

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數(3)節，上學期(22)週共(65)節、下學期(20)週共(60)節，合計(125)節。

(二)彈性課程(資訊21節)

課程名稱	資訊素養	實施年級	五年級
課程目標	<p>(1)啟發學生資訊學習的興趣，作為發展資訊教育課程的基本核心。</p> <p>(2)透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。</p> <p>(3)培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。</p> <p>(4)導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題，培養軟體正確的使用方法。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標</p>		
議題融入	<p>【資訊教育】資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>【資訊教育】資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>【科技教育】科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>【品德教育】品 E1 良好生活習慣與德行。</p>		
學習重點	學習 表現	<p>國語 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p>	

	學習內容	國語 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 綜合 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。		
表現任務	1. 認識Powerpoint和它的功能(學生能加入投影片並調整其背景跟版面配置、學會加入文字藝術師以及增加文字效果、加入所照片或圖片，並進行去除背景和特效的調整)。 2. 認識Google試算表和它的功能(學生能學會基本操作與進階操作，如：條件格式設定、基本計算和輸入、加總、平均)。 3. 認識ipad拍攝技巧與數位讀寫網 4. 使用「中小學網路素養與認知網站」認識網路安全(https://eteacher.edu.tw/Default.aspx)相關影片與討論來完成：1. 能認識網路倫理2. 能尊重智慧財產權3. 能避免網路成癮			
教學資源	1. 桌上型電腦 2. ipad 3. Powerpoint 4. Google試算表 5. 耳機麥克風			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上學期				
第(1)週 ↓ 第(4)週	鼠來寶，鍵城堡	1. 利用滑鼠和鍵盤的練習遊戲，來檢測學生在使用滑鼠與鍵盤的熟練度及學習如何輸入特殊符號。(1節) 2. 利用打字遊戲來複習中文輸入法，並完成打字練習遊戲中的所有關卡。(1節)	2	
第(5)週 ↓ 第(20)週	童話，童畫	1. 認識 Powerpoint和它的功能有哪些。學習如何加入投影片，並調整其背景跟版面配置 (1節) 2. 學習加入文字藝術師以及增加文字效果。(1節) 3. 利用先前學到的技能，製作一個童話故事問答的簡易投影片。(1節) 4. 學習如何加入所拍的照片或圖片，並進行去除背景和特效的調整。(2節) 5. 學習如何加入投影片的轉場特效和動畫特效。(1節) 6. 使用 SmartArt來增加簡報的變化性。(1節) 7. 完成一份作業 (1節)	8	

第(21)週 ↓ 第(22)週	資訊倫理教育	1. 了解網路上言語的使用規範。	1	
下學期				
第(1)週 ↓ 第(2)週	資訊倫理教育	1. 使用「中小學網路素養與認知網站」認識網路安全(https://eteacher.edu.tw/Default.aspx)相關影片與討論，能完成： (1) 能認識網路倫理。 (2) 能尊重智慧財產權。 (3) 能避免網路成癮。	1	
第(3)週 ↓ 第(10)週	iPad拍攝全景照	1. 全景照拍攝解析：移動時間、拍攝位置、光線、移動路線(1節) 2. 取景、設計動作、拍攝(個人組、團體組)(2節) 3. 成果展及投票(1節)	4	
第(11)週 ↓ 第(14)週	資閱力	1. 利用數位讀寫網-句句實言，練習將字詞組合通順的句子。(1節) 4. 利用數位讀寫網-長話短說，閱讀短文，寫出摘要，並選出關鍵字詞。(1節)	2	
第(15)週 ↓ 第(20)週	Google試算表	1. 介紹 Google試算表的基本操作，如：條件格式設定、基本計算和輸入等。(1節) 2. 介紹 Google 試算表的進階操作-函數計算：加總(sum)、平均(Average)，並進行操作練習。(1節) 3. 運用自己的定期評量成績，練習Google試算表的函數操作。(1節)	3	

(三)彈性課程（閱讀34節）

課程名稱	閱讀寫作		實施年級	五年級
課程目標	(1)啟發學生對於閱讀的興趣，作為發展閱讀素養教育課程的基本核心。 (2)學生能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 (3)學生能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際關係。 (4)學生能運用不同的閱讀策略，學習新知識，增進閱讀的能力。			
核心素養 具體內涵	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。			
議題融入	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【閱讀素養教育】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。			
學習重點	學習 表現	國語 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。		
	學習 內容	國語 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 綜合 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。		
表現任務	1. 運用閱讀策略學習新知識，掌握文本重要訊息。 2. 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 3. 聆聽他人意見，表達自我觀點，並與他人討論。 4. 使用適當的語言和行動，表達出關懷的情懷。			

教學資源	1. 各類文本 2. 桌上型電腦 3. 電子白板			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上學期				
第(1)週 ↓ 第(4)週	閱讀文本	1. 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力。	3	
第(5)週 ↓ 第(20)週	ORID	1. 認識ORID焦點討論 2. 練習使用ORID焦點討論 3. 學會ORID焦點討論	11	
第(21)週 ↓ 第(22)週	閱讀寫作	1. 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	5	
下學期				
第(1)週 ↓ 第(2)週	生命鬥士	1. 閱讀楊恩典的一篇文章。 2. 運用六何法完成學習單。	3	
第(3)週 ↓ 第(14)週	情緒管家	1. 閱讀與情緒相關的新聞事件。 2. 運用六何法完成學習單。	6	
第(15)週 ↓ 第(20)週	閱讀寫作	1. 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點	6	

(四)法定彈性 (36節)

課程名稱	法定彈性課程		實施年級	五年級
課程目標	<p>(1) 學生能知道何謂性侵害和家暴。</p> <p>(2) 學生能了解性騷擾與性侵害的各種不同類型，並建立性侵害防治的觀念。</p> <p>(3) 學生能察覺兩性職業刻板印象，解構性別歧視的迷思。</p> <p>(4) 學生能了解地球目前面臨的環境危機，認識及落實環保精神。</p> <p>(5) 能知道遇到飲食消費問題如何處理。</p> <p>(6) 能學習如何對最親密的家人表達愛。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>			
議題融入	<p>【品德教育】品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【生命教育】生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【性別教育】性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【性別教育】性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>【環境教育】環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【家庭教育】家 E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>【家庭教育】家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>國語 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>社會 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。</p>		

	學習內容	國語 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 綜合 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 社會 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。		
表現任務	1. 運用閱讀策略學習新知識，掌握文本重要訊息。 2. 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 3. 聆聽他人意見，表達自我觀點，並與他人討論。 4. 使用適當的語言和行動，表達出關懷的情懷。			
教學資源	1. 桌上型電腦 2. 電子白板			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上學期				
第(1)週 ↓ 第(4)週	健康好食在	一、《健康飲食調色盤》回顧健康飲食六大類和食物金字塔的概念 二、《病從口入》討論食物的保存與健康的關係。 三、《標章大觀園》討論這些標章在哪裡出現和意義。	3	
第(5)週 ↓ 第(10)週	我們長大了	一、【男女身體大不同】教師準備兩組圖片兒童期和青春期，讓學生發表有何不同？ 二、【男女向前走】討論職業與性別的關係。 三、說說看，自己對於自己未來的想法。	6	
第(11)週 ↓ 第(13)週	性侵害防治觀念	一、《性騷擾大解析保護你我安全》 二、簡單說明身體自主權及性侵害的意義，提問討論。 三、性侵害防治教育方法，若真的不幸遇或目睹性騷擾或性侵害，應記住加害人或被害人可能之特徵並盡速進行通報。	3	
第(14)週 ↓ 第(16)週	童顏無悻拒家暴	一、《防狼大作戰》「誰是大野狼」兒童性侵害防治教學部分，影片教學和講解，並請學生討論、發表。 二、依照網站上的介紹和小故事讓學生了解家庭暴力的	3	

		範圍及如何防範。 三、老師請小朋友分別發表心得感受，並提出自我保護的方法		
第(17)週 ↓ 第(22)週	珍愛地球一起來	一、利用環保資源網站，讓學生了解及思考環保重要性 二、認識資源回收標誌及意義 三、垃圾減量再運用	3	
下學期				
第(1)週 ↓ 第(4)週	防治家庭暴力	一、認識家庭暴力及如何防治 二、了解家庭暴力的種類及區別與一般暴力的不同 三、家庭暴力的求救管道與資源	3	
第(5)週 ↓ 第(7)週	我們都是小紅帽	一、了解自我保護及身體自主權 二、認識性騷擾、性侵害的定義 三、性侵害防制及求助管道、資源	3	
第(8)週 ↓ 第(10)週	拯救地球大作戰	一、《發燒中的地球》溫室效應帶來的全球暖化將會引發地球空前災難。 二、認識造成溫室效應的氣體及產生方式 三、認識綠色能源 四、自我檢視生活的資源運用	3	
第(11)週 ↓ 第(16)週	睡美人的春天	一、古典童話故事的性別刻板印象 二、認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 三、覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	6	
第(17)週 ↓ 第(20)週	EASY幸福家	一、了解與尊重家庭型態的多樣性。 二、覺察個人情緒並適切表達，與家人同儕適切互動。 三、覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	3	

(五)線上課程 (34節)

課程名稱	線上課程			實施年級	五年級
課程目標	(1)藉由生活素材，學生能提高學習英語的動機。 (2)學生能認識不同語言文化的內涵。 (3)學生能在生活中應用英語，培養積極的學習態度。 (4)培養團隊合作，從互動的過程中，提升解決問題的能力。				
核心素養 具體內涵	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。				
議題融入	【品德教育】品 E6 同理分享。 【科技教育】科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。				
學習重點	學習 表現	英語 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英語 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。			
	學習 內容	英語 Ac-III-3 簡易的生活用語。 英語 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 綜合 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。			
表現任務	1. 學會國小階段必學字詞。 2. 理解簡易的生活用語與常用的句型結構。 3. 聆聽他人意見，表達自我觀點，並與他人討論。 4. 使用國小階段所學字詞及句型，進行簡易介紹和生活溝通。				
教學資源	1. 平板 2. 耳機				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)	

上學期

第(2)週 ↓ 第(18)週	一對一線上課程	1. 將英語與資訊融入，搭配生活化的教材，提高學生學習興趣。 2. 透過一對一教學，加強英語聽與說的練習。 3. 學生進行國小階段的基本溝通。	17	
----------------------	---------	---	----	--

下學期

第(2)週 ↓ 第(18)週	一對一線上課程	1. 學習生活中常用的英語單字與句型。 2. 藉由一對一教學，加強英語練習，培養學習策略。 3. 學生將所學應用於日常溝通。	17	
----------------------	---------	--	----	--