

二、學校課程願景(以圖表或文字表述)

(一) 學校願景

新南領航 TAPE—科技(technology)

藝文(art)

體育(physical education)

英語(English)

Tape 原意為磁帶，孩子進到新南國小學習，六年的學習就如同磁帶的長度，科技、藝文、體育、英語四項特色就像磁帶的內容，也就是學生應習得的能力。新南的課程規畫如同錄製磁帶般，將學生的科技力、美感力、活動力、語文力，收錄在一起並深植於學生的學習基因中，使新南的學生成為能動能靜的全方位人才，可以面對變化迅速的未來並符合社會所需。

(二) 學校目標

- 1.健全組織運作，全員參與，達成共存、共享、共榮的共識。
- 2.多元專業成長，厚植教師的教育愛
- 3.尋求社區及社會資源，挹助教育支持網絡活水，型塑生命共同體
- 4.整建校園環境，營造安全清新校園。
- 5.營造自然人文、健康、安全、數位科技，發揮境教功能。
- 6.紮根課程教學，厚植基本能力，開展多元智能。
- 7.落實訓輔工作，營造溫馨和諧的友善校園。

新南國小校本課程架構

學校願景

快樂學習 鄉土關懷 審美創新 全人發展

教學目標

1. 在快樂及多元的學習環境中學習自我成長
2. 在創新與多元的學習策略中學習團隊合作
3. 在傳統與現代的學習課程裡感受社會變化

課程架構
規劃內涵

部定課程	校訂課程		
領域學習課程 A 實施時間及對象 B 領域學習節數 C 課表及授課學習階段 D 依需要採分科教學 E 使用自編教材	【第一類】 統整性主題/專題/議題探究課程 1. 新南雄獅 2. 新南棒棒棒 3. 新南希望弦 4. 科丁闖關	【第二類】 社團活動 技藝課程 小提琴社團	【第四類】 其他課程 村校聯運(7) 校外教學(7) 兒童節活動(4) 母親節活動(4)

課程規劃考
量依據
回應核心素養

A1 身心素質 與自我精進	A2 系統思考 與解決問題	A3 規劃執行 與創新應變	B1 符號運用與 溝通表達	B2 科技資訊與 媒體素養	B3 藝術涵養與 美感素養	C1 道德實踐與 公民意識	C2 人際關係與 團隊合作	C3 多元文化與 國際理解
------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------