

## 參、彈性學習課程計畫

### 【六】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週每週 5 節共( 105)節、下學期( 19 )週每週 5 節共( 95 )節，合計( 200 )節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週		家庭暴力防治課程(1) 校本資訊(1) 閱讀寫作活動(1)	音樂社團(2)		
第二週		家庭暴力防治課程(1) 校本資訊(1) 閱讀寫作活動(1)	音樂社團(2)		
第三週		校本資訊(1)	音樂社團(2)		9/18 防災演練預練(1) 全校性宣導(1)-性侵害犯罪防治與性別平等教育
第四週		校本資訊(1) 閱讀寫作活動(1)	音樂社團(2)		9/21 防災演練預練(1)
第五週		性侵害犯罪防治(1) 校本資訊(1)	音樂社團(2)		

	閱讀寫作活動(1)			
第六週	性侵害犯罪防治(1) 校本資訊(1)	音樂社團(2)		戶外教育(1) 全校性宣導(1)-性侵害犯罪防治與性別平等教育
第七週	環境教育(1) 校本資訊(1)	音樂社團(2)		戶外教育(1)
第八週	環境教育(1) 校本資訊(1)	音樂社團(2)		戶外教育(1)
第九週	環境教育(1) 校本資訊(1)	音樂社團(2)		戶外教育(1) 全校性宣導(1)-性侵害犯罪防治與性別平等教育
第十週	校本資訊(1) 閱讀寫作活動(1)	音樂社團(2)		村校聯運(1)
第十一週	校本資訊(1) 閱讀寫作活動(1)	音樂社團(2)		村校聯運(1)
第十二週	校本資訊(1) 小學英檢題目練習(1)	音樂社團(2)		村校聯運(1)
第十三週	性別平等教育(1) 校本資訊(1)	音樂社團(2)		村校聯運(1)
第十四週	性別平等教育(1)	音樂社團(2)		村校聯運(1)

	校本資訊(1)			
第十五週	性別平等教育(1) 校本資訊(1)	音樂社團(2)		村校聯運(1)
第十六週	校本資訊(1)	音樂社團(2)		村校聯運(1)
第十七週	校本資訊(1)	音樂社團(2)		戶外教育結合「環境教育(1)」
第十八週	校本資訊(1) 小學英檢題目練習(1)	音樂社團(2)		戶外教育結合「環境教育(1)」
第十九週	校本資訊(1) 小學英檢題目練習(1)	音樂社團(2)		戶外教育結合「環境教育(1)」
第二十週	校本資訊(1) 小學英檢題目練習(2)	音樂社團(2)		
第二十一週	校本資訊(1) 小學英檢題目練習(1)	音樂社團(2)		品德教育(1)
總計	43	42		20

下學期

類別 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	家庭暴力防治課程(1) 校本資訊(1) 閱讀寫作活動(1)	音樂社團(2)		
第二週	家庭教育(1) 校本資訊(1) 閱讀寫作活動(1)	音樂社團(2)		
第三週	家庭教育(1) 校本資訊(1)	音樂社團(2)		全校性宣導(1)-家庭教育及家庭暴力防治
第四週	家庭教育(1) 校本資訊(1) 閱讀寫作活動(1)	音樂社團(2)		
第五週	校本資訊(1) 閱讀寫作活動(2)	音樂社團(2)		
第六週	校本資訊(1) 閱讀寫作活動(1)	音樂社團(2)		全校性宣導(1)-家庭教育及家庭暴力防治

第七週	性侵害犯罪防治(1) 校本資訊(1) 小學英檢題目練習(1)	音樂社團(2)		
第八週	性侵害犯罪防治(1) 校本資訊(1)	音樂社團(2)		兒童節活動(1)
第九週	校本資訊(1)	音樂社團(2)		兒童節活動(1) 全校性宣導(1)-家庭教育及家庭暴力防治
第十週	性別平等教育(1) 校本資訊(1)	音樂社團(2)		母親節活動(1)
第十一週	性別平等教育(1) 校本資訊(1)	音樂社團(2)		母親節活動(1)
第十二週	校本資訊(1)	音樂社團(2)		母親節活動(1) 全校性宣導(1)-性別平等教育
第十三週	性別平等教育(1) 校本資訊(1)	音樂社團(2)		母親節活動(1)
第十四週	校本資訊(1) 小學英檢題目練習(2)	音樂社團(2)		
第十五週	校本資訊(1)	音樂社團(2)		兒童節活動(1) 全校性宣導(1)-性別平等教育
第十六週	校本資訊(1)	音樂社團(2)		兒童節活動(1)

	小學英檢題目練習(1)			
第十七週	校本資訊(1) 小學英檢題目練習(2)	音樂社團(2)		
第十八週	校本資訊(1) 小學英檢題目練習(1)	音樂社團(2)		全校性宣導(1)-性別平等教育
第十九週	校本資訊(1) 小學英檢題目練習(1)	音樂社團(2)		品德教育(1)
總計	42	38		15

## 四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度六年級

(二)節數分配：每週學習節數( 2 )節，上學期(21)週(32)節、下學期(19)週(29)節，合計(61)節。

(三) 上學期課程架構：\_

項 目	全校性活動	年級性課程		
課程內容	戶外教育(7) 村校聯運(7) 防災演練(2) 品德教育(1) 性侵害犯罪防治與性別平等教育 宣導(3)			
節 數	20			
總 節 數	<u>20</u> 節			

下學期課程架構：

項 目	全校性活動	年級性課程		
課程內容	兒童節活動(4) 母親節活動(4) 品德教育(1) 全校性宣導(6)			
節 數	15			

總節數	15節			
-----	-----	--	--	--

項目：學校活動

第一學期								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3-4 週	防災演練	生E-A2 生E-C1 生 E-C2	1、學生能了解災害形成的成因。 2、學生能體驗災害過程中自保的方法。	1. 教師講解災害形成的原因及種類。 2. 教師講解災害發生中所要採取的措施及方法。 3. 學生實際聽候廣播並採取自保的方法。	2	參與態度	演練器材	
第 6~9、 17~19 週	校外教學	綜 E-C2	1. 能知道校外教學地點 2. 能說出校外教學參訪重點 3. 能說出搭乘遊覽車應注意事項 4. 能說出校外教學應注意事項 5. 能完成學習單	1 介紹校外教學地點。 2 介紹校外教學參訪重點。 3 講解搭乘遊覽車應注意事項。 4 講解校外教學時應注意事項。 5 實際參訪。 6 分組聆聽導覽。 7 分享參觀心得並完成學習單。	7	參與態度	戶外教學同意書	
第 10-16 週	村校聯運 校慶運動會	綜-E-C2	1. 能熟練學習的才藝，展現學習成果。 2. 參加親子競賽，增進親子互動。	1. 開幕表演：社區表演、大會舞開場。 2. 社區競賽參與、趣味競賽。 3. 學生分隊競賽、體能活動。	7	參與態度 口語表達 實作	校慶活動 相關器材	

			3.能與同伴分工合作，爭取競賽勝利。 4.能認真積極的盡力享受比賽。 5.能肯定自己表現並欣賞他人成績。 6.結合學校與社區活動促進健康。	4.園遊會。					
<b>第二學期</b>									
教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 9 週	兒童節- 路跑	E-A2 E-C1 E-C2	不分性別、年段均參與的學童透過路跑過程，進一步認識自己的家鄉環境，並以競賽形式激發學生積極進取的態度，且培養勝不驕、敗不餒的運動家精神。	一、活動前準備 二、路跑開始 (一)低年級出發 (二)中年級出發 (三)高年級出發 (四)行政支持 三、頒獎 (一)頒獎：依性別、年段獎勵路跑成績優秀學生。 (二)鼓勵每位堅持到底之選手，發放紀念品並提出相關選手優良事蹟(尤其原本有完成困難之選手)。	2	參與態度 實作			
第 15 週	兒童節- 跳蚤市場	E-A2 E-C1	1.使學童了解愛惜物力、資源回收的好處。 2.培養學生能與他人分享自己的物品的態度。 3.透過展覽、資源回收等活動，使學童了解環境保護的重要性和實際做法。	一、活動前準備 (一)教師協助學生標價，並完成代幣兌換 (二)學生分組，並分配留守與交易時段 (三)完成場地布置 二、開市囉！	2	參與態度 實作			

			<p>4. 鼓勵家長及社會人士積極主動關懷弱勢族群。</p>	<p>(一) 義賣活動：由校長、家長及社區人士捐贈的義賣品進行喊標開場，所得捐助相關弱勢團體或轉入仁愛基金。</p> <p>(二) 跳蚤市場開始，學生以物易物或以發票為點數交換物品。</p> <p>(三) 設置義賣攤位：由相關人士捐獻義賣品，所得捐助弱勢團體或轉入仁愛基金。</p> <p>三、收市</p> <p>(一) 場地復原：各班級完成場地整理，將桌椅、器材歸定位。</p> <p>(二) 兌換代幣，並折扣比例金額捐助相關弱勢團體或轉入仁愛基金。</p>				
第十週	母親節慶祝活動	E-C1 E-C2	<p>1、鼓勵家長參與學生成長活動。</p> <p>2、增進親子互動頻率，建立濃郁情感。</p> <p>3、配合母親節，讓學生與家長藉著各種活動體會親恩的偉大，進而能知恩、感恩。</p>	<p>一、活動前準備</p> <p>(一) 全校師生完成場地佈置，包含家長桌椅均就定位。</p> <p>(二) 清點活動器材並確定參與家長人數。</p> <p>二、活動開始</p> <p>(一) 感恩惜緣：與會之家長分年級上台接受自己孩子的獻花、獻卡片並奉茶、搥背。</p> <p>(二) 親子趣味競賽： 物歸原位：親子合作完成物品歸位；晾衣服大賽：親子合作晾衣服，評選動作最快以及晾得整齊的組別。</p> <p>(三) 各年級才藝表演。</p>	4	參與態度 實作		

				<p>三、親子餐會</p> <p>(一)各班分組由學生現場料理或預備簡單餐食</p> <p>(二)教師及各組家長參與親子聚餐，增進親師生互動與情感。</p> <p>(三)場地回復。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

