四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【五】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期 (29)節、下學期 (14)節，合計(43)節。

(三)**本學期課程規劃(表十三)**：

項　　目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
防災教育	防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。 防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。 防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預 警的內涵。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E6 藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通報請求救護。 防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。	1.認識天然災害成因。 2.養成災害風險管理與災害防救能力。 3.強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1.能說出災害的種類及嚴重性。 2.能完成防災卡及學習單內容填寫。 3.能做出地震發生時的避難動作。 4.能知道火災的避難方式。 5.能正確找出要放入防災急難包物品。 6.出 500 字以內的作文一篇或畫作一幅。 7.影音介紹與家人互動分享防災觀念。	

戶外教育	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 戶 E5 他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1.探索漁村地質地形生態產業與生活瞭解社區發展沿革。 2.探索鼻頭角大白斑蝶棲地及其食草與行為特徵。 3.認識濱海植物特色及奮力求生的秘密生態。	1.分辨出漁村與農村的差異性。 2.能漁村的生活特點能說出三項以上的海邊活動安全注意事項。 3.出三種以上的濱海植物種類。 4.出三種濱海植物的求生方式。 5.成濱海植物觀察記錄活動單。 6.出 300 字以內的心得及畫作一幅。	
村校聯運/運動身體好	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。	1.透過運動會方式慶祝學校慶典，體現學校「健康身心、多元學習、創意教學」的願景。 2.激發良好運動風氣，鍛鍊強健體魄，養成團體互助合作及團隊精神，促進學童身心健康。 3.推展全民體育，增進親子關係，聯絡社區情感。	1. 能關心並重視健康狀態。 2. 願意改善個人的健康習慣。 3. 分享與長輩的互動。	
品德教育	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。	1.增進道德發展知能。 2.了解品德核心價值與道德議題。 3.養成知善、樂善與行善的品德素養。	1.能說出至少三種良好的表現。 2.能做出一種良好的表現行為。 3.出 300 字以內優良事蹟短文一篇及畫作一幅	

彈性補救	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之 間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	1.從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。 2.能在生活情境中，理解並熟練三位數以內乘以三位數有關的乘法問題。 3.認識鈍角、銳角和直角的角度。 4.能熟練多位數的除法問題。 5.能認識並繪製基本三角形。 6.能認識真分數、假分數和帶分數。 7.透過小方格了解奇數和偶數的規律。 8.了解整數四則的計算約定。 9.能解決二位小數的加、減法問題，並理解直式計算。 10.認識公里和公尺、公里和公分間的關係與換算。 11.能整理生活的資料，繪製成長條圖。 12.能在具體情境，解決分數應用問題。 13.透過情境及取概數活動，進行整數的加、減估算活動。 14.能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。 15.能透過操作，認識四邊形簡單性質。 16.應用長方形和正方形面積公式，解決生活中的面積問題。 17.能將簡單分數化成小數、小數化成分數，解決生活上的問題。 18.能解決時刻與時間量的加減問題。 19.透過點數活動，計算複合形體體積。	1.能經由多元評量的方式，找出學生的迷思概念。 2.能利用學習平台，練習迷思概念進而達到精熟。	

(四)本學期課程內涵(表十四)：

項目：防災教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習**活動**	節數	備註
上學期				
第(4)週	防災你我他	1、了解 921 地震的災害情況。 2、了解地震發生時的應變措施。 3、了解地震發生時的附加災害情況(火災) 。 4、了解火災發生時的應變措施。	2	
下學期				
第(4)週	防災一起來	1、了解颱風的災害情況。 2、了解颱風發生前的應變措施。 3、了解颱風發生時的附加災害情況(洪水) 。 4、了解洪水發生時的應變措施。	2	

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習**活動**	節數	備註
上學期				
第(8)週- 第(14)週	走出去就知道	1. 探索漁村產業與村民生活探索。 2. 探索海洋生物棲地及其食物與行為特徵。 3. 認識濱海植物特色及奮力求生的秘密。	7	環境教育
下學期				

項目：村校聯運				
教學進度	主題/單元名稱	學習**活動**	節數	備註
上學期				
第(15)週-第(21)週	村校聯運/運動身體好	1. 指導運動會進場隊形及表演方式排練大會舞。 2. 理解開幕儀式的應對及正確表現儀態。 3. 指導創作學生藝文展作品。 4. 參加運動會個人項目競賽，能勝不驕敗不餒。	7	
下學期				

項目：品德教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習**活動**	節數	備註
上學期				
第(22)週	品德教育/好事一籮筐	1. 表揚優秀兒童。 2. 進行兒童活動。 3. 進行摸彩活動。	2	
下學期				
第(20 週)	品德教育/好事一籮筐	1. 表揚優秀兒童。 2. 進行兒童活動。 3. 進行摸彩活動。	2	

項目：彈性補救				
教學進度	主題/單元名稱	學習**活動**	節數	備註
上學期				
第(10)週-第(20)週	彈性補救	藉由學習平台進行各單元的學習，引導學生釐清各單元的學習概念。 1.一億以內的數 2.乘法 3.角度 4.除法 5.三角形 6.分數 7.數量關係 8.整數四則 9.小數 10.長度	11	
下學期				
第(10)週-第(19)週	彈性補救	藉由學習平台進行各單元的學習，引導學生釐清各單元的學習概念。 1.統計圖表 2.分數的加減和整數倍 3.概數 4.小數乘以整數 5.四邊形 6.周長和面積 7.等值分數 8.時間的加減 9.立方公分	11	