

## 參、彈性學習課程計畫

### 一、統整性主題/專題/議題探究課程

#### (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數(4)節，上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

課程名稱	國際教育(41節)		實施年級	二年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。</li> <li>2. 能夠運用各單元的單字與句型，以生活情境、國際文化、跨領域的面向，做加深加廣的學習。</li> <li>3. 能夠使用適當的英語學習策略，強化自主學習能力。</li> <li>4. 能夠發揮創意，進行肢體、平面、立體的藝術創作。</li> <li>5. 能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。</li> <li>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化，實現自我認同與尊重他人。</li> </ol>			
核心素養 具體內涵	<p><b>英 E-A1</b> 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p><b>英 E-B1</b> 具備入門的聽、說、讀寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>社 E-C3</b> 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p> <p><b>藝 E-A1</b> 參與藝術活動，探索生活美感。</p>			
議題融入	<p><b>國際教育</b></p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p><b>多元文化</b></p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>			
學習重點	學習 表現	<p><b>英語</b></p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>		

		<p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。  7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p><b>生活</b></p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。  3-I-3 體會學習的樂趣和成就感,主動學習新的事物。  4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。  4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享,感受創作的樂趣。</p>		
	學習內容	<p><b>英語</b></p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。  Ac-II-2 簡易的生活用語。  C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p><b>生活</b></p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。  D-I-3 聆聽與回應的表現。  D-I-4 共同工作並相互協助。</p>		
表現任務	學生透過分組討論與活動,將學習心得進行發表與報告。 (報告、發表、參與活動、各式創作)			
教學資源	PPT、英文歌曲影片、單字字卡			
上學期(共 21 節)				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)

第( 1 )週 - 第( 5 )週	Who am I ?	1. 透過 PPT 聽、說、讀日常句型 Who am I ?，並了解使用時機。 2. 參與 Who am I ?故事情境，並完成角色扮演活動。 3. 吟唱 Who am I ?的英文歌曲，利用小組來討論如何表演這首歌曲，並跟著影片動作律動。	5	
第( 6 )週 - 第( 10 )週	My Favorite Things-Favorite Colors	1. 透過 PPT 認識顏色的英文並練習英文聽力。 2. 辨認顏色的英文單字。 3. 吟唱顏色的英文歌曲，利用小組來討論如何表演這首歌曲，並跟著影片動作律動。	5	
第( 11 )週 - 第( 15 )週	My Favorite Things-Favorite animals	1. 透過 PPT 認識動物的英文並練習英文聽力。 2. 辨認動物的英文單字字卡。 3. 吟唱動物的英文歌曲，利用小組來討論如何表演這首歌曲，並跟著影片動作律動。	5	
第( 16 )週 - 第( 21 )週	Music Party	1. 吟唱英語兒歌，利用小組來討論如何表演這首歌曲，並跟著影片動作律動。 2. 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。 3. 上台表演，展現學習成果。	6	
下學期(共 20 節)				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第( 1 )週 - 第( 5 )週	My Classroom	1. 透過 PPT 認識教室內物品的英文並練習英文聽力。 2. 辨認教室內物品的英文單字字卡。 3. 利用小組來討論如何介紹 My Classroom，並製作介紹海報。	5	

<p>第( 6 )週 - 第( 10 ) 週</p>	<p>My Classmate</p>	<p>1. 透過 PPT 認識 My Classmate 的英文名字並練習英文聽力。 2. 辨認 My Classmate 的英文名字單字字卡。 3. 進行大風吹活動，熟記同學的名字，並能簡單做介紹。</p>	<p>5</p>	
<p>第( 11 ) 週 - 第( 15 ) 週</p>	<p>Fun Sport Games</p>	<p>1. 透過 PPT 認識 Sport Games 的英文並練習英文聽力。 2. 辨認 Sport Games 的英文單字字卡。 3. 吟唱 Sport Games 的英文歌曲，利用小組來討論如何表演這首歌曲，並跟著影片動作律動。</p>	<p>5</p>	
<p>第( 16 ) 週 - 第( 20 ) 週</p>	<p>My bookcase and school lunch</p>	<p>1. 透過 PPT 認識 My bookcase and school lunch 的英文並練習英文聽力。 2. 辨認 My bookcase and school lunch 的英文單字字卡。 3. 利用小組來討論如何介紹 My bookcase and school lunch，並製作介紹海報。</p>	<p>5</p>	

課程名稱	資訊教育(6節)		實施年級	二年級
課程目標	1 學習平板相機的操作及相片編輯應用 2 學習 E-mail 的操作及應用			
核心素養 具體內涵	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。			
議題融入	<b>科技教育</b> 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度 <b>能源教育</b> 能 E2 了解節約能源的重要。			
學習重點	學習 表現	生活課程： 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動習新的事物。		
	學習 內容	生活課程： C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。		
表現任務	學生透過分組討論與活動，將學習心得進行發表與報告。 (報告、發表、參與活動、各式創作)			

教學資源	電腦、平板、PPT			
下學期(共 6 節)				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第( 1 )週 - 第( 4 )週	平板相機的操作及相片編輯應用	1 透過 PPT 了解平板內建相機操作方式與相片的基礎編輯 2 透過小組討論活動，了解相機的介面與使用技巧 3 小組上台發表介紹平板相機的基本功能	4	
第( 5 )週 - 第( 6 )週	E-mail 的操作及應用	1 透過 PPT 了解 E-mail 操作介面 2 透過小組討論活動，了解 E-mail 網路安全與資訊倫理的概念 3 小組上台發表介紹 E-mail 的操作	2	

課程名稱	法定議題(性別平等教育)-我會尊重與保護(3節)---上學期(第5、7、8週)		實施年級	2年級
課程目標	1. 能夠了解自己是身體的主人，他人不可隨意碰觸。 2. 能夠知道保護自己免於遭受性侵害的行為。 3. 能夠了解不同性別之間的差異並能互相尊重			
核心素養 具體內涵	性別平等教育 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。			
議題融入	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 人權教育 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。 品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。 生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E2 理解人的身體與心理面向。			
學習重點	學習表現	生活： 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己		
	學習內容	生活： A-I-1 生命成長現象的認識。 D-I-1 自我與他人關係的認識。		

表現任務	1. 能發表自己喜歡做的事情。 2. 能比較不同性別之間喜歡做的事情的異同。 3. 能夠指出圖卡中不能讓別人碰觸的部位。 4. 能夠完成學習單，學習尊重別人與保護自己。
教學資源	學習單、各種不同圖卡、人偶配件、教學影片。

上學期(共 3 節)

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 5、7、8 週	我會尊重與保護	<p><b>【活動一】做自己身體的好主人</b></p> <p>(一) 影片欣賞：播放「我是好主人」(兒童性侵害防治宣導影片)</p> <p>(二) 自由聯想：教師請同學想想自己喜歡做的事情有哪些？</p> <p>(三) 觀察比較：不同性別之間喜歡做的事情有沒有不一樣？</p> <p>(四) 仔細思考：教師引導兒童思考自己不喜歡被他人看到的身體部位有哪些？</p> <p>(五) 重點歸納：每個人都是獨一無二的，每個人都應該互相尊重，身體自主權是自己的，要做自己身體的好主人。</p> <p>～ 第 1 節課結束/共 3 節 ～</p> <p><b>【活動二】拒絕性騷擾</b></p> <p>(1) 引導發表：延續第一節，教師拿出圖卡，不同性別具有不同的外觀特徵，但身體的哪些部位是不可以讓別人隨便碰觸的？</p> <p>(2) 討論演練：教師取出布偶，將嘴巴用膠布貼住，說明這個小朋友遇到性騷擾，害怕得不敢向大人說，也不知道該怎麼說。</p> <p>(3) 辨認加害者：教師在黑板上展示幾張人物圖片，有看起來兇神惡煞也有和藹可親者，詢問誰有可能侵犯自己，</p> <p>重點歸納：了解不當的身體接觸，並明加害者不見得都是陌生人。</p>	3	

		<p>～ 第 2 節課結束/共 3 節 ～</p> <p>【活動三】你該怎麼做？</p> <p>(一)角色扮演：教師說明情境，並徵求兒童上臺扮演。</p> <p>(二)做法釐清：教師針對兒童的回答，補充說明當遇上了故事中的情境，可以採取以下的三種方式應變，包括大叫、快跑，或是找人幫忙(向經過的大人求助)。</p> <p>(三)教師講解：教師說明兒童的決定對自己的安全有很大的影響</p> <p>(四)新聞事件：告知兒童一些相關的新聞事件，如：被綁架的小朋友，可能是因為沒有戒心，熱於幫助別人，反而為自己帶來傷害。</p> <p>(五)重點歸納：能夠判斷什麼是安全的狀況，若遇到性騷擾或不安全狀況時，懂得可以採取的做法。</p> <p>(六)依據上課內容，完成學習單。</p> <p>～ 第 3 節課結束/共 3 節 ～</p>		
--	--	--	--	--

課程名稱	法定議題(家庭教育結合「家庭暴力防治」)- 變調的家庭 (3 節)- 下學期第 10、11、13 週		實施年級	2 年級
課程目標	1. 認識家庭的組合並和家人分享喜怒哀樂。 2. 了解什麼是家庭暴力，並懂得珍惜自己和他人。 3. 建構安全防護網，學習尊重關懷、幫助他人，保護自己。			
核心素養 具體內涵	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。			
議題融入	性別平等教育 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限 與尊重他人的 身體自主權。 人權教育 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴 關係。 品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E5 家庭倫理的意涵、 變遷與私領域民主化的道德議題。 生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E2 理解人的身體與心理面向。			
學習重點	學習 表現	生活： 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人 均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己		
	學習 內容	生活： A-I-1 生命成長現象的認識。 D-I-1 自我與他人關係的認識。		

表現任務	1. 能跟同學參與討論，回答老師的問題。 2. 能熟悉家人的稱謂並書寫完成學習單。 3. 能夠注意聆聽故事，理解故事的大意。 4. 能夠製作防治家庭暴力宣言卡			
教學資源	家庭樹圖卡、學習單、教學影片。			
下學期(共 3 節)				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 10、 11、13 週	變調的家庭	<p>活動一：我愛我的家          一、老師提問，學生發表家庭的成員與互動的方式：          二、完成家庭樹學習單並分享與家人相處的小故事          ~ 第 1 節課結束/共 3 節 ~</p> <p>活動二：「布偶劇」—「小杖受之，大杖則逃」  <b>【老師統整】：</b>          一、家庭暴力是一種對自己親人身體上、心理上、精神上造成傷害的一種行為。          二、若家中有發生家暴事件，或有發現鄰居或親友有發生家暴情況時，你可拿起電話直接撥「113」婦幼保護專線或「110」求助。          三、綜合活動：「遊戲—家暴紅綠燈」          ~ 第 2 節課結束/共 3 節 ~</p> <p>活動三、欣賞與省思          觀看家庭暴力防治的宣導短片。網址如下  <a href="http://www.moi.gov.tw/violence/">http://www.moi.gov.tw/violence/</a>          2. 製作防治家庭暴力宣言卡</p>	3	

～ 第 3 節課結束/共 3 節 ～

課程名稱	法定議題(性別平等教育結合「性侵害犯罪防治」)-我會說「不」(3節)---下學期(第5、7、8週)		實施年級	2 年級
課程目標	1. 尊重自己與別人的隱私權。 2. 認識好與不好的碰觸。 3. 分辨好與不好的秘密。			
核心素養 具體內涵	性別平等教育 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。			
議題融入	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 人權教育 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。 品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。 生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E2 理解人的身體與心理面向。			
學習重點	學習 表現	生活： 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己		

	學習內容	生活： A-I-1 生命成長現象的認識。 D-I-1 自我與他人關係的認識。		
表現任務	1.能注意聆聽上課內容，回答老師的問題。 2.能和小組討論保護自己的方法，並能夠上台發表。 3.能夠完成學習單，分清楚什麼是好的碰觸，什麼是不好的碰觸。			
教學資源	犯罪事件的報紙、自製投影片、學習單。			
下學期(共 3 節)				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 5、7、8 週	我會說「不」	<p>一、教學準備：請學童先行尋找報章雜誌上的犯罪事件，並找出嫌疑犯的照片，事先討論壞人的長相「有無特殊」之處。</p> <p>二、主要活動：</p> <p>活動一、連連看  (一)連一連：分清楚什麼是好的碰觸，什麼是不好的碰觸，並連一連。  (二)說一說：除了學習單上的內容之外，還有哪些是好的碰觸，哪些是不好的碰觸呢？</p> <p style="text-align: center;">～ 第 1 節課結束/共 3 節 ～</p> <p>活動二、秘密大風吹  (一)連一連：分清楚什麼是好的秘密，什麼是不好的秘密，並連一連。  (二)說一說：除了學習單上的內容之外，還有哪些是好的秘密，哪些是不好的秘密呢？</p> <p>活動三、誰可能是壞人 圈一圈：學習單上的人，誰可能是壞人呢？請圈出來。</p> <p>統整：每一個人都可能是壞人，也都可能是好人，因此不可以從外貌去判斷好壞。</p>	3	

	<p>(三) 討論：怎樣的人可能是壞人？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拿錢或財物誘惑我們做壞事的人。</li> <li>2. 用武力逼迫我們做不願做的事的人。</li> <li>3. 用暴力或恐嚇的語言威脅我們做壞事的人。</li> <li>4. 用甜言蜜語騙我們做壞事的人。</li> </ol> <p>～ 第 2 節課結束/共 3 節 ～</p> <p>活動三、綜合活動，小組發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享與肯定：小朋友分辨好的和不好的碰觸與秘密，並學習拒絕不合理不正當的行為，以保護自己的身體，做自己的主人。</li> <li>2. 概念統整：身體自主權和隱私權是每個人與生俱來的權利，因此不容許他人給予侵犯。尤其小朋友常畏於大人的威逼利誘而誤以為自己是大人的附屬品，以至於被侵犯了都不自知，因此需在概念上加以澄清。</li> </ol> <p>～ 第 3 節課結束/共 3 節 ～</p>		
--	---	--	--

課程名稱	法定議題(環境教育)-環保小勇士(3節)---下學期(第1、2、4週)	實施年級	2年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠發揮公德心，保持環境的整潔。</li> <li>2. 能明白垃圾的適當處理方法。</li> <li>3. 能了解資源回收的內容。</li> <li>4. 能養成節約能源的好習慣。</li> <li>5. 確實做到資源回收的工作。</li> </ol>		
核心素養 具體內涵	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p> <p>環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p> <p>環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>		
議題融入	<p>人權教育</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想</p> <p>海洋教育</p> <p>海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</p> <p>海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題</p> <p>科技教育</p>		

科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 能源教育 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。					
學習重點	學習表現	生活： 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。			
	學習內容	生活： A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-3 環境的探索與愛護。			
表現任務	1. 能專心聆聽上課內容並回答老師的問題。 2. 能書寫完成學習單。 3. 能夠與小組討論，製作出海報。				
教學資源	校園環境照片、學習單、圖卡。				
下學期(3 節)					
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動		節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 1、2、4 週	環保小勇士	一、我是清潔員：請全班到教室內、外、樓梯間、花園等地方把垃圾檢回教室。(20 分) 二、比較檢之前和之後環境的差異。(20 分) 三、全班討論：(20 分) 1. 這些垃圾從哪裡來？ 2. 垃圾不處理，任意丟棄會有哪此問題？ 3. 垃圾要如何處理，環境才會舒適？(可燃、不可燃、巨大和資源) 4. 對於可以再利用的垃圾，應該如何處理才恰當？ 5. 將檢回的垃圾，按照全班討論的方式做分類。(20 分) 6. 填寫學習單		3	

～第一、二節完～

- 1 蒐集可再回收的各項物品，展示於教室內。(5分)
- 2 請各組將以上物品做分類。
- 3 參觀學校的資源回收室，並說明分類項目及內容。(15分)
- 4 比較各組和教室分類的不同。
- 5 教師結語：做好資源回收的工作，可以使垃圾減量，節省資源的利用。(20分)
- 6 填寫學習單，小組討論，製作出海報

～第三節完