

## 參、彈性學習課程計畫

### 一、統整性主題/專題/議題探究課程

#### (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數(2)節，上學期(21)週共(42)節、下學期(19)週共(38)節，合計(80)節。

課程名稱	校本資訊(21節)		實施年級	五年級
課程目標	(1)啟發學生資訊學習的興趣，作為發展資訊教育課程的基本核心。 (2)透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。 (3)培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。 (4)導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題，培養軟體正確的使用方法。			
核心素養 具體內涵	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標			
議題融入	【資訊教育】資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 【資訊教育】資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 【資訊教育】資 E8 認識基本的數位資源 整理方法。 【資訊教育】資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。			
學習重點	學習 表現	資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法 資議 p-III-3 運用資訊科技 分享學習資源與心得。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊 科技使用的相關規範。		
	學習 內容	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。 資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。		

		資議 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構。		
表現任務	1. 認識 Powerpoint 和它的功能(學生能加入投影片並調整其背景跟版面配置、學會加入文字藝術師以及增加文字效果、加入所照片或圖片，並進行去除背景和特效的調整)。 2. 認識 Audacity，和它的功能有哪些(學生能學會剪輯音樂，並製作成手機鈴聲、使用淡入淡出等簡單的音樂特效、加入自己的錄音檔和如何去人聲)。 3. 利用 Audacity 錄製聲音，並加入到簡報中，並完成一篇小故事。 4. 使用「中小學網路素養與認知網站」認識網路安全( <a href="https://eteacher.edu.tw/Default.aspx">https://eteacher.edu.tw/Default.aspx</a> )相關影片與討論來完成：1. 能認識網路倫理 2. 能尊重智慧財產權 3. 能避免網路成癮			
教學資源	1. 桌上型電腦 2. Powerpoint 3. Audacity 4. 耳機麥克風 5. 格式工廠			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上學期				
第(1)週 ↓ 第(2)週	Google Classroom 使用教學	1. 介紹 Google Classroom	2	
第(3)週 ↓ 第(10)週	Word、Powerpoint、Excel 基礎操作	1. Word 插入功能及其他基本功能介紹 2. PPT 簡報製作教學(轉場、設計及動畫、音效等) 3. 使用 SmartArt 來增加簡報的變化性，並完成一份潮間帶生物介紹的作業 (1 節)	8	
第(11)週 ↓ 第(14)週	畢旅相關資訊蒐集	1. 上網查找相關資料，提供小組規劃出畢旅行程。 2. 網路安全素養宣導	4	

第(15)週 ↓ 第(20)週	計畫書撰寫、簡報、 邀請卡製作	1. 將資料彙整後完成簡報檔 2. 完成經費概算表 3. 完成畢業旅行簡易計畫書 4. 完成畢業旅行海報 5. 畢業旅行開標邀請卡	6	
第 21 週	畢業旅開標	1. 分組報告	1	
下學期				
第(1)週 ↓ 第(2)週	Google 相簿 使用教學	1. 畢業旅行照片蒐集	2	
第(3)週 ↓ 第(7)週	簡報共做畢業照與畢業留言	1. 能與小組成員合作 2. 討論簡報內容 3. 能進行資訊超連結 4. 能匯入照片能加入音效及特效	5	
第(8)週 ↓ 第(12)週	畢業影片製作	1. 能與小組成員合作 2. 討論影音內容 3. 能將照片或影音 4. 資料匯入並編輯 5. 能將影片進行配音或配樂 6. 能加入字幕和轉場效果 7. 能將影片輸出上傳影音網站	5	
第(13)週 ↓ 第(17)週	校園生活照彙整及 上傳畢業紀念冊	1. 將廠商拍攝的生活照篩選並分類 2. 完成畢業紀念冊草稿 3. 完成畢業紀念冊	5	
第(18)週 ↓ 第(19)週	校園生活錄	1. 彙整班上同學的個人照、個人生活照及校園生活照	2	



## (二)法定彈性：

### (一)課程架構

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
家暴防治教育 家暴 Stop	<ol style="list-style-type: none"> <li>能知道何謂性侵害和家暴。</li> <li>能進一步分辨其界限。</li> <li>若有人遭遇性侵害或家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道群求改善。</li> </ol>	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
性侵害犯罪防治課程 身體我做主人	<ol style="list-style-type: none"> <li>能透過小組討論的過程了解性侵害防治的觀念。</li> <li>能瞭解性騷擾與性侵害的各種不同類型。</li> <li>能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。</li> <li>能從自己做起，在生活中落實性侵害防治。</li> <li>能勇敢對性侵害的行為說不。</li> </ol>	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
性別平等教育 我們長大了	<ol style="list-style-type: none"> <li>能了解青春期的知識</li> <li>能破除童話中的刻板化性別角</li> <li>能欣賞及接納他人的分享與建議。</li> <li>能察覺兩性職業刻板印象，兩性職業平等。</li> </ol>	6	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
環境教育 環保啦啦隊	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識及落實環保精神</li> <li>了解資源回收與再利用</li> <li>廢紙利用，製作再生紙應用</li> </ol>	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
家庭教育 「財」不理你	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解正確的理財觀念及建議。</li> <li>認識多元理財。</li> <li>能知道消費問題及如何處理。</li> </ol>	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
		18	
下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
家暴防治教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過小組討論的過程了解防治家庭暴力的觀念。</li> </ol>	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

防治家庭暴力	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 瞭解家庭暴力的各種不同類型。</li> <li>3. 欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。</li> <li>4. 勇敢對家庭暴力行為做出因應。</li> <li>5. 從自己做起，覺察及防治家庭暴力。</li> </ol>		
家庭教育課程 幸福家庭	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道在青少年時期適時的表達情緒。</li> <li>2. 能化解親子之間的對立、尷尬與冷漠。</li> <li>3. 能學習如何對最親密的家人表達愛。</li> </ol>	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
性侵害犯罪防治課程 尊重你我他	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解什麼是性騷擾與性侵害。</li> <li>2. 能認識隱私權，並懂得自我保護。</li> <li>3. 能瞭解自己或別人的身體是應受到尊重的。</li> <li>4. 能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的。</li> <li>5. 能思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。</li> </ol>	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
性別平等教育 「性」別已解	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能覺察刻板化的人格特質及性別角色</li> <li>2. 破除讀物中性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思</li> <li>3. 能和小組伙伴共同完成表演活動</li> <li>4. 能欣賞及接納他人的分享與建議</li> </ol>	6	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
環境教育 拯救地球大作戰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解人類對地球的破壞及目前面臨的環境危機。</li> <li>2. 知道小學生拯救地球有哪些方法。</li> <li>3. 能確實自己動手做環保及生活用品。</li> </ol>	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
		18	

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

上學期								
課程名稱：3.各類議題			項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~3 週	健康好食在	健體-E-A1 健體-E-A2	1. 了解正確的飲食建議量及飲食衛生。 2. 認識健康飲食標章及營養標示 3. 能知道遇到飲食消費問題如何處理	1. 《健康飲食調色盤》回顧健康飲食六大類和食物金字塔的概念 2. 《病從口入》討論食物的保存與健康的關係。 3. 《標章大觀園》討論這些標章會在哪裡出現和意義。	3	參與態度 口語表達		
第 4~9 週	我們長大了	綜-E-A1 社-E-C1	1. 能了解青春期的知識。 2. 能破除童話中的刻板化性別角色。 3. 能欣賞及接納他人的分享與建議。 4. 能察覺兩性職業刻板印象，兩性職業平等。	一、【男女身體大不同】教師準備兩組的圖片兒童期和青春期，讓學生發表有何不同呢？ 二、【男女向前走】討論職業與性別的關係。 三、說說看，自己對於自己	6	參與態度 口語表達		
第 10~12 週	身體我做主	國-E-A2 國-E-C1 社-E-A2 社-E-C1 綜-E-A2 綜-E-C1	1. 能透過小組討論的過程了解性侵害防治的觀念。 2. 能瞭解性騷擾與性侵害的各種不同類型。 3. 能欣賞與尊重自己	一、《性騷擾大解析保護你我安全》 二、簡單說明身體自主權及性侵害的意義，提問及討論。 三、性侵害防治教育方法，若真的不幸遇或目睹性騷擾或性侵害，應記住加害人或被害人	3	參與態度 口語表達		

			<p>與他人的身體自主權。</p> <p>4. 能從自己做起，在生活中落實性侵害防治。</p> <p>5. 能勇敢對性侵害的行為說不。</p>	<p>可能之特徵並盡速進行通報。</p>				
第 13~15 週	家暴 Stop	健體-E-A1 社-E-A2	<p>1. 能知道何謂性侵害和家暴。</p> <p>2. 能進一步分辨其界限。</p> <p>3. 若有人遭遇性侵害或家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道群求改善。</p>	<p>一、《防狼大作戰》「誰是大野狼」兒童性侵害防治教學部分，影片教學和講解，並請學生討論、發表。</p> <p>二、依照網站上的介紹和小故事讓學生了解家庭暴力的範圍及如何防範。</p> <p>三、老師請小朋友分別發表心得感受，並提出自我保護的好方法</p>	3	參與態度 口語表達 學習單實作		
第 17~19 週	環保啦啦隊	社-E-A3 藝-E-B2 社-E-C1	<p>1. 能認識及落實環保精神</p> <p>2. 了解資源回收與再利用</p> <p>3. 廢紙利用，製作再生紙應用</p>	<p>一、利用環保資源網站，讓學生了解及思考環保的重要性</p> <p>二、認識資源回收的標誌及意義</p> <p>三、垃圾減量再運用</p>	3			

下學期

課程名稱：3.各類議題

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~3 週	防治家庭暴力	健體-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 過小組討論的過程了解防治家庭暴力的觀念。</li> <li>2. 能瞭解家庭暴力的各種不同類型</li> <li>3. 能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。</li> <li>4. 能從自己做起，覺察及防治家庭暴力。</li> <li>5. 能勇敢對家庭暴力行為做出因應。</li> <li>6. 能藉由討論過程，理解防治家庭暴力的內涵及實踐方式。</li> </ol>	一、認識家庭暴力及如何防治 二、了解家庭暴力的種類及區別與一般暴力的不同 三、家庭暴力的求救管道與資源	3	參與態度 口語表達		
第 4~6 週	尊重你我他	社-E-C1 綜-E-A2 綜-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解什麼是性騷擾與性侵害。</li> <li>2. 能認識隱私權，並懂得自我保護。</li> <li>3. 能瞭解自己或別人的身體是應受到尊重的。</li> <li>4. 能知道不當的觸摸</li> </ol>	一、了解自我保護及身體自主權 二、認識性騷擾、性侵害的定義 三、性侵害防制及求助管道、資源	3	參與態度 口語表達		

			<p>或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的。</p> <p>5. 能思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。</p>				
第 7~9 週	拯救地球大作戰	國-E-A2 社-E-A3 自-E-B2 社-E-B2	<p>1. 了解人類對地球的破壞及目前面臨的環境危機。</p> <p>2. 知道小學生拯救地球有哪些方法。</p> <p>3. 能確實自己動手做環保及生活用品。</p>	<p>一、《發燒中的地球》溫室效應帶來的全球暖化將會引發地球空前災難。</p> <p>二、認識造成溫室效應的氣體及產生方式</p> <p>三、認識綠色能源</p> <p>四、自我檢視生活的資源運用</p>	3	參與態度 口語表達	
第 10~15 週	「性」別已解	國-E-A2 國-E-C1 社-E-A2 社-E-C1 綜-E-A2 綜-E-C1	<p>1. 能覺察刻板化的人格特質及性別角色</p> <p>2. 破除讀物中性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思</p> <p>3. 能和小組伙伴共同完成表演活動</p> <p>4. 能欣賞及接納他人的分享與建議</p>	<p>一、古典童話故事的性別刻板印象</p> <p>二、認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>三、覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	6	參與態度 口語表達	
第 16~18 週	幸福家庭	社-E-C2 健體-E-C2	<p>1. 能知道在青少年時期適時的表達情緒。</p> <p>2. 能化解親子之間的對立、尷尬與冷漠。</p> <p>3. 能學習如何對最親</p>	<p>一、了解與尊重家庭型態的多樣性。</p> <p>二、覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>三、覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p>	3	參與態度 口語表達	

			密的家人表達愛。				
--	--	--	----------	--	--	--	--

### (三)閱讀寫作：

#### (一)課程架構

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀寫作	1. 學生能養成主動閱讀課外讀物的習慣 2. 學生能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際關係。 3. 學生能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	6	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀寫作	1. 引導兒童使用適當的語言和行動，表達出關懷的情懷。 2. 學生能運用閱讀策略學習新知識，能掌握文本重要訊息。 3. 激發學生學習主動探索的意願，培養重視本土文化以及適應未來文化多元的社會。	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
酷英 Cool English		10	

上學期								
課程名稱：閱讀寫作(10 節)		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1.2.5.16.20.21 週	閱讀寫作	國-E-C1 國-E-B1 環 B2	1. 學生能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 2. 學生能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際關係 3. 學生能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力	1. 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力 2. 學會ORID焦點討論 3. 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點	6	參與態度 口語表達		
下學期								

課程名稱：閱讀寫作(6節) 項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11~15 週	人生不設限	國-E-C1 社-E-B1 綜-E-B2	1. 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2. 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 3. 學生能養成主動閱讀課外讀物的習慣。	1. 閱讀力克·胡哲的一篇文章 2. 閱讀與情緒相關的新聞事件並用六何法完成學習單 3. 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點	5	參與態度 口語表達 實作評量		
第 16~20 週	生命教育讀報分享	國-E-C1 社-E-B1 綜-E-B2	1. 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2. 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化	1. 利用平板搜尋生命教育相關的報導並完成閱讀 2. 利用4F進行讀報的心得單撰寫與美編插圖	5	參與態度 口語表達 實作評量		

下學期								
課程名稱：酷英 Cool English (10 節) 項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~10 週	酷英Cool English	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1、能根據GEPT Kids提供的參考單字表整理已學過及新學習的單字 2、能開口說英語	1. 指導學生運用圖表整理單字 2. 練習題目且整理錯誤試題並訂正 3. 練習讀與說英語	10	參與態度 口語表達 實作評量	GEPT Kids 英檢網	