

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久	1. 本課藉由敘述小師傅安裝冷氣的態度，表達認真做好分內的事，凡事周全，才能實踐「做人做事做長久」的道理。 2. 仔細聆聽同學與老師分享有關品格負責的相關人物事件。 3. 能向同學述說自己曾有哪些細心負責的表現。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生涯發展教育】 【家政教育】 【職業試探】
2	9/5-9/9	第壹單元品格天地 第二課孔雀錯了	1. 作者自述初中時曾與同學曹萱玲互相競爭，彼此妒忌對方的成績表現，過程中卻漸漸感到不快樂的經過。老師發現後，向他們講了孔雀互啄羽毛的寓言，提醒他們應該互相友愛而不是傷害。 2. 與同學相處時，能仔細聆聽同學的心聲與感受。 3. 能和同學討論與回答本課故事的涵義與啟示。 4. 從問答、討論中，引導學生述說是否有與本課作者相同的經驗。 5. 能清楚表達自己的想法與體悟。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【家政教育】
3	9/12-9/16	第壹單元品格天地 第三課折箭	1. 本課以劇本形式呈現中國歷史故事，透過劇中國王對兒子富含寓意的教誨，深入淺出的帶出團結的精神。 2. 仔細聆聽並欣賞演出，在過程中能掌握故事發展及人物特色。 3. 能向大家分享對於戲劇之心得，或是有關團結之經驗。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【家政教育】
4	9/19-9/23	第壹單元品格天地 第四課服務人群	1. 本課藉言例、事例的說明，讓學生明白服務是一種人生態度，最重要的是付諸行動，進而認知到「能服務別人是一件利人利己的事」。 2. 能安靜聆聽別人發表意見。 3. 能主動發表自己的看法，或對別人的意見提出回	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量	【人權教育】 【家政教育】 【職業試探】

			應。 4.舉出其他服務人群的例子，公開發表，並和同學分享。	6.觀察評量 7.態度評量	
5	9/26-9/30	語文天地一	1.演說是針對某一個主題，對聽眾表達出自己的主張和想法。演說時，態度要自然、口齒要清晰，而且要言之有物、言之有序、言之有理。演說可從肢體語言、適當的語音和充實的內容加以練習。 2.古人將造字的方法概括歸納為四種，這四種方法就是「象形、指事、會意、形聲」。其中象形和指事都是字形不能再拆開的「獨體」，稱為「文」；會意和形聲都是字形可以拆開的「合體」，稱為「字」。 3.文章的過渡是指上下文之間的銜接、轉換。就好像在甲岸的人要到乙岸時，需要過橋或坐船，才能順利到對岸。「過渡」可以協助我們將不同的兩個段落、語意，巧妙的銜接，讓讀者閱讀時，不會感到內容轉換太突然，或文意跳躍太急促。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	
6	10/3-10/7	第貳單元擁抱海洋 第五課到南方澳去	1.透過南方澳的諸般景物，了解漁人的辛勤，並體會珍惜海洋，才能讓海洋資源源源不絕。 2.教師引導學生先朗讀跟預覽，約略熟悉詩的內容，方便上課時探討；亦可請學生事先查找關於南方澳的資料，聆聽同學分享並給予回應。 3.能向他人分享自己所查找的相關資料，或分享自己的生活經驗。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【海洋教育】 【環境教育】 【交通安全】
7	10/10-10/14	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路	1.本課傳達螃蟹繁衍後代的過程，以及面臨的處境，期望人們給予保護，並關注牠們孵育的艱辛。 2.聆聽同學分享有關陸蟹到海邊釋放幼體的知識。 3.能呼籲親朋好友關心螃蟹保育，並保護海洋生態。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【海洋教育】 【環境教育】 【交通安全】
8	10/17-10/21	第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者	1.本課藉由作者親身捕魚的經歷，培養讀者勇於面對困境的精神。 2.仔細聆聽同學與老師分享有關雅美族與六棘鼻魚的相關資料與圖片介紹。 3.能和大家介紹自己最喜歡的魚類，並介紹其外觀	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量	【海洋教育】 【生涯發展教育】 【安全教育】

			特色與生活習性。	6. 觀察評量 7. 態度評量	
9	10/24-10/28	語文天地二	1. 像這樣，前面的句子提出條件，後面的句子說明在這種條件下產生的情形或結果，由兩個以上有條件關係的句子組成，這種句子稱為「條件句」。 2. 疊字是指把相同的字連接使用，給人規律的美感及深刻的印象。 3. 會意是把兩個或兩個以上的文，組合起來的合體字，用它們的字義來表示一個新造的字。 4. 形聲字也是合體字，是由表示意義的形符和表示聲音的聲符兩部分結合而成。 5. 科普就是科學普及；科普文章透過文學的包裝，將科學蘊含其中，以深入淺出的方式，使我們獲得科學知識。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	
10	10/31-11/4	〈閱讀列車〉鬼頭刀	1. 本文是一篇以海洋經驗為題材的抒情文，文中描寫主角於出海時，對陸地、海洋及海洋生物的經驗與感動，並進而以主角於海洋追尋「鬼頭刀」歷程為全文核心。 2. 能向大家分享個人的海洋經驗。 3. 仔細聆聽同學及教師所分享之海洋經驗與知識。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】
11	11/7-11/11	第參單元美的發現 第八課美，是一種感動	1. 本單元是美的發現，作者先以設問法破題，接著舉生活例證，認為「美」是一種感動，人人都能感受得到。 2. 仔細聆聽同學與老師分享美是什麼？「美」存在哪裡？如何看到「美」？曾經有過的「美的感動」是什麼？ 3. 能和大家分享與討論本課，明白作者真正要表達的是什麼。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【安全教育】
12	11/14-11/18	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈	1. 本課為說明文，介紹臺北捷運信義線的公共藝術，讓讀者用心體會公共藝術之美，並在日常生活中實踐，能親近公共藝術，並與之互動。 2. 仔細聆聽同學與老師分享公共藝術之美。 3. 能說出自己所知道的公共藝術品，並與人分享感受。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【家政教育】 【安全教育】

13	11/21-11/25	第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔	<p>1. 本課以盲人鋼琴家黃裕翔為主角，從音樂廳走到生活環境，將音樂欣賞的範疇由藝術音樂，擴展至生活中各種環境音的體察。除了藉本文學習如何有不一樣的音樂想像，並以文字適切描述聽覺感受；更從中感受黃裕翔不受視障阻礙，透過音樂揮灑生命色彩的精神。</p> <p>2. 教師引導學生先朗讀跟預覽，請學生分享過去欣賞音樂表演之經驗。</p> <p>3. 教師鼓勵學生提出對生活中聲音的觀察，並試著說說對於這些聲音的想像。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【失智症議題】</p>
14	11/28-12/2	第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子	<p>1. 本課藉由作者旅遊所見，介紹維梅爾畫作讀信的藍衣女子，說明維梅爾超越時代限制，勇於追求自我的可貴。</p> <p>2. 仔細聆聽同學與老師分享有關欣賞維梅爾的相關作品特色與畫風。</p> <p>3. 能和大家介紹自己最喜歡的畫家及其特色。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【失智症議題】</p>
15	12/5-12/9	語文天地三	<p>1. 我們在說話、寫作時，常使用某一事物或情境，來比喻另一事物或情境的修辭法就叫作譬喻。</p> <p>2. 寫作時，只要能掌握審題、立意、取材、大綱，也能輕鬆寫出一篇「色香味俱全」的文章。</p> <p>3. 中國書法藝術源遠流長，在數千年的發展過程中，出現許多著名的書法家，如王羲之和柳公權。現在來看看關於他們的小故事。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	
16	12/12-12/16	第肆單元作家風華 第十二課耶誕禮物	<p>1. 本課藉由敘述黛拉和吉姆為對方準備禮物的經過，表達為了所愛的家人，即使犧牲自己也在所不惜的道理。</p> <p>2. 仔細聆聽同學與老師分享贈送禮物的經驗，及當時的心理歷程。</p> <p>3. 能和大家分享自己收到禮物的心情與感受。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【家政教育】</p>
17	12/19-12/23	第肆單元作家風華 第十三課漫遊詩情	<p>1. 觀放白鷹中，李白寫出邊地秋天栩栩如生飛翔的雄鷹；王安石在梅一詩裡，有別於一般人只以</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>

			<p>「形」寫梅，寫出梅的精神和香味。</p> <p>2. 仔細聆聽老師與同學分享有關這兩首詩的情境與美感。</p> <p>3. 能和老師、同學分享：</p> <p>(1) 雄鷹飛翔在廣闊天際的孤獨與美感。</p> <p>(2) 欣賞在寒冬綻放的梅花之美，以及淡淡香味撲鼻的感受。</p>	<p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	
18	12/26-12/30	<p>第肆單元作家風華</p> <p>第十四課我的書齋</p>	<p>1. 本課藉由敘述書齋的由來，點出喜歡純樸生活、不追求華貴；享受山川、田園、村莊與自然融為一體的生活。珍惜看重身邊事物，不追求裝修奢華之物，滿足現實生活。</p> <p>2. 仔細聆聽同學與老師分享自己的書房的物品擺設。</p> <p>3. 能和大家分享自己家鄉的美景。</p>	<p>1 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>
19	1/2-1/6	<p>語文天地四</p>	<p>1. 像這樣，由兩個以上前後意思相反或相對的句子所組成，形成意思轉折的關係，這種句子就稱為「轉折句」。轉折句的句子間，有時會用適當的詞加以銜接，如例句中的「……但是……」、「雖然……卻……」。</p> <p>2. 文章中運用結構相同或相似，語氣一致的語句，重複出現三句以上，表達相關內容的描寫技巧，就是「排比修辭」。</p> <p>3. 「絕句」是唐代流行的一種詩歌形式；特色是語言精練，在簡短的篇幅中，依照特定的格式，呈現豐富的意境。依照字數分為二十字的「五言絕句」和二十八字的「七言絕句」。第十三課的兩首詩皆為五言絕句。</p> <p>4. 小說是文學的一種表現形式，一般由人物、場景、情節所構成。小說類型眾多，分別為：歷史小說、偵探小說、科幻小說、武俠小說、奇幻小說。</p>	<p>1 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	
20	1/9-1/13	<p>〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔</p>	<p>1. 本文是以「貓吃年糕」這件事為核心，人的思想藉由「貓」來代言。</p> <p>2. 聆聽教師與同學分享曾經偷偷做過的事。</p> <p>3. 說一個吃虧或是後悔做了的例子。</p> <p>4. 說一說自己曾經聽過的諺語。</p>	<p>1 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>

				7. 態度評量	
21	1/16-1/19	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道	1. 用具體的事物來描寫抽象的閱讀感受，是吸引讀者的關鍵。 2. 仔細聆聽同學與老師分享「閱讀時有什麼感覺」。 3. 能和大家介紹自己最喜歡的書。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【家政教育】 【失智症議題】
2	2/20-2/24	第壹單元書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤	1. 透過閱讀佐賀的超級阿嬤一書，學習讀書報告的書寫，分享心得。 2. 仔細聆聽同學與老師分享有關和祖父母相處的經驗。 3. 閱讀本課後，能說出一本書的主要內容與動人之處。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【家政教育】 【生涯發展教育】 【失智症議題】
3	2/27-3/3	第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家	1. 作者敘述自家孩子參加製作一本書的活動，說明成為小作家的過程。 2. 聆聽教師與同學分享一本書製作過程的看法。 3. 能條理分明的說出成為小作家的方法 4. 能說出本課大意，並分享讀後心得。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【家政教育】 【生涯發展教育】 【職業試探】
4	3/6-3/10	第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐	1. 本文藉由小兔彼得一書的誕生過程，體會波特小姐創作之艱辛，並感受其處處為讀者設想，及愛護大自然的偉大情操。 2. 仔細聆聽同學與老師分享有關波特小姐及其作品的相關資料與圖片介紹。 3. 能和大家介紹自己最喜歡的童書或故事角色。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【職業試探】
5	3/13-3/17	語文天地一	1. 教師說明摹寫的寫作技巧。 2. 教師叮嚀學生培養良好閱讀習慣的重要性及方法。 3. 教師叮嚀學生多讀文學名著，可以開拓視野、增	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	

			<p>加知識。</p> <p>4. 教師說明讀書報告應該包含的基本項目。</p> <p>5. 教師說明書籍資料中應包含書名、作者、翻譯者、出版者和出版日期。</p> <p>6. 教師歸納書寫內容提要時，要注意的要點及歸納整理大意。</p> <p>7. 教師說明讀後感的意義：讀後感可以是先讀後感或邊讀邊感。</p>	<p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	
6	3/20-3/24	第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行	<p>1. 本課藉由一個八歲小男孩獨自去旅行，救了在火車上昏倒的老婆婆、偶然相遇的人互相幫助，看到真誠的人性。</p> <p>2. 仔細聆聽同學與老師分享有關搭車旅行的經驗。</p> <p>3. 閱讀本課後，能說出故事的主旨與動人之處。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【交通安全】</p> <p>【安全教育】</p>
7	3/27-3/31	第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路	<p>1. 本課以紙風車兒童劇團為訪問對象，透過對話，將劇團推動藝術工程之精神與理念娓娓道來，見這群藝術工作者如何以所擅長的藝術，在臺灣這塊土地上，為了臺灣孩子們凝聚點滴之愛。</p> <p>2. 仔細聆聽同學與老師分享有關兒童戲劇或紙風車劇團的相關資料與圖片介紹。</p> <p>3. 能和大家介紹自己印象最深刻的戲劇及其精采處。</p> <p>4. 能掌握聆聽技巧及摘要對話的能力，進行人物或團體的採訪。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【交通安全】</p> <p>【安全教育】</p>
8	4/3-4/7	第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛	<p>1. 介紹唐朝詩人孟郊撰寫遊子吟的故事背景，以及此詩的含意及賞析。</p> <p>2. 仔細聆聽同學或老師分享有關遊子吟的相關文字或童歌吟唱資料介紹。</p> <p>3. 能和大家介紹自己蒐集遊子吟的相關文字或吟唱資料。</p> <p>4. 能對古代的科舉觀念發表個人的想法。</p> <p>5. 能分享自己和父母相處的溫馨小故事。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
9	4/10-4/14	語文天地二	<p>1. 教師引導學生認識「樂府詩」的結構和形式。</p> <p>2. 教師引導學生閱讀樂府詩的作品。</p> <p>3. 教師指導學生練習因果句的句型，使用不同的語</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p>	

			<p>詞造句。</p> <p>4. 教師引導學生閱讀「篆書、隸書」短文，讓學生對書法有初步認識。</p> <p>5. 教師深入介紹篆書及隸書的成立、表現的風格特色與書寫的要點。</p> <p>6. 教師指導學生，寫作時，文章的布局十分重要，為了緊扣主題，重要事件需要仔細詳寫，次要的可以簡要略寫。懂得拿捏詳寫與略寫的比重，可使文章主次分明，清楚表達中心思想。</p>	<p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	
10	4/17-4/21	〈閱讀列車〉給孩子的一封信	<p>1. 本文為一篇家書，一位深愛孩子的爸爸，寫下他對孩子的期待，希望孩子知道自己是幸福的接受者，除了領受愛的灌注，更要將福氣分享給其他人。</p> <p>2. 聆聽教師與同學分享的幸福故事。</p> <p>3. 說一個曾經被別人拿來「比較」的例子。</p> <p>4. 說一說自己的成長故事。</p>	<p>1 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
11	4/24-4/28	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰	<p>1. 本課以交通工具與網際網路的發達，讓讀者對「地球村」有更深的感受，進而認識並尊重不同國家的文化傳統，並發揚「人飢己飢，人溺己溺」的精神。</p> <p>2. 仔細聆聽同學與老師分享各國文化的相關資料與圖片介紹。</p> <p>3. 能和大家介紹自己最喜歡的國家及其文化特色。</p>	<p>1 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【交通安全】</p>
12	5/1-5/5	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年	<p>1. 作者以尼泊爾少年的困苦，襯托臺灣的富足，期望臺灣少年能從中學會知足與感恩。</p> <p>2. 說一說自己在生活中面臨的困境，讓你最煩惱的事情。</p> <p>3. 說一說尼泊爾少年和你的生活方式有何不同。</p> <p>4. 仔細聆聽同學發表他對生活的看法與想法。</p>	<p>1 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【交通安全】</p>
13	5/8-5/12	第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍	<p>1. 本文藉由作者觀賞德國柏林舉辦的龍舟競賽，發現柏林城市清潔公司積極為員工爭取參與民間活動，而他們也透過了橘色打掃龍精神，喚醒大家對清潔人員默默付出的重視。</p> <p>2. 仔細聆聽同學與老師分享有關居家附近清潔隊員的服務情形。</p>	<p>1 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【交通安全】</p>

			3.能和大家介紹自己蒐集有關清潔隊員的服務情形。	7.態度評量	
14	5/15-5/19	第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到	1.本課作者藉由親身經歷來敘述背景上的差異產生的各種誤解現象，藉此認識各地因不同生活所導致習慣與風俗上的不同。 2.仔細聆聽同學與老師分享有關外國人旅遊臺灣的趣事。 3.能和大家介紹臺灣文化與生活習俗相關資訊。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【家政教育】
15	5/22-5/26	語文天地三	1.教師與學生討論「歡送詞」應用在何種情境。 2.教師與學生共同討論朗讀時應注意事項，並讓學生了解歡送詞應包含的內容及注意的口吻。 3.了解假設句的意義和運用。 4.教師指導學生在本單元課文中出現的假設句子。 5.介紹引用的意義，且提醒學生運用引用技巧寫作時所要注意的要點。 6.教師說明閱讀方法「概覽、精讀」的意義及方式。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	
16	5/29-6/2	第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園	1.記敘作者前往祕魯欣賞納斯卡線，並探討其在印加文明的意義。 2.仔細聆聽同學與老師，分享旅遊文化遺址的經驗。 3.能和大家分享與討論，作者見到納斯卡線的特色、內容及感受。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【家政教育】
17	6/5-6/9	第肆單元文明時光機 第十三課被埋葬了的城市	1.本課首重散敘技巧的運用。鉅細靡遺的場景、動作描繪，以及敘事時間軸的交錯、今昔對比，都能使讀者有彷彿置身其中的感受。 2.仔細聆聽同學與老師分享有關旅遊南歐相關資料與圖片介紹。 3.能和大家介紹世界與臺灣知名火山相關資訊。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【家政教育】
18	6/12-6/16	第肆單元文明時光機 第十四課地下護衛軍	1.本課藉由兵馬俑的發現，認識、體會中國的古文明。 2.能在他人敘述兵馬俑相關介紹與報導時仔細聆聽，並分享心得。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量	【家政教育】 【人權教育】

			3.能說出兵馬俑的外型、特色、服裝、姿態等。 4.能發表對歷史文物的心得與感想。	5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	
19	6/19-6/23	語文天地四	1.教師「說服」在日常生活中的重要性。 2.教師說明「說服」的各項要點。 3.教師說明「擬人」的意義和使用方式。 4.學生能使用「擬人」修辭寫作文章。 5.教師介紹楷書及行書的風格特色與書寫要點。 6.利用楷書與行書作品，指導學生觀察兩者間的不同處。 7.學生能欣賞楷書、行書等書法作品。 8.指導學生使用順序、倒敘的技巧寫作文章。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	
20	6/26-6/30	〈閱讀列車〉穿越地球	1.本文藉由小強一家人搭地心船到巴拉圭，感受先進的交通工具。 2.能向大家分享自己閱讀過的科幻小說。 3.仔細聆聽同學閱讀穿越地球的心得。 4.能和同學討論，想像未來世界的的生活轉變。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【家政教育】

111 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	第 1 單元乘法和除法	1.能熟練三位數乘以三位數，乘數不缺位的直式乘法問題。 2.能熟練四位數乘以三位數，乘數不缺位的直式乘法問題。 3.能熟練三位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。 4.能熟練四位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。 5.能熟練乘數是整十、百、千的直式乘法問題。 6.能熟練乘數末位是 0 的直式乘法記錄。 7.能熟練被乘數末位是 0 的直式乘法記錄。 8.能熟練末位是 0 的直式乘法記錄。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】
2	9/5-9/9	第 1 單元乘法和除	1.能熟練三位數除以三位數的直式除法問題。	1.觀察評量	【性別平等教

		法	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能熟練四位數除以三位數，商是二位數的直式除法問題。 3. 能熟練四位數除以三位數，商是一位數的直式除法問題。 4. 能熟練被除數、除數末位是 0 的整除直式除法問題。 5. 能熟練被除數、除數末位是 0，商是整數且有餘數的直式除法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>育】</p> <p>【人權教育】</p>
3	9/12-9/16	第 2 單元因數和倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由整數除以整數，商為整數、餘數是 0 的結果，了解整除的意義。 2. 透過操作的活動探討長方形的排列。 3. 能把給定小正方形數排列成長方形的情形記下來，並比較不同。 4. 能用除法或乘法找出整數的因數。 5. 能透過具體情境，用整除找出一個數的所有因數。 6. 能從兩個整數的所有因數中認識相同的因數。 7. 能找出兩個數相同因數，了解公因數和最大公因數的意義。 8. 透過找出兩整數的所有公因數和最大公因數，解決生活上的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
4	9/19-9/23	第 2 單元因數和倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過乘法問題的解題活動，認識倍數的意義。 2. 察覺倍數有無限多個。 3. 能從乘法和除法的解題紀錄中，了解倍數和因數的關係。 4. 能從除法的解題紀錄中，解決生活上的問題。 5. 能從兩個整數的倍數中，找出相同的倍數，了解公倍數和最小公倍數的意義。 6. 透過找出兩個整數的公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題。 7. 能判別 2、5、10、3 的倍數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
5	9/26-9/30	第 3 單元多邊形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖形製作活動，了解各圖形的邊、角、頂點的數量及多邊形的性質。 2. 能認識多邊形的意義。 3. 能透過操作給定的圖形，來認識正多邊形的性質。 4. 能理解正多邊形各邊等長，各角一樣大的意義。 5. 能透過具體情境，理解兩點間長度是最短距離。 6. 能透過具體測量，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 7. 能透過具體測量，理解三角形的對邊和對角。 8. 能透過具體測量、拼排，理解三角形三內角和為 180 度。 9. 能透過具體操作，認識多邊形內各角的和。 10. 能運用三角形三內角和為 180 度，算出多邊形內各角的和。 11. 能運用多邊形內各角的和，算出正多邊形內每個角的角度。 12. 能運用多邊形內各角的和，解決情境中相關的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【人權教育】</p>
6	10/3-10/7	第 4 單元擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過等分割找出一個分數的等值分數，理解擴分的意義。 2. 運用擴分找出一個分數的等值分數。 3. 透過合併小單位找出一個分數的等值分數，理解約分的意義。 4. 運用約分找出一個分數的等值分數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>

			<ul style="list-style-type: none"> 5. 能利用分子和分母的公因數約分，找出一個分數的等值分數。 6. 運用擴分和約分，理解通分的意義。 7. 運用擴分和約分，進行等值分數的換算。 	5. 發表評量	【育】
7	10/10-10/14	第4單元擴分、約分和通分	<ul style="list-style-type: none"> 1. 運用同分子的分數比較，解決異分母的分數大小比較。 2. 運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較。 3. 能自行繪製數線並標記出分數。 4. 能在給定的數線上，標記出分數。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
8	10/17-10/21	第5單元線對稱圖形	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能藉由全等的經驗，察覺左右全等和上下全等的圖形或實物。 2. 能察覺生活環境中的線對稱現象。 3. 能透過鏡射遊戲，體驗線對稱的現象。 4. 能透過具體操作，認識線對稱圖形的對稱軸。 5. 能判斷常見的平面圖形（含多邊形）是否為線對稱圖形，並找出其對稱軸。 6. 透過操作和點算，了解正多邊形的對稱軸和邊數一樣多。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【人權教育】
9	10/24-10/28	第5單元線對稱圖形	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能透過具體操作，把完全疊合的點命名為對稱點。 2. 能透過具體操作，把完全疊合的邊命名為對稱邊。 3. 能透過具體操作，把完全疊合的角命名為對稱角。 4. 能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。 5. 能在方格紙上畫出線對稱圖形。 6. 能在點格板上畫出線對稱圖形。 7. 能透過剪紙，製作出線對稱圖形。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【人權教育】
10	10/31-11/4	加油小站一	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能熟練整數乘、除的直式計算。 2. 能利用三角形內各角的和進行解題。 3. 能理解線對稱圖形。 4. 能在遊戲中熟練的找出某數的因數和倍數。 5. 能利用擴分、約分找出等值分數。 6. 能利用等值分數進行異分母分數的大小比較。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
11	11/7-11/11	第6單元異分母分數的加減	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能用通分做異分母分數的加法。 2. 能做一分母為另一分母倍數的異分母分數加法。 3. 能用最小公倍數通分做異分母分數的加法。 4. 能用約分通分做異分母分數的加法。 5. 能做需要進位的異分母分數加法。 6. 能做含有帶分數的異分母分數加法。 7. 能用通分做異分母分數的減法。 8. 能做一分母為另一分母倍數的異分母分數減法。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】

			<p>10. 能用最小公倍數通分做異分母分數的減法。</p> <p>11. 能用約分通分做異分母分數的減法。</p> <p>12. 能做含有帶分數的異分母分數減法。</p> <p>13. 能做需要退位的異分母分數減法。</p>		
12	11/14-11/18	第 6 單元異分母分數的加減	<p>1. 能理解文字題的語意結構，解決異分母分數的加、減法問題。</p> <p>2. 能在整數相除的情境下，用分數解決加、減法問題。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
13	11/21-11/25	第 7 單元整數四則計算	<p>1. 在具體情境中理解先乘再除與先除再乘的結果相同。</p> <p>2. 在具體情境中理解連除兩數時，第一個數除以後兩數之積與由左而右逐一計算的結果相同。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決多步驟的四則混合計算問題。</p> <p>4. 能依整數四則混合計算時的併式之約定列式並計算。</p> <p>5. 能透過具體情境理解乘法對加法的分配律。</p> <p>6. 能透過具體情境理解乘法對減法的分配律。</p> <p>7. 能運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>
14	11/28-12/2	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	<p>1. 能將平行四邊形分割、重組為長方形，再用長方形的面積公式算出平行四邊形的面積。</p> <p>2. 能將兩三角形拼成平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出三角形的面積。</p> <p>3. 能將兩梯形拼成平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出梯形的面積。</p> <p>4. 能察覺平行四邊形的底和高，與長方形的長和寬之對應關係。</p> <p>5. 能以平行四邊形的任一邊為底，找（畫）出平行四邊形的高。</p> <p>6. 能察覺三角形的底和高，與平行四邊形的底和高之對應關係。</p> <p>7. 能以三角形的任一邊為底，找（畫）出三角形的高。</p> <p>8. 能察覺梯形的底和高，與平行四邊形的底和高之對應關係。</p> <p>9. 能找（畫）出梯形的高。</p> <p>10. 能了解平行四邊形面積的求法及公式。</p> <p>11. 能了解三角形面積的求法及公式。</p> <p>12. 能了解梯形面積的求法及公式。</p> <p>13. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。</p> <p>14. 能用中文簡記平行四邊形的面積為底\times高。</p> <p>15. 能用中文簡記三角形的面積為底\times高$\div 2$。</p> <p>16. 能用中文簡記梯形的面積為（上底$+$下底）\times高$\div 2$。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>

15	12/5-12/9	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解等底、等高的平行四邊形，面積都是相等的。 2. 能理解等底、等高的三角形，面積都是相等的。 3. 能說明平行四邊形的底或高變化時，對面積的影響。 4. 能說明三角形的底或高變化時，對面積的影響。 5. 將複合圖形合成與分解。 6. 運用平面圖形的面積公式算出複合圖形的面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>
16	12/12-12/16	第 9 單元時間的乘除	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會用分和秒的單位換算解決時間的乘法問題。 2. 會用時和分的單位換算解決時間的乘法問題。 3. 會用日和時的單位換算解決時間的乘法問題。 4. 會用分和秒的單位換算解決時間的除法問題。 5. 會用時和分的單位換算解決時間的除法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>
17	12/19-12/23	第 9 單元時間的乘除	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會用時和分的單位換算解決時間的除法問題。 2. 會用日和時的單位換算解決時間的除法問題。 3. 會用日、時、分、秒的單位換算解決時間的乘除混合問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>
18	12/26-12/30	第 10 單元小數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過情境，認識三位以上小數的讀法和記法，解決生活中的問題。 2. 能進行多位小數的大小比較，解決生活中的問題。 3. 能解決生活中有關四位以內小數的直式加減計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>
19	1/2-1/6	第 10 單元小數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決生活中有關四位以內小數的加減混合計算。 2. 能在給定的數線上，標記出小數。 3. 能了解如何繪製小數數線並完成繪製。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>
20	1/9-1/13	加油小站二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解除法對加法、減法的左分配律，並運用於簡化計算。 2. 能在遊戲中熟練異分母分數的加減。 3. 能計算複合圖形的個別面積。 4. 能解決四位以內小數的加減法問題。 5. 能理解圖形中底或高變化時，對面積的影響。 6. 能解決時間的應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
21	1/16-1/19	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	第 1 單元分數的乘	1. 能在具體情境中，用分配律解決帶分數乘以整數的問題。	1. 觀察評量	【性別平等教育】

		法	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。 3. 能在具體情境中，做約分的分數乘法問題。 4. 能在具體情境中，理解整數的分數倍的意義。 5. 能在具體情境中，解決整數乘以單位分數的問題。 6. 能在具體情境中，解決整數乘以真分數的問題。 7. 能在具體情境中，解決整數乘以假分數的問題。 8. 能在具體情境中，解決整數乘以帶分數的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
2	2/20-2/24	第 1 單元分數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，理解分數的分數倍的意義。 2. 能在具體情境中，解決真分數乘以單位分數的問題。 3. 能在具體情境中，解決真分數乘以真分數的問題。 4. 能在具體情境中，解決假分數的乘法問題。 5. 能在具體情境中，解決帶分數的乘法問題。 6. 能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。 7. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
3	2/27-3/3	第 2 單元小數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解並熟練三、四位小數乘以整數的直式乘法問題。 2. 能理解多位小數的 10 倍、100 倍、1000 倍，小數點向右移位的問題。 3. 能用算式列出整數乘以小數倍的乘法問題。 4. 能解決生活中整數乘以一位小數直式計算的問題。 5. 能解決生活中整數乘以二位小數直式計算的問題。 6. 能理解整數的 0.1 倍、0.01 倍、0.001 倍，小數點向左移位的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【性別平等教育】 【人權教育】
4	3/6-3/10	第 2 單元小數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決生活中小數的小數倍計算問題。 2. 能解決生活中一位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。 3. 能解決生活中二位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。 4. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的小數點位數關係。 5. 能理解乘法中，乘數 < 「1」時，積小於被乘數的關係。 6. 能理解乘法中，乘數 = 「1」時，積等於被乘數的關係。 7. 能理解乘法中，乘數 > 「1」時，積大於被乘數的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【性別平等教育】 【人權教育】
5	3/13-3/17	第 3 單元扇形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的意義。 2. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的組成要素。 3. 了解圓心角的意義。 4. 透過角的旋轉活動，了解周角是 360 度。 5. 了解圓心角、直角、平角和周角的關係。 6. 透過對摺活動，認識圓、圓、圓……的扇形。 7. 能知道圓的圓心角為 180 度，圓的圓心角為 90 度，圓的圓心角為 45 度。 8. 透過等分圓的操作，認識圓、圓……的扇形。 9. 能知道圓的圓心角為 120 度，圓的圓心角為 60 度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】

6	3/20-3/24	第 3 單元扇形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用圓規、直尺和量角器畫出指定的扇形。 2. 透過疊合的活動，了解半徑等長的扇形角度越大，面積會越大。 3. 利用等分周角，算出指針旋轉的角度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
7	3/27-3/31	第 4 單元正方體和長方體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過操作描述，了解正方體和長方體的構成要素。 2. 能比較正方體和長方體中構成要素的異同。 3. 能透過骨架認識正方體和長方體的透視圖。 4. 能畫出正方體和長方體的透視圖。 5. 能認識正方體和長方體的展開圖。 6. 了解並運用正方體和長方體的表面積求法及公式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>
8	4/3-4/7	第 4 單元正方體和長方體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識正方體和長方體的體積公式。 2. 能用體積的公式算出正方體和長方體的體積。 3. 能認識 1 立方公尺的正方體。 4. 能由 1 公尺=100 公分導出 1 立方公尺=1000000 立方公分。 5. 能以 1 立方公尺的正方體為單位，算出正方體或長方體的體積。 6. 能將複合形體看成是幾個正方體或長方體的「和」或「差」。 7. 能算出由正方體或長方體組合的複合形體的體積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>
9	4/10-4/14	第 5 單元整數、小數除以整數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用直式處理整數除以整數，商為一位小數沒有餘數的計算。 2. 能用直式處理整數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。 3. 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數沒有餘數的計算。 4. 能用直式處理一位小數除以整數，商為一位小數沒有餘數的計算。 5. 能用直式處理二位小數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。 6. 能用直式處理一位小數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。 7. 能用直式處理二位小數除以整數，商為三位小數沒有餘數的計算。 8. 能解決生活中除數是 10、100 和 1000，商是小數的直式除法問題。 9. 能做真分數換成小數，解決生活上的問題。 10. 能做假分數、帶分數換成小數，解決生活上的問題。 11. 能做一、二、三位小數換成分數，解決生活上的問題。 12. 能做帶小數換成分數，解決生活上的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>
10	4/17-4/21	加油小站一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。 2. 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數內，沒有餘數的計算。 3. 能用量角器測量扇形的角度，並知道是幾分之幾圓。 4. 正方體邊長增加時，能算出表面積是原來表面積的幾倍。 5. 能運用體積公式計算指定正方體和長方體的體積。 6. 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	

			7. 能用直式處理小數乘以小數的計算，解決生活中的問題。		
11	4/24-4/28	第 6 單元生活中的大單位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 1 公噸的意義及其國際符號 t。 2. 認識生活中重量單位為公噸的實物。 3. 能認識公噸和公斤的關係。 4. 能進行公噸和公斤的換算與計算。 5. 能認識公畝及其國際符號 a。 6. 能認識公頃及其國際符號 ha。 7. 能認識公畝和平方公尺的關係。 8. 能認識公頃和平方公尺的關係。 9. 能認識公畝和公頃的關係。 10. 能進行公畝和平方公尺的換算與計算。 11. 能進行公畝和公頃的換算與計算。 12. 能進行公頃和平方公尺的換算與計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【家政教育】
12	5/1-5/5	第 6 單元生活中的大單位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識平方公里及其國際符號 km^2。 2. 能認識平方公里和平方公尺、公畝、公頃的關係。 3. 能進行平方公里和平方公尺的換算與計算。 4. 能進行平方公里和公畝的換算與計算。 5. 能進行平方公里和公頃的換算與計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【家政教育】
13	5/8-5/12	第 7 單元柱體、錐體和球體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過分類的活動，辨識柱體和錐體。 2. 能說明柱體和錐體分類的依據，並且命名。 3. 能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素——頂點、邊和面。 4. 能透過觀察與操作，了解角柱的側面都是長方形，2 個底面全等。 5. 能透過觀察與操作，認識柱體的平面展開圖和透視圖。 6. 透過比較角柱組成要素間的數量關係，了解角柱的 1 個底面邊數和側面個數一樣；全部邊數是 1 個底面邊數的 3 倍；頂點個數是 1 個底面邊數的 2 倍。 7. 透過比較圓柱組成要素間的數量關係，了解圓柱都有 2 個底面。 8. 透過比較了解角柱與圓柱組成要素間的差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【人權教育】 【生涯發展教育】
14	5/15-5/19	第 7 單元柱體、錐體和球體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素——頂點、邊和面。 2. 能透過觀察與操作，了解角錐的側面都是三角形，底面為多邊形。 3. 能透過觀察與操作，了解圓錐的側面是一個曲面，底面為圓形。 4. 能透過觀察與操作，認識錐體的平面展開圖和透視圖。 5. 能透過觀察與操作，了解圓錐的側面展開圖是一個扇形，底面為圓形。 6. 能透過觀察與操作，認識正四面體，及其組成要素。 7. 透過比較角錐組成要素間的數量關係，了解角錐的底面邊數和側面個數一樣；全部邊數是底面邊數的 2 倍；頂點個數比底面邊數多 1。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【人權教育】 【生涯發展教育】

			8. 透過比較圓錐組成要素間的數量關係，了解圓錐都有 1 個底面及 1 個頂點。 9. 透過比較了解角錐與圓錐組成要素間的差異。 10. 能分辨球體和非球體。 11. 透過切割活動，知道球的剖面是圓形。 12. 透過切割活動，知道把球切成兩半時面積最大。 13. 從球切成兩半的剖面找出球心、半徑、直徑。		
15	5/22-5/26	第 8 單元比率和百分率	1. 能理解生活中比率的表示方法。 2. 能理解部分量除以總量叫作比率。 3. 能利用分數來解決比率的問題。 4. 能利用小數來解決比率的問題。 5. 能理解所有部分量的比率和等於 1。 6. 能利用比率解決總量和部分量的問題。 7. 能理解生活中百分率的表示方法。 8. 能理解百分率的意義。 9. 能把分母是 100 的分數記成百分率。 10. 能理解所有部分量的百分率和等於 100% 或 1。 11. 能透過分數完成百分率和小數的互換。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】
16	5/29-6/2	第 8 單元比率和百分率	1. 能解決生活中與百分率有關的問題。 2. 能應用百分率解決總量和部分量的問題。 3. 能應用百分率來解決生活中「打折」的問題。 4. 能應用百分率來解決生活中「加成」的問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】
17	6/5-6/9	第 9 單元容積和容量	1. 能認識體積和容積的關係。 2. 能以 1 立方公分為單位，算出正方體、長方體盒子的容積。 3. 能利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。 4. 能認識容積和容量的關係。 5. 能了解 1 公升水的體積是 1000 立方公分。 6. 能了解 1 毫升水的體積是 1 立方公分。 7. 能從正方體、長方體盒子的容量，知道正方體、長方體盒子的容積。 8. 透過操作察覺 1 立方公分的積木沉入水中，量筒上升的水量是 1 毫升。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
18	6/12-6/16	第 9 單元容積和容量	1. 能由容器外部的長、寬、高及容器的厚度，求出正方體、長方體容器的容積。 2. 能運用容積和容量的關係，由已知容器的容積求出容器的容量。 3. 能運用容積和容量的關係與算法，解決容積和容量的日常生活情境問題。 4. 能透過操作求出不規則形體的體積，利用量筒水上升或排水的方法，求出	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】

			不規則形體的體積。 5. 能用容積與容量的關係，求出不規則物體的體積。		
19	6/19-6/23	第 10 單元怎樣列式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將加法問題情境用符號表示未知數。 2. 能將減法問題情境用符號表示未知數。 3. 能將乘法問題情境用符號表示未知數。 4. 能將除法問題情境用符號表示未知數。 5. 能將問題情境用□或 x、y 等符號列成整數單步驟被加數未知、加數未知的算式題。 6. 能將問題情境用□或 x、y 等符號列成整數單步驟被減數未知、減數未知的算式題。 7. 能將問題情境用□或 x、y 等符號列成整數單步驟被乘數未知、乘數未知的算式題。 8. 能將問題情境用□或 x、y 等符號列成整數單步驟被除數未知、除數未知的算式題。 9. 能解釋含有未知數符號的算式，並能透過加減互逆運算，解決加、減法算式並驗算。 10. 能解釋含有未知數符號的算式，並能透過乘除互逆運算，解決乘、除法算式並驗算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>
20	6/26-6/30	加油小站二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道「公畝」、「公頃」、「平方公尺」之間的關係，並做計算。 2. 能發現柱體和錐體的橫切面和底面幾何圖形相同。 3. 能透過加減互逆或乘除互逆運算，求解並驗算。 4. 能理解容量、容積和體積間的關係，並進行相關計算。 5. 已知部分量與全部量，能轉換成百分率表示。 6. 能使用未知數符號列出單步驟算式題，並能加以解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	

111 學年度 五 年級 自然 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	單元 1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生觀察白天影子的變化，推論太陽在空中有方位和高度角的位置變化。 2. 引導學生探究各種利用影子觀測太陽的方位和高度角的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>

				5. 態度評量	
2	9/5-9/9	單元 1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化	引導學生以太陽觀測盒來觀測並記錄太陽的方位和高度角。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
3	9/12-9/16	單元 1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化	引導學生將觀測紀錄轉錄到折線圖上，並具體說出太陽在一天中東升西落的位置改變情形。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
4	9/19-9/23	單元 1 太陽 2. 四季日升日落的變化	1. 引導學生透過四季竿影的觀測資料說明四季日出、日落、日中天的變化。 2. 引導學生認識不同季節的氣溫與高度角的規律變化。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】
5	9/26-9/30	單元 1 太陽 3. 太陽對生活的影響	1. 引導學生了解太陽是一顆會發光、發熱的恆星，及其對於人類生活的重要性。 2. 引導學生知道生活中利用太陽能的應用。 3. 引導學生認識和太陽有關的計時工具，例如：日晷、圭表。並了解其計時原理。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】
6	10/3-10/7	單元 2 植物世界 1. 植物的構造與功能	1. 藉由澆水使枯萎的植物恢復生機，了解植物生長需要水。 2. 讓學生藉由實驗了解植物由根吸收水分。 3. 利用紅色食用色素將水染色清楚觀察植物吸收水分的情形，了解水分在植物中會由根吸收，由莖輸送到葉子。 4. 利用放大鏡或顯微鏡觀察植物莖的縱橫切片中有紅色食用色素的痕跡，以了解水分會經過植物的莖。 5. 利用夾鏈袋包住葉子，知道水會藉由蒸散作用散失。 6. 介紹不同植物根的形態與功能，例如：吸收水分、貯存水分和養分、固定植物等。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】
7	10/10-10/14	單元 2 植物世界 1. 植物的構造與功能	1. 介紹不同植物莖的形態與功能，例如：運輸水分和養分、貯存水分和養分。 2. 介紹不同植物葉子的形態與功能，例如：蒸散作用、貯存水分和養分、製造養分等。 3. 發表關於植物開花結果與結種子的原因與想法。 4. 發表或介紹在校園裡發現不同的花朵、果實與種子。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】

			5. 介紹花朵的構造與功能、花粉傳播的方式。 6. 探討果實與種子是从花的哪些部分發育而成。		
8	10/17-10/21	單元 2 植物世界 2. 植物的繁殖	1. 藉由利用根、莖、葉繁殖的植物，認識植物可以利用不同部位繁殖，例如：吊蘭、馬鈴薯可以利用莖來繁殖，石蓮花可以利用葉來繁殖，甘薯可以利用根來繁殖。 2. 知道同種植物可能可以用多種方式繁殖，例如：甘薯可以用種子、根、莖繁殖。 3. 知道植物藉由繁殖延續生命，並且透過品種改良，培育許多品種的植物。 4. 介紹蕨類植物利用孢子繁殖，並了解開花植物與不開花植物的特徵。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】
9	10/24-10/28	單元 2 植物世界 3. 植物的分類	1. 知道可以依據自訂的標準來分類植物。 2. 介紹不同分類的標準做成的二分法結果。 3. 給予六至八種校園裡常見的植物，讓學生進行分類練習與分類表的製作。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】
10	10/31-11/4	單元 3 空氣與燃燒 1. 氧氣	1. 觀察日常生活中的燃燒現象，知道有空隙的地方，燃燒比較旺盛。 2. 從廣口瓶蓋住燭火的實驗，知道燃燒需要流通的空氣。 3. 操作胡蘿蔔與雙氧水混合的方法製造氧氣。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
11	11/7-11/11	單元 3 空氣與燃燒 1. 氧氣	1. 觀察到氧氣可以幫助線香燃燒更劇烈。 2. 知道氧氣具有幫助燃燒的特性。 3. 綜合實驗的過程與結果，為氧氣下操作型定義。 4. 認識生活中氧氣應用的例子。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【安全教育】
12	11/14-11/18	單元 3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳	利用醋與小蘇打粉的作用製造二氧化碳。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【安全教育】
13	11/21-11/25	單元 3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳	1. 從線香在二氧化碳中無法繼續燃燒，了解二氧化碳不具有助燃性。 2. 認識澄清石灰水變混濁是檢驗二氧化碳的方法之一。 3. 認識二氧化碳在生活中應用的例子。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【安全教育】
14	11/28-12/2	單元 3 空氣與燃燒	1. 透過紙火鍋的實驗，可了解「燃點」與燃燒的關係。	1. 觀察評量	【性別平等教育】

		3. 燃燒與滅火	2. 認識燃燒與可燃物、助燃物、燃點等要素的關係。 3. 知道缺乏一種燃燒的要素，就可以滅火。 4. 了解火災的種類與滅火器的使用。 5. 了解火災的防範與應變須知。 6. 利用科學原理進行逃生要領的模擬演練。	2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】【安全教育】
15	12/5-12/9	單元 4 聲音的探討 1. 有聲世界	1. 察覺日常生活中的聲音。 2. 利用觸覺和音叉實驗發現聲音產生時，可以感覺到物體在振動。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【資訊教育】
16	12/12-12/16	單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化	1. 探究聲音是否由物體振動而產生，並以音叉為例，了解物體振動的強弱會影響發出聲音的大小。 2. 觀察樂器的發音方法，察覺不同的樂器，可以發出大小、高低的變化，發聲時，伴有振動現象。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
17	12/19-12/23	單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化	1. 分別探究空氣柱的長短、琴箭的長短；弦的長短、粗細、鬆緊，如何影響聲音的高低。 2. 能分辨每個人說話的聲音不同。 3. 同一首曲子由不同人、不同樂器演唱或演奏，發出的聲音會有所不同來認識音色。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
18	12/26-12/30	單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化	依據對聲音之認知，製作簡單樂器並演示。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
19	1/2-1/6	單元 4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響	由生活實例察覺音量過大或雜亂會使人身心受損。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
20	1/9-1/13	單元 4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響	執行噪音調查並研究改善的方法。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
21	1/16-1/19	總複習	總複習	總複習	總複習

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	單元1 星星的世界 1. 認識星座	1. 藉由實際觀察星空，發現天空中的星星看起來不大完全相同。 2. 了解星座是人們將看起來相鄰的星星連結成群，想像成神話中的人物、動物或器具，並給予適當的名字及相關故事。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】
2	2/20-2/24	單元1 星星的世界 1. 認識星座	1. 認識星座盤及星座盤的功用。 2. 透過操作星座盤，學習其使用方法。 3. 研討星座盤可以依觀測的月分、日期、時刻來呈現當時的星空，並可由星座盤觀測星空。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】
3	2/27-3/3	單元1 星星的世界 2. 觀測星空	1. 學習如何觀測星星的方位和高度角，並藉此得知星星在天空中的位置。 2. 用星座盤預習某夜、某時刻可觀察到的星空情況，以便與實際夜間觀測的星星位置相連結。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】
4	3/6-3/10	單元1 星星的世界 3. 星星的移動	1. 星座盤上找出某日、某時刻夜晚的星空情形，並學習如何實際在夜晚中指出當時的星象。 2. 研討星星升落的移動路徑，察覺它們的規律性，例如：星星固定由東向西移動，及星星彼此間的距離保持一定。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】
5	3/13-3/17	單元1 星星的世界 3. 星星的移動	1. 藉由操作星座盤察覺北極星在天空中的位置幾乎不會改變。 2. 學習由北斗七星或仙后座來找北極星並指出北極星的位置接近正北方，高度角等於當地的緯度，可據此辨認方位。 3. 轉動星座盤，查看四季相同時刻，天頂附近的星星和星座都不同。 4. 能指出不同季節主要的亮星及星座。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】
6	3/20-3/24	單元2 動物的生活 1. 動物的行為	1. 觀察人體各部位可做彎曲和伸直的動作。 2. 由手臂構造圖推論肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可使手臂完成彎曲和伸直的工作，並以模型驗證之。 3. 觀察其他動物的構造和運動方式，發現其運動的原理相似。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】 【資訊教育】
7	3/27-3/31	單元2 動物的生活 1. 動物的行為	1. 由動物覓食的實例，去觀察或蒐集其他動物的相關資料，並提出報告。 2. 分析覓食活動的運動形式，體認動物運動的機能。 3. 由動物避敵的實例，去觀察或蒐集其他動物的相關資料，並提出報告。 4. 分析避敵活動的運動形式，體認動物運動的機能。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量	【環境教育】 【資訊教育】

			5. 由動物築巢的實例，去觀察或蒐集其他動物的相關資料，並提出報告。 6. 分析築巢活動的運動形式，體認動物運動的機能。	5. 態度評量	
8	4/3-4/7	單元2 動物的生活 2. 動物的生殖方式	1. 觀察研討動物的各種求偶行為，並了解動物求偶的目的。 2. 由雞和狗的生殖方式，認識卵生與胎生的生殖方式。 3. 分工蒐集其他動物的生殖方式，並製作圖卡資料。 4. 討論動物的育幼行為。 5. 由卵受精的觀點，探討子代與親代有相似性與相異性。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】
9	4/10-4/14	單元2 動物的生活 3. 幫動物做分類	1. 用動物特徵作為分類標準利用二分法分類表。 2. 研討此種分類表的功能和意義。 (1)可由分類表查知動物的特徵。 (2)可由分類表查詢動物彼此之間的相似性與相異性。 (3)分法不同，以上二項的結果也會不同。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】
10	4/17-4/21	單元2 動物的生活 3. 幫動物做分類	1. 用動物特徵作為分類標準利用二分法分類表。 2. 研討此種分類表的功能和意義。 (1)可由分類表查知動物的特徵。 (2)可由分類表查詢動物彼此之間的相似性與相異性。 (3)分法不同，以上二項的結果也會不同。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】
11	4/24-4/28	單元3 水溶液的性質 1. 各種水溶液	1. 發現生活中有各種水溶液，它們的顏色、氣味、味道都有所不同。 2. 能夠配製各種不同的水溶液。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【環境教育】
12	5/1-5/5	單元3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性	1. 將不同的水溶液塗抹在石蕊試紙上，檢測後發現石蕊試紙的顏色變化有三種。 2. 依教師提供的紫色高麗菜汁再次驗證不同性質水溶液，會呈現不同的結果。 3. 得知水溶液可依上述方式檢驗，大致可以分為酸性、鹼性與中性。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
13	5/8-5/12	單元3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性	1. 由酸、鹼分類實驗引伸出酸加鹼的研究，發現酸性和鹼性的水溶液混合後有可能是中性、酸性或鹼性。 2. 了解酸鹼中和的定義及生活上的應用。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
14	5/15-5/19	單元3 水溶液的性質	1. 檢測生活中的各種水溶液。 2. 檢核生活中酸、鹼水溶液的應用和安全注意事項。	1. 觀察評量 2. 實作評量	【性別平等教育】 【環境教育】

		2. 水溶液的酸鹼性		3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
15	5/22-5/26	單元 3 水溶液的性質 3. 水溶液的導電性	1. 以通路概念的實驗檢測水溶液的導電性。 2. 經由水溶液導電的實驗，引入用電安全的探討。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】
16	5/29-6/2	單元 4 力與運動 1. 力的測量	1. 討論生活中地心引力的現象，並了解物體的重量可以用來表示「力」。 2. 生活中的力包含接觸力與非接觸力。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【資訊教育】 【生涯發展教育】
17	6/5-6/9	單元 4 力與運動 1. 力的測量	1. 了解力的大小可以透過物體形狀的改變得知。 2. 討論如何測量力的大小，並透過操作測量，了解力是可以測量的。 3. 學習運用表格及圖形來表示測量的結果。 4. 討論彈簧秤的使用方法，它是否也可以用來測量力的大小。 5. 討論除了用彈簧秤等工具測量力的大小之外，還有什麼測量力的大小的方法。 6. 討論生活中常見力的作用與物體間的關係，並了解多力作用在物體上時，物體仍然可以保持平衡不動。 7. 歸納出，大小相等、方向相反的力作用在物體上時，物體可以保持靜止平衡。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【資訊教育】 【生涯發展教育】
18	6/12-6/16	單元 4 力與運動 2. 摩擦力	1. 討論摩擦力和物體運動快慢有什麼關係。 2. 動手進行實驗，並能有實驗結果歸納摩擦力會影響物體運動的快慢。 3. 討論接觸面和物體重量會不會影響摩擦力的大小。 4. 藉由實驗了解接觸面和物體重量會影響摩擦力的大小。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】
19	6/19-6/23	單元 4 力與運動 2. 摩擦力	1. 討論日常生活中運用增加摩擦力的例子。 2. 討論日常生活中運用減少摩擦力的例子。 3. 歸納在日常生活中會因不同需求而適時改變摩擦力大小。 4. 討論可以描述物體運動速度快慢的方法。 5. 討論如何利用時間及距離來描述物體運動速度。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】
20	6/26-6/30	單元 4 力與運動 3. 物體運動的快慢	1. 討論可以描述物體運動速度快慢的方法。 2. 討論如何利用時間及距離來描述物體運動速度。	1. 觀察評量 2. 實作評量	【性別平等教育】 【資訊教育】

			3. 能了解並運用時間及距離來描述物體速度的快慢。	3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【生涯發展教育】
--	--	--	---------------------------	-------------------------------	----------

111 學年度 五 年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	第一單元嗨！臺灣 你好 第一課認識我們的家園	1. 利用地圖認識臺灣的地理位置。 2. 認識地球儀上的經線和緯線。 3. 利用經緯度描述臺灣的地理位置。	口頭評量	【資訊教育】 【海洋教育】
2	9/5-9/9	第一單元嗨！臺灣 你好 第一課認識我們的家園	1. 認識地球儀上的經線和緯線。 2. 利用經緯度描述臺灣的地理位置。	口頭評量 習作評量	【資訊教育】 【海洋教育】
3	9/12-9/16	第一單元嗨！臺灣 你好 第二課 海洋中的家園	1. 了解造成臺灣的板塊活動。 2. 了解板塊運動對臺灣的影響。 3. 了解平原形成的原因。	口頭評量 資料蒐集	【海洋教育】
4	9/19-9/23	第一單元嗨！臺灣 你好 第二課 海洋中的家園	了解臺灣地理位置的特色。	口頭評量 習作評量 資料蒐集	【資訊教育】 【海洋教育】
5	9/26-9/30	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌	能依地形的定義，從臺灣地形圖探索臺灣主要的地形分布。	口頭討論 口頭評量	【資訊教育】 【海洋教育】
6	10/3-10/7	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌	1. 了解臺灣地區主要海岸地形的特色及其分布。 2. 認識臺灣四周島嶼的形成原因。	口頭評量 習作評量	【環境教育】 【海洋教育】
7	10/10-10/14	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏	1. 了解季風、緯度、地形對臺灣氣候的影響。 2. 探索臺灣氣候的特色。 3. 從雨量、氣溫統計圖中，分析臺灣各地氣候的差異與原因。	口頭討論 習作評量	【環境教育】 【安全教育】 【安全教育】

		曲			
8	10/17-10/21	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源	1. 了解臺灣主要河川及其特性。 2. 探索興建水庫的優、缺點。 3. 體驗河川自然生態與生活的關係。	口頭評量 習作評量	【人權教育】 【安全教育】
9	10/24-10/28	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行	1. 了解臺灣考古遺址與文化保存的重要性。 2. 認識考古遺址的基本知識。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【安全教育】
10	10/31-11/4	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行	了解探索歷史的途徑及資料。	口頭評量 習作評量 實作評量	【人權教育】
11	11/7-11/11	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課 悠遊臺灣史前行	1. 說出臺灣重要的考古遺址與文化內容。 2. 了解臺灣史前人類生活的特色。 3. 認識考古遺址的基本知識。	口頭討論 口頭評量	【人權教育】 【海洋教育】 【家政教育】
12	11/14-11/18	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課 悠遊臺灣史前行	1. 說出臺灣重要的考古遺址與文化內容。 2. 了解臺灣史前人類生活的特色。 3. 認識考古遺址的基本知識。	口頭討論 口頭評量 習作評量	【人權教育】 【海洋教育】
13	11/21-11/25	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課 探訪臺灣原住民族	1. 認識過去生活在臺灣舞臺的族群。 2. 了解臺灣原住民族的分布情形。 3. 認識原住民族崇敬自然、保護環境的文化特色。	口頭討論 口頭評量	【資訊教育】 【海洋教育】 【人權教育】 【家政教育】
14	11/28-12/2	第四單元 大航海時代的臺灣 第一課 來到福爾摩沙的紅毛人	1. 了解十七世紀漢人和荷蘭人、西班牙人來到臺灣的歷史背景。 2. 分析臺灣在十七世紀以降東亞海域發展中的重要地理位置。 3. 簡述荷蘭人在臺灣的開發歷史。 4. 簡述西班牙人在臺灣的開發歷史。	口頭評量 習作評量	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】
15	12/5-12/9	第四單元 大航海時代的臺灣 第二課 臺灣的明鄭時期	1. 說明鄭成功驅逐荷蘭人的經過。 2. 說出明鄭時期對於臺灣的重要影響。 3. 認識或訪查明鄭時期的歷史遺跡。	口頭評量 習作評量	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】
16	12/12-12/16	第五單元 唐山過臺灣 第一課 開墾拓荒	1. 了解清朝政府限制漢人來臺的原因及政策。 2. 了解清代福建、廣東人民移民臺灣的原因。 3. 了解臺灣移墾時期的土地開墾制度。	口頭評量 資料蒐集	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】

		建家園	4. 了解清朝政府實施漢番隔離政策的原因與方式。		
17	12/19-12/23	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒 建家園	了解臺灣移墾時期興建水圳的原因、影響及重要的水利設施。	口頭評量 習作評量 資料蒐集	【資訊教育】 【海洋教育】
18	12/26-12/30	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展	1. 了解臺灣移墾時期民變與械鬥的成因及影響。 2. 了解清代臺灣書院教育的特色。	口頭評量	【環境教育】 【人權教育】
19	1/2-1/6	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展	1. 探討臺灣移墾時期，平埔族社會快速變遷的原因。 2. 了解清代臺灣與大陸間貿易發展的原因。 3. 了解清代臺灣主要的港口城市與郊的功能。	口頭評量 習作評量	【人權教育】
20	1/9-1/13	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活	1. 說明原住民族社會組織與生活。 2. 認識漢人傳統家族社會建立背景與原因。 3. 了解漢人傳統家族社會與生活。	口頭評量 習作評量	【環境教育】 【海洋教育】
21	1/16-1/19	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現	1. 認識臺灣各地風俗民情的形成原因。 2. 探索臺灣宗教信仰的差異與特色。 3. 了解臺灣的生命禮俗與飲食特色。	口頭評量 習作評量 蒐集資料	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端	1. 了解臺灣開港通商的背景。 2. 了解臺灣開放對外通商的港口，以及其附近的洋行。 3. 了解清末臺灣國際貿易情形、產業發展及其影響。 4. 了解清末臺灣主要的進口物品及吸食鴉片造成的後果。	口頭評量 資料蒐集	【家政教育】 【海洋教育】
2	2/20-2/24	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端	1. 了解英人陶德和斯文豪在臺灣從事的活動及其影響。 2. 了解並感念清末傳教士在臺傳教及推動西方教育、醫療的事蹟。	口頭評量 習作評量 資料蒐集	【人權教育】 【海洋教育】
3	2/27-3/3	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊	1. 了解牡丹社事件的始末與影響。 2. 了解沈葆楨規畫開發、治理臺灣的政策。	口頭評量 資料蒐集	【家政教育】 【海洋教育】

		與現代化建設			
4	3/6-3/10	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設	1. 了解臺灣建省的原因與意義。 2. 了解劉銘傳在臺灣推動的現代化建設。 3. 認識清末重要建設，感謝先人建設臺灣、保衛家園的精神。	口頭評量 習作評量 資料蒐集	【人權教育】 【海洋教育】
5	3/13-3/17	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟	1. 了解臺灣民主國建立的背景與結果。 2. 分析臺灣民主國失敗的相關因素。 3. 認識殖民時期推行抗日運動的主要人物。 4. 了解殖民時期抗日運動的過程。	口頭評量	【人權教育】
6	3/20-3/24	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施	1. 說明臺灣總督的專斷權力。 2. 了解日本警察的嚴格執法和嚴密控制。 3. 認識殖民時期的經濟措施。	口頭評量	【人權教育】 【海洋教育】
7	3/27-3/31	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施	1. 了解臺灣邁向現代化的過程。 2. 察覺臺灣文化受到日本影響的內涵與淵源。 3. 認識日治時期的藝術。	口頭評量 習作評量	【人權教育】
8	4/3-4/7	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會	了解殖民時期日本政府對於臺灣人的歧視與差別待遇。	口頭評量	【性別平等教育】 【人權教育】
9	4/10-4/14	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會	1. 認識殖民時期推行社會運動的主要人物。 2. 了解殖民時期社會運動的訴求與過程。 3. 認識皇民化運動的背景與內容。 4. 察覺臺灣文化受到日本影響的內涵與淵源。	口頭評量 實作評量 習作評量	【人權教育】
10	4/17-4/21	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治	1. 認識中華民國的誕生過程。 2. 了解建國初期的社會現象。 3. 分析二二八歷史事件的原因和影響。	口頭評量 實地參訪 網路搜尋	【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】
11	4/24-4/28	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治	1. 體會臺灣社會在戒嚴下的情形。 2. 了解政府解除戒嚴的原因與過程。 3. 明白解嚴後的臺灣社會情形。 4. 能體會民主開放自由的可貴。	口頭評量 習作評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】
12	5/1-5/5	第三單元中華民國	1. 掌握臺灣經濟發展的脈絡。	口頭評量	【資訊教育】

		時期 第二課光復後的 經濟、第三課光 復後的藝術與文 學	2. 認識民國時期臺灣藝術與文學的發展歷程。	習作評量	【家庭教育】 【人權教育】 【海洋教育】
13	5/8-5/12	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義 務與權利	1. 認 識 我 國 的 憲 法 和 民 主 政 體 。 2. 了解憲法賦予人民的義務與權利。	口頭評量 習作評量	【家政教育】 【生涯發展教 育】
14	5/15-5/19	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織	1. 了解我國政府的組織和功能。 2. 能懷著感恩的心，關懷我們的國家與地方發展。	口頭評量 習作評量	【海洋教育】
15	5/22-5/26	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型 與生活差異	1. 了解農村、漁村、原住民族部落是依當地條件所衍生的生產方式自然形成。 2. 了解交通要道或地勢平坦之處容易使人口聚集，形成市鎮。 3. 能說出鄉村、市鎮與都市的區分因素及差異點。 4. 能說出鄉村、市鎮與都市的特色。 5. 能學習聚落中人與人互助的精神。 6. 能說出不同聚落中相互交流情形，並了解達到城鄉共榮的方法。	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集	【海洋教育】
16	5/29-6/2	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演 變	1. 能說出臺閩地區的人口分布情形與其影響分布的原因。 2. 能了解造成臺灣地區人口遷移的原因與影響。 3. 能說出人口分布不均可能產生的問題和解決的方案。 4. 能說出聚落改變的原因與影響，並培養對聚落改變的正確態度。 5. 培養以行動來改善聚落環境的態度。	口 頭 評 量 資 料 蒐 集 課 堂 問 答 習 作 評 量	【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】
17	6/5-6/9	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的 變化	1. 認 識 臺 灣 的 人 口 變 化 情 形 。 2. 了 解 臺 灣 人 口 變 化 的 原 因 與 影 響 。 3. 培養適應社會變遷的能力。	口 頭 評 量 課 堂 問 答 習 作 評 量	【環境教育】
18	6/12-6/16	第六單元臺灣的 區域與交通 第一課北中南東 看臺灣	1. 了 解 區 域 的 形 成 背 景 與 人 文 特 色 。 2. 能認識與感受臺灣區域的差異。 3. 欣賞自己生活區域的特色，尊重各地風土民情。 4. 了解北部區域的自然環境與人文特色。 5. 分析臺灣區域內，城鄉之間形成相互依存的生活圈關係。	口頭評量	【資訊教育】 【環境教育】
19	6/19-6/23	第六單元臺灣的 區域與交通 第一課北中南東	1. 了 解 區 域 的 形 成 背 景 與 人 文 特 色 。 2. 能認識與感受臺灣區域的差異。 3. 欣賞自己生活區域的特色，尊重各地風土民情。	口頭評量 習作評量	【資訊教育】 【環境教育】

		看臺灣	4. 了解中、南、東部區域與金門、馬祖的自然環境與人文特色。 5. 分析臺灣區域內，城鄉之間形成相互依存的生活圈關係。		
20	6/26-6/30	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課 寶島行透透	1. 了解臺灣區域間的主要交通運輸方式。 2. 比較不同區域環境的交通運輸類型。 3. 規畫臺灣區域間的旅行與路線。	口頭評量 習作評量	【環境教育】

111 學年度 五 年級 藝文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	壹、動手玩創意 一、天生好手	1. 能探索讓戲偶靈活生動的條件。 2. 能分享看偶戲的經驗。 3. 能認識魁儡戲、布袋戲與皮影戲。 4. 能了解戲偶的操作方式與藝術性。 5. 能認識民族藝師李天祿。 6. 能認識布袋戲偶的製作方式。 7. 能了解布袋戲偶的製作過程。 8. 能製作布袋偶。	作品評量 口頭討論	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
2	9/5-9/9	壹、動手玩創意 一、天生好手	1. 能認識皮影戲偶的製作方式。 2. 能了解皮影戲偶的製作過程。 3. 能製作紙影偶。	作品評量 口頭討論	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
3	9/12-9/16	壹、動手玩創意 二、我生長的地方	1. 能了解臺灣藝術家的創作主題與創作媒材。 2. 能欣賞臺灣藝術家的創作，並提出自己的見解。 3. 能由藝術家的作品中發現並感受家鄉之美。 4. 能認識使用水彩的技法。 5. 能利用水彩表現家鄉之美。 6. 能解說並分享作品。	作品評量 口頭討論 資料蒐集	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

4	9/19-9/23	壹、動手玩創意 二、我生長的地方	1. 能認識紙粘土的特性。 2. 能利用紙黏土塑像的方式表現家鄉人物。 3. 能解說並分享作品。	作品評量 口頭討論	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
5	9/26-9/30	壹、動手玩創意 三、環保你我他	1. 能明瞭臺灣有無數自然資源及美景。 2. 能了解臺灣目前所面臨的環保問題，以及改善方法。 3. 能欣賞與利用廢棄物創作之作品。 4. 能思考如何妙手回春、維護環境。 5. 能了解環保海報的訴求為何。 6. 能學習運用正向及反向設計理念來傳達環保觀念。 7. 能運用多元媒材與技法，創作環保海報。	作品評量 口頭討論 資料蒐集	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
6	10/3-10/7	壹、動手玩創意 三、環保你我他	1. 能明瞭生活中的現成物或廢棄物能變成一件藝術品。 2. 能欣賞以現成物或廢棄物創作之藝術品。 3. 能利用現成物或廢棄物進行創作。 4. 能欣賞大家的創作。	作品評量 同儕互評 資料蒐集	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
7	10/10-10/14	貳、表演任我行 一、化身劇作家	1. 透過戲劇欣賞，能說出戲劇組成的元素。 2. 能分享觀戲的經驗與感受。 3. 能認識編劇（劇作家）及其知名作品。 4. 能從遊戲中學習創作故事的技巧。 5. 樂於與他人合作完成各項任務。	小組互動表現 同儕互評	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
8	10/17-10/21	貳、表演任我行 一、化身劇作家	1. 能完成故事大綱。 2. 能設定分場大綱。 3. 能完成角色的背景設定。 4. 能設計角色對話，依據簡單的劇本格式完成劇本。 5. 能運用兩種讀劇技巧來檢視劇本。 6. 能樂於欣賞他人的作品，並說出自己的感受。	小組互動表現 同儕互評	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
9	10/24-10/28	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY	1. 瞭解人、偶及人偶共演三種不同表現方式的差別。 2. 能分析三種表現方式的特色及與劇本的關係。 3. 能說出偶戲製作需要準備事項。 4. 歸納出能具體執行的工作計畫。 5. 樂於與他人分享想法。	口頭討論 參與度評量	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
10	10/31-11/4	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY	1. 能準備製作執頭偶的材料和工具。 2. 能完成執頭偶的製作。 3. 能樂於與他人合作。	作品評量 同儕互評	【人權教育】 【生涯發展教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 4. 能運用身體各部位進行暖身活動。 5. 能操作執頭偶完成各種動作。 6. 能運用創造力及想像力，設計偶的動作。 7. 能與人合作操偶。 8. 能利用電腦搜尋參考素材。 9. 能執行偶戲的演出計畫。 10. 能運用偶來完成表演。 11. 於與人合作與分享。 12. 守欣賞表演時的相關禮儀。 		【性別平等教育】
11	11/7-11/11	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出偶戲的起源。 2. 能了解臺灣偶戲的源流及發展。 3. 能對臺灣現代偶戲的發展與表演有所認知。 4. 能建立對於戲偶的基本認知。 5. 能培養操偶的興趣。 	參與度評量 資料蒐集	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【家政教育】
12	11/14-11/18	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對傳統偶戲分類有所認知。 2. 對現代偶戲的分類方式有所認知。 3. 瞭解如何從設計面、功能面及整體性來欣賞偶戲藝術。 4. 從操作面了解傳統與現代偶戲對於藝術成就追求的差異。 	參與度評量 資料蒐集	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【家政教育】
13	11/21-11/25	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識基本的武場樂器。 2. 了解武場樂器的基本奏法與做為戲劇後場的重要。 3. 認識鑼鼓經。 	念唱練習 實際演練	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【家政教育】
14	11/28-12/2	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用身體拍念節奏。 2. 以拍念出正確的鑼鼓經。 3. 演唱歌曲〈廟會〉。 4. 認識降記號的名稱與意義。 5. 聽和唱「降 Si 音」。 6. 分辨「Si 音」和「降 Si 音」的不同。 	小組互動表現 念唱練習 實際演練	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】

			7. 用直笛吹奏第三線「降 Si 音」。		【家政教育】
15	12/5-12/9	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌	1. 認識馬水龍的生平。 2. 能欣賞〈梆笛協奏曲〉。 3. 能介紹其他的本土音樂家及作品。 4. 認識梆笛。 5. 複習 C 大調與 G 大調。 6. 能認識 F 大調的意義。 7. 能寫出 F 大調的調號。 8. 能正確唱出 F 大調譜例的唱名。 9. 能用直笛正確吹奏降 Si 音。 10. 能用直笛正確吹奏 F 大調音階及課本譜例。	平時上課表現 念唱練習	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【家政教育】
16	12/12-12/16	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌	1. 能欣賞客家民歌的特色。 2. 能演唱客家民歌〈撐船調〉。 3. 能欣賞原住民民謠的特色。 4. 能演唱原住民民謠〈懷念年祭〉。 5. 能演唱臺灣民謠〈丟丟銅仔〉。 6. 認識大調音階和五聲音階的不同。	平時上課表現 發表	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】
17	12/19-12/23	參、音樂人生 三、樂思泉湧	1. 演唱歌曲〈海邊〉。 2. 能藉由歌曲演唱中去感受音樂快與慢的節奏速度，想像在不同速度中音樂所呈現的不同感。 3. 認識 C 大調 I、IV、V 和弦與轉位和弦。 4. 聽唱 C 大調 I、IV、V 轉位和弦。 5. 能為歌曲配和弦，並用直笛吹奏和弦。 6. 能認識合唱。 7. 能分辨女聲、男聲、混聲、童聲合唱與特色。 8. 欣賞同聲合唱〈大海啊！家鄉〉。	念唱練習 發表	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】
18	12/26-12/30	參、音樂人生 三、樂思泉湧	1. 認識（三連音），並能念出的語言節奏。 2. 能拍、唱出及創作出的節奏及曲調。 3. 認識「輪唱」的意義。 4. 演唱二部輪唱曲〈划小船〉。 5. 複習全音符、二分音符、四分音符、八分音符、十六分音符。 6. 認識全休止符、二分休止符、四分休止符、八分休止符。 7. 完成閱「樂」欲試。 8. 分辨並寫出節奏。 9. 以直笛創作新曲調。	念唱練習 發表	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】
19	1/2-1/6	參、音樂人生	1. 欣賞由小提琴獨奏的〈跳舞的娃娃〉。	念唱練習	【生涯發展教

		四、音樂百寶箱	2. 認識作曲家波迪尼 (Ede Poldini)。 3. 認識小提琴的音色、外形及演奏形態。 4. 演唱歌曲〈快樂的向前走〉。	實際演練	育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】
20	1/9-1/13	參、音樂人生 四、音樂百寶箱	1. 認識口風琴。 2. 練習口風琴的運舌、運氣、運指。 3. 練習口風琴的指法。 4. 習奏〈快樂向前走〉合奏曲。	念唱練習 實際演練	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】
21	1/16-1/19	參、音樂人生 四、音樂百寶箱	1. 欣賞克特比的〈波斯市場〉。 2. 能分辨〈波斯市場〉的各段音樂及情境。 3. 能和同學一起完成「音樂大富翁」遊戲。 4. 能設計與這學期相關的音樂問題或遊戲來當作「機會」的題目。	念唱練習 實際演練	總複習

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活	1. 能探索人與自然的描繪圖紋。 2. 能探索利用雕刻與捏塑的圖紋藝術。 3. 能探索生活藝術的圖案。 4. 能探索圖紋運用於現代生活的實例。 5. 能了解 logo 的意涵與辨認生活中的 logo。 6. 能探索具像的物體簡化成圖案的實例。 7. 能探索圖紋變化的不同方式。 8. 能了解 logo 的設計過程。 9. 能設計出班級 logo。	作品評量 口頭討論 同儕互評	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【資訊教育】
2	2/20-2/24	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活	1. 能了解利用圖紋變化設計成招牌的方式。 2. 能了解店招設計原則。 3. 能利用多媒材設計招牌。 4. 能和大家分享作品。	作品評量 口頭討論	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【資訊教育】
3	2/27-3/3	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活	1. 能探索中西繪畫的不同。 2. 能從「畫面題材」、「寫意與寫實」、「取景」、「繪畫材料與色彩」、「線條」與「表現技法」方面，比較傳統中國與西洋繪畫的特色。 3. 能理解中西繪畫作品中使用透視法的不同。 4. 瞭解中西繪畫與生活的關係。	作品評量 口頭討論 同儕互評	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【資訊教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 5. 能探索不同的寫生方式。 6. 能探索「寫生」和「構圖與布局」之間的關係。 7. 能針對校園寫生發表看法。 8. 能利用水墨進行創作。 		
4	3/6-3/10	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞藝術家使用水彩畫市場的作品。 2. 能利用水彩彩繪的方式畫市場。 3. 能解說並分享作品。 	作品評量 口頭討論	<ul style="list-style-type: none"> 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【資訊教育】
5	3/13-3/17	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能認識兩位國寶級的漫畫大師。 2. 能欣賞兩位國寶級的漫畫大師的作品。 3. 能了解漫畫與生活的關係。 4. 能了解公仔和 cosplay 與潮流的關係。 5. 能了解四格漫畫的設計形式。 6. 能知道如何畫誇張的臉部表情。 7. 能知道如何畫人物動作。 8. 能畫出一則四格漫畫。 	作品評量 口頭討論 蒐集資料	<ul style="list-style-type: none"> 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【資訊教育】
6	3/20-3/24	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能了解公仔的製作過程。 2. 能利用廢棄物與紙黏土製作公仔。 3. 能和大家分享作品。 	作品評量 口頭討論 同儕互評	<ul style="list-style-type: none"> 【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
7	3/27-3/31	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能認識戲劇的源起。 2. 能發現祭典儀式中表演的元素。 3. 能發揮想像力，完成有規劃、有感情及思想的創作。 4. 能透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。 	小組互動表 現 肢體律動	<ul style="list-style-type: none"> 【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
8	4/3-4/7	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能結合其它小組的戲劇表演，發展出一系列熱鬧的慶典活動。 2. 能在表演中融入戲劇的元素。 3. 能運用聲音或肢體，合力完成表演。 4. 能從中學習慶典與表演活動的相互依存關係。 5. 讓學生能明白豐收對不同族群的意義。 6. 能讓學生感受在辛苦耕耘後，享受收穫的喜悅。 7. 能認識原住民文化中，有關豐收季節的慶典活動。 8. 認識世界、臺灣各族群在祭典上呈現的獨特風格。 	小組互動表 現 肢體律動	<ul style="list-style-type: none"> 【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

			<p>9. 認同、珍視在地多元文化及慶典、祭儀的傳承。</p> <p>10. 出不同族群在慶典儀式中的特色。</p>		
9	4/10-4/14	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱	<p>1. 能瞭解造型的定義。</p> <p>2. 能認識劇場藝術中的造形。</p> <p>3. 能知道劇場服裝、劇場化妝設計的流程。</p> <p>4. 能運用巧思進行服裝、化妝的造型設計。</p> <p>5. 能透過集體創作方式，完成與人合作的藝術作品。</p> <p>6. 能藉由文本的故事進行角色造型創作。</p> <p>7. 能瞭解劇場造型設計對於戲劇表演的重要性。</p>	<p>小組互動表現</p> <p>同儕互評</p> <p>角色扮演</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>
10	4/17-4/21	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱	<p>1. 知道劇場化妝設計的功能。</p> <p>2. 瞭解劇場化妝的重要性。</p> <p>3. 知道正確的化妝步驟。</p> <p>4. 瞭解劇場化妝造形的功能。</p> <p>5. 藉由文本的故事進行角色造形創作。</p> <p>6. 試著畫出化妝造形的平面設計圖。</p> <p>7. 體會實際操作工具與運用媒材的趣味，發揮自我創造的能力。</p> <p>8. 透過集體創作方式，完成與他人合作的化妝造形設計作品。</p>	<p>小組互動表現</p> <p>同儕互評</p> <p>角色扮演</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>
11	4/24-4/28	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來	<p>1. 認識傳統戲劇。</p> <p>2. 探索傳統戲劇的特色。</p> <p>3. 理解傳統戲劇的價值。</p> <p>4. 認識歌仔戲。</p> <p>5. 探索歌仔戲的特色。</p> <p>6. 認識扮仙戲。</p> <p>7. 認識廖瓊枝。</p> <p>8. 認識傳統戲曲的角色。</p>	<p>口頭討論</p> <p>肢體律動</p> <p>發表</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
12	5/1-5/5	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來	<p>1. 認識傳統戲曲的身段。</p> <p>2. 探索身段的表演方式。</p> <p>3. 學會傳統戲曲「你」、「我」、「他」的手勢。</p> <p>4. 利用學會的手勢演出生活片段。</p>	<p>肢體律動</p> <p>發表</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
13	5/8-5/12	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲	<p>1. 能欣賞西方不同作曲家的搖籃曲。</p> <p>2. 能欣賞布拉姆斯的〈搖籃曲〉。</p> <p>3. 能欣賞莫札特的〈搖籃曲〉。</p> <p>4. 能認識 6/8 拍子節奏。</p> <p>5. 能拍、念 6/8 拍子及語言節奏。</p> <p>6. 能演唱呂泉生的〈搖啊搖〉。</p>	<p>念唱練習</p> <p>發表</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>

			7.能認呂泉生的生平。		
14	5/15-5/19	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲	1.視唱二四拍與六八拍曲調，並視唱「So—ri—da」。 2.說出「搖籃曲」、「進行曲」兩種截然對比的音樂。 3.聽辨出「搖籃曲」、「進行曲」兩種截然不同的音樂。 4.能演唱歌曲〈讓愛看得見〉。 5.能藉由歌曲的演唱感念父母親養育我們的辛勞。 6.複習C、G、F大調調性。 7.能以「固定唱名」及「首調唱名」視唱及曲調聽寫。 8.能欣賞狄卡(P.Dukas)〈魔法師的弟子〉音樂及故事內容。 9.能用說故事的方式呈現故事內容。	念唱練習 發表	【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】
15	5/22-5/26	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶	1.能認識藝術歌曲的意義。 2.能演唱藝術歌曲〈野玫瑰〉。 3.能認識舒伯特的生平。 4.能欣賞鋼琴五重奏〈鱒魚〉第四樂章。 5.能哼唱出〈鱒魚〉的主題曲調。 6.能認識鋼琴五重奏〈鱒魚〉的編制(鋼琴、小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴)。 7.能認識及分辨提琴家族各個樂器的音色、外形及演奏形態。	念唱練習 資料蒐集	【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】
16	5/29-6/2	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶	1.能認識中國藝術歌曲。 2.能認識中國音樂家黃自。 3.能演唱中國藝術歌曲〈西風的話〉。 4.能認識力度記號。 5.能拍出及視唱含有力度記號的節奏及曲調。 6.能用直笛吹奏三度音程。 7.能認識三度音程。 8.能用直笛合奏吹出三度和聲。 9.能知道藝術歌曲在音樂上的豐富與多面性及音樂特色。 10.能欣賞音樂創作中的人文情感及背景。 11.能感受中國藝術歌曲中音樂與詩詞的美。 12.能正確完成閱「樂」欲試。	念唱練習 學習單	【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】
17	6/5-6/9	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱	1.能演唱英國民謠〈跟著溪水唱〉。 2.能優美唱出二部合唱歌曲。 3.能用直笛吹奏出一、二部曲調。 4.能用響板、木魚敲奏出伴奏。 5.能輕快的合奏〈到森林去〉。	念唱練習 發表	【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】
18	6/12-6/16	參、音樂的禮讚	1.能欣賞南胡名曲〈賽馬〉。	口頭討論	【資訊教育】

		三、自然的吟唱	2. 能認識中國弦樂器——南胡。 3. 能哼唱〈賽馬〉的主題曲調。	念唱練習	【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】
19	6/19-6/23	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節	1. 能欣賞聖桑 (C. Saint-Saens) 的《動物狂歡節》 2. 能隨著音樂並用圖像表達出曲調的高低與節奏的快慢。 3. 能利用日常聽見的聲音來創作出不同的節奏。 4. 能用直笛創作出不同的曲調。	念唱練習 實際演練	【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】
20	6/26-6/30	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節	1. 能聯想音樂曲調與動物的動作。 2. 能利用肢體表演動物的動作。 3. 能配合音樂表演動物的動作。 4. 能演唱歌曲〈快樂天堂〉。 5. 能從歌曲中感受動物帶給我們的希望與歡樂，並珍惜、愛護我們週遭所有的生命。 6. 能認識切分音節奏。	念唱練習 發表	【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】

111 學年度 五 年級 健體 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多	活動 1 籃球天地 1. 透過籃球比賽的觀賞，了解傳球及投籃的動作技巧，並體會團隊合作精神的重要。 2. 培養欣賞運動的興趣。 3. 了解籃球場上，不同位置在比賽中的任務。 活動 2 移動傳球變化多 1. 學習移動傳球的動作技能。 2. 在團體活動中學習合作的精神。	實作評量 觀察評量 發表	【家政教育】
2	9/5-9/9	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手	1. 學習雙手投籃的技巧。 2. 學習投擦板球與空心球的技巧。 3. 了解活動規則，並運用所學的技巧進行遊戲。	實作評量 觀察評量 自我評量	【家政教育】
3	9/12-9/16	單元一、大顯身手	活動 3 我是神射手	實作評量	【家政教育】

		活動3 我是神射手 活動4 與球共舞	1. 學習雙手投籃的技巧。 2. 學習投擦板球與空心球的技巧。 3. 了解活動規則，並運用所學的技巧進行遊戲。 活動4 與球共舞 1. 能正確做出傳、接、閃躲動作。 2. 能進行躲避球練習和比賽。 3. 能尊重異性，遵守遊戲規範並展現運動精神。	觀察評量 自我評量	【人權教育】
4	9/19-9/23	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞	1. 能正確做出傳、接、閃躲動作。 2. 能進行躲避球練習和比賽。 3. 能尊重異性，遵守遊戲規範並展現運動精神。	實作評量 觀察評量	【家政教育】 【人權教育】
5	9/26-9/30	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞	1. 能正確做出傳、接、閃躲動作。 2. 能進行躲避球練習和比賽。 3. 能尊重異性，遵守遊戲規範並展現運動精神。	實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】
6	10/3-10/7	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間	1. 學會移動傳接球、踩壘跨步接球的技巧。 2. 學會打擊技巧。 3. 了解樂樂棒規則，並參與比賽。	實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
7	10/10-10/14	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里	1. 能熟練低手傳球技巧。 2. 能進行簡易排球遊戲。	課堂問答 實作評量	【資訊教育】 【環境教育】
8	10/17-10/21	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發	活動2 球傳千里 1. 能熟練低手傳球技巧。 2. 能進行簡易排球遊戲。 活動3 一觸即發 1. 能利用探索活動建構自己的發球方法。 2. 能夠在遊戲及簡單比賽中，展現出發球動作的技巧。	發表 課堂問答 實作評量	【生涯發展教育】
9	10/24-10/28	單元二、揪團來運動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動	活動3 一觸即發 1. 能利用探索活動建構自己的發球方法。 2. 能夠在遊戲及簡單比賽中，展現出發球動作的技巧。 活動4 我愛運動 1. 能了解影響運動參與的因素。	課堂問答 實作評量	【生涯發展教育】

			2.能說出影響自己參與運動的原因。 3.能解決阻礙運動參與的問題。		
10	10/31-11/4	單元三、大力水手 活動1 力量的泉源 活動2 挺立支撐	活動1 力量的泉源 1.認識肌肉適能的功能和意義。 2.能分辨肌肉適能和運動的關係。 活動2 挺立支撐 1.了解促進肌肉適能的注意事項。 2.能強化手臂肌力，學會蛙立動作。	課堂問答 實作評量 自我評量	【生涯發展教育】
11	11/7-11/11	單元三、大力水手 活動3 力拔山河	1.了解拔河運動的由來與發展。 2.透過簡易拔河遊戲，學習身體力量的控制。 3.學習拔河的基本動作技能。 4.能了解拔河的簡易規則和安全注意事項。	發表 實作評量 觀察評量	
12	11/14-11/18	單元四、躍動精靈 活動1 彈跳遊戲	1.能表現跳躍的技能及節奏。 2.能在活動中體會時間與空間的掌控能力。	實作評量 觀察評量	
13	11/21-11/25	單元四、躍動精靈 活動2 跳躍高手 活動3 剪式跳高	活動2 跳躍高手 能在跳躍時表現身體控制與平衡的能力。 活動3 剪式跳高 了解剪式跳高的動作要領。	實作評量	
14	11/28-12/2	單元五、伸出友誼的手 活動1 融入新團體	1.能學習融入新團體的方法。 2.與人相處時，能避免偏見的形成。 3.知道增進友誼的方法。	課堂問答 發表 自我評量	【生涯發展教育】
15	12/5-12/9	單元五、伸出友誼的手 活動2 無限精采	1.了解培養正向生活態度的方法。 2.能檢視並改進自己的生活態度。	課堂問答 自我評量	【生涯發展教育】
16	12/12-12/16	單元五、伸出友誼的手 活動3 天生我才必有用 活動4 將心比心	活動3 天生我才必有用 1.能肯定自己的優點和特長。 2.能建立個人價值感。 活動4 將心比心 1.能體會身心障礙者所遇到的困難和不便。 2.願意關懷和協助身心障礙者。	自我評量 發表 觀察評量 課堂問答	
17	12/19-12/23	單元六、成長的喜悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了	活動1 男女大不同 1.認識青春期的生理變化。 2.能用健康的態度面對青春期。	課堂問答 觀察評量 實作評量	

			活動2 我長大了 1. 認識夢遺現象。 2. 知道男性生殖器官的保健方法。 3. 認識月經。 4. 知道經期應注意的事項。	自我評量	
18	12/26-12/30	單元六、成長的喜悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己	活動3 青春補給站 1. 了解飲食對生長發育的影響。 2. 知道青春期的飲食原則。 活動4 珍愛自己 1. 認識青春期的變化。 2. 知道穿耳洞或刺青可能導致的結果。	課堂問答 實作評量 自我評量	
19	1/2-1/6	單元六、成長的喜悅 活動5 男生女生做朋友	1. 能以合宜的態度與異性相處。 2. 尊重異性，避免性騷擾行為。 3. 知道面臨性騷擾情境的因應方法。	發表 課堂問答 同儕互評	
20	1/9-1/13	單元七、安全行、平安動 活動1 行的安全 活動2 乘車安全	活動1 行的安全 1. 了解交通事故傷害的原因與預防方法。 2. 知道行走的安全注意事項。 3. 能遵守交通規則。 活 動 2 乘 車 安 全 1. 學會安全乘坐機車的方法。 2. 養成乘坐汽車繫安全帶的習慣。	發表 觀察評量 自我評量 課堂問答 實作評量	
21	1/16-1/19	單元七、安全行、平安動 活動3 安全救援系統	1. 了解遇到交通事故時正確的處理方法。 2. 認識安全救援系統的功能及運用方法。	課 堂 問 答 發表	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰	學會桌球正手發平擊球和反手推擋。	實作評量	【家政教育】 【人權教育】
2	2/20-2/24	單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭	活動2 樂活桌球館 1. 運用桌球正手發球和反手推擋進行小組練習。 2. 能與他人互助合作，進行遊戲。 活 動 3 飛 天 白 梭	實作評量 觀察評量	【家政教育】 【人權教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會羽球正、反手握拍及持球方式。 2. 能熟悉正、反手向上擊球動作。 3. 能正確做出正手發球動作。 		
3	2/27-3/3	單元一、持拍大進擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多少	活動 3 飛天白梭 <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會羽球正、反手握拍及持球方式。 2. 能熟悉正、反手向上擊球動作。 3. 能正確做出正手發球動作。 活動 4 運動規則知多少 <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解運動規則的意義及重要性。 2. 能設計簡單的運動規則。 	實作評量 觀察評量 課堂問答	【家政教育】 【人權教育】
4	3/6-3/10	單元二、矯健好身手 活動 1 後滾翻	能學會正確的後滾翻動作。	實作評量 課堂問答 觀察評量	【人權教育】
5	3/13-3/17	單元二、矯健好身手 活動 2 滾翻分腿	能學會正確的前、後滾翻分腿動作。	實作評量 課堂問答 觀察評量	【人權教育】
6	3/20-3/24	單元三、水中健將 活動 1 安全悠游 活動 2 游泳池須知	活動 1 安全悠游 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解防溺十招。 2. 能學會救溺五步。 3. 能了解從事水中活動的安全須知，包括：緊急聯絡電話和相關資訊網站。 活動 2 游泳池須知 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解游泳池應提供的正確資訊和安全設備。 2. 能利用各種資訊評估、選擇適合自己的社區運動資源。 	發表 課堂問答 實作評量	【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
7	3/27-3/31	單元三、水中健將 活動 3 池畔「泳」者	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會捷泳划水的上肢動作。 2. 能進行短距離的游泳。 	實作評量	【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】
8	4/3-4/7	單元三、水中健將 活動 4 划水換氣 活動 5 捷式聯合動作 活動 6 游泳保健	活動 4 划水換氣 能學會在水中划水換氣。 活動 5 捷式聯合動作 能進行捷式聯合動作。	實作評量 自我評量 課堂問答	

			活動6 游泳保健 1. 知道罹患結膜炎的症狀及預防方法。 2. 能了解使用游泳池的衛生注意事項。		
9	4/10-4/14	單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑	活動1 跑在最前線 能運用各種跑步練習，加強跑步效率，提升跑步速度。 活動2 障礙跑 能學會跨越障礙，提高身體動作的協調能力。 活動3 蹲踞式起跑 能學會正確的蹲踞式起跑動作。	課堂問答 實作評量	
10	4/17-4/21	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4 全力衝刺 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如	活動4 全力衝刺 1. 能了解速度控制的方式。 2. 能在快速移動中保持身體平衡。 活動1 足壇風雲 1. 認識足球運動的起源。 2. 認識世界盃足球賽。 活動2 前進自如 1. 學會各種運球移動的技巧。 2. 學習團隊合作，並於遊戲中展現運球前進的技巧。	觀察評量 實作評量 課堂問答 自我評量	
11	4/24-4/28	單元五、足下風雲 活動2 前進自如	1. 學會各種運球移動的技巧。 2. 學習團隊合作，並於遊戲中展現運球前進的技巧。	實作評量 自我評量	
12	5/1-5/5	單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲	1. 學會移動傳球的動作技巧。 2. 了解經由正確練習能提升自我運動技能。 3. 能在簡易足球比賽中，展現足球運動的各種技巧。	實作評量 觀察評量 自我評量	
13	5/8-5/12	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同	活動1 飲食學問大 1. 能認識飲食與禮俗、宗教、節慶、文化的關係。 2. 能舉例說出傳統飲食禁忌與食物象徵的意義。 活動2 世界飲食大不同 1. 能接納並尊重不同國家的飲食文化。 2. 能了解不同國家的飲食特色。	觀察評量 課堂問答 自我評量	
14	5/15-5/19	單元六、飲食面面觀	1. 知道不同的食物組合能提供均衡的飲食。	實作評量	

		活動3 買得用心吃得安心	2.能運用食品及營養標示，選擇加工食品。 3.能選購保存良好且安全的食品。	課堂問答 自我評量	
15	5/22-5/26	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人	活動4 飲食安全自己把關 1.能說出食物的處理和保存方式。 2.能說出正確使用冰箱的方法。 活動5 消費小達人 1.知道消費者在食品消費上的權利與義務。 2.能做到綠色消費且不浪費食物。	發表 課堂問答 自我評量 實作評量	
16	5/29-6/2	單元七、檳榔物語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔入口	活動1 紅脣故事 1.了解嚼檳榔習慣的養成原因。 2.知道檳榔對健康的危害。 3.能落實口腔定期檢查，預防口腔癌。 活動2 拒絕檳榔入口 1.了解檳榔的害處。 2.了解戒除檳榔習慣四招。 3.練習拒絕他人請吃檳榔的方法。	發表 課堂問答 實作評量	
17	6/5-6/9	單元七、檳榔物語 活動3 檳榔防制總動員	1.了解檳榔所引發的社會及環境問題。 2.能進行社區行動以改善社區檳榔問題。	發表 課堂問答 實作評量	
18	6/12-6/16	單元八、樂在其中 活動1 親親家人	1.能了解性行為是父母親之間表達親密與愛的行為。 2.能說出家庭的型態和功能。 3.學習與家人和諧相處，共同創造溫馨和樂的家庭氣氛。	發表 課堂問答 自我評量	
19	6/19-6/23	單元八、樂在其中 活動2 與家人相聚	1.能了解家庭聚會的重要性。 2.能舉例說出家庭聚會的時機與活動內容。 3.知道進行家庭會議的方式。	課堂問答 發表 實作評量	
20	6/26-6/30	單元八、樂在其中 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬族	活動3 出遊準備 1.能覺察騎自行車出遊的潛在危機。 2.知道急救箱的重要性。 3.了解防晒的重要性。 4.能說出騎自行車出遊的準備事項。 活動4 快樂鐵馬族 1.能說出騎自行車的安全須知。	發表 實作評量 自我評量 課堂問答	

		2. 騎自行車時能避免做出危險動作。		
--	--	--------------------	--	--

111 學年度 五 年級 綜合 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	新生活進行式 新想法新嘗試	1. 分享生活中面對新環境的經驗，以及曾經遇到的適應問題。 2. 說出剛升上高年級面對新生活的想法。 3. 考適應新環境遭遇問題時的方法。 4. 討論各種適應新環境的策略。	1. 討論發表 2. 學習紀錄 3. 口頭發表 4. 自我省思	
2	9/5-9/9	新生活進行式 新想法新嘗試	1. 分享生活中面對新環境的經驗，以及曾經遇到的適應問題。 2. 說出剛升上高年級面對新生活的想法。 3. 考適應新環境遭遇問題時的方法。 4. 討論各種適應新環境的策略。	1. 討論發表 2. 學習紀錄 3. 口頭發表 4. 自我省思	
3	9/12-9/16	新生活進行式 走出自己的路	1. 選擇適合個人的適應策略並實際執行。 2. 檢視個人運用並執行策略的狀況。 3. 分享運用策略適應環境的感受及樂趣。 4. 檢視執行策略的狀況並修正。	1. 實作評量 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 自我省思	
4	9/19-9/23	新生活進行式 走出自己的路	1. 選擇適合個人的適應策略並實際執行。 2. 檢視個人運用並執行策略的狀況。 3. 分享運用策略適應環境的感受及樂趣。 4. 檢視執行策略的狀況並修正。	1. 實作評量 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 自我省思	
5	9/26-9/30	人際跑跳碰 人格特質大不同	1. 覺察每個人特質的異同。 2. 分享和不同特質的人相處的經驗。 3. 探討相處不愉快的原因，並嘗試改善。	1. 活動參與 2. 討論發表 3. 自我省思	【生涯規劃】
6	10/3-10/7	人際跑跳碰 人格特質大不同	1. 覺察每個人特質的異同。 2. 分享和不同特質的人相處的經驗。 3. 探討相處不愉快的原因，並嘗試改善。	1. 活動參與 2. 討論發表 3. 自我省思	【生涯規劃】
7	10/10-10/14	人際跑跳碰 相處有策略	1. 透過角色扮演，了解造成人際互動問題的原因。 2. 考量多方的建議，運用同理心，了解他人的想法及感受。	1. 角色扮演 2. 活動參與 3. 討論發表	【生涯規劃】

			3. 執行策略解決人際互動中遇到的困難。	4. 自我省思 5. 態度評量	
8	10/17-10/21	人際跑跳碰 互動有妙招	1. 分享解決人際互動問題的經驗。 2. 檢討人際互動策略失敗的原因。 3. 透過省思、修正、再執行的循環解決人際互動的問題。	1. 討論發表 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 自我省思	【生涯規劃】
9	10/24-10/28	尊重心關懷情 美食無國界	1. 分享嘗試各族群特色飲食的感受。 2. 發現各族群飲食與文化相互間的關係。 3. 接納不同族群的特色飲食文化。	1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表	【國際教育】 【多元文化】
10	10/31-11/4	尊重心關懷情 文化你我他	1. 理解不同族群的文化特色與習俗。 2. 探索不同族群文化特色與習俗的差異。 3. 尊重與包容各族群的文化特色。	1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表	【國際教育】 【多元文化】
11	11/7-11/11	尊重心關懷情 文化你我他	1. 理解不同族群的文化特色與習俗。 2. 探索不同族群文化特色與習俗的差異。 3. 尊重與包容各族群的文化特色。	1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表	【國際教育】 【多元文化】
12	11/14-11/18	尊重心關懷情 讓愛傳出去	1. 體會不同族群的心情與感受，以同理心對待他們。 2. 探索生活周遭需付出關懷的族群。 3. 規畫並執行關懷族群行動。 4. 持續關懷與服務各族群，培養尊重與包容不同族群的思維和態度。	1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表	【國際教育】 【多元文化】
13	11/21-11/25	尊重心關懷情 讓愛傳出去	1. 體會不同族群的心情與感受，以同理心對待他們。 2. 探索生活周遭需付出關懷的族群。 3. 規畫並執行關懷族群行動。 4. 持續關懷與服務各族群，培養尊重與包容不同族群的思維和態度。	1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表	【國際教育】 【多元文化】
14	11/28-12/2	環境守護者 大自然受傷了	1. 覺察生活周遭環境的改變，發現目前的環境問題。 2. 了解環境異常變化對生活造成的影響。 3. 繪製心智圖分析環境變化的原因。 4. 探究個人能為生活環境的改善而做的努力。	1. 口頭發表 2. 態度評量 3. 學習紀錄 4. 討論發表	【環境教育】
15	12/5-12/9	環境守護者	1. 覺察生活周遭環境的改變，發現目前的環境問	1. 口頭發表	【環境教育】

		大自然受傷了	<p>題。</p> <p>2. 了解環境異常變化對生活造成的影響。</p> <p>3. 繪製心智圖分析環境變化的原因。</p> <p>4. 探究個人能為生活環境的改善而做的努力。</p>	<p>2. 態度評量</p> <p>3. 學習紀錄</p> <p>4. 討論發表</p>	
16	12/12-12/16	環境守護者 綠色生活達人	<p>1. 認識並嘗試社會團體所推動的環保節能行動。</p> <p>2. 落實環保觀念，提出減緩地球環境惡化的具體做法。</p> <p>3. 規畫綠色生活行動，在家庭和學校執行。</p> <p>4. 修正綠色生活行動計畫，持續實踐環境保護行動。</p>	<p>1. 態度評量</p> <p>2. 口頭發表</p> <p>3. 活動參與</p> <p>4. 討論發表</p>	【環境教育】
17	12/19-12/23	環境守護者 綠色生活達人	<p>1. 認識並嘗試社會團體所推動的環保節能行動。</p> <p>2. 落實環保觀念，提出減緩地球環境惡化的具體做法。</p> <p>3. 規畫綠色生活行動，在家庭和學校執行。</p> <p>4. 修正綠色生活行動計畫，持續實踐環境保護行動。</p>	<p>1. 態度評量</p> <p>2. 口頭發表</p> <p>3. 活動參與</p> <p>4. 討論發表</p>	【環境教育】
18	12/26-12/30	化解環境危機 颱風地震應變通	<p>1. 了解不同的居住地區和環境，防颱準備也有所不同。</p> <p>2. 規畫適合自己家的防颱檢核表。</p> <p>3. 了解在不同的環境中，應有不同的防震反應。</p> <p>4. 面對颱風和地震時做好準備並尋求可運用的資源。</p> <p>5. 演練遇到災害時的應變與逃生技巧，思考防止災害擴大的做法。</p>	<p>1. 態度評量</p> <p>2. 口頭發表</p> <p>3. 蒐集整理</p> <p>4 操作演練</p> <p>5. 討論發表</p>	【環境教育】
19	1/2-1/6	化解環境危機 颱風地震應變通	<p>1. 了解不同的居住地區和環境，防颱準備也有所不同。</p> <p>2. 規畫適合自己家的防颱檢核表。</p> <p>3. 了解在不同的環境中，應有不同的防震反應。</p> <p>4. 面對颱風和地震時做好準備並尋求可運用的資源。</p> <p>5. 演練遇到災害時的應變與逃生技巧，思考防止災害擴大的做法。</p>	<p>1. 態度評量</p> <p>2. 口頭發表</p> <p>3. 蒐集整理</p> <p>4 操作演練</p> <p>5. 討論發表</p>	【環境教育】
20	1/9-1/13	化解環境危機 火災意外慎因應	<p>1. 檢核居家防火安全事項。</p> <p>2. 掌握火災應變與脫困方法。</p> <p>3. 演練遇到火災時的應變與逃生避難步驟。</p> <p>4. 了解避免一氧化碳中毒的做法和緊急處理方法。</p>	<p>1. 態度評量</p> <p>2. 活動參與</p> <p>3. 蒐集整理</p> <p>4. 口頭發表</p>	【環境教育】

			5. 了解瓦斯漏氣的處理要點。	5. 操作演練 6. 討論發表	
21	1/16-1/19	化解環境危機 火災意外慎因應	1. 檢核居家防火安全事項。 2. 掌握火災應變與脫困方法。 3. 演練遇到火災時的應變與逃生避難步驟。 4. 了解避免一氧化碳中毒的做法和緊急處理方法。 5. 了解瓦斯漏氣的處理要點。	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 蒐集整理 4. 口頭發表 5. 操作演練 6. 討論發表	【環境教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	快樂做自己 角色大探索	1. 分享寒假期間參與各項團體活動的經驗和感受。 2. 透過訪談活動，了解個人在團體中的角色與表現。 3. 省思個人在團體中的表現，接納個人與他人對角色見解的異同。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 訪談紀錄	【生涯規劃】
2	2/20-2/24	快樂做自己 角色大探索	1. 分享寒假期間參與各項團體活動的經驗和感受。 2. 透過訪談活動，了解個人在團體中的角色與表現。 3. 省思個人在團體中的表現，接納個人與他人對角色見解的異同。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 訪談紀錄	【生涯規劃】
3	2/27-3/3	快樂做自己 調整與嘗試	1. 觀察周遭他人的角色，了解角色之間互相影響的關係。 2. 從他人扮演角色時的表現，反思個人在團體中需要學習或調整之處。 3. 分析團體中的角色，找出扮演好角色的方法並在生活中實踐。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 學習紀錄	【生涯規劃】
4	3/6-3/10	快樂做自己 盡情的展現	1. 分享練習適當扮演各種角色的心得。 2. 覺察個人表現對於團體成員關係的影響，修正個人表現。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 實作評量 4. 學習紀錄	【生涯規劃】
5	3/13-3/17	與壓力共處 壓力在哪裡	1. 覺察日常生活中個人的壓力來源。 2. 發現個人在面對壓力時的生理反應和心理狀態，及其造成的影響。 3. 了解壓力產生的過程。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表	【生涯規劃】
6	3/20-3/24	與壓力共處 壓力在哪裡	1. 覺察日常生活中個人的壓力來源。 2. 發現個人在面對壓力時的生理反應和心理狀態，	1. 活動參與 2. 態度評量	【生涯規劃】

			及其造成的影響。 3. 了解壓力產生的過程。	3. 討論發表 4. 口頭發表	
7	3/27-3/31	與壓力共處 正向的思考	1. 發現個人面對壓力時的想法。 2. 辨識面對壓力時產生各種想法的合理性。 3. 覺察正向或負向解讀壓力時，情緒與壓力的變化。 4. 能在生活中改變思考與反應，調整面對壓力時的想法與做法。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表	【生涯規劃】
8	4/3-4/7	與壓力共處 正向的思考	1. 發現個人面對壓力時的想法。 2. 辨識面對壓力時產生各種想法的合理性。 3. 覺察正向或負向解讀壓力時，情緒與壓力的變化。 4. 能在生活中改變思考與反應，調整面對壓力時的想法與做法。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表	【生涯規劃】
9	4/10-4/14	戶外活動樂趣多 活動萬花筒	1. 分享曾參與過的戶外活動，並以多元方式發表。 2. 描述喜愛的戶外活動，並樂於交流與發現活動的價值與意義。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表	【生涯規劃】
10	4/17-4/21	戶外活動樂趣多 旅遊活動計畫	1. 蒐集資料進行提案，並選出最想參與的戶外活動。 2. 依分配到的角色與任務，做好相關規畫與準備。 3. 喜歡並能勝任負責的工作，從中獲得樂趣與成就感。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表 5. 分工規畫	【生涯規劃】
11	4/24-4/28	戶外活動樂趣多 戶外活動跨步走	1. 參與戶外活動時，努力扮演好自己的角色。 2. 用心觀察自然生態、探索人文景觀，並勇於發表所見所聞。 3. 從活動中探索自然生命給人的啟示，感受人文景觀的價值與意義。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表 5. 實作評量	【生涯規劃】
12	5/1-5/5	戶外活動樂趣多 戶外活動跨步走	1. 參與戶外活動時，努力扮演好自己的角色。 2. 用心觀察自然生態、探索人文景觀，並勇於發表所見所聞。 3. 從活動中探索自然生命給人的啟示，感受人文景觀的價值與意義。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表 5. 實作評量	【生涯規劃】
13	5/8-5/12	互動調色盤 發現他人特質	1. 分享和他人相處的經驗，覺察性別與特質的差異。 2. 透過訪問活動，覺察與不同性別和特質的人相處	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表	【性別平等】

			的方式。 3. 尊重不同性別和特質的人的態度。	4. 口頭發表	
14	5/15-5/19	互動調色盤 發現他人特質	1. 分享和他人相處的經驗，覺察性別與特質的差異。 2. 透過訪問活動，覺察與不同性別和特質的人相處的方式。 3. 尊重不同性別和特質的人的態度。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表	【性別平等】
15	5/22-5/26	互動調色盤 我懂你的心	1. 覺察和不同性別的人相處時不舒服的情形。 2. 嘗試解決和不同性別的人相處的問題。 3. 透過省思與修正的過程，調整解決策略並實踐。 4. 以積極的態度和不同性別及特質的人相處。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 實作評量 5. 學習紀錄	【性別平等】
16	5/29-6/2	互動調色盤 我懂你的心	1. 覺察和不同性別的人相處時不舒服的情形。 2. 嘗試解決和不同性別的人相處的問題。 3. 透過省思與修正的過程，調整解決策略並實踐。 4. 以積極的態度和不同性別及特質的人相處。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 實作評量 5. 學習紀錄	【性別平等】
17	6/5-6/9	聽見喝采與卓見 欣賞你我他	1. 從與他人相處的經驗中，發覺他們的優點和特質。 2. 能舉出實例並以真誠的態度欣賞他人的優點和表現。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表 5. 實作評量	【生涯規劃】
18	6/12-6/16	聽見喝采與卓見 欣賞你我他	1. 從與他人相處的經驗中，發覺他們的優點和特質。 2. 能舉出實例並以真誠的態度欣賞他人的優點和表現。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表 5. 實作評量	【生涯規劃】
19	6/19-6/23	聽見喝采與卓見 溝通與接納	1. 能運用同理心接納不同特質的人，表現合宜的行為。 2. 以實際行動接納他人合理的想法與意見。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 規畫紀錄 5. 實作評量	【生涯規劃】
20	6/26-6/30	聽見喝采與卓見 溝通與接納	1. 能運用同理心接納不同特質的人，表現合宜的行為。 2. 以實際行動接納他人合理的想法與意見。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 規畫紀錄	【生涯規劃】

111 學年度 五 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	學會吟唱第一課課文。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲	【性別平等】 【生涯規劃】
2	9/5-9/9	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	【性別平等】 【生涯規劃】
3	9/12-9/16	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【性別平等】 【生涯規劃】
4	9/19-9/23	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞	【人權教育】 【生涯規劃】
5	9/26-9/30	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	學會不同職業的閩南語說法。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 朗誦評量	【人權教育】 【生涯規劃】

				團體遊戲 影片欣賞	
6	10/3-10/7	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	學會和職業相關的俗語。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞	【人權教育】 【生涯規劃】
7	10/10-10/14	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	複習第一單元所學。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【人權教育】 【生涯規劃】
8	10/17-10/21	二、臺灣真正好 3. 公園	能吟唱第三課課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞	【環境教育】 【家庭教育】
9	10/24-10/28	二、臺灣真正好 3. 公園	能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	【環境教育】 【家庭教育】
10	10/31-11/4	二、臺灣真正好 3. 公園	複習第三課，並學會本課音標。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【環境教育】 【家庭教育】
11	11/7-11/11	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 報告評量 影片欣賞	【環境教育】
12	11/14-11/18	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。	口語評量 聽力測驗	【環境教育】

				報告評量 紙筆測驗 朗誦評量 歌曲演唱 影片欣賞	
13	11/21-11/25	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景 上蓋讚	認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	【環境教育】
14	11/28-12/2	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景 上蓋讚	複習第二單元。	口語評量 報告評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【環境教育】
15	12/5-12/9	三、歡喜過年 5. 正月調	認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	【家庭教育】 【人權教育】
16	12/12-12/16	三、歡喜過年 5. 正月調	學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 繪畫評量	【家庭教育】 【人權教育】
17	12/19-12/23	三、歡喜過年 5. 正月調	複習第五課所學。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 繪畫評量 團體遊戲 影片欣賞	【家庭教育】 【人權教育】
18	12/26-12/30	三、歡喜過年 5. 正月調	複習第三單元課程。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 朗誦評量	【家庭教育】 【人權教育】

				影片欣賞	
19	1/2-1/6	俗語、歡喜來過年——二九暝	認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	【家庭教育】 【人權教育】
20	1/9-1/13	古詩吟唱——金縷衣、 閩南語歌欣賞——天燈	學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲	【家庭教育】 【生涯規劃】
21	1/16-1/19	咱來熟似語詞俗句型	能夠複習本學期所學的語詞與句型。	口語評量 報告評量	【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	一、快樂的囡仔時 1. 歇暝日	認識常見童玩並能朗誦第一課課文。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞	【性別平等】 【人權教育】
2	2/20-2/24	一、快樂的囡仔時 1. 歇暝日	學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	【性別平等】 【人權教育】
3	2/27-3/3	一、快樂的囡仔時 1. 歇暝日	學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	【性別平等】 【人權教育】
4	3/6-3/10	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 迺迺	認識常見的遊戲並能朗誦第二課課文。	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 歌曲演唱	【性別平等】 【人權教育】
5	3/13-3/17	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來	學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。	口語評量	【性別平等】

		迺迺		朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【人權教育】
6	3/20-3/24	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺	學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	【性別平等】 【人權教育】
7	3/27-3/31	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺	複習第一單元課程。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞 報告評量 紙筆測驗	【性別平等】 【人權教育】
8	4/3-4/7	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	認識常見民俗活動並能朗誦第三課課文。	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲	【家庭教育】 【人權教育】
9	4/10-4/14	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	【家庭教育】 【人權教育】
10	4/17-4/21	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。	團體遊戲 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱	【家庭教育】 【人權教育】
11	4/24-4/28	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	認識臺灣古地名並能朗誦第四課課文。	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 紙筆測驗 報告評量	【環境教育】 【人權教育】

				團體遊戲	
12	5/1-5/5	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【環境教育】 【人權教育】
13	5/8-5/12	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	【環境教育】 【人權教育】
14	5/15-5/19	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	複習第二單元課程。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞 紙筆測驗	【環境教育】 【人權教育】
15	5/22-5/26	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	認識海洋保育並能朗誦第五課課文。	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲 表演評量	【環境教育】 【海洋教育】
16	5/29-6/2	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。	報告評量 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	【環境教育】 【海洋教育】
17	6/5-6/9	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	學會第五課音標課程和相關的俗語。	團體遊戲 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗	【環境教育】 【海洋教育】
18	6/12-6/16	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	複習第三單元。	口語評量 聽力測驗	【環境教育】 【海洋教育】

				朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗	
19	6/19-6/23	俗語 傳統念謠～耕農歌	學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 歌曲演唱	【人權教育】
20	6/26-6/30	古詩吟唱～夜雨寄北 閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城	學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 歌曲演唱	【性別平等】 【人權教育】

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。