

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度一年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	注意嘴形及發音，正確認念「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ」。	口頭評量 實作評量	【生涯規畫教育】
第二週		正確拼讀「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ」，及複誦熟悉課文。	口頭評量 實作評量	【生涯規畫教育】
第三週	第一單元米米的好朋友 第二課鵝寶寶	注意嘴形及發音，正確認念「ㄉ、ㄊ、ㄊ、ㄊ、ㄊ、ㄊ、ㄊ、ㄊ」。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第四週		正確拼讀「ㄉ、ㄊ、ㄊ、ㄊ、ㄊ、ㄊ、ㄊ、ㄊ」，及複誦熟悉課文。	口頭評量 實作評量	【生涯規畫教育】
第五週	第一單元米米的好朋友 第三課河馬和河狸	注意嘴形及發音，正確認念「ㄌ、ㄎ、ㄎ、ㄎ、ㄎ、ㄎ、ㄎ、ㄎ」。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
第六週		正確拼讀「ㄌ、ㄎ、ㄎ、ㄎ、ㄎ、ㄎ、ㄎ、ㄎ」，及複誦熟悉課文。	口頭評量 實作評量	【人權教育】
第七週	第二單元上學真有趣 第四課笑嘻嘻	注意嘴形及發音，正確認念「ㄒ、ㄑ、ㄑ、ㄑ、ㄑ、ㄑ、ㄑ、ㄑ」。	口頭評量 實作評量	【生涯規畫教育】
第八週		正確拼讀「ㄒ、ㄑ、ㄑ、ㄑ、ㄑ、ㄑ、ㄑ、ㄑ」，及複誦熟悉課文。	口頭評量 實作評量	【生涯規畫教育】
第九週	第二單元上學真有趣 第五課翹翹板	注意嘴形及發音，正確認念「ㄓ、ㄔ、ㄔ、ㄔ、ㄔ、ㄔ、ㄔ、ㄔ」。	口頭評量 實作評量	【生涯規畫教育】
第十週		正確拼讀「ㄓ、ㄔ、ㄔ、ㄔ、ㄔ、ㄔ、ㄔ、ㄔ」，及複誦熟悉課文。	口頭評量 實作評量	【人權教育】
第十一週	第二單元上學真有趣 第六課謝謝老師	注意嘴形及發音，正確認念「ㄗ、ㄘ、ㄘ、ㄘ、ㄘ、ㄘ、ㄘ、ㄘ」。	口頭評量 實作評量	【人權教育】
第十二週		正確拼讀「ㄗ、ㄘ、ㄘ、ㄘ、ㄘ、ㄘ、ㄘ、ㄘ」，及複誦熟悉課文。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第十三週	第三單元神奇故事樹 第七課龜兔賽跑	注意嘴形及發音，正確認念「ㄜ、ㄝ、ㄝ、ㄝ、ㄝ、ㄝ、ㄝ、ㄝ」。	口頭評量 實作評量	【環境教育】

第十四週		正確拼讀「去、ㄅ、ㄆ、一ㄅ、一ㄇ、ㄨㄛ、ㄨㄝ」，及複誦熟悉課文。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第十五週	第三單元神奇故事樹 第八課拔蘿蔔	注意嘴形及發音，正確認念「ㄇ、ㄐ、一ㄅ、ㄨㄤ、ㄇㄛ、ㄇㄨ」。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第十六週		正確拼讀「ㄇ、ㄐ、一ㄅ、ㄨㄤ、ㄇㄛ、ㄇㄨ」，及複誦熟悉課文。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第十七週	第三單元神奇故事樹 第九課動物狂歡會	注意嘴形及發音，正確認念「一ㄛ、一ㄎ、ㄨㄎ、ㄛㄝ、ㄛㄎ」。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第十八週		正確拼讀「一ㄛ、一ㄎ、ㄨㄎ、ㄛㄝ、ㄛㄎ」，及複誦熟悉課文。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第十九週	國字真簡單	觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第二十週	寫字 123	認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順與書寫原則。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第二十一週	注音總動員	複習學過的注音、詞彙的拼音	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【戶外教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	注音大團圓	複習聲符「ㄅ到ㄇ」，正確認念聲符、韻符。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第二週		複習聲符、韻符「ㄏ到ㄌ」，正確認念聲符、韻符。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第三週	拼音真有趣	複習上學期學過的詞語一~四課，正確認念詞語。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第四週		複習上學期學過的詞語五~九課，正確認念詞語。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第五週	國字真簡單 1	以圖像來識字記字(自然篇)	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第六週		習寫、認讀常見簡單字(自然篇)	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第七週	國字碰注音	複習、配對學過的國字、注音、圖片。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】

第八週	國字真簡單 2	以圖像來識字記字(植物篇)	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第九週		習寫、認讀常見簡單字(植物篇)	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
第十週	說故事好好玩 1	唸讀兒童繪本，擴充生活詞彙及情境理解。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
第十一週		排列故事順序圖卡，並以口語表達。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第十二週	國字真簡單 3	以圖像來識字記字(動物篇)	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第十三週		習寫、認讀常見簡單字(動物篇)	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
第十四週	國字碰注音	複習、配對學過的國字、注音、圖片。	口頭評量 實作評量	【生涯規畫教育】
第十五週	說故事好好玩 2	唸讀兒童繪本，擴充生活詞彙及情境理解。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
第十六週		排列故事順序圖卡，並以口語表達。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
第十七週	國字真簡單 4	以圖像來識字記字(人物篇)	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第十八週		習寫、認讀常見簡單字(人物篇)	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第十九週	國字碰注音	複習、配對學過的國字、注音、圖片。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第二十週		習寫學過的國字、注音。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度一年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	10 以內的數:1~5 的數	依序唱出 1~5 的數詞	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第二週		做 5 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第三週	10 以內的數:6~10 的數	依序唱出 6~10 的數詞	口頭評量 實作評量	【科技教育】
第四週		做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
第五週	10 以內的數:點數與對應	透過數數活動確定 10 以內的數量。	口頭評量 實作評量	【安全教育】
第六週	比長短:比長短	透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短(直線物件)	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
第七週	比長短:高矮與厚薄	透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的高矮與厚薄	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第八週	認識形狀:堆疊與分類	透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
第九週	認識形狀:認識形狀	認識長方形、正方形、三角形和圓形。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
第十週	認識形狀:形狀的分類	1. 將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。 2. 運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
第十一週	10 以內的加法	在具體情境中，理解加法的意義。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第十二週		能運用加法算式記錄加法問題。	口頭評量 實作評量	【安全教育】
第十三週		能正確計算和為 10 以內的加法。	口頭評量	【安全教育】

			實作評量	
第十四週		能正確計算和為 10 以內的加法。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
第十五週	10 以內的減法	在具體情境中，理解減法的意義。	口頭評量 實作評量	【安全教育】
第十六週		能運用減法算式記錄減法問題。	口頭評量 實作評量	【安全教育】
第十七週		能正確計算差為 10 以內的減法。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第十八週		能正確計算差為 10 以內的減法。	口頭評量 實作評量	【安全教育】
第十九週	30 以內的數	認識 1~30 各數，能正確數數、讀數。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
第二十週		認識 1~30 各數，能正確寫數。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】
第二十一週		能用具體物表徵 30 以內的的數量。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
<b>第二學期</b>				
<b>教學期程</b>	<b>單元名稱</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>議題融入</b>
第一週	時間	區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第二週		結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。	口頭評量 實作評量	【品德教育】
第三週		結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第四週		使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第五週	20 以內的加法	能正確列式 20 以內的加法。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第六週		能用計算機正確計算和為 20 以內的加法。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
第七週	量長度	能用尺測量生活用品，並做紀錄。	口頭評量	【品德教育】

			實作評量	
第八週		能用尺測量生活用品，紀錄並比較長短。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
第九週	20 以內的減法	能正確列式 20 以內的減法。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
第十週		能用計算機正確計算和為 20 以內的減法。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】
第十一週	100 以內的數	認識 100 以內的數詞序列、數量與數詞。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
第十二週		認識「個位」和「十位」的位名，能正確寫出 100 以內的數。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第十三週	形狀與形體	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第十四週		做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第十五週	數數看有多少元	認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】
第十六週		做 1 元、5 元、10 元錢幣幣值的兌換。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第十七週		做 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣幣值的兌換。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第十八週		計數錢數，使用錢幣解決生活中的付錢問題。	口頭評量 實作評量	【能源教育】
第十九週	分類整理	將物品依照屬性做分類。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第二十週		將物品依照屬性做分類，並記錄結果整理成統計表。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度二年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	查字典真簡單 查字典真簡單	【查字典真簡單】 1.培養語文自學能力。 2.學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3.學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。	口頭評量 實作評量	【生涯規畫教育】
第二週	第一單元生活新鮮事 單元主題引導／第一課 新學年新希望	【一、新學年新希望】 1.專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2.熟悉本課的生字詞語。 3. 運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己有哪些新計畫。	口頭評量 實作評量	【生涯規畫教育】
第三週	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	【二、一起做早餐】 1.專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2.認識常用的標點符號頓號，並學會運用。 3. 運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 實作評量	【性別角色的突破 與性別歧視的消除】
第四週	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	【二、一起做早餐】 1.專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2. 理解句子語意，使用正確的標點符號。 3. 運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 實作評量	【性別角色的突破 與性別歧視的消除】
第五週	第一單元生活新鮮事 第三課走過小巷	【三、走過小巷】 1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.根據語文焦點三「認識詞語」內容，分辨並說出「疊字副詞+動作」的短語。 3.運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「女」部生字的形、音、義。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第六週	第二單元歡樂的時刻 單元主題引導／第四課 運動會	【四、運動會】 1.根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。 2. 認識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「可」偏旁生字的形、音、義。	口頭評量 實作評量	【環境教育】

		4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。		
第七週	第二單元歡樂的時刻 第四課 運動會	<b>【四、運動會】</b> 1.根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。 2.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「可」偏旁生字的形、音、義。 4.認識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」。 5.根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 實作評量	【運動安全】
第八週	第二單元歡樂的時刻 第五課水上木偶戲	<b>【五、水上木偶戲】</b> 1.專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看木偶戲」的相關經驗。 3.運用注音符號的輔助，了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。 4.根據語文焦點五「認識詞語」內容，練習用適當的動詞來描述短語。 5.練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 實作評量	【運動安全】
第九週	第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	<b>【六、小鎮的柿餅節】</b> 1.專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。 2.熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。 3.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 4.熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。 5.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「進」、「近」。 6.理解課文句子的因果關係。 7.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 實作評量	【人權教育】
第十週	第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	<b>【六、小鎮的柿餅節】</b> 1.專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。 2.熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。 3.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 4.熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。 5.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「進」、「近」。 6.理解課文句子的因果關係。 7.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
第十一週	第三單元故事萬花筒 單元主題引導／第七課 國王的新衣裳	<b>【七、國王的新衣裳】</b> 1.根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2.專注聆聽課本故事，抓取故事要點，重述課文大意。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。 4.理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。	口頭評量 實作評量	【生命教育】

		<p>5.根據提問，回答課文大意。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。</p>		
第十二週	第三單元故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊	<p><b>【八、「聰明」的小熊】</b></p> <p>1.理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。</p> <p>2.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。</p> <p>3.透過部首的輔助，學習使用正確的字。</p> <p>4.理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。</p> <p>5.運用仿寫、接寫的技巧，用「……為了……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>6.修改文句中使用不當的詞語。</p>	口頭評量 實作評量	【人權教育】
第十三週	第三單元故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊	<p><b>【八、「聰明」的小熊】</b></p> <p>1.理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。</p> <p>2.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。</p> <p>3.透過部首的輔助，學習使用正確的字。</p> <p>4.理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。</p> <p>5.運用仿寫、接寫的技巧，用「……為了……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>6.修改文句中使用不當的詞語。</p>	口頭評量 實作評量	【人權教育】
第十四週	第三單元故事萬花筒 第九課大象有多重？	<p><b>【九、大象有多重？】</b></p> <p>1.說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。</p> <p>2.專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。</p> <p>4.練習用短語式，使動作描寫更清楚。</p> <p>5.運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。</p>	口頭評量 實作評量	【生涯規畫教育】
第十五週	第四單元冬天的悄悄話 單元主題引導／第十課 我愛冬天	<p><b>【十、我愛冬天】</b></p> <p>1.根據冬天聯想到的事物，並說明原因。</p> <p>2.運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，了解「冫」和「灬(火)」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>5.理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。</p> <p>6.練習「○○的」用法，體會用以修飾名詞和動詞的差異。</p>	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第十六週	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	<p><b>【十一、遠方來的黑皮】</b></p> <p>1.專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.發音正確，流利的讀出課文。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>4.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。</p>	口頭評量 實作評量	【環境教育】

		5.依照事情發生的順序(開始→經過→結果),描述過程。 6.仔細觀察動物的外表和動作,說出動物的特色。		
第十七週	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	【十一、遠方來的黑皮】 1.專注聆聽提問,針對內容提出自己的想法,並能尊重同學的發言。 2.發音正確,流利的讀出課文。 3.熟悉本課的生字詞語,歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。 4.理解反義詞「寒冷/溫暖」、「歡樂/難過」的意思。 5.依照事情發生的順序(開始→經過→結果),描述過程。 6.仔細觀察動物的外表和動作,說出動物的特色。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第十八週	第四單元冬天的悄悄話 第十二課新年快樂	【十二、新年快樂】 1.說出一個自己經歷過的特別活動和感想,並專注聆聽同學的報告。 2.運用注音符號的輔助,理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3.認識並學會使用刪節號的用法。 4.運用仿寫、接寫的技巧,用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第十九週	第四單元冬天的悄悄話 第十二課新年快樂	【十二、新年快樂】 1.說出一個自己經歷過的特別活動和感想,並專注聆聽同學的報告。 2.運用注音符號的輔助,理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3.熟悉本課的生字詞語,藉由國字部件編成字謎,輔助字形的記憶。 4.運用仿寫、接寫的技巧,用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 5.認識書信的格式,並練習寫一封信給親友。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第二十週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	【我最喜歡上學了】 1.注意聆聽教師的提問,針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2.使用推論策略,並清楚表達自己的看法。 3.注意聆聽故事,理解故事內容。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第二十一週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	【我最喜歡上學了】 1.注意聆聽教師的提問,針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2.使用推論策略,並清楚表達自己的看法。 3.注意聆聽故事,理解故事內容。 4.運用策略,預測故事發展。 5.畫出想像圖,並與他人分享。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 彩色的世界 單元主題引導/第一課	【一、春天的顏色】 1.聆聽不同媒材播放故事,理解故事內容,並回答問題。 2.聽懂提問,以完整的語意回答問題。	口頭評量 實作評量	【環境教育】

	春天的顏色	3.運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。		
第二週	第一單元彩色的世界 第一課春天的顏色	【一、春天的顏色】 1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2.聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3.運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5.體會課文所要傳達的訊息與觀點。 6.仿寫課文的句子。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第三週	第一單元彩色的世界 第二課花衣裳	【二、花衣裳】 1.正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。 2.仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第四週	第一單元彩色的世界 第二課花衣裳	【二、花衣裳】 1.正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。 2.仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。 5.連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第五週	第一單元彩色的世界 第三課彩色王國	【三、彩色王國】 1.專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 2.根據課文，說出語意完整的句子。 3.運用注音符號的輔助，觀察分辨「此／比」、「突／空」的字形，並學習在生活中的運用。 4.運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。 5.理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 6.理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 實作評量	【人權教育】
第六週	第二單元有你真好 單元主題引導／第四課 爸爸	【四、爸爸】 1.專注聆聽習作的聆聽故事，針對故事提出想法，並尊重同學的發言。 2.根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。 3.運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「日」部、「目」部的字，理解部首的含義。 5.根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 實作評量	【人權教育】

<p>第七週</p>	<p>第二單元有你真好 第五課我的家人</p>	<p><b>【五、我的家人】</b> 1.專心聆聽同學的發表，並給予檢視回饋。 2.練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。 3.熟悉本課的生字詞語。 4.辨識「口」部和「冂」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。 5.理解並運用指示代名詞。 6.運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p><b>【家庭教育】</b></p>
<p>第八週</p>	<p>第二單元有你真好 第五課我的家人</p>	<p><b>【五、我的家人】</b> 1.專心聆聽同學的發表，並給予檢視回饋。 2.練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。 3.熟悉本課的生字詞語。 4.辨識「口」部和「冂」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。 5.理解並運用指示代名詞。 6.運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p><b>【家庭教育】</b></p>
<p>第九週</p>	<p>第二單元有你真好 第六課愛笑的大樹</p>	<p><b>【六、愛笑的大樹】</b> 1.用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的情緒，並尊重同學的發言。 2.運用注音符號的輔助，理解「教」的讀音、字義和用法。 3.根據課文說出語意完整的句子，分享自己表達情緒的相關經驗。 4.運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺課文中人物的感受。 5.運用仿寫、接寫的技巧，用「……終於……」寫出完整的句子。 6.根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p><b>【人權教育】</b></p>
<p>第十週</p>	<p>第三單元故事妙妙屋 單元主題引導／第七課 月光河</p>	<p><b>【七、月光河】</b> 1.專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。 2.以語意完整的話回答提問，試說大意。 3.加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。 4.運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。 5.根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 6.理解「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。 7.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p><b>【人權教育】</b></p>
<p>第十一週</p>	<p>第三單元故事妙妙屋 第七課月光河</p>	<p><b>【七、月光河】</b> 1.專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。 2.以語意完整的話回答提問，試說大意。 3.加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。 4.運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。 5.根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p><b>【人權教育】</b></p>

		<p>6.理解「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。</p> <p>7.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。</p>		
第十二週	<p>第三單元故事妙妙屋 第八課黃狗生蛋</p>	<p><b>【八、黃狗生蛋】</b></p> <p>1.專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。</p> <p>2.運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，理解「傳」的讀音、字義和用法。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，觀察「鴨、鴉」的字形，並造詞運用。</p> <p>5.從文本中找出描述人物動作、表情或對話的詞語，推斷人物的個性特點。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>7.知道文句正確的排列順序。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p><b>【生命教育】</b></p>
第十三週	<p>第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良</p>	<p><b>【九、神筆馬良】</b></p> <p>1.專注聆聽同學發表的內容，尊重同學的發言。</p> <p>2.延伸課文學習，發表自己擁有「神筆」會怎麼運用。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字，觀察「銀、跟」和「鳥、鳥」的字形，並造詞運用。</p> <p>4.運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>5.理解專名號的用法，並正確運用。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p><b>【生涯規畫教育】</b></p>
第十四週	<p>第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良</p>	<p><b>【九、神筆馬良】</b></p> <p>1.專注聆聽同學發表的內容，尊重同學的發言。</p> <p>2.延伸課文學習，發表自己擁有「神筆」會怎麼運用。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字，觀察「銀、跟」和「鳥、鳥」的字形，並造詞運用。</p> <p>4.運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>5.理解專名號的用法，並正確運用。</p> <p>6.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的景物，寫出語意完整、主題明確的句子。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p><b>【生涯規畫教育】</b></p>
第十五週	<p>第四單元閱讀樂趣多 單元主題引導／第十課 快樂的探險家</p>	<p><b>【十、快樂的探險家】</b></p> <p>1.專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。</p> <p>2.運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的志願。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。</p> <p>4.熟悉有「寺」部件的字，奠定大量識字的基礎。</p> <p>5.應用重複的句式，以「我的志願」為主題，寫出一段話。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p>
第十六週	<p>第四單元閱讀樂趣多 第十一課小讀者樂園</p>	<p><b>【十一、小讀者樂園】</b></p> <p>1.專注聆聽同學發言，聽出重點，並尊重同學的發言。</p> <p>2.用正確發音發表看法，語速要流暢，語意完整清楚。</p> <p>3.運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p>

		<p>4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。</p> <p>5.理解書名號的用法，並正確運用。</p> <p>6.運用「不但……而且……」連接生活經驗，練習造句。</p> <p>7.應用日記的應用文形式，記錄生活中發生的事情。</p>		
第十七週	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	<p>【十二、巨人山】</p> <p>1.專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。</p> <p>2.運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的與同學分享、回答問題。</p> <p>3.學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。</p> <p>4.連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。</p>	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】
第十八週	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	<p>【十二、巨人山】</p> <p>1.專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。</p> <p>2.運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的與同學分享、回答問題。</p> <p>3.學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。</p> <p>4.連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。</p> <p>5.透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。</p>	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】
第十九週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	<p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</p> <p>1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。</p> <p>2.課前預測，幫助理解課文內容。</p> <p>3.使用推論策略，理解詞語意思。</p> <p>4.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。</p>	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第二十週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	<p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</p> <p>1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。</p> <p>2.課前預測，幫助理解課文內容。</p> <p>3.使用推論策略，理解詞語意思。</p> <p>4.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。</p> <p>5.從文本中找出重要訊息，理解故事內容。</p> <p>6.根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。</p>	口頭評量 實作評量	【環境教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 二年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	200 以內的數	1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	實作評量 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
第二週	200 以內的數	1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。	實作評量 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
第三週	二位數的加減法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	實作評量 口頭評量	【閱讀素養】
第四週	二位數的加減法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	實作評量 口頭評量	【閱讀素養】
第五週	認識公分	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。	實作評量 口頭評量	【科技教育】
第六週	認識公分	1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	實作評量 口頭評量	【科技教育】
第七週	加減應用	1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。	實作評量 口頭評量	【閱讀素養】
第八週	加減應用	1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。	實作評量 口頭評量	【閱讀素養】
第九週	容量	1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。	實作評量 口頭評量	【科技教育】
第十週	容量	1. 能進行容量的間接比較。 2. 能進行容量的個別單位比較。	實作評量 口頭評量	【閱讀素養】 【科技教育】

第十一週	加減兩步驟	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。</li> <li>2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。</li> <li>3. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。</li> </ol>	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
第十二週	加減兩步驟	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。</li> <li>2. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。</li> </ol>	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
第十三週	乘法(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過連加解決相同單位量的問題。</li> <li>2. 學習用「倍」的語言。</li> <li>3. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。</li> <li>4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。</li> <li>5. 能理解並解決被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。</li> <li>6. 能熟練 2、5、4 的乘法表。</li> </ol>	實作評量 口頭評量	【戶外教育】
第十四週	乘法(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練 8 的乘法表。</li> <li>2. 能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。</li> <li>3. 能利用乘法解決生活中的問題。</li> </ol>	實作評量 口頭評量	【戶外教育】
第十五週	時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。</li> <li>2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</li> <li>3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。</li> </ol>	實作評量 口頭評量	【戶外教育】
第十六週	時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。</li> <li>2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。</li> </ol>	實作評量 口頭評量	【戶外教育】 【防災教育】
第十七週	乘法(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。</li> <li>2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。</li> <li>3. 能熟練 3、6、7 的乘法表。</li> </ol>	實作評量 口頭評量	【多元文化】
第十八週	乘法(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。</li> <li>2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。</li> </ol>	實作評量 口頭評量	【多元文化】
第十九週	乘法(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練 9 的乘法表。</li> <li>2. 能做 3、6、7、9 的乘法應用問題。</li> </ol>	實作評量 口頭評量	【性別平等】
第二十週	面的大小比較	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識平面並能進行面的直接比較。</li> <li>2. 能進行面的間接比較。</li> <li>3. 能以個別單位進行面的大小比較。</li> </ol>	實作評量 口頭評量	【多元文化】 【閱讀素養】
第二十一週	面的大小比較	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 點數方格，進行面積個別單位的比較</li> </ol>	實作評量 口頭評量	【多元文化】 【閱讀素養】
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	1000 以內的數	1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
第二週	1000 以內的數	1. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
第三週	重量	1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
第四週	重量	1. 能進行重量的間接比較。 2. 能進行重量的個別單位比較。	實作評量 口頭評量	【戶外教育】
第五週	加加減減	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】
第六週	加加減減	1. 能解決三位數的應用問題。 2. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
第七週	平面圖形與立體形體	1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
第八週	平面圖形與立體形體	1. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 2. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。 3. 體驗同一群體不同的分類方式。 4. 體驗物體的二次分類。	實作評量 口頭評量	【戶外教育】
第九週	乘法	1. 能解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。 2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法紀錄。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
第十週	乘法	1. 在具體情境中，認識乘法交換律。 2. 能完成十乘表及應用。 3. 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。	實作評量 口頭評量	【閱讀素養】 【家庭教育】
第十一週	公尺與公分	1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 3. 在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。 4. 能理解長度的遞移關係。 5. 透過實測培養量感，並進行估測。	實作評量 口頭評量	【環境教育】

第十二週	公尺與公分	1. 能理解長度的遞移關係。 2. 透過實測培養量感，並進行估測。	實作評量 口頭評量	【環境教育】
第十三週	乘與加減兩步驟	1. 先乘再加的兩步驟問題 2. 先乘再減的兩步驟問題	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
第十四週	乘與加減兩步驟	1. 先加再乘的兩步驟問題 2. 先減再乘的兩步驟問題	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
第十五週	年、月、日	1. 認識年曆。 2. 知道一年有 12 個月。 3. 進行年和月的換算。	實作評量 口頭評量	【環境教育】 【多元文化】
第十六週	年、月、日	1. 認識一星期。 2. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 3. 能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
第十七週	分裝與平分	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。	實作評量 口頭評量	【品德教育】
第十八週	分裝與平分	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	實作評量 口頭評量	【品德教育】
第十九週	認識分數	1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。	實作評量 口頭評量	【品德教育】
第二十週	認識分數	1. 在連續量的情境中，認識單位分數。	實作評量 口頭評量	【閱讀素養】 【家庭教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度三年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 學習策略：記憶策略--能反覆誦詞語	口頭評量 實作評量	【生命教育】
第二週	第壹單元：運用時間 第二課 明天再寫	一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能了解並運用表達情緒的語詞。 學習策略：記憶策略--能反覆誦簡化課文	口頭評量 實作評量	【生涯規劃教育】
第三週	第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘	一、能專心聽出應用文的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能分辨表達時間頻率的語詞。 學習策略：能反覆抄寫，增加學習印象	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第四週	第壹單元：運用時間 統整活動一	一、能認識因果句和順序句的句型並正確應用。 二、能細心觀察圖片，依引導仿寫課文。 三、能專心聆聽，聽出朗讀文章時語氣有輕重不同。 學習策略：注意力策略--能自己專注讀完一課簡化課文	口頭評量 實作評量	【品德教育】
第五週	第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學	一、能專心聽出故事重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對角色的描寫，思考角色特質。 學習策略：記憶策略--能反覆誦詞語	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第六週	第貳單元：解決問題 第五課 便利貼的妙用	一、能專心聽出故事的事件與內容，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、由事件中找出主角對時間觀念的改變，進行差異比較。 學習策略：記憶策略--能反覆誦簡化課文	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第七週	第貳單元：解決問題	一、能把握重點說明事物製作過程與特點。	口頭評量	【閱讀素養教育】

	第六課 小鉛筆大學問	<p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句特徵。</p> <p><b>學習策略：</b>能反覆抄寫，增加學習印象</p>	實作評量	
第八週	第貳單元：解決問題 統整活動二	<p>一、能專心聆聽，認識表達語氣的句子，並聽出語氣。</p> <p>二、能找出文章的意義段，並歸納找意義段的方法。</p> <p>三、能積極參與討論，認識並找出說明文的特點。</p>	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第九週	愛閱讀一：靈光一現	<p>一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。</p> <p>二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。</p> <p>三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。</p>	口頭評量 實作評量	【品德教育】
第十週	第壹、貳單元 複習週一	<p>一、能熟練本段練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。</p> <p>三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。</p> <p>四、能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第十一週	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道	<p>一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能學會詞句重組意思不變的講法。</p> <p><b>學習策略：</b>記憶策略--能反覆複誦詞語</p>	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第十二週	第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家	<p>一、能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。</p> <p>四、能根據情境、角色和故事發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。</p> <p><b>學習策略：</b>記憶策略--能反覆誦簡化課文</p>	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第十三週	第參單元：走進大自然 第九課 阿塹壺古道	<p>一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能讀出課文中描寫景物的句子。</p> <p><b>學習策略：</b>能反覆抄寫，增加學習印象</p>	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第十四週	第參單元：走進大自然 統整活動三	<p>一、能用外加語詞、句子、視覺和聽覺語詞擴寫句子。</p> <p>二、能依圖片順序寫出移動路線所見景色。</p> <p>三、能讀出劇本中相關的場景、人物、動作和表情等明顯與表演相關的訊息。</p>	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第十五週	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮	<p>一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。</p>	口頭評量 實作評量	【生命教育】

		<b>學習策略:</b> 記憶策略--能反覆誦詞語		
第十六週	第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解課文文意。 五、能認識標點符號的用法，並正確使用。 <b>學習策略:</b> 記憶策略--能反覆誦簡化課文	口頭評量 實作評量	【生命教育】
第十七週	第肆單元：美好的祝福 第十二課 大團圓	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解課文文意。 <b>學習策略:</b> 能反覆抄寫，增加學習印象	口頭評量 實作評量	【人權教育】
第十八週	第肆單元：美好的祝福 統整活動四	一、複習學過的標點符號，正確使用並修正標點符號。 二、能練習用照片畫面說出故事。 三、能認識春聯，欣賞春聯祝福語對句，並練習毛筆字。 <b>學習策略:</b> 注意力策略--能自己專注讀完一課簡化課文	口頭評量 實作評量	【人權教育】
第十九週	愛閱讀二：老鼠嫁女兒	一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 五、能覺察個別差異，學習悅納自己與尊重他人。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第二十週	第參、肆單元 複習週二	一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 四、能熟練 5W1H，並用以重述故事內容。 五、能熟練使用辭典或線上查詢，找出語詞的意義和例句。 六、能熟練標點符號。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第二十一週	第壹到肆單元 總複習	一、能熟練本學期練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 四、能練習文章接寫、依寫課文，並能依文章內容條列說明。 五、能培養愛惜時間、多方思考以解決問題的能力。 六、能欣賞自然之美，愛護大自然，懂得祝福他人。	口頭評量 實作評量	【生命教育】
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆	一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 <b>學習策略</b> :記憶策略--能反覆誦詞語	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第二週	第壹單元：人物組曲 第二課 還差一點	一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對角色內心的描寫，進行推論。 <b>學習策略</b> :記憶策略--能反覆誦簡化課文	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第三週	第六冊第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 <b>學習策略</b> :能反覆抄寫，增加學習印象	口頭評量 實作評量	【生命教育】
第四週	第壹單元：人物組曲 統整活動一	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、能認識並正確使用轉折語句。 三、能認識描寫人物的方法，練習描寫人物。 四、能練習並使用正向鼓勵人的話語。	口頭評量 實作評量	【人權教育】
第五週	第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出不同角度的觀點。 <b>學習策略</b> :記憶策略--能反覆誦詞語	口頭評量 實作評量	【品德教育】
第六週	第貳單元：臺灣風景畫 第五課 茶鄉鹿谷	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出地點、物品處理的先後順序。 <b>學習策略</b> :記憶策略--能反覆誦簡化課文	口頭評量 實作評量	【品德教育】
第七週	第貳單元：臺灣風景畫 第六課 月世界	一、能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文本內容，說出課文主要大意。 四、能根據情境和文章發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
第八週	第貳單元：臺灣風景畫 統整活動二	一、能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。 二、能分析段落語句，找出段落關鍵句。 三、能認識詩句是精要的語言，發現並能找出詩歌押韻特色。 四、能使用數位辭典查語詞及其意義。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】

		<b>學習策略:</b> 能反覆抄寫, 增加學習印象		
第九週	愛閱讀一: 熱愛昆蟲的 法布爾	一、能自行默讀文章, 培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容, 說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略, 找出文章的重要訊息。	口頭評量 實作評量	【人權教育】
第十週	第壹、貳單元 複習週一	一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽, 聽出不同句子的語氣和情感。 四、能熟練本段課文句型, 並正確應用, 造出通順的句子。	口頭評量 實作評量	【生命教育】
第十一週	第參單元: 生活小智慧 第七課 做泡菜	一、能專心聽出故事對話中的重點, 培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字, 知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容, 說出課文主要的大意。 四、能由對話中發現親子互動, 並找出一些媽媽告知孩子的常識與智慧。 <b>學習策略:</b> 注意力策略--能自己專注讀完一課簡化課文	口頭評量 實作評量	【生命教育】
第十二週	第參單元: 生活小智慧 第八課 行人的守護者	一、能專心聽出故事的事件與內容, 培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字, 知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容, 說出課文主要的大意。 四、了解小綠人的用途與重要性, 提高對交通秩序的關注和認知。 <b>學習策略:</b> 記憶策略--能反覆複誦詞語	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第十三週	第參單元: 生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起	一、能聽出語境中主要的內容, 把握說話的重點進行合宜的表達。 二、學會歸納相同部件的生字, 知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容, 說出課文主要的大意。 四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句的特徵。 <b>學習策略:</b> 記憶策略--能反覆誦簡化課文	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
第十四週	第參單元: 生活小智慧 統整活動三	一、能在句中加入動作及想像力, 讓句子的描寫更生動有趣。 二、能認識並練習說明文客觀描述事物的特質。 三、能認識擬人的寫法, 描寫事物形狀、顏色等外觀並舉出事例。	口頭評量 實作評量	【品德教育】
第十五週	第肆單元: 奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子	一、能專心聽出文章的重點, 培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字, 知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容, 說出課文主要的大意。 四、能運用描寫動作的詞語來表達內心想法。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 <b>學習策略:</b> 能反覆抄寫, 增加學習印象	口頭評量 實作評量	【人權教育】
第十六週	第肆單元: 奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛	一、能專心聽出文章的重點, 培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字, 知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容, 說出課文主要的大意。 四、能學會用四字語詞來描寫語境, 讓句子更簡明。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】

		<b>學習策略</b> : 注意力策略--能自己專注讀完一課簡化課文		
第十七週	第肆單元：奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔子洞	一、以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 <b>學習策略</b> : 記憶策略--能反覆誦詞語	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第十八週	第肆單元：奇幻故事屋 統整活動四	一、能辨別並運用想像力描寫想法。 二、能認識並練習想像，把故事詩改寫為記敘文。 三、能認識並養成做閱讀筆記的方法和習慣。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第十九週	愛閱讀二：巨人傳說	一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。	口頭評量 實作評量	【人權教育】
第二十週	第參、肆單元 複習週二	一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、複習說明文客觀描述事物事實的寫法。 六、複習擬人的寫法。	口頭評量 實作評量	【生命教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度三年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	10000 以內的數	使用錢幣進行 10000 以內的數數。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第二週		能拿出正確的金額買物品。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第三週	角與形狀	1. 透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2. 透過操作比較角的大小。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】
第四週		1. 透過觀察及操作認識直角。 2. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
第五週	10000 以內的加減	能在具體情境中，判斷是用加法還是減法，並列式。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
第六週		能用計算機算出答案。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
第七週	乘法	能在具體情境中，正確列出乘法式子。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】
第八週		能用計算機算出答案。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】
第九週	毫米與數線	認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
第十週		認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
第十一週	除法	透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第十二週		透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
第十三週		能用計算機算出答案。	口頭評量	【品德教育】

			實作評量	
第十四週	公斤與公克	認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。 認識 1 公斤秤，並能以 1 公斤秤進行實測與報讀。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】
第十五週		認識 3 公斤秤，並能以 3 公斤秤進行實測與報讀。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第十六週	分數	1. 由圖示認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。 2. 理解分數和 1 的關係與轉換。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】
第十七週		進行同分母分數之大小比較。	口頭評量 實作評量	【海洋教育】
第十八週		1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 分類及製作二維表格。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
第十九週		觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
第二十週		觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。	口頭評量 實作評量	【原住民族教育】
第二十一週		從不同角度看形體，培養圖形的空間感。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
<b>第二學期</b>				
<b>教學期程</b>	<b>單元名稱</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>議題融入</b>
第一週	除法	能在具體情境中，正確列出除法式子。	口頭評量 實作評量	【原住民族教育】
第二週		能用計算機算出答案。	口頭評量 實作評量	【原住民族教育】
第三週	公升與毫升	1. 認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。 2. 認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
第四週		1. 認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，利用單位關係圖做單位換算與比較。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第五週	分數與加減	1. 認識 2 以內的簡單分數。 2. 解決同分母分數的加減問題。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第六週		1. 解決同分母分數的加減應用問題。	口頭評量 實作評量	【品德教育】

第七週	圓	1. 透過生活情境及描圓活動認識圓。 2. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
第八週		1. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 2. 透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】
第九週	兩步驟應用問題	能在具體情境中，正確列出兩步驟式子。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第十週		知道要先乘除後加減，能用計算機輔助算出答案。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第十一週	一位小數	1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2. 能進行一位小數的化聚與大小比較。	口頭評量 實作評量	【安全教育】
第十二週		透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。	口頭評量 實作評量	【品德教育】
第十三週	時間	能認識 12 時制與 24 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。	口頭評量 實作評量	【安全教育】
第十四週		能理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】
第十五週		能認識 1 秒，理解 1 分鐘有 60 秒，並做分鐘、秒的換算。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第十六週		能報讀並計算時間。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
第十七週		能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
第十八週	面積	能比較面積的大小。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
第十九週		面積進行面積的實測。	口頭評量 實作評量	【防災教育】
第二十週		認識圖形剪開再拼排成新圖形，經驗等積異形的實際操作。	口頭評量 實作評量	【國際教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

- (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 四年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第一課 美麗島	一、能學會欣賞詩歌的特色。 二、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 三、能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意。 四、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能體會堆疊語詞的效用。 六、能讀懂詩句的意思。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第二週	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第二課 請到我的家鄉來	一、交流互動時能把握重點，有禮貌的適當回應。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 五、能運用句型和寫作手法，寫出具體生動的句子 六、能享受人際交流互動的樂趣。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第三週	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第三課 鏡頭下的家鄉	一、能專心聽出問題的重點，培養聆聽的態度。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、會重述課文的內容，練習重點整理。 五、能透過具體的描寫，豐富語句內容。 六、能善用的譬喻手法，讓感受更深刻。 七、能從不同面向，表達對家鄉的情感。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第四週	第七冊第壹單元：我愛家鄉 統整活動一	一、能讀出來信內容重點，針對提問回信並保持話題。 二、能審視寫作題目，設定主要寫作重點。 三、能運用辭典查閱多義詞並配合文句選用最合適詞義。	口頭評量 實作評量	【生命教育】
第五週	第七冊第貳單元：航向天際 第四課 飛行夢	一、能專心聽出課文內容重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文的段落大意。 四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、學習思考與解決問題策略來處理日常生活的問題。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃教育】
第六週	第七冊第貳單元：航向天	一、能專心聽出課文內容重點，培養聆聽的態度。	口頭評量	【品德教育】

	際 第五課 月光下	二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應。	實作評量	
第七週	第七冊第貳單元：航向天際 第六課 一起去月球	一、能專心聽出課文內容重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句特徵。 五、能運用順序的寫法，練習說明的表述。 六、學習有步驟的規劃活動和解決問題來充實生活經驗。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】
第八週	第七冊第貳單元：航向天際 統整活動二	一、能分辨記敘文與說明文的不同表達方式。 二、能配合題目收集寫作資料，依文章重點選擇材料。 三、能辨別文章描述裡的真實與想像，享受閱讀的樂趣。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第九週	愛閱讀 愛閱讀一：通信方式大不同	一、能快速默讀文章，主動標記內容重點。 二、能透過標題與輔助說明，掌握段篇重點。 三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。 四、能利用表格整理訊息，讀出細節差異。 五、能比較訊息，表達個人的發現與看法。	口頭評量 實作評量	【國際教育】
第十週	第七冊第壹、貳單元 複習週一	一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 四、能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第十一週	第七冊第參單元：品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包	一、能聽出文章的主要內容和情感，依據主題進行討論和回饋。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂文章內容，說出主要大意。 四、能根據文意及標點符號，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 五、練習從事物的相似處聯想，能發揮想像力仿作詞句。 六、能正視失敗的價值，知道從失敗中獲取經驗並改正，是通往成功的道路。	口頭評量 實作評量	【生命教育】
第十二週	第七冊第參單元：品德小故事 第八課 平凡的大俠	一、能運用合宜的語速和聲調朗讀出角色的情感。 二、能了解運筆原則，辨識相近的部件(今、令)，寫出正確且工整的國字。 三、能說出段落大意及本課主題。 四、能從課名並連繫前一課情節等線索，整合歸納與分析作者的感受與變化。 五、能運用直接描述原因與對話或動作等寫作手法，寫出精采的畫面。 六、能感受並體會作者享受運動過程的趣味。	口頭評量 實作評量	【國際教育】
第十三週	第七冊第參單元：品德小	一、能聽出文章的主要內容和情感，依據主題進行討論和回饋。	口頭評量	【家庭教育】

	故事 第九課 王子折箭	二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 四、能讀出作者特別安排的語句，並用語音的抑揚頓挫表現感受。 五、能辨別語詞表現的語氣程度和適用的情境，練習造句。 六、能評斷角色特點，培養團結合作的態度。	實作評量	
第十四週	第七冊第參單元：品德小故事 統整活動三	一、能認識應用文-啟事的不同用途並試寫啟事。 二、能將選好的寫作材料依事件時間做合理順序安排。 三、能讀懂劇本並以適當動作語氣表現角色心情。	口頭評量 實作評量	【生命教育】
第十五週	第七冊第肆單元：海洋事件簿 第十課 海中的熱帶雨林	一、能專心聽出說明文的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出條列式句子的重點。 五、能練習給現象一個名稱，運用條列式的寫法，練習說明的表述。 六、能重視海洋的保護工作。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】
第十六週	第七冊第肆單元：海洋事件簿 第十一課 美食島	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出替代語詞的意思。 五、能運用語詞的描寫，強調要表達的意思。 六、能願意愛護海洋環境。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第十七週	第七冊第肆單元：海洋事件簿 第十二課 寧靜的音樂會	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出作者所要表達的真正意思。 五、能了解詩歌中斷句和文句順序的功能。 六、能學會友善的對待大自然。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第十八週	第七冊第肆單元：海洋事件簿 統整活動四	一、能認識整合出文章主旨的方法。 二、能認識並練習條列說明與因果說明。 三、能認識並掌握讀報的方法與重點。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第十九週	愛閱讀 愛閱讀二：一起去看海	一、能快速默讀文章，主動標記重點和疑問。 二、能辨識文章結構，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。 四、能體會文章意涵，表達個人的詮釋感受。 五、能主動反思，積極找出解決問題的方法。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
第二十週	第七冊第參、肆單元 複習週二	一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】

		<p>三、能熟練本段習得句型，正確應用並造出通順的句子。</p> <p>四、能熟練應用文啟事的用途與寫法。</p> <p>五、能熟練辨別記敘文裡的順敘法與倒敘法。</p> <p>六、能熟練說明文的條列說明與因果說明方法。</p>		
第二十一週	第七冊第壹到肆單元 總複習	<p>一、能熟練本學期練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>二、能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。</p> <p>三、能熟練本學期習得句型，正確應用並造出通順的句子。</p> <p>四、能練習審題、立意、選材、組織的寫作方法。</p> <p>五、能掌握記敘文與說明文的特點。</p> <p>六、能培養關愛家鄉、勇敢實踐夢想、愛己助人、愛護海洋與大自然的情懷。</p>	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第八冊第壹單元：與自然 共處 第一課 稻間鴨	<p>一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能讀懂圖像詩中的圖文關係。</p> <p>五、能利用基本句型完成句子並應用。</p> <p>六、能了解人類與自然之間互利共生的關係，尊重自然。</p>	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第二週	第八冊第壹單元：與自然 共處 第二課 會呼吸的房子	<p>一、能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能認識綠建築中適應自然環境，與環境共存的相關設計。</p> <p>五、能利用基本句型完成句子並應用。</p> <p>六、能知道人類生存與自然環境之間息息相關，了解與環境和諧共處、生態平衡的重要。</p>	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第三週	第八冊第壹單元：與自然 共處 第三課 石虎兄妹	<p>一、能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能認識石虎與牠面臨的生存危機。</p> <p>五、能了解萬物平等，尊重生物的生存權，保護自然生態。</p>	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
第四週	第八冊第壹單元：與自然 共處 統整活動一	<p>一、能認識各式各樣的詩歌及詩歌的特色。</p> <p>二、能認識描寫動物的方法，練習擬人化的描述。</p> <p>三、能認識重大議題及議題與生活的關聯性。</p>	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
第五週	第八冊第貳單元：歡樂好 時節	<p>一、能學會欣賞詩歌的特色。</p> <p>二、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。</p>	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】

	第四課 阿里棒棒	<p>三、能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意。</p> <p>四、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>五、能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。</p> <p>六、利用課本句型，造出短語並應用之。</p> <p>七、知道課文中四字語詞的意思與用法。</p>		
第六週	<p>第八冊第貳單元：歡樂好時節</p> <p>第五課 快樂兒童日</p>	<p>一、能分享個人節慶經驗。</p> <p>二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、能認識並理解說明文本取材組織與結構特徵。</p>	口頭評量 實作評量	【國際教育】
第七週	<p>第八冊第貳單元：歡樂好時節</p> <p>第六課 阿公的祕密</p>	<p>一、能專心聽出問題的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、知道課文中描寫景物的句子有動態有靜態，有遠景有近景。</p> <p>五、能學會不同的量詞應用與景物的描寫。</p> <p>六、會重述課文的內容，練習重點整理。</p>	口頭評量 實作評量	【原住民族教育】
第八週	<p>第八冊第貳單元：歡樂好時節</p> <p>統整活動二</p>	<p>一、能說出說明文的特色，學會說明文的列舉方式。</p> <p>二、能認識描寫景物的重點並依地點安排遊記的段落。</p> <p>三、能讀出文章中隱藏的文化訊息並尊重不同文化。</p>	口頭評量 實作評量	【國際教育】
第九週	<p>第八冊第貳單元：歡樂好時節</p> <p>愛閱讀一：玫瑰書閱讀日</p>	<p>一、能快速默讀文章，主動標記內容重點。</p> <p>二、能透過標題與圖片，掌握段篇重點。</p> <p>三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。</p> <p>四、能透過事例連結主題，讀出文本意義。</p> <p>五、能主動查找資料，拓展相關背景知識。</p>	口頭評量 實作評量	【人權教育】
第十週	<p>第八冊第壹、貳單元</p> <p>複習週一</p>	<p>一、能熟練本段練習的生字筆畫、筆順、同音異字、多音字、相似字。</p> <p>二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。</p> <p>三、能專心聆聽，聽出不同語詞組成句子的句意和情感。</p> <p>四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。</p> <p>五、能知道詩歌、說明文和遊記的特色，並寫出短文。</p> <p>六、能從閱讀中思考、重視並尊重文章傳達的議題及多元文化特點。</p>	口頭評量 實作評量	【國際教育】
第十一週	<p>第八冊第參單元：運動樂趣多</p> <p>第七課 棒球英雄夢</p>	<p>一、能專心聽出文章中主要的內容與角色的感受。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能運用推論與預測等策略，理解課文內容。</p> <p>五、能利用寫作手法寫出生動的畫面。</p> <p>六、能感受並學會堅持夢想的正向態度。</p>	口頭評量 實作評量	【國際教育】
第十二週	第八冊第參單元：運動樂	一、能朗讀出角色的情感。	口頭評量	【閱讀素養教育】

	趣多 第八課 夢幻全壘打	二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解課文內容。 五、能感受並體會投入運動過程的趣味。	實作評量	
第十三週	第八冊第參單元：運動樂趣多 第九課 單車遊日月潭	一、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用圖表幫助理解說明文。	口頭評量 實作評量	【品德教育】
第十四週	第八冊第參單元：運動樂趣多 統整活動三	一、能認識記事、人、物、景為主的記敘文及記敘特點。 二、能判斷活動中精彩時刻，並細緻描寫不同人物的動作、表情和想法。 三、能閱讀地圖，依地圖資訊練習說明參觀路線。	口頭評量 實作評量	【人權教育】
第十五週	第八冊第肆單元：好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇	一、能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 四、能根據情境、角色和故事發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 五、能知道古人說話的用詞，跟現代人有點不一樣 六、能學會分享與思考的能力。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第十六週	第八冊第肆單元：好讀故事館 第十一課 最後一片葉子	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能了解文句的意義。 五、能知道各種標點符號的用法。 六、能從文本對角色的描寫進行推論。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃教育】
第十七週	第八冊第肆單元：好讀故事館 第十二課 閱讀課	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從句子中推論詞義，理解語詞功用。 五、能從文本對角色的描寫進行推論。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃教育】
第十八週	第八冊第肆單元：好讀故事館 統整活動四	一、能認識課文原繪本的書籍特色，了解挑選適合自己閱讀的書籍。 二、能認識並練習撰寫閱讀心得與感想。 三、能專心聆聽，認識並養成依據主題發言的方法和習慣。	口頭評量 實作評量	【品德教育】
第十九週	第八冊第肆單元：好讀故事館 愛閱讀二：拔一條河	一、能快速默讀文章，主動標記重點和疑問。 二、能辨識文章結構，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。 四、能體會文章意涵，表達個人的詮釋感受。 五、能透過交流討論，積極解決問題的方法。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】

<p>第二十週</p>	<p>第八冊第參、肆單元 複習週二</p>	<p>一、能熟練本段練習的生字筆畫、筆順、同音異字、多音字、相似字。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同語詞組成句子的句意和情感。 四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、複習記敘文記敘不同重點的寫作特色。 六、複習選擇適合自己閱讀的書籍和心得報告寫作方法。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>【人權教育】 【生涯規劃教育】</p>
-------------	---------------------------	---	----------------------	----------------------------

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 四年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一億以內的數	1. 認識十萬以內的數及「萬位、十萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內的數及「百萬位、千萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。	口頭評量 實作評量	【國際教育】 【家庭教育】
第二週	一億以內的數	1. 能比較一億以內的數，並用 $<$ 與 $>$ 表示數量的大小。 2. 能做大數的直式加減計算。	口頭評量 實作評量	【國際教育】 【家庭教育】
第三週	乘法	1. 能做四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能做四位數乘以二位數的直式計算。 3. 能做乘數是三位數的直式計算。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】
第四週	乘法	1. 知道整十、整百、整千相乘時，積的 0 的個數規律。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】
第五週	角度	1. 認識測量角大小的工具是量角器，並知道角的單位是「度」，記做「 $^{\circ}$ 」。 2. 能使用量角器測量並報讀角的大小 3. 藉由角的測量與比較，認識銳角、直角、鈍角。 4. 畫出指定角度的角。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【科技教育】
第六週	角度	1. 認識旋轉角與順時針、逆時針旋轉方向的意義。 2. 透過旋轉操作，認識平角、周角。 3. 能解決角的合成與分解問題，並用算式記錄下來。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【科技教育】
第七週	除法	1. 能熟練四位數除一位數的除法直式計算。 2. 能熟練除數是二位數的除法直式計算。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】
第八週	除法	1. 能熟練三、四位數除以三位數的除法直式計算。 2. 理解被除數及除數末幾位是 0 的除法問題。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】
第九週	三角形與全等	1. 能進行三角形的分類與命名。 2. 能做出指定的三角形。	口頭評量 實作評量	【國際教育】 【科技教育】
第十週	三角形與全等	認識全等的意義，並分辨。	口頭評量 實作評量	【國際教育】 【科技教育】
第十一週	假分數與帶分數	1. 認識真分數、假分數與帶分數。 2. 能進行假分數和帶分數之互換。	口頭評量 實作評量	【多元文化】 【家庭教育】

第十二週	假分數與帶分數	1. 能做同分母分數的大小比較。 2. 能在數線上標記分數並進行比較。	口頭評量 實作評量	【多元文化】 【家庭教育】
第十三週	單位數量關係	1. 利用已知的數，找出並推論數的規律。 2. 利用圖形拼排，了解奇偶數相加減後的規律。	口頭評量 實作評量	【民族教育】 【科技教育】
第十四週	單位數量關係	觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
第十五週	單位數量關係	能找出圖案的規律。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第十六週	四則運算	1. 能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。 2. 知道括號先算的運算約定。 3. 知道先乘後加減的運算約定。	口頭評量 實作評量	【海洋教育】 【家庭教育】
第十七週	四則運算	1. 能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。 2. 理解四則運算的性質，並用以簡化計算。	口頭評量 實作評量	【海洋教育】 【家庭教育】
第十八週	二位小數	1. 認識二位小數。 2. 認識百分位並進行小數的化聚。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃】 【家庭教育】
第十九週	二位小數	1. 能比較二位小數的大小。 2. 能做二位小數的加法和減法。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃】 【家庭教育】
第二十週	單位長度	1. 認識長度單位「公里」。 2. 認識公里、公尺間的關係，並做化聚和比較。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【科技教育】
第二十一週	單位長度	1. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 2. 能做公里、公尺間的化聚。	口頭評量 實作評量	【科技教育】 【閱讀素養】 【環境教育】
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	統計圖表	1. 能報讀簡單折線圖。 2. 能製作簡單折線圖。	口頭評量 實作評量	【能源教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【環境教育】
第二週	統計圖表	1. 能報讀簡單長條圖。 2. 能製作簡單長條圖。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【國際教育】

				【科技教育】
第三週	統計圖表	1. 能判讀複雜折條圖。 2. 能判讀複雜長條圖。	口頭評量 實作評量	【能源教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【環境教育】
第四週	分數（一）	1. 能解決同分母分數的加法問題。 2. 能解決同分母分數的減法問題。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【家庭教育】
第五週	分數（一）	1. 能解決同分母分數的整數倍問題。 2. 能用分數減法解決問題。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃】 【科技教育】
第六週	概數	1. 認識概數的意義。 2. 知道用「 $\approx$ 」表示概數。 3. 認識「無條件捨去法」取概數，及其合理性。	口頭評量 實作評量	【國際教育】 【家庭教育】
第七週	概數	1. 認識「無條件進入法」取概數，及其合理性。 2. 認識「四捨五入法」，能用「四捨五入法」取概數到指定位數。	口頭評量 實作評量	【國際教育】 【家庭教育】
第八週	概數	能用概數做加減、乘除的運算。	口頭評量 實作評量	【國際教育】 【家庭教育】
第九週	小數乘法	1. 能解決乘以一位數的小數乘法問題。 2. 能解決一位小數乘以整數的乘法問題。 3. 能解決二位小數乘以整數的乘法問題。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】 【家庭教育】
第十週	四邊形	1. 認識垂直，能做出垂直線。 2. 認識平行，能做出平行線。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【科技教育】
第十一週	四邊形	1. 認識特殊四邊形。 2. 能做出四邊形。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【科技教育】
第十二週	周長與面積	1. 理解長方形和正方形的周長公式。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 理解長方形的周長和面積的關係。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃】 【科技教育】
第十三週	周長與面積	1. 能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。 2. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 3. 能計算簡單複合圖形的面積。	口頭評量 實作評量	【科技教育】 【閱讀素養】
第十四週	分數（二）	1. 認識單位內容物為多個個物的分數表徵及內容物數量。	口頭評量	【戶外教育】

		2. 能在操作活動中理解等值分數。 3. 能進行簡單異分母分數的大小比較。	實作評量	【家庭教育】 【科技教育】
第十五週	分數(二)	能進行簡單異分母分數加減計算	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】
第十六週	分數(二)	能進行簡單分數與小數的互換，並標記在數線上，以及進行比較。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
第十七週	時間的計算	1. 透過一日的時間線段圖，瞭解 12 時制與 24 時制的關係並做轉換。 2. 能理解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。	口頭評量 實作評量	【安全教育】 【環境教育】
第十八週	時間的計算	1. 能解決生活中時間量的加、減問題。(含進、退位) 2. 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	口頭評量 實作評量	【安全教育】 【環境教育】
第十九週	時間的計算	能解決跨日的時間加減問題。	口頭評量 實作評量	【民族教育】 【科技教育】
第二十週	體積	1. 認識體積與大小比較。 2. 認識體積單位「立方公分」。 3. 能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】 【科技教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 五年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元品格小學堂 第一課幸福筆記本	1. 能緊扣主旨，了解文章內容與主旨的關聯。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 3. 能練習使用積極的話語，面對生活中的挫折。 <b>學習策略</b> : 記憶策略--能反覆誦詞語	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第二週	第壹單元品格小學堂 第一課幸福筆記本	1. 能緊扣主旨，了解文章內容與主旨的關聯。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 3. 能練習使用積極的話語，面對生活中的挫折。 4. 能藉由實踐記錄感恩事件，培養每天反思跟感恩的態度。 5. 能養成用正向態度與成長性思維，看待生活中的各種事件。 <b>學習策略</b> : 記憶策略--能反覆誦簡化課文	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第三週	第壹單元品格小學堂 第二課做人做事做長久	1. 掌握主旨，了解做人處事的道理。 2. 了解精確完善的工作態度的重要性。 3. 從人物做的事和說的話推論人物特質。 4. 連結課名和課文內容，推敲作者的想法，並歸納主旨。 5. 能了解細心備齊工具，做起事才能事半功倍的道理。 6. 學習做好分內的事，明白唯有凡事用心負責，才能成功。 <b>學習策略</b> : 能反覆抄寫，增加學習印象	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第四週	第壹單元品格小學堂 第三課孔雀錯了	1. 能掌握主旨，了解同學相處應互相欣賞對方的優點，才是友愛的表現。 2. 能了解良性競爭的重要。 3. 能發現語詞暗藏的弦外之音，並感受到其中的趣味。 4. 能欣賞自己與他人的優點，實踐良性互動，達到共好。 5. 能尊重每個人的獨特性，接納差異。 <b>學習策略</b> : 注意力策略--能自己專注讀完一課簡化課文	口頭評量 實作評量	【生命教育】
第五週	第壹單元品格小學堂 語文天地一	1. 學會說話與聆聽的方法。 2. 複習先前所學有關閱讀、寫作方法。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃教育】
第六週	第貳單元自然筆記 第四課特別的海	1. 認識臺灣特殊海域現象背後的成因。 2. 理解透過具體描述景物，能讓說明更加清晰明確。 3. 能有重點的觀察，具體描述與說明景觀與成因。 4. 欣賞家鄉海洋環境之獨特與珍貴。	口頭評量 實作評量	【品德教育】

		<b>學習策略:</b> 記憶策略--能反覆誦詞語		
第七週	第貳單元自然筆記 第五課漫遊花東	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識花東旅途中的各個景點。</li> <li>2. 能運用定點觀察的取材方式及描寫技巧。</li> <li>3. 能運用豐富的色彩來描寫景物，使文章更加生動。</li> <li>4. 能運用擬人修辭，賦予景物生命力。</li> <li>5. 能感受作者旅途中的愉快心情。</li> <li>6. 能透過觀察與聯想，欣賞大自然之美。</li> </ol> <b>學習策略:</b> 記憶策略--能反覆誦簡化課文	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】
第八週	第貳單元自然筆記 第六課護送螃蟹過馬路	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解圖說與課文內容的連結。</li> <li>2. 掌握主旨，重視海洋生態保育。</li> <li>3. 能透過遠觀近察，描寫出同一事物的不同重點。</li> <li>4. 能讀懂多元文本，了解課文內容，掌握主旨。</li> <li>5. 能體會護蟹活動對海洋生態保育的重要性。</li> </ol> <b>學習策略:</b> 能反覆抄寫，增加學習印象	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第九週	第貳單元自然筆記 語文天地二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能活用觀察方法和描寫技巧。</li> <li>2. 能學會如何「過渡」，為上下文間做銜接與轉換。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【國際教育】
第十週	第參單元用心看世界 第七課高第的魔法建築	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能緊扣主旨，了解文章內容與主旨的關聯。</li> <li>2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。</li> <li>3. 能練習使用積極的話語，面對生活中的挫折。</li> <li>4. 能藉由實踐記錄感恩事件，培養每天反思跟感恩的態度。</li> <li>5. 能養成用正向態度與成長性思維，看待生活中的各種事件。</li> </ol> <b>學習策略:</b> 注意力策略--能自己專注讀完一課簡化課文	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第十一週	第參單元用心看世界 第七課高第的魔法建築	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能緊扣主旨，了解文章內容與主旨的關聯。</li> <li>2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。</li> <li>3. 能練習使用積極的話語，面對生活中的挫折。</li> </ol> <b>學習策略:</b> 記憶策略--能反覆誦詞語	口頭評量 實作評量	【生命教育】
第十二週	第參單元用心看世界 第八課嘗嘗我的家鄉味	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握主旨，了解做人處事的道理。</li> <li>2. 了解精確完善的工作態度的重要性。</li> <li>3. 從人物做的事和說的話推論人物特質。</li> <li>4. 連結課名和課文內容，推敲作者的想法，並歸納主旨。</li> <li>5. 能了解細心備齊工具，做起事才能事半功倍的道理。</li> <li>6. 學習做好分內的事，明白唯有凡事用心負責，才能成功。</li> </ol> <b>學習策略:</b> 記憶策略--能反覆誦簡化課文	口頭評量 實作評量	【國際教育】
第十三週	第參單元用心看世界 第九課小小力量將世界 照亮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握主旨，了解同學相處應互相欣賞對方的優點，才是友愛的表現。</li> <li>2. 能了解良性競爭的重要。</li> <li>3. 能發現語詞暗藏的弦外之音，並感受到其中的趣味。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【家庭教育】

		4. 能理解假設句的用法，並運用於日常生活的情境中。 5. 能欣賞自己與他人的優點，實踐良性互動，達到共好。 <b>學習策略：</b> 能反覆抄寫，增加學習印象		
第十四週	第參單元用心看世界 語文天地三	1. 學會說話與聆聽的方法。 2. 複習先前所學有關閱讀、寫作方法。	口頭評量 實作評量	【生命教育】
第十五週	第肆單元作家風華 第十課男生說，女生說	1. 認識臺灣特殊海域現象背後的成因。 2. 理解透過具體描述景物，能讓說明更加清晰明確。 3. 欣賞家鄉海洋環境之獨特與珍貴。 4. 培養對於現象具主動探究的態度。 <b>學習策略：</b> 注意力策略--能自己專注讀完一課簡化課文	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】
第十六週	第肆單元作家風華 第十一課耶誕禮物	1. 能認識花東旅途中的各個景點。 2. 能運用定點觀察的取材方式及描寫技巧。 3. 能運用豐富的色彩來描寫景物，使文章更加生動。 4. 能透過觀察與聯想，欣賞大自然之美。 5. 能感受作者旅途中的愉快心情。 <b>學習策略：</b> 記憶策略--能反覆複誦詞語	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第十七週	第肆單元作家風華 第十二課漫遊詩情	1. 理解圖說與課文內容的連結。 2. 掌握主旨，重視海洋生態保育。 3. 能透過遠觀近察，描寫出同一事物的不同重點。 4. 能讀懂多元文本，了解課文內容，掌握主旨。 5. 能體會護蟹活動對海洋生態保育的重要性。 <b>學習策略：</b> 記憶策略--能反覆誦簡化課文	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第十八週	第肆單元作家風華 語文天地四	1. 能活用觀察方法和描寫技巧。 2. 能學會如何「過渡」，為上下文間做銜接與轉換。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第十九週	「讀寫練功房」 故事三則	1. 能緊扣主旨，了解文章內容與主旨的關聯。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 3. 能練習使用積極的話語，面對生活中的挫折。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
第二十週	「讀寫練功房」 極地逐光	1. 能緊扣主旨，了解文章內容與主旨的關聯。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
第二十一週	總複習	1. 能練習使用積極的話語，面對生活中的挫折。 2. 能藉由實踐記錄感恩事件，培養每天反思跟感恩的態度。 3. 能養成用正向態度與成長性思維，看待生活中的各種事件。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第壹單元感受生活 第一課為一本書留一種味道	1. 認識藉事抒情的記敘文寫作方式。 2. 了解閱讀時的獨特氛圍。 3. 理解作者喜歡閱讀的心情，進而享受閱讀的樂趣。 <b>學習策略</b> : 記憶策略--能反覆複誦詞語	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第二週	第壹單元感受生活 第一課為一本書留一種味道	1. 能運用轉折句表達相反或相對的意思。 2. 能讀出作者在文字中留下的各種味道。 3. 了解作者選擇書籤的方式，感受當下情境。 <b>學習策略</b> : 記憶策略--能反覆複誦簡化課文	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第三週	第壹單元感受生活 第二課在黑暗中乘著音樂飛翔	1. 能認知音樂欣賞範疇，不限樂曲，擴展聆聽經驗。 2. 能認識以修辭、四字詞的寫法，進行聽覺描摹。 3. 靈活運用多元描述聲音的方式使文章生動。 4. 能學習身障者克服障礙，勇於面對人生的精神。 5. 能體會生活中各式聲音帶來的樂趣及心靈富足。 <b>學習策略</b> : 能反覆抄寫，增加學習印象	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
第四週	第壹單元感受生活 第三課色香味的陽光	1. 透過文章內容理解作者對陽光的各種想像。 2. 了解對周遭事物細心觀察與善用想像能增進生活的趣味。 3. 學習運用除了代表顏色，在不同情境下不同意義的字。 4. 練習利用想像、轉化與感官摹寫技巧，具體的描繪事物。 5. 能體會作者在描寫陽光的色香味當中，包含著童年回憶。 6. 能體會作者擅長觀察生活與用想像描寫生活的樂趣。 <b>學習策略</b> : 注意力策略--能自己專注讀完一課簡化課文	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
第五週	第壹單元感受生活 語文天地一	1. 認識閱讀的方法—略讀、概讀、選讀、精讀。 2. 能依閱讀目的，使用合適的閱讀方法，讓閱讀更有效率。 3. 能學會如何聆聽做筆記。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】
第六週	第貳單元智慧之鑰 第四課縣官審石頭	1. 認識油水不相溶的原理。 2. 能讀懂故事發展脈絡和所運用的科學原理。 3. 能掌握劇情和角色特質，運用合適的聲調、表情、肢體動作進行表演。 4. 能運用因果句型，清楚、有條理的說明事理。 5. 培養喜歡探究生活中各現象原理的精神。 6. 感受劇本對話的幽默趣味與韻律美感。 <b>學習策略</b> : 記憶策略--能反覆複誦詞語	口頭評量 實作評量	【國際教育】
第七週	第貳單元智慧之鑰 第五課高明說話術	1. 理解議論文的架構。 2. 認識諺語與歇後語的意思用法。 3. 能分辨文本中的事實與觀點。 4. 同理他人的感受，理性、柔和的表達自己的看法。 5. 覺察並改善自己的說話方式，以促進人際互動。	口頭評量 實作評量	【原住民族教育】

		<b>學習策略</b> :記憶策略--能反覆誦簡化課文		
第八週	第貳單元智慧之鑰 第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤	1. 了解讀書報告的寫作格式。 2. 認識日本作家島田洋七及其作品。 3. 讀懂阿嬤的智慧小語及其意涵。 4. 正確使用四字語詞與排比修辭造句。 5. 能體會阿嬤樂觀的處世精神與動人的祖孫之情。 6. 能從閱讀中獲得感想與啟示。 <b>學習策略</b> : 能反覆抄寫，增加學習印象	口頭評量 實作評量	【國際教育】
第九週	第貳單元智慧之鑰 語文天地二	1. 知道如何議論。 2. 認識應用類文章—劇本與讀書報告。	口頭評量 實作評量	【人權教育】
第十週	第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸	1. 掌握主旨，了解本詩的表現內涵。 2. 能運用聯想，讀懂詩的意象情感。 3. 能珍惜家人之間的情感。 4. 能有感情的讀出詩的節奏韻律。 5. 能讀懂主角與爸爸深厚的親情。 <b>學習策略</b> : 注意力策略--能自己專注讀完一課簡化課文	口頭評量 實作評量	【國際教育】
第十一週	第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸	1. 掌握主旨，了解本詩的表現內涵。 2. 能運用聯想，讀懂詩的意象情感。 3. 能珍惜家人之間的情感。 4. 能有感情的讀出詩的節奏韻律。 5. 學習詩中「起承轉合」寫作方法。 6. 能讀懂主角與爸爸深厚的親情。 <b>學習策略</b> :記憶策略--能反覆誦詞語	口頭評量 實作評量	【國際教育】
第十二週	第參單元愛的協奏曲 第八課八歲，一個人去旅行	1. 了解作者獨自旅行的感受，以及偶遇老婆婆特殊、美好的經驗。 2. 讀懂文中的對話，感受主角的情緒起伏變化。 3. 能感受早期與現今生活環境的不同。 4. 能根據文章線索，運用策略推論人物的情緒。 5. 能了解家人或他人，是建立良好人際關係的一環。 <b>學習策略</b> :記憶策略--能反覆誦簡化課文	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第十三週	第參單元愛的協奏曲 第九課紅鼻子醫生	1. 了解訪問稿的寫作格式。 2. 認識進行訪談的前、中、後階段應有的準備跟注意事項。 3. 能理解行為目的，並敘寫意思完整又合理的目的句。 4. 能依照訪問稿的格式完成一篇訪問稿。 5. 從文章中體會紅鼻子關懷小丑協會無私的服務與關懷精神。 6. 培養同理心，並能主動實踐關懷行動的習慣。 <b>學習策略</b> : 能反覆抄寫，增加學習印象	口頭評量 實作評量	【品德教育】

第十四週	第參單元愛的協奏曲 語文天地三	1. 能讀懂文章中的抒情。 2. 能找出文章中的對話句並運用。 3. 能成為訪問高手。	口頭評量 實作評量	【人權教育】
第十五週	第肆單元文明時光機 第十課沉默的動物園	1. 能讀懂文章順序，了解倒敘的寫作方法。 2. 透過深度閱讀文本，認識古文明的輝煌展現。 3. 適切運用標點符號，精簡文句，清楚表達。 4. 了解與感受古文明的魅力，拓展視野。 <b>學習策略</b> : 注意力策略--能自己專注讀完一課簡化課文	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第十六週	第肆單元文明時光機 第十一課地下護衛軍	1. 了解秦兵馬俑的由來。 2. 認識古文物的價值。 3. 能以空間順序，有條理的說明事物。 4. 能做人物表情、動作等外觀的描寫。 5. 能探究歷史文化，並感受古文物之美。 6. 能培養欣賞與保護古文物的態度。 <b>學習策略</b> : 記憶策略--能反覆誦詞語	口頭評量 實作評量	【生涯規劃教育】
第十七週	第肆單元文明時光機 第十二課金字塔之謎	1. 了解金字塔的形成及建造目的。 2. 認識事物類說明文的文章結構及說明手法。 3. 能找出標題與相對應的內容重點。 4. 藉由認識金字塔，體會古埃及人的文明與智慧。 <b>學習策略</b> : 記憶策略--能反覆誦簡化課文	口頭評量 實作評量	【生涯規劃教育】
第十八週	第肆單元文明時光機 語文天地四	1. 能知道如何修改文章。 2. 能分辨各種說明類文章。	口頭評量 實作評量	【品德教育】
第十九週	「讀寫練功房」 打赤腳	1. 認識詳、略寫在文章內容呈現的功能。 2. 知道作者對事件描寫不同分量安排的用意。 3. 學會觸覺摹寫的技巧並加以運用。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第二十週	「讀寫練功房」 飛翔的雲雀	1. 認識用具體事物表達抽象情感的寫作方法。 2. 分辨賞析「直接」和「間接」抒情呈現出的效果。 3. 比較及對照文本資訊，評述內容，發表觀點。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度五年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	多位小數	1. 能做三位小數的化聚與位值。 2. 認識四位以上的小數。 3. 能做四位以上小數的大小比較。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】
第二週	多位小數	1. 多位小數的加減直式算則。 2. 將分數和小數標記在數線上。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
第三週	因數與公因數	能透過乘法和除法理解因數的概念，並能和倍數相連結。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
第四週	因數與公因數	1. 理解公因數的意義、公因數的各種求法。 2. 列出所有的公因數，找出最大公因數。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第五週	倍數與公倍數	1. 理解倍數的意義。能找出某數的倍數。 2. 學會判別 2、5、10 的倍數之方法。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
第六週	倍數與公倍數	1. 能解決倍數的應用問題。 2. 能找出最小公倍數，並利用最小公倍數，解決生活情境中的問題。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
第七週	平面圖形	1. 理解三角形兩邊和大於第三邊。 2. 能理解「三角形三角和等於 180 度」的性質。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【性別平等教育】
第八週	平面圖形	1. 能認識多邊形的意義。 2. 能認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角。 3. 能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】
第九週	多位數的乘除	1. 能熟練四位數 $\times$ 三位數的直式計算。 2. 能熟練四位數 $\div$ 三位數的直式計算。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】
第十週	多位數的乘除	多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【人權教育】
第十一週	擴分、約分和通分	1. 理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用。 2. 能由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【人權教育】

第十二週	擴分、約分和通分	學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。	口頭評量 實作評量	【家政教育】
第十三週	異分母分數的加減	1. 學習異分母分數的加法，並做日常解題。 2. 學習異分母分數的減法，並做日常解題。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】
第十四週	異分母分數的加減	能解決生活情境中，異分母分數的加減應用問題。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【家政教育】
第十五週	四則運算	1. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」的規則簡化計算。 2. 能運用「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算。 3. 能解決生活情境中的三步驟整數四則問題。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【資訊教育】
第十六週	四則運算	1. 用分配律來簡化計算。 2. 能解決生活情境中的四則問題。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】
第十七週	面積	1. 能運用切割重組，理解平行四邊形的面積公式。 2. 能理解三角形面積的求法。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】
第十八週	面積	1. 能理解梯形的面積公式。 2. 能計算複合圖形的面積 3. 能處理三角形或平行四邊形的應用問題。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【性別平等教育】
第十九週	線對稱圖形	1. 認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。 2. 介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【家政教育】
第二十週	線對稱圖形	介紹箏形和正多邊形，並知道它們都是線對稱圖形	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【環境教育】
第二十一週	總複習	1. 熟練異分母分數的加減。 2. 透過生活中的情境，熟練四則運算。 3. 透過生活中的情境，解決生活中的線對稱圖形。 4. 能正確計算三角形和梯形的面積	口頭評量 實作評量	【環境教育】
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分數	1. 能做帶分數的整數倍計算。 2. 能理解整數乘以分數的意義及計算方法。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【性別平等教育】
第二週	分數	能理解分數乘以分數的意義及計算方法。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第三週	長方體和正方體的體積	1. 計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義。 2. 體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【家政教育】

				【資訊教育】
第四週	長方體和正方體的體積	能處理複合形體的體積。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】
第五週	容積	1. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法。 2. 由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價。	口頭評量 實作評量	【家政教育】
第六週	容積	1. 認識水的各種計量單位。 2. 體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】
第七週	時間的計算	1. 能解決時間複名數的乘法問題。 2. 能解決時間複名數的除法問題。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
第八週	符號代表數	1. 能用符號表示日常生活中的數。 2. 能用符號表現加減情境的問題，及能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟(加或減)算式題。 3. 能用符號表現乘除情境的問題，及能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟(乘或除)算式題。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【資訊教育】
第九週	總複習	1. 透過生活中的情境，解決時間的應用問題。 2. 透過生活中的情境，藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。 3. 透過生活中的情境，求出複合形體的體積。 4. 透過生活中的情境，解決分數的計算方法。 5. 能用符號表示日常生活中的數。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【生涯發展教育】
第十週	表面積	1. 能認識長方體和正方體的展開圖。 2. 能計算長方體和正方體的表面積。	口頭評量 實作評量	【家政教育】 【生涯發展教育】
第十一週	表面積	1. 能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】
第十二週	小數	3. 能用直式處理整數乘以小數的計算。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【家政教育】
第十三週	小數	1. 能用直式處理乘數是小數的計算。 2. 知道被除數、除數和商的關係。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【資訊教育】
第十四週	小數	1. 能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算。 2. 能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【資訊教育】

第十五週	生活中的大單位	1. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【資訊教育】
第十六週	生活中的大單位	1. 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】
第十七週	比率與百分率	1. 能認識比率，比率的應用，如比率的加減；知道比率的值等於 1 時，1 就是「全部」。 2. 能計算複合圖形的面積能理解百分率的意義及記法。能熟練百分率與分數或小數的換算。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【家政教育】
第十八週	比率與百分率	1. 百分率的應用，如命中率、打擊率、漲幅等，並解決全部量與百分率已知，推得部分量的問題。 2. 能認識加成、折的日常用法，並做相關的計算。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
第十九週	立體形體	1. 認識角柱和圓柱。 2. 認識角錐和圓錐。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
第二十週	立體形體	1. 探討角柱組成要素間之關係，並探討角錐組成要素間之關係。 2. 認識球，與球的截面和半徑。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】 【環境教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度六年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮	1. 了解「晨曦」、「剛毅」、「匯聚」等語詞的意義及用法。 2. 引導學生發覺內心的想法，對於周遭的人、事、物，都能夠保有深刻、豐富的感情。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第二週	第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧	1. 了解「邊疆」、「諷刺」、「狼吞虎嚥」、「惦記」等語詞的意義及用法。 2. 學習「不但……也……」、「到底是……還是……」等句型，並能正確使用。 3. 引導學生喜愛閱讀世界地理、旅遊筆記等類型書，進而擴展學生的視野與國際觀。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
第三週	第壹單元旅人之歌	1. 了解「居高臨下」、「似曾相識」、「不可思議」等語詞的意義及用法。	口頭評量	【環境教育】

	第三課旅客留言簿	2. 學習「後來……」的句型，並能正確使用。 3. 引導學生在旅行途中記錄特殊的人、事、地、物。	實作評量	
第四週	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡	1. 了解「殷勤」、「林林總總」、「井然有序」等語詞的意義及用法。 2. 學習「再……再……都不能……」、「不同的……不同的……都有……」等句型，並能正確使用。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】
第五週	第壹單元旅人之歌 統整活動一	1. 學會擬定寫作大綱。 2. 能了解摹寫修辭法的效果與使用方式。 3. 認識「比較」的閱讀策略。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第六週	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記	1. 了解並運用「激勵」、「神情」、「邏輯」、「偏僻」等語詞。 2. 學習以應用文——採訪的方式，記錄描寫的對象。 3. 認識教養院及其功能。 4. 了解身心障礙者的困難，並培養關愛的胸襟。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】
第七週	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情	1. 能學會課文中生難語詞的意義及用法。 2. 能知道作者對飼養兔子的用心與觀察。 3. 能感受動物如人類一般的真摯情感。 4. 能根據動作描寫，掌握記事類文章的寫作要點。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第八週	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己	1. 學習運用議論的方式，論述幫助別人就是在幫助自己的涵義。 2. 了解並應用「錯綜複雜」、「糾葛」、「必須」等語詞的意義及用法。 3. 了解並應用「看似……但卻……因為……」、「除非……否則……」等句型。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】
第九週	第貳單元溫情處處 統整活動二	1. 認識議論文。 2. 能運用觀察力，將生活瑣事做寫作分析。 3. 學習修改文章的技巧。	口頭評量 實作評量	【生命教育】
第十週	閱讀樂園一 用心動腦話科學	1. 透過內容的深究，了解鳥類的觀察與實驗研究，說出科學與人類生活的關係。 2. 歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。 3. 理解作者安排全文的方式，掌握文本重點。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃教育】
第十一週	第參單元作家與作品 ——四時有感 第八課春天的雨	1. 能概略認識近體詩。 2. 能理解並應用「豐沛」、「揣度」、「拓展」等生難詞語。 3. 能用白話解釋雨晴和初春小雨這兩首詩的內容與意涵。 4. 培養欣賞近體詩的興趣。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第十二週	第參單元作家與作品 ——四時有感 第九課記得螢火蟲	1. 了解「擺龍門陣」、「囊螢照書」、「天方夜譚」、「寬裕」等語詞的意義及用法。 2. 學習「儘管……仍然……」、「因為……於是……」、「不只……更……」等句型，並能正確使用。 3. 學習以記敘文的寫作技巧，生動描寫事物、抒發心情。 4. 引導學生細心觀察、用心體會生活，理解環境保護的重要。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】
第十三週	第參單元作家與作品 ——四時有感	1. 了解「淒風苦雨」、「多愁善感」、「回光返照」、「黯然失色」等語詞的意義及用法。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃教育】

	第十課秋去秋來	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習「也……也……」、「或……或……」的句型，並能正確使用。</li> <li>學習以記敘文的形式，描寫大自然的文章。</li> <li>引導學生閱讀自然生態作品，進而樂於探知自然的奧妙，領悟生命的意義。</li> </ol>		
第十四週	<p>第參單元作家與作品 ——四時有感 第十一課雪的銘印</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解「銘印」、「身歷其境」、「天幕」、「嚮往」、「懺悔」、「不疾不徐」等語詞的意義及用法。</li> <li>學習「既有……，又有……」、「當……一……就……」等句型，並能正確使用。</li> <li>學習用譬喻和摹寫修辭描繪事物。</li> <li>學習記敘文的寫作技巧，生動描寫事物、抒發心情。</li> <li>引導學生細心觀察、用心體會生活。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第十五週	<p>第參單元作家與作品 ——四時有感 統整活動三</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能藉由閱讀分辨詩歌的季節。</li> <li>認識並活用各種閱讀方法。</li> <li>能寫出通順合理的句子。</li> <li>認識並欣賞絕句。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【生涯規劃教育】
第十六週	<p>第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習以記敘的形式，運用具體形象表現抽象聲音的寫作方法。</li> <li>了解「華裔」、「內涵」、「唯妙唯肖」等語詞的意義及用法。</li> <li>體會演奏家的成功歷程，培養音樂欣賞的人文氣息。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第十七週	<p>第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解「協助」、「首席」、「邁向」、「締造」等語詞的意義及用法。</li> <li>學習正確使用「其實……」、「一邊……一邊……」的句型。</li> <li>學習以應用文的形式，寫一篇採訪人物並說明其人生經歷的文章。</li> <li>了解臺灣歌仔戲傳統文化，以及孫翠鳳在明華園的努力及貢獻。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第十八週	<p>第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解「寬敞」、「傑出」、「雕塑」、「栩栩如生」等語詞的意義及用法。</li> <li>學習「由於……」、「是……也是……」等句型，並能正確使用。</li> <li>學習以記敘文的形式，寫一篇賞析名畫感想的短文。</li> <li>閱讀名人的創作故事，進而學習為理想執著努力的精神。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【生涯規劃教育】
第十九週	<p>第肆單元藝術天地 統整活動四</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學會採訪的技巧與寫作方式。</li> <li>學會記敘文（寫人與敘事）的寫作方法。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【生涯規劃教育】
第二十週	<p>閱讀樂園二 煮酒論英雄</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能透過內容的深究，了解曹操及劉備對於當代英雄的看法。</li> <li>能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。</li> <li>能理解作者安排全文的方式，掌握文本重點。</li> <li>能藉由問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第二十一週	<p>總複習</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能了解全冊各類文體的特色要點及異同。</li> <li>能了解各課句型，活用句型於文章中。</li> <li>能利用「結構圖」整理所閱讀過的課文或文章。</li> <li>複習全冊學過的字詞，並針對特別需要注意的字詞加以反覆練習。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<p>【家庭教育】 【生涯規劃教育】</p>
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解「風範」、「赦免」、「錯愕」、「詭異」等語詞的意義及用法。</li> <li>2. 認識「食指大動」、「讚不絕口」、「驚恐萬分」、「膽戰心驚」等四字語詞，並能精確使用。</li> <li>3. 學習「如果……就……」等句型，並能正確使用。</li> <li>4. 學習具體講述一則與機智化解危機有關的生活經驗或名人故事。</li> <li>5. 引導學生閱讀與機智的言談有關的故事，並學習語言的表達技巧。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第二週	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初步認識文言文語詞與句式的基本用法。</li> <li>2. 了解「橘化為枳」、「晉見」、「自取其辱」等語詞的意義及用法。</li> <li>3. 學習「只是……卻……」、「原本……卻……」等句型，並能正確使用。</li> <li>4. 引導學生閱讀與機智表現有關的中國古代寓言或歷史故事，認識古文之美。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【生涯規劃教育】
第三週	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解「豁達大度」、「大智若愚」等語詞的意義及用法。</li> <li>2. 學習「既……也……」、「並不是……而是……」等句型，並能正確使用。</li> <li>3. 學習課文中主角所展現的自嘲風範，應用於生活情境。</li> <li>4. 引導學生閱讀或具體講述一則與幽默表現有關的故事，並學習幽默的表現方式。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第四週	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨文言文和語體文。</li> <li>2. 了解語言故事的特色，並能列舉數則寓言故事。</li> <li>3. 能了解形聲字的特色。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【生涯規劃教育】
第五週	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解「隱喻」、「爭辯」、「灌溉」等語詞的意義及用法。</li> <li>2. 認識「糾纏不清」、「深奧玄妙」、「痛徹心肺」等四字語詞，並能精確使用。</li> <li>3. 引導學生喜愛生活中的動、植物，進而學會尊重和珍惜。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【人權教育】
第六週	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉記敘文的寫作方式，抓住人與物之間生動的描述。</li> <li>2. 了解「纍纍」、「芳鄰」、「左鄰右舍」等語詞的意義及用法。</li> <li>3. 學習「接著……」、「要……才……」等句型，並能正確使用。</li> <li>4. 培養學生愛物的情懷，享受彼此之間的互動。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第七週	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉本課的寫作方式，能注意發展情節的描述。</li> <li>2. 了解「冷冽」、「語彙」等語詞的意義及用法。</li> <li>3. 學習「只有……才……」的句型，並能正確使用。</li> <li>4. 訓練學生懂得欣賞周遭的事物，並有愛物的情懷。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【生涯規劃教育】
第八週	第貳單元萬物有情 統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識王羲之及其作品特色。</li> <li>2. 認識歷史故事。</li> <li>3. 能發現並修改自己所寫的文章缺失。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【人權教育】
第九週	閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解作者安排全文的方式，掌握文本結構與重點。</li> <li>2. 能歸納對話的內容，整理出情節發展與作者安排用意。</li> <li>3. 能透過內容的深究，了解作者透過文本所要傳達的意涵。</li> <li>4. 能藉由四層次問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【家庭教育】

		5. 透過筆記的整理與疑惑的討論，培養理解監控的能力。		
第十週	第參單元生活與學習 第七課享受過程	1. 能熟悉本課議论文的寫作方式，有條理的呈現各種論據的說明。 2. 認識「瀟灑」、「斬釘截鐵」等詞語的意義和用法。 3. 了解並運用相關句型「如果……，那麼……」。 4. 能享受一件事情的過程，並從過程中感受快樂。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第十一週	第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我？	1. 能熟悉本課的寫作方式，觀察文中對於事件與情感的描述。 2. 能認識「聰穎」、「憤慨」、「寂寞」等詞語的意義和用法。 3. 能練習真誠的透過具體的比喻，表達自己的情感，也體會他人的感受。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃教育】
第十二週	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話	1. 了解「忸忸」、「諄諄」、「茅塞頓開」等語詞的意義及用法。 2. 學習「直到……才……」、「不是……更不是……」等句型，並能正確使用。 3. 引導學生連結所閱讀的內容與生活經驗的關係。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃教育】
第十三週	第參單元生活與學習 統整活動三	1. 認識書法家——顏真卿的故事及作品。 2. 了解並能運用演講的技巧。 3. 能利用所學完成讀書報告。	口頭評量 實作評量	【人權教育】
第十四週	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘	1. 學習以記敘文的形式，表達老師對畢業生真情流露的寫作方式。 2. 認識「薰陶」、「晶瑩」、「蓓蕾」、「殷切」等詞語的意義和用法。 3. 學習「排比」、「頂真」修辭的意義和用法。 4. 培養學生能夠撐開「勇氣」的傘，毫不畏縮的邁向另一個里程碑。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第十五週	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風	1. 學習以詩歌的形式，表達對同學真情告別與真摯祝福的寫作方式。 2. 學習「不管……，仍然……」句型，並能正確使用。 3. 培養學生運用多元的方式表達自己的想法。 4. 學習轉化、類疊、映襯修辭的意義和用法。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃教育】
第十六週	第肆單元擁抱未來 統整活動四	1. 運用人稱寫作。 2. 能讀出詩歌的抑揚頓挫。 3. 能適時運用贈別佳句。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第十七週	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵	1. 能理解作者安排全文的方式，掌握文本結構與重點。 2. 能歸納文本與插圖的內容，理解圖文關係與作者安排用意。 3. 能透過內容的深究，了解作者透過文本所要傳達的意涵。 4. 能藉由四層次問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。 5. 透過筆記的整理與疑惑的討論，培養理解監控的能力。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第十八週	總複習	1. 能了解全冊各類文體的特色要點及異同。 2. 能了解各課句型，活用句型於文章中。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃教育】
第十九週	總複習	1. 能利用「結構圖」整理所閱讀過的課文或文章。 2. 複習全冊學過的字詞，並針對特別需要注意的字詞加以反覆練習。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度六年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	質因數分解和短除法	1. 能了解質數和合數的意義。 2. 能了解質因數的意義。 3. 能了解質因數分解的意義。 4. 能用短除法將一個數做質因數分解。 5. 從給定兩數，透過列出所有的公因數來探討互質的意義。 6. 了解最大公因數的意義，並能從所有公因數中，找出最大的公因數。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第二週	質因數分解和短除法	1. 了解最小公倍數的意義，並能從所有公倍數中，找出最小的公倍數。 2. 能透過做質因數分解或短除法找出最小公倍數。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【家政教育】
第三週	分數的除法	1. 認識最簡分數的意義是分子與分子互質。 2. 能透過約分將分數約成最簡分數。 3. 解決分數除以分數且為同分母的問題。 4. 解決整數除以分數的問題。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】 【家政教育】
第四週	分數的除法	1. 解決分數除以分數且為異分母的問題。 2. 解決分數除以整數的問題。 3. 解決分數除以分數有餘數的問題。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】
第五週	小數的除法	1. 能列出除法算式，解決生活中除數是小數的除法問題。 2. 能理解整數除以小數的意義及計算方法。 3. 能解決整數除以一位小數的除法問題。	口頭評量 實作評量	【人權教育】
第六週	小數的除法	1. 能解決整數除以二位小數的除法問題。 2. 能解決小數除以小數，商是整數的除法問題。	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】
第七週	比和比值	1. 認識比的意義。 2. 認識比的記法以及前項、後項。 3. 認識比值與除法的關係。 4. 認識比值的意義。 5. 能藉由比值相等，理解相等的比並能用等號記錄相等的比。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】
第八週	比和比值	1. 能藉由等值分數，認識相等的比。 2. 能將整數的比化為最簡單整數比。 3. 能將小數的比化為最簡單整數比。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 能將分數的比化為最簡單整數比。</li> <li>5. 能應用比率解決總量與部分量的問題。</li> </ol>		
第九週	圓周率和圓面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能實際測出圓的直徑長度。</li> <li>2. 能理解不論圓的大小如何，圓周長大約是直徑的 3.14 倍。</li> <li>3. 能利用圓周率，由已知圓的直徑（或半徑）求出圓周長。</li> <li>4. 能利用圓周率，由已知圓周長求出直徑（或半徑）。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【資訊教育】
第十週	圓周率和圓面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解圓面積公式＝半徑×半徑×圓周率。</li> <li>2. 能利用已知圓的直徑（或半徑）求出圓面積。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
第十一週	扇形面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用圓周長的公式，求出扇形弧長和周長。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【性別平等教育】
第十二週	扇形面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用圓面積的公式，求出扇形面積。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
第十三週	正比	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 察覺兩數量變化關係，進而認識正比的意義。</li> <li>2. 了解正比的意義。</li> <li>3. 能透過兩數量的對應表，了解正比與非正比的關係。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
第十四週	正比	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將生活實例中兩正比關係的數量對應表，繪製成圖。</li> <li>2. 能在正比的情境中，透過列表方式認識變數。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
第十五週	速率	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做分和秒二階單位的小數、分數換算。</li> <li>2. 能做時和分二階單位的分數換算。</li> <li>3. 能理解「距離一定時，使用的時間越短，速率越快」。</li> <li>4. 能理解「時間一定時，移動的距離越遠，速率越快」。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】
第十六週	速率	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解秒速、分速導出單位，並以單位角度來分析問題。</li> <li>2. 能理解速率的公式：速率＝距離÷時間，並應用於解題。</li> <li>3. 能理解時速導出單位，並以單位角度來分析問題。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】
第十七週	形體關係和柱體表面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解長方體和正方體中，邊和邊的垂直關係。</li> <li>2. 了解長方體和正方體中，邊和邊的平行關係。</li> <li>3. 了解長方體和正方體中，面和面的垂直關係。</li> <li>4. 了解長方體和正方體中，線和面的垂直關係。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】
第十八週	形體關係和柱體表面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解長方體和正方體中，面和面的平行關係。</li> <li>2. 了解角柱面與面的垂直關係。</li> <li>3. 了解角錐的側面和底面沒有垂直。</li> <li>4. 了解四角柱有 2 個相等的底面和 4 個長方形的側面。</li> <li>5. 了解三角柱有 2 個相等的底面和 3 個長方形的側面。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】

		6. 了解圓柱展開後，有 2 個相等的底面和 1 個長方形的側面。		
第十九週	等量公理	1. 在具體情境中了解等式的意義。 2. 能理解等式左右同加一數時，等式仍然成立。 3. 能理解等式左右同減一數時，等式仍然成立。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】
第二十週	等量公理	1. 能理解等式左右同乘一數時，等式仍然成立。 2. 能理解等式左右同除一數（0 除外）時，等式仍然成立。 3. 能將情境問題用□或 $x$ 、 $y$ ……列成含未知數的算式題。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】
第二十一週	總複習	1. 能理解速率的公式：速率＝距離÷時間，並應用於解題。 2. 了解長方體和正方體中，邊、面的垂直與平行關係。 3. 能將情境問題用未知數列式並解題。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】
<b>第二學期</b>				
<b>教學期程</b>	<b>單元名稱</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>議題融入</b>
第一週	柱體的體積	1. 察覺形狀、大小相同的紙片一張張堆疊整齊，會堆疊成直立柱體。 2. 在生活情境中，察覺長方體體積＝長×寬×高＝底面積×柱高。 3. 在生活情境中，察覺柱體體積＝底面積×柱高。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】
第二週	柱體的體積	1. 能應用柱體體積公式，算出柱體的體積。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】
第三週	怎樣解題(一)	1. 能將問題簡化並思考解題的方法。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
第四週	怎樣解題(一)	1. 能將問題簡化並思考解題的方法。 2. 能列表找規律來解決生活中的應用問題。 3. 能從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
第五週	基準量和比較量	1. 認識基準量和比較量。 2. 能找出基準量和比較量，求出比值。 3. 能找出基準量和比值，求出比較量。 4. 能找出比較量和比值，求出基準量。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
第六週	基準量和比較量	1. 能找出基準量和比較量之和。 2. 能找出基準量和比較量之差。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
第七週	縮圖和比例尺	1. 能透過觀察、比較察覺兩個圖形的異同。 2. 能找出三角形、梯形的原圖和放大圖的對應點、對應邊和對應角。 3. 能察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應角都相等。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
第八週	縮圖和比例尺	1. 利用點數格子的方法，在方格紙上繪製縮圖。	口頭評量	【性別平等教育】

		2. 利用點數格子的方法，在方格紙上繪製放大圖。	實作評量	【人權教育】 【生涯發展教育】
第九週	縮圖和比例尺	1. 能藉由縮圖和比例尺，估算出實際長度或距離。 2. 能藉由比例尺，估算出縮圖的長度或距離。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
第十週	總複習	1. 能由基準量和比較量的關係計算利率。 2. 能由基準量和比較量的利率關係求出利息。 3. 能由基準量和比較量的利率關係求出兩量的和。 4. 能認識比例尺，並經由地圖的實測來計算距離。 5. 能利用柱體體積和表面積的計算方法，解決給定的應用問題。 6. 能發現兩個變化量之間的關係，列出算式，進行解題。 7. 能複習柱體的體積公式，算出柱體所有邊的長度和。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】
第十一週	四則混合運算	1. 能解決有關分數的連加、連減問題。 2. 能解決有關分數的連乘、連除問題。 3. 能解決有關分數的加減或乘除問題。 4. 能解決分數的四則混合多步驟問題。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
第十二週	四則混合運算	1. 能解決有關小數的連加、連減問題。 2. 能解決有關小數的加減問題。 3. 能解決有關小數的連乘、連除問題。 4. 能解決有關小數的加減或乘除問題。 5. 能解決小數的四則混合多步驟問題。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【生涯發展教育】
第十三週	怎樣解題(二)	1. 能解決生活中常用的數量關係問題。 2. 能使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】
第十四週	怎樣解題(二)	1. 能解決生活中常用的數量關係問題。 2. 能使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
第十五週	統計圖表	1. 能將統計表資料整理並繪製成數量長條圖。 2. 能將統計資料應用省略符號整理成長條圖。 3. 能將統計表資料整理並繪製成折線圖。 4. 能將統計資料應用省略符號整理成折線圖。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】
第十六週	統計圖表	1. 能認識圓形圖，並報讀表示的數量。 2. 能認識圓形圖，並報讀表示的百分率。 3. 能把統計資料整理成百分率並繪製百分數圓形圖。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】
第十七週	總複習	1. 能解決分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能透過列表、圖示或簡化問題的方法，解決生活中的應用問題。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【生涯發展教育】
第十八週	總複習	1. 能列表表徵生活情境中的數量關係，及了解表徵式的異同。 2. 能整理生活中的資料，並製成圓形圖。	口頭評量 實作評量	【人權教育】

第十九週	總複習	1. 能解決圓形圖相關的問題。 2. 能解決雞兔問題和四則混合計算。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【生涯發展教育】
------	-----	---------------------------------------	--------------	--------------------

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。