

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【一】年級

(二)節數分配：每週學習節數( )節，上學期( )週(16)節、下學期( )週(8)節，合計(24)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
防災教育	防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱...。 防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。 防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E6 藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通報請求救護。 防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。	1、認識天然災害成因。 2、養成災害風險管理與災害防救能力。 3、強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1、學生能說出災害的種類及嚴重性。 2、學生能完成防災卡及學習單內容填寫。 3、學生能做出地震發生時的避難動作。 4、學生能知道火災的避難方式。 5、學生能正確找出要放入防災急難包物品。 6、能寫出 300 字以內的心得一篇或畫作一幅。	
品德教育	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。	1、增進道德發展知能。 2、了解品德核心價值與道德議題。 3、養成知善、樂善與行善的品德素養。	1、學生能說出至少三種良好的表現。 2、學生能做出一種良好的表現行為。 3、能寫出 300 字以內優良事蹟短文一篇或畫作一幅。	
戶外教育	戶 E 2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E 3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 戶 E 4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生	1、探索漁村地質地形生態產業與生活瞭解社區發展沿革。 2、探索鼻頭角大白斑蝶棲地及其食草與行為特徵。 3、認識濱海植物特色及奮力	1、能分辨出漁村與農村的差異性。 2、能說出漁村的生活特點。 3、能說出三項以上的海邊活動安全注意事項。 4、說出三種以上的濱海植物種類。	

	<p>影響與衝擊。</p> <p>戶 E 5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p> <p>戶 E 6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。</p> <p>戶 E 7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>	<p>求生的秘密生態。</p>	<p>5、能說出三種濱海植物的求生方式。</p> <p>6、能完成濱海植物觀察記錄活動單。</p> <p>7、能寫出 150 字以內的心得或畫作一幅。</p>	
<p>班級交流 (村校聯運)</p>	<p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p>	<p>1、透過運動會方式慶祝學校慶典，體現學校「健康身心、多元學習、創意教學」的願景。</p> <p>2、激發良好運動風氣，鍛鍊強健體魄，養成團體互助合作及團隊精神，促進學童身心健康。</p> <p>3、推展全民體育，增進親子關係，聯絡社區情感。</p>	<p>1、能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>2、透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3、參與並欣賞多元性身體活動。</p>	
<p>數學補救教學</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>1. 能依序唱出 1~10 的數詞，且透過數數活動確定 10 以內的數量，能做 10 以內各數的形、音、量的連結和寫數字，能用具體物（含圖像）表徵 10 以內的數量，並能透過一一對應確認兩個相等的量。</p> <p>2. 能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。</p> <p>3. 能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係，比較 10 以內兩個量的多少。</p>	<p>1. 能透過多元評量(紙筆、實作)，找出學童的迷思概念。</p> <p>2. 能運用學習平台，經由練習達成精熟。</p>	

	<p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>4. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題</p> <p>5. 認識立體形體的平面與曲面，並做簡單分類活動，能認識長方形、正方形、三角形和圓形，描繪或仿製簡單平面圖形，將簡單平面圖形依形狀屬性做分類，並用基本圖形進行拼圖。</p> <p>6. 在具體的情境和活動中，體會加法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算和為 10 以內的加法。</p> <p>7. 在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為 10 以內的減法。</p> <p>8. 認識 11~30 各數和順序，並會比較 30 以內數的大小。</p> <p>9. 區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，使用常用時間用語</p> <p>(一上)</p> <p>1. 熟練和為 20 以內數的基本加法，並理解加法交換律。</p> <p>2. 透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。</p> <p>3. 熟練被減數為 20 以內，減數為一位數的基本減法。</p> <p>4. 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，</p>		
--	--	--	--	--

		<p>並比較大小。</p> <p>5. 認識形狀、大小一樣的圖形，複製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。</p> <p>6. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的換算。</p> <p>7. 查看並報讀日曆和月曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。</p> <p>8. 正確計算 100 以內兩位數加減一位數，及兩位數加減兩位數(不進退位)。</p> <p>9. 認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。</p> <p>(一下)</p>	
--	--	---	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：

項目：防災教育活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第(4)週	防災你我他	1、了解 921 地震的災害情況 2、了解地震發生時的應變措施 3、了解地震發生時的附加災害情況(火災) 4、了解火災發生時的應變措施	2	
下學期 第(4)週	防災一起來	1、了解颱風的災害情況 2、了解颱風發生前的應變措施 3、了解颱風發生時的附加災害情況(洪水) 4、了解洪水發生時的應變措施	2	

項目：品德教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第(22)週	品德教育/好事一籬筐	1 表揚優秀兒童 2 進行兒童活動 3 進行摸彩活動	2	
下學期 第(20)週	品德教育/好事一籬筐	1 表揚優秀兒童 2 進行兒童活動 3 進行摸彩活動	2	

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第(9)週	走出去就知道	1. 探索漁村產業與村民生活探索 2. 探索海洋生物棲地及其食物與行為特徵	4	

		3. 認識濱海植物特色及奮力求生的秘密		
項目：村校聯運				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(15)週	村校聯運/ 我是健康好寶 寶！	1. 指導運動會進場隊形及表演方式排練大會舞。 2. 理解開幕儀式的應對及正確表現儀態 3. 指導創作學生藝文展作品 4. 參加運動會個人項目競賽，能勝不驕敗不餒。	4	

項目：數學補救教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第(10-21) 週	一、10 以內的數 二、比長短 三、順序與多少 四、分與合 五、認識形狀 六、10 以內的加法 七、10 以內的減法 八、30 以內的數 九、時間	1. 利用學習平台進行每一單元的學習，針對個別學生須加強的學習內容做補救教學。 2. 指導學生釐清每個單元的學習概念，並以熟悉篩選測的結果之節點為學習活動。	4	
下學期 第(10-19) 週	一、20 以內的加法 二、長度 三、20 以內的減法 四、100 以內的數 五、形狀與形體 六、數數看有多少元 七、幾月幾日星期幾 八、兩位數的加減法 九、分類整理	1. 利用學習平台進行每一單元的學習，針對個別學生須加強的學習內容做補救教學。 2. 指導學生釐清每個單元的學習概念，並以熟悉篩選測的結果之節點為學習活動。	4	