

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數(3)節，上學期(21)週共(63)節、下學期(18)週共(53)節，合計(116)節。

(二)彈性課程(資訊18節)

課程名稱	資訊素養	實施年級	六年級
課程目標	(1)啟發學生資訊學習的興趣，作為發展資訊教育課程的基本核心。 (2)透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。 (3)培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。 (4)導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題，培養軟體正確的使用方法。		
核心素養 具體內涵	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標		
議題融入	【資訊教育】資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 【資訊教育】資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 【資訊教育】資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 【資訊教育】資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 【人權教育】人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【環境教育】環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。		
學習重點	學習 表現	國語 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 社會 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 國語 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 綜合 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發	

		綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		
	學習內容	國語 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 國語 Be-III-2 在人際溝通方面，以通知、電子郵件便條等慣用語彙及書寫格式為主。 社會 Cc-III-1 個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變。 綜合 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 綜合 Ab-III-2 自我管理策略。 綜合 Ac-III-2 職業興趣。 綜合 Bb-III-1 團體中的角色探索。 綜合 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 綜合 Bb-III-3 團隊合作的技巧。		
表現任務	1. 認識 Powerpoint 和它的功能(學生能加入投影片並調整其背景跟版面配置、學會加入文字藝術師以及增加文字效果、加入所照片或圖片，並進行去除背景和特效的調整)。 2. 認識 Google 試算表和它的功能(學生能學會基本操作與進階操作，如：條件格式設定、基本計算和輸入、加總、平均)。 3. 認識 ipad 拍攝技巧與數位讀寫網 4. 使用「中小學網路素養與認知網站」認識網路安全(https://eteacher.edu.tw/Default.aspx)相關影片與討論來完成：1. 能認識網路倫理 2. 能尊重智慧財產權 3. 能避免網路成癮			
教學資源	1. 桌上型電腦 2. ipad 3. Powerpoint 4. Google 試算表 5. 耳機麥克風			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上學期				
第(1)週 ↓ 第(2)週	Google Classroom 使用教學	1. 介紹 Google Classroom	1	

第(3)週 ↓ 第(10)週	Word、Powerpoint、Excel 基礎操作	1. Word 插入功能及其他基本功能介紹 2. PPT 簡報製作教學(轉場、設計及動畫、音效等) 3. 使用 SmartArt 來增加簡報的變化性，並完成一份潮間帶生物介紹的作業 (1 節)	2	
第(11)週 ↓ 第(14)週	畢旅相關資訊蒐集	1. 上網查找相關資料，提供小組規劃出畢旅行程。 2. 網路安全素養宣導	3	
第(15)週 ↓ 第(20)週	計劃書撰寫、簡報、 邀請卡製作	1. 將資料彙整後完成簡報檔 2. 完成經費概算表 3. 完成畢業旅行簡易計劃書 4. 完成畢業旅行海報 5. 畢業旅行開標邀請卡	2	
第 21 週	畢業旅開標	1. 分組報告	1	
下學期				
第(1)週 ↓ 第(2)週	Google 相簿 使用教學	1. 畢業旅行照片蒐集	1	
第(3)週 ↓ 第(6)週	簡報共做畢業照與畢業留言	1. 能與小組成員合作 2. 討論簡報內容 3. 能進行資訊超連結 1. 能匯入照片能加入音效及特效	3	
第(7)週 ↓ 第(12)週	畢業影片製作	1. 能與小組成員合作 2. 討論影音內容 3. 能將照片或影音 4. 資料匯入並編輯 5. 能將影片進行配音或配樂	3	

		6. 能加入字幕和轉場效果 2. 能將影片輸出上傳影音網站		
第(13)週 ↓ 第(16)週	校園生活照彙整及 上傳畢業紀念冊	1. 將廠商拍攝的生活照篩選並分類 2. 完成畢業紀念冊草稿 1. 完成畢業紀念冊	1	
第(17)週 ↓ 第(18)週	校園生活錄	彙整班上同學的個人照、個人生活照及校園生活照	1	

(三)彈性課程 (閱讀 28 節)

課程名稱	閱讀寫作		實施年級	六年級
課程目標	(1)啟發學生對於閱讀的興趣，作為發展閱讀素養教育課程的基本核心。 (2)學生能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 (3)學生能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際關係。 (4)學生能運用不同的閱讀策略，學習新知識，增進閱讀的能力。			
核心素養 具體內涵	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。			
議題融入	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【閱讀素養教育】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。			
學習重點	學習 表現	國語 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 社會 1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。		
	學習 內容	國語 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 社會 Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。 綜合 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。		

表現任務	1. 運用閱讀策略學習新知識，掌握文本重要訊息。 2. 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 3. 聆聽他人意見，表達自我觀點，並與他人討論。 4. 使用適當的語言和行動，表達出關懷的情懷。			
教學資源	1. 各類文本 2. 桌上型電腦 3. 電子白板			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上學期				
第(1)週 ↓ 第(4)週	閱讀文本	1. 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力。	3	
第(5)週 ↓ 第(20)週	ORID	1. 認識 ORID 焦點討論 2. 練習使用 ORID 焦點討論 3. 學會 ORID 焦點討論	10	
第(21)週	閱讀寫作	1. 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	5	
下學期				
第(1)週 ↓ 第(8)週	人生不設限	1. 閱讀力克·胡哲的一篇文章 2. 閱讀與情緒相關的新聞事件並用六何法完成學習單 3. 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點	5	
第(9)週 ↓ 第(18)週	生命教育讀報分享	1. 利用平板搜尋生命教育相關的報導並完成閱讀 2. 利用 4F 進行讀報的心得單撰寫與美編插圖	5	

(四)法定彈性 (36 節)

課程名稱	法定彈性課程	實施年級	六年級
課程目標	<p>(1) 學生能知道何謂性侵害和家暴。</p> <p>(2) 學生能了解性騷擾與性侵害的各種不同類型，並建立性侵害防治的觀念。</p> <p>(3) 學生能察覺兩性職業刻板印象，解構性別歧視的迷思。</p> <p>(4) 學生能了解地球目前面臨的環境危機，認識及落實環保精神。</p> <p>(5) 能知道遇到飲食消費問題如何處理。</p> <p>(6) 能學習如何對最親密的家人表達愛。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>		
議題融入	<p>【品德教育】品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【生命教育】生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【性別教育】性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【性別教育】性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>【環境教育】環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【家庭教育】家 E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>【家庭教育】家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>		

學習重點	學習表現	國語 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 社會 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 健體 2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。 健體 4b-III-2 使用適切的事證來支持自己健康促進的立場。			
	學習內容	國語 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 社會 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。 綜合 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 健體 Db- I -1 日常生活中的性別角色。 健體 Db- I -2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。			
表現任務	1. 運用閱讀策略學習新知識，掌握文本重要訊息。 2. 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 3. 聆聽他人意見，表達自我觀點，並與他人討論。 4. 使用適當的語言和行動，表達出關懷的情懷。				
教學資源	1. 桌上型電腦 2. 電子白板				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)	
上學期					
第(1)週 ↓ 第(4)週	童顏無悻拒家暴	1. 《防狼大作戰》「誰是大野狼」兒童性侵害防治教學部分，影片教學和講解，並請學生討論、發表。 2. 依照網站上的介紹和小故事讓學生了解家庭暴力的範圍及如何防範。 3. 老師請小朋友分別發表心得感受，並提出自我保護的方法	3		
第(5)週 ↓	性別平等教育— 我們長大了	1. 能了解青春期的知識 2. 能破除童話中的刻板化性別角	6		

第(10)週		3. 能欣賞及接納他人的分享與建議。 4. 能察覺兩性職業刻板印象，兩性職業平等。		
第(11)週 ↓ 第(13)週	性侵害犯罪防治課程 身體我做主人	1. 能透過小組討論的過程了解性侵害防治的觀念。 2. 能瞭解性騷擾與性侵害的各種不同類型。 3. 能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。 4. 能從自己做起，在生活中落實性侵害防治。 能勇敢對性侵害的行為說不。	3	
第(14)週 ↓ 第(16)週	家庭教育 「財」不理你	1. 了解正確的理財觀念及建議。 2. 認識多元理財。 3. 能知道消費問題及如何處理。	3	
第(17)週 ↓ 第(21)週	環境教育 環保啦啦隊	1. 能認識及落實環保精神 2. 了解資源回收與再利用 廢紙利用，製作再生紙應用	4	
下學期				
第(1)週 ↓ 第(4)週	家暴防治教育 防治家庭暴力	1. 透過小組討論的過程了解防治家庭暴力的觀念。 2. 瞭解家庭暴力的各種不同類型。 3. 欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。 4. 勇敢對家庭暴力行為做出因應。 5. 從自己做起，覺察及防治家庭暴力。	3	
第(5)週 ↓ 第(7)週	家庭教育課程 幸福家庭	1. 能知道在青少年時期適時的表達情緒。 2. 能化解親子之間的對立、尷尬與冷漠。 3. 能學習如何對最親密的家人表達愛。	3	
第(8)週 ↓ 第(10)週	性侵害犯罪防治課程 尊重你我他	1. 能瞭解什麼是性騷擾與性侵害。 2. 能認識隱私權，並懂得自我保護。 3. 能瞭解自己或別人的身體是應受到尊重的。	3	

		<p>4. 能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的。</p> <p>能思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。</p>		
<p>第(11)週 ↓ 第(16)週</p>	<p>性別平等教育 「性」別誤解</p>	<p>1. 能覺察刻板化的人格特質及性別角色</p> <p>2. 破除讀物中性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思</p> <p>3. 能和小組伙伴共同完成表演活動</p> <p>能欣賞及接納他人的分享與建議</p>	6	
<p>第(17)週 ↓ 第(18)週</p>	<p>環境教育 拯救地球大作戰</p>	<p>1. 了解人類對地球的破壞及目前面臨的環境危機。</p> <p>2. 知道小學生拯救地球有哪些方法。</p> <p>能確實自己動手做環保及生活用品。</p>	2	

(五)線上課程 (34 節)

課程名稱	線上課程		實施年級	六年級
課程目標	(1)藉由生活素材，學生能提高學習英語的動機。 (2)學生能認識不同語言文化的內涵。 (3)學生能在生活中應用英語，培養積極的學習態度。 (4)培養團隊合作，從互動的過程中，提升解決問題的能力。			
核心素養 具體內涵	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。			
議題融入	【品德教育】 品 E6 同理分享。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。			
學習重點	學習 表現	英語 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英語 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。		
	學習 內容	英語 Ac-III-3 簡易的生活用語。 英語 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 綜合 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。		
表現任務	1. 學會國小階段必學字詞。 2. 理解簡易的生活用語與常用的句型結構。 3. 聆聽他人意見，表達自我觀點，並與他人討論。 4. 使用國小階段所學字詞及句型，進行簡易介紹和生活溝通。			
教學資源	1. 平板 2. 耳機			

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上學期				
第(2)週 ↓ 第(18)週	一對一線上課程	1. 將英語與資訊融入，搭配生活化的教材，提高學生學習興趣。 2. 透過一對一教學，加強英語聽與說的練習。 3. 學生進行國小階段的基本溝通。	17	
下學期				
第(2)週 ↓ 第(18)週	一對一線上課程	1. 學習生活中常用的英語單字與句型。 2. 藉由一對一教學，加強英語練習，培養學習策略。 3. 學生將所學應用於日常溝通。	17	