

五、其他應融入教育議題實施規劃(國小) (表五之一)

其他應融入教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註	
	年級	學期	彈性課程/ 融入領域教學	主題名稱	週次	節數		
安全教育 (交通安全)	1	上	生活領域	我上一年級了	1、3	6	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。	
		下	生活領域	快樂一夏	13	3		
	2	上	健體領域	身體動起來	14-15	2		
		下	健體領域	運動新體驗	11-13	3		
	3	上	綜合領域	安全好生活	15-20	2		
		下	健體領域	安心又安全	8、9	2		
	4	上	綜合領域	危機急轉彎	18	2		
		下	數學領域	時間的計算	15-16	2		
	5	上	綜合領域	化解危機總動員	1-4	2		
		下	健體領域	安全停看聽	14-18	2		
	6	上	健體領域	飛越極限	5-6	2		
		下	健體領域	解癮密碼	6-7	2		
	生命教育	1	上	健體領域 健體領域	成長變變變 快樂上下學	3 5		2
			下					2
2		上	國語領域	故事萬花筒	11	4		
		下	國語領域	故事妙妙屋-黃狗生蛋	12	2		
3		上	國語領域	美好的祝福	12-15	2		
		下	綜合領域	資源便利通	19-20	2		
4		上	國語領域	鏡頭下的家鄉	3	2		

其他應融入 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學 習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/ 融入領域教 學	主題名稱	週 次	節 數	
		下	國語領域	石虎兄妹	3	2	
				阿里棒棒	5	2	
				棒球英雄夢	11	2	
				夢幻全壘打	12	2	
				孫悟空三借芭蕉扇	15	2	
	5	上	國語領域	世足賽的贏家	7	2	
		下	健體領域	親愛的家人	12- 14	2	
	6	上	國語領域	讓自己更好	1-2	4	
		下	國語領域	成長與祝福	11- 13	6	
戶外教育 (毋則免填)	1	上	國語領域	上學真有趣	5	6	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授 國字第 1120045459 號函 辦理。 2. 請以同一年級為單 位填列實施議題及 節數,並於「課程 計畫」中敘明議題 融入之單元/主題 名稱及教學重點, 且非以宣導或活動 形式辦理。
		下	國語領域	小水滴的旅行	9	6	
			國語領域	好朋友	13	6	
			國語領域	好朋友	15	6	
			閩南語領域	彩色的世界	10	1	
			閩南語領域	彩色的世界	11	1	
	生活領域	大樹高小花香	7	3			
	2	上	生活領域	和風做朋友	5-7	9	
		下	生活領域	奇妙的種子	4-6	9	
	3	上	社會領域	學習與成長	13 、 14	2	
		下	自然領域	快樂小農夫	1-3	2	
	4	上	國語領域	美麗島	1	2	
				請到我的家鄉來	2	2	
	鏡頭下的家鄉			3	2		
	下	綜合領域	快樂小志工	9- 12	8		
5	上	國語領域	美景閒情—詩兩首	11 13	3		
			窗邊的鳴聲	19			
			馬祖藍眼淚—夜 空下的藍色精靈				

其他應融入 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	彈性課程/ 融入領域教學	主題名稱	週次	節數	
		下	國語領域	山與海的交響	2	2	
				樂 東海岸鐵道	3		
	6	上	自然領域	變動的大地	11-12	6	
		下	國語領域	用心看世界	1-2	4	
	全校	上	彈性課程	走出去就知道	9	6	
		下	彈性課程	運動身體好	15	6	

備註：依教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函，公立國中小能以安全教育（交通安全）、戶外教育或生命教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，並於該年級全部班級實施。學校應於學校課程總體架構之「五、其他應融入教育議題實施規劃」載明議題融入之實施情形，且非以宣導或活動形式辦理。