

二、學校課程願景(以圖表或文字表述)

(一) 學校願景

- 1.快樂學習：培養兒童自發性學習，主動積極的參與各項活動，健康的成長
- 2.鄉土關懷：培養兒童愛鄉、愛土的情操，接觸傳統民俗技藝，使每個兒童都能肩負文化傳承的使命。
- 3.審美創新：陶冶學生藝文之興趣與嗜好，提升其感受力、想像力、創造力等藝術能力與素養。
- 4.全人發展：培養兒童人文關懷，多元適性，及解決問題的能力。

(二) 學校目標

- 1.健全組織運作，全員參與，達成共存、共享、共榮的共識。
- 2.多元專業成長，厚植教師的教育愛
- 3.尋求社區及社會資源，挹助教育支持網絡活水，型塑生命共同體
- 4.整建校園環境，營造安全清新校園。
- 5.營造自然人文、健康、安全、數位科技，發揮境教功能。
- 6.紮根課程教學，厚植基本能力，開展多元智能。
- 7.落實訓輔工作，營造溫馨和諧的友善校園。

新南國小校本課程架構

學校願景

快樂學習 鄉土關懷 審美創新 全人發展

教學目標

1. 在快樂及多元的學習環境中學習自我成長
2. 在創新與多元的學習策略中學習團隊合作
3. 在傳統與現代的學習課程裡感受社會變化

課程架構
規劃內涵

部定課程	校訂課程		
領域學習課程 A 實施時間及對象 B 領域學習節數 C 課表及授課學習階段 D 依需要採分科教學 E 使用自編教材	【第一類】 統整性主題/專題/議題探究課程 1. 新南雄獅 2. 新南棒棒棒 3. 新南希望弦 4. 科丁闖關	【第二類】 社團活動 技藝課程 小提琴社團	【第四類】 其他課程 村校聯誼(7) 校外教學(7) 兒童節活動(4) 母親節活動(4)

課程規劃考
量依據
回應核心素養

A1 身心素質 與自我精進	A2 系統思考 與解決問題	A3 規劃執行 與創新應變	B1 符號運用與 溝通表達	B2 科技資訊與 媒體素養	B3 藝術涵養與 美感素養	C1 道德實踐與 公民意識	C2 人際關係與 團隊合作	C3 多元文化與 國際理解
------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------