

參、彈性學習課程計畫

【四】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週共( 126)節、下學期( 20)週共(120 )節，合計( 246)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週		校定課程 (1) 樂英 (1) 家庭教育結合家暴防治教育 (2)	音樂性社團 (2)		
第二週		校定課程 (1) 樂英 (1) 閱讀教育 (1) 家庭教育結合家暴防治教育 (1)	音樂性社團 (2)		
第三週		校定課程 (1) 樂英 (1)	音樂性社團 (2)		9/18 防災演練預練(1) 全校性宣導(1)-性侵害犯罪防治與性別平等教育
第四週		校定課程 (1) 樂英 (1) 性別平等教育結合性侵害防治教育 (1)	音樂性社團 (2)		9/21 防災演練(1)
第五週		校定課程 (1) 樂英 (1) 性別平等教育結合性侵害防治教育 (1)	音樂性社團 (2)		戶外教育 (環境教育 1)
第六週		校定課程 (1)	音樂性社團 (2)		戶外教育 (環境教育 1)

	樂英 (1)			全校性宣導(1)-性侵害犯罪防治與性別平等教育
第七週	校定課程 (1) 樂英 (1) 性別平等教育結合性侵害防治教育 (1)	音樂性社團 (2)		戶外教育 (環境教育 1)
第八週	校定課程 (1) 樂英 (1) 閱讀教育 (1)	音樂性社團 (2)		戶外教育 (1)
第九週	校定課程 (1) 樂英 (1)	音樂性社團 (2)		全校性宣導(1)-性侵害犯罪防治與性別平等教育 戶外教育(1)
第十週	校定課程 (1) 樂英 (1)	音樂性社團 (2)		村校聯運 (1) 戶外教育(1)
第十一週	校定課程 (1) 樂英 (1)	音樂性社團 (2)		村校聯運 (1) 戶外教育(1)
第十二週	校定課程 (1) 樂英 (1) 閱讀教育 (1)	音樂性社團 (2)		村校聯運 (1)
第十三週	校定課程 (1) 樂英 (1) 閱讀教育 (1)	音樂性社團 (2)		村校聯運 (1)
第十四週	校定課程 (1) 樂英 (1) 閱讀教育 (1)	音樂性社團 (2)		村校聯運 (1)
第十五週	校定課程 (1) 樂英 (1) 閱讀教育 (1)	音樂性社團 (2)		村校聯運 (1)
第十六週	校定課程 (1) 樂英 (1) 閱讀教育 (1)	音樂性社團 (2)		村校聯運 (1)
第十七週	校定課程 (1) 樂英 (1) 閱讀教育 (2)	音樂性社團 (2)		
第十八週	校定課程 (1) 樂英 (1) 閱讀教育 (2)	音樂性社團 (2)		
第十九週	校定課程 (1) 樂英 (1) 閱讀教育 (2)	音樂性社團 (2)		
第二十週	校定課程 (1) 樂英 (1) 閱讀教育 (2)	音樂性社團 (2)		

第二十一週	校定課程 (1) 樂英 (1) 閱讀教育 (1)	音樂性社團 (2)		品德教育 (1)
總計	27	42		57

下學期				
類別 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程
第一週	校定課程 (1) 樂英 (1) 閱讀教育 (1) 環境教育(1)	音樂性社團 (2)		
第二週	校定課程 (1) 樂英 (1) 閱讀教育 (1) 環境教育(1)	音樂性社團 (2)		
第三週	校定課程 (1) 樂英 (1) 閱讀教育 (1)	音樂性社團 (2)		全校性宣導(1)-家庭教育與家暴防治教育
第四週	校定課程 (1) 樂英 (1) 閱讀教育 (1) 環境教育(1)	音樂性社團 (2)		
第五週	校定課程 (1) 樂英 (1) 閱讀教育 (1) 性別平等教育結合性侵害防治教育(1)	音樂性社團 (2)		
第六週	校定課程 (1) 樂英 (1) 閱讀教育 (1)	音樂性社團 (2)		全校性宣導(1)-家庭教育與家暴防治教育

第七週	性別平等教育結合性侵害防治教育(1) 校定課程(1)樂英(1)	音樂性社團(2)		兒童節活動(1)
第八週	性別平等教育結合性侵害防治教育(1) 校定課程(1)樂英(1)	音樂性社團(2)		兒童節活動(1)
第九週	校定課程(1)樂英(1)	音樂性社團(2)		全校性宣導(1)-家庭教育與家暴防治教育 兒童節活動(1)
第十週	校定課程(1)樂英(1)閱讀教育(1)	音樂性社團(2)		兒童節活動(1)
第十一週	校定課程(1)樂英(1)閱讀教育(1)	音樂性社團(2)		母親節活動(1)
第十二週	校定課程(1)樂英(1)	音樂性社團(2)		母親節活動(1) 全校性宣導(1)-性別平等教育
第十三週	校定課程(1)樂英(1)閱讀教育(1)	音樂性社團(2)		母親節活動(1)
第十四週	校定課程(1)樂英(1)閱讀教育(1)	音樂性社團(2)		母親節活動(1)
第十五週	校定課程(1)樂英(1)閱讀教育(1)	音樂性社團(2)		全校性宣導(1)-性別平等教育
第十六週	校定課程(1)樂英(1)閱讀教育(2)	音樂性社團(2)		
第十七週	校定課程(1)樂英(1)閱讀教育(2)	音樂性社團(2)		
第十八週	校定課程(1)樂英(1)閱讀教育(1)	音樂性社團(2)		全校性宣導(1)-性別平等教育
第十九週	校定課程(1)樂英(1)閱讀教育(2)	音樂性社團(2)		
第二十週	校定課程(1)樂英(1)閱讀教育(1)	音樂性社團(2)		品德教育(1)

總計	26	40		60
----	----	----	--	----

#### 四、其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 2 )節，上學期( 21 )週( 51 )節、下學期( 21 )週( 51 )節，合計( 102 )節。

(三) 上學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項 目	全校性活動	年級性課程	
課程內容	防災演練(2) 村校聯運(7) 戶外教育(7)-環境教育3 全校性宣導(3)-性侵害犯罪防治與性別平等教育3 品德教育(1)		
節 數	20		
總 節 數	<u>20</u> 節		

下學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項 目	全校性活動	年級性課程	
課程內容	全校性宣導(3)-家庭教育及家庭暴力防治3 全校性宣導(3)-性別平等教育3 品德教育(1)	兒童節活動(4) 母親節活動(4)	

節數	7	8	
總節數	<u>15</u> 節		

上學期

活動名稱：全校性活動								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三～四周	防災演練	生 E-A2 生 E-C1 生 E-C2	1、學生能了解災害形成的成因。 2、學生能體驗災害過程中自保的方法。	教師講解災害形成的原因及種類 教師講解災害發生中所要採取的措施及方法 學生實際聽候廣播並且採取自保的方法	2	參與態度 口語表達 學習單實作	學習單	
第十三週	村校聯運	E-C1 E-C2	1. 能熟練學習的才藝，展現學習成果。 2. 參加親子競賽，增進親子互動。 3. 能與同伴分工合作，爭取競賽勝利。	1. 大會舞開場表演 2. 社區競賽參與 3. 學生分隊競賽 4. 封神榜	7	參與態度 口語表達 實作	學習單	

活動名稱：全校性活動

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			4. 能認真積極的盡力享受比賽。 5. 能肯定自己表現並欣賞他人成績。					
	戶外教育 (7)-環境教育 3	●自-E-C1 ●社-E-A2 ●綜-E-C1	1. 了解空氣對人體的重要性。 2. 知道所處環境的空氣概況。 3. 了解空氣污染的主要污染源及其影響。 4. 認識空氣污染防制的方法。 5. 了解空氣品質指標，以及空氣品質旗幟標示的內容。	一、引起動機 因此空氣品質的好壞更影響著人類的健康。 二、主要活動 教師引導全班進行參觀，並適時加以說明： 三、討論觀察結果 四、歸納統整	7	參與態度 口語表達 學習單實作	學習單	戶外教育 (7)
	全校性宣導(3)-性 侵害犯罪防治與性	國-E-B1 綜-E-B1	1. 了解對情緒表達的性別刻板印象。 2. 學會有效的溝通技巧。 3. 學會理性的情緒表達方式。	一、引起動機 教師講述故事，學生專心聆聽。 二、主要活動 (一)你可以我也可以：		●能專心聆聽。 ●提醒學童同理故事主角的情緒。	●生氣王子繪本。 ●處理不愉快的情緒影片。 <a href="https://w">https://w</a>	

活動名稱：全校性活動

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	別平等教育 3			<p>教師總結：不論男生或女生，並沒有限制情緒表達的方式，因此不論男女都可以用哭泣來宣洩自己的情緒</p> <p>～ 第 1 節結束/共 3 節 ～</p> <p><b>一、引起動機</b> 教師講述故事，學生專心聆聽。</p> <p><b>二、主要活動</b> (一)好好的溝通： 請學生回想平時是否曾經聽過類似的說法 (二)教師總結：好好的說話方式是溝通的第一步。</p> <p>～ 第 2 節結束/共 3 節 ～</p> <p><b>一、引起動機</b> 教師講述故事，學生專心聆聽。</p> <p><b>二、主要活動</b> (一)為情緒找出口 1. 學生體驗活動。 2. 教師說明正向情緒和負向情緒的區別，我們應該要正確的接納自己所產生的各種情緒。 (二)教師總結：當我們有負向情緒時，可以適當表達出來。</p> <p>～ 第 3 節結束/共 3 節 ～</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>●能說出故事主角的情緒反應。</li> <li>●能說出勇敢是不分性別。</li> <li>●能演出勇敢的行為。</li> <li>●引導學生察覺勇敢不分性別。</li> <li>●能認真參與討論。</li> <li>●能專心觀看別組的演出。</li> <li>●能專心聆聽。</li> </ul>	<p>ww.youtube.com/watch?v=UU_s3csWXhM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●學習單。</li> </ul>	

活動名稱：全校性活動								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	品德教育 (1)	生 E-A2 生 E-C1 生 E-C2	1、學生能了解品德的重要性。 2、學生能體驗品德在生活中實現的方法。	1. 教師講解品德的重要性及作法 2. 教師請品德好榜樣的學生分享措施及方法 3. 學生依據品德獎勵卡進行抽獎	1	參與態度 口語表達		

下學期

活動名稱：全校性活動								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	全校性 宣導 (3)-家 庭教育 及家庭	綜-E-A2 探索學習 方法，培 養思考能 力與自律	1. 能了解「家事是全家人的事」。 2. 能幫忙家人做簡單的家事。 3. 能提出個人或家庭中節約消費的具體方法。 4. 能實際表現自己的愛家活動。	活動宣導 (一) 你在自己的家中做些什麼呢？ (二) 彼此分享 (三) 教師引導兒童思考並發表  ~ 第 1 節結束/共 3 節 ~ (四) 與大人相處時有哪些應該注意的事？ (五) 大人在溝通中的情緒反應		參與討論  活動參與 家 E3 家 E6 家 E14  操作體驗	學習單	

活動名稱：全校性活動

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	暴力防治 3	負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。		<p>(六) 教師歸納： ～ 第 2 節結束/共 3 節 ～</p> <p>(七) 容易爭吵的事 (八) 各式家庭帳單 (九) 理性討論 (十) 經驗分享 (十一) 教師歸納： ～ 第 3 節結束/共 3 節</p>		科 E6 活動參與 家 E9		
	全校性宣導 (3)-性別平等教育 3	國-E-B1 綜-E-B1	<p>1. 了解對情緒表達的性別刻板印象。 2. 學會有效的溝通技巧。 3. 學會理性的情緒表達方式。</p>	<p>一、引起動機 教師講述故事，學生專心聆聽。 二、主要活動 (一) 你可以我也可以： 教師總結：不論男生或女生，並沒有限制情緒表達的方式，因此不論男女都可以用哭泣來宣洩自己的情緒 ～ 第 1 節結束/共 3 節 ～ 一、引起動機 教師講述故事，學生專心聆聽。 二、主要活動 (一) 好好的溝通： 請學生回想平時是否曾經聽過類似的說法 (二) 教師總結：好好的說話方式是溝通的第一步。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>●能專心聆聽。</li> <li>●提醒學童同理故事主角的情緒。</li> <li>●能說出故事主角的情緒反應。</li> <li>●能說出勇敢是不分性別。</li> <li>●能演出勇敢的行為。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●生氣王子繪本。</li> <li>●處理不愉快的情緒影片。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UU_s3csWXhM">https://www.youtube.com/watch?v=UU_s3csWXhM</a></li> <li>●學習單。</li> </ul>	

活動名稱：全校性活動

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>～ 第 2 節結束/共 3 節 ～</p> <p>一、引起動機 教師講述故事，學生專心聆聽。</p> <p>二、主要活動 (一) 為情緒找出口 1. 學生體驗活動。 2. 教師說明正向情緒和負向情緒的區別，我們應該要正確的接納自己所產生的各種情緒。 (二) 教師總結：當我們有負向情緒時，可以適當表達出來。</p> <p>～ 第 3 節結束/共 3 節 ～</p>		<p>●引導學生察覺勇敢不分性別。</p> <p>●能認真參與討論。</p>		
	品德教育(1)	生 E-A2 生 E-C1 生 E-C2	<p>1、學生能了解品德的重要性。</p> <p>2、學生能體驗品德在生活中實現的方法。</p>	<p>教師講解品德的重要性及作法</p> <p>教師請品德好榜樣的學生分享措施及方法</p> <p>學生依據品德獎勵卡進行抽獎</p>	1	<p>參與態度</p> <p>口語表達</p>		

活動名稱：年級性活動

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4-7 週	兒童節活動	E-A2 E-C1 E-C2	<p>1、鼓勵學生培養運動健身的好習慣。</p> <p>2、增進同學間互動頻率，建立濃郁情感。</p> <p>3、配合兒童節，讓學生藉著各種資訊媒體進行影片製作。</p> <p>4、配合兒童節，讓學生進行藝文創作。</p>	<p>一、兒童節路跑活動</p> <p>二、兒童節互動遊戲</p> <p>三、兒童節影片製作</p> <p>四、兒童節藝文創作</p>	4	參與態度 口語表達 實作	電腦及平板	
第 11-14 週	母親節活動	E-C1 E-C2	<p>1、家長與學生成長活動照片徵選。</p> <p>2、增進親子互動頻率，建立濃郁情感。</p> <p>3、配合母親節，讓學生與家長藉著各種活動體會親恩</p>	<p>一、母親節感恩照片藝文創作</p> <p>二、親子互動藝文創作</p> <p>三、母親節影片製作</p>	4	參與態度 口語表達 實作	電腦及平板	

活動名稱：年級性活動

教學期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
			的偉大，進而能知恩、感 恩。					