過交通標誌配對遊戲與分組搶答活動，學習常見交通標誌、號誌與道路標線的意義，了解遵守交通規則的重要性。	2	交通安全教育

項目：學生自主學習-資訊科技議題

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第1週-第2週	Canva 設計超簡單	1. 了解Canva的設計應用 2. 能登入啟動Canva平台 3. 學會元素搜尋和使用	2	科技教育 資訊教育
第3週-第4週	Canva 設計超簡單 2	1. 學會設定文字和格式效果 2. 能上傳媒體檔案 3. 能做頁面動畫和分享下載	2	科技教育 資訊教育
第5週-第6週	家庭旅遊記趣	1. 了解Canva製作技巧 2. 學會套用設計範本 3. 學會加入可愛插圖	2	科技教育 資訊教育
第7週-第8週	家庭旅遊記趣 2	1. 學會版面調整和編輯照片 2. 能動手設計頁面模版	2	科技教育 資訊教育

		3. 能設定個別物件動畫		
第 9 週-第 10 週	守護地球一起來 1	1. 學會製作宣傳海報 2. 學會 QRCode 和大圖輸出	2	科技教育 資訊教育 環境教育
第 11 週-第 12 週	守護地球一起來 2	1. 學會將海報轉成傳單 2. 能製作表格和調整	2	科技教育 資訊教育 環境教育
第 13 週-第 14 週	守護地球一起來 3	1. 能用方塊突顯主題 2. 能套用與設定明信片	2	科技教育 資訊教育 環境教育
第 15 週-第 16 週	動手做範本 1	1. 學會製作簡報範本 2. 學會加動畫特效	2	科技教育 資訊教育
第 17 週-第 18 週	動手做範本 2	1. 學會做轉場特效 2. 能安排物件出場順序	2	科技教育 資訊教育
第 19 週-第 21 週	動手做範本 3	1. 能展示簡報自動播放 2. 能轉存 mp4 影片檔	3	科技教育 資訊教育

項目：學生自主學習-書法教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(2)週	墨香再啟	1. 複習高年級書寫心法與工具檢查。 2. 要求暖身習作：心靜字正	2	
第(3)週 - 第(8)週	歐體/柳體風格探究	1. 學習歐陽詢的險勁或柳公權的骨力。 2. 名家風格對比習作	6	
第(9)週 - 第(14)週	偏旁進階變化	1. 掌握草字頭、水部、木部等複雜變化。 2. 常用部首變體集	6	
第(15)週 - 第(18)週	楷書行氣練習	1. 練習字與字之間的關聯與排列。 2. 七言絕句半篇臨摹	4	
第(19)週	碑帖導覽分享	1. 認識西安碑林。	3	

- 第(21)週		2. 書法文化專題報告		
-------------	--	-------------	--	--

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【 六 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(3)節，上學期(21)週(63)節、下學期(19)週(57)節，合計(120)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：【下學期】

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班級交流	【母親節慶祝活動】 【E-A1 身心健全】：認識個人特質與家庭角色，發展良好的溝通與互動習慣。 【E-C2 社會參與】：具備理解他人感受的能力，並展現團隊合作與感恩行動。 【E-C3 多元文化】：認識不同家庭背景的母職意義（如新住民、代間照顧），培養尊重的態度。	一、倡導孝心感恩，以增進親子互動，並能感恩在心、實踐於行。 二、加強學校與家長聯繫，發揮親師互動功能。 三、提供學童多元發表舞臺，展演學習成果暨兒童才藝表演。	1. 五月溫馨情-愛的主打歌 2. 感恩禮製作 3. 康乃馨飄香 4. 感恩大舞台-學習成果 SHOW 5. 愛的大挑戰-闖關活動	
班級輔導	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、	1. 能了解數位性別暴力與性剝削的基本概念。 2. 能認識隱私權與私密影像保護的重	1. 能透過案例與影片說出數位性別暴力與性剝削的意義。 2. 完成「隱私權與	性別平等教育

	性侵害與性霸凌及其求助管道。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻，培養平等與尊重態度。	要性。 3. 能了解私密照外流的法律責任與後果。 4. 能建立安全網路交友與自我保護觀念。 5. 能辨識網路風險並做出正確判斷。 6. 能培養尊重他人隱私與負責任使用網路的態度。	安全行為」分類活動（安全／危險行為）。 3. 透過情境討論，說明私密照外流可能造成的法律與生活影響。 4. 參與網路交友情境角色扮演，練習拒絕與保護個人資訊。 5. 完成「網路安全守則」學習單或自我保護檢核表。 6. 分組製作「數位安全宣導海報」並進行分享報告。	
	【家庭教育】 家 E6 關心及愛護家庭成員，並理解家庭互動的重要性。 家 E7 表達對家庭成員的關懷與情感，建立良好互動關係。 家 E8 了解家庭資源的意涵，並能運用於生活中。	1. 能了解家庭活動與社區參與的意義與重要性。 2. 能主動參與家庭活動並表達關心與感謝。 3. 能認識社區資源與在地服務內容。 4. 能培養與家人及社區互動合作的態度。 5. 能建立關懷家庭與社區的責任感。	1. 能分享家庭活動經驗，說明與家人互動的感受與收穫。 2. 完成「我的家庭活動紀錄單」，記錄參與家務或家庭活動情形。 3. 分組討論並介紹社區資源（如圖書館、活動中心、志工服務等）。 4. 設計「家庭與社區互動小海報」，分享參與社區活動的想法與行動。	家庭教育

	【家暴防治教育】 家 E7：了解家庭資源與社會支持系統並知道求助方式。 人 E5：認識並運用社會安全網絡，知道在遭遇危險時如何尋求協助。 【法治教育】 (法 E3)：了解法律對家庭暴力的保護規範與基本求助管道。	1. 能深化辨識家庭暴力與不當對待的能力。 2. 能了解並運用家庭與社會支持系統。 3. 能練習正確表達感受與求助方式。 4. 能在模擬情境中實踐自我保護行動。 5. 能統整並內化安全與求助觀念。	1. 能分析情境並判斷是否涉及家庭暴力或不當對待。 2. 能完成「求助地圖」，標示可求助的人與資源。 3. 能進行情境角色扮演，正確表達求助與拒絕方式。 4. 完成「保護自己小卡」並說明自我保護策略。 5. 能口頭分享遇到危險時的應對方式與求助流程。	家暴防治教育 法治教育
	【性侵害防治教育】 性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害與性霸凌的概念及其求助管道。 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E3 了解每個人都免於身心暴力與傷害的權利。	1. 能學習遇到危險時的自我保護方法。 2. 能以適當方式拒絕不當碰觸與言語。 3. 能認識並運用求助資源與管道。 4. 能建立尊重他人與保護自己的正確觀念。 5. 能培養關懷他人與勇於求助的態度。	1. 透過案例討論與角色扮演，練習「拒絕、離開、求助」三步驟。 2. 能以明確語句表達拒絕並模擬求助情境。 3. 完成「我的求助小卡」，記錄可信任的大人與求助方式。 4. 透過分組搶答、海報設計與心得分享，統整性侵害防治的重要觀念。	性侵害防治教育
	【交通安全教育】 安 E4 探討日常生活應注意的安全問	1. 能了解行人與乘車的基本安全規則。	1. 透過情境模擬演練，正確示範安全過馬路、辨識視線	交通安全教育

	題。 安 E5 了解日常生活中危害安全的情境與事件。 安 E9 學習相互尊重，重視自己與他人的生命安全。 E-C2 具備理解他人感受，並能與他人合作與互動之素養。	2. 能辨識交通環境中的危險情境（如視線死角）。 3. 能養成遵守交通規則並保護自身安全的習慣。 4. 能透過合作活動提升交通安全知識與應用能力。	死角及乘車安全行為。 2. 分組完成「交通安全海報或宣導小卡」設計與發表。 3. 分享生活中的交通安全觀察紀錄並提出改善建議。 4. 參與交通安全闖關活動，統整並應用交通安全知識。	
學生自主學習	【資訊科技】 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	【資訊科技】 1. 引導式教學，讓學生透過「Canva 小创客玩設計」，學習 Canva 技巧。 2. 依核心素養，培養學生美感細胞，增進豐富性與創意表現。 3. 從做中學，並結合跨領域學習，讓學生能將 Canva 廣泛應用在生活之中。 4. 每個單元最後皆有「想想怎麼做」，激發學生自主思考能力，達到探究式學習。	【資訊科技】 學習 Canva 技巧，實際動手做，培養美感教學，豐富美感體驗。	

	【書法教育】 E-A1 具備良好生活習慣，促進身心健全發展（靜心養性）。 E-B1 運用「寫」的符號表達能力，提升漢字藝術美感。 E-B3 藝術創作與欣賞素養，培養生活美感體驗。 E-C2 具備人際關係與團隊合作精神（分享交流）。	【書法教育】 1. 識字與修養：能正確運用文房四寶，掌握楷書基本筆法與結構，提升定靜功夫。 2. 技法與應用：臨摹經典碑帖，掌握偏旁變化，具備書寫美觀漢字的能力。 3. 鑑賞與傳承：認識書法歷史、名家故事與風格，欣賞書體風格，認同我族文化。 4. 創作與實踐：能運用書寫技巧，進行簡單的書法作品創作。	【書法教育】 1. 識字與修養：能獨立準備與正確清洗收拾筆墨紙硯。 2. 技法與應用：利用九宮格完成左右、上下比例正確的單字。 3. 鑑賞與傳承：口頭或書面分享一位書法家的生平與其代表字帖。 4. 創作與實踐：結合楷書基礎與美工設計，製作個人書籤。	
--	---	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 13 週	母親節慶祝活動	1. 五月溫馨情-愛的主打歌 2. 感恩禮製作 3. 康乃馨飄香 4. 感恩大舞台-學習成果 SHOW 5. 愛的大挑戰-闖關活動	4	家庭教育
項目：班級輔導				
第(14)週-第(19)週	性別平等教育/數位時代的自我保護與隱	1. 【認識數位性別暴力】 透過影片與新聞案例討論，了解數位性別暴力與性剝削（如偷	6	

	私守護行動	拍、散播影像、網路恐嚇)的類型與對受害者的影響。 2.【隱私權與個資保護】進行「隱私權大挑戰」活動，分類哪些資訊與影像可公開、哪些屬於個人隱私，建立保護個資與不隨意分享照片的觀念。 3.【私密照外流的法律與後果】透過案例分析與討論，了解私密影像外流可能造成的心理傷害、社會影響與法律責任，建立正確法律與風險意識。 4.【網路交友與界線判斷】進行情境角色扮演，模擬網路交友情境(如陌生人索取照片、邀約見面)，練習拒絕、停看聽與保護個人資料的方法。 5.【網路安全守則建立】完成「網路安全守則」學習單，整理安全上網原則、拒絕分享私密資訊，以及遇到危險時的求助方式(師長、113、平台檢舉)。 6.【數位安全宣導行動】分組設計「數位性別暴力防治海報或標語」，進行成果發表，統整數位隱私保護與安全使用網路的正確觀念。		
第(9)週-第(11)週	家庭教育/家庭連結與社區共好行動	1.【我的家庭時光】分享與家人共同參與的活動(如用餐、旅行、節慶或家務)，並完成「家庭活動紀錄單」，整理互動經驗與感受。 2.【家庭任務我來做】實際規劃並執行一週家庭參與行動(如分擔家務、陪伴家人、家庭活動參與)，課堂分享執行成果與心得反思。 3.【走進社區一起參與】認識社區資源(如圖書館、活動中心、志工服務等)，分組設計「家庭與社區參與行動海報」，提出可實踐的社區參與計畫。	3	

第(1)週-第(4)週	家暴防治教育/保護行動與實踐	1. 【家庭暴力防治／辨識生活中的危險情境】回顧家庭暴力概念，分組討論情境卡內容，判斷是否屬於家庭暴力或不當對待，並說明判斷理由進行班級討論修正。 2. 【家庭暴力防治／建立求助地圖】認識家庭與社會支持系統（家人、老師、社工、113），分組設計「求助地圖」，標示求助對象與方式並進行發表與補充。 3. 【家庭暴力防治／情境演練與溝通練習】進行家庭衝突情境角色扮演，練習清楚表達感受與求助方法（說清楚、找對人），並透過小組回饋修正表達方式。 4. 【家庭暴力防治／自我保護與統整】完成「保護自己小卡」，分享如何在危險情境中自我保護，並由教師統整家庭暴力防治與求助觀念。	4	
第(5)週-第(8)週	性侵害防治教育/守護秘密不被收買	1. 【性侵害防治教育／自我保護與危機處理】透過案例分析與小組討論，學習遇到危險時如何運用「拒絕、離開、求助」三步驟保護自己，並分享安全應對方式。 2. 【性侵害防治教育／勇敢說不角色扮演】進行情境角色扮演活動，模擬遭遇不當碰觸或言語時的反應方式，練習以明確語氣表達拒絕並向可信任的大人求助。 3. 【性侵害防治教育／求助資源與保護自己】認識113保護專線、師長、家長與警察等求助資源，完成「我的求助小卡」製作，記錄遇到危險時可以尋求協助的人與方式。 4. 【性侵害防治教育／尊重他人與自我保護】透過分組搶答、心得分享與海報創作，統整性侵害防治的重要觀念，建立尊重他人與保護自己的正確態度。	4	
第(12)週-第(13)週	交通安全教育/平安	1. 【交通安全教育／行人與乘車安全】進行	2	

週	上學路	情境模擬演練，練習安全過馬路、辨識視線死角與搭乘汽機車、自行車時應注意的安全行為。 2. 【交通安全教育／交通安全小達人】分組製作交通安全海報或宣導小卡，分享生活中的交通安全觀察紀錄，並透過闖關活動統整交通安全知識。		
項目：學生自主學習-資訊科技				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第1週-第2週	校園生活點滴 1	1. 學會記錄校園生活點滴 2. 學會使用照片拼貼 3. 會套用橫式照片拼貼	2	科技教育 資訊教育 戶外教育
第3週-第4週	校園生活點滴 2	1. 能做愛心形狀照片拼貼	2	科技教育 資訊教育 戶外教育
第5週-第6週	校園生活點滴 3	1. 能用心智圖做筆記 2. 能製作四格漫畫小故事	2	科技教育 資訊教育 戶外教育
第7週-第8週	製作趣味短影音 1	1. 學會影片剪接、分割 2. 學會慢動作特寫 3. 學會 AI 一鍵去背	2	科技教育 資訊教育
第9週-第10週	製作趣味短影音 2	1. 能製作子、母畫面 2. 能做假日體驗短影音 3. 能加入背景音樂	2	科技教育 資訊教育 環境教育
第11週-第12週	我的旅遊電子書 1	1. 學會製作旅遊電子書 2. 學會匯入 PDF 檔	2	科技教育 資訊教育 戶外教育
第13週-第14週	我的旅遊電子書 2	1. 學會套用範本側邊版型 2. 能用網格做照片拼貼	2	科技教育 資訊教育 戶外教育

第 15 週-第 16 週	我的旅遊電子書 3	1. 能製作互動式目錄 2. 能套用精美的封面	2	科技教育 資訊教育 戶外教育
第 17 週-第 18 週	AI 輔助設計與應用 1	1. 認識人工智慧的應用 2. 學會魔法媒體工具 3. 學會文字描述的技巧 4. 能生成影像與去背整合	2	科技教育 資訊教育
第 19 週	AI 輔助設計與應用 2	1. 能使用變臉藝術家 2. 能做動漫風格轉換	1	科技教育 資訊教育
項目：學生自主學習-書法教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(4)週	章法：行氣與佈白	1. 學習作品的字距、行距與邊框。 2. 條幅佈局設計圖	4	
第(5)週 - 第(8)週	落款與用印知識	1. 學習如何寫姓名日期，認識名章與閑章。 2. 完整落款練習卷	4	
第(9)週 - 第(13)週	生活書法應用	1. 春聯、斗方寫作。 2. 創意斗方作品	5	
第(14)週 - 第(17)週	畢業主題創作	1 創作畢業感言或座右銘大作。 2. 畢業書法條幅作品	4	
第(18)週 - 第(19)週	翰墨成果發表會	1. 策展、佈置、導覽與作品互評。 2. 六年級書法成長檔案	2	