

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數(4)節，上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

課程名稱	國際教育(41節)		實施年級	一年級
課程目標	1. 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。 2. 能夠運用各單元的單字與句型，以生活情境、國際文化、跨領域的面向，做加深加廣的學習。 3. 能夠使用適當的英語學習策略，強化自主學習能力。 4. 能夠發揮創意，進行肢體、平面、立體的藝術創作。 5. 能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化，實現自我認同與尊重他人。			
核心素養 具體內涵	英 E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英 E-B1 具備入門的聽、說、讀寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 社 E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 藝 E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。			
議題融入	國際教育 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。			
學習重點	學習 表現	英語 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。		

		<p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>生活</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感,主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享,感受創作的樂趣。</p>		
	<p>學習 內容</p>	<p>英語</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>生活</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。</p>		
<p>表現任務</p>	<p>學生透過分組討論與活動,將學習心得進行發表與報告。 (報告、發表、參與活動、各式創作)</p>			
<p>教學資源</p>	<p>PPT、英文歌曲影片、單字字卡</p>			
<p>上學期(共 21 節)</p>				
<p>教學進度</p>	<p>單元名稱</p>	<p>單元內容與學習活動</p>	<p>節數</p>	<p>混齡模式與備註 (無則免填)</p>

第(1)週 - 第(5)週	跟 ABC 一起玩吧	1. 透過 PPT 認識英文字母並練習英文聽力。 2. 辨認大小寫字母 Aa、Bb、Cc。 3. 吟唱字母歌曲，利用小組來討論如何表演這首歌曲，並跟著影片動作律動。	5	
第(6)週 - 第(10)週	大家來數數-認識數字	1. 透過 PPT 認識數字 1-10 並練習英文聽力。 2. 辨認數字 1-10 的英文單字。 3. 吟唱數字 1-10 英文歌曲，利用小組來討論如何表演這首歌曲，並跟著影片動作律動。	5	
第(11)週 - 第(15)週	認識顏色	1. 透過 PPT 認識顏色的英文並練習英文聽力。 2. 辨認顏色的英文單字。 3. 吟唱顏色的英文歌曲，利用小組來討論如何表演這首歌曲，並跟著影片動作律動。	5	
第(16)週 - 第(21)週	大家說 Hello	1. 透過 PPT 聽、說、讀日常用語 Hello，並了解使用時機。 2. 參與 Hello 故事情境，並完成角色扮演活動。 3. 吟唱 Hello 的英文歌曲，利用小組來討論如何表演這首歌曲，並跟著影片動作律動。	6	
下學期(共 20 節)				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(5)週	動物大集合~比手畫腳猜猜看	1. 透過 PPT 認識動物的英文並練習英文聽力。 2. 辨認動物的英文單字字卡。 3. 吟唱動物的英文歌曲，利用小組來討論如何表演這首歌曲，並跟著影片動作律動。	5	
第(6)週 -	來吃水果囉~認識當地農產	1. 透過 PPT 認識水果的英文並練習英文聽力。 2. 辨認水果的英文單字字卡。	5	

第(10) 週		3. 吟唱水果的英文歌曲，利用小組來討論如何表演這首歌曲，並跟著影片動作律動。		
第(11) 週 - 第(15) 週	認識交通工具	1. 透過 PPT 認識交通工具的英文並練習英文聽力。 2. 辨認交通工具的英文單字字卡。 3. 吟唱交通工具的英文歌曲，利用小組來討論如何表演這首歌曲，並跟著影片動作律動。	5	
第(16) 週 - 第(20) 週	英語兒歌大會串	1. 吟唱英語兒歌，利用小組來討論如何表演這首歌曲，並跟著影片動作律動。 2. 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。 3. 期末上台表演，展現學習成果。	5	

課程名稱	資訊教育(6節)		實施年級	一年級
課程目標	1 學習平板的操作及應用 2 學習網路科技的操作及應用			
核心素養 具體內涵	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。			
議題融入	科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度 能源教育 能 E2 了解節約能源的重要。			
學習重點	學習 表現	生活課程： 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動習新的事物。		
	學習 內容	生活課程： C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。		
表現任務	學生透過分組討論與活動，將學習心得進行發表與報告。 (報告、發表、參與活動、各式創作)			

教學資源	電腦、平板、PPT			
下學期(共 6 節)				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(4)週	平板基本操作	1 透過 PPT 了解平板操作方式 2 透過小組討論活動，了解平板的介面與使用技巧 3 小組上台發表介紹平板的基本功能	4	
第(5)週 - 第(6)週	網路基本操作	1 透過 PPT 了解瀏覽器操作介面 2 透過小組討論活動，了解網路安全與資訊倫理的概念 3 小組上台發表介紹基本網路工具操作	2	

課程名稱	法定議題(性別平等教育)-獨一無二的我(3節)---上學期(第5、7、8週)		實施年級	1年級
課程目標	1. 認識自己的喜好。 2. 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3. 學習尊重、包容不同的想法。 4. 覺察生活中的性別刻板印象。			
核心素養 具體內涵	性別平等教育 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。			
議題融入	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 人權教育 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。 品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。 生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E2 理解人的身體與心理面向。			
學習重點	學習 表現	生活： 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己		
	學習 內容	生活： A-I-1 生命成長現象的認識。 D-I-1 自我與他人關係的認識。		

表現任務	1. 能發表自己的喜好。 2. 能發表男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3. 能夠兩性能相互合作完成一件事。 4. 能夠完成學習單，學習尊重、包容不同的想法。
教學資源	學習單、各種不同圖卡、人偶配件、教學影片。

上學期(共 3 節)

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 5、7、 8 週	獨一無二的我	<p>活動一：我的喜好</p> <p>* 課前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備男孩、女孩圖卡各一張。 2. 教師準備學習單一張。 <p>一、引起動機</p> <p>教師播放影片「唐朝小栗子——男生和女生的戰爭」，讓學童從影片中觀察男生、女生的特質和互動狀況。</p> <p>二、主要活動</p> <p>(一) 提問思考男生、女生的不同。</p> <p style="text-align: center;">～ 第一節結束～</p> <p>活動二：男生女生配</p> <p>* 課前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備沒有頭髮，只有五官的人形圖卡兩張，長髮、短髮圖案各一，粉色與深色衣服各一、漂亮皮包、帥氣手槍各一。 2. 教師準備學習單一張。 <p>一、引起動機</p> <p>教師發下學習單，請學童為學習單上的兩個人偶畫上裝扮。</p> <p>二、主要活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在全班通力合作下完成一男一女兩個人偶的配件拼貼。 	3	

		<p>2. 教師以投影片展示不同於性別刻板印象穿著打扮的男女(例如：女生剪短髮、女生喜歡打球跑步、男生穿粉色的衣服或鞋子)，並請學生想一想生活周遭有沒有遇過這樣穿著打扮的人。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>教師統整，每個人都有不同的特質和長相，喜歡的東西也不同，我們應該學習尊重與包容別人的不同想法。</p> <p>～ 第二、三節結束～</p>		
--	--	--	--	--

課程名稱	法定議題(家庭教育結合「家庭暴力防治」)- 可愛的家庭 (3 節)- 下學期第 10、11、13 週		實施年級	1 年級
課程目標	1. 認識家庭的組合並透過歌曲和繪本，讓孩子們對於家人的稱謂能夠更加熟悉。 2. 能夠多幫忙做家事。 3. 了解什麼是家庭暴力，並懂得珍惜自己和他人，也能夠注意到居家安全，建構安全防護網。			
核心素養 具體內涵	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。			
議題融入	性別平等教育 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限 與尊重他人的 身體自主權。 人權教育 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴 關係。 品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。 生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E2 理解人的身體與心理面向。			
學習重點	學習 表現	生活： 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人 均有其獨特 性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己		
	學習 內容	生活： A-I-1 生命成長現象的認識。 D-I-1 自我與他人關係的認識。		

表現任務	1. 能跟同學參與討論，回答老師的問題。 2. 能熟悉家人的稱謂並書寫完成學習單。 3. 能夠注意聆聽故事，理解故事的大意。
教學資源	歌曲—甜蜜的家庭、家人稱謂關係圖、學習單、繪本—朱家故事。

下學期(共 3 節)

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 10、 11、13 週	可愛的家庭	<p>活動一：我的家庭真可愛</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師提問，學生舉手回答： 什麼樣的地方我們可以稱為家庭？(我們住的地方就是家) 教師說明：有了這些家人，才能組成一個家，因此我們平常要多關心家人，了解家人，才能讓家庭的氣氛更好。 教師發下學習單，並指導學生完成學習單。 ～ 第一節課結束/共 3 節 ～ <ol style="list-style-type: none"> 學生上臺展示學習單內容，並介紹自己的家人。 學生分組進行搶答遊戲：由老師抽出題目，學生回答出稱謂。 <p>活動二：家事小幫手</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師帶領學生共讀繪本——朱家故事。 教師提問，學生舉手回答。 <ol style="list-style-type: none"> (1)為什麼朱媽媽會離開家裡？ (2)朱媽媽留下的字條上，寫了什麼字？ (3)如果你是朱媽媽，當家人都不幫忙時，會有什麼感覺？ <p>～ 第二節課結束/共 3 節 ～</p>	3	

3. 教師提問，學生舉手回答。
- (1) 家中主要負責做家事的人是誰？(媽媽；
 - (2) 掃把、畚箕、拖把和抹布這些工具，應該怎麼使用呢？(請學生直接拿工具示範)
 - (3) 幫忙做家事時，除了正確的使用工具，還要注意些什麼事情呢？
4. 教師引導學生思考，當家人在做家事時，如果不小心受傷了，應該怎麼幫忙做緊急處理？並由教師介紹緊急處理的方法。
5. 教師解釋家暴的意義，並教導學生自我保護。

三、歸納統整

教師總結：雖然每個人的家庭成員都不大一樣，但是我們都應該關心這些家人，如果能夠大家一起分擔家事，家人們之間就可以像朱家故事的結局一樣，感情越來越好。

～ 第三節課結束/共3節

課程名稱	法定議題(性別平等教育結合「性侵害犯罪防治」)-小心大野狼(3節)---下學期(第5、7、8週)		實施年級	1年級
課程目標	1. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 2. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 3. 能尊重自己與別人的身體自主權。			
核心素養 具體內涵	性別平等教育 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。			
議題融入	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 人權教育 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。 品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。 生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E2 理解人的身體與心理面向。			
學習重點	學習 表現	生活： 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己		
	學習 內容	生活： A-I-1 生命成長現象的認識。 D-I-1 自我與他人關係的認識。		

表現任務	1. 能注意聆聽故事，回答老師的問題。 2. 能和小組討論保護自己的方法。 3. 能夠完成學習單，用紅筆圈出身體的隱私處。
教學資源	繪本、指偶、自製投影片、學習單。

下學期(共 3 節)

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 5、7、8 週	獨一無二的我	<p>活動一、糖果屋裡的秘密 教師利用繪本或指偶，或自製投影片，講述糖果屋裡的秘密。</p> <p>活動二、拒絕被收買 有些人會給我們一些禮物、錢、或食物，來收買我們(例如故事中的大野狼)，要求我們做不對勁或不好的事。請同學回想故事內容，並說出哪些地方你認為不對勁？</p> <p>活動三、潛在的侵害者 說明：我們都知道潛水艇，它在深深的海裡，外表上你看不到潛水艇，但它實際是在海裡航行。侵害者也是一樣，你看不出來他會性侵害孩子、傷害孩子。但實際上，他有性侵害孩子的想法，也會做出傷害孩子的事。我們稱這種人叫「潛在侵害者」 這裡有一些線索，可能是他(她)的狐狸尾巴，請同學一起來找看看誰是「潛在侵害者」</p> <p>活動四、誰該覺得羞恥 當不好的事情發生在我們身上時，我們會有不好的感覺，如被老師責備了，我們感覺心情不好。而當性侵害發生時，身體被侵犯時，不但心情不好，且會感到丟臉、羞恥，但受傷害的孩子是沒有錯的，做錯事的人是傷害他(她)的人，感到羞恥的應該是這些壞人 -----第一、二節結束-----</p> <p>活動一、分辨碰觸團體活動 說明什麼是身體接觸：就是我的身體接觸或碰到別人的身體</p>	3	

	<p>活動二、身體界線</p> <p>(一) 老師手上拿著兩個布偶，一位是小紅帽恰恰，另一位是大雄。提問：他們兩人什麼樣的接觸是 OK 的？</p> <p>活動三、綜合活動</p> <p>(一) 請同學在學習單上用紅筆圈身體的隱私處。</p> <p>(二) 提問：該怎樣避免不好的身體接觸呢？</p> <p>-----第三節結束-----</p>		
--	---	--	--

課程名稱	法定議題(環境教育)-地球生病了(3節)---下學期(第1、2、4週)	實施年級	1年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識氣候變遷的問題及成因。 2. 能了解地球現在面臨的各種環境問題。 3. 能認識自然環境與我們生活的關係。 4. 能知道過度使用自然資源的後果。 		
核心素養 具體內涵	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p> <p>環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p> <p>環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>		
議題融入	<p>人權教育</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想</p> <p>海洋教育</p> <p>海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</p> <p>海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題</p> <p>科技教育</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>		

	科 E2 了解動手實作的重要性。 能源教育 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。			
學習重點	學習表現	生活： 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。		
	學習內容	生活： A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-3 環境的探索與愛護。		
表現任務	1. 能專心聆聽上課內容並回答老師的問題。 2. 能書寫完成學習單。 3. 能夠與小組討論，製作出海報。			
教學資源	教學影片、學習單、圖卡。			
下學期(3 節)				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 1、2、 4 週	地球生病了	活動一、低碳環境是什麼 教師引導，說明低碳環境教育的意義，並從認識我們的環境出發，提示說明為何地球生病了。 活動二、海洋環境的問題 從影片中認識地球中海洋環境的問題。讓學生了解地球生病的原因，以及我們有哪些方式可以幫助生病的地球並完成學習單。 〈第一節結束〉 活動一、地球最大的危機	3	

