

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 羅云汝

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	【一、新學年新希望】 《簡化》、《減量》	字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 專注聆聽課文並回答問題。 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出「要……還要……」句型 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 作業評量 學習態度	【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第二週				
第三週	【二、一起做早餐】 《簡化》、《減量》	字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 專注聆聽課文，並回答問題。 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 句型練習	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 作業評量 學習態度	【性別角色的突破與性別歧視的消除】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第四週				

		<p>1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出「……看起來……」句型</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>		
第五週	【三、走過小巷】 《簡化》、《減量》	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習</p> <p>課文內容理解 1. 專注聆聽課文，並回答問題。 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解</p> <p>句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出「……正在……」句型</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 紙筆評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
第六週				
第七週	【四、運動會】 《簡化》、《減量》	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習</p> <p>課文內容理解 1. 專注聆聽課文，並回答問題。 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解</p> <p>句型練習</p>	<p>口頭評量 觀察評量 紙筆評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。</p>

		<p>1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出「……不過……」句型</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>		
第八週	<p>【五、水上木偶戲】 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習</p> <p>課文內容理解 1. 專注聆聽課文，並回答問題。 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解</p> <p>句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出「……不過……」句型</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 紙筆評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。</p>
第九週		<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習</p> <p>課文內容理解 1. 專注聆聽課文，並回答問題。 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解</p> <p>句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出「……不過……」句型</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>		
第十週	<p>【六、小鎮的柿餅節】 《簡化》、《減量》 段考週</p>	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習</p> <p>課文內容理解 1. 專注聆聽課文，並回答問題。 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解</p> <p>句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子</p>	<p>口頭評量 觀察評量 紙筆評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【高齡教育】</p>

<p>第十一週</p>		<p>2. 引導之下說出「除了……也……」句型 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>		
		<p>段考複習 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	<p>紙筆評量 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
<p>第十二週</p>	<p>【七、國王的新衣裳】 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 專注聆聽課文，並回答問題。 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出「……為了……」句型 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 紙筆評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>
<p>第十三週</p>		<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 專注聆聽課文，並回答問題。 2. 圖片與課文大意配對</p>		
<p>第十四週</p>	<p>【八、「聰明」的小熊】 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 專注聆聽課文，並回答問題。 2. 圖片與課文大意配對</p>	<p>口頭評量 觀察評量 紙筆評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

		<p>3. 在提問下說出對文意的理解</p> <p>句型練習</p> <p>1. 熟悉詞語延伸句子</p> <p>2. 引導之下說出「除了……也……」句型</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>		
第十五週	<p>【九、大象有多重？】</p> <p>《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解</p> <p>1. 部件意義化識字</p> <p>2. 圖詞識讀</p> <p>3. 完形字練習</p> <p>課文內容理解</p> <p>1. 專注聆聽課文，並回答問題。</p> <p>2. 圖片與課文大意配對</p> <p>3. 在提問下說出對文意的理解</p> <p>句型練習</p> <p>1. 熟悉詞語延伸句子</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 紙筆評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十六週				
第十七週	<p>【十、我愛冬天】</p> <p>《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解</p> <p>1. 部件意義化識字</p> <p>2. 圖詞識讀</p> <p>3. 完形字練習</p> <p>課文內容理解</p> <p>1. 專注聆聽課文，並回答問題。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 紙筆評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【失智症】</p>

<p>第十八週</p>		<p>2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解</p> <p>句型練習</p> <p>1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型：「啊！」</p> <p>【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>		
<p>第十九週</p>	<p>【十一、遠方來的黑皮】 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解</p> <p>1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習</p> <p>課文內容理解</p> <p>1. 專注聆聽課文，並回答問題。 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解</p> <p>句型</p> <p>1. 熟悉詞語延伸句子 2. 仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色</p> <p>【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 紙筆評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
<p>第二十週</p>				

第二十一週	【十二、新年快樂】 《簡化》、《減量》	字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 專注聆聽課文，並回答問題。 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 作業評量 學習態度	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第二十二週	段考週	段考複習 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。	紙筆評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	【一、春天的顏色處】 《簡化》、《減量》	字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 作業評量 學習態度	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。

<p>第二週</p>		<p>2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>		<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
<p>第三週</p>	<p>【二、花衣裳】 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型：「因為……所以……」 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 紙筆評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
<p>第四週</p>	<p>【三、彩色王國】 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解</p>	<p>口頭評量 觀察評量 紙筆評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

		<p>句型練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型：「……被……」、「……把……」 <p>【學習策略】</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>		
第五週	<p>【四、爸爸】 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 <p>課文內容理解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 <p>句型練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉詞語延伸句子 <p>【學習策略】</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 紙筆評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
第六週		<p>字詞理解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 <p>課文內容理解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 <p>句型練習</p>		
第七週	<p>【五、我的家人】 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 <p>課文內容理解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 <p>句型練習</p>	<p>口頭評量 觀察評量 紙筆評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p>

<p>第八週</p>		<p>1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>		
<p>第九週</p>	<p>【六、愛笑的大樹】 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。 句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 紙筆評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【長照服務】 【失智症】</p>

<p>第十週</p>	<p>段考週</p>	<p>段考複習 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	<p>紙筆評量 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
<p>第十一週</p>	<p>【七、月光河】 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型：「除了……都……」 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 紙筆評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>
<p>第十二週</p>	<p>【八、黃狗生蛋】 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型：「除了……都……」</p>	<p>口頭評量 觀察評量 紙筆評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>

		<p>【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>		
第十三週	<p>【九、神筆馬良】 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型：「除了……都……」 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 紙筆評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>
第十四週	<p>【十、快樂的探險家】 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 紙筆評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p>
第十五週				

<p>第十六週</p>	<p>【十一、小讀者樂園】 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型：「不但……而且……」 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 紙筆評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>
<p>第十七週</p>	<p>【十二、巨人山】 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 紙筆評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p>
<p>第十八週</p>				

第十九週	【閱讀階梯】 江奶奶的雜貨店 《簡化》、《減量》	閱讀理解 1. 理解詞語意思。 2. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 作業評量 學習態度	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 【高齡教育】 【失智症】
第二十週		段考複習 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。	紙筆評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第二十一週	段考週			

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：羅云汝

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、200 以內的數 1-1 數到 200 1-2 位值與化聚	1. 能認識 200 以內的數 2. 能說出 200 以內數詞。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第二週	一、200 以內的數 1-3 付錢 1-4 數的大小比較 練習園地	1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第三週	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法	1. 透過操作解決二位數不進位的加法問題 2. 能列出直式記錄過程與結果。 3. 能了解生活情境中二位數合成與分解的運用加的紀錄方式。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

<p>第四週</p>	<p>二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法 練習園地</p>	<p>1. 透過操作解決二位數不退位的減法問題 2. 能列出直式記錄過程與結果。 3. 能了解生活情境中二位數合成與分解的運用減的紀錄方式。 【學習策略】 特學 1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
<p>第五週</p>	<p>三、認識公分 3-1 個別單位 3-2 認識公分</p>	<p>1. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。 【學習策略】 特學 1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>	<p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p>
<p>第六週</p>	<p>三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫 3-4 長度的加減 練習園地 遊戲中學數學（一）</p>	<p>1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。 【學習策略】 特學 1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>	<p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p>
<p>第七週</p>	<p>四、加減應用 4-1 加法和減法的關係</p>	<p>1. 學生能夠在具體情境中識別部分和整體的概念，並能將其應用於數學問題中：「共」、「拿走」的關鍵詞。 2. 能運用實際物品理解加法和減法的互逆關係，並能夠在實際問題中。 【學習策略】 特學 1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
<p>第八週</p>	<p>四、加減應用 4-2 加減關係和解題 4-3 等於、大於和小於 練習園地</p>	<p>1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性：計算 $10-4=6$ 然後檢查 $6+4$ 是否 $=10$。 2. 能使用實物（如積木、糖果等），讓學生配對兩組相同數量的物品，並強調「等於、大於、小於」的概念。 【學習策略】 特學 1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

<p>第九週</p>	<p>五、容量 5-1 認識容量 5-2 容量的比較 練習園地</p>	<p>1. 認識容器。 2. 能進行容量的直觀比較。 3. 能進行容量的間接比較。 4. 能進行容量的個別單位比較。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>	<p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p>
<p>第十週</p>	<p>段考週</p>	<p>段考複習 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p>
<p>第十一週</p>	<p>六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟 6-2 減法兩步驟</p>	<p>1. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 2. 能在具體情境中，認識三數相減時，順序改變會影響其和的性質。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>	<p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
<p>第十二週</p>	<p>六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟 6-3 加減兩步驟 練習園地</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>	<p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
<p>第十三週</p>	<p>七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍 7-2 2 和 5 的乘法 7-3 4 的乘法</p>	<p>1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 通過實物操作和具體例子，讓學生學習並使用「倍」的語言。例如，「2 倍的蘋果是多少個？」。 3. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題：如用積木每次增加 2 個或 5 個，並練習和記錄。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人</p>

		<p>4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式：在實物操作和圖示的提示，理解乘法算式中的各個部分，例如「$2 \times 3 = 6$」中的 2、3 和乘號。</p> <p>5. 能熟練 2、5、4 的乘法表。</p> <p>【學習策略】 特學 1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	學習態度	為)。
第十四週	<p>七、乘法(一) 7-4 8 的乘法 7-5 乘法的應用 練習園地 遊戲中學數學(二)</p>	<p>1. 能熟練 8 的乘法表。 2. 能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。 3. 能利用乘法解決生活中的問題。</p> <p>【學習策略】 特學 1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第十五週	<p>八、時間 8-1 認識鐘面 8-2 報讀時刻</p>	<p>1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2. 能看圖報時、實物操作報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。</p> <p>【學習策略】 特學 1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第十六週	<p>八、時間 8-2 報讀時刻 8-3 點數經過的時間 練習園地</p>	<p>1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。</p> <p>【學習策略】 特學 1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>	<p>【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 【防災教育】 防 E8 參與學校的防災疏散演練。</p>
第十七週	<p>九、乘法(二) 9-1 3 的乘法 9-2 6 的乘法 9-3 7 的乘法</p>	<p>1. 能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 3、6、7 的乘法表。</p> <p>【學習策略】 特學 1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>	<p>【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p>

		特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。		
第十八週	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法 9-5 乘法的應用 練習園地	1. 能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 9 的乘法表。 4. 能做 3、6、7、9 的乘法應用問題。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第十九週	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較 10-2 面的間接比較 練習園地	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	【性別平等教育】 性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第二十週 第二十一週	學習加油讚(二) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學 數學園地	1. 運用乘法解決問題 2. 點數方格，進行面積個別單位的比較 3. 報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。 4. 透過長度的描述，認識世界上的迷你動物。 5. 熟練乘法表，並連結乘法算式與圖形。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科習相關的文本閱讀策略。
第二十二週	段考週	段考複習 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000 1-2 幾個百幾個十、幾個一	1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。 【學習策略】 特學 1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第二週	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較 1-4 使用錢幣 練習園地	1. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。 【學習策略】 特學 1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第三週	二、重量 2-1 重量與天平	1. 認識重量 2. 能做重量的直接比較。 3. 認識天平並經驗重量保留概念。 【學習策略】 特學 1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第四週	二、重量 2-2 重量的間接比較 練習園地	1. 能進行重量的間接比較。 2. 能進行重量的個別單位比較。 【學習策略】 特學 1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第五週	三、加加減減 3-1 三位數加法 3-2 三位數減法 3-3 加減應用	1. 能用計算板或數字卡片列出直式計算三位數的式子。 2. 能解決三位數的減法問題。 3. 設計真實生活中的數學問題，如購物、計算距離等，讓學生應用加減法解決。 【學習策略】 特學 1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【戶外教育】 戶 E9 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

				<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
第六週	<p>三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較與加減 3-5 估算 練習園地 遊戲中學數學(一)</p>	<p>1. 能認識三位數的應用問題。 2. 能在生活情境中理解簡單估算問題。 【學習策略】 特學 1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>	<p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
第七週	<p>四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊角和頂點 4-2 圖形的周界 4-3 圖形的邊長和周長 4-4 正方體與長方體 4-5 分類 練習園地</p>	<p>1. 能在視覺輔助認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2. 能在實際操作認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長 5. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 6. 知道正方體的每一個面都是正方形。 7. 體驗同一群體不同的分類方式。 8. 體驗物體的二次分類。 【學習策略】 特學 1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>	<p>【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>
第八週	<p>五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法</p>	<p>1. 能解決被乘數是 10、1 和 0 的乘法並用乘法記錄。 2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法記錄。 【學習策略】 特學 1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>	<p>【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p>
第九週	<p>五、乘法 5-2 乘法的關係 5-3 十幾乘以 2 或 3 練習園地</p>	<p>1. 在具體情境中實務操作，認識乘法交換律：能用教室的桌椅進行實際操作，擺放並計算總數(4x5=5x4)。 2. 能完成十乘表及應用。 3. 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。 【學習策略】 特學 1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>	<p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>

		特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。		
第十週	段考週	<p>段考複習</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p>
第十一週	六、公尺與公分 6-1 認識公尺 6-2 公尺與公分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係。 3. 能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。 4. 透過實測培養量感，並進行估測。 <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
第十二週	六、公尺與公分 6-3 長度的比較 練習園地	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解長度的遞移關係。 2. 透過實測培養量感，並進行估測。 <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
第十三週	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題 7-2 乘減問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先乘再加的兩步驟問題 2. 先乘再減的兩步驟問題 <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
第十四週	七、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二) 7-3 加乘問題 7-4 減乘問題 練習園地 遊戲中學數學(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先加再乘的兩步驟問題 2. 先減再乘的兩步驟問題 <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E13 熟悉與家庭相關的社區資源。</p>

第十五週	八、年、月、日 8-1 年和月 8-2 月和星期 8-3 天數和日期 練習園地	1. 知道一年有 12 個月。 2. 認識一星期。 3. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 4. 能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。 【學習策略】 特學 1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。
第十六週	九、分裝與平分 9-1 分裝 9-2 平分 練習園地	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。 【學習策略】 特學 1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第十七週				
第十八週	十、認識分數 10-1 等分 10-2 二分之一和四分之一	1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。 【學習策略】 特學 1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	【品德教育】 品 E6 同理分享。
第十九週	十、認識分數 10-3 幾分之一 練習園地	1. 在連續量的情境中，認識單位分數。 【學習策略】 特學 1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	【品德教育】 品 E6 同理分享。
第二十週	學習加油讚(二) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學	1. 能在具體情境中，解決乘加兩步驟問題。 2. 能使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。 3. 能進行長度的合成與分解計算。 4. 能查找月曆，點數天數。 5. 能理解等分的意涵。 【學習策略】 特學 1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。
第二十一週	段考週	段考複習	觀察評量	【閱讀素養教育】

		<p>【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	閱 E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。
--	--	--	--------------------------------------	--------------------------------------

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. **評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：羅云汝

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼	1. 能正確且流暢地唸讀課文。 2. 能分辨多音字「彈」、「樂」的意思並造詞 3. 能透過字析法及前後文了解語詞意思。 4. 能透過結構圖歸納不同的人對時間的看法。 5. 能增加語詞的描寫(形容詞)，練習擴寫句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第二週		【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。		
第三週	第壹單元：運用時間 第二課 明天再寫	1. 能正確且流暢地唸讀課文。 2. 能分辨多音字「假」的意思並造詞 3. 能透過字析法及前後文了解語詞意思。 4. 能透過結構圖歸納表達情緒的語詞。 5. 能增加語詞的描寫(感覺、反應)，練習擴寫句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。
第四週	第壹單元：運用時間第 三課 提早五分鐘	1. 能正確且流暢地唸讀課文。 2. 能分辨多音字「得」、「覺」的意思並造詞 3. 能透過字析法及前後文了解表達時間頻率的語詞。 4. 能增加語詞的描寫(形容詞)，練習擴寫句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與

		<p>5. 能熟悉書信的格式並仿寫。</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>		<p>運用時間的能力。</p>
第五週	<p>第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學</p>	<p>1. 能正確且流暢地唸讀課文。 2. 能分辨多音字「省」、「量」的意思並造詞 3. 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。 4. 能透過結構圖歸納不同角色的特質及描寫方式。 5. 能增加語詞的描寫(感覺、動作)，練習擴寫句子。</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
第六週	<p>第貳單元：解決問題 第五課 便利貼的妙用</p>	<p>1. 能正確且流暢地唸讀課文。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。 4. 能透過結構圖歸納不同角色的特質及描寫方式。 5. 能增加語詞的描寫(時間)，練習擴寫句子。</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>
第七週	<p>第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問</p>	<p>1. 能正確且流暢地唸讀課文。 2. 能分辨相似字「陪」、「部」的意思並造詞 3. 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>

		<p>4. 能透過結構圖歸納鉛筆的知識。</p> <p>5. 能用先、再、接著、最後的順序描述一件事情。</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	學習態度	<p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>
第八週	第壹、貳單元 複習週一	<p>1. 能熟練本段練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>2. 能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。</p> <p>3. 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。</p> <p>4. 能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p> <p>5. 能知道接寫、仿寫課文的方法，並寫出短文。</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>
第九週				
第十週	段考週	<p>段考複習</p> <p>【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>
第十一週	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道	<p>1. 能正確且流暢地唸讀課文。</p> <p>2. 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知</p>

		<p>3. 能透過結構圖歸納不同感官對風的描述。</p> <p>4. 能練習重組句子。</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	<p>作業評量 學習態度</p>	<p>自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第十二週	<p>第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家</p>	<p>1. 能正確且流暢地唸讀課文。</p> <p>2. 能分辨多音字「漂」、「應」的意思並造詞</p> <p>3. 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。</p> <p>4. 能透過結構圖歸納不同情境的故事發展。</p> <p>5. 能看懂劇本，並用不同的語氣唸劇本。</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>【戶外教育】 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>
第十三週	<p>第參單元：走進大自然 第九課 阿塿壹古道</p>	<p>1. 能正確且流暢地唸讀課文。</p> <p>2. 能分辨多音字「著」、「曲」的意思並造詞</p> <p>3. 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。</p> <p>4. 能透過結構圖歸納課文中對景物的描寫。</p> <p>5. 能增加語詞的描寫(形容詞)，練習描寫景物。</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>【高齡教育】</p>

第十四週	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮	1. 能正確且流暢地唸讀課文。 2. 能語詞「好像」的不同意思。 3. 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。 4. 能透過結構圖歸納一是風俗的文化內涵。 5. 能增加語詞的描寫(形容詞)，練習擴寫句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【 原住民族教育 】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 【 多元文化教育 】 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十五週		【 學習策略 】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。		
第十六週	第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安	1. 能正確且流暢地唸讀課文。 2. 能分辨多音字「朝」、「盛」的意思並造詞 3. 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。 4. 能透過結構圖歸納每一段的重點。 5. 能認識標點符號的用法，並正確使用。(分號、破折號、引號)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【 生命教育 】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【 家庭教育 】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【 生涯規劃教育 】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十七週		【 學習策略 】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。		
第十八週	第肆單元：美好的祝福 第十二課 大團圓	1. 能正確且流暢地唸讀課文。 2. 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。 3. 能透過結構圖歸納每一段的重點。 4. 能認識標點符號的用法，並正確使用。(分號、破折號、引號)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【 家庭教育 】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【 生命教育 】 生 E4 觀察日常生活

第十九週		<p>5. 能練習使用對比的語詞仿寫造句。</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>		<p>中生老病死的現象，思考生命的價值。</p> <p>【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【失智症】</p>
第二十週	第參、肆單元 複習週二	<p>1. 能熟練本段練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>2. 能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。</p> <p>3. 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。</p> <p>4. 能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p> <p>5. 能知道接寫、仿寫課文的方法，並寫出短文。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	<p>【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
第二十一週		<p>【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>		
第二十二週	段考週	<p>段考複習</p> <p>【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆	<p>1. 能正確且流暢地唸讀課文。</p> <p>2. 能分辨多音字「為」的意思並造詞</p>	口頭評量 實作評量	<p>【生命教育】 生 E1 探討生活議</p>

<p>第二週</p>		<p>3. 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。 4. 能透過結構圖歸納課文重點。 5. 能替換意思相近的語詞改寫句子。</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	<p>觀察評量 作業評量 學習態度</p>	<p>題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
<p>第三週</p>	<p>第壹單元：人物組曲 第二課 還差一點</p>	<p>1. 能正確且流暢地唸讀課文。 2. 能分辨多音字「差」、「興」的意思並造詞 3. 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。 4. 能透過結構圖歸納不同角色內心的描寫。 5. 能認識標點符號的用法，並正確使用。(雙引號、刪節號)</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
<p>第四週</p>		<p>【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>		
<p>第五週</p>	<p>第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩</p>	<p>1. 能正確且流暢地唸讀課文。 2. 能分辨多音字「處」的意思並造詞 3. 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。 4. 能透過結構圖歸納主角面對生命的態度。 5. 能練習使情緒語詞與動作的描述搭配。</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
<p>第六週</p>	<p>第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河</p>	<p>1. 能正確且流暢地唸讀課文。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>【生命教育】 生 E1 探討生活議</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 能分辨多音字「都」、「和」的意思並造詞 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。 能透過結構圖歸納不同角度看到的淡水河。 能增加語詞的描寫(形容詞)，練習描寫景物。 <p>【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	觀察評量 作業評量 學習態度	題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第七週	第貳單元：臺灣風景畫 第五課 茶鄉鹿谷	<ol style="list-style-type: none"> 能正確且流暢地唸讀課文。 能分辨多音字「分」的意思並造詞 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。 能透過結構圖歸納製茶的過程。 能練習看圖，找出段落的重點句。 <p>【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第八週	第貳單元：臺灣風景畫 第六課 月世界之旅	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確且流暢地唸讀課文。 能分辨多音字「的」的意思並造詞 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。 能透過結構圖歸納月世界的特色。 能增加語詞的描寫(形容詞)，練習描寫景物。 <p>【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第九週	第壹、貳單元 複習週一	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。 	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 能分析段落語句，並找出段落關鍵句。 3. 能認識詩句是精要的語言，並能找出詩句的特色。 4. 能使用數位辭典查語詞及其意義。 <p>【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	觀察評量 作業評量 學習態度	關的文本類型與寫作題材。
第十週	段考週	<p>段考複習</p> <p>【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>
第十一週	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確且流暢地唸讀課文。 2. 能認識「適量」、「過量」的意思並舉例。 3. 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。 4. 能透過結構圖歸納媽媽與孩子的互動。 5. 能認識「心」的四字語詞，並讀懂句子。 <p>【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	<p>【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>【品德教育】 品 E7 知行合一。</p> <p>【高齡教育】</p>
第十二週	第參單元：生活小智慧 第八課 行人的守護者	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確且流暢地唸讀課文 2. 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。 3. 能透過結構圖歸納主角時間觀念的改變及差異。 4. 能認識標點符號的用法，並正確使用。(連接號) 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	<p>【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>【安全教育】</p>

		<p>【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>		<p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【國際教育】 國 E2 發展具國際視野的本土認同。</p>
第十三週	<p>第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起</p>	<p>1. 能正確且流暢地唸讀課文。 2. 能認識「一舉兩得」的意思並造句 3. 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。 4. 能透過結構圖歸納各種筷子的特色。 5. 練習用表格整理出不同筷子的優缺點。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【環境教育】 環 E5 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 【失智症】</p>
第十四週		<p>【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>		
第十五週	<p>第肆單元：奇幻故事屋 第十課 掉進一個兔子洞</p>	<p>1. 能正確且流暢地唸讀課文。 2. 能認識課文中的量詞並使用。 3. 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。 4.能透過結構圖歸納課文的大意。 【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
第十六週	<p>第肆單元：奇幻故事屋 第十一課 飛行員和小王子</p>	<p>1. 能正確且流暢地唸讀課文。 2. 能分辨多音字「哪」的意思並造詞 3. 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。 4. 能透過結構圖歸納故事的發展及事件。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】</p>

第十七週		<p>5. 能運用描寫動作的詞語來表達內心想法</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>		<p>品 E6 同理分享。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
第十八週	<p>第肆單元：奇幻故事屋 第十二課 畫龍點睛</p>	<p>1. 能正確且流暢地唸讀課文。 2. 能分辨多音字「相」的意思並造詞 3. 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。 4. 能透過結構圖歸納課文的大意。 5. 能練習看圖用四字語詞描寫情境。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
第十九週		<p>【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>		
第二十週	<p>第參、肆單元 複習週二</p>	<p>1. 能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。 2. 能分析段落語句，並找出段落關鍵句。 3. 能認識詩句是精要的語言，並能找出詩句的特色。 4. 能使用數位辭典查語詞及其意義。</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
第二十一週	<p>段考週</p>	<p>段考複習 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>

				閱 E6 發展向文本提問的能力。
--	--	--	--	------------------

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

- (1) 議題融入填表說明：
 - (2) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (3) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (4) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (5) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (6) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
2. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
3. **評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 羅云汝

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元數到 10000	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 3. 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。 4. 10000 以內兩數的大小比較和應用。 5. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第二週		【學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。		【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第三週		【戶外教育】 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。		

<p>第四週</p>	<p>第 2 單元四位數的加減</p>	<p>1. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算。 2. 能解決減法問題，並熟練減法直式計算。 3. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。 4. 能做四位數的加、減法估算。</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>【戶外教育】 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>
<p>第五週</p>		<p>1. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。 2. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。 3. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。 4. 能做三位數乘以一位數的乘法估算。</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量</p>	<p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
<p>第六週</p>	<p>第 3 單元乘法</p>	<p>1. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。 2. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。 3. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。 4. 能做三位數乘以一位數的乘法估算。</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量</p>	<p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
<p>第七週</p>		<p>1. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。 2. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。 3. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。 4. 能做三位數乘以一位數的乘法估算。</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量</p>	<p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>

<p>第八週</p>	<p>第 4 單元幾毫米</p>	<p>1. 認識毫米 (mm) 的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。 2. 進行公分和毫米單位間的換算。 3. 進行公分和毫米一、二階單位的計算。 4. 透過操作，能用尺畫出指定長度的線段。 5. 進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量</p>	<p>【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【戶外教育】 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>
<p>第九週</p>		<p>段考複習</p> <p>【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 6. 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p>
<p>第十週</p>	<p>段考週</p>	<p>1. 認識角。 2. 透過操作，比較角的大小。 3. 認識直角。 4. 正方形和長方形。 5. 畫出直角、正方形和長方形。</p>	<p>1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量</p>	<p>【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和</p>
<p>第十一週</p>	<p>第 5 單元角、正方形和長方形</p>	<p>1. 認識角。 2. 透過操作，比較角的大小。 3. 認識直角。 4. 正方形和長方形。 5. 畫出直角、正方形和長方形。</p>	<p>1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量</p>	<p>【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和</p>

第十二週		<p>【學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>		<p>諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十三週	第 6 單元除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 2. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一一位數，商為一位數的問題。 3. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 4. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一一位數，商為一位數的問題。 5. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
第十四週		<p>【學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>		<p>【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>
第十五週	第 7 單元找規律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過觀察察覺數字的規律。 2. 能透過觀察察覺數量關係的規律。 <p>【學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【品德教育】</p>

第十六週		特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。		品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第十七週	第 8 單元分數	1. 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。 2. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不小於 2 的分數。 【學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十八週				
第十九週				
第二十週	第 9 單元圓	1. 辨認圓形。 2. 怎樣畫圓。 3. 了解圓的性質。 【學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第二十一週				
第二十二週	段考週	段考複習 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問

		特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。	6. 學習態度	題。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元除法	1. 透過分具體物活動，理解二位數除一位數的意義，熟練除法直式計算問題。 2. 透過分具體物活動，理解三位數除一位數的意義，熟練除法直式計算問題。 【學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第二週				

<p>第三週</p>	<p>第 2 單元公升和毫升</p>	<p>1. 認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測 與估測。 2. 認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測 與估測。 【學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
<p>第四週</p>		<p>1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 2. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。 【學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>第五週</p>	<p>第 3 單元時間</p>			

第六週	第 4 單元兩步驟的計算	1. 能在具體情境中熟練加除、除加的事實，解決生活中的乘法問題。 2. 能在具體情境中熟練減除、除減的事實，解決生活中的乘法問題。 【學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第七週		1. 認識面積。 2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。 3. 透過切割和拼湊點算面積。 4. 面積的估算。 【學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【高齡教育】
第八週	第 5 單元面積	段考複習 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 6. 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第九週		1. 認識面積。 2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。 3. 透過切割和拼湊點算面積。 4. 面積的估算。 【學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【高齡教育】
第十週	段考週	段考複習 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 6. 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。

第十一週	第 6 單元公斤和公克	1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 2. 認識秤面刻度間的結構。 3. 能進行重量的實測與估測。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第十二週		【學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。		
第十三週	第 7 單元分數的加減	1. 認識 2 以內的簡單分數。 2. 解決同分母分數的加減問題。 3. 解決同分母分數的加減應用問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【失智症】
第十四週		【學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。		
第十五週	第 8 單元乘除的應用	1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。 2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。 3. 解決乘數(被乘數)未知的問題。 4. 解決除數(被除數)未知的問題。 5. 乘法的估算。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

第十六週		<p>【學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>		<p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第十七週	第 9 單元小數	<p>1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2. 能進行一位小數的化聚與大小比較。 3. 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。 【學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量</p>	<p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十八週		<p>1. 能報讀生活中常見的一維（直接對應）表格。 2. 能報讀生活中常見的二維（交叉對應）表格。 3. 製作一維（直接對應）表格和（交叉對應）二維表格。 【學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>		<p>1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量</p>
第十九週	第 10 單元報讀表格	<p>1. 能報讀生活中常見的一維（直接對應）表格。 2. 能報讀生活中常見的二維（交叉對應）表格。 3. 製作一維（直接對應）表格和（交叉對應）二維表格。 【學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能</p>

<p>第二十週</p>		<p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>		<p>力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>第二十一週</p>	<p>段考週</p>	<p>段考複習 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 6. 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p>

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
1. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 四、六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：羅云汝

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	【我愛家鄉】 美麗島 《簡化》、《減量》	字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 作業評量 紙筆評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第二週		字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 【學習策略】		
第三週	【我愛家鄉】 請到我的家鄉來 《簡化》、《減量》	字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 【學習策略】	紙筆評量 口頭評量 作業評量 課堂問答 小組互動表現 學習態度	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

		特學 1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-Ⅱ-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。		
第四週		句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型 【學習策略】 特學 1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-Ⅱ-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 課堂問答 實際操作 紙筆評量 小組互動表現 學習態度	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【國際教育】
第五週	【我愛家鄉】 鏡頭下的家鄉 《簡化》、《減量》	字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 【學習策略】 特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。 特學 A-Ⅱ-8 學習內容的疑問和討論。	紙筆評量 口頭評量 作業評量 課堂問答 小組互動表現 學習態度	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【國際教育】
第六週		句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型 【學習策略】 特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。 特學 A-Ⅱ-8 學習內容的疑問和討論。	口頭評量 課堂問答 實際操作 紙筆評量 小組互動表現 學習態度	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第七週	【我愛家鄉】 美麗島、 請到我的家鄉來	課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對	紙筆評量 口頭評量 作業評量 課堂問答	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，

	<p>鏡頭下的家鄉 《簡化》、《減量》</p>	<p>3. 在提問下說出對文意的理解 字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>小組互動表現 學習態度</p>	<p>練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>
<p>第八週</p>	<p>【品德小故事】 松鼠先生的麵包 《簡化》、《減量》</p>	<p>課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>口頭評量 課堂問答 實際操作 紙筆評量 小組互動表現 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>
<p>第九週</p>		<p>句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型 型 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 作業評量 課堂問答 小組互動表現 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角</p>

<p>第十週</p>	<p>段考週</p>	<p>段考複習 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>
<p>第十一週</p>	<p>【品德小故事】 平凡的大俠 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 作業評量 課堂問答 小組互動表現 學習態度</p>	<p>【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【性侵害防治教育】 【性剝削防治教育】</p>
<p>第十二週</p>	<p>【閱讀瞭望臺】 海中的熱帶雨林 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文</p>	<p>口頭評量 課堂問答 實際操作 紙筆評量 小組互動表現 學習態度</p>	<p>【品德教育】 品 E6 同理分享。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>

		2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。		
第十三週		句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。	紙筆評量 口頭評量 作業評量 課堂問答 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 品 E6 同理分享。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第十四週	松鼠先生的麵包 平凡的大俠 海中的熱帶雨林 《簡化》、《減量》	字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。	口頭評量 課堂問答 實際操作 紙筆評量 小組互動表現 學習態度	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十五週	【海洋事件簿】 美食島 《簡化》、《減量》	字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解	紙筆評量 口頭評量 作業評量 課堂問答 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物

		<p>1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>		與生態。
第十六週		<p>句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型 【學習策略】 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>口頭評量 課堂問答 實際操作 紙筆評量 小組互動表現 學習態度</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。</p>
第十七週	<p>【海洋事件簿】 寧靜的音樂會 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 作業評量 課堂問答 小組互動表現 學習態度</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【資訊教育】 【消費者保護】</p>
第十八週		<p>句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>口頭評量 課堂問答 實際操作 紙筆評量 小組互動表現 學習態度</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【資訊教育】 【消費者保護】</p>
第十九週	【愛閱讀】	字詞理解	紙筆評量	【環境教育】

	<p>一起去看海 《簡化》、《減量》</p>	<p>1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>口頭評量 作業評量 課堂問答 小組互動表現 學習態度</p>	<p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。</p>
<p>第二十週</p>		<p>句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>口頭評量 課堂問答 實際操作 紙筆評量 小組互動表現 學習態度</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。</p>
<p>第二十一週</p>	<p>美食島 寧靜的音樂會 一起去看海 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 作業評量 課堂問答 小組互動表現 學習態度 實際操作 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>

<p>第二十二週</p>	<p>段考週</p>	<p>段考複習 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>
<p>第二學期</p>				
<p>教學期程</p>	<p>單元名稱</p>	<p>教學重點</p>	<p>評量方式</p>	<p>議題融入</p>
<p>第一週</p>	<p>【與自然共處】 稻間鴨 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 作業評量</p>	<p>【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p>
<p>第二週</p>		<p>句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	<p>【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【防災教育】 【資訊教育】</p>
<p>第三週</p>	<p>【與自然共處】 石虎兄妹</p>	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字</p>	<p>實際操作 口頭討論</p>	<p>【環境教育】 環 E3 了解人與自然和</p>

	《簡化》、《減量》	<p>2. 圖詞識讀</p> <p>3. 完形字練習</p> <p>課文內容理解</p> <p>1. 引導後念出簡化課文</p> <p>2. 圖片與課文大意配對</p> <p>3. 在提問下說出對文意的理解</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	課堂問答 學習態度	<p>諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【防災教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
第四週		<p>句型練習</p> <p>1. 熟悉詞語延伸句子</p> <p>2. 引導之下說出課文中的句型</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【能源教育】</p>
第五週	<p>【歡樂好時節】</p> <p>阿里棒棒</p> <p>《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解</p> <p>1. 部件意義化識字</p> <p>2. 圖詞識讀</p> <p>3. 完形字練習</p> <p>課文內容理解</p> <p>1. 引導後念出簡化課文</p> <p>2. 圖片與課文大意配對</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	作業評量 小組互動表現 學習態度	<p>【原住民族教育】</p> <p>原 E1 學習原住民族語言文字的基本生活溝通。</p> <p>【人權教育】</p>
第六週		<p>句型練習</p> <p>1. 熟悉詞語延伸句子</p> <p>2. 引導之下說出課文中的句型</p>	作業評量 小組互動表現 學習態度	<p>【原住民族教育】</p> <p>原 E1 學習原住民族語言文字的基本生活溝通。</p>

		<p>【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>		<p>【人權教育】</p>
第七週	<p>【歡樂好時節】 快樂兒童日 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解 1. 件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	<p>【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【媒體素養】 【法治教育】</p>
第八週		<p>一句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	<p>【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【媒體素養】 【法治教育】</p>
第九週	<p>【歡樂好時節】 阿公的祕密 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子</p>	<p>實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	<p>【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【長照服務】 【失智症】</p>

		2. 引導之下說出課文中的句型 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。		
第十週	段考週	段考複習 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第十一週	【運動樂趣多】 棒球英雄夢 《簡化》、《減量》	字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。	口頭討論 課堂問答 學習態度	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【安全教育】
第十二週		句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。	口頭討論 課堂問答 學習態度 作業評量	【職業試探】 職 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【家庭暴力防治】

<p>第十三週</p>	<p>【運動樂趣多】 夢幻全壘打 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	<p>【職業試探】 職 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【家庭暴力防治】</p>
<p>第十四週</p>		<p>句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 【交通安全】</p>
<p>第十五週</p>	<p>【運動樂趣多】 孫悟空三借芭蕉扇 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>口頭評量 作業評量 小組互動表現 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 【交通安全】</p>
<p>第十六週</p>		<p>句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子</p>	<p>作業評量 口頭討論 課堂問答</p>	<p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意</p>

		<p>2. 引導之下說出課文中的句型</p> <p>【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	學習態度	與態度。
第十七週	<p>【好讀故事館】 最後一片葉子 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 <p>課文內容理解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 <p>【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>口頭評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>
第十八週		<p>句型練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型 <p>【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 課堂問答 作業評量</p>	<p>【多元文化教育】 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>
第十九週	<p>【好讀故事館】 閱讀課 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 <p>課文內容理解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 <p>【學習策略】</p>	<p>口頭評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現</p>	<p>【多元文化教育】 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>

		特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。		
第二十週		句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。	實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度	【多元文化教育】 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第二十一週	段考週	段考複習 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 四、六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：羅云汝

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	【十萬以內的數】 《簡化》、《減量》	1. 利用數字卡片進行一萬以內的數詞識別練習。 2. 比較一萬以內數量的大小，並用 < 與 > 表示。 3. 能列一萬以內數的加減，能以計算機輔助計算。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	口頭評量 觀察評量 學習態度 小組互動表現	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【職業試探】
第二週				
第三週				
第四週	【乘法】 《簡化》、《減量》	1. 知道整十、整百、整千相乘時，積的 0 的個數規律。 2. 能運用計算機做四位數乘以一位數、四位數乘以二位數的直式計算。 3. 能運用計算機能乘數是三位數的直式計算。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量 觀察評量 課堂問答 作業評量 小組互動表現	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第五週				
第六週				
第七週	【十萬以內的數】 【乘法】 《簡化》、《減量》	1. 能熟練一萬以內數的表示。 2. 能說出一萬以內數的數詞。 3. 能用計算機計算乘法。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

第八週	【長度】 《簡化》、《減量》	1. 認識長度單位「公里」。 2. 認識公里、公尺間的關係，做簡單的換算。 3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	作業評量 口頭討論 課堂問答 學習態度 實際操作	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【食農教育】
第九週				
第十週	段考週	段考複習 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第十一週	【三角形與全等】 《簡化》、《減量》	1. 能進行三角形的分類與命名。 2. 能做出指定的三角形。 3. 能知道全等的意義：兩個圖形具有完全相同的形狀和大小。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 作業評量 小組互動表現 學習態度	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【高齡教育】
第十二週				
第十三週				
第十四週	段考週 【長度】 【三角形與全等】 《簡化》、《減量》	1. 熟悉公里、公尺間的關係，1 公里=1000 公尺。 2. 熟悉三角形的分類與命名。 3. 能指出指定的三角形。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 作業評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。

		特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。		
第十五週	【小數】 《簡化》、《減量》	1. 認識一位小數。 2. 認識十分位並進行小數的化聚。 3. 能比較一位小數的大小。 4. 能進行一位小數的加減法（不進位不退位） 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 【失智症】
第十六週				
第十七週				
第十八週	【統計圖表】 《簡化》、《減量》	1. 能對應數字和項目報讀長條圖。 2. 能對應數字和項目製作長條圖。 3. 能報讀折線圖。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度 實際操作	【品德教育】 【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。
第十九週				
第二十週				
第二十一週	【小數】 【統計圖表】	1. 熟練一位小數的數詞。 2. 能比較一位小數的大小。 3. 能計算一位小數。 4. 能對應數字和項目報讀統計圖表。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第二十二週	段考週	段考複習 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫

		特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。	作業評量 學習態度	作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	【概數】 《簡化》、《減量》	1. 認識「大約」、「大概」有概數的意義。 2. 知道用「 \approx 」表示概數。 3. 能運用百數表「無條件捨去法」取概數。 4. 能運用百數表「無條件進入法」取概數。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【職業試探】
第二週				
第三週				
第四週	【垂直、平行與四邊形】 《簡化》、《減量》	1. 認識垂直，能做出垂直線。 2. 認識平行，能做出平行線。 3. 認識特殊四邊形。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 作業評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【消費者保護教育】
第五週				
第六週				
第七週	段考週 【概數】 【垂直、平行與四邊形】	1. 認識「大約」、「大概」有概數的意義。 2. 知道用「 \approx 」表示概數。 3. 認識垂直，能做出垂直線。 4. 認識平行，能做出平行線。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 作業評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【品德教育】

		<p>特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。</p>		
第八週	<p>【周長與面積】 《簡化》、《減量》</p>	<p>1. 在引導下熟悉長方形和正方形的周長公式。 2. 在引導下熟悉長方形和正方形的面積公式。 3. 熟悉面積的單位為「平方公尺、平方公分」。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 【高齡教育】</p>
第九週				
第十週	<p>段考週</p>	<p>段考複習 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>
第十一週	<p>【分數】 《簡化》、《減量》</p>	<p>1. 能分辨平分的圖形與物品。 2. 能數出具體物品被分成幾份。 3. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明子、分母的意義。 4. 在引導下進行同分母異分子的加法（不進位）。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。</p>	<p>實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。 【食農教育】</p>
第十二週				
第十三週				

<p>第十四週</p>	<p>【周長與面積】 【分數】 《簡化》、《減量》</p>	<p>1. 在引導下熟悉長方形和正方形的周長公式。 2. 在引導下熟悉長方形和正方形的面積公式。 3. 熟悉面積的單位為「平方公尺、平方公分」。 4. 能分辨平分的圖形與物品。 5. 能數出具體物品被分成幾份。 6. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明子、分母的意義。 7. 在引導下進行同分母異分子的加法（不進位）。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>
<p>第十五週</p>	<p>【體積】 《簡化》、《減量》</p>	<p>1. 透過直接比較或以個別單位比較，認識物體的大小。 2. 透過操作活動，複製指定的正方體、長方體。 3. 點數計算幾個立方公分。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。</p>	<p>觀察評量 課堂問答 口頭評量 作業評量 小組互動表現 學習態度</p>	<p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【安全教育】 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 【失智症】</p>
<p>第十六週</p>				
<p>第十七週</p>				
<p>第十八週</p>	<p>【時間的計算】 《簡化》、《減量》</p>	<p>1. 能分辨 12 時制有「上午」、「下午」之分。 2. 知道時針走一大格是一經過小時。 3. 知道分針走一大格是經過五分鐘。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。</p>	<p>觀察評量 實際操作 口頭評量 課堂問答 作業評量</p>	<p>【安全教育】 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p>
<p>第十九週</p>				

<p>第二十週</p>	<p>【體積】 【時間的計算】 《簡化》、《減量》</p>	<p>1. 透過直接比較或以個別單位比較，認識物體的大小。 2. 透過操作活動，複製指定的正方體、長方體。 3. 點數計算幾個立方公分。 4. 能分辨 12 時制有「上午」、「下午」之分。 5. 知道時針走一大格是一經過小時。 6. 知道分針走一大格是經過五分鐘。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>紙筆測驗 實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	<p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p>
<p>第二十一週</p>	<p>段考週</p>	<p>段考複習 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
6. 議題融入填表說明：
 - (6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (9) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
7. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：羅云汝

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	【當我們同在一起】 第一課 你我之間	1. 知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 運用圖像和部件識字策略，進行字卡配對遊戲和書寫練習。 3. 通過提供實際情境或圖片，可以在情境中使用新學詞語造句。 4. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。 5. 能讀懂課文內容，說出課文的大意。 6. 能從圖像和簡單問題逐段理解課文，用自己的話復述內容。 7. 交流互動時能把握重點，有禮貌的適當回應。 【學習策略】 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二週				
第三週	【當我們同在一起】 第二課 風起，大家都在	1. 知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 運用圖像和部件識字策略，進行字卡配對遊戲和書寫練習。 3. 通過提供實際情境或圖片，可以在情境中使用新學詞語造句。 4. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。 5. 能讀懂課文內容，說出課文的大意。 6. 理解借事抒情的意思和表達方式。 7. 能透過情境理解說出和寫出句型。 8. 交流互動時能把握重點，有禮貌的適當回應。 【學習策略】 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【失智症】
第四週	【當我們同在一起】	1. 知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量	【國際教育】 國 E11 體會國際弱

	<p>第三課 廉頗與藺相如</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 運用圖像和部件識字策略，進行字卡配對遊戲和書寫練習。 3. 通過提供實際情境或圖片，可以在情境中使用新學詞語造句。 4. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。 5. 能讀懂課文內容，說出課文的大意。 6. 能透過自我提問，延伸閱讀相關（歷史）故事。 7. 交流互動時能把握重點，有禮貌的適當回應。 <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>	<p>觀察評量 作業評量 學習態度</p>	<p>勢者的現象與處境。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>
<p>第五週</p>	<p>【當我們同在一起】 統整活動一</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並運用相反（相對）語詞，加強或凸顯表達效果。 2. 能說出觀察與想法的不同。 3. 能從圖片提示聯想讀出作者想法。 4. 能了解記敘文的基本結構判斷四課文體。 5. 能運用轉折，說出在意料之外，情理之中的情節發展。 6. 能專心聽出問題的重點，培養聆聽的態度。 7. 判斷常見的修辭手法，體會修辭讓文章更生動。 <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
<p>第六週</p>	<p>【生活大小事】 第四課 來場快樂的桌遊</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 運用圖像和部件識字策略，進行字卡配對遊戲和書寫練習。 3. 通過提供實際情境或圖片，可以在情境中使用新學詞語造句。 4. 能讀懂課文內容，說出課文的大意。 5. 認識並理解說明文本取材、組織的特徵。 6. 能經由說出文章的段落重點和主旨。 7. 能培養觀察與思考的寫作習慣。 <p>【學習策略】</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能</p>

		<p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>		力。
第七週	第五課 超級英雄	<ol style="list-style-type: none"> 知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 運用圖像和部件識字策略，進行字卡配對遊戲和書寫練習。 通過提供實際情境或圖片，可以在情境中使用新學詞語造句。 能讀懂課文內容，說出課文的大意。 認識並理解說明文本取材、組織的特徵。 能經由問答說出文章的段落重點和主旨。 能利用情境理解造句。 在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應。 <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>
第八週	第六課 世足賽的贏家	<ol style="list-style-type: none"> 知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 運用圖像和部件識字策略，進行字卡配對遊戲和書寫練習。 通過提供實際情境或圖片，可以在情境中使用新學詞語造句。 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。 能讀懂課文內容，說出課文的大意。 認識並理解說明文本取材、組織的特徵。 能經由問答說出文章的段落重點和主旨。 能利用情境理解造句。 在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應。 <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	<p>【科技教育】</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>
第九週	生活大小事 統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識語句表達的重點。 能運用閱讀策略，分辨文章訊息。 	口頭評量 實作評量 觀察評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與</p>

		<p>3. 能運用引用和列舉的說明方法練習寫作。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>	<p>作業評量 學習態度</p>	<p>寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
第十週	<p>享閱讀一 煙會說話 段考週</p>	<p>1. 能讀懂文章要點，說出內容大意。</p> <p>2. 能運用閱讀策略，釐清文章訊息。</p> <p>3. 能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。</p> <p>4. 能連結相關知識和經驗，詮釋文本內容。</p> <p>5. 能深究文章內容，延伸拓展到真實生活。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p> <p>段考複習</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【原住民族教育】</p> <p>原 E9 提升原住民族人的自我認同，增進主體民族對原住民族文化的理解。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>【高齡教育】</p>
第十一週	<p>【山的樂章】 第七課 美景閒情 詩兩首</p>	<p>1. 學會基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>2. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>3. 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>4. 能簡單說出詩文的意思。</p> <p>5. 能欣賞古典詩文。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與</p>

第十二週		<p>6. 能培養觀察與思考的寫作習慣。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>		<p>寫作題材。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第十三週	<p>【山的樂章】</p> <p>第八課 與山為鄰</p>	<p>1. 學會基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>2. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>3. 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>4. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。</p> <p>5. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>6. 能了解文章的主旨。</p> <p>7. 能培養觀察與思考的寫作習慣。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【食農教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
第十四週	<p>【山的樂章】</p> <p>第九課窗邊的鳴聲</p>	<p>1. 學會基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>2. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>3. 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>4. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。</p> <p>5. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>6. 能了解文章的主旨。</p> <p>7. 能培養觀察與思考的寫作習慣。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>

<p>第十五週</p>	<p>【山的樂章】 統整活動三</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識古典詩文中的絕句。 2. 能掌握篇章主旨。 3. 能運用描寫動物的技巧在寫作上。 <p>【學習策略】 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
<p>第十六週</p>	<p>【山的樂章】 第十課 敏銳觀察</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 3. 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 4. 能掌握本課的論點並從文章中找出支持的論據。 5. 能認識議論文本的特徵。 6. 把握句型的意義，並加以練習及運用。 <p>【學習策略】 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
<p>第十七週</p>	<p>【平凡中的特別】 第十一課你 一定會聽見的</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 3. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 4. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E6 從日常生活</p>

		<p>5. 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>6. 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>		<p>中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
第十八週	<p>【平凡中的特別】</p> <p>第十二課 藍色連身裙</p>	<p>1. 學會基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>2. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>3. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。</p> <p>4. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>5. 能了解文章的主旨。</p> <p>6. 能培養觀察與思考的寫作習慣。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
第十九週	<p>【平凡中的特別】</p> <p>統整活動四</p>	<p>1. 能認識議論文本的特徵。</p> <p>2. 能分辨圖片提示中篇章的寓意。</p> <p>3. 能運用聲音的摹寫在寫作上。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>

				閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第二十週	享閱讀二 馬祖藍眼淚 夜空下的藍色精靈	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀懂文本內容，說出內容大意。 2. 能運用提取訊息的閱讀策略，掌握文本重點。 3. 能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。 4. 能連結相關知識和經驗，結合文本內容。 5. 能深究文章內容，延伸拓展到真實生活。 <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>
第二十一週	第壹、貳、參、肆單元 總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練本學期練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 2. 能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。 3. 能熟練本學期習得句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 4. 能練習記敘文、說明文及議論文文本特徵，培養觀察與思考的寫作習慣。 5. 能培養日常生活中大小事多方思考，與人互助合作的能力。 6. 能欣賞自然之美，愛護大自然，平凡中見特別的能力。 <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
第二十二週	段考週	<p>段考複習</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>

		特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。	學習態度	閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	【旅人筆記】 第一課 鵝鑾鼻詩	1. 知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 運用圖像和部件識字策略，進行字卡配對遊戲和書寫練習。 3. 通過提供實際情境或圖片，可以在情境中使用新學詞語造句。 4. 能專心聆聽課文的重點。 5. 讀懂課文內容，說出詩文主要的意思。 6. 能結合知識經驗，讀出詩歌意象與作者情感。 7. 能理解詩人對臺灣這塊土地的感懷。 【學習策略】 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭評量 觀察評量 作業評量	【海洋教育】 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第二週	【旅人筆記】 第二課 山與海的交響樂 東海岸鐵道	1. 知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 運用圖像和部件識字策略，進行字卡配對遊戲和書寫練習。 3. 通過提供實際情境或圖片，可以在情境中使用新學詞語造句。 4. 能專心聆聽課文的重點。 5. 能讀懂課文內容，說出課文的大意。 6. 能透過情境理解說出和寫出句型。 7. 交流互動時能把握重點，有禮貌的適當回應。 【學習策略】 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

<p>第三週</p>	<p>【旅人筆記】 第三課 我眼中的東方之最</p>	<ol style="list-style-type: none"> 知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 運用圖像和部件識字策略，進行字卡配對遊戲和書寫練習。 通過提供實際情境或圖片，可以在情境中使用新學詞語造句。 能專心聆聽課文的重點。 能分辨常見修辭的特性。 能了解文章的主旨。 能培養觀察與思考的寫作習慣。 <p>【學習策略】 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>	<p>實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	<p>【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>
<p>第四週</p>	<p>【旅人筆記】 統整活動一</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能聆聽朗讀感受對詩歌的理解。 能讀出篇章中的「物質文化」、「社群文化」、「精神文化」。 能以不同形容詞書寫遊記感受。 <p>【學習策略】 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>	<p>實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
<p>第五週</p>	<p>【與愛相遇】 第四課 滿修女採訪記</p>	<ol style="list-style-type: none"> 知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 運用圖像和部件識字策略，進行字卡配對遊戲和書寫練習。 通過提供實際情境或圖片，可以在情境中使用新學詞語造句。 能專心聆聽課文的重點。 能分辨常見修辭的特性。 能了解文章的主旨。 	<p>作業評量 小組互動表現 學習態度</p>	<p>【品德教育】 品 E6 同理分享。</p> <p>【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域</p>

		<p>7. 能培養觀察與思考的寫作習慣。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>		<p>相關的文本類型與寫作題材。</p>
第六週	<p>【與愛相遇】</p> <p>第五課 誰該被派去非洲</p>	<p>1. 知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>2. 運用圖像和部件識字策略，進行字卡配對遊戲和書寫練習。</p> <p>3. 通過提供實際情境或圖片，可以在情境中使用新學詞語造句。</p> <p>4. 能專心聆聽課文的重點。</p> <p>5. 能分辨常見修辭的特性。</p> <p>6. 能了解文章的主旨。</p> <p>能培養觀察與思考的寫作習慣【學習策略】</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>	<p>作業評量 小組互動表現 學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E6 同理分享。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
第七週	<p>【與愛相遇】</p> <p>第六課幸福的味道</p>	<p>1. 知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>2. 運用圖像和部件識字策略，進行字卡配對遊戲和書寫練習。</p> <p>3. 通過提供實際情境或圖片，可以在情境中使用新學詞語造句。</p> <p>4. 能專心聆聽課文的重點。</p> <p>5. 能分辨常見修辭的特性。</p> <p>6. 能了解文章的主旨。</p> <p>能培養觀察與思考的寫作習慣【學習策略】</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>	<p>口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>

<p>第八週</p>	<p>與愛相遇 統整活動二</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識採訪時應具備的幾項流程。 2. 能對應主題與課文內容的重點。 3. 能理解「藉由敘述事件間接抒情」的技巧並運用在寫作上。 <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>	<p>口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
<p>第九週</p>	<p>享閱讀一：廣受讚譽的健康照護制度</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀懂文章要點，說出內容大意。 2. 能運用提取訊息的閱讀策略，回答文本重點。 3. 能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。 4. 能連結相關知識和經驗，評判文本內容。 5. 能深究文章內容，延伸拓展到真實生活。 <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>	<p>實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>【高齡教育】</p>
<p>第十週</p>	<p>第十冊第壹、貳單元 複習週一 段考週</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 2. 能熟練本段習得的課文內容，用自己的話表達大意。 3. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 4. 能認識並理解說明文本組織與遣詞造句的特徵。 <p>【學習策略】</p>	<p>作業評量 課堂問答 學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E6 同理分享。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從</p>

		<p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>		<p>他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
第十一週	<p>【生活與學習】 第七課 生活有感 詩兩首</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能確實把握聆聽的方法。 2. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 3. 能讀懂古典詩文的內容，感悟詩歌中蘊含的哲理。 4. 能理解古典詩文與課文的寫作形式。 5. 能了解詩人對事物的感悟與文章主旨。 <p>【學習策略】 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>	<p>口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	<p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
第十二週	<p>【生活與學習】 第八課 別把重點當全部</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能確實把握聆聽的方法。 2. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 3. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 4. 能把握說明文本的結構，並加以練習及運用。 5. 能了解文章的主旨。 6. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 <p>【學習策略】 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>	<p>口頭討論 課堂問答 學習態度 作業評量</p>	<p>【資訊教育】 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>

<p>第十三週</p>	<p>【生活與學習】 第九課 良言一句三冬暖</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能確實把握聆聽的方法。 2. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 3. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 4. 能把握議論文本的結構，並加以練習及運用。 5. 能了解文章的主旨。 6. 能說出符合論點、結構完整的論據。 7. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 <p>【學習策略】 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>	<p>實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
<p>第十四週</p>	<p>【生活與學習】 統整活動三</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識流行語。 2. 能依照使用目的與對象適切使用流行語。 3. 能判讀生活中的訊息，分別屬於客觀事實，或是屬於主觀意見。 4. 能從提示中理解議論文本的論點和論據。 5. 能根據論點分類論據。 <p>【學習策略】 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
<p>第十五週</p>	<p>【精彩故事集】 第十課 擅長推理的人</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字字義。 2. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 3. 認識常見修辭手法（如比喻、擬人、排比等）。 4. 練習運用不同句型造句。 5. 能了解文章的主旨。 	<p>口頭評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同</p>

		<p>6. 能培養觀察與思考的寫作習慣。</p> <p>【學習策略】 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>		學科主題的文本。
第十六週	<p>【精彩故事集】 第十一課 草船借箭</p>	<p>1. 學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字字義。 2. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 3. 認識常見修辭手法（如比喻、擬人、排比等）。 4. 練習運用不同句型造句。 5. 能了解文章的主旨。 6. 能培養觀察與思考的寫作習慣。</p> <p>【學習策略】 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>	作業評量 口頭討論 課堂問答 學習態度	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
第十七週	<p>【精彩故事集】 第十二課 三個問題</p>	<p>1. 學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字字義。 2. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 3. 認識常見修辭手法（如比喻、擬人、排比等）。 4. 練習運用不同句型造句。 5. 能了解文章的主旨。 6. 能培養觀察與思考的寫作習慣。</p> <p>【學習策略】 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	<p>【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十八週	<p>【精彩故事集】 統整活動四</p>	<p>1. 能運用教育部成語典檢索成語。 2. 能說出小說人物的特色。 3. 能分享自己的讀書報告。</p> <p>【學習策略】 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p>	觀察評量 口頭評量 課堂問答 作業評量	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱</p>

		<p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>		<p>讀策略。</p> <p>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
第十九週	<p>【精彩故事集】</p> <p>享閱讀二：我愛藍影子</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀懂文章要點，說出內容大意。 2. 能運用兩種閱讀策略，釐清文章訊息。 3. 能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。 4. 能連結相關知識和經驗，詮釋文本內容。 5. 能深究文章內容，延伸拓展到真實生活。 <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動</p> <p>表現</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>
第二十週	<p>參、肆單元</p> <p>複習週二</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練本段練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 2. 能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 3. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 4. 能認識議論文本的特徵。 5. 培養議論文本的舉例、撰寫讀書報告等寫作基本能力。 <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>	<p>實際操作</p> <p>口頭討論</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

				<p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
第二十一週	段考週	<p>段考複習</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：羅云汝

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	【一、數的十進位結構】 1-1·十進位結構 1-2·一億以上的數	1. 理解並能讀寫億以上的大數。 2. 熟悉這些大數的數位和位值。 3. 理解並能讀寫多位小數。 4. 掌握小數位數和其位值的概念。 【學習策略】 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 學習態度	◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ◎戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第二週				
第三週	【一、數的十進位結構】 1-3·認識多位小數 1-4·大數的計算	1. 認識數的十進位結構及位值間的關係。 2. 解決整數末位有多個 0 的乘除計算。 【學習策略】 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	紙筆評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎環境教育 環 E5 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作

				<p>與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
第四週	<p>【二、因數和倍數】</p> <p>2-1·整除</p> <p>2-2·因數</p> <p>2-3·公因數和最大公因數</p>	<p>1. 理解倍數的意義與找法。</p> <p>2. 理解因數的意義與找法。</p> <p>3. 將倍數和因數的概念應用於實際問題中。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p> <p>特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>◎戶外教育 戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。</p>
第五週	<p>【二、因數和倍數】</p> <p>2-4·倍數</p> <p>2-5·公倍數和最小公倍數</p> <p>2-6·倍數的應用——找 2、5 和 10 的倍數</p>	<p>1. 解決倍數與因數的應用問題。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p> <p>特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

				<p>◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎消費者保護教育</p>
<p>第六週</p>	<p>【三、多邊形】 3-1·多邊形 3-2·正多邊形 3-3·三角形邊長的性質 3-4·多邊形內角和</p>	<p>1. 了解三角形任意兩邊之和大於第三邊的性質。 2. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形理解三角形的 3 內角和為 180 度。 3. 理解三角形的 3 內角和為 180 度。 【學習策略】 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量 學習態度</p>	<p>◎食農教育 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基</p>

				<p>基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 ◎戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>第七週</p>	<p>【三、多邊形】 3-5·多邊形內角和的應用 【四、擴分、約分和通分】 4-1·擴分</p>	<p>1. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形 2. 理解四邊形的 4 內角和為 360 度。 3. 辨識各種多邊形的形狀和特性。 4. 體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 【學習策略】 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p>	<p>實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	<p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎科技教育 科 E2 了解動手</p>

		<p>特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p> <p>特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>		<p>實作的重 要性。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解 決問題與做 決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般 生活情境中需要 使用的，以及學 習學科基礎知識 所應具備的字詞 彙。</p> <p>閱 E9 高年級後 可適當介紹數位 文本及混合文本 作為閱讀的媒 材。</p> <p>閱 E10 中、高年 級：能從報章雜 誌及其他閱讀媒 材中汲取與學科 相關的知識。</p> <p>誦 閱 E13 願意 廣泛接觸不同類 型及不同學科主 題的文本。</p> <p>◎戶外教育 戶 E3 善用五官 的感知，培養 眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心靈 對環境感受的能 力。</p>
第八週	【四、擴分、約分和 通分】	1. 理解約分與等值分數的關係。	作業評量 口頭討論	◎人權教育 人 E3 了解每個

	<p>4-2·約分 4-3·通分和異分母分數的大小比較</p>	<p>2. 能透過通分解決異分母分數大小的比較。 3. 透過通分解決異分母分數加減問題。 【學習策略】 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>課堂問答 學習態度</p>	<p>人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 ◎閱讀素養教育 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 ◎戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>
<p>第九週</p>	<p>【五、線對稱圖形】 5-1·認識線對稱圖形和對稱軸 5-2·認識對稱點、對</p>	<p>1. 從生活經驗認識線對稱圖形。 2. 知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質。 3. 繪製線對稱圖形。 【學習策略】</p>	<p>實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	<p>◎人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>

	稱邊和對稱角 5-3·畫出線對稱圖形 5-4·剪出線對稱圖形	特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。		人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 ◎失智症
第十週	段考週	段考複習 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第十一週	【六、異分母分數的加減】 6-1·異分母分數的加法 6-2·異分母分數的減法 6-3·分數的應用	1. 能透過通分解決異分母分數大小的比較。 2. 透過通分解決異分母分數加減問題。 【學習策略】 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	觀察評量 紙筆評量 口頭評量 課堂問答 學習態度	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎閱讀素養教育 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
第十二週	【七、整數四則計算】 7-1·連除的計算 7-2·多步驟計算	1. 用併式紀錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案 2. 理解分配律，並用以簡化計算。 【學習策略】 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	觀察評量 紙筆評量 口頭評量 課堂問答 學習態度	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

		<p>特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>		<p>◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
<p>第十三週</p>	<p>【七、整數四則計算】 7-3·平均問題 7-4·分配律 7-5·簡化計算</p>	<p>1. 理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算。 2. 用併式紀錄解決平均問題。 【學習策略】 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>觀察評量 紙筆評量 口頭評量 課堂問答 小組互動 表現 學習態度</p>	<p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。</p>

				<p>◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
<p>第十四週</p>	<p>【八、平行四邊形、三角形和梯形的面積】 8-1·平行四邊形的面積和高 8-2·三角形的面積和高</p>	<p>1. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式。</p> <p>2. 透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式。</p> <p>【學習策略】 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度</p>	<p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關</p>

				<p>係。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>◎戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>第十五週</p>	<p>評量週 【八、平行四邊形、三角形和梯形的面積】 8-3·梯形的面積和高 8-4·面積公式的應用</p>	<p>3. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式。 4. 透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式。 【學習策略】 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度</p>	<p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎高齡教育 ◎生涯規劃教育</p>

				<p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>◎戶外教育</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第十六週	<p>【九、時間的乘除】</p> <p>9-1·時間的乘法</p> <p>9-2·時間的除法</p>	<p>1. 運用乘法解決時間問題。</p> <p>2. 運用除法解決時間問題。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p> <p>特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	<p>◎安全教育</p> <p>安 E8 了解校園安全的意義。</p> <p>◎人權教育</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎環境教育</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體</p>

				<p>驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>◎家庭教育</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>◎品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本文閱讀策略。</p> <p>◎原住民教育</p> <p>原 E14 學習或實作 原住民族傳統採集、漁獵、農耕知</p>
--	--	--	--	--

				<p>識。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>第十七週</p>	<p>【九、時間的乘除】 9-3·時間的應用</p>	<p>1. 能運用乘法和除法解決生活中的時間應用問題。 【學習策略】 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度</p>	<p>◎性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ◎家庭教育 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 ◎品德教育</p>

				<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本文閱讀策略。</p> <p>◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>第十八週</p>	<p>【十、正方體和長方體】 10-1·正方體和長方體的構成要素 10-2·邊與邊的垂直和平行關係 10-3·面與面的垂直</p>	<p>1. 能了解正方體和長方體中構成要素的異同。 2. 理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。 3. 理解長方體和正方體中，面和面的關係。</p> <p>【學習策略】 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度</p>	<p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎職業試探 ◎品德教育</p>

	和 平 行 關 係			<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十九週	<p>【十、正方體和長方體】</p> <p>10-4·正方體和長方體的展開圖</p> <p>10-5·正方體和長方體的表面積</p>	<p>1. 認識正方體和長方體的展開圖，並能計算其表面積。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p> <p>特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	<p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>

				<p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>第二十週</p>	<p>加油小站、Try 數學</p>	<p>1. 統整第 1 單元～第 5 單元。 2. 理解每一個單元的基本概念。 3. 能在步驟引導下完成應用問題。 【學習策略】 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 學習態度</p>	<p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎閱讀素養教育 閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>

<p>第二十一週</p>	<p>數學探索</p>	<p>1. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。 【學習策略】 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。</p>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量 學習態度</p>	<p>◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎閱讀素養教育 閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
--------------	-------------	--	---	---

<p>第二十二週</p>	<p>段考週</p>	<p>段考複習 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 2. 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>
<p>第二學期</p>				
<p>教學期程</p>	<p>單元名稱</p>	<p>教學重點</p>	<p>評量方式</p>	<p>議題融入</p>
<p>第一週</p>	<p>【一、分數的計算】 1-1·用分數表示整數相除的結果 1-2·整數的分數倍 1-3·分數的分數倍</p>	<p>1. 用分數表示整數相除的結果。 2. 整數的單位分數倍。 3. 除以 2 與乘以 $1/2$。</p>	<p>實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度 實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	<p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>第二週</p>	<p>【一、分數的計算】 1-3 數的十進位結構、 1-4 十進位結構的應用練習園地(一)</p>	<p>【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。 3. 認識數的十進位結構及位值間的關係。 4. 解決整數末位有多個 0 的乘除計算。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>		

				<p>◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學 科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
第三週	<p>【一、分數的計算】 1-4·被乘數、乘數和積的關係 1-5·分數除以整數</p>	<p>1. 能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。 3. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎職業試探 ◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學 科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
第四週	<p>【二、小數的乘法】 2-1·多位小數乘以整數 2-2·整數的小數倍</p>	<p>1. 理解被乘數、乘數與積的關係。 2. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 3. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。 【學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 課堂問答 作業評量</p>	<p>◎消費者保護教育 ◎品德教育</p>

		<p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>		<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第五週	<p>【二、小數的乘法】</p> <p>2-3·小數的小數倍</p> <p>2-4·被乘數、乘數和積的關係</p>	<p>1. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。</p> <p>2. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>口頭評量 作業評量 小組互動表現 學習態度</p>	<p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>◎生涯規劃教育</p>

				<p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>◎戶外教育</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>
<p>第六週</p>	<p>【三、扇形】</p> <p>3-1·認識扇形</p> <p>3-2·認識圓心角</p> <p>3-3·認識 1/2 圓、1/3 圓、1/4 圓、1/6 圓……的扇形</p> <p>3-4·繪製扇形</p>	<p>1. 理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分。</p> <p>2. 理解「圓心角」的基本概念。</p> <p>3. 理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。</p> <p>4. 畫出指定半徑與圓心角的扇形。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 4-Ⅱ-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>口頭評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>◎性別平等教育</p> <p>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>◎環境教育</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環</p>

				<p>境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>◎家庭教育 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>
<p>第七週</p>	<p>【四、體積】 4-1·體積的公式 4-2·認識立方公尺和換算 4-3·複合形體的體積</p>	<p>1. 能使用實物模型理解長方體和正方體的體積概念。 2. 能計算這些形體的體積。 3. 能使用實物展示 1 立方公尺。 4. 體驗 1 立方公尺的大小。 5. 能用公式計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 課堂問答 作業評量</p>	<p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

<p>第八週</p>	<p>【五、整數、小數除以整數】 5-1·整數除以整數 5-2·小數除以整數</p>	<p>1. 能解決生活中小數除以小數的直式乘法問題。 2. 能理解小數乘法中，被除數、除數和商的關係。 3. 用直式處理整數除以整數問題。 4. 用直式處理小數除以整數問題。</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現</p>	<p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
<p>第九週</p>	<p>【五、整數、小數除以整數】 5-3·分數和小數的互換</p>	<p>1. 能做真分數換成小數。 2. 能做假分數、帶分數換成小數。 3. 能做一、二、三位小數換成分數。 4. 能做小數換成分數。</p>	<p>實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	<p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊</p>

		<p>5. 分數小數的轉換解決生活中的問題。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>		<p>重自己與他人的權利。</p> <p>◎科技教育</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
<p>第十週</p>	<p>加油小站 1 加油小站、Try 數學</p>	<p>1. 能熟練分數的計算。</p> <p>2. 能熟練小數的乘法。</p> <p>3. 能熟練分數和小數的互換。</p> <p>4. 能理解體積的計算。</p> <p>5. 能理解體積的計算。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>

				<p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
<p>第十一週</p>	<p>【六、生活中的大單位】 6-1·認識公噸 6-2·公噸和公斤的換算及應用 6-3·認識公畝和公頃 6-4·平方公尺、公畝和公頃的換算及應用 6-5·認識平方公里</p>	<p>1. 認識重量單位「公噸」的意義，並進行相關計算。 2. 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」的意義。 3. 能進行面積單位的換算與計算。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	<p>◎食農教育 ◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ◎家庭教育 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>

				涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週	<p>【六、生活中的大單位】 6-6·平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識平方公里及其國際符號 km² 2. 能認識平方公里和平方公尺、公畝、公頃的關係。 3. 能進行公畝和平方公尺的換算與計算。 4. 在引導下能進行大單位的換算與計算。 <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度	<p>◎高齡教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>◎人權教育</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎環境教育</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>◎家庭教育</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>◎品德教育</p>

				<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>◎戶外教育</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>
--	--	--	--	---

<p>第十三週</p>	<p>【七、柱體、錐體和球體】 7-1·柱體和錐體的分類與命名 7-2·柱體的構成要素 7-3·錐體的構成要素</p>	<p>1. 認識和理解空間中面與面的垂直和平行現象。 2. 認識並分類常見的立體形體（如立方體、球體、圓柱體等）。 3. 能認識柱體的構成要素與性質。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	<p>◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>第十四週</p>	<p>【七、柱體、錐體和球體】 7-4·柱體及錐體面和面的關係 7-5·認識球體</p>	<p>1. 能實際操作，了解角柱面與面的垂直關係。 2. 能實際操作，了解角錐的側面和底面沒有垂直。 3. 能分辨球體和非球體。 4. 知道球的剖面是圓形。 5. 透過實際操作，知道把球切成兩半時面積最大。 6. 能從球切成兩半的剖面找出球心、半徑、直徑。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>◎失智症 ◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>第十五週</p>	<p>【八、比率和百分率】 8-1·認識比率</p>	<p>1. 理解比率的意義。 2. 理解百分率的意義。</p>	<p>觀察評量 口頭評量</p>	<p>◎人權教育</p>

	<p>8-2·認識百分率</p>	<p>【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>課堂問答 作業評量</p>	<p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的</p>
--	------------------	--	---------------------------------------	--

<p>第十六週</p>	<p>【八、比率與百分率】 8-3·百分率的應用</p>	<p>1. 能認識生活中與百分率有關的問題。 2. 能運用百分率解決生活中的問題。</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>口頭評量 作業評量 小組互動表現 學習態度</p>	<p>文本。</p> <p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本文閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E13 願意廣泛</p>
-------------	----------------------------------	--	--	--

				接觸不同類型及不同學科主題的文本。
第十七週	<p>【九、容積和容量】</p> <p>9-1·認識容積</p> <p>9-2·容積和容量的關係</p>	<p>1. 能運用實際物體理解容積與體積的關係。</p> <p>2. 能運用量杯與液體理解容積與容量的關係。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	<p>◎人權教育</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎海洋教育</p> <p>海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>◎品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎科技教育</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>◎能源教育</p> <p>能 E2 了解節約能源的重要</p> <p>能 E4 了解能源的日常應用。</p> <p>◎國際教育</p> <p>國 E4 認識全球化與相關重要議題。</p>
第十八週	<p>【九、容積和容量】</p> <p>9-3·不規則物體的體積</p> <p>9-4·容量和容積的計算與生活應用</p>	<p>1. 能理解不規則物體的體積。</p> <p>2. 能透過操作求出不規則形體的體積，利用量筒水上升或排水的方法，求出不規則形體的體積。</p> <p>3. 能用容積與容量的關係，求出不規則物體的體積。</p> <p>【學習策略】</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>作業評量</p>	<p>◎人權教育</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎海洋教育</p>

		<p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>		<p>海 E11 認識海洋生物與生態。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎能源教育 能 E2 了解節約能源的重要 能 E4 了解能源的日常應用。 ◎國際教育 國 E4 認識全球化與相關重要議題。</p>
<p>第十九週</p>	<p>【十、長條圖和折線圖】 10-1·認識複雜長條圖和折線圖 10-2·繪製折線圖</p>	<p>1. 能報讀長條圖。 2. 能報讀折線圖。 3. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	<p>◎人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 ◎資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 ◎品德教育</p>

				<p>謝品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎環境教育 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
第二十週	加油小站、Try 數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練公畝、公頃和平方公里的換算。 2. 能熟練容積和容量的計算。 3. 能熟練柱體和椎體的性質。 4. 能熟練百分率的應用。 <p>【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度	<p>◎科技教育 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>◎法治教育 法 E3 利用規則來避免衝突。</p>
第二十一週	段考週	<p>段考複習</p> <p>【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。