

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週共(20)節，合計(41)節。

課程名稱	生活美語	實施年級	四年級
課程目標	藉由繪本、節慶、歌曲等學習素材，期能提昇學生學習英語的興趣及動機，認識不同語言文化的內涵。 提供學生在生活中應用英語的機會，培養學生主動積極的學習態度。		
核心素養 具體內涵	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		
議題融入	<ul style="list-style-type: none"> ■性別平等教育 ■閱讀素養 ■家庭教育 ■國際教育 		
學習重點	學習 表現	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	
	學習 內容	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	
表現任務	1. 學生只要唸出連成一線的 3 個單字就算過關。 2. 觀察紀錄		

	3. 口頭回答 4. 聽力檢測			
教學資源	學習單 電腦 PPT 繪本 PPT			
教學進度		單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(5)週	She' s in the Bedroom./Room Vocabulary	Bedroom @ 介紹 Bedroom @ Bedroom 歌謠及學習單 @ Bedroom 闖關活動	5	
第(6)週 - 第(10) 週	She' s in the Bedroom/Where' s Sandy?	Where @ 介紹 Where ? @ Where' s 歌謠及學習單 @ Where' s 闖關活動	5	
第(11) 週 - 第(15) 週	She' s in the Bedroom/Is Grandpa in the livingroom?	livingroom @ 介紹 livingroom @ livingroom 歌謠及學習單 @ 唱 livingroom 歌謠	5	
第(16) 週 - 第(21) 週	She' s in the Bedroom/I Love My Family.	繪本: Where are the My Family? @ 藉由 Family 繪本故事, 認識家人的稱謂。 @ 繪本故事相關學習活動及學習單。	6	

下學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(5)週	You are what you eat/Eat the Rainbow(彩虹蔬果)	Eat the Rainbow @ 介紹 Eat the Rainbow @ Eat the Rainbow 歌謠及學習單 @ Eat the Rainbow m 闖關活動	5	
第(6)週 - 第(10)週	You are what you eat/Healthy Eating(均衡飲食)	Healthy Eating @ 介紹 Healthy Eating @ Healthy Eating 歌謠及學習單 @ Healthy Eating 闖關活動	5	
第(11)週 - 第(15)週	You are what you eat/My Plate(我們都是營養師)	My Plate @ 介紹 My Plate m @ My Plate 歌謠及學習單 @ 唱 My Plate 歌謠	5	
第(16)週 - 第(20)週	You are what you eat/Food Safety(食物安全)	繪本: Food Safety ? @ 藉由 Food Safety 繪本故事, 認識食物安全。 @ 繪本故事相關學習活動及學習單。	5	