

#### 四、其他類課程

(一)實施年級:113學年度【三】年級

(二)節數分配:每週學習節數( )節,上學期( )週(29)節、下學期( )週(14)節,合計(43)節。

(三)本學期課程規劃(表十三):

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
防災教育	防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱...。 防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。 防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。 防E5不同災害發生時的適當避難行為。 防E6 藉由媒體災難即時訊息,判斷嚴重性,及通報請求救護。 防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 防E9協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。	1、認識天然災害成因。 2、養成災害風險管理與災害防救能力。 3、強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1、學生能說出災害的種類及嚴重性。 2、學生能完成防災卡及學習單內容填寫。 3、學生能做出地震發生時的避難動作。 4、學生能知道火災的避難方式。 5、學生能正確找出要放入防災急難包物品。 6、能寫出300字以內的心得一篇或畫作一幅。	
品德教育	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。	1、增進道德發展知能。 2、了解品德核心價值與道德議題。 3、養成知善、樂善與行善的品德素養。	1、學生能說出至少三種良好的表現。 2、學生能做出一種良好的表現行為。 3、能寫出300字以內優良事蹟短文一篇或畫作一幅。	
戶外教育	戶E 2 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生活環境的覺知與敏感,體驗與珍惜環境的好。 戶E 3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 戶E 4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生	1、探索漁村地質地地形生態產業與生活瞭解社區發展沿革。 2、探索鼻頭角大白斑蝶棲地及其食草與行為特徵。 3、認識濱海植物特色及奮力	1、能分辨出漁村與農村的差異性。 2、能說出漁村的生活特點。 3、能說出三項以上的海邊活動安全注意事項。 4、說出三種以上的濱海植物種類。	

	<p>影響與衝擊。</p> <p>戶E 5 理解他人對環境的不同感受, 並且樂於分享自身經驗。</p> <p>戶E 6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。</p> <p>戶E 7 參加學校校外教學活動, 認識地方環境, 如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>	<p>求生的秘密生態。</p>	<p>5、能說出三種濱海植物的求生方式。</p> <p>6、能完成濱海植物觀察記錄活動單。</p> <p>7、能寫出150字以內的心得或畫作一幅。</p>	
<p>班級交流 (村校聯運)</p>	<p>藝-E-A1參與藝術活動, 探索生活美感。</p> <p>健體-E-B3具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力, 理解並遵守相關的道德規範, 培養公民意識, 關懷社會。</p>	<p>1、透過運動會方式慶祝學校慶典, 體現學校「健康身心、多元學習、創意教學」的願景。</p> <p>2、激發良好運動風氣, 鍛鍊強健體魄, 養成團體互助合作及團隊精神, 促進學童身心健康。</p> <p>3、推展全民體育, 增進親子關係, 聯絡社區情感。</p>	<p>1、能使用視覺元素與想像力, 豐富創作主題。</p> <p>2、透過身體活動, 探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3、參與並欣賞多元性身體活動。</p>	
<p>數學補救教學</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯, 並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後, 能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。</p>	<p>1.做二、三位數除以一位數的除法直式計算。</p> <p>2.認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係, 並作相關的實測、估測與計算。</p> <p>3.在具體情境中, 認識單位分數的累積, 並解決同分母分數的比較與加減問題。</p> <p>4.認識圓心、半徑與直徑, 並使用圓規畫圓。</p> <p>5.解決生活中的兩步驟問題, 包括加、減與除和連乘問題。</p> <p>6.認識和比較一位小數, 並用</p>	<p>1.能透過多元評量(紙筆、實作), 找出學童的迷思概念。</p> <p>2.能運用學習平台, 經由練習達成精熟。</p>	

		直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 7.認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 8.運用乘除互逆的觀念於驗算與解題；解決乘法估算問題。 9.認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。		
--	--	---	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四):

項目：防災教育活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第(4)週	防災你我他	1、了解921地震的災害情況 2、了解地震發生時的應變措施 3、了解地震發生時的附加災害情況(火災) 4、了解火災發生時的應變措施	2	
下學期 第(4)週	防災一起來	1、了解颱風的災害情況 2、了解颱風發生前的應變措施 3、了解颱風發生時的附加災害情況(洪水) 4、了解洪水發生時的應變措施	2	

項目：品德教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

上學期 第(22)週	品德教育/好事一籬筐	1表揚優秀兒童 2進行兒童活動 3進行摸彩活動	2	
下學期 第(20)週	品德教育/好事一籬筐	1表揚優秀兒童 2進行兒童活動 3進行摸彩活動	2	

項目：戶外教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第(9)週	走出去就知道	1. 探索漁村產業與村民生活探索 2. 探索海洋生物棲地及其食物與行為特徵 3. 認識濱海植物特色及奮力求生的秘密	7	

項目：村校聯運

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(18)週	村校聯運/ 我是健康好寶 寶！	1. 指導運動會進場隊形及表演方式 排練大會舞。 2. 理解開幕儀式的應對及正確表現儀態 3. 指導創作學生藝文展作品 4. 參加運動會個人項目競賽，能勝不驕敗不餒。	7	

項目：數學補救教學

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第(10-20) 週	一、10000以內的數 二、角與形狀	1. 利用學習平台進行每單元的學習，進一步調整補救教學檢測機制與課程內容 2. 指導學生釐清每個單元的學習概念，並以熟悉篩	11	

	三、10000以內的加減 四、乘法 五、毫米與數線 六、除法 七、公斤與公克 八、分數 九、列表與規律	選測的結果之節點為學習活動。		
下學期 第(10-19) 週	一、除法 二、公升與毫升 三、分數與加減 四、圓 五、兩步驟應用問題 六、一位小數 七、時間 八、乘與除 九、面積	1. 利用學習平台進行每單元的學習，進一步調整補救教學檢測機制與課程內容 3. 指導學生釐清每個單元的學習概念，並以熟悉篩選測的結果之節點為學習活動。	10	