

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度二、四年級 國 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	課文在說什麼 1	篇章的大意、主旨 利用圖像的策略，協助文本的理解與指認。	口頭評量 實作評量	【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【人權教育】
2	0904-0910	從部首看生字 1	字的字形、字音和字義 利用圖像識字，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	
3	0911-0917	字詞綿綿 1	由讀音去唸讀詞語及詞語接龍	口頭評量 實作評量	
4	0918-0924	我會依樣畫葫蘆 1	認識句型結構、造句 分段複述老師念的句子內容	口頭評量 實作評量	
5	0925-1001	課文在說什麼 2	篇章的大意、主旨 利用圖像的策略，協助文本的理解與指認。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
6	1002-1008	從部首看生字 2	字的字形、字音和字義 利用圖像識字，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	
7	1009-1015	字詞綿綿 2	由讀音去唸讀詞語及詞語接龍	口頭評量 實作評量	
8	1016-1022	我會依樣畫葫蘆 2	認識句型結構、造句 分段複述老師念的句子內容	口頭評量 實作評量	
9	1023-1029	課文在說什麼 3	篇章的大意、主旨 利用圖像的策略，協助文本的理解與指認。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
10	1030-1105	從部首看生字 3	字的字形、字音和字義 利用圖像識字，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	
11	1106-1112	字詞綿綿 3	由讀音去唸讀詞語及詞語接龍	口頭評量	

				實作評量	
12	1113-1119	我會依樣畫葫蘆 3	認識句型結構、造句 分段複述老師念的句子內容	口頭評量 實作評量	
13	1120-1126	課文在說什麼 4	篇章的大意、主旨 利用圖像的策略，協助文本的理解與指認。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
14	1127-1203	從部首看生字 4	字的字形、字音和字義 利用圖像識字，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	
15	1204-1210	字詞綿綿 4	由讀音去唸讀詞語及詞語接龍	口頭評量 實作評量	
16	1211-1217	我會依樣畫葫蘆 4	認識句型結構、造句 分段複述老師念的句子內容	口頭評量 實作評量	
17	1218-1224	課文在說什麼 5	篇章的大意、主旨 利用圖像的策略，協助文本的理解與指認。	口頭評量 實作評量	
18	1225-1231	從部首看生字 5	字的字形、字音和字義 利用圖像識字，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】
19	0101-0107	字詞綿綿 5	由讀音去唸讀詞語及詞語接龍	口頭評量 實作評量	
20	0108-0114	我會依樣畫葫蘆 5	認識句型結構、造句 分段複述老師念的句子內容	口頭評量 實作評量	
21	0115-0120	總複習	複習易錯生字詞、統整句型	口頭評量 實作評量	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	課文在說什麼 1	篇章的大意、主旨 利用圖像、故事結構的策略，協助文本的理解。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【安全教育】
2	0219-0225	認識注音符號 1	字的字形、字音和字義 利用共同部件、圖像識字，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	
3	0226-0304	字詞綿綿 1	由讀音去唸讀詞語及詞語接龍	口頭評量 實作評量	
4	0305-0311	我會依樣畫葫蘆 1	認識句型結構、造句	口頭評量 實作評量	

			依句子結構，看圖片照樣造句。		
5	0312-0318	課文在說什麼 2	篇章的大意、主旨 利用圖像、故事結構的策略，協助文本的理解。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【海洋教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【人權教育】
6	0319-0325	認識注音符號 2	字的字形、字音和字義 利用共同部件、圖像識字，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	
7	0326-0401	字詞綿綿 2	由讀音去唸讀詞語及詞語接龍	口頭評量 實作評量	
8	0402-0408	我會依樣畫葫蘆 2	認識句型結構、造句 依句子結構，看圖片照樣造句。	口頭評量 實作評量	
9	0409-0415	課文在說什麼 3	篇章的大意、主旨 利用圖像、故事結構的策略，協助文本的理解。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【戶外教育】
10	0416-0422	認識注音符號 3	字的字形、字音和字義 利用共同部件、圖像識字，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	
11	0423-0429	字詞綿綿 3	由讀音去唸讀詞語及詞語接龍	口頭評量 實作評量	
12	0430-0506	我會依樣畫葫蘆 3	認識句型結構、造句 依句子結構，看圖片照樣造句。	口頭評量 實作評量	
13	0507-0513	課文在說什麼 4	篇章的大意、主旨 利用圖像、故事結構的策略，協助文本的理解。	口頭評量 實作評量	
14	0514-0520	認識注音符號 4	字的字形、字音和字義 利用共同部件、圖像識字，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】
15	0521-0527	字詞綿綿 4	由讀音去唸讀詞語及詞語接龍	口頭評量 實作評量	
16	0528-0603	我會依樣畫葫蘆 4	認識句型結構、造句 依句子結構，看圖片照樣造句。	口頭評量 實作評量	
17	0604-0610	課文在說什麼 5	篇章的大意、主旨 利用圖像、故事結構的策略，協助文本的理解。	口頭評量 實作評量	
18	0611-0617	認識注音符號 5	字的字形、字音和字義 利用共同部件、圖像識字，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】
19	0618-0624	字詞綿綿 5	由讀音去唸讀詞語及詞語接龍	口頭評量 實作評量	

20	0625-0630	我會依樣畫葫蘆 5	認識句型結構、造句 依句子結構，看圖片照樣造句。	口頭評量 實作評量	
----	-----------	-----------	-----------------------------	--------------	--

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度二年級 數 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃煜婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	一、200 以內的數	1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	實作評量 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
2	0904-0910	一、200 以內的數	1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。	實作評量 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
3	0911-0917	二、二位數的加減法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並	實作評量 口頭評量	【閱讀素養】

			以直式記錄過程與結果。		
4	0918-0924	二、二位數的加減法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	實作評量 口頭評量	【閱讀素養】
5	0925-1001	三、認識公分	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。	實作評量 口頭評量	【科技教育】
6	1002-1008	三、認識公分	1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	實作評量 口頭評量	【科技教育】
7	1009-1015	四、加減應用	1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。	實作評量 口頭評量	【閱讀素養】
8	1016-1022	四、加減應用	1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。	實作評量 口頭評量	【閱讀素養】
9	1023-1029	五、容量	1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。	實作評量 口頭評量	【科技教育】
10	1030-1105	五、容量	1. 能進行容量的間接比較。 2. 能進行容量的個別單位比較。	實作評量 口頭評量	【閱讀素養】 【科技教育】
11	1106-1112	六、加減兩步驟	1. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
12	1113-1119	六、加減兩步驟	1. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問	實作評量 口頭評量	【家庭教育】

			題，並用算式記錄過程和結果。		
13	1120-1126	七、乘法(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過連加解決相同單位量的問題。</li> <li>2. 學習用「倍」的語言。</li> <li>3. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。</li> <li>4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。</li> <li>5. 能理解並解決被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。</li> <li>6. 能熟練 2、5、4 的乘法表。</li> </ol>	實作評量 口頭評量	【戶外教育】
14	1127-1203	七、乘法(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練 8 的乘法表。</li> <li>2. 能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。</li> <li>3. 能利用乘法解決生活中的問題。</li> </ol>	實作評量 口頭評量	【戶外教育】
15	1204-1210	八、時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。</li> <li>2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</li> <li>3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。</li> </ol>	實作評量 口頭評量	【戶外教育】
16	1211-1217	八、時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。</li> <li>2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。</li> </ol>	實作評量 口頭評量	【戶外教育】 【防災教育】
17	1218-1224	九、乘法(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。</li> <li>2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。</li> <li>3. 能熟練 3、6、7 的乘法表。</li> </ol>	實作評量 口頭評量	【多元文化】
18	1225-1231	九、乘法(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。</li> <li>2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。</li> </ol>	實作評量 口頭評量	【多元文化】
19	0101-0107	九、乘法(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練 9 的乘法表。</li> <li>2. 能做 3、6、7、9 的乘法應用問題。</li> </ol>	實作評量 口頭評量	【性別平等】
20	0108-0114	十、面的大小比較	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識平面並能進行面的直接比較。</li> <li>2. 能進行面的間接比較。</li> <li>3. 能以個別單位進行面的大小比較。</li> </ol>	實作評量 口頭評量	【多元文化】 【閱讀素養】
21	0115-0120	十、面的大小比較	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 點數方格，進行面積個別單位的比較</li> </ol>	實作評量 口頭評量	【多元文化】 【閱讀素養】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	一、1000 以內的數	1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
2	0219-0225	一、1000 以內的數	1. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
3	0226-0304	二、重量	1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
4	0305-0311	二、重量	1. 能進行重量的間接比較。 2. 能進行重量的個別單位比較。	實作評量 口頭評量	【戶外教育】
5	0312-0318	三、加加減減	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】
6	0319-0325	三、加加減減	1. 能解決三位數的應用問題。 2. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
7	0326-0401	四、平面圖形與立體形體	1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
8	0402-0408	四、平面圖形與立體形體	1. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 2. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。 3. 體驗同一群體不同的分類方式。 4. 體驗物體的二次分類。	實作評量 口頭評量	【戶外教育】
9	0409-0415	五、乘法	1. 能解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。 2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法紀錄。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
10	0416-0422	五、乘法	1. 在具體情境中，認識乘法交換律。	實作評量	【閱讀素養】

			2.能完成十十乘法表及應用。 3.能解決十幾乘以一位數,乘數在3以內的問題。	口頭評量	【家庭教育】
11	0423-0429	六、公尺與公分	1.認識公尺,以1公尺為單位進行長度的實測。 2.能在具體情境中理解公尺與公分的關係,並做公尺與公分的換算。 3.在具體情境中,能做長度(公尺)的合成與分解,並用算式記錄。 4.能理解長度的遞移關係。 5.透過實測培養量感,並進行估測。	實作評量 口頭評量	【環境教育】
12	0430-0506	六、公尺與公分	1.能理解長度的遞移關係。 2.透過實測培養量感,並進行估測。	實作評量 口頭評量	【環境教育】
13	0507-0513	七、乘與加減兩步驟	1.先乘再加的兩步驟問題 2.先乘再減的兩步驟問題	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
14	0514-0520	七、乘與加減兩步驟	1.先加再乘的兩步驟問題 2.先減再乘的兩步驟問題	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
15	0521-0527	八、年、月、日	1.認識年曆。 2.知道一年有12個月。 3.進行年和月的換算。	實作評量 口頭評量	【環境教育】 【多元文化】
16	0528-0603	八、年、月、日	1.認識一星期。 2.藉由查看年曆,認識大月、小月、平年、閏年。 3.能看月曆,進行以日為單位的點算,解決生活問題。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
17	0604-0610	九、分裝與平分	1.能在具體情境中,使用連減算式解決分裝問題,並記錄解題過程。	實作評量 口頭評量	【品德教育】
18	0611-0617	九、分裝與平分	1.能在具體情境中,使用連減算式解決平分問題,並記錄解題過程。	實作評量 口頭評量	【品德教育】
19	0618-0624	十、認識分數	1.等分單一個物,認識等分的意義。 2.在連續量的情境中,認識分數二分之一、四分之一。	實作評量 口頭評量	【品德教育】
20	0625-0630	十、認識分數	1.在連續量的情境中,認識單位分數。	實作評量 口頭評量	【閱讀素養】 【家庭教育】 【多元文化】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

### 111 學年度三年級 國 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	課文在說什麼 1	篇章的大意、主旨 運用預測、推論的策略，找出文本的因果關係。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
2	0904-0910	從部首看生字 1	字的字形、字音和字義 利用共同部件，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	
3	0911-0917	字詞綿綿 1	生字的造詞、查字典 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	口頭評量 實作評量	
4	0918-0924	我會依樣畫葫蘆 1	認識句型結構、照樣造句 能寫出與自己相關之人、事、物訊息。	口頭評量 實作評量	
5	0925-1001	課文在說什麼 2	篇章的大意、主旨 運用預測、推論的策略，找出文本的因果關係。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】
6	1002-1008	從部首看生字 2	字的字形、字音和字義 利用共同部件，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	
7	1009-1015	字詞綿綿 2	生字的造詞、多音字	口頭評量	

			能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	實作評量	
8	1016-1022	我會依樣畫葫蘆 2	認識句型結構、造句 能寫出與自己相關之人、事、物訊息。	口頭評量 實作評量	
9	1023-1029	課文在說什麼 3	篇章的大意、主旨 運用預測、推論的策略，找出文本的因果關係。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】
10	1030-1105	從部首看生字 3	字的字形、字音和字義 利用共同部件，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	
11	1106-1112	字詞綿綿 3	生字的造詞、查字典 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	口頭評量 實作評量	
12	1113-1119	我會依樣畫葫蘆 3	認識句型結構、照樣造句 能寫出與自己相關之人、事、物訊息。	口頭評量 實作評量	
13	1120-1126	課文在說什麼 4	篇章的大意、主旨 運用預測、推論的策略，找出文本的因果關係。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】
14	1127-1203	從部首看生字 4	字的字形、字音和字義 利用共同部件，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	
15	1204-1210	字詞綿綿 4	生字的造詞、多音字 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	口頭評量 實作評量	
16	1211-1217	我會依樣畫葫蘆 4	認識句型結構、造句、修辭 能寫出與自己相關之人、事、物訊息。	口頭評量 實作評量	
17	1218-1224	課文在說什麼 5	篇章的大意、主旨 運用預測、推論的策略，找出文本的因果關係。	口頭評量 實作評量	【家政教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】
18	1225-1231	從部首看生字 5	字的字形、字音和字義 利用共同部件，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	
19	0101-0107	字詞綿綿 5	生字的造詞、查字典 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	口頭評量 實作評量	
20	0108-0114	我會依樣畫葫蘆 5	認識句型結構、照樣造句 能寫出與自己相關之人、事、物訊息。	口頭評量 實作評量	
21	0115-0120	總複習	複習易錯生字、統整句型、修辭	口頭評量 實作評量	總複習
第二學期					

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	課文在說什麼 1	篇章的大意、主旨 運用預測、推論的策略，找出文本的因果關係。	口頭評量 實作評量	【家政教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】
2	0219-0225	從部首看生字 1	字的字形、字音和字義 利用共同部件，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	
3	0226-0304	字詞綿綿 1	生字的造詞、查字典 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	口頭評量 實作評量	
4	0305-0311	我會依樣畫葫蘆 1	認識句型結構、照樣造句 能寫出與自己相關之人、事、物訊息。	口頭評量 實作評量	
5	0312-0318	課文在說什麼 2	篇章的大意、主旨 運用預測、推論的策略，找出文本的因果關係。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
6	0319-0325	從部首看生字 2	字的字形、字音和字義 利用共同部件，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	
7	0326-0401	字詞綿綿 2	生字的造詞、多音字 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	口頭評量 實作評量	
8	0402-0408	我會依樣畫葫蘆 2	認識句型結構、造句 能寫出與自己相關之人、事、物訊息。	口頭評量 實作評量	
9	0409-0415	課文在說什麼 3	篇章的大意、主旨 運用預測、推論的策略，找出文本的因果關係。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】
10	0416-0422	從部首看生字 3	字的字形、字音和字義 利用共同部件，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	
11	0423-0429	字詞綿綿 3	生字的造詞、查字典 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	口頭評量 實作評量	
12	0430-0506	我會依樣畫葫蘆 3	認識句型結構、照樣造句 能寫出與自己相關之人、事、物訊息。	口頭評量 實作評量	
13	0507-0513	課文在說什麼 4	篇章的大意、主旨 運用預測、推論的策略，找出文本的因果關係。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】
14	0514-0520	從部首看生字 4	字的字形、字音和字義 利用共同部件，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	
15	0521-0527	字詞綿綿 4	生字的造詞、多音字	口頭評量	

			能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	實作評量	
16	0528-0603	我會依樣畫葫蘆 4	認識句型結構、造句、修辭 能寫出與自己相關之人、事、物訊息。	口頭評量 實作評量	
17	0604-0610	課文在說什麼 5	篇章的大意、主旨 運用預測、推論的策略，找出文本的因果關係。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】
18	0611-0617	從部首看生字 5	字的字形、字音和字義 利用共同部件，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	
19	0618-0624	字詞綿綿 5	生字的造詞、查字典 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	口頭評量 實作評量	
20	0625-0630	我會依樣畫葫蘆 5	認識句型結構、照樣造句 能寫出與自己相關之人、事、物訊息。	口頭評量 實作評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

### 111 學年度三年級 數 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃煜婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	一、10000 以內的數	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。	口頭評量 實作評量	【環境教育】

2	0904-0910	一、10000 以內的數	1. 使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。 2. 解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
3	0911-0917	二、角與形狀	1. 透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2. 透過操作比較角的大小。	口頭評量 實作評量	【多元文化】
4	0918-0924	二、角與形狀	1. 透過觀察及操作認識直角。 2. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
5	0925-1001	三、10000 以內的加減	1. 理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題。 2. 在具體情境中，運用較高位數做四位數加減估算，檢驗加、減法計算的合理性。 3. 理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。 4. 利用加減互逆關係驗算答案。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
6	1002-1008	三、10000 以內的加減	1. 在具體情境中，解決三位數加減應用問題。 <b>遊戲中學數學(一)</b> 1. 熟練 4 位數加減法。 2. 觀察加減法計算時的數字規則。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
7	1009-1015	四、乘法	1. 解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 2. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。	口頭評量 實作評量	【多元文化】
8	1016-1022	四、乘法	1. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 2. 閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題（不含併式）。	口頭評量 實作評量	【多元文化】
9	1023-1029	五、毫米與數線	1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 2. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
10	1030-1105	五、毫米與數線	1. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 2. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
11	1106-1112	五、毫米與數線	1. 統整公尺公分毫米。 2. 熟練數線。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
12	1113-1119	六、除法	1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
13	1120-1126	六、除法	1. 學習除法直式計算。	口頭評量	【品德教育】

				實作評量	
14	1127-1203	七、公斤與公克	1. 認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。 2. 認識 1 公斤秤，並能以 1 公斤秤進行實測與報讀。 3. 認識 3 公斤秤，並能以 3 公斤秤進行實測與報讀。 4. 建立 1 公斤內的重量量感與估測。	口頭評量 實作評量	【多元文化】
15	1204-1210	七、公斤與公克	1. 認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 2. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
16	1211-1217	八、分數	1. 認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。 2. 理解分數和 1 的關係與轉換。 3. 將分數分解為數個相同的單位分數。	口頭評量 實作評量	【多元文化】
17	1218-1224	八、分數	1. 進行同分母分數之大小比較。	口頭評量 實作評量	【海洋教育】
18	1225-1231	九、列表與規律	1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 分類及製作二維表格。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【環境教育】
19	0101-0107	九、列表與規律	1. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。 2. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
20	0108-0114	九、列表與規律	1. 熟練規律的判斷。 2. 觀察生活中的規律。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 【原民教育】
21	0115-0120	九、列表與規律	1. 從不同角度看形體，培養圖形的空間感。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	一、除法	1. 能用除法直式，解決二位數除以一一位數的問題。	口頭評量 實作評量	【原民教育】
2	0219-0225	一、除法	2. 能用除法直式，解決三位數除以一一位數的問題。	口頭評量 實作評量	【原民教育】

3	0226-0304	二、公升與毫升	1. 認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。 2. 認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
4	0305-0311	二、公升與毫升	1. 認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
5	0312-0318	三、分數與加減	1. 認識 2 以內的簡單分數。 2. 解決同分母分數的加減問題。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
6	0319-0325	三、分數與加減	1. 解決同分母分數的加減應用問題。	口頭評量 實作評量	【品德教育】
7	0326-0401	四、圓	1. 透過生活情境及描圓活動認識圓。 2. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
8	0402-0408	四、圓	1. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 2. 透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小。	口頭評量 實作評量	【多元文化】 【家庭教育】
9	0409-0415	五、兩步驟應用問題	1. 能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2. 能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
10	0416-0422	五、兩步驟應用問題	1. 能以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
11	0423-0429	六、一位小數	1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2. 能進行一位小數的化聚與大小比較。	口頭評量 實作評量	【安全教育】
12	0430-0506	六、一位小數	1. 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。	口頭評量 實作評量	【品德教育】
13	0507-0513	七、時間	1. 能認識 12 時制與 24 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。 2. 能理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。	口頭評量 實作評量	【安全教育】
14	0514-0520	七、時間	1. 能認識 1 秒，理解 1 分鐘有 60 秒，並做分鐘、	口頭評量	【多元文化】

			秒的換算。 2. 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	實作評量	
15	0521-0527	七、時間	1. 能報讀並計算時間。 2. 能解決兩時刻間的時間量問題。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
16	0528-0603	八、乘與除	1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。 2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
17	0604-0610	八、乘與除	1. 解決乘數（被乘數）未知的問題。 2. 解決除數（被除數）未知的問題。 3. 乘法的估算。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
18	0611-0617	九、面積	1. 透過具體操作，認識1平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。 2. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
19	0618-0624	九、面積	1. 透過2個半格合成1格點算平面圖形的面積。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 【防災教育】 【環境教育】
20	0625-0630	九、面積	1. 認識世界各國的圓形建築物。 2. 認識圖形剪開再拼排成新圖形，經驗等積異形。	口頭評量 實作評量	【國際教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 111 學年度四年級 數 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	一、一億以內的數	1. 認識十萬以內的數及「萬位、十萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內的數及「百萬位、千萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。	口頭評量 實作評量	【國際教育】 【家庭教育】
2	0904-0910	一、一億以內的數	1. 能比較一億以內的數，並用 $<$ 與 $>$ 表示數量的大小。 2. 能做大數的直式加減計算。	口頭評量 實作評量	【國際教育】 【家庭教育】
3	0911-0917	二、乘法	1. 能做四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能做四位數乘以二位數的直式計算。 3. 能做乘數是三位數的直式計算。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】
4	0918-0924	二、乘法	1. 知道整十、整百、整千相乘時，積的 0 的個數規律。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】
5	0925-1001	三、角度	1. 認識測量角大小的工具是量角器，並知道角的單位是「度」，記做「 $^{\circ}$ 」。 2. 能使用量角器測量並報讀角的大小 3. 藉由角的測量與比較，認識銳角、直角、鈍角。 4. 畫出指定角度的角。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【科技教育】
6	1002-1008	三、角度	1. 認識旋轉角與順時針、逆時針旋轉方向的意義。 2. 透過旋轉操作，認識平角、周角。 3. 能解決角的合成與分解問題，並用算式記錄下來。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【科技教育】
7	1009-1015	四、除法	1. 能熟練四位數除一位數的除法直式計算。 2. 能熟練除數是二位數的除法直式計算。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】
8	1016-1022	四、除法	1. 能熟練三、四位數除以三位數的除法直式計算。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】

			2. 理解被除數及除數末幾位是 0 的除法問題。		【家庭教育】
9	1023-1029	五、公里	1. 認識長度單位「公里」。 2. 認識公里、公尺間的關係，並做化聚和比較。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【科技教育】
10	1030-1105	五、公里	1. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 2. 能做公里、公尺間的化聚。	口頭評量 實作評量	【科技教育】 【閱讀素養】 【環境教育】
11	1106-1112	六、假分數與帶分數	1. 認識真分數、假分數與帶分數。 2. 能進行假分數和帶分數之互換。	口頭評量 實作評量	【多元文化】 【家庭教育】
12	1113-1119	六、假分數與帶分數	1. 能做同分母分數的大小比較。 2. 能在數線上標記分數並進行比較。	口頭評量 實作評量	【多元文化】 【家庭教育】
13	1120-1126	七、三角形與全等	1. 能進行三角形的分類與命名。 2. 能做出指定的三角形。	口頭評量 實作評量	【國際教育】 【科技教育】
14	1127-1203	七、三角形與全等	1. 認識全等的意義。	口頭評量 實作評量	【國際教育】 【科技教育】
15	1204-1210	八、兩步驟問題與併式	1. 能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 2. 能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。 3. 能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。	口頭評量 實作評量	【多元文化】 【家庭教育】
16	1211-1217	八、兩步驟問題與併式	1. 能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。	口頭評量 實作評量	【多元文化】 【家庭教育】
17	1218-1224	九、二位小數	1. 認識二位小數。 2. 認識百分位並進行小數的化聚。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃】 【家庭教育】
18	1225-1231	九、二位小數	1. 能比較二位小數的大小。 2. 能做二位小數的加法和減法。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃】 【家庭教育】
19	0101-0107	十、統計圖表	1. 能報讀簡單長條圖。 2. 能製作簡單長條圖。	口頭評量 實作評量	【能源教育】 【科技教育】
20	0108-0114	十、統計圖表	1. 能報讀簡單折線圖。 2. 能製作簡單折線圖。	口頭評量 實作評量	【能源教育】 【科技教育】 【閱讀素養】

					【環境教育】
21	0115-0120	十、統計圖表	1. 能判讀複雜長條圖。 2. 能判讀複雜折線圖。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【國際教育】 【科技教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	一、概數	1. 認識概數的意義。 2. 知道用「 $\approx$ 」表示概數。 3. 認識「無條件捨去法」取概數，及其合理性。 4. 認識「無條件進入法」取概數，及其合理性。	口頭評量 實作評量	【國際教育】 【家庭教育】
2	0219-0225	一、概數	1. 認識「四捨五入法」，能用「四捨五入法」取概數到指定位數。  2. 能用概數做加減、乘除的運算。	口頭評量 實作評量	【國際教育】 【家庭教育】
3	0226-0304	二、四則運算	1. 能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。 2. 知道括號先算的運算約定。 3. 知道先乘後加減的運算約定。	口頭評量 實作評量	【海洋教育】 【家庭教育】
4	0305-0311	二、四則運算	1. 能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。 2. 理解四則運算的性質，並用以簡化計算。	口頭評量 實作評量	【海洋教育】 【家庭教育】
5	0312-0318	三、垂直、平行與四邊形	1. 認識垂直，能做出垂直線。 2. 認識平行，能做出平行線。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【科技教育】
6	0319-0325	三、垂直、平行與四邊形	1. 認識特殊四邊形。 2. 能做出四邊形。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【科技教育】
7	0326-0401	四、分數（一）	1. 能解決同分母分數的加法問題。 2. 能解決同分母分數的減法問題。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【家庭教育】
8	0402-0408	四、分數（一）	1. 能解決同分母分數的整數倍問題。 2. 能用分數減法解決問題。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃】 【科技教育】
9	0409-0415	五、周長與面積	1. 理解長方形和正方形的周長公式。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃】 【科技教育】

			3. 理解長方形的周長和面積的關係。		
10	0416-0422	五、周長與面積	1. 能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。 2. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 3. 能計算簡單複合圖形的面積。	口頭評量 實作評量	【科技教育】 【閱讀素養】
11	0423-0429	六、小數乘法	1. 能解決乘以一位數的小數乘法問題。 2. 能解決一位小數乘以整數的乘法問題。 3. 能解決二位小數乘以整數的乘法問題。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】 【家庭教育】
12	0430-0506	七、體積	1. 認識體積與大小比較。 2. 認識體積單位「立方公分」。 3. 能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】 【科技教育】
13	0507-0513	八、分數(二)	1. 認識單位內容物為多個個物的分數表徵及內容物數量。 2. 能在操作活動中理解等值分數。 3. 能進行簡單異分母分數的大小比較。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】
14	0514-0520	八、分數(二)	1. 能進行簡單異分母分數加減計算。 2. 能進行簡單分數與小數的互換，並標記在數線上，以及進行比較。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】
15	0521-0527	九、時間的計算	1. 透過一日的時間線段圖，瞭解 12 時制與 24 時制的關係並做轉換。 2. 能理解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。	口頭評量 實作評量	【安全教育】 【環境教育】
16	0528-0603	九、時間的計算	1. 能解決生活中時間量的加、減問題。(含進、退位) 2. 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	口頭評量 實作評量	【安全教育】 【環境教育】
17	0604-0610	九、時間的計算	1. 能解決跨日的時間加減問題。	口頭評量 實作評量	【民族教育】 【科技教育】
18	0611-0617	十、規律	1. 利用已知的數，找出並推論數的規律。 2. 利用圖形拼排，了解奇偶數相加減後的規律。	口頭評量 實作評量	【民族教育】 【科技教育】

19	0618-0624	十、規律	1. 觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。	口頭評量 實作評量	【科技教育】 【閱讀素養】
20	0625-0630	十、規律	1. 能找出圖案的規律。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【國際教育】 【科技教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

### 111 學年度五年級國領領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	課文在說什麼 1	篇章的大意、主旨 讀懂與學習階段相符的文本。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】
2	0904-0910	從部首看生字 1	字的字形、字音和字義 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	口頭評量 實作評量	
3	0911-0917	字詞綿綿 1	生字的造詞、查字典 運用電子字典查不會寫的字及詞意	口頭評量 實作評量	
4	0918-0924	我會依樣畫葫蘆 1	認識句型結構、照樣造句 根據表達需要，使用逗號、句號。	口頭評量 實作評量	

5	0925-1001	課文在說什麼 2	篇章的大意、主旨 讀懂與學習階段相符的文本。	口頭評量 實作評量	【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】
6	1002-1008	從部首看生字 2	字的字形、字音和字義 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	口頭評量 實作評量	
7	1009-1015	字詞綿綿 2	生字的造詞、查字典 運用電子字典查不會寫的字及詞意	口頭評量 實作評量	
8	1016-1022	我會依樣畫葫蘆 2	認識句型結構、照樣造句 根據表達需要，使用逗號、句號。	口頭評量 實作評量	
9	1023-1029	課文在說什麼 3	篇章的大意、主旨 讀懂與學習階段相符的文本。	口頭評量 實作評量	【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】
10	1030-1105	從部首看生字 3	字的字形、字音和字義 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	口頭評量 實作評量	
11	1106-1112	字詞綿綿 3	生字的造詞、查字典 運用電子字典查不會寫的字及詞意	口頭評量 實作評量	
12	1113-1119	我會依樣畫葫蘆 3	認識句型結構、照樣造句 根據表達需要，使用逗號、句號。	口頭評量 實作評量	
13	1120-1126	課文在說什麼 4	篇章的大意、主旨 讀懂與學習階段相符的文本。	口頭評量 實作評量	【家政教育】 【環境教育】
14	1127-1203	從部首看生字 4	字的字形、字音和字義 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	口頭評量 實作評量	
15	1204-1210	字詞綿綿 4	生字的造詞、查字典 運用電子字典查不會寫的字及詞意	口頭評量 實作評量	
16	1211-1217	我會依樣畫葫蘆 4	認識句型結構、照樣造句 根據表達需要，使用逗號、句號。	口頭評量 實作評量	
17	1218-1224	課文在說什麼 5	篇章的大意、主旨 讀懂與學習階段相符的文本。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【家政教育】
18	1225-1231	從部首看生字 5	字的字形、字音和字義	口頭評量	

			認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	實作評量	
19	0101-0107	字詞綿綿 5	生字的造詞、查字典 運用電子字典查不會寫的字及詞意	口頭評量 實作評量	
20	0108-0114	我會依樣畫葫蘆 5	認識句型結構、照樣造句 根據表達需要，使用逗號、句號。	口頭評量 實作評量	
21	0115-0120	總複習	複習易錯生字、統整句型、修辭	口頭評量 實作評量	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	課文在說什麼 1	篇章的大意、主旨 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	口頭評量 實作評量	【家政教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
2	0219-0225	從部首看生字 1	字的字形、字音和字義 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	口頭評量 實作評量	
3	0226-0304	字詞綿綿 1	生字的造詞、查字典 運用電子字典查不會寫的字及詞意。	口頭評量 實作評量	
4	0305-0311	我會依樣畫葫蘆 1	認識句型結構、照樣造句 根據表達需要，使用逗號、句號、問號、驚嘆號。	口頭評量 實作評量	
5	0312-0318	課文在說什麼 2	篇章的大意、主旨 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	口頭評量 實作評量	【家政教育】 【生涯發展教育】
6	0319-0325	從部首看生字 2	字的字形、字音和字義 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	口頭評量 實作評量	
7	0326-0401	字詞綿綿 2	生字的造詞、查字典 運用電子字典查不會寫的字及詞意。	口頭評量 實作評量	
8	0402-0408	我會依樣畫葫蘆 2	認識句型結構、照樣造句 根據表達需要，使用逗號、句號、問號、驚嘆號。	口頭評量 實作評量	
9	0409-0415	課文在說什麼 3	篇章的大意、主旨 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	口頭評量 實作評量	【家政教育】 【生涯發展教育】

10	0416-0422	從部首看生字 3	字的字形、字音和字義 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【資訊教育】
11	0423-0429	字詞綿綿 3	生字的造詞、查字典 運用電子字典查不會寫的字及詞意。	口頭評量 實作評量	
12	0430-0506	我會依樣畫葫蘆 3	認識句型結構、照樣造句 根據表達需要，使用逗號、句號、問號、驚嘆號。	口頭評量 實作評量	
13	0507-0513	課文在說什麼 4	篇章的大意、主旨 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	口頭評量 實作評量	【家政教育】 【生涯發展教育】
14	0514-0520	從部首看生字 4	字的字形、字音和字義 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	口頭評量 實作評量	
15	0521-0527	字詞綿綿 4	生字的造詞、查字典 運用電子字典查不會寫的字及詞意。	口頭評量 實作評量	
16	0528-0603	我會依樣畫葫蘆 4	認識句型結構、照樣造句 根據表達需要，使用逗號、句號、問號、驚嘆號。	口頭評量 實作評量	
17	0604-0610	課文在說什麼 5	篇章的大意、主旨 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	口頭評量 實作評量	【家政教育】 【人權教育】
18	0611-0617	從部首看生字 5	字的字形、字音和字義 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	口頭評量 實作評量	
19	0618-0624	字詞綿綿 5	生字的造詞、查字典 運用電子字典查不會寫的字及詞意。	口頭評量 實作評量	
20	0625-0630	我會依樣畫葫蘆 5	認識句型結構、照樣造句 根據表達需要，使用逗號、句號、問號、驚嘆號。	口頭評量 實作評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。

5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

### 111 學年度五年級數領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	一、多位小數	1. 能做三位小數的化聚與位值。 2. 認識四位以上的小數。 3. 能做四位以上小數的化聚與大小比較。 4. 以小數表示公里和公尺的關係。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】
2	0904-0910	一、多位小數	1. 多位小數的加減直式算則。 2. 將分數和小數標記在數線上。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
3	0911-0917	二、因數與公因數	能透過乘法和除法理解因數的概念，並能和倍數相連結。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
4	0918-0924	二、因數與公因數	1. 理解公因數的意義、公因數的各種求法。 2. 列出所有的公因數，找出最大公因數。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
5	0925-1001	三、倍數與公倍數	1. 理解倍數的意義。能找出某數的倍數。 2. 學會判別 2、5、10 的倍數之方法。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
6	1002-1008	三、倍數與公倍數	1. 能解決倍數的應用問題。 2. 能找出最小公倍數，並利用最小公倍數，解決生活情境中的問題。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
7	1009-1015	四、平面圖形	1. 理解三角形兩邊和大於第三邊。 2. 能理解「三角形三角和等於 180 度」的性質。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【性別平等教育】
8	1016-1022	四、平面圖形	1. 能認識多邊形的意義。 2. 能認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】

			3.能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。		
9	1023-1029	五、多位數的乘除	1.能熟練四位數 $\times$ 三位數的直式計算。 2.能熟練四位數 $\div$ 三位數的直式計算。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】
10	1030-1105	五、多位數的乘除	1.多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】
11	1106-1112	六、擴分、約分和通分	1.理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用。 2.能由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】
12	1113-1119	六、擴分、約分和通分	1.學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【人權教育】
13	1120-1126	七、異分母分數的加減	1.學習異分母分數的加法，並做日常解題。 2.學習異分母分數的減法，並做日常解題。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】
14	1127-1203	七、異分母分數的加減	1.能解決生活情境中，異分母分數的加減應用問題。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】
15	1204-1210	八、四則運算	1.能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」的規則簡化計算。 2.能運用「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算。 3.能解決生活情境中的三步驟整數四則問題。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
16	1211-1217	八、四則運算	1.用分配律來簡化計算。 2.能解決生活情境中的四則問題。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】
17	1218-1224	九、面積	1.能運用切割重組，理解平行四邊形的面積公式。 2.能理解三角形面積的求法。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】
18	1225-1231	九、面積	1.能理解梯形的面積公式。 2.能計算複合圖形的面積 3.能處理三角形或平行四邊形的應用問題。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】
19	0101-0107	十、線對稱圖形	1.認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。	口頭評量	【性別平等教育】

			2. 介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。	實作評量	【家政教育】
20	0108-0114	十、線對稱圖形	1. 介紹箏形和正多邊形，並知道它們都是線對稱圖形。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】
21	0115-0120	總複習	1. 熟練異分母分數的加減。 2. 透過生活中的情境，熟練四則運算。 3. 透過生活中的情境，解決生活中的線對稱圖形。 4. 能正確計算三角形和梯形的面積	口頭評量 實作評量	【環境教育】
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	一、分數	1. 能做帶分數的整數倍計算。 2. 能理解整數乘以分數的意義及計算方法。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
2	0219-0225	一、分數	1. 能理解分數乘以分數的意義及計算方法。 2. 理解「分數是整數相除」的意義。 3. 知道被乘數、乘數和積的關係。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
3	0226-0304	二、長方體和正方體的體積	1. 計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義。 2. 體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】
4	0305-0311	二、長方體和正方體的體積	1. 能處理複合形體的體積。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】
5	0312-0318	三、容積	1. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法。 2. 由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價。	口頭評量 實作評量	【家政教育】
6	0319-0325	三、容積	1. 認識水的各種計量單位。 2. 體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積。 3. 能藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】
7	0326-0401	四、時間的計算	1. 能解決時間複名數的乘法問題。 2. 能解決時間複名數的除法問題。 3. 解決時間的應用問題。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
8	0402-0408	五、符號代表數	1. 能用符號表示日常生活中的數。 2. 能用符號表現加減情境的問題，及能運用加減互逆解決	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【資訊教育】

			含有未知數的單步驟（加或減）算式題。 3.能用符號表現乘除情境的問題，及能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。		
9	0409-0415	總複習	1.透過生活中的情境，解決時間的應用問題。 2.透過生活中的情境，藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。 3.透過生活中的情境，求出複合形體的體積。 4.透過生活中的情境，解決分數的計算方法。 5.能用符號表示日常生活中的數。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】
10	0416-0422	六、表面積	1.能認識長方體和正方體的展開圖。 2.能計算長方體和正方體的表面積。	口頭評量 實作評量	【家政教育】 【生涯發展教育】
11	0423-0429	六、表面積	1.能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】
12	0430-0506	七、小數	3.能用直式處理整數乘以小數的計算。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【家政教育】
13	0507-0513	七、小數	1.能用直式處理乘數是小數的計算。 2.知道被除數、除數和商的關係。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【資訊教育】
14	0514-0520	七、小數	1.能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算。 2.能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【資訊教育】
15	0521-0527	八、生活中的大單位	1.能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【資訊教育】
16	0528-0603	八、生活中的大單位	1.能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】
17	0604-0610	九、比率與百分率	1.能認識比率，比率的應用，如比率的加減；知道比率的值等於1時，1就是「全部」。 2.能計算複合圖形的面積能理解百分率的意義及記法。能熟練百分率與分數或小數的換算。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【家政教育】

18	0611-0617	九、比率與百分率	1. 百分率的應用，如命中率、打擊率、漲幅等，並解決全部量與百分率已知，推得部分量的問題。 2. 能認識加成的日常用法，並做相關的計算。 3. 能認識折的日常用法，並做相關的計算。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
19	0618-0624	十、立體形體	1. 認識角柱和圓柱。 2. 認識角錐和圓錐。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
20	0625-0630	十、立體形體	1. 探討角柱組成要素間之關係，並探討角錐組成要素間之關係。 2. 認識球，與球的截面和半徑。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

### 111 學年度六年級 國 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	課文在說什麼 1	篇章的大意、主旨 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】
2	0904-0910	從部首看生字 1	字的字形、字音和字義 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字	口頭評量 實作評量	【人權教育】

			音與字義。		
3	0911-0917	字詞綿綿 1	生字的造詞、查字典 運用電子字典查不會寫的字及詞意	口頭評量 實作評量	
4	0918-0924	我會依樣畫葫蘆 1	認識句型結構、照樣造句 根據表達需要，使用逗號、句號、問號、驚嘆號。	口頭評量 實作評量	
5	0925-1001	課文在說什麼 2	篇章的大意、主旨 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】
6	1002-1008	從部首看生字 2	字的字形、字音和字義 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	口頭評量 實作評量	
7	1009-1015	字詞綿綿 2	生字的造詞、查字典 運用電子字典查不會寫的字及詞意	口頭評量 實作評量	
8	1016-1022	我會依樣畫葫蘆 2	認識句型結構、照樣造句 根據表達需要，使用逗號、句號、問號、驚嘆號。	口頭評量 實作評量	
9	1023-1029	課文在說什麼 3	篇章的大意、主旨 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
10	1030-1105	從部首看生字 3	字的字形、字音和字義 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	口頭評量 實作評量	
11	1106-1112	字詞綿綿 3	生字的造詞、查字典 運用電子字典查不會寫的字及詞意	口頭評量 實作評量	
12	1113-1119	我會依樣畫葫蘆 3	認識句型結構、照樣造句 根據表達需要，使用逗號、句號、問號、驚嘆號。	口頭評量 實作評量	
13	1120-1126	課文在說什麼 4	篇章的大意、主旨 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】
14	1127-1203	從部首看生字 4	字的字形、字音和字義 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	口頭評量 實作評量	
15	1204-1210	字詞綿綿 4	生字的造詞、查字典 運用電子字典查不會寫的字及詞意	口頭評量 實作評量	

16	1211-1217	我會依樣畫葫蘆 4	認識句型結構、照樣造句 根據表達需要，使用逗號、句號、問號、驚嘆號。	口頭評量 實作評量	
17	1218-1224	課文在說什麼 5	篇章的大意、主旨 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
18	1225-1231	從部首看生字 5	字的字形、字音和字義 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	口頭評量 實作評量	
19	0101-0107	字詞綿綿 5	生字的造詞、查字典 運用電子字典查不會寫的字及詞意	口頭評量 實作評量	
20	0108-0114	我會依樣畫葫蘆 5	認識句型結構、照樣造句 根據表達需要，使用逗號、句號、問號、驚嘆號。	口頭評量 實作評量	
21	0115-0120	總複習	複習易錯生字、統整句型、修辭	口頭評量 實作評量	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	課文在說什麼 1	篇章的大意、主旨 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】
2	0219-0225	從部首看生字 1	字的字形、字音和字義 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	口頭評量 實作評量	
3	0226-0304	字詞綿綿 1	生字的造詞、查字典 運用電子字典查不會寫的字及詞意。	口頭評量 實作評量	
4	0305-0311	我會依樣畫葫蘆 1	認識句型結構、照樣造句 根據表達需要，使用逗號、句號、問號、驚嘆號。	口頭評量 實作評量	
5	0312-0318	課文在說什麼 2	篇章的大意、主旨 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
6	0319-0325	從部首看生字 2	字的字形、字音和字義 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	口頭評量 實作評量	
7	0326-0401	字詞綿綿 2	生字的造詞、查字典	口頭評量 實作評量	

			運用電子字典查不會寫的字及詞意。		
8	0402-0408	我會依樣畫葫蘆 2	認識句型結構、照樣造句 根據表達需要，使用逗號、句號、問號、驚嘆號。	口頭評量 實作評量	
9	0409-0415	課文在說什麼 3	篇章的大意、主旨 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
10	0416-0422	從部首看生字 3	字的字形、字音和字義 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	口頭評量 實作評量	
11	0423-0429	字詞綿綿 3	生字的造詞、查字典 運用電子字典查不會寫的字及詞意。	口頭評量 實作評量	
12	0430-0506	我會依樣畫葫蘆 3	認識句型結構、照樣造句 根據表達需要，使用逗號、句號、問號、驚嘆號。	口頭評量 實作評量	
13	0507-0513	課文在說什麼 4	篇章的大意、主旨 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】
14	0514-0520	從部首看生字 4	字的字形、字音和字義 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	口頭評量 實作評量	
15	0521-0527	字詞綿綿 4	生字的造詞、查字典 運用電子字典查不會寫的字及詞意。	口頭評量 實作評量	
16	0528-0603	我會依樣畫葫蘆 4	認識句型結構、照樣造句 根據表達需要，使用逗號、句號、問號、驚嘆號。	口頭評量 實作評量	
17	0604-0610	課文在說什麼 5	篇章的大意、主旨 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】
18	0611-0617	從部首看生字 5	字的字形、字音和字義 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	口頭評量 實作評量	
19	0618-0624	字詞綿綿 5	生字的造詞、查字典 運用電子字典查不會寫的字及詞意。	口頭評量 實作評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

### 111 學年度六年級 數 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	一、質因數分解和短除法	1. 能了解質數和合數的意義。 2. 能了解質因數的意義。 3. 能了解質因數分解的意義。 4. 能用短除法將一個數做質因數分解。 5. 從給定兩數，透過列出所有的公因數來探討互質的意義。 6. 了解最大公因數的意義，並能從所有公因數中，找出最大的公因數。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
2	0904-0910	一、質因數分解和短除法	1. 了解最小公倍數的意義，並能從所有公倍數中，找出最小的公倍數。 2. 能透過做質因數分解或短除法找出最小公倍數。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】【家政教育】
3	0911-0917	二、分數的除法	1. 認識最簡分數的意義是分母與分子互質。 2. 能透過約分將分數約成最簡分數。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】【家政教育】

			3. 解決分數除以分數且為同分母的問題。 4. 解決整數除以分數的問題。		
4	0918-0924	二、分數的除法	1. 解決分數除以分數且為異分母的問題。 2. 解決分數除以整數的問題。 3. 解決分數除以分數有餘數的問題。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】
5	0925-1001	三、小數的除法	1. 能列出除法算式，解決生活中除數是小數的除法問題。 2. 能理解整數除以小數的意義及計算方法。 3. 能解決整數除一位小數的除法問題。	口頭評量 實作評量	【人權教育】
6	1002-1008	三、小數的除法	1. 能解決整數除以二位小數的除法問題。 2. 能解決小數除以小數，商是整數的除法問題。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】
7	1009-1015	四、比和比值	1. 認識比的意義。 2. 認識比的記法以及前項、後項。 3. 認識比值與除法的關係。 4. 認識比值的意義。 5. 能藉由比值相等，理解相等的比並能用等號記錄相等的比。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】
8	1016-1022	四、比和比值	1. 能藉由等值分數，認識相等的比。 2. 能將整數的比化為最簡單整數比。 3. 能將小數的比化為最簡單整數比。 4. 能將分數的比化為最簡單整數比。 5. 能應用比率解決總量與部分量的問題。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】
9	1023-1029	五、圓周率和圓面積	1. 能實際測出圓的直徑長度。 2. 能理解不論圓的大小如何，圓周長大約是直徑的 3.14 倍。 3. 能利用圓周率，由已知圓的直徑(或半徑)求出圓周長。 4. 能利用圓周率，由已知圓周長求出直徑(或半徑)。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】
10	1030-1105	五、圓周率和圓面積	1. 能理解圓面積公式=半徑×半徑×圓周率。 2. 能利用已知圓的直徑(或半徑)求出圓面積。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
11	1106-1112	六、扇形面積	1. 運用圓周長的公式，求出扇形弧長和周長。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【性別平等教育】
12	1113-1119	六、扇形面積	1. 運用圓面積的公式，求出扇形面積。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】

13	1120-1126	七、正比	1. 察覺兩數量變化關係，進而認識正比的意義。 2. 了解正比的意義。 3. 能透過兩數量的對應表，了解正比與非正比的關係。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
14	1127-1203	七、正比	1. 能將生活實例中兩正比關係的數量對應表，繪製成圖。 2. 能在正比的情境中，透過列表方式認識變數。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
15	1204-1210	八、速率	1. 能做分和秒二階單位的小數、分數換算。 2. 能做時和分二階單位的分數換算。 3. 能理解「距離一定時，使用的時間越短，速率越快」。 4. 能理解「時間一定時，移動的距離越遠，速率越快」。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】
16	1211-1217	八、速率	1. 能理解秒速、分速導出單位，並以單位角度來分析問題。 2. 能理解速率的公式：速率＝距離÷時間，並應用於解題。 3. 能理解時速導出單位，並以單位角度來分析問題。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】
17	1218-1224	九、形體關係和柱體表面積	1. 了解長方體和正方體中，邊和邊的垂直關係。 2. 了解長方體和正方體中，邊和邊的平行關係。 3. 了解長方體和正方體中，面和面的垂直關係。 4. 了解長方體和正方體中，線和面的垂直關係。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】
18	1225-1231	九、形體關係和柱體表面積	1. 了解長方體和正方體中，面和面的平行關係。 2. 了解角柱面與面的垂直關係。 3. 了解角錐的側面和底面沒有垂直。 4. 了解四角柱有2個相等的底面和4個長方形的側面。 5. 了解三角柱有2個相等的底面和3個長方形的側面。 6. 了解圓柱展開後，有2個相等的底面和1個長方形的側面。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】
19	0101-0107	十、等量公理	1. 在具體情境中了解等式的意義。 2. 能理解等式左右同加一數時，等式仍然成立。 3. 能理解等式左右同減一數時，等式仍然成立。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】
20	0108-0114	十、等量公理	1. 能理解等式左右同乘一數時，等式仍然成立。 2. 能理解等式左右同除一數(0除外)時，等式仍然成立。 3. 能將情境問題用□或x、y……列成含未知數的算式題。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】
21	0115-0120	總複習	1. 能理解速率的公式：速率＝距離÷時間，並應用於解題。 2. 了解長方體和正方體中，邊、面的垂直與平行關係。 3. 能將情境問題用未知數列式並解題。	口頭評量 實作評量	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	0212-0218	一、柱體的體積	1. 察覺形狀、大小相同的紙片一張張堆疊整齊，會堆疊成直立柱體。 2. 在生活情境中，察覺長方體體積＝長×寬×高＝底面積×柱高。 3. 在生活情境中，察覺柱體體積＝底面積×柱高。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】
2	0219-0225	一、柱體的體積	1. 能應用柱體體積公式，算出柱體的體積。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】
3	0226-0304	二、怎樣解題(一)	1. 能將問題簡化並思考解題的方法。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
4	0305-0311	二、怎樣解題(一)	1. 能將問題簡化並思考解題的方法。 2. 能列表找規律來解決生活中的應用問題。 3. 能從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
5	0312-0318	三、基準量和比較量	1. 認識基準量和比較量。 2. 能找出基準量和比較量，求出比值。 3. 能找出基準量和比值，求出比較量。 4. 能找出比較量和比值，求出基準量。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
6	0319-0325	三、基準量和比較量	1. 能找出基準量和比較量之和。 2. 能找出基準量和比較量之差。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
7	0326-0401	四、縮圖和比例尺	1. 能透過觀察、比較察覺兩個圖形的異同。 2. 能找出三角形、梯形的原圖和放大圖的對應點、對應邊和對應角。 3. 能察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應角都相等。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
8	0402-0408	四、縮圖和比例尺	1. 利用點數格子的方法，在方格紙上繪製縮圖。 2. 利用點數格子的方法，在方格紙上繪製放大圖。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
9	0409-0415	四、縮圖和比例尺	1. 能藉由縮圖和比例尺，估算出實際長度或距離。 2. 能藉由比例尺，估算出縮圖的長度或距離。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
10	0416-0422	總複習	1. 能由基準量和比較量的關係計算利率。 2. 能由基準量和比較量的利率關係求出利息。 3. 能由基準量和比較量的利率關係求出兩量的和。 4. 能認識比例尺，並經由地圖的實測來計算距離。 5. 能利用柱體體積和表面積的計算方法，解決給定的應用	口頭評量 實作評量	

			問題。 6.能發現兩個變化量之間的關係，列出算式，進行解題。 7.能複習柱體的體積公式，算出柱體所有邊的長度和。		
11	0423-0429	五、四則混合運算	1.能解決有關分數的連加、連減問題。 2.能解決有關分數的連乘、連除問題。 3.能解決有關分數的加減或乘除問題。 4.能解決分數的四則混合多步驟問題。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
12	0430-0506	五、四則混合運算	1.能解決有關小數的連加、連減問題。 2.能解決有關小數的加減問題。 3.能解決有關小數的連乘、連除問題。 4.能解決有關小數的加減或乘除問題。 5.能解決小數的四則混合多步驟問題。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
13	0507-0513	六、怎樣解題(二)	1.能解決生活中常用的數量關係問題。 2.能使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
14	0514-0520	六、怎樣解題(二)	1.能解決生活中常用的數量關係問題。 2.能使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
15	0521-0527	七、統計圖表	1.能將統計表資料整理並繪製成數量長條圖。 2.能將統計資料應用省略符號整理成長條圖。 3.能將統計表資料整理並繪製成折線圖。 4.能將統計資料應用省略符號整理成折線圖。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
16	0528-0603	七、統計圖表	1.能認識圓形圖，並報讀表示的數量。 2.能認識圓形圖，並報讀表示的百分率。 3.能把統計資料整理成百分率並繪製百分數圓形圖。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
17	0604-0610	總複習	1.能解決分數與小數四則混合計算的問題。 2.能透過列表、圖示或簡化問題的方法，解決生活中的應用問題。	口頭評量 實作評量	
18	0611-0617	總複習	1.能列式表徵生活情境中的數量關係，及了解表徵式的異同。 2.能整理生活中的資料，並製成圓形圖。	口頭評量 實作評量	
19	0618-0624	總複習	1.能解決圓形圖相關的問題。 2.能解決雞兔問題和四則混合計算。	口頭評量 實作評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。