

三、教科圖書選用組織及教科圖書選用委員會會議紀錄(含簽到表)

屏東縣高樹鄉新南國小 教科圖書選用委員會組織表

職務	姓名	職掌
總召集人	楊清源教導主任 (社會領域召集人)	掌握委員會正常運作綜理教科書選用業務
一年級評選委員	鍾沛瓊(數學領域召集人)	提供評選意見暨整合相關領域評選意見
二年級評選委員	邱淑媛(生活領域召集人)	提供評選意見暨整合相關領域評選意見
三年級評選委員	洪國順(語文領域召集人)	提供評選意見暨整合相關領域評選意見
四年級評選委員	施伯謙(健體領域召集人)	提供評選意見暨整合相關領域評選意見
五年級評選委員	林三豐	提供評選意見暨整合相關領域評選意見
六年級評選委員	邱莉蓁(藝文領域召集人)	提供評選意見暨整合相關領域評選意見
評選委員	吳神佑(自生領域召集人)	提供評選意見暨整合相關領域評選意見
評選委員	莊欣樺(綜合領域召集人)	提供評選意見暨整合相關領域評選意見
評選委員	鍾佩芳	提供評選意見暨整合相關領域評選意見
採購顧問	行政助理 謝欣蓉	教科書訂購諮詢
家長代表	家長會長 楊偉宏	提供學生、家長之使用意見

說明：教科圖書選用評審委員會由處室主任、各領域召集人或代表、教師(會)、家長(會)代表組成之，教師代表不得少於三分之一，必要時得邀請學生列席參與。

屏東縣高樹鄉新南國小 110 學年度教科書評選會議記錄

時間：111 年 5 月 4 日(星期三)13 時 30 分

地點：會議室

主持人：教導主任/楊清源

紀錄：教務組長/莊欣樺

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

感謝各位同仁經過一星期多仔細地審查各版本教科書內容，並以評比表中的教科書「物理屬性、內容屬性、使用屬性發行屬性」等四大項的優缺點進行評選。為考量學生學習成效，此會議請同仁就選出最適合學生使用的版本提出意見與看法。此外，也請同仁務必考量版本的連貫性，尤其是數學、自然兩大領域，若在學習階段內更換版本，必須對照兩個版本教學單元，在教學計畫中增加版本銜接課程。

貳、討論事項：

(一) 一年級——邱淑媛老師

科目	版本	選用原因
語文	康軒	1. 編輯內容符合 108 新課綱 2. 內容活潑
數學	翰林	1. 編輯內容符合 108 新課綱 2. 內容貼近生活
生活	翰林	1. 編輯內容符合 108 新課綱 2. 內容能激發學生學習興趣
健體	南一	內容選材及活動設計，能提供學生多元活動與思索，並具加深加廣面向。

(二) 二年級——鍾沛璿/陳述真老師

科目	版本	選用原因
語文	南一	補充資源豐富，可以擴增小朋友的學習視野。
數學	南一	版面活潑，配置得宜，編排清楚。
生活	翰林	教學設計由淺入深，小朋友都能循序漸進學習。
健體	南一	內容、組織適合學生的特質、能力。

(三) 三年級——施伯謙/楊清源/邱莉蕙老師

科目	版本	選用原因
語文	南一	教材分量適中，教師容易掌握教學進度
數學	南一	內容、組織及呈現方式適合本校學生的特質、能力。
社會	康軒	文本符合時代潮流議題，難易適中，多元引導學生學習，可提升學生學習動機。
自然	翰林	內容的選取合乎本校學生認知發展程序
藝文	康軒	符合綱要精神與基本知識需求並保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程。
健體	康軒	編輯內容符合 108 新課綱，內容分量符合教學時數，貼近學生生活，較能理解。單元順序編排洽當。
綜合	南一	符合綱要精神與基本知識需求並保留部分彈性空間。

(四) 四年級—洪國順/莊欣樺/鍾佩芳老師

科目	版本	選用原因
語文	翰林	教材分量比較配合教學時間，讓老師免於趕進度。
數學	南一	內容、組織及呈現方式適合本校學生的特質、能力。
社會	康軒	教材編寫符合學生認知脈絡，從個人至家鄉、社會認知與實踐架構完整。
自然	翰林	內容的選取合乎本校學生認知發展程序。
藝文	翰林	符合綱要精神與基本知識需求並保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程。
健體	康軒	教材難易適中，編排的課程活動內容符合學生經驗及發展認知。
綜合	南一	符合綱要精神，提供教師自行設計課程。

(五) 五年級---邱莉蕙/吳神佑/楊清源老師

科目	版本	選用原因
語文	南一	1. 能適當融入重要議題 2. 內容分量符合教學時數 3. 內容活潑，貼近生活，能激發學生學習興趣
數學	南一	1. 內容分量符合教學時數 2. 內容貼近學生生活，較能理解 3. 提供學生反覆練習
社會	翰林	能適當融入重要議題，內容分量符合教學時數，內容活潑，貼近生活，能激發學生學習興趣。
自然	南一	1. 內容的敘寫有系統、有組織、合邏輯。 2. 習作設計很符合課程目標且份量、難度適中。
藝文	翰林	內容貼近學生生活，提供保留彈性空間，提供教師自行設計課程。
健體	翰林	1. 編輯內容符合 108 新課綱 2. 內容分量符合教學時數 3. 內容貼近學生生活，較能理解 4. 提供學生反覆練習
綜合	康軒	符合綱要精神與基本知識需求並保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程。

(六) 六年級---林三豐/吳神佑/楊清源老師

科目	版本	選用原因
語文	翰林	課文內容學生感興趣、討論熱絡。
數學	翰林	學習內容在布題及解題引導，供學生有系統的自主學習
社會	翰林	能適當融入重要議題，內容分量符合教學時數，內容活潑，貼近生活，能激發學生學習興趣。
自然	南一	內容生動有趣，提供充足的實驗器材
藝文	翰林	美勞教材內容豐富，課本內容能夠吸引學生。
健體	南一	難易和份量適中，進度不會太趕。
綜合	康軒	教材呼應法定議題，帶領學生從情意的內化到生活的實踐。

參、提案討論

提案：審查 111 學年度教科圖書選用審查版本，請議決。

說明：109 學年度課程教科圖書各領域使用版本，請各科召集人與擔任各科教師，提請討論與決議。

決議：無異議通過，各年級使用版本決議如附件。

肆、臨時動機：無

散會：15:00

紀錄：莊欣樺

主持人：楊清源

教師兼
教務組長
莊欣樺

教師兼
教導主任
楊清源

屏東高樹鄉新南國民小學
【教科書評選委員會】簽到表

時間：111年 5 月 4 日 13:30 ~ 14:30

地點：會議室

	職稱		姓名	簽到處
1	教導主任	總召集人(社會領域召集人)	楊清源	楊清源
2	總務主任	自然與生活科技領域召集人	吳神佑	吳神佑
3	教務組長	綜合活動領域召集人	莊欣樺	莊欣樺
4	輔導組長	數學領域召集人	鍾沛環	鍾沛環
5	教師	生活領域召集人	邱淑媛	邱淑媛
6	教師	語文領域(國語文)召集人	洪國順	洪國順
7	教師	健康與體育領域召集人	施伯謙	施伯謙
8	教師	藝術與人文領域召集人	邱莉蓉	邱莉蓉
9	訓導組長	評選委員	鍾佩芳	鍾佩芳
10	教師	評選委員	林三豐	林三豐
11	家長代表	家長會會長	楊偉宏	楊偉宏
12				
13				