

參、彈性學習課程計畫

【二】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程
第一週			音樂性社團 (2)		
第二週		校定課程 (1)	音樂性社團 (2)		
第三週		校定課程 (1)	音樂性社團 (2)		9/18 防災演練預練(1) 全校性宣導(1)-性侵害犯罪防治與性別 平等教育
第四週		校定課程 (1)	音樂性社團 (2)		9/21 防災演練(1)
第五週		校定課程 (1) 性別平等教育(1)	音樂性社團 (2)		
第六週		校定課程 (1)	音樂性社團 (2)		

				全校性宣導(1)-性侵害犯罪防治與性別平等教育
第七週	校定課程 (1) 性別平等教育(1)	音樂性社團 (2)		
第八週	校定課程 (1) 性別平等教育(1)	音樂性社團 (2)		
第九週	校定課程 (1)	音樂性社團 (2)		戶外教育結合「環境教育(3)」(7) 全校性宣導(1)-性侵害犯罪防治與性別平等教育
第十週	校定課程 (1)	音樂性社團 (2)		
第十一週	校定課程 (1)	音樂性社團 (2)		
第十二週	校定課程 (1)	音樂性社團 (2)		
第十三週	校定課程 (1)	音樂性社團 (2)		
第十四週	校定課程 (1)	音樂性社團 (2)		

第十五週	校定課程 (1)	音樂性社團 (2)		村校聯運校慶運動會 (7)
第十六週	校定課程 (1)	音樂性社團 (2)		
第十七週	校定課程 (1)	音樂性社團 (2)		
第十八週	校定課程 (1)	音樂性社團 (2)		
第十九週	校定課程 (1)	音樂性社團 (2)		
第二十週	校定課程 (1)	音樂性社團 (2)		
第二十一週		音樂性社團 (2)		品德教育 (1)
總計	22	42		20

下學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程
第一週		環境教育(1)	音樂性社團 (2)		
第二週		校定課程 (1) 環境教育(1) 閱讀教育(1)	音樂性社團 (2)		
第三週		校定課程 (1)	音樂性社團 (2)		全校性宣導(1)-家庭教育與家庭暴力防治教育
第四週		校定課程 (1) 環境教育(1) 閱讀教育(1)	音樂性社團 (2)		
第五週		校定課程 (1) 性別平等教育(結合「性侵害犯罪防治」)(1) 閱讀教育(1)	音樂性社團 (2)		
第六週		校定課程 (1)	音樂性社團 (2)		全校性宣導(1)-家庭教育與家庭暴力防治教育

第七週	性別平等教育(結合「性侵害犯罪防治」)(1) 校定課程(1) 閱讀教育(1)	音樂性社團(2)		
第八週	性別平等教育(結合「性侵害犯罪防治」)(1) 校定課程(1) 閱讀教育(1)	音樂性社團(2)		
第九週	校定課程(1)	音樂性社團(2)		全校性宣導(1)-家庭教育與家庭暴力防治教育
第十週	校定課程(1) 家庭教育(結合「家庭暴力防治」)(1) 閱讀教育(1)	音樂性社團(2)		
第十一週	校定課程(1) 家庭教育(結合「家庭暴力防治」)(1)	音樂性社團(2)		
第十二週	校定課程(1)	音樂性社團(2)		全校性宣導(1)-性別平等教育
第十三週	校定課程(1) 家庭教育(結合「家庭暴力防治」)(1)	音樂性社團(2)		

第十四週	校定課程 (1)	音樂性社團 (2)		
第十五週	校定課程 (1)	音樂性社團 (2)		全校性宣導(1)-性別平等教育
第十六週	校定課程 (1)	音樂性社團 (2)		
第十七週	校定課程 (1)	音樂性社團 (2)		
第十八週	校定課程 (1)	音樂性社團 (2)		全校性宣導(1)-性別平等教育教育
第十九週	校定課程 (1)	音樂性社團 (2)		
第二十週		音樂性社團 (2)		品德教育 (1)
總計	33	40		7

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(20)節、下學期(20)週(7)節，合計(27)節。

(三) 上學期課程架構：

項 目	全校性活動	年級性課程		
課程內容	防災演練(2) 戶外教育結合「環境教育(3)」(7) 村校聯運校慶運動會 (7) 全校性宣導(3)-性侵害犯罪防治 與性別平等教育 品德教育(1)			
節 數	20	0		
總 節 數	<u>20</u> 節			

下學期課程架構：

項 目	全校性活動	年級性課程		
課程內容	全校性宣導(3)-家庭教育及家庭 暴力防治 全校性宣導(3)-性別平等教育 品德教育(1)			
節 數	7			
總 節 數	<u>7</u> 節			

上學期

活動名稱：
 防災演練(2)
 戶外教育結合「環境教育(3)」(7)
 村校聯運校慶運動會(7)
 全校性宣導(3)-性侵害犯罪防治與性別平等教育
 品德教育(1)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第3、4週	防災演練	生 E-A2 生 E-C1 生 E-C2	1、學生能了解災害形成的成因。 2、學生能體驗災害過程中自保的方法。	1. 教師講解災害形成的原因及種類 2. 教師講解災害發生中所要採取的措施及方法 3. 學生實際聽候廣播並且採取自保的方法	2	參與態度 口語表達 學習單實作	學習單	
第9週	戶外教育結合「環境教育(3)」	E-C2	1. 能知道戶外教育地點 2. 能說出戶外教育參訪重點 3. 能說出搭乘遊覽車應注意事項 4. 能說出戶外教育應注意事項 能完成學習單	1 介紹戶外教育地點 2 介紹戶外教育參訪重點 3 講解搭乘遊覽車應注意事項 4 講解戶外教育時應注意事項 5 實際參訪 6 分組聆聽導覽 分享參觀心得並完成學習單	7	參與態度 口語表達 實作	學習單	
第15週	村校聯運校慶運動會	E-C1 E-C2	1. 能熟練學習的才藝，展現學習成果。 2. 參加親子競賽，增進親子互動。	1. 大會舞開場表演 2. 社區競賽參與 3. 學生分隊競賽 4. 封神榜	7	參與態度 口語表達 實作	學習單	

活動名稱：

防災演練(2)

戶外教育結合「環境教育(3)」(7)

村校聯運校慶運動會(7)

全校性宣導(3)-性侵害犯罪防治與性別平等教育

品德教育(1)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			3. 能與同伴分工合作，爭取競賽勝利。 4. 能認真積極的盡力享受比賽。 5. 能肯定自己表現並欣賞他人成績。					
第 3、6、9 週	性侵害犯罪防治與性別平等教育	國-E-B1 綜-E-B1 國-E-C1	1. 體認性別的差異。 2. 辨識性別刻板化語言、文字與行為。 3. 學習約束自己和尊重別人，學習別人的優點	引起動機 1. 教師展示男生和女生的圖片。 2. 請學生觀察兩張圖片的相同和差別之處有哪些? 【發展活動】 1. 教師引導學生進一步討論男女間的差異，例如常說的話、喜歡的遊戲、喜歡的書籍種類、平常的休閒活動、未來的志向……。	3	口頭評量	1. 網際網路、單槍投影機、電腦、投影布幕 2. 圖片、字卡	
第 21 週	品德教育		1. 在共學課程中，能懂得恭敬學長姐。 2. 在共學課程中，能學習良好生活習慣與德行。 3. 能以感恩的心與行動對學長姐表達感謝之意。	提問： 問題一：有禮貌的孩子應該表現出什麼樣的行為？ 問題二：為什麼有禮貌的孩子比較受歡迎？	1	口頭評量	1. 網際網路、單槍投影機、電腦、投影布幕	

活動名稱：

防災演練(2)

戶外教育結合「環境教育(3)」(7)

村校聯運校慶運動會(7)

全校性宣導(3)-性侵害犯罪防治與性別平等教育

品德教育(1)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				2.總結：引導學生體會他人的感受，並做出合乎規範的行為，成為受人喜歡的好孩子。			2. 圖片、字卡	

下學期

活動名稱：

全校性宣導(3)-家庭教育及家庭暴力防治

全校性宣導(3)-性別平等教育

品德教育(1)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第3、6、9週	全校性宣導(3)-家庭教育及家庭暴力防治	國-E-C2 綜-E-C2	1. 瞭解每個人都有不同情緒感受。 2. 辨識性別刻板化語言文字及行為。	透過悄悄話分享及歌唱，說出形容情緒的語詞。 透過個人優點分享，瞭解好的個性，沒有分「性別」之分。	3	口頭評量	1. 網際網路、單槍投影機、	

				經由繪本導讀，能分辨生活中兩性的刻板印象			電腦、投影布幕 2. 圖片、字卡	
第 12、15、18 週	全校性宣導(3)-性別平等教育	國-E-B1 綜-E-B1 國-E-C1	1. 體認性別的差異。 2. 辨識性別刻板化語言、文字與行為。 3. 學習約束自己和尊重別人，學習別人的優點	引起動機 1. 教師展示男生和女生的圖片。 2. 請學生觀察兩張圖片的相同和差別之處有哪些? 【發展活動】 1. 教師引導學生進一步討論男女間的差異，例如常說的話、喜歡的遊戲、喜歡的書籍種類、平常的休閒活動、未來的志向……。	3	口頭評量	1. 網際網路、單槍投影機、電腦、投影布幕 2. 圖片、字卡	
第 20 週	品德教育		1.在共學課程中，能懂得恭敬學長姐。 2.在共學課程中，能學習良好生活習慣與德行。 3.能以感恩的心與行動對學長姐表達感謝之意。	提問： 問題一：有禮貌的孩子應該表現出什麼樣的行為？ 問題二：為什麼有禮貌的孩子比較受歡迎？ 2.總結：引導學生體會他人的感受，並做出合乎規範的行為，成為受人喜歡的好孩子。	1	口頭評量	1. 網際網路、單槍投影機、電腦、投影布幕 2. 圖片、字卡	