

四、其他類課程

(一)實施年級:113學年度【二】年級

(二)節數分配:每週學習節數()節,上學期()週(16)節、下學期()週(8)節,合計(24)節。

(三)本學期課程規劃(表十三):

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
防災教育	防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱...。 防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。 防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。 防E5不同災害發生時的適當避難行為。 防E6 藉由媒體災難即時訊息,判斷嚴重性,及通報請求救護。 防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 防E9協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。	1、認識天然災害成因。 2、養成災害風險管理與災害防救能力。 3、強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1、學生能說出災害的種類及嚴重性。 2、學生能完成防災卡及學習單內容填寫。 3、學生能做出地震發生時的避難動作。 4、學生能知道火災的避難方式。 5、學生能正確找出要放入防災急難包物品。 6、能寫出300字以內的心得一篇或畫作一幅。	
品德教育	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。	1、增進道德發展知能。 2、了解品德核心價值與道德議題。 3、養成知善、樂善與行善的品德素養。	1、學生能說出至少三種良好的表現。 2、學生能做出一種良好的表現行為。 3、能寫出300字以內優良事蹟短文一篇或畫作一幅。	
戶外教育	戶E 2 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生活環境的覺知與敏感,體驗與珍惜環境的好。 戶E 3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 戶E 4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影	1、探索漁村地質地形生態產業與生活瞭解社區發展沿革。 2、探索鼻頭角大白斑蝶棲地及其食草與行為特徵。 3、認識濱海植物特色及奮力求	1、能分辨出漁村與農村的差異性。 2、能說出漁村的生活特點。 3、能說出三項以上的海邊活動安全注意事項。 4、說出三種以上的濱海植物種類。	

	<p>響與衝擊。</p> <p>戶E 5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p> <p>戶E 6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。</p> <p>戶E 7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>	<p>生的秘密生態。</p>	<p>5、能說出三種濱海植物的求生方式。</p> <p>6、能完成濱海植物觀察記錄活動單。</p> <p>7、能寫出150字以內的心得或畫作一幅。</p>	
<p>班級交流 (村校 聯運)</p>	<p>藝-E-A1參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>健體-E-B3具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p>	<p>1、透過運動會方式慶祝學校慶典，體現學校「健康身心、多元學習、創意教學」的願景。</p> <p>2、激發良好運動風氣，鍛鍊強健體魄，養成團體互助合作及團隊精神，促進學童身心健康。</p> <p>3、推展全民體育，增進親子關係，聯絡社區情感。</p>	<p>1、能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>2、透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3、參與並欣賞多元性身體活動。</p>	
<p>數學補 救教學</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>【二上】</p> <p>1.認識200以內的數和百位，並認識與使用100元錢幣，進而利用位值關係進行200以內數的大小比較。</p> <p>2.能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。</p> <p>3.能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。</p>	<p>1.能透過多元評量(紙筆、實作)，找出學童的迷思概念。</p> <p>2.能運用學習平台，經由練習達成精熟。</p>	

		<p>能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數和減數未知的題型。</p> <p>認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。</p> <p>6.能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。</p> <p>7.能理解乘法的意義，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式記錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。</p> <p>8.認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。</p> <p>9能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。</p> <p>【二下】</p> <p>1.認識1000以內的數和100元、500元和1000元的幣值，並能用$<$、$=$與$>$表示數量大小關係。</p> <p>2.能認識重量與天平，並做重量的間接比較。</p> <p>3.理解三位數加減直式計算(含兩次進位及一次退位)，並能解決生活中的問題。</p> <p>4.認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。</p>		
--	--	--	--	--

		<p>5.能做連加的計算，理解被乘數為1和10的乘法計算，被乘數為0的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以2或3的問題。</p> <p>6.認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。</p> <p>7.解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題(不含併式)和「先加減再乘」的兩步驟問題(不含併式)。</p> <p>8.查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。</p> <p>9.在具體情境中，進行分裝和平分活動。</p> <p>10.能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。</p>		
--	--	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四):

項目: 防災教育活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

上學期 第(4)週	防災你我他	1、了解921地震的災害情況 2、了解地震發生時的應變措施 3、了解地震發生時的附加災害情況(火災) 4、了解火災發生時的應變措施	2	
下學期 第(4)週	防災一起來	1、了解颱風的災害情況 2、了解颱風發生前的應變措施 3、了解颱風發生時的附加災害情況(洪水) 4、了解洪水發生時的應變措施	2	

項目：品德教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第(22)週	品德教育/好事一籬筐	1表揚優秀兒童 2進行兒童活動 3進行摸彩活動	2	
下學期 第(20)週	品德教育/好事一籬筐	1表揚優秀兒童 2進行兒童活動 3進行摸彩活動	2	

項目：戶外教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第(9)週	走出去就知道	1. 探索漁村產業與村民生活探索 2. 探索海洋生物棲地及其食物與行為特徵 3. 認識濱海植物特色及奮力求生的秘密	4	

項目：村校聯運

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(15)週	村校聯運/ 我是健康好寶 寶！	1. 指導運動會進場隊形及表演方式排練大會舞。 2. 理解開幕儀式的應對及正確表現儀態 3. 指導創作學生藝文展作品 4. 參加運動會個人項目競賽，能勝不驕敗不餒。	4	

項目：數學補救教學

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第(10-21) 週	一、200以內的數 二、二位數的加減法 三、認識公分 四、加減應用 五、容量 六、加減兩步驟 七、乘法(一) 八、時間 九、乘法(二)	1.利用學習平台進行每一單元的學習，針對個別學生須加強的學習內容做補救教學。 2.指導學生釐清每個單元的學習概念，並以熟悉篩選測的結果之節點為學習活動。	4	
下學期 第(10-19) 週	一、1000以內的數 二、重量 三、加加減減 四、平面圖形與立體形體 五、乘法 六、公尺與公分 七、乘與加減兩	1.利用學習平台進行每一單元的學習，針對個別學生須加強的學習內容做補救教學。 2.指導學生釐清每個單元的學習概念，並以熟悉篩選測的結果之節點為學習活動。	4	

	步驟 八、年、月、日 九、分裝與平分			
--	--------------------------	--	--	--