

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 徐晴晴

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼 《簡化》、《減量》	1. 專注聆聽課文，並回答問題。 2. 能分辨多音字「彈」、「樂」的意思並造詞 3. 能透過字析法及前後文了解語詞意思。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第二週	第一課 時間是什麼 《簡化》、《減量》	1. 能透過結構圖歸納不同的人對時間的看法。 2. 能增加語詞的描寫(形容詞)，練習擴寫句子。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。		

<p>第三週</p>	<p>第二課 明天再寫 《簡化》、《減量》</p>	<p>1. 專注聆聽課文，並回答問題。 2. 能分辨多音字「假」的意思並造詞 3. 能透過字析法及前後文了解語詞意思。 4. 能透過結構圖歸納表達情緒的語詞。 5. 能增加語詞的描寫(感覺、反應)，練習擴寫句子。 【學習策略】 特學 1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-Ⅱ-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	<p>。</p>
<p>第四週</p>	<p>第三課 提早五分鐘 《簡化》、《減量》</p>	<p>1. 專注聆聽課文，並回答問題。2. 能分辨多音字「得」、「覺」的意思並造詞 3. 能透過字析法及前後文了解表達時間頻率的語詞。 4. 能增加語詞的描寫(形容詞)，練習擴寫句子。 5. 能熟悉書信的格式並仿寫。 【學習策略】 特學 1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-Ⅱ-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	

<p>第五週</p>	<p>第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學 《簡化》、《減量》</p>	<p>1. 能流暢地唸讀課文。 2. 能分辨多音字「省」、「量」的意思並造詞 3. 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。 4. 能透過結構圖歸納不同角色的特質及描寫方式。 5. 能增加語詞的描寫(感覺、動作)，練習擴寫句子。【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	
<p>第六週</p>	<p>第五課 便利貼的妙用 《簡化》、《減量》</p>	<p>專注聆聽課文，並回答問題。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。 4. 能透過結構圖歸納不同角色的特質及描寫方式。 5. 能增加語詞的描寫(時間)，練習擴寫句子。 【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	

<p>第七週</p>	<p>第六課 小鉛筆大學問 《簡化》、《減量》</p>	<p>1. 專注聆聽課文，並回答問題。 2. 能分辨相似字「陪」、「部」的意思並造詞 3. 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。 4. 能透過結構圖歸納鉛筆的知識。 5. 能用先、再、接著、最後的順序描述一件事情。 【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	
<p>第八週</p>	<p>第壹、貳單元 複習週</p>	<p>1. 能熟練本段練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 3. 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	
<p>第九週</p>	<p>第壹、貳單元 複習週</p>	<p>1 能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 2 能知道接寫、仿寫課文的方法，並寫出短文。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>口頭評量 作業評量 學習態度</p>	
	<p>總複習</p>	<p>字詞理解 1. 複習國語單元 1~6 2. 運用反覆練習策略。 句型練習 1. 複習學習過的內容。 【學習策略】</p>	<p>紙筆評量 學習態度</p>	

		特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。		
第十週	評量週	段考複習 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。	紙筆評量 學習態度	
第十一週	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道 《簡化》、《減量》	1. 專注聆聽課文，並回答問題。 2. 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。 3. 能透過結構圖歸納不同感官對風的描述。 4. 能練習重組句子。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	口頭評量 聽力評量 作業評量 學習態度	
第十二週	第八課 寄居蟹找新家 《簡化》、《減量》	1. 專注聆聽課文，並回答問題。 2. 能分辨多音字「漂」、「應」的意思並造詞 3. 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。 4. 能透過結構圖歸納不同情境的故事發展。 5. 能看懂劇本，並用不同的語氣唸劇本。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	口頭評量 觀察評量 作業評量 學習態度	

		特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。		
第十三週	第九課 阿塿壺古道 《簡化》、《減量》	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽課文，並回答問題。 2. 能分辨多音字「著」、「曲」的意思並造詞 3. 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。 4. 能透過結構圖歸納課文中對景物的描寫。 5. 能增加語詞的描述(形容詞)。 <p>【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	口頭評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第十四週	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 《簡化》、《減量》	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文，並回答問題。 2. 能語詞「好像」的不同意思。 3. 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。 <p>【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	口頭評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第十五週	第十課 秋千上的婚禮 《簡化》、《減量》	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過結構圖歸納一是風俗的文化內涵。 2. 能增加語詞的描寫(形容詞)，練習擴寫句子 <p>【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	口頭評量 觀察評量 作業評量 學習態度	

<p>第十六週</p>	<p>第十一課 一路平安 《簡化》、《減量》</p>	<p>1. 專心聆聽課文，並回答問題。 2. 能分辨多音字「朝」、「盛」的意思並造詞 3. 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。 【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	
<p>第十七週</p>	<p>第十一課 一路平安 《簡化》、《減量》</p>	<p>1. 能透過結構圖歸納每一段的重點。 2. 能認識標點符號的用法，並正確使用。（分號、破折號、引號） 【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	
<p>第十八週</p>	<p>第十二課 大團圓 《簡化》、《減量》</p>	<p>1. 專聆聽課文，並回答問題。 2. 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。 【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	<p>口頭評量 作業評量 學習態度</p>	
<p>第十九週</p>	<p>第十二課 大團圓 《簡化》、《減量》</p>	<p>1. 能透過結構圖歸納每一段的重點。 2. 能認識標點符號的用法，並正確使用。（分號、破折號、引號） 3. 能練習使用對比的語詞仿寫造句。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>口頭評量 作業評量 學習態度</p>	

第二十週	段考週	<p>段考複習</p> <p>1. 複習並討論各單元的意涵及重點。 2. 複習各課較難的生字及語詞。 3. 複習各課相似字，辨別其異同。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	紙筆評量 學習態度	
第二十一週	檢討試卷	<p>檢討試卷與訂正</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	紙筆評量 學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 《簡化》、《減量》	<p>1. 專聆聽課文，並回答問題。 2. 能分辨多音字「為」的意思並造詞</p> <p>學習策略】</p> <p>特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	口頭評量 作業評量 學習態度	
第二週	第一課 拔不起來的筆 《簡化》、《減量》	<p>1. 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。 2. 能透過結構圖歸納課文重點。 3. 能替換意思相近的語詞改寫句子。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	口頭評量 作業評量 學習態度	

<p>第三週</p>	<p>第二課 還差一點 《簡化》、《減量》</p>	<p>1. 能正確且流暢地唸讀課文。 2. 能分辨多音字「差」、「興」的意思並造詞 3. 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。 【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	
<p>第四週</p>	<p>第二課 還差一點 《簡化》、《減量》</p>	<p>1 能透過結構圖歸納不同角色內心的描寫。 2. 能認識標點符號的用法，並正確使用。（雙引號、刪節號） 【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	<p>口頭評量 作業評量 學習態度</p>	
<p>第五週</p>	<p>第三課 用膝蓋跳舞的女孩 《簡化》、《減量》</p>	<p>1. 能正確且流暢地唸讀課文。 2. 能分辨多音字「處」的意思並造詞 3. 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。 4 能透過結構圖歸納主角面對生命的態度。 能練習使情緒語詞與動作的描述搭配。 【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	<p>口頭評量 作業評量 學習態度</p>	

<p>第六週</p>	<p>第貳單元臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 《簡化》、《減量》</p>	<p>1. 引導後念出簡化課文 2. 能分辨多音字「都」、「和」的意思並造詞 3. 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。 4. 能透過結構圖歸納不同角度看到的淡水河。 5. 能增加語詞的描寫(形容詞)，練習描寫景物。 【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	<p>口頭評量 作業評量 學習態度</p>	
<p>第七週</p>	<p>第四課 靜靜的淡水河 《簡化》、《減量》</p>	<p>1 引導後念出簡化課文 2. 能分辨多音字「分」的意思並造詞 3. 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。 4. 能透過結構圖歸納製茶的過程。 5. 能練習看圖，找出段落的重點句。 【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特 學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	
<p>第八週</p>	<p>第五課 茶鄉鹿谷 《簡化》、《減量》</p>	<p>1. 能透過結構圖歸納不同角度看到的淡水河。 2. 能增加語詞的描寫(形容詞)，練習描寫景物。 【學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	
<p>第九週</p>	<p>第六課 月世界之旅 《簡化》、《減量》</p>	<p>1. 能正確且流暢地唸讀課文。 2. 能分辨多音字「分」的意思並造詞 3. 能透過字析法及前後文了解語詞的意思。</p>	<p>口頭評量 聽力評量 學習態度</p>	

		<p>4. 能透過結構圖歸納製茶的過程。</p> <p>5. 能練習看圖，找出段落的重點句。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>		
第十週	評量週	<p>段考複習</p> <p>1. 複習國語單元 1~6</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	口頭評量 紙筆評量 學習態度	
第十一週	<p>第三單元探索大自然</p> <p>【七、油桐花·五月雪】</p> <p>《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解</p> <p>1. 部件意義化識字</p> <p>2. 圖詞識讀</p> <p>3. 形音義-「同」</p> <p>4. 課文內容理解</p> <p>1. 引導後念出簡化課文</p> <p>2. 圖片與課文大意配對</p> <p>3. 在提問下說出對文意的理解</p> <p>句型練習</p> <p>1. 熟悉詞語延伸句子</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	口頭評量 作業評量 學習態度	

		特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。		
第十二週	【八、大自然的美術館】 《簡化》、《減量》	字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 形近字-「柳、仰」和「列、烈」。 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。	口頭評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第十三週	【八、大自然的美術館】 《簡化》、《減量》	句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型：「有……有……還有……」 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。	口頭評量 觀察評量 作業評量 學習態度	

<p>第十四週</p>	<p>【九、臺灣的山椒魚】 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 形近、多音字-「持、特」、「縫」 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型：「不但……還……」 【學習策略】 特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。 特學 A-Ⅱ-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	
<p>第十五週</p>	<p>第四單元閱讀探照燈 【十、漁夫和金魚】 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 【學習策略】 特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。 特學 A-Ⅱ-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>口頭評量 作業評量 學習態度</p>	
<p>第十五週</p>	<p>【十一、聰明的鼠鹿】 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 【學習策略】 特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。 特學 A-Ⅱ-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>口頭評量 作業評量 學習態度</p>	
<p>第十六週</p>	<p>【十一、聰明的鼠鹿】 《簡化》、《減量》</p>	<p>句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型：「只有……才……」 【學習策略】 特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。</p>	<p>口頭評量 作業評量 學習態度</p>	

		特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。		
第十七週	【十二、還要跌幾次】 《簡化》、《減量》	字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。	口頭評量 作業評量 學習態度	
第十八週	【十二、還要跌幾次】 《簡化》、《減量》	句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型：「是……還是……」 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。	口頭評量 作業評量 學習態度	【人權教育】 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。
第十九週	閱讀階梯二 故宮珍玩	課文內容理解 1. 依照理解監控的步驟，理解課文內容。 2. 理解說明文的閱讀方法，說出故事重點。 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。	口頭評量 聽力評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
第二十週	總複習	總複習 1. 複習並討論各單元的意涵及重點。 2. 複習各課較難的生字及語詞。 3. 複習各課句型，並比較其異同。 4. 複習各課相似字，辨別其異同。 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。	紙筆評量 學習態度	
第二十一週	評量週	段考複習 1. 複習國語單元 1~6 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 學習態度	

		<p>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>		
--	--	--	--	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. **評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 數學(南一) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：徐晴晴

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、10000 以內的數	1. 能認識 10000 以內的數 2. 能說出 10000 以內數詞。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	
第二週	一、10000 以內的數	1.10000 以內兩數的大小比較和應用。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	
第三週	一、10000 以內的數	1.透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	
第四週	二、四位數的加減	1.能解決加法問題，並熟練加法直式計算。 2.能解決減法問題，並熟練減法直式計算。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	

第五週	二、四位數的加減	<p>1. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。 2. 能做四位數的加、減法估算。</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>	
第六週	三、乘法	<p>1. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。 2. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>	。
第七週	三、乘法	<p>1. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 能做三位數乘以一位數的乘法估算。</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>	
第八週	四、幾毫米	<p>1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 2. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>	
第九週	四、幾毫米	<p>1. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 2. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>	

第十週	段考週	<p>統整第 1 單元~第 4 單元</p> <p>【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>
第十一週	五、角、正方形和長方形	<p>1. 透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2. 透過操作比較角的大小。</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>
第十二週	五、角、正方形和長方形	<p>1. 透過觀察及操作認識直角。 2. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>
第十三週	六、除法	<p>1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>
第十四週	六、除法	<p>1. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數。 2. 學習除法直式計算</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>

<p>第十五週</p>	<p>七、找規律</p>	<p>1. 能透過觀察察覺數字的規律。 2. 能透過觀察察覺數量關係的規律。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>	
<p>第十六週</p>	<p>八、分數</p>	<p>1. 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>	
<p>第十七週</p>	<p>八、分數</p>	<p>1. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不 大於 2 的分數。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>	
<p>第十八週</p>	<p>九、圓</p>	<p>1. 辨認圓形。 2. 怎樣畫圓。 3. 了解圓的性質 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>	
<p>第十九週</p>	<p>總複習</p>	<p>1. 複習除法計算。 2. 複習重量計算。 3. 複習同分母的大小比較。 4. 熟練表格製作</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>	

		<p>【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>		
第二十週	段考週	<p>段考週 統整第 5-第 9 單元 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	紙筆評量 學習態度	
第二十一週	檢討與訂正	<p>試卷檢討與訂正 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	課堂問答 紙筆評量 學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、除法	<p>1. 透過分具體物活動，理解二位數除以一位數的意義，熟練除法 直式計算問題。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	
第二週	一、除法	<p>1. 透過分具體物活動，理解三位數除以一位數的意義，熟練除法 直式計算問題。 【學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	

		特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤	
第三週	二、公升和毫升	1. 認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測 與估測。 【學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度
第四週	二、公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測 與估測。【學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度
第五週	三、時間	1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能 應用在生活中。 2. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度
第六週	四、兩步驟的計算	1. 能在具體情境中熟練加除、除加的事實，解決生活中的乘法問題。乘法問題。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度
第七週	四、兩步驟的計算	1. 能在具體情境中熟練減除、除減的事實，解決生活中的乘法問題。	觀察評量 口頭評量

		<p>【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	
第八週	五、面積	<p>1. 認識面積。 2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	
第九週	五、面積	<p>1. 透過切割和拼湊點算面積。 2. 面積的估算。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	
第十週	段考週	<p>段考複習 統整第 1 單元-第 5 單元 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	
第十一週	六、公斤和公克	<p>1 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 2. 認識秤面刻度間的結構。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	
第十二週	六、公斤和公克	<p>1. 能進行重量的實測與估測。</p>	觀察評量	

		<p>【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	
第十三週	七、分數的加減	1.認識 2 以內的簡單分數。 2 解決同分母分數的加減問題。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	
第十四週	七、分數的加減	1. 解決同分母分數的加減應用問題。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	
第十五週	八、乘除的應用	1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。 2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	
第十六週	八、乘除的應用	1.解決乘數(被乘數)未知的問題。 2. 解決除數(被除數)未知的問題。 3. 乘法的估算。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度	
第十七週	九、小數	1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2. 能進行一位小數的化聚與大小比較	觀察評量 口頭評量 實作評量	

		<p>【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>	
第十八週	九、小數	<p>1. 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>	
第十九週	十、報讀表格	<p>1. 能報讀生活中常見的一維（直接對應）表格。 2. 能報讀生活中常見的二維（交叉對應）表格。在連續量的情境中，認識單位分數。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>	
第二十週	十、報讀表格	<p>1. 製作一維（直接對應）表格和（交叉對應）二維表格。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>	
第二十一週	段考週	<p>段考複習 統整第 6 單元-第 10 單元 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 學習態度</p>	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
 4. **評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 國語 (翰林) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 徐晴晴

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元我愛家鄉 第一課 美麗島 《簡化》、《減量》	字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	口頭評量 作業評量 紙筆評量 觀察評量 學習態度	
第二週	第一課 美麗島 《簡化》、《減量》	句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 作業評量 紙筆評量 觀察評量 學習態度	
第三週	第二課 請到我的家鄉 來 《簡化》、《減量》	字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型 【學習策略】	紙筆評量 口頭評量 作業評量 課堂問答 小組互動表現 學習態度	

		<p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤</p>		
<p>第四週</p>	<p>第三課 鏡頭下的家鄉 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>口頭評量 課堂問答 實際操作 紙筆評量 小組互動表現 學習態度</p>	
<p>第五週</p>	<p>第貳單元天空的奇想 第四課 飛行夢 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 作業評量 課堂問答 小組互動表現 學習態度</p>	

<p>第六週</p>	<p>第五課 月光下 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習</p> <p>課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>口頭評量 課堂問答 實際操作 紙筆評量 小組互動表現 學習態度</p>	
<p>第七週</p>	<p>第五課 月光下 《簡化》、《減量》</p>	<p>句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型</p> <p>【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>口頭評量 課堂問答 實際操作 紙筆評量 小組互動表現 學習態度</p>	
<p>第八週</p>	<p>第六課又遠又近的月 《簡化》、《減量》</p>	<p>課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解</p> <p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 作業評量 課堂問答 小組互動表現 學習態度</p>	

<p>第九週</p>	<p>第六課又遠又近的月 《簡化》、《減量》</p>	<p>句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>口頭評量 課堂問答 實際操作 紙筆評量 小組互動表現 學習態度</p>	
<p>第十週</p>	<p>評量週</p>	<p>段考複習 1. 複習國語 1~6 課 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆評量 觀察評量 學習態度</p>	
<p>第十一週</p>	<p>第參單元品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包 《簡化》、《減量》</p>	<p>課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練 【學習策略】 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 作業評量 課堂問答 小組互動表現 學習態度</p>	

<p>第十二週</p>	<p>第七課 松鼠先生的麵包 《簡化》、《減量》</p>	<p>句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	
<p>第十三週</p>	<p>第八課 平凡的大俠 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 作業評量 課堂問答 小組互動 學習態度</p>	
<p>第十四週</p>	<p>第八課 平凡的大俠 《簡化》、《減量》</p>	<p>句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 作業評量 課堂問答 小組互動 學習態度</p>	
<p>第十五週</p>	<p>第九課 王子折箭 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對</p>	<p>口頭評量 課堂問答 實際操作 紙筆評量 小組互動表現 學習態度</p>	

		<p>3. 在提問下說出對文意的理解</p> <p>【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>		
第十六週	<p>第九課 王子折箭 《簡化》、《減量》 第肆單元海洋世界 第十課 海中的熱帶雨林</p>	<p>句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型</p> <p>【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 作業評量 課堂問答 小組互動表現 學習態度</p>	
第十七週	<p>第肆單元海洋世界 第十課 海中的熱帶雨林 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習</p> <p>課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解</p> <p>句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型</p> <p>【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>口頭評量 課堂問答 實際操作 紙筆評量 小組互動表現 學習態度</p>	。
第十八週	<p>第十一課 美食島 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習</p> <p>課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 作業評量 課堂問答 小組互動表現 學習態度</p>	

		<p>句型練習</p> <p>1. 熟悉詞語延伸句子</p> <p>2. 引導之下說出課文中的句型</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>口頭評量 課堂問答 實際操作 紙筆評量 小組互動表現 學習態度</p>	
第十九週	十二寧靜的音樂會 《簡化》、《減量》	<p>字詞理解</p> <p>1. 部件意義化識字</p> <p>2. 圖詞識讀</p> <p>3. 完形字練習</p> <p>課文內容理解</p> <p>1. 引導後念出簡化課文</p> <p>2. 圖片與課文大意配對</p> <p>3. 在提問下說出對文意的理解</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 作業評量 課堂問答 小組互動表現 學習態度</p>	
第二十週	十二寧靜的音樂會 《簡化》、《減量》	<p>句型練習</p> <p>1. 熟悉詞語延伸句子</p> <p>2. 引導之下說出課文中的句型</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>口頭評量 課堂問答 實際操作 紙筆評量 小組互動表現 學習態度</p>	
第二十一週	檢討訂正	<p>檢討訂正</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 作業評量 課堂問答 小組互動表現 學習態度</p>	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

<p>第一週</p>	<p>【與自然共處】 稻間鴨 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 作業評量</p>	
<p>第二週</p>		<p>句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	
<p>第三週</p>	<p>【與自然共處】 石虎兄妹 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	
<p>第四週</p>		<p>句型練習</p>	<p>實際操作</p>	

		<p>1. 熟悉詞語延伸句子</p> <p>2. 引導之下說出課文中的句型</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>口頭討論</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p>	
第五週	<p>【歡樂好時節】</p> <p>阿里棒棒</p> <p>《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解</p> <p>1. 部件意義化識字</p> <p>2. 圖詞識讀</p> <p>3. 完形字練習</p> <p>課文內容理解</p> <p>1. 引導後念出簡化課文</p> <p>2. 圖片與課文大意配對</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	
第六週		<p>句型練習</p> <p>1. 熟悉詞語延伸句子</p> <p>2. 引導之下說出課文中的句型</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	
第七週	<p>【歡樂好時節】</p> <p>快樂兒童日</p> <p>《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解</p> <p>1. 件意義化識字</p> <p>2. 圖詞識讀</p> <p>3. 完形字練習</p> <p>課文內容理解</p> <p>1. 引導後念出簡化課文</p> <p>2. 圖片與課文大意配對</p> <p>3. 在提問下說出對文意的理解</p> <p>【學習策略】</p>	<p>口頭討論</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p>	

		特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。		
第八週		句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。	口頭討論 課堂問答 學習態度	
第九週	【歡樂好時節】 阿公的祕密 《簡化》、《減量》	字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。	實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度	
第十週	段考週	段考複習 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第十一週	【運動樂趣多】	字詞理解	口頭討論	

	<p>棒球英雄夢 《簡化》、《減量》</p>	<p>1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>課堂問答 學習態度</p>	
<p>第十二週</p>		<p>句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>口頭討論 課堂問答 學習態度 作業評量</p>	
<p>第十三週</p>	<p>【運動樂趣多】 夢幻全壘打 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	
<p>第十四週</p>		<p>句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型 【學習策略】</p>	<p>口頭評量 觀察評量 學習態度</p>	

		特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。		
第十五週	【運動樂趣多】 孫悟空三借芭蕉扇 《簡化》、《減量》	字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。	口頭評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	
第十六週		句型練習 1. 熟悉詞語延伸句子 2. 引導之下說出課文中的句型 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。	作業評量 口頭討論 課堂問答 學習態度	
第十七週	【好讀故事館】 最後一片葉子 《簡化》、《減量》	字詞理解 1. 部件意義化識字 2. 圖詞識讀 3. 完形字練習 課文內容理解 1. 引導後念出簡化課文 2. 圖片與課文大意配對 3. 在提問下說出對文意的理解 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	

第十八週		<p>句型練習</p> <p>1. 熟悉詞語延伸句子</p> <p>2. 引導之下說出課文中的句型</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 課堂問答 作業評量</p>	
第十九週	<p>【好讀故事館】 閱讀課 《簡化》、《減量》</p>	<p>字詞理解</p> <p>1. 部件意義化識字</p> <p>2. 圖詞識讀</p> <p>3. 完形字練習</p> <p>課文內容理解</p> <p>1. 引導後念出簡化課文</p> <p>2. 圖片與課文大意配對</p> <p>3. 在提問下說出對文意的理解</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現</p>	
第二十週	<p>評量週</p>	<p>段考複習</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	<p>實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	
第二十一週	<p>檢討訂正</p>		<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外

屏東縣 114

學年度特殊教育課程計畫(國小)

教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

114 學年度 四年級 數學(南一) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：徐晴晴

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	【一億以內的數】 《簡化》、《減量》	1. 利用數字卡片進行一萬以內的數詞識別練習。 2. 比較一萬以內數量的大小，並用<與>表示。 3. 能列一萬以內數的加減，能以計算機輔助計算。	口頭評量 觀察評量 學習態度 小組互動表現	
第二週	【一億以內的數】 《簡化》、《減量》	【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。		
第三週	【乘法】 《簡化》、《減量》	特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。		
第四週	【乘法】 《簡化》、《減量》	1. 知道整十、整百、整千相乘時，積的 0 的個數規律。 2. 能運用計算機做四位數乘以一位數、四位數乘以二位數的直式計算。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量 觀察評量 課堂問答 作業評量 小組互動表現	
第五週	【乘法】 《簡化》、《減量》	【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。		
第六週	【乘法】 《簡化》、《減量》	特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。		
第七週	【乘法】 《簡化》、《減量》	3. 能運用計算機能乘數是三位數的直式計算 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度	

第八週	【長度】 《簡化》、《減量》	1. 認識長度單位「公里」。 2. 認識公里、公尺間的關係，做簡單的換算。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。	作業評量 口頭討論 課堂問答 學習態度 實際操作	
第九週		3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。		
第十週	段考週	段考複習 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第十一週	【三角形與全等】 《簡化》、《減量》	1. 能進行三角形的分類與命名。 2. 能做出指定的三角形。 3. 能知道全等的意義：兩個圖形具有完全相同的形狀和大小。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 作業評量 小組互動表現 學習態度	
第十二週				
第十三週				
第十四週	段考週 【長度】 【三角形與全等】 《簡化》、《減量》	1. 熟悉公里、公尺間的關係，1 公里=1000 公尺。 2. 熟悉三角形的分類與命名。 3. 能指出指定的三角形。 【學習策略】	觀察評量 口頭評量 課堂問答 作業評量	

		<p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。</p>		
第十五週	<p>【小數】 《簡化》、《減量》</p>	<p>1. 認識一位小數。 2. 認識十分位並進行小數的化聚。 3. 能比較一位小數的大小。 4. 能進行一位小數的加減法（不進位不退位） 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。</p>	<p>實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	
第十六週				
第十七週				
第十八週	<p>【統計圖表】 《簡化》、《減量》</p>	<p>1. 能對應數字和項目報讀長條圖。 2. 能對應數字和項目製作長條圖。 3. 能報讀折線圖。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。</p>	<p>實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度 實際操作</p>	
第十九週				
第二十週				
第二十一週	<p>【小數】 【統計圖表】</p>	<p>1. 熟練一位小數的數詞。 2. 能比較一位小數的大小。 3. 能計算一位小數。 4. 能對應數字和項目報讀統計圖表。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。</p>	<p>實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	
第二十二週	<p>段考週</p>	<p>段考複習</p>	<p>口頭評量</p>	

		<p>【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	<p>【概數】 《簡化》、《減量》</p>	1. 認識「大約」、「大概」有概數的意義。 2. 知道用「 \approx 」表示概數。 3. 能運用百數表「無條件捨去法」取概數。 4. 能運用百數表「無條件進入法」取概數。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度	
第二週				
第三週				
第四週	<p>【垂直、平行與四邊形】 《簡化》、《減量》</p>	1. 認識垂直，能做出垂直線。 2. 認識平行，能做出平行線。 3. 認識特殊四邊形。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 作業評量	
第五週				
第六週				
第七週	<p>段考週 【概數】 【垂直、平行與四邊形】</p>	1. 認識「大約」、「大概」有概數的意義。 2. 知道用「 \approx 」表示概數。 3. 認識垂直，能做出垂直線。 4. 認識平行，能做出平行線。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 作業評量	

		特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。		
第八週	【周長與面積】 《簡化》、《減量》	1. 在引導下熟悉長方形和正方形的周長公式。 2. 在引導下熟悉長方形和正方形的面積公式。 3. 熟悉面積的單位為「平方公尺、平方公分」。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	口頭評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	
第九週				
第十週	段考週	段考複習 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第十一週	【分數】 《簡化》、《減量》	1. 能分辨平分的圖形與物品。 2. 能數出具體物品被分成幾份。 3. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明子、分母的意義。 4. 在引導下進行同分母異分子的加法（不進位）。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度	
第十二週				
第十三週				
第十四週	【周長與面積】 【分數】 《簡化》、《減量》	1. 在引導下熟悉長方形和正方形的周長公式。 2. 在引導下熟悉長方形和正方形的面積公式。 3. 熟悉面積的單位為「平方公尺、平方公分」。 4. 能分辨平分的圖形與物品。 5. 能數出具體物品被分成幾份。	口頭評量 觀察評量 學習態度	

		<p>6. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明子、分母的意義。</p> <p>7. 在引導下進行同分母異分子的加法（不進位）。</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。</p>		
第十五週	<p>【體積】 《簡化》、《減量》</p>	<p>1. 透過直接比較或以個別單位比較，認識物體的大小。</p> <p>2. 透過操作活動，複製指定的正方體、長方體。</p> <p>3. 點數計算幾個立方公分。</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。</p>	<p>觀察評量 課堂問答 口頭評量 作業評量 小組互動表現 學習態度</p>	
第十六週				
第十七週				
第十八週	<p>【時間的計算】 《簡化》、《減量》</p>	<p>1. 能分辨 12 時制有「上午」、「下午」之分。</p> <p>2. 知道時針走一大格是一經過小時。</p> <p>3. 知道分針走一大格是經過五分鐘。</p> <p>【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。</p>	<p>觀察評量 實際操作 口頭評量 課堂問答 作業評量</p>	。
第十九週				

<p>第二十週</p>	<p>【體積】 【時間的計算】 《簡化》、《減量》</p>	<p>1. 透過直接比較或以個別單位比較，認識物體的大小。 2. 透過操作活動，複製指定的正方體、長方體。 3. 點數計算幾個立方公分。 4. 能分辨 12 時制有「上午」、「下午」之分。 5. 知道時針走一大格是一經過小時。 6. 知道分針走一大格是經過五分鐘。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>紙筆測驗 實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	
<p>第二十一週</p>	<p>段考週</p>	<p>段考複習 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

6. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

7. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 **五** 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：徐晴晴

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	【當我們同在一起】 第一課 你我之間	1. 知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 運用圖像和部件識字策略，進行字卡配對遊戲和書寫練習。 3. 通過提供實際情境或圖片，可以在情境中使用新學詞語造句。 4. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。 5. 能讀懂課文內容，說出課文的大意。 6. 能從圖像和簡單問題逐段理解課文，用自己的話復述內容。 7. 交流互動時能把握重點，有禮貌的適當回應。 【生活管理】 特生 4-sP-1 認識自己並接受自己的特質。 特生 4-sP-6 能自我激勵。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第二週				
第三週	【當我們同在一起】 第二課 風起，大家都在	1. 知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 運用圖像和部件識字策略，進行字卡配對遊戲和書寫練習。 3. 通過提供實際情境或圖片，可以在情境中使用新學詞語造句。 4. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。 5. 能讀懂課文內容，說出課文的大意。 6. 理解借事抒情的意思和表達方式。 7. 能透過情境理解說出和寫出句型。 8. 交流互動時能把握重點，有禮貌的適當回應。 【生活管理】 特生 4-sP-5 能反省自己的行為與學習表現。 特生 4-sP-6 能自我激勵。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第四週	【當我們同在一起】 第三課 廉頗與藺相如	1. 知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 運用圖像和部件識字策略，進行字卡配對遊戲和書寫練習。 3. 通過提供實際情境或圖片，可以在情境中使用新學詞語造句。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	

		<p>4. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>5. 能讀懂課文內容，說出課文的大意。</p> <p>6. 能透過自我提問，延伸閱讀相關（歷史）故事。</p> <p>7. 交流互動時能把握重點，有禮貌的適當回應。</p> <p>【生活管理】 特生 4-sP-5 能反省自己的行為與學習表現。 特生 4-sP-6 能自我激勵。</p>	學習態度	
第五週	【當我們同在一起】 統整活動一	<p>1. 能了解並運用相反（相對）語詞，加強或凸顯表達效果。</p> <p>2. 能說出觀察與想法的不同。</p> <p>3. 能從圖片提示聯想讀出作者想法。</p> <p>4. 能了解記敘文的基本結構判斷四課文體。</p> <p>5. 能運用轉折，說出在意料之外，情理之中的情節發展。</p> <p>6. 能專心聽出問題的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>7. 判斷常見的修辭手法，體會修辭讓文章更生動。</p> <p>【生活管理】 特生 4-sP-1 認識自己並接受自己的特質。 特生 4-sP-5 能反省自己的行為與學習表現。 特生 4-sP-6 能自我激勵。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第六週	【生活大小事】 第四課 來場快樂的桌遊	<p>1. 知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>2. 運用圖像和部件識字策略，進行字卡配對遊戲和書寫練習。</p> <p>3. 通過提供實際情境或圖片，可以在情境中使用新學詞語造句。</p> <p>4. 能讀懂課文內容，說出課文的大意。</p> <p>5. 認識並理解說明文本取材、組織的特徵。</p> <p>6. 能經由說出文章的段落重點和主旨。</p> <p>7. 能培養觀察與思考的寫作習慣。</p> <p>【生活管理】 特生 2-sP-12 培養對休閒活動的認識與興趣。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第七週	第五課 超級英雄	<p>1. 知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>2. 運用圖像和部件識字策略，進行字卡配對遊戲和書寫練習。</p> <p>3. 通過提供實際情境或圖片，可以在情境中使用新學詞語造句。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	

		<p>4. 能讀懂課文內容，說出課文的大意。</p> <p>5. 認識並理解說明文本取材、組織的特徵。</p> <p>6. 能經由問答說出文章的段落重點和主旨。</p> <p>7. 能利用情境理解造句。</p> <p>8. 在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應。</p> <p>【生活管理】 特生 2-sP-4 尊重他人的物權。 特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。</p>	學習態度	
第八週	第六課 世足賽的贏家	<p>1. 知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>2. 運用圖像和部件識字策略，進行字卡配對遊戲和書寫練習。</p> <p>3. 通過提供實際情境或圖片，可以在情境中使用新學詞語造句。</p> <p>4. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>5. 能讀懂課文內容，說出課文的大意。</p> <p>6. 認識並理解說明文本取材、組織的特徵。</p> <p>7. 能經由問答說出文章的段落重點和主旨。</p> <p>8. 能利用情境理解造句。</p> <p>9. 在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應。</p> <p>【生活管理】 特生 2-sP-3 使用物品時表現節約與珍惜資源的態度和行為。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第九週	生活大小事 統整活動二	<p>1. 能辨識語句表達的重點。</p> <p>2. 能運用閱讀策略，分辨文章訊息。</p> <p>3. 能運用引用和列舉的說明方法練習寫作。</p> <p>【生活管理】 特生 2-sP-4 尊重他人的物權。 特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。 特生 2-sP-3 使用物品時表現節約與珍惜資源的態度和行為。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第十週	段考週	<p>段考複習 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	

<p>第十一週</p>	<p>【山的樂章】 第七課 美景閒情 詩兩首</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學會基本筆畫、筆順與字的空間結構。 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 能確實把握聆聽的方法。 能簡單說出詩文的意思。 能欣賞古典詩文。 能培養觀察與思考的寫作習慣。 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	
<p>第十二週</p>		<p>【生活管理】 特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。</p>		
<p>第十三週</p>	<p>【山的樂章】 第八課 與山為鄰</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學會基本筆畫、筆順與字的空間結構。 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 能確實把握聆聽的方法。 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 能了解文章的主旨。 能培養觀察與思考的寫作習慣。 <p>【生活管理】 特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	<p>。</p>
<p>第十四週</p>	<p>【山的樂章】 第九課窗邊的鳴聲</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學會基本筆畫、筆順與字的空間結構。 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 能確實把握聆聽的方法。 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 能了解文章的主旨。 能培養觀察與思考的寫作習慣。 <p>【生活管理】 特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度</p>	
<p>第十五週</p>	<p>【山的樂章】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能認識古典詩文中的絕句。 	<p>口頭評量</p>	

	統整活動三	2. 能掌握篇章主旨。 3. 能運用描寫動物的技巧在寫作上。 【生活管理】 特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。	實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第十六週	【山的樂章】 第十課 敏銳觀察	1. 學會基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 3. 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 4. 能掌握本課的論點並從文章中找出支持的論據。 5. 能認識議論文本的特徵。 6. 把握句型的意義，並加以練習及運用。 【生活管理】 特生 4-sP-3 能自行設定目標。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第十七週	【平凡中的特別】 第十一課你 一定會聽見的	1. 學會基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 3. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 4. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 5. 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6. 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點。 【生活管理】 特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。 特生 4-sP-3 能自行設定目標。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第十八週	【平凡中的特別】 第十二課 藍色連身裙	1. 學會基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 3. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 4. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 5. 能了解文章的主旨。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	

		<p>6. 能培養觀察與思考的寫作習慣。</p> <p>【生活管理】 特生 1-sP-8 維持衣著整潔，並每日換洗貼身衣物。 特生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔。</p>		
第十九週	<p>【平凡中的特別】 統整活動四</p>	<p>1. 能認識議論文本的特徵。 2. 能分辨圖片提示中篇章的寓意。 3. 能運用聲音的摹寫在寫作上。</p> <p>【生活管理】 特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。 特生 4-sP-3 能自行設定目標。 特生 1-sP-8 維持衣著整潔，並每日換洗貼身衣物。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	
第二十週	段考週	<p>段考複習 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	
第二十一週	檢討與訂正	<p>檢討試卷與訂正 【學習策略】 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	<p>【旅人筆記】 第一課 鵝鑾鼻詩</p>	<p>1. 知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 運用圖像和部件識字策略，進行字卡配對遊戲和書寫練習。 3. 通過提供實際情境或圖片，可以在情境中使用新學詞語造句。 4. 能專心聆聽課文的重點。 5. 讀懂課文內容，說出詩文主要的意思。 6. 能結合知識經驗，讀出詩歌意象與作者情感。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 作業評量</p>	

		<p>7. 能理解詩人對臺灣這塊土地的感懷。</p> <p>【生活管理】 特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。 特生 4-sP-3 能自行設定目標。</p>		
第二週	<p>【旅人筆記】 第二課 山與海的交響樂 東海岸鐵道</p>	<p>1. 知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 運用圖像和部件識字策略，進行字卡配對遊戲和書寫練習。 3. 通過提供實際情境或圖片，可以在情境中使用新學詞語造句。 4. 能專心聆聽課文的重點。 5. 能讀懂課文內容，說出課文的大意。 6. 能透過情境理解說出和寫出句型。 7. 交流互動時能把握重點，有禮貌的適當回應。</p> <p>【生活管理】 特生 3-sP-6 能描述自己所在的位置。 特生 1-sP-10 視天氣、場合、年齡、個人喜好，選擇適合的衣著。 特生 3-sP-1 獨立行動的能力。</p>	<p>實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	
第三週	<p>【旅人筆記】 第三課 我眼中的東方之最</p>	<p>1. 知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 運用圖像和部件識字策略，進行字卡配對遊戲和書寫練習。 3. 通過提供實際情境或圖片，可以在情境中使用新學詞語造句。 4. 能專心聆聽課文的重點。 5. 能分辨常見修辭的特性。 6. 能了解文章的主旨。 7. 能培養觀察與思考的寫作習慣。</p> <p>【生活管理】 特生 4-sP-3 能自行設定目標。</p>	<p>實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	
第四週	<p>【旅人筆記】 統整活動一</p>	<p>1. 能聆聽朗讀感受對詩歌的理解。 2. 能讀出篇章中的「物質文化」、「社群文化」、「精神文化」。 3. 能以不同形容詞書寫遊記感受。</p> <p>【生活管理】 特生 3-sP-6 能描述自己所在的位置。 特生 1-sP-10 視天氣、場合、年齡、個人喜好，選擇適合的衣著。</p>	<p>實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	

		<p>特生 3-sP-1 獨立行動的能力。</p> <p>特生 4-sP-3 能自行設定目標。</p>		
第五週	<p>【與愛相遇】 第四課 滿修女採訪記</p>	<ol style="list-style-type: none"> 知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 運用圖像和部件識字策略，進行字卡配對遊戲和書寫練習。 通過提供實際情境或圖片，可以在情境中使用新學詞語造句。 能專心聆聽課文的重點。 能分辨常見修辭的特性。 能了解文章的主旨。 能培養觀察與思考的寫作習慣。 <p>【生活管理】 特生 4-sA-10 願意持續付出時間與心力，充分發揮優勢。 特生 4-sP-6 能自我激勵。</p>	<p>作業評量 小組互動表現 學習態度</p>	
第六週	<p>【與愛相遇】 第五課 誰該被派去非洲</p>	<ol style="list-style-type: none"> 知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 運用圖像和部件識字策略，進行字卡配對遊戲和書寫練習。 通過提供實際情境或圖片，可以在情境中使用新學詞語造句。 能專心聆聽課文的重點。 能分辨常見修辭的特性。 能了解文章的主旨。 <p>【生活管理】 特生 4-sP-3 能自行設定目標。</p>	<p>作業評量 小組互動表現 學習態度</p>	
第七週	<p>【與愛相遇】 第六課 幸福的味道</p>	<ol style="list-style-type: none"> 知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 運用圖像和部件識字策略，進行字卡配對遊戲和書寫練習。 通過提供實際情境或圖片，可以在情境中使用新學詞語造句。 能專心聆聽課文的重點。 能分辨常見修辭的特性。 能了解文章的主旨。 <p>【生活管理】 特生 4-sA-3 能表達對生涯規劃的想法，並與他人討論。</p>	<p>口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	

<p>第八週</p>	<p>與愛相遇 統整活動二</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識採訪時應具備的幾項流程。 2. 能對應主題與課文內容的重點。 3. 能理解「藉由敘述事件間接抒情」的技巧並運用在寫作上。 <p>【生活管理】</p> <p>特生 4-sA-3 能表達對生涯規劃的想法，並與他人討論。</p> <p>特生 4-sP-3 能自行設定目標。</p> <p>特生 4-sA-10 願意持續付出時間與心力，充分發揮優勢。</p> <p>特生 4-sP-6 能自我激勵。</p>	<p>口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	
<p>第九週</p>	<p>享閱讀一：廣受讚譽的健康照護制度</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀懂文章要點，說出內容大意。 2. 能運用提取訊息的閱讀策略，回答文本重點。 3. 能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。 4. 能連結相關知識和經驗，評判文本內容。 5. 能深究文章內容，延伸拓展到真實生活。 <p>【生活管理】</p> <p>特生2-sP-11辨識並了解居家緊急事件與天然災害的因應措施，及其適宜的求助方式。</p> <p>特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。</p>	<p>實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	
<p>第十週</p>	<p>第十冊第壹、貳單元 複習週一 段考週</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 2. 能熟練本段習得的課文內容，用自己的話表達大意。 3. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 4. 能認識並理解說明文本組織與遣詞造句的特徵。 <p>【生活管理】</p> <p>特生2-sP-11辨識並了解居家緊急事件與天然災害的因應措施，及其適宜的求助方式。</p> <p>特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>	<p>作業評量 課堂問答 學習態度</p>	
<p>第十一週</p>	<p>【生活與學習】 第七課 生活有感 詩兩首</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能確實把握聆聽的方法。 2. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 	<p>口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	

		<p>3. 能讀懂古典詩文的內容，感悟詩歌中蘊含的哲理。</p> <p>4. 能理解古典詩文與課文的寫作形式。</p> <p>5. 能了解詩人對事物的感悟與文章主旨。</p> <p>【生活管理】</p> <p>特生2-sP-11辨識並了解居家緊急事件與天然災害的因應措施，及其適宜的求助方式。</p> <p>特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。</p>		
第十二週	<p>【生活與學習】</p> <p>第八課 別把重點當全部</p>	<p>1. 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>2. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>3. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。</p> <p>4. 能把握說明文本的結構，並加以練習及運用。</p> <p>5. 能了解文章的主旨。</p> <p>6. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>【生活管理】</p> <p>特生2-sP-11辨識並了解居家緊急事件與天然災害的因應措施，及其適宜的求助方式。</p> <p>特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。</p>	<p>口頭討論 課堂問答 學習態度 作業評量</p>	
第十三週	<p>【生活與學習】</p> <p>第九課 良言一句三冬暖</p>	<p>1. 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>2. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>3. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。</p> <p>4. 能把握議論文本的結構，並加以練習及運用。</p> <p>5. 能了解文章的主旨。</p> <p>6. 能說出符合論點、結構完整的論據。</p> <p>7. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>【生活管理】</p> <p>特生2-sP-11辨識並了解居家緊急事件與天然災害的因應措施，及其適宜的求助方式。</p> <p>特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。</p>	<p>實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	

<p>第十四週</p>	<p>【生活與學習】 統整活動三</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識流行語。 2. 能依照使用目的與對象適切使用流行語。 3. 能判讀生活中的訊息，分別屬於客觀事實，或是屬於主觀意見。 4. 能從提示中理解議論文本的論點和論據。 5. 能根據論點分類論據。 <p>【生活管理】 特生 2-sP-11 辨識並了解居家緊急事件與天然災害的因應措施，及其適宜的求助方式。 特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 學習態度</p>	
<p>第十五週</p>	<p>【精彩故事集】 第十課 擅長推理的人</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字字義。 2. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 3. 認識常見修辭手法（如比喻、擬人、排比等）。 4. 練習運用不同句型造句。 5. 能了解文章的主旨。 6. 能培養觀察與思考的寫作習慣。 <p>【生活管理】 特生 4-sP-3 能自行設定目標</p>	<p>口頭評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度</p>	
<p>第十六週</p>	<p>【精彩故事集】 第十一課 草船借箭</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字字義。 2. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 3. 認識常見修辭手法（如比喻、擬人、排比等）。 4. 練習運用不同句型造句。 5. 能了解文章的主旨。 6. 能培養觀察與思考的寫作習慣。 <p>【生活管理】 特生 4-sP-3 能自行設定目標 特生 4-sP-4 能解決日常生活的問題。</p>	<p>作業評量 口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	
<p>第十七週</p>	<p>【精彩故事集】 第十二課 三個問題</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字字義。 2. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 3. 認識常見修辭手法（如比喻、擬人、排比等）。 	<p>口頭評量 課堂問答 紙筆評量</p>	

		<p>4. 練習運用不同句型造句。</p> <p>5. 能了解文章的主旨。</p> <p>6. 能培養觀察與思考的寫作習慣。</p> <p>【生活管理】 特生 4-sP-3 能自行設定目標 特生 4-sP-4 能解決日常生活的問題。</p>		
第十八週	【精彩故事集】 統整活動四	<p>1. 能運用教育部成語典檢索成語。</p> <p>2. 能說出小說人物的特色。</p> <p>3. 能分享自己的讀書報告。</p> <p>【生活管理】 特生 4-sP-3 能自行設定目標。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 課堂問答 作業評量</p>	
第十九週	【精彩故事集】 享閱讀二：我愛藍影子	<p>1. 能讀懂文章要點，說出內容大意。</p> <p>2. 能運用兩種閱讀策略，釐清文章訊息。</p> <p>3. 能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。</p> <p>4. 能連結相關知識和經驗，詮釋文本內容。</p> <p>5. 能深究文章內容，延伸拓展到真實生活。</p> <p>【生活管理】 特生 1-sP-8 維持衣著整潔，並每日換洗貼身衣物。 特生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現</p>	
第二十週	參、肆單元 複習週二	<p>1. 能熟練本段練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>2. 能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。</p> <p>3. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>4. 能認識議論文本的特徵。</p> <p>5. 培養議論文本的舉例、撰寫讀書報告等寫作基本能力。</p> <p>【生活管理】 特生 4-sP-3 能自行設定目標。</p>	<p>實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	
第二十一週	段考週	<p>段考複習 【學習策略】</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量</p>	

	特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。	作業評量 學習態度	
--	--	--------------	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：徐晴晴

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	【一、數的十進位結構】 1-1▪十進位結構 1-2▪一億以上的數	1. 理解並能讀寫億以上的大數。 2. 熟悉這些大數的數位和位值。 3. 理解並能讀寫多位小數。 4. 掌握小數位數和其位值的概念。 【學習策略】 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 學習態度	
第二週				
第三週	【一、數的十進位結構】 1-3▪認識多位小數 1-4▪大數的計算	1. 認識數的十進位結構及位值間的關係。 2. 解決整數末位有多個 0 的乘除計算。 【學習策略】 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	紙筆評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	

	<p>【二、因數和倍數】 2-1▪整除 2-2▪因數 2-3▪公因數和最大公因數</p>	<p>1. 理解倍數的意義與找法。 2. 理解因數的意義與找法。 3. 將倍數和因數的概念應用於實際問題中。 【學習策略】 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>紙筆評量 作業評量 小組互動表現 學習態度</p>	
第五週	<p>【二、因數和倍數】 2-4▪倍數 2-5▪公倍數和最小公倍數 2-6▪倍數的應用——找 2、5 和 10 的倍數</p>	<p>1. 解決倍數與因數的應用問題。 【學習策略】 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量</p>	
第六週	<p>【三、多邊形】 3-1▪多邊形 3-2▪正多邊形 3-3▪三角形邊長的性質 3-4▪多邊形內角和</p>	<p>1. 了解三角形任意兩邊之和大於第三邊的性質。 2. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形理解三角形的 3 內角和為 180 度。 3. 理解三角形的 3 內角和為 180 度。 【學習策略】 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量</p>	
第七週	<p>【三、多邊形】 3-5▪多邊形內角和的應用 【四、擴分、約分和通分】 4-1▪擴分</p>	<p>1. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形 2. 理解四邊形的 4 內角和為 360 度。 3. 辨識各種多邊形的形狀和特性。 4. 體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 【學習策略】 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	
第八週	<p>【四、擴分、約分和通分】</p>	<p>1. 理解約分與等值分數的關係。 2. 能透過通分解決異分母分數大小的比較。</p>	<p>作業評量 口頭討論</p>	

	<p>4-2▪約分 4-3▪通分和異分母分數的大小比較</p>	<p>3. 透過通分解決異分母分數加減問題。 【學習策略】 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>課堂問答 學習態度</p>	
<p>第九週</p>	<p>【五、線對稱圖形】 5-1▪認識線對稱圖形和對稱軸 5-2▪認識對稱點、對稱邊和對稱角 5-3▪畫出線對稱圖形 5-4▪剪出線對稱圖形</p>	<p>1. 從生活經驗認識線對稱圖形。 2. 知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質。 3. 繪製線對稱圖形。 【學習策略】 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	
<p>第十週</p>	<p>段考週</p>	<p>段考複習 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	。
<p>第十一週</p>	<p>【六、異分母分數的加減】 6-1▪異分母分數的加法 6-2▪異分母分數的減法 6-3▪分數的應用</p>	<p>1. 能透過通分解決異分母分數大小的比較。 2. 透過通分解決異分母分數加減問題。 【學習策略】 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>觀察評量 紙筆評量 口頭評量 課堂問答 學習態度</p>	

<p>第十二週</p>	<p>【七、整數四則計算】 7-1▪連除的計算 7-2▪多步驟計算</p>	<p>1. 用併式紀錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案 2. 理解分配律，並用以簡化計算。 【學習策略】 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>觀察評量 紙筆評量 口頭評量 課堂問答 學習態度</p>	
<p>第十三週</p>	<p>【七、整數四則計算】 7-3▪平均問題 7-4▪分配律 7-5▪簡化計算</p>	<p>1. 理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算。 2. 用併式紀錄解決平均問題。 【學習策略】 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>觀察評量 紙筆評量 口頭評量 課堂問答 小組互動表現 學習態度</p>	<p>。</p>
<p>第十四週</p>	<p>【八、平行四邊形、三角形和梯形的面積】 8-1▪平行四邊形的面積和高 8-2▪三角形的面積和高</p>	<p>1. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式。 2. 透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式。 【學習策略】 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度</p>	
<p>第十五週</p>	<p>評量週 【八、平行四邊形、三角形和梯形的面積】 8-3▪梯形的面積和高 8-4▪面積公式的應用</p>	<p>3. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式。 4. 透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式。 【學習策略】 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度</p>	
<p>第十六週</p>	<p>【九、時間的乘除】 9-1▪時間的乘法</p>	<p>1. 運用乘法解決時間問題。 2. 運用除法解決時間問題。 【學習策略】</p>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量</p>	

	9-2▪時間的除法	特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	習作評量 實作評量 學習態度	
第十七週	【九、時間的乘除】 9-3▪時間的應用	1. 能運用乘法和除法解決生活中的時間應用問題。 【學習策略】 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	紙筆評量 口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度	
第十八週	【十、正方體和長方體】 10-1▪正方體和長方體的構成要素 10-2▪邊與邊的垂直和平行關係 10-3▪面與面的垂直和平行關係	1. 能了解正方體和長方體中構成要素的異同。 2. 理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。 3. 理解長方體和正方體中，面和面的關係。 【學習策略】 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	紙筆評量 口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度	
第十九週	【十、正方體和長方體】 10-4▪正方體和長方體的展開圖 10-5▪正方體和長方體的表面積	1. 認識正方體和長方體的展開圖，並能計算其表面積。 【學習策略】 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	紙筆評量 口頭評量 習作評量 實作評量 學習態度	
第二十週	段考週	1. 統整第 1 單元～第 5 單元。 2. 理解每一個單元的基本概念。 3. 能在步驟引導下完成應用問題。 【學習策略】 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 學習態度	

第二十一週	<p>檢討訂正</p>	<p>1. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。 【學習策略】 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。</p>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量 學習態度</p>	<p>本。</p>
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	<p>【一、分數的計算】 1-1▪用分數表示整數相除的結果 1-2▪整數的分數倍</p>	<p>1. 用分數表示整數相除的結果。 2. 整數的單位分數倍。 3. 除以 2 與乘以 1/2。</p>	<p>實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度 實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	
第二週	<p>1-3▪分數的分數倍 【一、分數的計算】 1-3 數的十進位結構、 1-4 十進位結構的應用 練習園地(一)</p>	<p>【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。 3. 認識數的十進位結構及位值間的關係。 4. 解決整數末位有多個 0 的乘除計算。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>		
第三週	<p>【一、分數的計算】 1-4▪被乘數、乘數和積的關係 1-5▪分數除以整數</p>	<p>1. 能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。 3. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 學習態度</p>	

		特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。		
第四週	【二、小數的乘法】 2-1▪多位小數乘以整數 2-2▪整數的小數倍	1. 理解被乘數、乘數與積的關係。 2. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 3. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 作業評量	
第五週	【二、小數的乘法】 2-3▪小數的小數倍 2-4▪被乘數、乘數和積的關係	1. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。 2. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	
第六週	【三、扇形】 3-1▪認識扇形 3-2▪認識圓心角 3-3▪認識 1/2 圓、1/3 圓、1/4 圓、1/6 圓……的扇形 3-4▪繪製扇形	1. 理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分。 2. 理解「圓心角」的基本概念。 3. 理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。 4. 畫出指定半徑與 圓心角的扇形。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	
第七週	【四、體積】 4-1▪體積的公式 4-2▪認識立方公尺和換算 4-3▪複合形體的體積	1. 能使用實物模型理解長方體和正方體的體積概念。 2. 能計算這些形體的體積。 3. 能使用實物展示 1 立方公尺。 4. 體驗 1 立方公尺的大小。 5. 能用公式計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 作業評量	

		特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。		
第八週	【五、整數、小數除以整數】 5-1▪整數除以整數 5-2▪小數除以整數	1. 能解決生活中小數除以小數的直式乘法問題。 2. 能理解小數乘法中，被除數、除數和商的關係。 3. 用直式處理整數除以整數問題。 4. 用直式處理小數除以整數問題。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	
第九週	【五、整數、小數除以整數】 5-3▪分數和小數的互換	1. 能做真分數換成小數。 2. 能做假分數、帶分數換成小數。 3. 能做一、二、三位小數換成分數。 4. 能做小數換成分數。 5. 分數小數的轉換解決生活中的問題。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度	
第十週	加油小站 1 加油小站、Try 數學	1. 能熟練分數的計算。 2. 能熟練小數的乘法。 3. 能熟練分數和小數的互換。 4. 能理解體積的計算。 5. 能理解體積的計算。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度	
第十一週	【六、生活中的大單位】 6-1▪認識公噸 6-2▪公噸和公斤的換	1. 認識重量單位「公噸」的意義，並進行相關計算。 2. 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」的意義。 3. 能進行面積單位的換算與計算。 【學習策略】	實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度	

	算及應用 6-3▪認識公畝和公頃 6-4▪平方公尺、公畝和公頃的換算及應用 6-5▪認識平方公里	特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。		
第十二週	【六、生活中的大單位】 6-6▪平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用	1. 能認識平方公里及其國際符號 km ² 2. 能認識平方公里和平方公尺、公畝、公頃的關係。 3. 能進行公畝和平方公尺的換算與計算。 4. 在引導下能進行大單位的換算與計算。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度	
第十三週	【七、柱體、錐體和球體】 7-1▪柱體和錐體的分類與命名 7-2▪柱體的構成要素 7-3▪錐體的構成要素	1. 認識和理解空間中面與面的垂直和平行現象。 2. 認識並分類常見的立體形體（如立方體、球體、圓柱體等）。 3. 能認識柱體的構成要素與性質。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度	
第十四週	【七、柱體、錐體和球體】 7-4▪柱體及錐體面和面的關係 7-5▪認識球體	1. 能實際操作，了解角柱面與面的垂直關係。 2. 能實際操作，了解角錐的側面和底面沒有垂直。 3. 能分辨球體和非球體。 4. 知道球的剖面是圓形。 5. 透過實際操作，知道把球切成兩半時面積最大。 6. 能從球切成兩半的剖面找出球心、半徑、直徑。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 觀察評量 學習態度	

<p>第十五週</p>	<p>【八、比率和百分率】 8-1•認識比率 8-2•認識百分率</p>	<p>1. 理解比率的意義。 2. 理解百分率的意義。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 課堂問答 作業評量</p>	
<p>第十六週</p>	<p>【八、比率與百分率】 8-3•百分率的應用</p>	<p>1. 能認識生活中與百分率有關的問題。 2. 能運用百分率解決生活中的問題。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>		
<p>第十七週</p>	<p>【九、容積和容量】 9-1•認識容積 9-2•容積和容量的關係</p>	<p>口頭評量 課堂問答 紙筆評量</p>		
<p>第十八週</p>	<p>【九、容積和容量】 9-3•不規則物體的體積 9-4•容量和容積的計算與生活應用</p>	<p>1. 能理解不規則物體的體積。 2. 能透過操作求出不規則形體的體積，利用量筒水上升或排水的方法，求出不規則形體的體積。 3. 能用容積與容量的關係，求出不規則物體的體積。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 課堂問答 作業評量</p>	
<p>第十九週</p>	<p>【十、長條圖和折線圖】 10-1•認識複雜長條圖和折線圖 10-2•繪製折線圖</p>	<p>1. 能報讀長條圖。 2. 能報讀折線圖。 3. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	<p>實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度</p>	

		特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。		
第二十週	總複習	1. 能熟練公畝、公頃和平方公里的換算。 2. 能熟練容積和容量的計算。 3. 能熟練柱體和椎體的性質。 4. 能熟練百分率的應用。 【學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	實際操作 口頭討論 課堂問答 學習態度	
第二十一週	段考週	段考複習 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

114 學年度 六 年級 國語(翰林) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：徐晴晴

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元：讓自己更好 第一課 遇見自己	1. 朗讀課文。 2. 仔細聆聽，回答相關問題。 3. 生字、詞語認讀仿寫。 4. 練習仿寫短語。 學習策略 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	
第二週	第二課 為什麼大家不理我？	1. 朗讀課文。 2. 仔細聆聽，回答相關問題。 3. 生字、詞語認讀仿寫。 4. 練習仿寫短語。 學習策略 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	
第三週	第三課 孔子說的話	1. 朗讀課文。 2. 仔細聆聽，回答相關問題。 3. 生字、詞語認讀仿寫。 4. 練習仿寫句子。 學習策略 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	
第四週	第貳單元：智慧藏寶箱 第四課 向大自然學習	1. 朗讀課文。 2. 仔細聆聽，回答相關問題。	口頭評量 觀察評量	

		<p>3.生字、詞語認讀仿寫。 4.練習仿寫句子。 學習策略 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	紙筆評量	
第五週	第五課 樹	<p>1.朗讀課文。 2.仔細聆聽，回答相關問題。 學習策略 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	口頭評量 觀察評量	
第六週	第五課 樹	<p>3.生字、詞語認讀仿寫。 4.練習仿寫短語、句子。 學習策略 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	
第七週	第六課 善用自嘲，展現幽默	<p>1.朗讀課文。 2.仔細聆聽，回答相關問題。 學習策略 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	口頭評量 觀察評量	
第八週	第六課 善用自嘲，展現幽默	<p>1.生字、詞語認讀仿寫。 2.練習仿寫短語、句子。 學習策略 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	
第九週	享閱讀一：驚蟄驅蟻記	<p>1.能閱讀文章。 2.仔細聆聽，回答相關問題。 學習策略 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	口頭評量 觀察評量	

		特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。		
第十週	評量週	<p>複習 1-6 課生字詞語、文意理解</p> <p>學習策略</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	紙筆評量	
第十一週	第參單元：生活好藝術 第七課 跟著公共藝術去旅行	<p>1. 朗讀課文。</p> <p>2. 仔細聆聽，回答相關問題。</p> <p>3. 生字、詞語認讀仿寫。</p> <p>4. 練習仿寫短語、句子。</p> <p>學習策略</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	
第十二週	第八課 街頭藝術家	<p>1. 朗讀課文。</p> <p>2. 仔細聆聽，回答相關問題。</p> <p>3. 生字、詞語認讀仿寫。</p> <p>4. 練習仿寫短語、句子。</p> <p>學習策略</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	
第十三週	第九課 孫翠鳳和歌仔戲	<p>1. 朗讀課文。</p> <p>2. 仔細聆聽，回答相關問題。</p> <p>3. 生字、詞語認讀仿寫。</p> <p>4. 練習仿寫短語、句子。</p> <p>學習策略</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	

第十四週	第肆單元：文學萬花筒 第十課 過故人莊	1. 朗讀課文。 2. 仔細聆聽，回答相關問題。	口頭評量 觀察評量	
第十五週	第十課 過故人莊	1. 生字、詞語認讀仿寫。 2. 練習仿寫短語、句子。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	
第十六週	第十一課 走一段海岸	1. 朗讀課文。 2. 仔細聆聽，回答相關問題。	口頭評量 觀察評量	
第十七週	第十一課 走一段海岸	1. 生字、詞語認讀仿寫。 2. 練習仿寫短語、句子。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	
第十八週	第十二課 存根	1. 朗讀課文。 2. 仔細聆聽，回答相關問題。	口頭評量 觀察評量	
第十九週	第十二課 存根	1. 生字、詞語認讀仿寫。 2. 練習仿寫短語、句子。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	
第二十週	評量週	複習 7-12 課生字詞語、文意理解 學習策略 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。	紙筆評量	
第二十一週	閱讀-永續地球村	1. 能閱讀文章。 2. 仔細聆聽，回答相關問題。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元：用心看世界 第一課遊走在世界的市場裡	1. 朗讀課文。 2. 仔細聆聽，回答相關問題。	口頭評量 觀察評量	

		<p>3.生字、詞語認讀仿寫。</p> <p>4.練習仿寫短語、句子。</p> <p>學習策略</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	紙筆評量	
第二週	第二課到不來梅當個樂師吧	<p>1.朗讀課文。</p> <p>2.仔細聆聽，回答相關問題。</p> <p>3.生字、詞語認讀仿寫。</p> <p>4.練習仿寫短語、句子。</p> <p>學習策略</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	
第三週	第三課大小剛好的鞋子	<p>1.朗讀課文。</p> <p>2.仔細聆聽，回答相關問題。</p> <p>3.生字、詞語認讀仿寫。</p> <p>4.練習仿寫短語、句子。</p> <p>學習策略</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	
第四週	第壹單元：用心看世界 統整活動一	<p>1.能認識現代散文。</p> <p>2.仔細聆聽，回答相關問題。</p> <p>學習策略</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	
第五週	第四課王戎辨苦李	<p>1.朗讀課文。</p> <p>2.仔細聆聽，回答相關問題。</p> <p>3.生字、詞語認讀仿寫。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	

		<p>4. 練習仿寫短語、句子。</p> <p>學習策略</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>		
第六週	第五課童年·夏日·棉花糖	<p>1. 認識抒情文，朗讀課文。.</p> <p>2. 仔細聆聽，回答相關問題。</p> <p>3. 生字、詞語認讀仿寫。</p> <p>4. 練習仿寫短語、句子。</p> <p>學習策略</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	
第七週	第六課兒童的保護傘	<p>1. 認識生活中常見的應用文本。</p> <p>2. 仔細聆聽，回答相關問題。</p> <p>3. 生字、詞語認讀仿寫。</p> <p>4. 練習仿寫短語、句子。</p> <p>學習策略</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	
第八週	第貳單元：童年你我他 統整活動二	<p>1. 能認識生活中為傳達特定內容常見的應用文本。</p> <p>2. 能閱讀文章。</p> <p>3. 仔細聆聽，回答相關問題。</p> <p>學習策略</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	
第九週	第貳單元：童年你我他享閱 讀一透視廣告的祕密	<p>1. 能閱讀文章。</p> <p>2. 仔細聆聽，回答相關問題。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	

		<p>學習策略</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>		
第十週	<p>第壹、貳單元</p> <p>複習週一</p>	<p>複習 1-6 課生字詞語、文意理解</p> <p>學習策略</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	
第十一週	<p>第壹單元：成長與祝福</p> <p>第七課你為何而學</p>	<p>1. 朗讀課文。</p> <p>2. 仔細聆聽，回答相關問題。</p> <p>3. 生字、詞語認讀仿寫。</p> <p>4. 練習仿寫短語、句子。</p> <p>學習策略</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	
第十二週	<p>第八課我的武俠大夢</p>	<p>1. 朗讀課文。</p> <p>2. 仔細聆聽，回答相關問題。</p> <p>3. 生字、詞語認讀仿寫。</p> <p>4. 練習仿寫短語、句子。</p> <p>學習策略</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	
第十三週	<p>第九課雛鳥試飛</p>	<p>1. 朗讀課文。</p> <p>2. 仔細聆聽，回答相關問題。</p> <p>3. 生字、詞語認讀仿寫。</p> <p>4. 能練習詩歌仿寫，致贈同學畢業祝福。</p> <p>學習策略</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	

		特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。		
第十四週	第參單元：成長與祝福 統整活動三	複習 7-9 課生字詞語 學習策略 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	紙筆評量	
第十五週	閱讀二：撐開你的傘	1. 閱讀文章。 2. 仔細聆聽，回答相關問題。 學習策略 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	口頭評量 觀察評量	
第十六週	第參單元 複習週二	複習 7-9 課 學習策略 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。	口頭評量 紙筆評量	
第十七週	畢業週	複習 7-9 課 學習策略 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。	觀察評量 紙筆評量	
第十八週	總複習	檢討與訂正 7-9 課 學習策略 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	觀察評量 紙筆評量	
第十九週	總複習	檢討與訂正 7-9 課 學習策略 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	觀察評量 紙筆評量	

