

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第一課踢踏踢	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄅ」、「ㄇ」、「ㄉ」、「一」、「ㄩ」、「一ㄩ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄅ」、「ㄇ」、「ㄉ」與「一」、「一ノ」、「ㄩ」、「ㄩ、」的拼音練習。 4.能練習「ㄩ」的第一、二、四聲聲調變化。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】
2	9/05-9/09	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第一課踢踏踢	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄅ」、「ㄇ」、「ㄉ」、「一」、「ㄩ」、「ㄩ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄅ」、「ㄇ」、「ㄉ」與「一」、「一ノ」、「ㄩ」、「ㄩ、」的拼音練習。 4.能練習「ㄩ」的第一、二、四聲聲調變化。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】
3	9/12-9/16	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第二課木馬	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄉ」、「ㄨ」、「ㄝ」、「ㄨ」、「ㄝ」、「ㄨ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄉ」、「ㄨ」、「ㄝ」與「ㄨノ」、「ㄨノ」、「ㄨ」、「ㄨ、」的拼音練習。 4.能練習「ㄝ」、「ㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量	【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【家庭教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>能準確發出「么」的讀音。</li> <li>能知道第二聲與第三聲的不同。</li> </ol>	7. 態度評量	
4	9/19-9/23	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第三課晚安 統整活動一	<ol style="list-style-type: none"> <li>能維持正確握筆及書寫的姿勢。</li> <li>能學習「ㄉ」、「ㄌ」、「ㄍ」、「ㄐ」、「ㄎ」、「ㄏ」、「ㄏ<sup>ㄨ</sup>」等符號的發音及口形。</li> <li>能學習「ㄉ」、「ㄌ」、「ㄍ」與「ㄉㄛ」、「ㄉㄛ」、「ㄎㄛ」、「ㄎㄛ」的拼音練習。</li> <li>能練習「ㄐ」、「ㄏ<sup>ㄨ</sup>」的一、二、三、四聲聲調變化。</li> <li>能分辨「ㄎ與ㄏ<sup>ㄨ</sup>」、「ㄐ與ㄑ<sup>ㄨ</sup>」的不同。</li> <li>能認識介符「ㄐ」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>字形檢核</li> <li>聲調檢核</li> <li>寫字檢核</li> <li>口語評量</li> <li>仿作評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度評量</li> </ol>	【家庭教育】
5	9/26-9/30	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機	<ol style="list-style-type: none"> <li>能維持正確握筆及書寫的姿勢。</li> <li>能學習「ㄘ」、「ㄎ」、「ㄌ」、「ㄐ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄙ」等符號的發音及口形。</li> <li>能學習「ㄘ」、「ㄐ」、「ㄑ」與「ㄘㄛ」、「ㄘㄛ」、「ㄎㄛ」、「ㄎㄛ」的拼音練習。</li> <li>能練習「ㄑ<sup>ㄨ</sup>」、「ㄑ<sup>ㄨ</sup>」的一、二、三、四聲聲調變化。</li> <li>能分辨「ㄘ、ㄍ」、「ㄎ、ㄌ」、「ㄑ、ㄒ」、「ㄑ、ㄒ」的不同。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>字形檢核</li> <li>聲調檢核</li> <li>寫字檢核</li> <li>口語評量</li> <li>仿作評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度評量</li> </ol>	【人權教育】 【環境教育】 【安全教育】 【能源教育】 【科技教育】 【品德教育】
6	10/03-10/07	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮	<ol style="list-style-type: none"> <li>能維持正確握筆及書寫的姿勢。</li> <li>能學習「ㄊ」、「ㄛ」、「ㄐ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄓ」、「ㄔ」等符號的發音及口形。</li> <li>能學習「ㄛ」、「ㄐ」、「ㄑ」與「ㄒ」、「ㄒ」、「ㄎㄛ」、「ㄎㄛ」的拼音練習。</li> <li>能練習「ㄑ<sup>ㄨ</sup>」、「ㄑ<sup>ㄨ</sup>」的一、二、三、四聲聲調變化。</li> <li>能分辨「ㄐ、ㄑ」、「ㄒ、ㄓ」、「ㄒ、ㄓ」的不同。</li> <li>能知道並認識上聲變調。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>字形檢核</li> <li>聲調檢核</li> <li>寫字檢核</li> <li>口語評量</li> <li>仿作評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度評量</li> </ol>	【人權教育】 【生命教育】
7	10/10-10/14	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> <li>能維持正確握筆及書寫的姿勢。</li> <li>能學習「ㄨ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄓ」、「ㄔ」、「ㄕ」、「ㄖ」等符號的發音及口形。</li> <li>能學習「ㄨ」、「ㄑ」、「ㄒ」與「ㄓ」、「ㄔ」、「ㄕ」、「ㄖ<sup>ㄨ</sup>」的拼音練習。</li> <li>能練習「ㄒ<sup>ㄨ</sup>」、「ㄒ<sup>ㄨ</sup>」的一、二、三、四聲聲調變化。</li> <li>能分辨「ㄑ與ㄒ與ㄓ」、「ㄔ與ㄕ」、「ㄑ與ㄒ」的不同。</li> <li>能知道可以與ㄑ、ㄓ拼讀的聲符分別有哪些。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>字形檢核</li> <li>聲調檢核</li> <li>寫字檢核</li> <li>口語評量</li> <li>仿作評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度評量</li> </ol>	【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
8	10/17-10/21	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊	<ol style="list-style-type: none"> <li>能維持正確握筆及書寫的姿勢。</li> <li>能學習「ㄨ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄓ」、「ㄔ」、「ㄕ」、「ㄖ」等符號的發音及口形。</li> <li>能學習「ㄑ」與「ㄒ」、「ㄑ與ㄒ」的拼音練習。</li> <li>能練習「ㄒ<sup>ㄨ</sup>」、「ㄒ<sup>ㄨ</sup>」的一、二、三、四聲聲調變化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>字形檢核</li> <li>聲調檢核</li> <li>寫字檢核</li> <li>口語評量</li> </ol>	【人權教育】 【職業試探教育】

			5. 能分辨「く與ㄨ」、「ㄉ與ㄣ」的不同。	5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	
9	10/24-10/28	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「く」、「ㄉ」與「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄉ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄉ、ㄆ」、「ㄅ、ㄨ」、「ㄆ、ㄨ」的不同。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【資訊教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】
10	10/31-11/04	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節  統整活動三  總複習	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「儿」、「ㄥ」、「ㄥ」、「ㄥ」、「ㄥ」、「ㄥ」等符號的發音及口形。 3. 能練習聲符ㄥ和韻符ㄥ、ㄥ的拼音、聲符ㄥ和韻符ㄥ、ㄥ、ㄥ、ㄥ的拼音。 4. 能練習「ㄥ」、「ㄥ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄥ與儿」、「ㄥ與ㄥ」的不同。 6. 能知道ㄥ與儿字形、字音的差別。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【品德教育】 【科技教育】 【原住民族教育】
11	11/07-11/11	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲  單元頁-聆聽故事 ① 第一課魔法文字	●學習國字一～十。 ●聆聽 1. 能專心聆聽「引起動機」的故事及老師的提問。 2. 能聆聽他人的發表。 ●口語表達 1. 能從課文情境圖中，能說出所觀察到的訊息。 2. 能觀察生活中的事物，說一說還能找出哪些字。 ●標音符號與運用 1. 能應用注音符號，輔助學習本課生字。 2. 能利用注音符號，寫出自己的想法。 ●識字與寫字 1. 能認識生字的字音、部首。 2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，寫出工整的字。 ●閱讀 1. 能觀察課本情境圖，並找出訊息。 2. 能透過觀察圖像，了解生字、語詞的意思。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】

12	11/14-11/18	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船	<ul style="list-style-type: none"> <li>●聆聽           <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2.能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表玩紙船的樂趣。</li> </ol> </li> <li>●口語表達           <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能從課文情境圖中，能說出「小船」、「水上」、「小魚」、等語詞。</li> <li>2.能從課文內容中，引導學生說出吹紙船的遊戲趣味。</li> </ol> </li> <li>●標音符號與運用           <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</li> <li>2.能利用注音符號，寫出句子。</li> </ol> </li> <li>●識字與寫字           <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能分辨「左、右、上」的方位及「一」的不同讀法。</li> <li>2.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> </ol> </li> <li>●閱讀           <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識本課新詞、語句。</li> <li>2.能讀懂課文內容，理解本課大意。</li> </ol> </li> <li>●寫作           <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能短語仿作：「水上走」、「一左一右」</li> <li>2.能造句練習：……也……學習重點</li> </ol> </li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.字形檢核</li> <li>2.聲調檢核</li> <li>3.寫字檢核</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.仿作評量</li> <li>6.觀察評量</li> <li>7.態度評量</li> </ol>	<b>【人權教育】</b> <b>【海洋教育】</b>
13	11/21-11/25	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印	<ul style="list-style-type: none"> <li>●聆聽           <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能專心聆聽課文及同學們的發表。</li> <li>2.能從聆聽課文中，知道印手印的遊戲，以及手印畫可能創作出的圖案，激發延伸聯想的動機。</li> </ol> </li> <li>●口語表達           <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能先討論手印畫的特色，並討論如何進行會比較順利。創作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得。</li> <li>2.能從師生共同討論中，能引導學生說出對事物的想像。</li> </ol> </li> <li>●標音符號與運用           <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</li> <li>2.能利用注音符號，寫出句子。</li> </ol> </li> <li>●識字與寫字           <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識生字的字音、部首。</li> <li>2.能分辨形近字「在、左、右」。</li> </ol> </li> <li>●閱讀           <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能從課文閱讀中，了解印手印的遊戲，並從具體的操作、成果展現，到最後臉上像開了花似的快樂心情，三個不同層次的敘寫手法，體會遊戲的樂趣。</li> </ol> </li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.字形檢核</li> <li>2.聲調檢核</li> <li>3.寫字檢核</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.仿作評量</li> <li>6.觀察評量</li> <li>7.態度評量</li> </ol>	<b>【人權教育】</b> <b>【海洋教育】</b>

			<p>2. 能從課本插圖中，能欣賞手印畫的美。</p> <p>● 寫作</p> <p>1. 能短語仿作：「印一印」、「張開小手」</p> <p>2. 能擴寫練習：招手←招招手←小魚招招手。</p>		
14	11/28-12/02	<p>第壹單元一起玩遊戲</p> <p>第四課吹泡泡</p>	<p>● 聆聽</p> <p>1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能聆聽製作泡泡水、吹泡泡的方法。</p> <p>● 口語表達</p> <p>1. 能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>2. 能從師生共同討論中，能分享吹泡泡的經驗及樂趣。</p> <p>● 標音符號與運用</p> <p>1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2. 能利用注音符號，寫出句子。</p> <p>● 識字與寫字</p> <p>1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2. 能分辨形近字「泡、抱」、「走、起」、「子、好」。</p> <p>● 閱讀</p> <p>1. 能從課文閱讀中，了解吹泡泡及和大家一起遊戲的樂趣。</p> <p>2. 能藉由課本插圖中，想像連在一起的泡泡，就像在抱抱。</p> <p>● 寫作</p> <p>1. 能短語仿作：「吹泡泡」、「好多小泡泡」</p> <p>2. 能造句練習：一起</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【安全教育】</p>
15	12/05-12/09	<p>語文天地一</p>	<p>1. 能我會聆聽。</p> <p>2. 能認識「人部、手部」的字。</p> <p>3. 能量詞及疊字量詞。</p> <p>4. 能句子仿作：誰+在+狀態。</p> <p>5. 句子練習：……也……</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【安全教育】</p>
16	12/12-12/16	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>單元頁-聆聽故事</p> <p>②</p> <p>第五課你好</p>	<p>● 聆聽</p> <p>1. 能專心聆聽課文及同學們的發表。</p> <p>2. 能從課文內容中，引導學生說出山上的景象，及在山上大叫聽見回音的趣味。</p> <p>● 口語表達</p> <p>1. 能從課文情境圖中，能說出「山上」、「大叫」、「你好」、「一下子」、「那頭」、「朋友」等語詞。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

			<p>2. 能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表在山上大叫聽見回音的樂趣與感受。●標音符號與運用</p> <p>1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2. 能利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2. 能分辨形近字「月、朋」、「也、他」。</p> <p>●閱讀</p> <p>1. 能從課文閱讀中，了解親近大自然的樂趣。</p> <p>2. 能養成主動和他人打招呼、積極交朋友的觀念。</p> <p>●寫作</p> <p>1. 能短語仿作：「到山上玩」</p> <p>2. 能仿作課文句型。</p> <p>3. 能造句練習：一下子</p>		
17	12/19-12/23	<p>第貳單元快樂的生活 第六課外星人</p>	<p>●聆聽</p> <p>1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能專心聆聽故事，並聽出重點。</p> <p>●口語表達</p> <p>1. 能從課文情境圖中，能說出「外星人」、「星球」、「地球」、等語詞。</p> <p>2. 能從課文內容中，引導學生表達，想像中的外星人是什麼模樣。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2. 能利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2. 能認識「水」部的字。</p> <p>●閱讀</p> <p>1. 能從課文閱讀中，能認識自己居住的地方。</p> <p>2. 能養成對事物的好奇心。</p> <p>●寫作</p> <p>1. 能短語仿作：「有沒有青山」</p> <p>2. 能仿作課文句型。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
18	12/26-12/30	<p>第貳單元快樂的生活 第七課小金魚</p>	<p>●聆聽</p> <p>專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>●口語表達</p> <p>1. 從課文內容中，引導學生說出觀察小動物的經驗，以及當下的感覺。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>

			<p>2. 能分享自己飼養小動物和小動物互動的經驗。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2. 能分辨多音字「都」的讀音。</p> <p>●閱讀</p> <p>1. 理解課文中將「吐泡泡、搖尾巴」想像成「說悄悄話、開紅花」的意思。</p> <p>2. 能統整本課大意。</p> <p>●寫作</p> <p>1. 短語仿作：「小金魚」</p> <p>2. 擴寫練習：由語詞加長為短語，再到句子。</p>	<p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	
19	1/02-1/06	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第八課紅紅的春</p>	<p>●聆聽</p> <p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表過年時家裡貼春聯的情景。</p> <p>●口語表達</p> <p>1. 從課文情境圖中，能說出「大門」、「家裡」、「滿滿的」等語詞。</p> <p>2. 從課文內容中，引導學生說出貼春聯的景象和趣味。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2. 能分辨「不」的變調。</p> <p>●閱讀</p> <p>1. 能知道春聯「春」、「滿」所代表的意思。</p> <p>2. 讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>●寫作</p> <p>1. 短語仿作：「紅紅的春」、「貼在大門上」</p> <p>2. 造句練習：……把……、……要……。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
20	1/09-1/13	<p>語文天地二</p> <p>總複習</p>	<p>1. 能看圖說話。</p> <p>2. 能分辨相反詞。</p> <p>3. 能短語仿作：疊字形容詞+的+名詞。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【家庭教育】</p>

			4. 能問句練習。 5. 童詩欣賞。 6. 將本冊所學的生字依部首分類。	4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	
21	1/16-1/20	總複習	總複習	總複習	總複習

**第二學期**

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	1. 能參與討論，發表晒太陽的感覺，並傾聽別人的發言。 2. 能說出自己如何幫家人充電。 3. 分辨「彳」和「亅」的讀音。 4. 能分辨多音字「為」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。 7. 能分辨形近字「太、天」。 8. 知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的原因。 9. 了解太陽帶給萬物能量。 10. 能聯想小花和土地晒太陽前後的轉變。 11. 能仿作「太陽為小花充電」結構的句子。 12. 能運用「○○過後」造句。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【戶外教育】 【能源教育】
2	2/20-2/24	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色	1. 能說出大地所富含的各種顏色。 2. 能觀察並發表春天來時，大自然景物的變化。 3. 加強「乂厶」的讀音。 4. 能分辨多音字「著」、「看」、「空」、「中」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。 7. 知道為什麼動物、媽媽對春雨的顏色有不同認知。 8. 知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。 9. 能經由欣賞大自然美景，培養美感素養。 10. 能仿作「空中的彩虹」結構的句子。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【戶外教育】 【環境教育】
3	2/27-3/03	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會	1. 能靜心聆聽生活中的聲音，並和大家分享。 2. 能傾聽別人發表對山林的印象，認識山中的景物。 3. 加強「一フ」的讀音。 4. 能分辨多音字「樂」、「會」、「間」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量	【戶外教育】 【環境教育】 【原住民族教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。</li> <li>能分辨形近字「入、人」。</li> <li>能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。</li> <li>能知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱的聲音。</li> <li>能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。</li> <li>能用狀聲詞模擬不同景物的聲音。</li> <li>運用「要……也要……」造句。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>態度評量</li> </ol>	
4	3/06-3/10	語文天地一	<ol style="list-style-type: none"> <li>寫字的順序。</li> <li>閱讀小祕笈—找出文中的「你、我、他」</li> <li>認識標點符號：句號、逗號。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>字形檢核</li> <li>聲調檢核</li> <li>寫字檢核</li> <li>口語評量</li> <li>仿作評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度評量</li> </ol>	【閱讀素養教育】
5	3/13-3/17	閱讀列車〈雷公公愛拍照〉	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。</li> <li>了解「雷公公愛拍照」所代表的天氣現象。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>字形檢核</li> <li>聲調檢核</li> <li>寫字檢核</li> <li>口語評量</li> <li>仿作評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度評量</li> </ol>	【閱讀素養教育】 【環境教育】
6	3/20-3/24	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聆聽他人發表的閱讀經驗，並觸發自己的閱讀興趣。</li> <li>能和大家分享自己喜愛書籍的內容和感想。</li> <li>加強「ㄅ」的讀音。</li> <li>加強「ㄆ」的讀音。</li> <li>能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>知道部首「手」和「打、找、招」的關係。</li> <li>能分辨形近字「我、找」、「次、歡」。</li> <li>知道書籍帶給人知識和無窮的想像。</li> <li>知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。</li> <li>能運用適當的動詞描述動作狀態。</li> <li>能仿作「恐龍陪我去冒險」結構的句子。</li> <li>能仿作「海豚跳出來」結構的句子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>字形檢核</li> <li>聲調檢核</li> <li>寫字檢核</li> <li>口語評量</li> <li>仿作評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度評量</li> </ol>	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【職業試探教育】
7	3/27-3/31	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我	<ol style="list-style-type: none"> <li>能觀察生活中風造成的現象，並口說發表。</li> <li>分辨「尸」和「出」的讀音。</li> <li>「突」讀作「ㄊㄨˊ」，不是「ㄊㄨˋ」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>字形檢核</li> <li>聲調檢核</li> <li>寫字檢核</li> </ol>	【環境教育】 【能源教育】 【安全教育】

		玩	<ol style="list-style-type: none"> <li>能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。</li> <li>能認識沒有具體形象的「風」。</li> <li>知道本文將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。</li> <li>能了解與自然同樂的趣味。</li> <li>能分辨「可是」、「只是」的用法。</li> <li>運用「突然」造句。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口語評量</li> <li>仿作評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度評量</li> </ol>	
8	4/03-4/07	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩	<ol style="list-style-type: none"> <li>能發表建立友誼的方法。</li> <li>能說出第一次交朋友的經驗和感覺。</li> <li>加強「一弓」的讀音。</li> <li>分辨「彳」和「出」的讀音。</li> <li>能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>知道部首「心」和「想、思、怕」的關係。</li> <li>能分辨同音字「道、到」、形近字「和、知」的用法。</li> <li>知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。</li> <li>能體會與新朋友互動的美好。</li> <li>能運用「先、後」來描述一件事。</li> <li>運用「但是」造句。</li> <li>運用「常常」造句。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>字形檢核</li> <li>聲調檢核</li> <li>寫字檢核</li> <li>口語評量</li> <li>仿作評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度評量</li> </ol>	<b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>
9	4/10-4/14	語文天地二	<ol style="list-style-type: none"> <li>說話的要點。</li> <li>認識代表動作的字。</li> <li>利用圖書館的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>字形檢核</li> <li>聲調檢核</li> <li>寫字檢核</li> <li>口語評量</li> <li>仿作評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度評量</li> </ol>	<b>【閱讀素養教育】</b>
10	4/17-4/21	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。</li> <li>透過文字內容和插圖，了解故事的脈絡。</li> <li>了解珍貴的友誼能帶給人力量。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>字形檢核</li> <li>聲調檢核</li> <li>寫字檢核</li> <li>口語評量</li> <li>仿作評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度評量</li> </ol>	<b>【人權教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>
11	4/24-4/28	第參單元有你真好 第七課畫畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>能分享自己畫畫贈與他人或收到別人贈送畫的經驗，亦能聆聽他人的發表。</li> <li>分辨翹舌音：師。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>字形檢核</li> <li>聲調檢核</li> <li>寫字檢核</li> </ol>	<b>【科技教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 加強「一廿」的讀音：寫、謝。</li> <li>4. 能分辨多音字「還」、「漂」的讀音。</li> <li>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>6. 知道部首「水」和「漂、河、海」的關係。</li> <li>7. 能找出文字中相同的部件。</li> <li>8. 能正確運用單位量詞。</li> <li>9. 能從課文中感受家人、師生、朋友間的情誼。</li> <li>10. 運用「……還要……」造句。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	【品德教育】
12	5/01-5/05	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分享自己對他人表達感恩的經驗。</li> <li>2. 分辨「一ㄣ」、「一ㄥ」的讀音。</li> <li>3. 能分辨多音字「長」的讀音。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>5. 知道部首「口」和「吃、吹、問」的關係。</li> <li>6. 能分辨形近字「很、跟」。</li> <li>7. 知道卡片的用途及格式。</li> <li>8. 能讀懂小果子寫卡片給松鼠的原因。</li> <li>9. 能將課文轉化為圖片，並依事件順序排列。</li> <li>10. 能仿作課文句型「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子」。</li> <li>11. 運用「……然後……」造句。</li> <li>12. 能寫作卡片。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	【環境教育】 【品德教育】
13	5/08-5/12	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識校園志工，並分享校園裡有哪些志工。</li> <li>2. 能對志工及幫助自己的人表達感謝。</li> <li>3. 加強「ㄋ」的讀音。</li> <li>4. 能分辨多音字「當」的讀音。</li> <li>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>6. 知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。</li> <li>7. 能分辨形近字「早、草」。</li> <li>8. 能依對象正確使用第二人稱「你、您」。</li> <li>9. 藉由閱讀課文，培養感恩的心。</li> <li>10. 能有同理心，愛護他人珍惜的事物。</li> <li>11. 運用「一邊……一邊……」造句。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	【品德教育】 【戶外教育】 【失智症教育】
14	5/15-5/19	語文天地三	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我會寫卡片。</li> <li>2. 認識標點符號：問號、驚嘆號。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> </ol>	【閱讀素養教育】

				6. 觀察評量 7. 態度評量	
15	5/22-5/26	閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉	1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2. 認識腸病毒。 3. 知道洗手的方法並養成好習慣。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
16	5/29-6/02	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙	1. 能共同討論，說出童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。 2. 加強「𠵼」的讀音：拍、唉。 3. 能分辨多音字「覺、幾」的讀音。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 知道部首「肉」和「肚、臉、背」的關係。 6. 知道小青蛙所代表的「自大」形象。 7. 由詩中小青蛙的自大，提醒自己不自滿。 8. 能仿作課文句型「水井裡，住著一隻小青蛙」。 9. 運用「除了……」造句。 10. 能依情境使用正確的嘆詞。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】
17	6/05-6/09	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子	1. 能透過討論，表達文末星星還在池子裡的原因。 2. 加強「一ㄥ」的讀音：星。 3. 分辨「ㄅ」和「ㄨ」的讀音。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。 6. 能分辨形近字「池、地」、「坡、波」。 7. 藉由課文，知道水面會產生「倒影」的現象。 8. 從課文描述中，感受小鴨子的情緒轉變。 9. 能仿作課文短語「一圈圈波紋」。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【海洋教育】 【安全教育】 【家庭教育】
18	6/12-6/16	第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半	1. 能分享和他人合作的經驗。 2. 當他人遇到困難時，能鼓勵他人。 3. 加強「一ㄤ」的讀音：羊、享。 4. 能分辨多音字「分」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「艸」和「苗、草、花」的關係。 7. 能分辨形近字「半、羊」、「田、油、苗」。 8. 能分辨「在、再」的用法。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【法治教育】

			<p>9. 知道標題「快樂不止一半」的意涵。</p> <p>10. 了解互相鼓勵能讓人產生力量。</p> <p>11. 了解做事應堅持到底，才能得到成果。</p> <p>12. 依事件的順序，運用「先……再……」完成句子。</p>		
19	6/19-6/23	語文天地四	<p>1. 國字的結構。</p> <p>2. 我會認字。</p> <p>3. 念一念。</p> <p>4. 加長句子。</p> <p>5. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	【閱讀素養教育】
20	6/26-6/30	閱讀列車〈火雞與孔雀〉	<p>1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。</p> <p>2. 了解「人各有長處」的道理。</p> <p>3. 懂得欣賞自己和他人的優點。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

111 學年度一年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	<p>第一單元 10 以內的數</p> <p>活動一：認識 1~5</p> <p>活動二：認識 6~10</p>	<p>1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。</p> <p>2. 以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭回答</p> <p>分組討論</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>
2	9/05-9/09	第一單元 10 以內的數	<p>1. 認識 0。</p> <p>2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭回答</p>	【人權教育】

		活動三：認識 0 活動四：表示數量 數學好好玩：尋找好朋友		分組討論	【品德教育】
3	9/12-9/16	第二單元比長短 活動一：比長短 活動二：比高矮、比厚薄	1.認識長度。 2.直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	【品德教育】
4	9/19-9/23	第二單元比長短 活動三：直線和曲線	1.認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2.能用直尺畫出直線。	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	【品德教育】
5	9/26-9/30	第三單元排順序、比多少 活動一：排數字 活動二：排在第幾個	1.具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2.能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。	紙筆測驗 口頭回答 分組報告 分組討論	【生命教育】
6	10/03-10/07	第三單元排順序、比多少 活動三：排在第幾個 活動四：比多少	1.能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2.比較 10 以內兩個量的多少。	紙筆測驗 口頭回答 分組報告 分組討論	【生命教育】
7	10/10-10/14	第四單元分與合 活動一：分一分 活動二：合一合	1.透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2.透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	【安全教育】
8	10/17-10/21	第四單元分與合 活動三：10 的分與合 數學好好玩：撿紅點遊戲	1.透過操作，解決 10 的分解與合成。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	【安全教育】
9	10/24-10/28	第五單元方盒、圓罐、球 活動一：堆疊與分類	1.能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2.能做簡單立體形體的堆疊。	紙筆測驗 實作評量 分組報告 分組討論	【國際教育】
10	10/31-11/04	第五單元方盒、圓罐、球 活動二：認識平面圖形	1.能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2.能用立體形體與平面圖形做造型設計。	紙筆測驗 實作評量 分組報告	【國際教育】

		活動三：做造型		分組討論	
11	11/07-11/11	第六單元 30 以內的數 活動一：數到 20 活動二：數到 30	1.30 以內數與量的數數與表徵。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】
12	11/14-11/18	第六單元 30 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個	1.30 以內數與量的數數與表徵。 2.用序數描述 30 以內數的順序與位置。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】
13	11/21-11/25	第六單元 30 以內的數 活動五：比大小 數學好好玩：數數尋寶戰	1.比較 30 以內量的多少與數的大小。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】
14	11/28-12/02	第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少	1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】
15	12/05-12/09	第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少 活動二：0 的加法	1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4.了解 0 的加法概念。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】
16	12/12-12/16	第七單元 10 以內的加法 活動三：加加看	1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】
17	12/19-12/23	第八單元 10 以內的減法 活動一：剩下多少	1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.認識減法算式。 3.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】
18	12/26-12/30	第八單元 10 以內的減法 活動二：多多少、少多少 活動三：減減看	1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3.了解 0 的減法概念。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】
19	1/02-1/06	第八單元 10 以內的減法 活動四：加加減減 數學好好玩：一日小店長	1.能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 2.能熟練 10 以內的減法。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】

20	1/09-1/13	第九單元幾點鐘 活動一：時間的先後和長短 活動二：認識時鐘	1.觀察事件的發生，區分其先後順序。 2.觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】
21	1/16-1/20	第九單元幾點鐘 活動三：幾點鐘 活動四：幾點半	1.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2.能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	第一單元 50 以內的數 活動一：數到 50 活動二：2 個、5 個、10 個一數	1.50 以內數與量的數數與表徵。 2.進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	【生命教育】
2	2/20-2/24	第一單元 50 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個 活動五：比大小	1.能用代表十、一的積木做數。 2.用序數描述 50 以內數的順序與位置。 3.比較 50 以內量的多少與數的大小。	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業	【生命教育】
3	2/27-3/03	第二單元 18 以內的加法 活動一：基本加法 活動二：7+8 等於 8+7 嗎？	1.透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 2.認識加法交換律。	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗	【法治教育】
4	3/06-3/10	第二單元 18 以內的加法 活動三：加法算式的規律 數學好好玩：尋找目標數	1.經驗加法算式的規律。 2.熟練基本加法。	實測評量 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【法治教育】
5	3/13-3/17	第三單元圖形與分類 活動一：形狀大小一樣的圖形 活動二：排圖形	1.認識形狀大小一樣的圖形。 2.仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3.依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	實測評量 口頭回答 互相討論	【安全教育】

6	3/20-3/24	第三單元圖形與分類 活動三：分類活動 活動四：做紀錄和統計表	1.能將同一資料依不同特徵做分類。 2.能做紀錄並報讀統計表。	實測評量 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【安全教育】
7	3/27-3/31	第四單元 18 以內的減法 活動一：基本減法 活動二：加加減減	1.解決 18 以內的減法計算。 2.解決比較型的減法計算。 3.能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組討論 紙筆測驗	【法治教育】
8	4/03-4/07	第四單元 18 以內的減法 活動三：減法算式的規律 活動四：來玩減法心算卡 數學好好玩：金庫密碼	1.經驗減法算式的規律。 2.熟練基本減法。	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業	【法治教育】
9	4/10-4/14	第五單元有多長 活動一：長度的間接比較 活動二：長度的個別單位比較	1.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2.能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	
10	4/17-4/21	第五單元有多長 活動三：長度的加減 數學小學堂：身體尺	1.能利用個別單位做長度的合成分解活動。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗 家庭作業	
11	4/24-4/28	第六單元 100 以內的數 活動一：往上數到 100 活動二：從 100 往下數 活動三：認識個位和十位	1.100 以內數與量的數數與表徵。 2.認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	【環境教育】
12	5/01-5/05	第六單元 100 以內的數 活動四：比大小 活動五：百數表	1.比較 100 以內量的多少與數的大小。 2.觀察並認識百數表的規律。	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗	【環境教育】

		數學好好玩：決戰 100		家庭作業	
13	5/08-5/12	第七單元認識錢幣 活動一：認識 1 元、5 元和 10 元 活動二：認識 50 元和 100 元	1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	【家庭教育】 【職業試探教育】
14	5/15-5/19	第七單元認識錢幣 活動三：有多少元 活動四：買東西	1.計數 100 元以內的錢幣組合。 2.使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】
15	5/22-5/26	第八單元二位數的加減 活動一：加法計算(不進位) 活動二：加法計算(進位)	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的加法計算。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測評量	【多元文化教育】
16	5/29-6/02	第八單元二位數的加減 活動三：減法計算(不退位)	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的減法計算。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測評量	【多元文化教育】
17	6/05-6/09	第八單元二位數的加減 活動四：減法計算(退位)	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的減法計算。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測評量 家庭作業	【多元文化教育】
18	6/12-6/16	第九單元幾月幾日星期幾 活動一：認識日曆和月曆	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。	分組報告 口頭回答 互相討論 紙筆測驗	【生涯規劃教育】
19	6/19-6/23	第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。	分組報告 口頭回答 互相討論 家庭作業 紙筆測驗	【生涯規劃教育】

20	6/26-6/30	第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。	分組報告 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【生涯規劃教育】
----	-----------	----------------------------	---	--------------------------------------	----------

111 學年度一年級生活領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	一、我上一年級了 1. 上學去	1. 能分享開學一天所觀察到的校園景致。 2. 能說出上學前該做哪些準備。 3. 能了解沒做好準備會帶來哪些困擾。 4. 能了解整理書包的方法。 5. 能了解哪些物品可以放在學校裡。 6. 能將整理技巧應用於生活情境中。	同儕互評 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 發表 實際演練 實踐	【人權教育】 【品德教育】
2	9/05-9/09	一、我上一年級了 2. 學校的一天	1. 能覺知學校鐘聲所代表的意義。 2. 能說出上課該做哪些準備。 3. 能看功課表知道當天的作息與課程安排。 4. 能說出自已在下課時會進行的活動及注意的事項。 5. 能拍念〈小皮球〉念謠。 5. 能說出遊戲中曾遇到的困擾。 6. 能說出安全遊戲的方式 7. 能畫出喜愛的校園活動。	作品評量 自我評量 念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實際演練 實踐	【人權教育】 【安全教育】 【媒體素養教育】

3	9/12-9/16	一、我上一年級了 3. 放學了	1. 能說出每天的放學時間。 2. 能知道自己放學時的心情。 3. 能實際演練放學前的準備工作。 4. 能說出自己的放學路隊。 5. 能演出遇到狀況時該如何因應。 6. 能說出放學路上應注意的交通規則。 7. 能熟唱〈交通安全進行曲〉歌曲。	口頭評量 習作評量 發表 實際演練	【安全教育】 【交通安全教育】
4	9/19-9/23	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	1. 能說出小學生活和幼兒園生活不同的地方。 2. 能分享小學生活中還不習慣的地方。 3. 能知道小學生活中不習慣的地方的解決方法。 4. 能說出認識新朋友的方法。 5. 能運用學到的方法認識新朋友。	小組互動表現 習作評量 發表 實踐	【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】
5	9/26-9/30	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	1. 能運用媒材發揮創意自製自我介紹相框。 2. 能探索自我介紹的方法。 3. 能經由其他人的自我介紹認識同學。 4. 能探索利用自我介紹相框認識更多新朋友的方法。 5. 能藉由演唱〈我的朋友在哪裡〉和遊戲活動加深對新朋友的印象，增進兒童之間的親近感。	作品評量 同儕互評 自我評量 念唱練習 習作評量 遊戲評量 實際演練	【品德教育】 【生涯規劃】
6	10/03-10/07	二、我的新學校 2. 新校園新發現	1. 能注意探索時的安全，並保持秩序與禮貌。 2. 能透過探索活動，認識校園各個地點。 3. 能愛護校園環境，珍惜使用各種公共設備。 4. 能分享參觀後的發現。	口頭討論 習作評量 訪問調查 發表 觀察記錄	【環境教育】 【品德教育】
7	10/10-10/14	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花	1. 能仔細觀察校園裡的花。 2. 能知道花有不同的顏色、大小和形狀。 3. 能說出親近小花的發現。 4. 能和同學分享自己最喜歡的花。 5. 能說出觀察到的花特別的地方。 6. 能運用媒材完成「花花世界」彩繪。	作品評量 習作評量 發表 觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】
8	10/17-10/21	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花	1. 能知道親近樹木的方法。 2. 能運用知道的方法親近樹木。 3. 能運用媒材拓印和拼貼出樹朋友。 4. 能知道觀察樹木的方法。 5. 能運用知道的方法觀察樹木。 6. 能說出樹木特別的地方。	習作評量 發表 作品評量 表演評量 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【戶外教育】
9	10/24-10/28	三、大樹高小花香 2. 愛護大樹和小花	1. 能說出植物遇到的困境。 2. 能體會植物遇到困境的心情。 3. 能將植物遭遇困境的心情表演出來。	習作評量 實踐 觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 能熟唱〈植物好朋友〉</li> <li>5. 能感受音樂中聲音的高低。</li> <li>6. 知道音樂中有聲音的高低。</li> <li>7. 能探究幫助大樹和小花的方法。</li> <li>8. 能付出行動愛護植物，珍愛大自然。</li> </ol>		
10	10/31-11/04	<p>四、聲音的世界</p> <p>1. 生活中的聲音</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能記錄下生活中聽到的聲音。</li> <li>2. 能與同學分享所記錄的聲音。</li> <li>3. 能說出聲音的不同特色。</li> <li>4. 能探索聲音所代表的意義。</li> <li>5. 能根據不同的聲音所傳遞的訊息適切的做出反應。</li> <li>6. 能了解不同的聲音帶來不同的感受。</li> <li>7. 能說出對不同聲音的感受。</li> <li>8. 能夠站在他人的立場為人著想。</li> <li>9. 能在生活中減少噪音的製造。</li> </ol>	發表 實踐 觀察記錄	【人權教育】
11	11/07-11/11	<p>四、聲音的世界</p> <p>1. 生活中的聲音</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解在不同的情況下適合使用不同的音量來說話。</li> <li>2. 能嘗試使用不同的音量來說話。</li> <li>3. 能在不同的狀況下使用適當的音量來說話。</li> </ol>	表演評量 同儕互評 念唱練習 發表	【人權教育】 【品德教育】
12	11/14-11/18	<p>四、聲音的世界</p> <p>2. 聲音好好玩</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識不同的節奏樂器。</li> <li>2. 能分辨各節奏樂器的屬性。</li> <li>3. 能聽辨樂器的聲音特色，並分辨聲音的來源。</li> <li>4. 能探索生活中有哪些東西可以像樂器一樣發出聲音。</li> <li>5. 能利用用不同的材料，來製作簡易的樂器。</li> <li>6. 能裝飾自己製作的簡單樂器。</li> </ol>	作品評量 實際演練	【科技教育】
13	11/21-11/25	<p>四、聲音的世界</p> <p>3. 聲音模仿秀</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞〈小貓圓舞曲〉。</li> <li>2. 能隨著音樂的旋律，模仿貓叫聲。</li> <li>3. 能知道發出聲音的方法。</li> <li>4. 能運用自製樂器模仿特殊的音效。</li> <li>5. 能模仿不同器具、人或是動物所發出的聲音。</li> <li>6. 能熟唱〈聲音變變變〉。</li> <li>7. 能改編歌詞。</li> <li>8. 能模仿聲音。</li> <li>9. 能將模仿的聲音編成故事劇。</li> <li>10. 能一面說故事，一面進行情境配音。</li> <li>11. 能與同組同學討論故事內容與配音的分工。</li> </ol>	表演評量 小組互動表現 念唱練習 習作評量 實際演練	【科技教育】 【媒體素養教育】
14	11/28-12/02	<p>五、玩具總動員</p> <p>1. 我們的玩具 王國</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能和同學分享自己心愛的玩具。</li> <li>2. 能展示並說明自己玩具的特性</li> <li>3. 能探索各種玩具的玩法。</li> </ol>	念唱練習 肢體律動 習作評量	【性別平等】 【科技教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>能熟唱〈玩具國〉歌曲。</li> <li>能隨著音樂旋律進行音樂活動。</li> <li>能用不同的方式將玩具分類。</li> <li>能將同類型的玩具收拾在一起。</li> <li>能在生活中養成收拾玩具的習慣。</li> </ol>	發表 實踐	
15	12/05-12/09	<ol style="list-style-type: none"> <li>玩具總動員</li> <li>玩具同樂會</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能探索自己動手做玩具的樂趣。</li> <li>能自己動手做玩具。</li> <li>能思考如何解決製作過程遇到的問題。</li> <li>能與同學分享自己做的玩具。</li> </ol>	作品評量 實作評量	【科技教育】
16	12/12-12/16	<ol style="list-style-type: none"> <li>玩具總動員</li> <li>玩具同樂會</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能探索自製玩具的玩法。</li> <li>能和同學討論遊戲的方式。</li> <li>能和同學討論遊戲的規則。</li> <li>能和同學一起玩自製玩具。</li> <li>能遵守玩玩具該注意的基本規則。</li> <li>遊戲遇到狀況時，能面對與解決。</li> </ol>	參與度評量 習作評量 遊戲評量 態度評量	【人權教育】 【法治教育】
17	12/19-12/23	<ol style="list-style-type: none"> <li>玩具總動員</li> <li>珍惜玩具</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能設身處地站在玩具的角度思考。</li> <li>能說出壞掉的玩具的心情。</li> <li>能體會珍惜玩具的重要性。</li> <li>能覺察降低玩具壞掉的方式。</li> <li>能學習處理壞掉的玩具。</li> <li>能將每個玩具發揮最大的價值。</li> </ol>	表演評量 習作評量 發表 實踐	【品德教育】 【生涯規劃】
18	12/26-12/30	<ol style="list-style-type: none"> <li>新年快樂</li> <li>新年到</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能發現農曆新年的到來。</li> <li>能和同學分享家人是如何準備過農曆新年的。</li> <li>能了解和認識農曆新年的各種活動。</li> <li>能和家人一起規劃農曆新年的準備工作。</li> <li>能演唱過年的歌曲，感受新年的氣氛。</li> </ol>	口頭討論 習作評量 實踐 念唱練習	【家庭教育】
19	1/02-1/06	<ol style="list-style-type: none"> <li>新年快樂</li> <li>新年到</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識新年的由來。</li> <li>能知道新年的許多習俗。</li> <li>能建構新年獸的樣子。並創作新年獸的故事畫作。</li> <li>能動手創作春聯。</li> </ol>	作品評量 表演評量 習作評量 發表 說故事	【多元文化】
20	1/09-1/13	<ol style="list-style-type: none"> <li>新年快樂</li> <li>過新年</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識除夕年菜的意義。</li> <li>能知道如何規畫使用自己的壓歲錢。</li> <li>學習感恩及關懷身邊的人。</li> </ol>	口頭評量 習作評量	【多元文化】
21	1/16-1/20	<ol style="list-style-type: none"> <li>新年快樂</li> <li>過新年</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能發表拜年的經驗，並知道拜年時的禮儀。</li> <li>能分組進行闖關活動。</li> <li>能上臺練習說吉祥話向大家拜年。</li> <li>能說出新的一年有什麼新希望。</li> </ol>	小組互動表現 習作評量	【家庭教育】 【多元文化】 【交通安全教

			5.能寫出自己的新年新希望。 6.能和大家分享實現新年新希望的做法。		育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	第二冊第一單元：打 電話 傳話遊戲	1.能透過遊戲，探索聲音的傳遞。 2.能知道當距離較遠時，傳遞聲音的方式。 3.能說出製作小話筒需用到的材料。 4.能製作小話筒。 5.能欣賞同學所製作的小話筒。 6.能藉由傳話遊戲，體驗傳話遊戲過程的變化樂趣。 7.能嘗試各種不同的傳話方式。 8.能比較出哪一種通話方式，聲音會最清楚。 9.能說出距離更遙遠的時候，可以使用電話來通話。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 作品評量	【家庭教育】 【資訊教育】
2	2/20-2/24	第二冊第一單元：打 電話 電話好幫手	1.能說出生活中看過或使用過的傳話工具。 2.能說出電話在生活中使用的時機。 3.能知道公共用電話設置的地點。 4.能知道當人在外面時，可以使用公共電話聯絡事情。 5.能知道如何使用公共電話。 6.能探索各種公共電話的使用方法。 7.能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。 8.能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 肢體律動 念唱練習	【家庭教育】 【資訊教育】
3	2/27-3/03	第二冊第三單元：打 電話 我會打電話	1.能說出利用電話與人交談時要特別注意禮貌。 2.能討論接聽電話時第一句話和結束時怎麼說才有禮貌。 3.能實際演練接聽電話時所使用的對話。 4.能探索打電話的注意事項。 5.能透過打電話情境練習，探索打電話會遇到的問題和應注意的禮儀。 6.能將學習到的打電話應對技巧應用於生活中。 7.能說出常用的緊急電話號碼。 8.能知道遇到特別狀況時，如何打電話求助。 9.能模擬遇到緊急狀況時要怎麼講電話。 10.能專心投入遊戲。 11.能知道遇到不同的情況該撥打的號碼。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 肢體律動 念唱練習	【家庭教育】 【資訊教育】

			12. 能將所學的常用電話號碼應用於生活中。		
4	3/06-3/10	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用五官探索春天的生活環境。</li> <li>2. 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。</li> <li>3. 能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。</li> <li>4. 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。</li> <li>5. 能發現冬天和春天植物不同的地方。</li> <li>6. 能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。</li> <li>7. 能察覺到春天的氣候較溫暖，植物、動物和人類的活動都會和冬天不一樣。</li> </ol>	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 發表	【戶外教育】
5	3/13-3/17	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能與同學分享自己對春天的觀察。</li> <li>2. 能說出自己喜愛的植物或動物。</li> <li>3. 能說出動物或植物的特色，並用不同的方式表現出來。</li> <li>4. 能演唱〈春神來了〉。</li> <li>5. 能做出〈春神來了〉的唱遊動作。</li> <li>6. 能利用「春天圖卡」製作「舞動春天頭套」。</li> <li>7. 能將所扮演的動作特徵表現出來。</li> <li>8. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。</li> <li>9. 能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。</li> </ol>	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 念唱練習 肢體律動 角色扮演	【戶外教育】
6	3/20-3/24	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能探索〈四季—春〉如何運用音樂描寫春天。</li> <li>2. 能透過對春天人、事、物的觀察，發現春天天氣的變化及其對生活的影響。</li> <li>3. 能用自己的方式記錄下春天天氣的變化。</li> <li>4. 能和同學分享自己所觀察到的春天天氣。</li> <li>5. 能說出春天天氣對生活的影響。</li> <li>6. 能在春天多變的天氣中，找出照顧自己的方法。</li> <li>7. 能說出春天人們常做的活動。</li> <li>8. 能替自己規劃一場「春之旅」。</li> </ol>	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	【戶外教育】
7	3/27-3/31	第二冊第三單元：我愛看書 我的書朋友	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能和同學分享自己最喜歡的一本書。</li> <li>2. 能認識其他同學分享的好書和不同類型的書。</li> <li>3. 能探索書的內含物。</li> <li>4. 能知道書的來源管道和特別的借書場所。</li> </ol>	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量 發表 念唱練習	【人權教育】 【閱讀素養】
8	4/03-4/07	第二冊第三單元：我愛看書 我的書朋友	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識書的基本構造。</li> <li>2. 能演唱〈我的書朋友〉歌曲。</li> <li>3. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。</li> </ol>	口頭評量 課堂問答 學習態度	【人權教育】 【閱讀素養】

				說故事 發表 作品評量	
9	4/10-4/14	第二冊第三單元：我 愛看書 快樂小書蟲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過探索活動，知道製作小書的方式。</li> <li>2. 能運用媒材發揮創意自製小書。</li> <li>3. 能和同學合作，練習說書。</li> <li>4. 能向他人介紹自己做的小書。</li> <li>5. 能參與活動，聆聽同學說書。</li> <li>6. 能說出說書活動的感想與心得。</li> <li>7. 能分享個人閱讀收穫。</li> <li>8. 能認識閱讀的好處。</li> </ol>	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 發表	【人權教育】 【閱讀素養】
10	4/17-4/21	第二冊第四單元：我 愛我的家 家人與我	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出家中的成員。</li> <li>2. 能說出家庭成員的外表特徵與興趣。</li> <li>3. 能說出家人間互相關心的方式。</li> <li>4. 能向不住在一起的家人表達對他們的關心。</li> <li>5. 能說出和家人一起做的活動。</li> <li>6. 能說出和家人一起活動的感覺。</li> <li>7. 能畫出最喜歡和家人一起做的事情。</li> <li>8. 能和同學共同欣賞作品。</li> </ol>	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 作品評量	【家庭教育】 【性別平等】
11	4/24-4/28	第二冊第四單元：我 愛我的家 家人與我、大聲說出 我的感謝	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出和家人相處時的感受。</li> <li>2. 能知道自己有不愉快的情緒。</li> <li>3. 能夠面對自己不愉快的情緒並瞭解情緒發生的原因。</li> <li>4. 能說出解決問題的方法。</li> <li>5. 訪問家人在家中的情緒感受，理解家人有負面情緒的原因。</li> <li>6. 能和家人互相體諒，減少家人的負面情緒。</li> <li>7. 能感受並說出從小到大，家人及親人對自己的付出。</li> <li>8. 能將對家人的愛與感謝大方的說出口。</li> </ol>	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【家庭教育】 【性別平等】 【失智症】
12	5/01-5/05	第二冊第四單元：我 愛我的家 大聲說出我的感謝	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能對家人表示感謝之意後，說出自己的感覺和發現。</li> <li>2. 能用行動表達對家人的感謝之意。</li> <li>3. 能將自己的感謝化為文字，寫在卡片上。</li> <li>4. 將卡片送給家人，表達自己的感謝。</li> </ol>	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 念唱練習 作品評量	【家庭教育】 【性別平等】
13	5/08-5/12	第二冊第五單元：奇 妙的水	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過發表經驗，分享有趣的玩水活動。</li> <li>2. 能察覺水的特性，並且發現物體浮在水面上的現象。</li> </ol>	口頭評量 課堂問答	【海洋教育】

		水的遊戲	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.能尋找周邊的物品來進行實驗，並且能與同學進行討論，初步的判斷適不適合。</li> <li>4.能合作進行實驗，並從中發現哪些物品可以浮在水面上，哪些不行。</li> <li>5.能進行觀察，並且說出在實驗中的發現。</li> </ol>	學習態度 參與度評量 自我評量	【安全教育】
14	5/15-5/19	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能製作出可以浮在水面上的漂浮玩具。</li> <li>2.能利用不同材質，製作出可以浮在水面上的漂浮玩具。</li> <li>3.能知道要如何處理遊戲後的水。</li> <li>4.能將遊戲後的水再做利用。</li> <li>5.能說出活動中的體驗。</li> </ol>	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【海洋教育】 【安全教育】
15	5/22-5/26	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能說出生活中哪裡有水。</li> <li>2.能說出水是從哪裡來的。</li> <li>3.能說出生活中水的用途。</li> <li>4.能說出停水對生活的影響。</li> <li>5.能察覺水在生活中的重要性。</li> </ol>	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【環境教育】
16	5/29-6/02	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能知道洗手時節約用水的方法。</li> <li>2.能欣賞同學節約用水的行為。</li> <li>3.能將洗手節約用水的方法應用於其他的用水行為。</li> <li>4.能訪問家人各種省水的方法。</li> <li>5.能知道家中使用的省水裝置。</li> <li>6.能知道在家中可實踐的省水行為。</li> <li>7.能演唱〈省水小尖兵〉。</li> <li>8.能感受省水在生活中實踐的快樂。</li> </ol>	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【環境教育】
17	6/05-6/09	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解端午節的習俗與日期。</li> <li>2.能知道屈原的故事。</li> <li>3.能了解端午節習俗中划龍舟的由來。</li> <li>4.能演唱歌曲〈過端午〉。</li> <li>5.能模仿划龍舟的打鼓聲及加油聲。</li> </ol>	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 念唱練習 肢體律動	【閱讀素養】 【人權教育】 【多元文化】
18	6/12-6/16	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解換季時衣著的改變。</li> <li>2.能認識換季時需要準備及進行的工作。</li> <li>3.能協助家人整理衣物。</li> <li>4.能利用墊板整齊的摺好衣服。</li> <li>5.能認真參加摺衣服大賽。</li> <li>6.能把課堂上所學的技能，實際運用於生活中。</li> </ol>	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 作品評量	【人權教育】 【多元文化】
19	6/19-6/23	第二冊第六單元：快	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解和防治蚊蟲有關的端午節習俗。</li> </ol>	口頭評量	【人權教育】

		樂一夏 天氣變熱了	2. 能了解防治蚊蟲的方法。	課堂問答 學習態度 參與度評量	【多元文化】 【環境教育】
20	6/26-6/30	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了	1. 能感受習俗與生活的密切關係。 2. 能自己動手製做香包。 3. 能了解香包與防治蚊蟲的關係。 4. 能知道常見的夏天消暑活動。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 念唱練習 作品評量	【人權教育】 【多元文化】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】

111 學年度一年級健體領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好	1. 認識自己的成長現象。 2. 描述從出生至今的生長發育變化。 3. 認識身體各部位的名稱和基本功能。 4. 願意珍惜愛護自己的身體。	1. 討論：能說出代表成長的現象。 2. 發表：能分享自己的生長發育變化。 3. 紙筆評量：明白身體各部位的名稱。 4. 態度評定：願意愛護自己的身體，避免受傷。	【安全教育】
2	9/05-9/09	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣	1. 發覺清潔習慣的重要性。 2. 嘗試練習各種不同的清潔技能。	1. 問答：能說出讓身體變乾淨的方法。 2. 實作：能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等健康技能。 3. 自評：能確實執行清潔習慣。	【安全教育】
3	9/12-9/16	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣	1. 嘗試練習各種不同的清潔技能。 2. 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。	1. 實作：能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等健康技能。 2. 自評：能確實執行清潔習慣。	【生命教育】

		慣	3. 在生活中實踐清潔習慣。	3. 實作：能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等健康技能。 4. 自評：能確實執行清潔習慣。	
4	9/19-9/23	第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈	1. 發覺影響上下學安全的態度與行為。 2. 認識行走安全。	1. 問答：能說出放學途中可能遇到的危險情境。 2. 自評：上、下學途中會遵守交通規則。 3. 問答：能說出放學途中可能遇到的危險情境。 4. 觀察：能正確演練迷路或落單時的處理方法。 5. 觀察：能正確演練迷路或落單時的處理方法。	【生命教育】 【交通安全教育】 【性剝削防制教育】
5	9/26-9/30	第一冊第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學、活動三：我們的健康中心	1. 了解與同學和諧相處的方式。 2. 遵守團體規範。	1. 問答：能說出與朋友和睦相處的方法。 2. 觀察：能與同學和諧相處，並遵守團體規範。 3. 自評：能做到友愛同學的行為。	【生命教育】
6	10/03-10/07	第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤	1. 認識食物的重要性。	1. 問答：能說出攝取多樣化食物的好處。 2. 自評：每日攝取多樣化的食物，不偏食、不挑食。 3. 自評：每日攝取多樣化的食物，不偏食、不挑食。 4. 發表：願意嘗試新食物並分享自己的感覺。	【生命教育】
7	10/10-10/14	第一冊第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣	1. 養成每天吃早餐的習慣。	1. 問答：能說出每天吃早餐的好處。 2. 自評：能養成良好的飲食習慣。	【生命教育】
8	10/17-10/21	第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩	1. 認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。 2. 學會整隊的基本動作。 3. 養成正確的上課準備習慣。	1. 問答：能說出體育課的安全規定和準備。 2. 實作：能做出正確的整隊動作。 3. 問答：能說出正確運動穿著的條件。 4. 實作：能做好上體育課的準備。	【安全教育】
9	10/24-10/28	第一冊第四單元：愛上體育課 活動二：暖身操	1. 知道暖身操的重要性。 2. 能正確進行暖身操活動。	1. 問答：能說出暖身操的重要性。 2. 實作：能做出正確的單人和雙人暖身操動作。	【安全教育】
10	10/31-11/04	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園	1. 知道校園遊樂設備使用規定。 2. 能遵守遊樂設備使用規定。 3. 能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。	1. 問答：能說出校園遊樂設備使用規定。 2. 實作：能按照使用規定使用遊樂設備。 3. 實作：能分辨校園裡遊樂設備是否安全。 4. 問答：能說出發現危險遊樂設備的處理方法。	【安全教育】
11	11/07-11/11	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園	1. 知道校園遊樂設備使用規定。 2. 能遵守遊樂設備使用規定。 3. 能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如	1. 問答：能說出校園遊樂設備使用規定。 2. 實作：能按照使用規定使用遊樂設備。 3. 實作：能分辨校園裡遊樂設備是否安全。	【安全教育】

			何處理。	4. 問答：能說出發現危險遊樂設備的處理方法。	
12	11/14-11/18	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲	1. 能利用身體模仿不同的幾何圖形。 2. 知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。 3. 能和同學合作做出有主題的模仿造型。 4. 能發表自己觀賞的想法。	1. 問答：能說出形狀、水平、大小和支撐點的動作概念。 2. 實作：能利用模仿能力，表現不同變化的身體造型。 3. 問答：能說出觀賞展演的想法。 4. 實作：能和同學合作，展演有主題的造型。	【安全教育】
13	11/21-11/25	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀	1. 能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。 2. 能知道表現平衡、柔軟度和支撐動作的要領。	1. 問答：能說出平衡、柔軟度和支撐動作的要領。 2. 實作：能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。	【安全教育】
14	11/28-12/02	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多	1. 能知道跳舞的動作要領。 2. 能說出舞蹈動作的口訣。 3. 能跟隨節奏做出正確的唱跳活動。	問答：能說出舞蹈動作的學習要領。	【安全教育】
15	12/05-12/09	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳	1. 學會利用身體表現各種動物拳。 2. 能和他人合作，共同進行動物拳創作活動。	1. 實作：能做出動物拳動作。 2. 觀察：能與他人合作。	【安全教育】
16	12/12-12/16	第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走	1. 體驗各種走路方法，培養多走路的習慣。	實作：能以不同走路步伐移位。	【安全教育】
17	12/19-12/23	第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧	1. 透過遊戲認識跑步運動。 2. 培養快速改變方向及閃躲的能力。	實作：能做不同方向、速度的跑步動作。	【安全教育】
18	12/26-12/30	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1. 能做出大、小球的滾球動作。 2. 能做出原地滾地傳接球的動作。 3. 能學會滾地移動接球的動作。	1. 實作：能正確做出大、小球的滾球動作。 2. 實作：能做出滾地移動接球的動作。 3. 觀察：能與同學合作進行練習與遊戲。	【安全教育】
19	1/02-1/06	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1. 能做出大、小球的滾球動作。 2. 能做出原地滾地傳接球的動作。 3. 能學會滾地移動接球的動作。	1. 實作：能正確做出大、小球的滾球動作。 2. 實作：能做出滾地移動接球的動作。 3. 觀察：能與同學合作進行練習與遊戲。	【安全教育】
20	1/09-1/13	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1. 能做出大、小球的滾球動作。 2. 能做出原地滾地傳接球的動作。 3. 能學會滾地移動接球的動作。	1. 實作：能正確做出大、小球的滾球動作。 2. 實作：能做出滾地移動接球的動作。 3. 觀察：能與同學合作進行練習與遊戲。	【安全教育】
21	1/16-1/20	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲	1. 能控制身體力量，做出拋接球、拍掌接球等動作。 2. 能正確完成傳、接球動作。	1. 實作：能依正確要領，做出拋、傳、接球動作。 2. 觀察：於練習或遊戲中，能與同學合作，快樂學習。	【安全教育】

## 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	1. 發覺每個人會有不同的情緒變化。 2. 分辨愉快或不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】
2	2/20-2/24	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	1. 發覺每個人會有不同的情緒變化。 2. 分辨愉快或不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】
3	2/27-3/03	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機	1. 認識適當的情緒表達方式。 2. 在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3. 能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】
4	3/06-3/10	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機	1. 認識適當的情緒表達方式。 2. 在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3. 能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。	問答 演練	【品德教育】
5	3/13-3/17	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人	1. 辨別身體碰觸的感覺。 2. 認識身體隱私與身體界限。 3. 尊重自己及他人的身體隱私。 4. 拒絕不合理的要求。 5. 遇到危險和緊急情況時能設法求助。	發表 問答 觀察 實作	【家庭教育】 【家庭暴力防治教育】 【性侵害防治教育】 【性剝削防制教育】
6	3/20-3/24	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比	1. 比較男女生的異同。 2. 知道家庭或學校的分工沒有性別之分。	發表 問答	【家庭教育】 【性別平等教育】
7	3/27-3/31	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦	1. 發表生病的經驗。 2. 認識生病時的處理方法。	問答 發表	【家庭教育】

				演練	
8	4/03-4/07	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 展現不用他人藥物的行為抉擇。</li> <li>2. 看病時嘗試運用溝通技能，向醫師說明自己的病情。</li> <li>3. 討論藥袋上所提供的資訊及藥物的正確使用方法。</li> <li>4. 練習正確用藥方法。</li> </ol>	問答 發表 演練	【家庭教育】
9	4/10-4/14	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識兒童常見疾病，如流感、腸病毒。</li> <li>2. 感受流感、腸病毒的威脅，並做好預防工作。</li> <li>3. 知道生病時如何避免傳染給他人。</li> <li>4. 願意養成健康的生活習慣以增強身體抵抗力。</li> </ol>	問答 演練 自評	【家庭教育】
10	4/17-4/21	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下、活動二、長大真好	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道伸展運動的重要性。</li> <li>2. 能正確進行伸展運動。</li> <li>3. 能知道伸展運動的功能。</li> <li>4. 願意利用時間進行伸展運動。</li> <li>5. 了解跳躍的基本動作技巧。</li> <li>6. 能做出單、雙腳跳聯合性動作。</li> </ol>	問答 實作 觀察	【家庭教育】
11	4/24-4/28	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識土風舞的基本動作。</li> <li>2. 能依照土風舞舞序描述動作。</li> <li>3. 能專注觀賞他人跳舞的動作表現。</li> <li>4. 能按照音樂節奏和舞序，和他人跳出正確的土風舞。</li> </ol>	問答 實作	【安全教育】
12	5/01-5/05	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會利用武術拳與掌的基本動作。</li> <li>2. 能和其他人合作，共同進行創作動作遊戲。</li> </ol>	實作 觀察	【安全教育】 【法治教育】
13	5/08-5/12	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識童玩的多元與樂趣。</li> <li>2. 能學會拍毽子的技巧。</li> <li>3. 能運用沙包進行各式遊戲。</li> <li>4. 能利用課餘時間與同學進行童玩遊戲。</li> </ol>	實作 觀察	【安全教育】
14	5/15-5/19	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識運動對身體健康的益處。</li> <li>2. 學會增加運動的方法。</li> <li>3. 願意增加運動的機會。</li> <li>4. 知道校園的運動場地和使用規定。</li> <li>5. 能辨識運動場地是否安全，並知道若有危險該如何處理。</li> <li>6. 使用運動場地前能檢視其安全性。</li> </ol>	問答 實作	【品德教育】
15	5/22-5/26	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識單槓的握槓、懸垂的動作要訣。</li> <li>2. 正確做出動態支撐、握槓、懸垂的動作。</li> <li>3. 會描述單槓的動作基本知識。</li> </ol>	問答 實作	【品德教育】
16	5/29-6/02	單元六、我愛運動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識縮體、直體側滾翻的動作要訣。</li> </ol>	問答	【品德教育】

		活動四、滾出活力	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. 能正確做出縮體、直體側滾翻的動作。</li> <li>3. 願意與他人認真合作完成雙人直體側滾翻的動作。</li> </ul>	實作 觀察	
17	6/05-6/09	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作要訣。</li> <li>2. 能正確做出上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作。</li> </ul>	問答 實作	【品德教育】
18	6/12-6/16	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、活動二、百發百中	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用身體各部位做出擊氣球的動作。</li> <li>2. 能掌握氣球的特性，不讓球落地。</li> <li>3. 能與同學合作，進行練習與遊戲。</li> <li>4. 能運用雙、單手做出大球拋球動作。</li> <li>5. 能單手做出拋小球動作。</li> <li>6. 能與同學合作，進行練習與遊戲。</li> <li>7. 能運用雙、單手做出大球拋球動作。</li> <li>8. 能單手做出拋小球動作。</li> <li>9. 能與同學合作，進行練習與遊戲。</li> <li>10. 能理解並遵守運動規範。</li> </ul>	問答 實作	【品德教育】
19	6/19-6/23	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮、活動四、踢踢樂	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能和同學合作一起進行各種變化拍球遊戲。</li> <li>2. 能利用所學的拍球技能進行團體遊戲。</li> <li>3. 能用腳或頭控球，並進行各種遊戲。</li> <li>4. 能和同學合作進行各種踢球遊戲。</li> <li>5. 能利用所學技能進行團體遊戲。</li> </ul>	實作 觀察	【生涯規劃】
20	6/26-6/30	單元八、玩水樂無窮 活動一、夏日戲水停看聽、活動二、泳池安全知多少	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見的水域活動。</li> <li>2. 辨識安全的水域活動情境。</li> <li>3. 討論如何挑選合適的游泳裝備。</li> <li>4. 認識水域活動的防範技巧。</li> <li>5. 能了解泳池的相關安全資源與規定並確實遵守。</li> <li>6. 演練正確入水的步驟。</li> <li>7. 認識水中活動後的保健注意事項。</li> </ul>	發表 問答 觀察 實作	【安全教育】 【消費者保護教育】

111 學年度 一 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【家庭教育】
2	9/05-9/09	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	口語評量 聽力評量 態度評量	【家庭教育】
3	9/12-9/16	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	【家庭教育】
4	9/19-9/23	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 態度評量	【品德教育】
5	9/26-9/30	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 態度評量 聽力評量 實作評量	【品德教育】
6	10/03-10/07	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 聽力評量 態度評量 實作評量	【品德教育】
7	10/10-10/14	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	聽力評量 口語評量 遊戲評量 態度評量	【品德教育】
8	10/17-10/21	二、我的鉛筆盒仔	1. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量	【品德教育】

		3. 鉛筆	2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	表演評量 遊戲評量 態度評量	【消費者保護教育】
9	10/24-10/28	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。 2. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	口語評量	【品德教育】 【消費者保護教育】
10	10/31-11/04	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。 2. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【品德教育】 【消費者保護教育】
11	11/07-11/11	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	口語評量 聽力評量	【家庭教育】 【品德教育】
12	11/14-11/18	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 4. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	【環境教育】
13	11/21-11/25	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 4. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	口語評量 聽力評量 實作評量	【環境教育】
14	11/28-12/02	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 4. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【環境教育】
15	12/05-12/09	三、古錐的動物 5. 數字歌	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 3. 能正確書寫漢字數字一~十。 4. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。	口語評量 表演評量 態度評量	【閱讀素養】
16	12/12-12/16	三、古錐的動物 5. 數字歌	1. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2. 能正確書寫漢字數字一~十。 3. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。	口語評量 聽力評量 書寫評量	【閱讀素養】
17	12/19-12/23	三、古錐的動物 5. 數字歌	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 3. 能正確書寫漢字數字一~十。	作業評量 口語評量 聽力評量	【閱讀素養】

			4. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。 5. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	實作評量	
18	12/26-12/30	三、古錐的動物 5. 數字歌	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 3. 能正確書寫漢字數字一~十。 4. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。 5. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	口語評量 書寫評量 聽力評量 實作評量	【閱讀素養】
19	1/02-1/06	傳統念謠~一放雞	1. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。 2. 能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 3. 能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。 4. 能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。 5. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。	口語評量 聽力評量 表演評量 態度評量	【閱讀素養】
20	1/09-1/13	歡喜來過節~農曆過年	1. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 2. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 3. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 4. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。	口語評量 表演評量	【多元文化】 【消費者保護教育】
21	1/16-1/20	歡喜來過節~農曆過年	1. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 2. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 3. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 4. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。	口語評量 聽力評量	【多元文化】
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	一、歡喜去學校 學校的圖書館	1. 能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 表演評量	【安全教育】
2	2/20-2/24	一、歡喜去學校 學校的圖書館	1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 實作評量	【安全教育】
3	2/27-3/03	一、歡喜去學校	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	口語評量	【安全教育】

		學校的圖書館	2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	聽力評量	
4	3/06-3/10	一、歡喜去學校 學校的圖書館	1.能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 態度評量	【安全教育】
5	3/13-3/17	二、彩色的世界 鳥鼠食菝仔	1.能正確朗讀閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【環境教育】
6	3/20-3/24	二、彩色的世界 鳥鼠食菝仔	1.能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。 4.能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【環境教育】 【消費者保護教育】
7	3/27-3/31	二、彩色的世界 鳥鼠食菝仔	1.能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【環境教育】
8	4/03-4/07	二、彩色的世界 鳥鼠食菝仔	1.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2.能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【環境教育】
9	4/10-4/14	二、彩色的世界 美麗的學校	1.能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	口語評量 表演評量 態度評量	【戶外教育】
10	4/17-4/21	二、彩色的世界 美麗的學校	1.能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	口語評量 聽力評量 態度評量	【戶外教育】
11	4/24-4/28	二、彩色的世界 美麗的學校	1.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【戶外教育】
12	5/01-5/05	二、彩色的世界 美麗的學校	1.能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	口語評量 聽力評量	【戶外教育】
13	5/08-5/12	三、我的身軀 保護目矇	1.能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 3.能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 4.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	口語評量 表演評量 態度評量	【品德教育】

14	5/15-5/19	三、我的身軀 保護目矚 4.	1. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】
15	5/22-5/26	三、我的身軀 保護目矚 4.	1. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【品德教育】
16	5/29-6/02	三、我的身軀 保護目矚 4.	1. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【品德教育】
17	6/05-6/09	三、我的身軀 我的身軀 5.	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 遊戲評量	【性別平等】
18	6/12-6/16	三、我的身軀 我的身軀 5.	1. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	【性別平等】
19	6/19-6/23	三、我的身軀 我的身軀 5.	1. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 2. 能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。 3. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。	作業評量 口語評量 態度評量 聽力評量	【性別平等】
20	6/26-6/30	傳統念謠～阿財天 頂跋落來	1. 能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉，並了解念謠的內容及意義。 2. 能正確說出五官及身體部位的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 3. 能感受臺灣傳統念謠的趣味性。 4. 能和同學共同討論，彼此分享想法，合作完成任務。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	【閱讀素養】

**議題融入填表說明：**

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。