

三、教科圖書選用組織及教科圖書選用委員會會議紀錄(含簽到表)

113 學年度屏東縣高樹鄉新南國小 教科圖書選用委員會組織表

職務	姓名	職掌
總召集人	楊清源教導主任	掌握委員會正常運作綜理教科書選用業務
一年級評選委員	邱淑媛 (生活領域召集人)	提供評選意見暨整合相關領域評選意見
二年級評選委員	許馨研 (數學領域召集人)	提供評選意見暨整合相關領域評選意見
三年級評選委員	黃馨誼	提供評選意見暨整合相關領域評選意見
四年級評選委員	黃培珊 (語文領域召集人)	提供評選意見暨整合相關領域評選意見
五年級評選委員	許雅婷 (健體領域召集人)	提供評選意見暨整合相關領域評選意見
六年級評選委員	劉庭好	提供評選意見暨整合相關領域評選意見
評選委員	曾坤教 (自然領域召集人)	提供評選意見暨整合相關領域評選意見
評選委員	鍾佩芳 (綜合領域召集人)	提供評選意見暨整合相關領域評選意見
評選委員	莊欣樺 (社會領域召集人)	提供評選意見暨整合相關領域評選意見
採購顧問	陳璿名 (藝文領域召集人)	教科書訂購諮詢
家長代表	家長會長 潘信勳	提供學生、家長之使用意見

說明：教科圖書選用評審委員會由處室主任、各領域召集人或代表、教師（會）、家長（會）代表組成之，教師代表不得少於三分之一，必要時得邀請學生列席參與。

屏東縣高樹鄉新南國小 113 學年度教科書評選會議記錄

時間：114 年 5 月 7 日(星期三)15:00~16:00

地點：會議室

主持人：教導主任/楊清源

紀錄：教務組長/曾坤教

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

本次要評選 114 學年度教科圖書。各位同仁將仔細地審查各版本教科書內容，並以評比表中的教科書「物理屬性、內容屬性、使用屬性、發行屬性」等四大項的優缺點進行評選。為考量學生學習成效，此會議請同仁就選出最適合學生使用的版本提出意見與看法。此外，也請同仁務必考量版本的連貫性，尤其是數學、自然兩大領域，若在學習階段內更換版本，必須對照兩個版本教學單元，在教學計畫中增加版本銜接課程。

貳、討論事項：

(一) 一年級-許馨研

科目	版本	選用教師	選用原因(條列式列出，至少兩點)
國語	康軒	許馨研	1. 補充資源豐富，可以擴增小朋友的學習視野。 2. 習作題目與課本教材配合得宜，能確實檢視小朋友的學習狀況。
數學	南一	許馨研	1. 教材內容能銜接單元間先後的知識與概念。 2. 概念講解清楚，練習題資源豐富。
生活	翰林	許馨研	1. 內容能銜接單元間先後的知識與概念，合乎學生認知發展程序。 2. 教材內容符合學生需求，適合各種教學情境。
健體	翰林	許馨研	1. 教材內容符合學生需求，適合各種教學情境。 2. 單元編排、分類清楚，兼顧基本目標與高層目標。

(二) 二年級-邱淑媛

科目	版本	選用教師	選用原因(條列式列出，至少兩點)
國語	康軒	邱淑媛	1. 教學設計能引起學生的興趣和學習動機。 2. 習作內容能配合課本的學習活動且份量適中。
數學	翰林	邱淑媛	1. 內容編排清楚有條理。 2. 習作設計方式能兼顧學生學習上的個別差異。
生活	翰林	邱淑媛	1. 教學設計由淺入深能提供學生多元的活動與探索。 2. 版面活潑配置得宜適合本校學生的特質與能力。
健體	南一	陳璿名	1. 各單元間串連得當，合乎學生認知發展程序。 2. 單元編排、分類清楚，兼顧基本目標與高層目標。

(三) 三年級-黃培珊

科目	版本	選用教師	選用原因(條列式列出，至少兩點)
國語	翰林	黃培珊	1. 字體大小符合學生使用，插圖顏色豐富。 2. 習作內容能配合課本之教學活動。
數學	南一	黃培珊	1. 教學設計由淺入深，適合學生學習。 2. 習作題目與課本教材配合得宜，能確實檢視學生的學習狀況。
英文	翰林	王菁倩	1. 有系統的建立英語學習基礎從字母讀音發音到單字及句型。

			2. 單元搭建學習鷹架同時兼顧閱讀寫作口說，展現學生創意、自信表達。
社會	康軒	鍾佩芳	1. 編排符應生活與在地情境，利於師生採取主動角色學習。 2. 單元順序、脈絡清晰，內容的敘寫有系統、有組織。
自然	翰林	黃麗瑾	1. 主題有趣且生活化，學生易懂，能拿來生活應用。 2. 補充教材豐富，習作每單元最後會統整，有助學生學習。
藝文	翰林	陳璿名	1. 版面編排得宜恰當，各單元內容充實。 2. 教材內容有延續性並且符合學生認知。
綜合	康軒	鍾佩芳	1. 教學設計能顧及學生學習上的個別差異。 2. 教學設計能引起學生興趣和學習動機。
健體	翰林	楊清源	1. 版面編排得宜恰當，各單元內容充實。 2. 教材內容有延續性並且符合學生認知。

(四) 四年級-黃馨誼

科目	版本	選用教師	選用原因(條列式列出，至少兩點)
國語	翰林	黃馨誼	1. 內容編排符合學生進度，且評量題型切合內容。 2. 各單元串連內容相符，課後單元統整佳。
數學	南一	黃馨誼	1. 各單元編排邏輯性強，學習具連貫性。 2. 評量習題切合各單元主題內容。
英文	翰林	王菁倩	1. 學習單元從生活出發帶出全球素養，課文與生活連結，提升學習動機，故事情境完整，自然而然培養學生真實用語並帶出品格教育及及生活素養。 2. 單元搭建學習鷹架閱讀寫作口說同時兼顧，展現學生創意、自信表達。
社會	康軒	莊欣樺	1. 內容呼應重大議題發展，能融入各類法定議題。 2. 各單元間串連得當，合乎學生認知發展程序。
自然	翰林	黃麗瑾	1. 內容編輯符合中年級學生程度。 2. 編輯方式合邏輯思考，習作編排方式佳，每單元最後有統整，有助於學生學習。
藝文	翰林	陳璿名	1. 各單元間串連得當，合乎學生認知發展程序。 2. 教學設計能引起學生興趣和學習動機。
綜合	南一	黃馨誼	1. 各單元認知情意豐富，內容編排佳。 2. 教學設計與學生日常生活貼近。
健體	南一	楊清源 陳璿名	1. 教材生活化，與學生心裡發展相近，貼近學生生活經驗。 2. 內容充實，有系統。評量多元，易於實施。

(五) 五年級-許雅婷

科目	版本	選用教師	選用原因(條列式列出，至少兩點)
國語	翰林	許雅婷	1. 文章內容生動有趣。 2. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。
數學	康軒	許雅婷	1. 教學評量方式多元化，且易於實施。 2. 教材內容難易度適切。
英文	何嘉仁	王菁倩	1. 學習單元從生活出發帶出全球素養，課文與生活連結，提升學習動機，故事情境完整，自然而然培養學生真實用語並帶出品格教育及及生活素養。 2. 單元搭建學習鷹架閱讀寫作口說同時兼顧展現學生創意、

			自信表達。
社會	南一	鍾佩芳	1. 版面編排得宜，單元內容充實。 2. 教材內容有延續性並且符合學生認知。
自然	南一	曾坤教	1. 教材內容有系統，符合高年級學生程度。 2. 教材分量平均，老師不必趕進度。教材分量平均，老師不必趕進度。
藝文	翰林	陳璿名	1. 版面編排得宜恰當，各單元內容充實。 2. 教材內容有延續性並且符合學生認知。
綜合	翰林	許雅婷	1. 教材能引導學生進行探究與省思，便於在生活中實踐。 2. 能給予學生議題討論空間，結合時事與個人身心發展。
健體	翰林	莊欣樺	1. 教材內容生活化，以學生生活經驗為中心。 2. 版面設計調和美觀，圖畫活潑化、生活化。

(六) 六年級-劉庭好

科目	版本	選用教師	選用原因(條列式列出，至少兩點)
國語	翰林	劉庭好	1. 內容充實且結合時事，使學生能夠將所學符應到生活。 2. 教學設計由淺入深，適合學生學習。
數學	南一	劉庭好	1. 教學設計由淺入深，適合學生學習。 2. 內容充實且結合時事，使學生能夠將所學符應到生活。
英文	何嘉仁	王菁倩	1. 單元搭建學習鷹架閱讀寫作口說同時兼顧，展現學生創意、自信表達。 2. 學習單元課文與生活連結，提升學習動機，故事情境完整，自然而然培養學生真實生活用語。
社會	翰林	曾坤教	1. 內容充實且結合時事，使學生能夠將所學符應到生活。 2. 內容條理分明，能將單元內容連貫。
自然	南一	曾坤教	1. 教材份量適中，且內容與生活經驗結合。 2. 單元討論問題及習作題目明確，編排有組織性。
藝文	翰林	陳璿名	1. 版面編排得宜恰當，各單元內容充實。 2. 教材內容有延續性並且符合學生認知。
綜合	康軒	劉庭好	1. 各單元間串連得當，合乎學生認知發展程序。 2. 教材能引導學生進行探究與省思，便於在生活中實踐。
健體	翰林	楊清源	1. 教學設計由淺入深，適合學生學習。 2. 體育課程編排，符合現場教學。

參、提案討論

提案：審查 114 學年度教科圖書選用審查版本，請議決。

說明：114 學年度教科圖書各領域使用版本，請各科召集人與各科教師，提請討論與決議。

決議：無異議通過，各年級使用版本決議如附件。

肆、臨時動機：無

散會：16:00

紀錄：曾坤教

主持人：楊清源

屏東縣高樹鄉新南國小 教科書評選會議 照片



照片說明：召開教科書評選會議。



照片說明：請各領域召集人了解各版本特色，填寫評選表。



照片說明：各年級、各領域進行討論與分析



照片說明：各領域選書

屏東縣高樹鄉新南國小【教科書評選會議】簽到表

時間：114 年 5 月 7 日 15:00 ~ 16:00

地點：本校會議室

	職務	委員	姓名	簽名
1	教導主任	總召集人	楊清源	楊清源
2	總務主任	社會領域召集人	莊欣樺	莊欣樺
3	教務組長	自然領域召集人	曾坤教	曾坤教
4	訓育組長	綜合領域召集人	鍾佩芳	鍾佩芳
5	五甲導師 輔導組長	評選人員	劉庭妤	劉庭妤
6	一甲導師	生活領域召集人	邱淑媛	邱淑媛
7	二甲導師	數學領域召集人	許馨研	許馨研
8	三甲導師	評選人員	黃馨誼	黃馨誼
9	四甲導師	語文領域召集人	黃培珊	黃培珊
10	六甲導師	健體領域召集人	許雅婷	許雅婷
11	教師	藝文領域召集人	陳璿名	陳璿名
12	教師	評選人員	黃麗瑾	黃麗瑾
13	教師	評選人員	胡美綜	胡美綜
14	教師	評選人員	王菁蓓	王潘信勳
15	教師	評選人員	謝佩慈	
16	家長代表	家長會長	潘信勳	潘信勳