

參、彈性學習課程計畫

【六】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週每週 5 節共(105)節、下學期(19)週每週 5 節共(95)節，合計(200)節。

上學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	家庭暴力防治課程(1) 校本資訊(1) 閱讀寫作活動(1)	音樂社團(2)		
第二週	家庭暴力防治課程(1) 校本資訊(1) 閱讀寫作活動(1)	音樂社團(2)		
第三週	校本資訊(1)	音樂社團(2)		9/18 防災演練預練(1) 全校性宣導(1)-性侵害犯罪防治與性別平等教育
第四週	校本資訊(1) 閱讀寫作活動(1)	音樂社團(2)		9/21 防災演練預練(1)
第五週	性侵害犯罪防治(1) 校本資訊(1) 閱讀寫作活動(1)	音樂社團(2)		
第六週	性侵害犯罪防治(1) 校本資訊(1)	音樂社團(2)		戶外教育(1) 全校性宣導(1)-性侵害犯罪防治與性別平等教育

第七週	環境教育(1) 校本資訊(1)	音樂社團(2)		戶外教育(1)
第八週	環境教育(1) 校本資訊(1)	音樂社團(2)		戶外教育(1)
第九週	環境教育(1) 校本資訊(1)	音樂社團(2)		戶外教育(1) 全校性宣導(1)-性侵害犯罪防治與性別平等教育
第十週	校本資訊(1) 閱讀寫作活動(1)	音樂社團(2)		村校聯運(1)
第十一週	校本資訊(1) 閱讀寫作活動(1)	音樂社團(2)		村校聯運(1)
第十二週	校本資訊(1) 小學英檢題目練習(1)	音樂社團(2)		村校聯運(1)
第十三週	性別平等教育(1) 校本資訊(1)	音樂社團(2)		村校聯運(1)
第十四週	性別平等教育(1) 校本資訊(1)	音樂社團(2)		村校聯運(1)
第十五週	性別平等教育(1) 校本資訊(1)	音樂社團(2)		村校聯運(1)
第十六週	校本資訊(1)	音樂社團(2)		村校聯運(1)
第十七週	校本資訊(1)	音樂社團(2)		戶外教育結合「環境教育(1)」

第十八週	校本資訊(1) 小學英檢題目練習(1)	音樂社團(2)		戶外教育結合「環境教育(1)」
第十九週	校本資訊(1) 小學英檢題目練習(1)	音樂社團(2)		戶外教育結合「環境教育(1)」
第二十週	校本資訊(1) 小學英檢題目練習(2)	音樂社團(2)		
第二十一週	校本資訊(1) 小學英檢題目練習(1)	音樂社團(2)		品德教育(1)
總計	43	42		20

下學期				
類別 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	家庭暴力防治課程(1) 校本資訊(1) 閱讀寫作活動(1)	音樂社團(2)		
第二週	家庭教育(1) 校本資訊(1) 閱讀寫作活動(1)	音樂社團(2)		
第三週	家庭教育(1)	音樂社團(2)		全校性宣導(1)-家庭教育及家庭暴力防治

	校本資訊(1)			
第四週	家庭教育(1) 校本資訊(1) 閱讀寫作活動(1)	音樂社團(2)		
第五週	校本資訊(1) 閱讀寫作活動(2)	音樂社團(2)		
第六週	校本資訊(1) 閱讀寫作活動(1)	音樂社團(2)		全校性宣導(1)-家庭教育及家庭暴力防治
第七週	性侵害犯罪防治(1) 校本資訊(1) 小學英檢題目練習(1)	音樂社團(2)		
第八週	性侵害犯罪防治(1) 校本資訊(1)	音樂社團(2)		兒童節活動(1)
第九週	校本資訊(1)	音樂社團(2)		兒童節活動(1) 全校性宣導(1)-家庭教育及家庭暴力防治
第十週	性別平等教育(1) 校本資訊(1)	音樂社團(2)		母親節活動(1)
第十一週	性別平等教育(1) 校本資訊(1)	音樂社團(2)		母親節活動(1)
第十二週	校本資訊(1)	音樂社團(2)		母親節活動(1) 全校性宣導(1)-性別平等教育

第十三週	性別平等教育(1) 校本資訊(1)	音樂社團(2)		母親節活動(1)
第十四週	校本資訊(1) 小學英檢題目練習(2)	音樂社團(2)		
第十五週	校本資訊(1)	音樂社團(2)		兒童節活動(1) 全校性宣導(1)-性別平等教育
第十六週	校本資訊(1) 小學英檢題目練習(1)	音樂社團(2)		兒童節活動(1)
第十七週	校本資訊(1) 小學英檢題目練習(2)	音樂社團(2)		
第十八週	校本資訊(1) 小學英檢題目練習(1)	音樂社團(2)		全校性宣導(1)-性別平等教育
第十九週	校本資訊(1) 小學英檢題目練習(1)	音樂社團(2)		品德教育(1)
總計	42	38		15

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

統整性主題：校本資訊

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
I' m a traveler.	1、Google Classroom 介紹(1) 2、Word、Powerpoint、Excel 基礎操作(5) 3、蒐集景點、交通、經費概算等畢業旅行相關資訊(5) 4、運用 Word、Powerpoint、Excel 製作畢旅行程計畫及簡報(6) 5、非常好色教學、海報、邀請卡設計(3) 6、畢業旅行開標(1)	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
We are Editors.	1、校內拍攝個人照片、校內教職員工個人照並運用 Google 相簿彙整(1) 2、Powerpoint 編排畢業紀念冊內頁與畢業留言(4) 3、威力導演影片製作教學及演練(2) 4、校園生活照及其他照片彙整(2) 5、畢業紀念冊製作上傳(2) 6、校園回憶錄製作(8)	19	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：

上學期

課程名稱：I' m a traveler.		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
1	Google Classroom 使用教學	E-B2 E-C2	1、能使用 Google Classroom 繳交、共做報告	1、介紹 Google Classroom	1	口頭評量、實際操作	自編教材 電腦	
2-6	Word、Powerpoint、Excel 基礎操作	E-A2 E-A3 E-B2	1、能運用 Word 基礎操作 2、能運用 PPT 基礎操作 3、能使用 Excel 基礎操作	1、Word 插入功能及其他基本功能介紹 2、PPT 簡報製作教學(轉場、設計及動畫、音效等) 3、Excel 基礎操作(指令輸入)	5	口頭評量、實際操作	自編教材 電腦	
7-11	畢旅相關資訊蒐集	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-C3	1、介紹網路上能提供的畢旅資訊，並提供學生參考用的網站 2、能讀懂交通工具時刻表、路線	1、上網查找相關資料，提供小組規劃出畢旅行程。 2、網路安全素養宣導	5	口頭評量、實際操作	自編教材 電腦	
12-17	計劃書撰寫及簡報製作	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	1、計劃書大綱介紹 2、資料彙整及簡報製作 3、經費概算表	1、將資料彙整後完成簡報檔 2、完成經費概算表 3、完成畢業旅行簡易計劃	6	口頭評量、實際操作	自編教材 電腦	

課程名稱：I' m a traveler.									項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註			
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....			
		E-C3		書							
18-20	海報、邀請卡製作	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-C3	1、非常好色教學	1、完成畢業旅行海報 2、畢業旅行開標邀請卡	3	口頭評量、實際操作	自編教材 電腦				
21	畢業旅開標	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-C3	1、分組報告	1、分組報告	1	口頭評量	電腦				

下學期

課程名稱：We are Editors.									項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註			
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....			
1	Google 相簿 使用教學	E-B2 E-C2	1、能使用 Google 相簿將照片分類	1、畢業旅行照片蒐集	1	口頭評量、實際操作	自編教材 電腦				

課程名稱：We are Editors.

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
2-5	簡報共做畢業照與畢業留言	E-A2 E-A3 E-B2	1、畢業紀念冊內頁設計	1、能與小組成員合作討論簡報內容 2、能進行資訊超連結 3、能匯入照片能加入音效及特效	4	口頭評量、實際操作	自編教材 電腦	
6-7	畢業影片製作	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-C3	1、威力導演軟體使用教學	1、能與小組成員合作討論影音內容 2、能將照片或影音資料匯入並編輯 3、能將影片進行配音或配樂 4、能加入字幕和轉場效果 5、能將影片輸出上傳影音網站	2	口頭評量、實際操作	自編教材 電腦	
8-9	校園生活照彙整	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-C3	1、校園生活照彙整	1、將廠商拍攝的生活照篩選並分類 2、完成畢業紀念冊草稿	2	口頭評量、實際操作	自編教材 電腦	

課程名稱：We are Editors.

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
10-11	上傳畢業紀念冊	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-C3	1、畢業紀念冊上傳並排版完稿	1、完成畢業紀念冊	2	口頭評量、實際操作	自編教材 電腦	
12-19	校園生活錄	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-C3	1、完成畢業影片	1、彙整班上同學的個人照、個人生活照及校園生活照 2、匯入威力導演進行影片、字幕、音樂設計 3、畢業影片完成並上傳影音頻道	8	口頭評量	電腦	

上學期課程名稱：閱讀寫作活動(6) -----

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
1~2、4~5週	個人閱讀計畫擬定	國-E-A1 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	1、能以組織圖整理閱讀文本的內容 2、能了解故事性與科學性文本的閱讀方法 3、主動規劃自己的閱讀計劃並實踐	1、學生開始訂定自己的閱讀計畫，在筆記本上製作閱讀記錄。 2、認識雜誌、奇幻文學故事、科學性文章 3. 擬定閱讀計畫	4	1. 評量方式： 實作評量、口頭問答評量	電腦 書本	
10~11週	媽媽的形象	國-E-A1 國-E-A2	1、能了解故事內容，而發表自己的看法。 2、能了解文章中的修辭結構，並且仿做。 3、能分組閱讀並且討論文章內容對全班同學做報告。 3、能針對其他組別的報告做摘要與評分。	1、引導學生以邊讀邊預測情節的方式練習閱讀策略。 2、小組合作以組織圖呈現奇幻文學故事特色。	2	1. 評量方式： 實作評量、口頭問答評量	書本	【家庭教育】

下學期課程名稱：閱讀寫作活動(6) -----

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....

1~3 週	人生不設限	國-E-A1 國-E-A2 綜-E-C2	1、學習運用情意陶冶培育正確的生命價值觀。 2、學習運用積極的方法去面對問題與挫折。 3、學習感恩與助人的能力	1、學生在筆記本上製作閱讀記錄 2、文本內容討論 3、完成學習單	3	1. 評量方式： 實作評量、口頭問答評量	書本學習單	
4~6 週	一同讀書趣	國-E-A1 國-E-A2 綜-E-C2	1、能了解兩性間的重要性。 2、能知道與兩性尊重相關的閱讀資訊。 3、能和小組伙伴共同完成表演活動。 4、能欣賞及接納他人的分享與建議。	1、進行 <u>我喜歡你</u> 引導閱讀，讓兒童聯想可以只用簡單的圖畫與文字的組合，卻能深刻闡述出人與人、人與物間的情感。 2、介紹多種繪本製作的方式 3、故事改寫(顛覆傳統刻板印象給予角色新的背景)	3	1. 評量方式： 實作評量、口頭問答評量	書本簡報	性別平等

上學期課程名稱： GEPT Kids 單字(6) -----

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
12、18-21週	GEPT Kids 單字王	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>1、能根據 GEPT Kids 提供的參考單字表整理已學過及新學習的單字</p> <p>2、能知道單字的詞性及使用方法</p>	<p>1、指導學生運用圖表整理單字</p> <p>2、學生能了解單字的詞性與使用方法</p>	6	1. 評量方式：實作評量、口頭問答評量	GEPT Kids 英檢網	

下學期課程名稱：小學英檢題目練習(8) -----

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	------	------	------	------	----	------	------	----

週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
7、14、16~19週	GEPT Kids 題目練一	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英文訊息的能力，能運用基本 邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型 進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神</p>	<p>1、透過分組競賽練習題目</p> <p>2. 整理錯誤試題並訂正</p>	<p>1、透過分組競賽練習題目</p> <p>2. 整理錯誤試題並訂正</p>	8	<p>1. 評量方式：實作評量、口頭問答評量</p>	GEPT Kids 英檢網	

各類議題：

(一) 課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
家暴防治教育 家暴 Stop	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道家庭暴力發生時的求援或因應方式。 2. 學習面對家庭問題，並尋求資源解決。 3. 認識家庭暴力對家庭內兒童、少年／女的傷害與影響。 4. 了解父母間的暴力事件不是自己的錯。 	2	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
性侵害犯罪防治課程 身體我做主	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生了解有關性侵害的誤解與事實，並鼓勵說出內心疑惑。 2. 教導學生保護並尊重自己的身體，同時也學習尊重別人的身體。 3. 增進學生自我保護的能力，及危機處理方法。 4. 能瞭解性騷擾與性侵害的各種不同類型。 5. 能藉由討論過程，理解性侵害防治的內涵及實踐方式。 	2	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
性別平等教育 我們長大了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解青春期的知識 2. 能破除童話中的刻板化性別角 3. 能欣賞及接納他人的分享與建議。 4. 能察覺兩性職業刻板印象，兩性職業平等。 	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
環境教育 環保啦啦隊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解啦啦隊的意義。 2. 能明白垃圾的適當處理方法。 3. 能了解資源回收的內容。 4. 能運用回收物製作簡單手具。 5. 能創作環保口號。 	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
		10	

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
家暴防治教育 防治家庭暴力	1. 透過小組討論的過程了解防治家庭暴力的觀念。 2. 藉由討論過程，理解防治家庭暴力的內涵及實踐方式。 3. 建構安全防護網，學習尊重關懷、幫助他人，保護自己。	1	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
家庭教育課程 「財」不理你	1. 能認識理財的相關知識。 2. 能了解零用錢運用前要注意的事項。 3. 能擬定零用錢運用的計畫。 4. 能了解如何正確地使用零用錢。 5. 能建立良好的理財觀念及能力。	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
性侵害犯罪防治課程 尊重你我他	1. 透過小組討論的過程了解性侵害防治的觀念 2. 能瞭解性騷擾與性侵害的各種不同類型。 3. 能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。	2	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
性別平等教育 「性」別已解	1. 能覺察刻板化的人格特質及性別角色 2. 破除讀物中性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思 3. 能和小組伙伴共同完成表演活動 4. 能欣賞及接納他人的分享與建議	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
		9	

(二)課程內涵：

上學期

課程名稱：3.各類議題~家暴防治教育(2)		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~2 週	家暴 Stop	綜-E-A3 健 E-A3	1. 知道家庭暴力發生時的求援或因應方式。 2. 學習面對家庭問題，並尋求資源解決。 3. 認識家庭暴力對家庭內兒童、少年／女的傷害與影響。 4. 了解父母間的暴力事件不是自己的錯。	一、蒐集準備「兒童保護」相關小故事、宣導影片或簡報資料。 二、影片欣賞：教師播放「哪吒計畫—家庭暴力目睹少年影帶」 三、活動一：老師請小朋友分別發表演講心得感受，並提出自我保護的好方法。 四、活動二：情境急轉彎：教師說明一則家暴情境故事。 五、活動三：自我保護真安全 老師請小朋友說說心中的感受，提出自我保護的正確方式。 六、綜合活動	2	參與態度 口語表達 學習單實作	「哪吒計畫—家庭暴力目睹少年影帶」	

課程名稱：3.各類議題~性侵害犯罪防治課程(2)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5-6 週	身體我做主	國-E-A2 國-E-C1 社-E-A2 社-E-C1 綜-E-A2 綜-E-C1	1、能夠了解自己是身體的主人，他人不可隨意碰觸。 2、能夠知道保護自己免於遭受性侵害的行為。 3. 協助學生了解有關性侵害的誤解與事實，並鼓勵說出內心的疑惑。	【活動一】做自己身體的好主人 (一)影片欣賞：播放「我是好主人」(兒童性侵害防治宣導影片) (二)自由聯想：教師請同學想想自己喜歡做的事情有哪些？ (三)仔細思考：教師引導兒童思考自己不喜歡被他人看到的身體部位有哪些？ (四)瞭解性侵害的定義 (五)保 Me 防狼 (六)影片欣賞：以網路影片實例「草莓妹妹慘遭香蕉叔叔性侵」說明遭受到性侵害時的處理方式。 (七)重點歸納：身體自主權是自己的，要做自己身體的好主人。讓學童知道該如何避免讓自己陷入危機，即在遇到危險情況時該如何正確處理。	2	參與態度 口語表達 學習單實作	https://www.youtube.com/watch?v=QE2Mt0E7MDo	

課程名稱：3. 各類議題~ 性平教育等教育(3)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13~15 週	我們長大了	綜-E-A1 社-E-C1	1、能夠了解自己身體的	1. 【男女身體大不同】	3	參與態度 口語表達 學習單實作	兒童期和青春 期圖片 《紙袋公主》	統整綜 合活動 社會

			主人，他人不可隨意碰觸。 2、能夠知道保護自己免於遭受性侵害的行為。	2. 不一樣的童話(描述公主解救王子的故事，顛覆公主與王子的傳統童話，顛覆性別關係中的刻板印象。) 3. 男女向前走(各行各業的職業男女大不相同)				
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

課程名稱：3.各類議題~環境教育課程(3節) 項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7~9 週	環保啦啦隊	社-E-A3 藝-E-B2 社-E-B2	1. 能了解啦啦隊的意義。 2. 能明白垃圾的適當處理方法。 3. 能了解資源回收的內容 4. 能運用回收物製作簡單手具。 5. 能創作環保口號。	活動一：啦啦隊介紹 1. 啦啦隊可以使用在加油或鼓舞士氣，用來鼓勵自己及別人也可以用來壯大聲勢。啦啦隊可以用簡易的環保道具、簡潔詞句和有利的聲音，加強啦啦隊的「氣勢」。 2. 【說明】啦啦隊可以徒手運用身體的部位打出節奏或發出聲音。 3. 【提示】我們可以不利用道具，單純的利用身體做出簡單的節奏練習，例如：拍手、拍膝、踏腳、彈舌、彈指等動作或發出聲音，打出簡單的節奏。 活動二：「化腐朽為神奇」 1. 啦啦隊可以徒手（空手）運用身體的部位打出節奏或發出聲音，但是可藉由環保道具讓啦啦隊更	3	口頭回答 實際操作	鐵、鋁罐 玻璃、紙類、 鋁箔包、保特瓶	統整語文、社會。

有變化。

2. 「操作手持道具」

運用思考和創意將回收材料做啦啦隊表演的道具（重點：使用鐵鋁罐裝豆子或小石子…、再用色紙包裝美化，做可以做出有聲有色的道具）。

活動三：啦啦隊動作創作

1. 【討論與分解動作練習】

- A. 雙手振動道具。
- B. 一手向上、一手向旁成L型的動作。
- C. 道具高舉至頭上振動。
- D. 道具在胸前振動。
- E. 道具在頭上互擊、道具在地上互擊。
- F. 你可以自創動作。

2. 【連續練習】操作手持道具。



2. 【練習創作】環保行動口號

(1) 【示範】一：廚餘 回收



(2) 【示範】二：資源 回收



3. 分組創作口號、分組成果發表

下學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：3.各類議題~家暴防治教育(1節)		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週	防治家庭暴力	健體-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	1. 透過小組討論的過程了解防治家庭暴力的觀念。 2. 藉由討論過程，理解防治家庭暴力的內涵及實踐方式。 3. 建構安全防護網，學習尊重關懷、幫助他人，保護自己。	活動一： 1. 微電影《受虐兒去哪裡》、《孩能怎樣》 2. 教師說明：家庭暴力的涵義及種類以及為何要防治家庭暴力 活動二：繪本《生氣的男人》 【老師統整】： 一、家庭暴力是一種對自己親人身體上、心理上、精神上造成傷害的一種行為。 二、若家中有發生家暴事件，或有發現鄰居或親友有發生家暴情況時，你可拿起電話直接撥「113」婦幼保護專線或「110」求助。 綜合活動：「家庭暴力情境劇演出」 活動三、欣賞與省思 1. 歌曲《Let It Go (Stop the Violence 拒絕家庭暴力)》 2. 歌詞中認識家庭暴力的成因及因應方式	1	注意聆聽 踴躍發表 完成學習單	家庭暴力防治的宣導短片 歌曲 電腦、網路	

課程名稱：3.各類議題~性侵害防治課程(2節) 項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7~8 周	尊重你我他	國-E-A2 國-E-C1 社-E-A2 社-E-C1 綜-E-A2 綜-E-C1	<p>1. 透過小組討論的過程了解性侵害防治的觀念</p> <p>2. 能瞭解性騷擾與性侵害的各種不同類型。</p> <p>3. 能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。</p>	<p>活動一：認識性騷擾、性侵害</p> <p>影片《性騷擾大解析 保護你我安全》</p> <p>影片《性侵害防治教育宣導_高年級影片》</p> <p>童書《我的小雞雞》</p> <p>問題一：何謂身體自主權、性侵害、性騷擾？</p> <p>問題二：性侵害的類型有哪些？那些人有可能成為性侵害者及受性侵害者？</p> <p>問題三：身體自主權包含那些範圍？為何我們要尊重自己與他人的身體自主權？</p> <p>活動二：危機在身邊</p> <p>1. 影片《性侵性騷防治宣導-性霸凌篇》</p> <p>2. 影片《性侵害防治宣導擂台篇》</p> <p>教師說明性侵害防治教育方法，若真的不幸遭遇或目睹性騷擾或性侵害，應記住加害人或被害人可能之特徵並盡速進行通報。</p> <p>3. 進行性騷擾情境劇演出</p> <p>問題一：從戲劇演出中，你有看到那些遇到性騷性侵害時的拒絕或保護自己的方法呢？</p> <p>問題二：從戲劇演出中，我們有看到那些不同的性侵害類型？除了這些以外，還有其他的型態嗎？</p> <p>問題三：若你自己不幸遇到了該怎麼辦呢？</p>	2	<p>注意聆聽</p> <p>踴躍發表</p> <p>完成學習單</p>	<p>微電影《受虐兒去哪裡》</p> <p>http://xn--https-kv3dh5629dxse7h51i44lcwwa2903bxbic02d/www.youtube.com/watch?v=MKf5kT9aVI8</p> <p>孩能怎樣</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KksFwdk6Jzo</p> <p>《爸 我回來了 Dad, I'm home》</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nhyT8HDT4lg</p>	

課程名稱：3.各類議題~性侵害防治課程(2節) 項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>教師說明在性別平等教育中，身體是自己的，只要自己覺得有任何不舒服的情況，都應該明確的制止對方的行為，勇於表達自己的想法及情緒，以保護自己免於受害。</p> <p>活動三：《你不可以隨便摸我！》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習前兩節課關於性侵害防治的內容並提出相關問題 2. 教師導讀童書《你不可以隨便摸我！》 <p>問題一：在這幾本書中，有可能對我們造成侵害的對象有哪些？</p> <p>問題二：舉出生活中可能遇到如書中所提到的情況</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 教師發下學習單《拒絕性侵害》請小朋友自行填寫。檢視自己或身邊是否有人曾經遭到騷擾，或自己是否常常處於容易被性騷擾及性侵害的情境中，藉此提高危機意識，懂得保護自己。 4. 教師統整：肯定小朋友分辨好的和不好的碰觸與秘密，並學習拒絕不合理不正當的行為，以保護自己的身體，做自己的主人。身體自主權和隱私權是每個人與生俱來的權利，因此不容許他人給予侵犯。尤其小朋友常畏於大人的威逼利誘而誤以為自己是大人的附屬品，以至於被侵犯了都不自知，因此需在概念上加以澄清。 			<p>《Let It Go》 https://www.youtube.com/watch?v=ltNGBs0XA14</p>	

課程名稱：3. 各類議題~家庭教育課程(3 節) 項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2~4 週	「財」不理你	國-E-A1 社-E-A2 國-E-A3 社-E-B1 國-E-C2 社-E-C2	1. 能認識理財的相關知識。 2. 能了解零用錢運用前要注意的事項。 3. 能擬定零用錢運用的計畫。 4. 能了解如何正確地使用零用錢。 5. 能建立良好的理財觀念及能力。	活動一：學習良好的金錢使用觀念及理財 1. 影片欣賞 心靈環保兒童生活教育動畫-理財小老師 心靈環保兒童生活教育動畫-金錢規劃 2. 教師引導： 問題一：想想看，你平常的消費有哪些？ 問題二：我們如果要為自己的消費記帳，可以大致分為哪些類別？ 問題三：檢視自己記帳的內容，花費最多的是什麼？有沒有什麼可以改進的地方。 3. 教師統整：本課從理財中的記帳出發，記帳雖然麻煩，但可以讓我們瞭解有多少錢可使用、錢花在哪裡、每個月大致花費，除了檢視自己有沒有不當消費之外，也可以作更好的資金規劃運用。 活動二：消費習慣放大鏡 1. 影片欣賞： 《零用錢大調查 【下課花路米 990】》 影片《理財第 1 課：「想要」還是「必要」？》 2. 教師引導： 問題一：討論與分享影片內容，我們平常的消費中，哪些是「需要」？哪些是「想要」？ 問題二：你最近有沒有什麼很想要購買的通西？是什麼東西呢？你為什麼很想得到它？	3	注意聆聽 踴躍發表	《下課花路米 990》 https://www.youtube.com/watch?v=VIO4zfTtUMw 《心靈環保兒童教育動畫》 https://www.youtube.com/watch?v=9gx-JKgsjBM&t=15 https://www.youtube.com/watch?v=tMVUNxV9wo0 https://www.youtube.com/watch?v=67ctd6G5yA4	

課程名稱：3. 各類議題~家庭教育課程(3 節) 項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>問題三：請以短期、中期、長期來做規劃，列出你分別希望達成的消費目標，並說說看要如何從零用錢中存下一筆錢來完成。</p> <p>3. 教師統整： 學會與同組成員共同分享，了解各自的消費習慣，並擬定更好的消費策略</p> <p>活動三：理財有一套</p> <p>1. 欣賞影片《1-2 小學堂-投資理財》及《國小社會研究室：買股票是投資還是理財》</p> <p>2. 教師引導： 問題一：各組討論以《理財》為主題，規劃最佳的理財方案。 問題二：要理財之前，我們必須要先有收入來源，想想看，要如何確保我們將來能有穩定的收入呢？ 問題三：你知道你的錢都花到哪裡去嗎？平常會購買那些必需品及非必需品呢？</p> <p>3. 教師統整： 透過本課程，我們學會與同組成員共同合作完成理財計劃。 請小朋友完成家庭教育學習單《理財小高手》</p>			<p>《國小社會研究室：買股票是投資還是理財》 https://www.youtube.com/watch?v=ujpf4KxaxXY</p>	

課程名稱：3.各類議題~性別平等教育(3節) 項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9~11 週	「性」別正解	國-E-A2 國-E-C1 社-E-A2 社-E-C1 綜-E-A2 綜-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 覺察刻板化的人格特質及性別角色 破除讀物中性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思 能和小組伙伴共同完成表演活動能欣賞及接納他人的分享與建議 	<p>活動一：古典童話的性別刻板印象</p> <ol style="list-style-type: none"> 簡單介紹電影《史瑞克》，引導學生聯想古典童話；並介紹史瑞克與費歐那公主，導引出主題「對王子與公主的傳統印象和現代觀念」 教師簡單介紹古典童話： <ol style="list-style-type: none"> 白雪公主：白雪公主沉沉大睡，只有真愛的初吻才可將她喚醒。 仙履奇緣（灰姑娘）：神奇的魔法只能持續到午夜十二點，和王子一見鍾情的灰姑娘只好飛奔而去，僅留下一支玻璃鞋讓王子朝思暮想 睡美人：王子為愛劈荊斬棘，克服萬難打敗黑巫婆，才用真愛破除了魔咒。 教師提問：顛覆性別刻板印象 <ol style="list-style-type: none"> 若主角不是公主，是位王子故事會如何發展？ 除了公主與王子從此以後一起過著幸福快樂生活的結局，主角有沒有可能有其他遭遇？ 介紹顛覆性別刻板印象的故事： <ol style="list-style-type: none"> 頑皮公主不出嫁：公主可以選擇和自己的寵物幸福、快樂的一起生活 灰王子：又瘦又小，膽小害羞，然而善良的他，經歷一連串烏龍、爆笑的事件，最 		口頭回答 實際操作	史瑞克 https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%8F%B2%E7%91%9E%E5%85%8B	

課程名稱：3.各類議題~性別平等教育(3節) 項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>後贏得美麗公主的求婚，從此過著幸福快樂的生活。</p> <p>5. 完成學習單「打造王子與公主」</p> <p>活動二：「睡美人的春天」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行分組，每組發放一份劇本。 2. 教師簡述「睡美人的春天」的劇本。 3. 小組進行表演分工。 				