

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度里港國小三年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 版本:康軒

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	第一單元語文萬花筒 第一課心的悄悄話	<b>【一、心的悄悄話】</b> 1.朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌明快的節奏感。 2.根據課文提問，了解「心」的心情和意義。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「心」偏旁生字的形、音、義。 4.運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 5.運用陳述句與疑問句，表達自己的生活或活動經驗。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	<b>【生命教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【職業試探】</b>
第二週	9/05-9/09	第一單元語文萬花筒 第二課妙故事點點名	<b>【二、妙故事點點名】</b> 1.根據提問，回答課文大意。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納生字的形、音、義。 3.根據朗讀提示，體會課文中對話時的感受，用正確的速率朗讀課文。 4.能透過觀察、推論及個人經驗，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5.分辨多音字「答」的字詞，在不同的讀音時，有不同的釋意和用法。 6.利用字義推論詞義。 7.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……可	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	<b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>

			是……」表達自己的生活或活動經驗。 8.理解句子的內容，加入人物的動作、表情描寫，並以適切的速率朗讀，表現抑揚頓挫與情感。		
第三週	9/12-9/16	第一單元語文萬花筒 第二課妙故事點點名	<b>【二、妙故事點點名】</b> 1.根據提問，回答課文大意。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納生字的形、音、義。 3.根據朗讀提示，體會課文中對話時的感受，用正確的速率朗讀課文。 4.透過觀察、推論及個人經驗，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5.分辨多音字「答」的字詞，在不同的讀音時，有不同的釋意和用法。 6.利用字義推論詞義。 7.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……可是……」表達自己的生活或活動經驗。 8.理解句子的內容，加入人物的動作、表情描寫，並以適切的速率朗讀，表現抑揚頓挫與情感。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	<b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第四週	9/19-9/23	第一單元語文萬花筒 第三課繞口令村	<b>【三、繞口令村】</b> 1.用適切的速率朗讀課文，並找到課文中繞口令。 2.根據標題預測及提問，回答課文大意。 3.運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 4.運用訊息提取、推論與連結生活經驗等策略回答課文內容問題。 5.運用仿寫、接寫的技巧，用「由於……所以……」表達自己的生活或活動經驗。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	<b>【資訊教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>

			<p>6.透過出頭歌，分辨形近字詞，理解中國文字特有的趣味。</p> <p>7.運用注音符號，檢索資訊，蒐集喜歡的笑話。</p> <p>8.了解如何透過笑話的改寫，完成一件有趣的事的作文。</p>		
第五週	9/26-9/30	第一單元語文萬花筒 學習地圖一	<p><b>【學習地圖一】</b></p> <p>1.認識並運用事件四要素，說出完整的事件。</p> <p>2.能認識及運用讀懂詞語的方法，理解句子的意思。</p>	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	<p><b>【媒體素養】</b></p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p><b>【多元文化】</b></p>
第六週	10/03-10/07	第二單元處處有真情 第四課有你陪伴	<p><b>【四、有你陪伴】</b></p> <p>1.體會課文詩歌明快的節奏感，專注聆聽同學發言並能聽出重點。</p> <p>2.踴躍發言，說出自己的看法，表達的語意要完整清楚。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，閱讀故事並和同學分享心得。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，分辨「形近字」。</p> <p>5.根據閱讀的內容，以適合的策略讀懂內容，並能延伸討論。</p> <p>6.分辨句子的作用，適當在文章中使用感嘆句和祈使句，增強表達效果。</p>	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	<p><b>【多元文化教育】</b></p> <p><b>【失智症議題】</b></p> <p><b>【家庭教育】</b></p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p><b>【職業試探】</b></p>
第七週	10/10-10/14	第二單元處處有真情 第五課小丑魚和海葵	<p><b>【五、小丑魚和海葵】</b></p> <p>1.感受話語情境，專注聆聽並能提出相關想法與他人討論。</p> <p>2.踴躍發言，說出自己的看法，表達的語意要完整清楚。</p> <p>3.運用注音符號輔助閱讀橋梁書，提升閱讀能力。</p>	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	<p><b>【戶外教育】</b></p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p><b>【海洋教育】</b></p>

			<p>4.分辨並運用意思相近的詞語。</p> <p>5.根據文章段落的訊息，明白文章結構對文本的作用，深入理解故事內容。</p> <p>6.體驗感受力對理解文本的效果，並能將感受力透過文字傳達。</p>		
第八週	10/17-10/21	<p>第二單元處處有真情 第六課小女生</p>	<p><b>【六、小女生】</b></p> <p>1.說話時，能選用適當詞語表達想法。</p> <p>2.學習生活中常用字的形音義，並能應用均間原則書寫硬筆字。</p> <p>3.在文句的脈絡中，應用拆字法從字義推測詞義，進行閱讀理解。</p> <p>4.觀察句子的特色，認識分號的使用時機。</p> <p>5.應用閱讀策略，如理解監控、訊息提取，並從文本中找到支持的理由等，理解課文並進行美讀。</p> <p>6.利用圖表中上位概念的提示，串聯段落重點說大意。</p>	<p>實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量</p>	<p><b>【環境教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【交通安全】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【安全教育】</b></p>
第九週	10/24-10/28	<p>第二單元處處有真情 學習地圖二</p>	<p><b>【學習地圖二】</b></p> <p>1.能認識文章的自然段和畫分意義段。</p> <p>2.掌握如何敘事的重點，以順敘法完成寫作練習。</p>	<p>實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> <b>【性剝削防制】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【原住民族教育】</b> <b>【失智症議題】</b></p>
第十週	10/31-11/04	<p>閱讀階梯一 丸子與我</p>	<p><b>【閱讀階梯一丸子與我】</b></p> <p>1.標題與圖的預測。</p> <p>2.讀者劇場——手指偶。</p>	<p>實作評量 發表評量 習作評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p>

			<p>3.推論連結線索——指示代名詞：我、他。</p> <p>4.理解連結詞和轉折詞。</p> <p>5.讀懂故事——內容深究。</p>	口頭評量	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p>
第十一週	11/07-11/11	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮	<p>【七、淡水小鎮】</p> <p>1.能運用聆聽策略，聽懂內容，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2.用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文。</p> <p>3.在討論中提出自己的想法，並分享在活動中自己的意見。</p> <p>4.認識「皮」部件和「倉」部件，並加上其他部件組成新字。</p> <p>5.在美讀課文中，運用「抑揚頓挫」和放慢語速的方式表達詩句的情感。</p> <p>6.讀懂童詩中表達的意思。</p> <p>7.仿寫童詩日落。</p>	<p>實作評量</p> <p>發表評量</p> <p>習作評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第十二週	11/14-11/18	第三單元臺灣風情 第八課安平古堡參觀記	<p>【八、安平古堡參觀記】</p> <p>1.專心聆聽，理解內容，並針對聆聽的內容記錄重點。</p> <p>2.依序將校外教學的景點及感受，完整的說明。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，認得本課的生字。</p> <p>4.認識「目」部首的字，正確讀出部首的讀音，並透過部首統整生字，學習使用正確的字。</p> <p>5.使用拆詞法推敲陌生詞語的詞義。</p> <p>6.認識並列複句（有……有……還有……），並正確造句。</p>	<p>實作評量</p> <p>發表評量</p> <p>習作評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【法治教育】</p>

			7 運用「移動描寫」或「定點描寫」的寫景方法來寫「○○遊記」或介紹自己的學校。		
第十三週	11/21-11/25	第三單元臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉告	<b>【九、馬太鞍的巴拉告】</b> 1.專注聆聽電子教科書，聽懂有關「巴拉告」的說明，並抓取文章要點。 2.觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。 3.運用注音符號的輔助，認識常用國字並觀察分辨「植、直」「捕、補」的字形字義，並學習在生活中的運用。 4.掌握提示重點，從課文中找出相關訊息，回答問題。 5.理解形容詞的使用，運用形狀、顏色、整體感觀等，適切的修飾事物。 6.認識破折號的使用方法，並適切運用在語句中。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	<b>【環境教育】</b> <b>【原住民族教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【防災教育】</b> <b>【能源教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【法治教育】</b>
第十四週	11/28-12/02	第三單元臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉告	<b>【九、馬太鞍的巴拉告】</b> 1.專注聆聽電子教科書，聽懂有關「巴拉告」的說明，並抓取文章要點。 2.觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。 3.運用注音符號的輔助，認識常用國字並觀察分辨「植、直」「捕、補」的字形字義，並學習在生活中的運用。 4.掌握提示重點，從課文中找出相關訊息，回答問題。 5.理解形容詞的使用，運用形狀、顏色、整體感觀等，適切的修飾事物。 6.認識破折號的使用方法，並適切運用在語句中。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	<b>【環境教育】</b> <b>【原住民族教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【防災教育】</b> <b>【能源教育】</b> <b>【生命教育】</b>

第十五週	12/05-12/09	第三單元臺灣風情 學習地圖三	<b>【學習地圖三】</b> 1.能運用閱讀理解策略，解決遇到的困難。 2.能理解並運用基礎複句增進解決方法。 3.學習並運用標點符號表達情境與語氣。 4.能用「移動描寫」或「定點描寫」的寫景方法來寫「○○遊記」。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	<b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【能源教育】</b>
第十六週	12/12-12/16	第四單元閱讀瞭望臺 第十課狐狸的故事	<b>【十、狐狸的故事】</b> 1.熟悉本課的生字詞語，歸納「里」部件生字的形、音、義。 2.根據提問，理解課文人物的心情和想法。 3.感受詩歌押韻的美感，用正確的速率讀出明快的節奏感，表達故事的節奏和人物的情感。 4.專注聆聽電子教科書中的故事，抓取故事要點，判斷人物合適的對話內容。 5.發揮想像力，思考人物的動作、表情和對話，讓故事內容更生動。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	<b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【原住民族教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【環境教育】</b>
第十七週	12/19-12/23	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	<b>【十一、巨人的花園】</b> 1.從動畫內容中，聽取故事情節的訊息，並說出內容要點。 2.熟悉本課的生字詞語，辨識「防、訪」形音義、多音字「鑽」的用法，以及認識同義字組成的語詞。 3.根據提問，整理課文大意。 4.閱讀課文與習作的故事，根據故事階梯圖分析內容要點。 5.運用圖畫線索、故事階梯圖的技巧敘寫故事。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	<b>【生命教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>

第十八週	12/26-12/30	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	<b>【十一、巨人的花園】</b> 1.從動畫內容中，聽取故事情節的訊息，並說出內容要點。 2.熟悉本課的生字詞語，辨識「防、訪」形音義、多音字「鑽」的用法，以及認識同義字組成的語詞。 3.根據提問，整理課文大意。 4.閱讀課文與習作的故事，根據故事階梯圖分析內容要點。 5.運用圖畫線索、故事階梯圖的技巧敘寫故事。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	<b>【生命教育】</b> <b>【交通安全】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【失智症議題】</b>
第十九週	1/02-1/06	第四單元閱讀瞭望臺 第十二課奇特的朋友	<b>【十二、奇特的朋友】</b> 1.根據教師提問，以完整句回答問題，並串成整課大意。 2.根據朗讀提示，表現出提問的聲音變化。 3.熟悉本課的生字詞語，並能活用。 4.根據提問，理解課文內容。 5.認識間隔號的使用時機與在正確的位置標註間隔號。 6.了解數詞的使用目的。 7.理解何謂病句，並修正缺少主詞的病句。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	<b>【生涯規畫教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【性剝削防制】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【國際教育】</b>
第廿週	1/09-1/13	第四單元閱讀瞭望臺 學習地圖四	<b>【學習地圖四】</b> 1.認識三種常用的寫作結構，並練習述說事件或故事。 2.認識摘要策略——刪除法。 3.練習用刪除法，摘出句子和段落重點。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	<b>【戶外教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【能源教育】</b>
第廿一週	1/16-1/20	閱讀階梯二	<b>【閱讀階梯二拜訪火燒島】</b> 1.連結舊經驗進行標題及圖片預測。	實作評量 發表評量	<b>【閱讀素養】</b>

週		拜訪火燒島	2.圖文連結。 3.句子間連結。 4.字詞解碼。 5.連結句子與段落訊息，理解全文。 6.找支持理由。	習作評量 口頭評量	【海洋教育】 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】
---	--	-------	-----------------------------------------------------------------	--------------	--------------------------------------

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第一單元用心生活 第一課許願	<b>【一、許願】</b> 1.從影片內容中，知道人物追求的梦想，並說出為夢想努力的方式。 2.熟悉本課的生字詞語，辨識有「辰」部件的字。 3.理解近義詞「燦爛／輝煌」、「徐徐／緩緩」，並正確使用。 4.根據提問和表格整理課文要點，並提出理由支持自己的觀點。 5.運用仿寫、接寫的技巧，用「……使……」表達自己的生活或活動經驗。 6.運用整理後的表格規畫寫作要點，並仿作童詩。	實作評量 習作評量 口頭評量	【資訊教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【職業試探】
第二週	2/20-2/24	第一單元用心生活 第二課下雨的時候	<b>【二、下雨的時候】</b> 1.運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「足」偏旁生字的形音義。 3.運用訊息提取、推論與連結生活經驗等策略，回答課文問題。 4.根據朗讀提示，體會課文的情意，用適切的速率朗讀課文。	實作評量 習作評量 口頭評量	【戶外教育】 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【能源教育】

			<p>5.透過閱讀，理解詩歌春雨的意涵。</p> <p>6.運用感官的描寫，表達自己的生活或活動經驗。</p>		
第三週	2/27-3/03	<p>第一單元用心生活</p> <p>第三課遇見美如奶奶</p>	<p><b>【三、遇見美如奶奶】</b></p> <p>1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>2.熟悉本課的生字詞語，運用字與部首的關聯及歸類方法，辨識有「少」的形近字。</p> <p>3.閱讀課文描寫人物的語句，揣摩人物的外在形象與內在特質的關係，理解人物描寫的技巧。</p> <p>4.辨識量詞，認識量詞的用法。</p> <p>5.運用上下文語境，找出語意矛盾的詞語，並修改正確。</p> <p>6.根據習作作文的思路引導，練習人物寫作。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	<p><b>【安全教育】</b></p> <p><b>【消費者保護】</b></p> <p><b>【職業試探】</b></p> <p><b>【失智症議題】</b></p> <p><b>【家庭教育】</b></p> <p><b>【生命教育】</b></p>
第四週	3/06-3/10	<p>第一單元用心生活</p> <p>學習地圖一</p>	<p><b>【學習地圖一】</b></p> <p>1.透過主題句找出段落重點，並畫出課文圖像組織。</p> <p>2.學習寫「人」的記敘文，從人物外表、個性、事件、感受等方面，組織材料，描寫相關人物。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p><b>【品德教育】</b></p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p><b>【多元文化教育】</b></p> <p><b>【生命教育】</b></p>
第五週	3/13-3/17	<p>第二單元創意無限</p> <p>第四課工匠之祖</p>	<p><b>【四、工匠之祖】</b></p> <p>1.利用注音符號廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。</p> <p>2.運用部件的輔助，認識形近字「祖、阻」和多音字「磨」，並正確運用。</p> <p>3.覺察詞語在不同文句中的意義，辨識多義</p>	<p>實作評量</p> <p>自我評量</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p>	<p><b>【職業試探】</b></p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【生涯規畫教育】</b></p> <p><b>【科技教育】</b></p>

			<p>詞「鋒利」的意思。</p> <p>4.探究句子的意思，深入理解課文內容。</p> <p>5.理解「如果……就……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>6.蒐集與「創意發明」主題相關的寫作材料，分享自己的感受。</p>		
第六週	3/20-3/24	第二單元創意無限 第四課工匠之祖	<p><b>【四、工匠之祖】</b></p> <p>1.利用注音符號廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。</p> <p>2.運用部件的輔助，認識形近字「祖、阻」和多音字「磨」，並正確運用。</p> <p>3.覺察詞語在不同文句中的意義，辨識多義詞「鋒利」的意思。</p> <p>4.探究句子的意思，深入理解課文內容。</p> <p>5.理解「如果……就……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>6.蒐集與「創意發明」主題相關的寫作材料，分享自己的感受。</p>	實作評量 自我評量 口頭評量 紙筆評量 習作評量	<p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【生涯規畫教育】</b></p> <p><b>【閱讀素養】</b></p> <p><b>【職業試探】</b></p>
第七週	3/27-3/31	第二單元創意無限 第五課學田鼠開路	<p><b>【五、學田鼠開路】</b></p> <p>1.專注聆聽同學表達意見，並尊重對方的發言，交流彼此想法。</p> <p>2.發表意見時，掌握說話重點和順序，先表達立場，再說明原因。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，並運用拆詞法理解新詞的意思。</p> <p>4.理解「……終於……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>5.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>6.和同學討論交流，練習表達對建造地鐵的</p>	實作評量 口頭評量 紙筆評量 習作評量	<p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【科技教育】</b></p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p><b>【能源教育】</b></p> <p><b>【安全教育】</b></p>

			想法。		
第八週	4/03-4/07	第二單元創意無限 第六課神奇密碼	<b>【六、神奇密碼】</b> 1.專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.觀察圖片或影像，簡要說明 QR code 的特色。 3.運用注音符號的輔助，認識形近字「描、苗」、「券、卷」的字形、字義，並正確運用。 4.透過圖文觀察，抓取文章要點，回答與課文相關問題。 5.理解關聯詞的使用，並修改文句中使用錯誤的關聯詞。 6.發揮創意，針對文章主題進行改寫。	實作評量 自我評量 習作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【資訊教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【職業試探】</b> <b>【能源教育】</b>
第九週	4/10-4/14	第二單元創意無限 學習地圖二	<b>【學習地圖二】</b> 1.認識六何法，並運用策略自我提問。 2.認識古代的書寫、繪畫工具。 3.正確的選擇適合自己的書寫工具。	習作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【環境教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【多元文化教育】</b>
第十週	4/17-4/21	閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	<b>【閱讀階梯一蘋果甜蜜蜜】</b> 1.找出關鍵詞，理解故事的時間軸，了解內容。 2.連結線索，推測出蘋果樹成長的過程。 3.覺察小惠心情變化與家人之間的情感。 4.以六何法提問，歸納文章重點。	實作評量 自我評量 口頭評量 習作評量	<b>【閱讀素養】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【媒體素養】</b> <b>【能源教育】</b>

<p>第十一週</p>	<p>4/24-4/28</p>	<p>第三單元探索大自然 第七課油桐花·五月雪</p>	<p><b>【七、油桐花·五月雪】</b>  1.在與人對談的情境中，能分辨他人說話內容是否切題，並做合宜的回應。  2.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。  3.了解「同」偏旁生字的形、音、義。  4.仿作動補式詞語結構，以完整句描述動作。  5.運用閱讀理解策略了解文意與寫作特色。</p>	<p>實作評量 習作評量 口頭評量</p>	<p>【環境教育】 【生命教育】 【能源教育】 【多元文化】</p>
<p>第十二週</p>	<p>5/01-5/05</p>	<p>第三單元探索大自然 第八課大自然的美術館</p>	<p><b>【八、大自然的美術館】</b>  1.欣賞影片，喚起對本課主題學習的意識，表達對自然的情懷，進而珍惜自然資源。  2.聆聽課文，記錄課文關鍵字或要點，回答與課文相關問題。  3.熟悉本課生字詞語，歸納「玉」偏旁生字的形、音、義。  4.說話時先說主題重點，再說細節，表達自己生活中所見景物或活動經驗。  5.依習作思路引導及討論，完成作文練習。</p>	<p>實作評量 習作評量 自我評量 同儕互評</p>	<p>【海洋教育】 【防災教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】</p>
<p>第十三週</p>	<p>5/08-5/12</p>	<p>第三單元探索大自然 第九課臺灣的山椒魚</p>	<p><b>【九、臺灣的山椒魚】</b>  1.專心聆聽課文，並聽記課文要點。  2.理解課文及圖表資訊，歸納整理山椒魚的特色。  3.運用注音符號的輔助，認識形近字「持、特」和多音字「縫」，並正確的運用在生活中。  4.根據文句語氣，使用適當的句末助詞。  5.理解「不但……還……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。  6.認識說明文的特徵，並練習書寫一篇動物</p>	<p>同儕互評 自我評量 習作評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】 【生命教育】 【原民教育教育】 【戶外教育】 【安全教育】</p>

			類說明文。		
第十四週	5/15-5/19	第三單元探索大自然 學習地圖三	<b>【學習地圖三】</b> 1.運用方法讀懂說明類的文章。 2.認識靜態和動態的狀物技巧。 3.運用靜態和動態的狀物技巧描寫事物。	實作評量 習作評量 自我評量	<b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【防災教育】</b>
第十五週	5/22-5/26	第四單元閱讀探照燈 第十課漁夫和金魚	<b>【十、漁夫和金魚】</b> 1.熟悉本課的生字詞語，歸納「分」部件生字的形、音、義。 2.經由提問思考，對於人物的個性和想法進行推論，並理解故事主旨。 3.用正確的速率讀出明快的節奏感，表達故事情境和人物的情感。 4.運用字義推論詞義的方法，理解有「夫」的詞語的意思。 5.完成連續動作的句子，培養寫作的習慣。	實作評量 習作評量 自我評量 同儕互評	<b>【生命教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【海洋教育】</b>
第十六週	5/29-6/02	第四單元閱讀探照燈 第十一課聰明的鼠鹿	<b>【十一、聰明的鼠鹿】</b> 1.依據聆聽重點，專注聆聽並預測故事發展，試說故事大意。 2.熟悉本課的生字詞語，辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同。 3.根據提問，理解課文內容。 4.理解條件句的適用時機，用「只有……才……」表達自己的生活或活動經驗。 5.發揮想像力，作品中加入心情、表情、動作進行創作。	同儕互評 自我評量 習作評量 實作評量	<b>【安全教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>
第十七週	6/05-6/09	第四單元閱讀探照燈 第十一課聰明的鼠鹿	<b>【十一、聰明的鼠鹿】</b> 1.依據聆聽重點，專注聆聽並預測故事發	實作評量 習作評量	<b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養教</b>

			<p>展，試說故事大意。</p> <p>2.熟悉本課的生字詞語，辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同。</p> <p>3.根據提問，理解課文內容。</p> <p>4.理解條件句的適用時機，用「只有……才……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>5.發揮想像力，作品中加入心情、表情、動作進行創作。</p>	同儕互評	育】 【媒體素養】
第十八週	6/12-6/16	第四單元閱讀探照燈 第十二課還要跌幾次	<p>【十二、還要跌幾次】</p> <p>1.專心聆聽故事，聽懂故事的重點和表達的技巧。</p> <p>2.根據提問，了解課文文意與隱含的意義。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，運用歸類方法，辨認同音字。</p> <p>4.了解副詞的意義與在句子間的作用。</p> <p>5.了解選擇複句的用法，用「是……還是……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	實作評量 習作評量 口頭評量 活動評量	【生命教育】 【人權教育】 【安全教育】 【環境教育】 【職業試探】
第十九週	6/19-6/23	第四單元閱讀探照燈 學習地圖四	<p>【學習地圖四】</p> <p>1.認識童詩的特色。</p> <p>2.認識找課文大意的方法：合併段意法、問題回答法。</p>	實作評量 自我評量 口頭評量 習作評量	【生命教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】
第廿週	6/26-6/30	閱讀階梯二 故宮珍玩	<p>【閱讀階梯二故宮珍玩】</p> <p>1.運用理解監控進行自我評估，了解閱讀狀況。</p> <p>2.依照理解監控的步驟，理解課文內容。</p> <p>3.理解說明文的閱讀方法，說出故事重點。</p> <p>4.主動閱讀有關故宮文物的文章，拓展閱讀視野。</p>	實作評量 自我評量 口頭評量 習作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【國際教育】

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度三年級英語 Here We Go 1.2 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 版本:翰林

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English	<ol style="list-style-type: none"> <li>能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。</li> <li>能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-5。</li> <li>能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
2	0905-0909	自我介紹 Starter Unit	<ol style="list-style-type: none"> <li>能理解故事內容。</li> <li>能正確運用所學字詞。</li> <li>能聽懂他人的詢問 What' s your name? 並以 I' m Edison. 自我介紹。</li> <li>能聽辨並說出本課的字母、發音與字母例字。</li> <li>能認識字母書寫的位置。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【家庭教育】
3	0912-0916	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	<ol style="list-style-type: none"> <li>能理解故事內容</li> <li>能正確運用所學字詞。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【品德教育】 【家庭教育】 【國際教育】
4	0919-0923	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨並說出本課單字：Abu, Amber, Edison, Mia, Rocky, Teddy。</li> <li>能以 What' s your name? 詢問他人的名字，並以 My name is Abu. / I' m Mia. 自我介紹。</li> <li>能聽懂並說出日常用語 How are you? / I' m f</li> </ol>	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【品德教育】 【國際教育】

			ine.		
5	0926-0930	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What' s Your Name? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Ff-Jj。 3. 能熟悉本課的字母例字。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】 【國際教育】
6	1003-1007	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	1. 能理解不同的打招呼方式。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文的我(I)和名字的第一個字母皆要大寫。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】
7	1010-1014	年齡& 第一次評量 Unit 2 How Old Are You? & Exam 1	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【性別平等】
8	1017-1021	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Halloween	1. 能聽辨並說出本課單字：six, seven, eight, nine, ten。 2. 能以 How old are you? 詢問他人年齡，並以 I' m <u>ten</u> . / I' m <u>ten</u> years old. 說出自己的年齡。 3. 能聽懂並說出日常用語 Thank you. / You' re welcome.	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【性別平等】 【品德教育】 【國際教育】
9	1024-1028	年齡 Unit 2 How Old Are You?	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 How Old Are You? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Kk-Oo。 3. 能熟悉本課的字母例字。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
10	1031-1104	年齡 Unit 2 How Old Are You?	1. 能理解羅馬數字中字母所代表的數字。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文句子時，句子的開頭字母要大寫。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】
11	1107-1111	複習一 Review 1	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能綜合運用 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 3. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
12	1114-1118	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	作業評量 口頭評量 參與度評量	【品德教育】

				觀察評量	
13	1121-1125	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	1. 能聽辨並說出本課單字：a book, a pencil, a pen, an eraser, a ruler, a marker。 2. 能以 What' s this / that? 詢問他人，並以 It' s a <u>book</u> . 適切回應。 3. 能聽懂並說出日常用語 Cool! / Good job! / Thanks! 4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt，並了解與字母對應	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【品德教育】
14	1128-1202	教室常見物品& 第二次評量 Unit 3 What' s This? & Exam 2	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What' s This? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Pp-Tt。 3. 能熟悉本課的字母例字。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
15	1205-1209	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	1. 能理解書籍資訊的英文名稱。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文句子時，單字之間要留空格。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
16	1212-1216	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【品德教育】
17	1219-1223	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1. 能聽辨並說出本課單字：blue, green, red, yellow, black, white。 2. 能以 What color is it? 詢問物品的顏色，並以 It' s <u>blue</u> . 適切回應。 3. 能聽懂並說出日常用語 Good morning. / Good afternoon.	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】 【品德教育】
18	1226-1230	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Colors 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Uu-Zz。 3. 能熟悉本課的字母例字。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
19	0102-0106	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1. 能觀察不同動物的保護色。(彈性教學) 2. 能了解書寫英語句子時，句尾都要有標點符號。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【環境教育】
20	0109-0113	複習二	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3~4 所習得的單	作業評量	【閱讀素養】

		Review 2	字、句型與日常用語。 2. 能將 Units 3~4 所習得的單字進行分類。 3. 能綜合運用 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。	口頭評量 參與度評量 觀察評量	
21	0116-0119	文化教學 & 第三次 評量 Culture & Exam 3	1. 能認識不同國家的打招呼語言。 2. 能分辨不同國家的文字。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0206-0210	開學預備 Starter Unit	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ad, -at 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 4. 能理解英文單字中皆有母音的概念。	作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	【品德教育】
2	0213-0217	開學預備 Starter Unit	5. 能理解故事內容。 6. 能正確運用所學字詞。 7. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ad, -at 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 8. 能理解英文單字中皆有母音的概念。	作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	【品德教育】
3	0220-0224	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【生命教育】
4	0227-0303	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	1. 能聽辨並說出本課單字：small, big, dog, cat, bird, fish。 2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：It' s a big dog. Is this / that a dog? Yes, it is. / No, it' s not.。 3. 能聽懂並說出日常用語 Try again. 及 That' s right.。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【生命教育】

5	0306-0310	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is This a Big Dog?</i> 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ed, -et 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【生命教育】
6	0313-0317	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	1. 能認識不同種類的工作犬。(彈性教學) 2. 能理解句子由單字組成，單字由字母組成的概念。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	【生命教育】
7	0320-0324	第一次評量、能力 Exam 1、Unit 2 Can You Swim?	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter Unit -Unit 1 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 5. 能吟唱 Unit 1 的歌謠。 6. 能理解故事內容。 7. 能正確運用所學字詞。	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【安全教育】 【海洋教育】
8	0327-0331	能力 Unit 2 Can You Swim?	1. 能聽辨並說出本課單字：dance, draw, jump, read, sing, swim, write。 2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：What can you do? / I can dance. / Can you swim? / Yes, I can. / No, I can't。 3. 能聽懂並說出日常用語 Let's go! 及 Help!。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【安全教育】 【海洋教育】
9	0403-0407	能力 Unit 2 Can You Swim?	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>What Can You Do?</i> 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ig, -ick 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【安全教育】 【海洋教育】
10	0410-0414	能力 Unit 2 Can You Swim?	1. 能了解游泳池安全守則。(彈性教學) 2. 能理解英文標點符號規則。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	【安全教育】 【海洋教育】
11	0417-0421	寵物與我、節慶教學 Review 1、Festival	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的	參與度評量 觀察評量 口頭評量	【多元文化】 【國際教育】

			<p>單字與句型。</p> <p>3. 能將 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字進行分類。</p> <p>4. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>5. 能運用字母拼讀法讀出以 -ad, -at, -ed, -et, -ig, -ick 所組成的字詞。</p> <p>6. 能認識母親節 Mother' s Day 的由來及節慶習俗。</p> <p>7. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字 a card, a flower, a gift, a heart, love</p> <p>8. 能朗讀課本中的對話和故事。</p>	實作評量	
12	0424-0428	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	<p>1. 能理解故事內容。</p> <p>2. 能正確運用所學字詞。</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
13	0501-0505	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	<p>1. 能聽辨並說出本課單字： grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister, tall, short。</p> <p>2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：Who' s he? / He' s my fahter. He' s tall. / Who' s she? / She' s my mother. She' s short.。</p> <p>3. 能聽懂並說出日常用語 I don' t know. / Nice to meet you. 及 Nice to meet you, too.。</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p>	【家庭教育】
14	0508-0512	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	<p>1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Who' s He?</i></p> <p>2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -op, -ot 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p>	【家庭教育】
15	0515-0519	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	<p>1. 能了解蓋印畫製作過程。(彈性教學)</p> <p>2. 能理解主詞 he / she 表男女的概念。</p>	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	【家庭教育】
16	0522-0526	第二次評量、職業 Exam 2、Unit 4 Is He a Teacher?	<p>1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 2-Unit 3 所習得的單字、句型與日常用語</p> <p>2. 能辨識並摹寫 Unit 2-Unit 3 所習得的單字與句型。</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	【生涯規劃】

			<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 能將 Unit 2-Unit 3 所習得的單字進行分類。</li> <li>4. 能綜合運用 Unit 2-Unit 3 所習得的單字、句型與日常用語。</li> <li>5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。</li> <li>6. 能吟唱 Unit 2-Unit 3 的歌謠。</li> <li>7. 能理解故事內容。</li> <li>8. 能正確運用所學字詞。</li> </ul>		
17	0529-0602	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並說出本課單字：a student, a teacher, a doctor, a nurse, a cook, a driver。</li> <li>2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：Are you a student? / Yes, I am. / No, I'm not. / Is he (she) a teacher? / Yes, he (she) is. / No, he's (she's) not.。</li> <li>3. 能聽懂並說出日常用語 I Goodbye 及 See you.。</li> </ul>	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【生涯規劃】
18	0605-0609	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is She a doctor?</i></li> <li>2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ub, -ut 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</li> </ul>	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【生涯規劃】
19	0612-0616	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解不同的職業。(彈性教學)</li> <li>2. 能理解 be 動詞與主詞的對應。</li> </ul>	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
20	0619-0623	我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。</li> <li>2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。</li> <li>3. 能將 Unit 3-Unit 4 所習得的單字進行分類。</li> <li>4. 能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。</li> <li>5. 能運用字母拼讀法讀出以 -op, -ot, -ub, -ut 所組成的字詞。</li> </ul>	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	【家庭教育】
21	0626-0630	第三次評量、文化單元 Exam 3、Culture	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。</li> <li>2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與</li> </ul>	參與度評量 觀察評量 口頭評量	【多元文化】 【資訊教育】

			句型。 3. 能將 Unit 1-Unit 4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 6. 能吟唱 Unit 3-Unit 4 的歌謠。 7. 能認識不同國家的道謝語言。 8. 能分辨不同國家的文字。	實作評量	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	--

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 版本:南一

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第 1 單元數到 10000	1. 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 3. 透過定位板的操作，認識千位的位值和	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【資訊教育】 【消費者保護教育】 【閱讀素養教育】

			位名。 4. 進行 10000 以內的位值單位換算。		【戶外教育】
2	0904-0910	第 1 單元數到 10000	1. 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 3. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。 4. 進行 10000 以內的位值單位換算。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【資訊教育】 【消費者保護教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
3	0911-0917	第 1 單元數到 10000	1. 在具體情境中，能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。 2. 能用 $>$ 、 $<$ 的符號表示兩數的大小關係。 3. 10000 以內大小關係的應用。 4. 藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。 5. 能在數線上做加減的操作。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【資訊教育】 【消費者保護教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
4	0918-0924	第 2 單元四位數的加減	1. 能解決四位數加四、三、二位數不進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 2. 能解決四位數加四、三、二位數一次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 3. 能解決四位數加四、三、二位數二次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 4. 能解決四位數加四、三、二位數三次進	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【資訊教育】 【消費者保護教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

			<p>位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。</p> <p>5. 能解決四位數減四、三、二位數一次退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。</p> <p>6. 能解決四位數減四、三、二位數二次退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。</p> <p>7. 能解決四位數減四、三、二位數連續退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。</p>		
5	0925-1001	第 2 單元四位數的加減	<p>1. 在具體情境中，解決四位數的加法問題。</p> <p>2. 在具體情境中，解決四位數的減法問題。</p> <p>3. 在具體情境中進行四位數的加減法估算活動。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【消費者保護教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
6	1002-1008	第 3 單元乘法	<p>1. 能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。</p> <p>2. 能理解乘法直式紀錄的意義。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>4. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數進位的乘法問題。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【消費者保護教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

7	1009-1015	第 3 單元乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。</li> <li>2. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位的乘法問題。</li> <li>3. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數進位的乘法問題。</li> <li>4. 能在具體情境中，進行三位數乘以一位數的乘法估算活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	<p>【資訊教育】</p> <p>【消費者保護教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
8	1016-1022	第 4 單元幾毫米	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識尺上的 1 毫米。</li> <li>2. 以毫米為單位，進行物體的實測。</li> <li>3. 以毫米為單位，進行物體的估測。</li> <li>4. 透過實測，認識公分和毫米間的關係。</li> <li>5. 利用公分和毫米的關係進行換算。</li> <li>6. 進行公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。</li> <li>7. 進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	<p>【資訊教育】</p> <p>【消費者保護教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
9	1023-1029	第 4 單元幾毫米	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用尺畫出指定長度的線段。</li> <li>2. 利用公尺和毫米的關係進行換算。</li> <li>3. 進行公尺和公分二階單位的加、減活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	<p>【資訊教育】</p> <p>【消費者保護教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
10	1030-1105	加油小站一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習四位數以內的加減法直式計算。</li> <li>2. 複習比較 10000 以內兩數的大小。</li> <li>3. 複習用 <math>&gt;</math>、<math>&lt;</math> 的符號表示兩數的大小關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	<p>【資訊教育】</p> <p>【消費者保護教育】</p>

			<p>係。</p> <p>4. 複習毫米、公分間的關係。</p> <p>5. 複習三位數乘以一位數的乘法估算活動。</p>		<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
11	1106-1112	第5單元角、正方形和長方形	<p>1. 從日常生活中體驗角的概念。</p> <p>2. 能將三角板的角描下來。</p> <p>3. 了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。</p> <p>4. 利用疊合法直接比較角的大小。</p> <p>5. 利用描繪、複製間接比較角的大小。</p> <p>6. 了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。</p> <p>7. 透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。</p> <p>8. 摺出直角。</p> <p>9. 檢查生活中直角。</p> <p>10. 能利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【消費者保護教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
12	1113-1119	第5單元角、正方形和長方形	<p>1. 知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。</p> <p>2. 知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。</p> <p>3. 能由邊長和角來辨識正方形和長方形。</p> <p>4. 利用生活中的物品畫出直角。</p> <p>5. 利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【消費者保護教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

13	1120-1126	第 6 單元除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過分具體物，理解平分的意義。</li> <li>2. 能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。</li> <li>3. 能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。</li> <li>4. 透過具體物（離散量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</li> <li>5. 透過具體物（離散量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</li> <li>6. 透過具體物（連續量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</li> <li>7. 透過具體物（連續量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</li> <li>8. 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。</li> <li>9. 能用具體分的活動，解決二位數除以一一位數，餘數小於除數的問題。</li> <li>10. 能透過比較，理解餘數必須小於除數的約定事實。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	<p>【資訊教育】</p> <p>【消費者保護教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
14	1127-1203	第 6 單元除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的包含除問題的解題活動。</li> <li>2. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的等</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	<p>【資訊教育】</p> <p>【消費者保護教育】</p>

			<p>分除問題的解題活動。</p> <p>3. 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。</p> <p>4. 透過分具體物，能算出被除數是 0，除數是 1 的除法。</p> <p>5. 透過分具體物，除數為 2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。</p>		<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
15	1204-1210	第 7 單元找規律	<p>1. 尋找生活中有規律的事物。</p> <p>2. 透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。</p> <p>3. 透過觀察圖形形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【消費者保護教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
16	1211-1217	第 7 單元找規律	<p>1. 透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。</p> <p>2. 透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【消費者保護教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
17	1218-1224	第 8 單元分數	<p>1. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。</p> <p>2. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。</p> <p>3. 能進行單位分數的累加活動。</p> <p>4. 能知道「k 個 1n 是 kn」。</p> <p>5. 能用分數來表示長度。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【消費者保護教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

			6. 能知道「 $n$ 個 $1/n$ 合起來是 $1$ 」。		
18	1225-1231	第9單元圓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨圓形。</li> <li>2. 透過畫圓活動加深對圓的認識。</li> <li>3. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</li> <li>4. 知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。</li> <li>5. 知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。</li> <li>6. 直徑是圓內最長的直線。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	【資訊教育】 【消費者保護教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
19	0101-0107	第9單元圓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解圓規的特性。</li> <li>2. 使用圓規畫圓。</li> <li>3. 使用圓規比較線段的長短。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	【戶外教育】 【資訊教育】 【消費者保護教育】 【閱讀素養教育】
20	0108-0114	加油小站二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習除法算式的計算。</li> <li>2. 能使用圓規畫圓。</li> <li>3. 能察覺規律。</li> <li>4. 能畫出指定邊長的正方形和長方形。</li> <li>5. 能認識直角。</li> <li>6. 能用分數表示被平分個物的部分量。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	【資訊教育】 【消費者保護教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
21	0115-0120	總複習	總複習	總複習	總複習

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第1單元除法	1. 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2. 透過分具體物，能熟練整十除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 3. 透過分具體物，能熟練二位數除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 4. 透過分具體物，能熟練二位數除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(十位退位) 5. 透過分具體物，能熟練二位數除以一一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。 6. 透過分具體物活動，能熟練整百除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位) 7. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【家庭教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【消費者保護教育】 【閱讀素養教育】
2	0219-0225	第1單元除法	1. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(百、十位退位)	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【家庭教育】 【品德教育】 【資訊教育】

			<p>2. 透過分具體物活動，能熟練三位數除一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(被除數、商有空位)</p> <p>3. 透過分具體物活動，能熟練三位數除一位數，商是二位數的除法直式計算問題。</p> <p>4. 透過分具體物活動，解決二、三位數除一位數，商是否加 1 的問題。</p> <p>5. 能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。</p>		<p>【消費者保護教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
3	0226-0304	第 2 單元公升和毫升	<p>1. 認識容量單位「公升」。</p> <p>2. 認識 1 公升的量杯，並建立 1 公升的量感。</p> <p>3. 能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。</p> <p>4. 以公升為單位，進行實測和估測活動。</p> <p>5. 認識容量單位「毫升」。</p> <p>6. 認識 100 毫升的量筒。</p> <p>7. 能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。</p> <p>8. 以毫升為單位，進行實測和估測活動。</p> <p>9. 透過操作活動，了解 1 公升=1000 毫升。</p> <p>10. 進行公升和毫升的換算活動。</p> <p>11. 比較兩個容器的容量大小。</p> <p>12. 進行毫升（一階單位）的加、減計算。</p> <p>13. 進行公升和毫升（二階單位）的加、減計算（不進退位）。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【消費者保護教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

4	0305-0311	第3單元時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過時間情境圖，認識1天有24小時。</li> <li>2. 透過時間線段圖，認識1天有24小時。</li> <li>3. 能認識24時制，知道24時制和12時制之間的關係。</li> <li>4. 透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過24小時，也是1日。</li> <li>5. 透過鐘面指針的變化，認識1小時=60分鐘的關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【消費者保護教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
5	0312-0318	第3單元時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過鐘面指針的變化，認識1分鐘=60秒鐘的關係。</li> <li>2. 透過感官活動感覺經驗，培養出「分」、「秒」量感。</li> <li>3. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。</li> <li>4. 透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。</li> <li>5. 透過生活情境，做同單位時間量的比較。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【消費者保護教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
6	0319-0325	第4單元兩步驟的計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在具體情境中，透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。</li> <li>2. 在具體情境中，透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。</li> <li>3. 在具體情境中，透過線段圖，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【消費者保護教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
7	0326-0401	第4單元兩步驟的計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中加、除的事實，解決生活中加、除兩步驟計算問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> </ol>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>

			<p>2. 能在具體情境中除、加的事實，解決生活中除、加兩步驟計算問題。</p> <p>3. 能在具體情境中減、除的事實，解決生活中減、除兩步驟計算問題。</p> <p>4. 能在具體情境中除、減的事實，解決生活中除、減兩步驟計算問題。</p>	<p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【消費者保護教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
8	0402-0408	第5單元面積	<p>1. 透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。</p> <p>2. 認識面積單位「平方公分」。</p> <p>3. 認識平方公分板。</p> <p>4. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。</p> <p>5. 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。</p> <p>6. 透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。</p> <p>7. 能畫出指定面積的圖形。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【消費者保護教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
9	0409-0415	第5單元面積	<p>1. 理解縱切、橫切或對角切的半格，與另一個半格合起來會變成完整的1格，也就是1平方公分。</p> <p>2. 將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。</p> <p>3. 將圖形切割、拼湊成另一種圖形，並了解面積的保留概念。</p> <p>4. 透過圖形拼排的操作，認識簡單的三角形面積。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【消費者保護教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

			5. 透過 1 平方公分的量感，估測面積的大小。		
10	0416-0422	加油小站一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練除法的計算。</li> <li>2. 能知道時間單位之間的關係，並做同單位時間量的加減計算。</li> <li>3. 能計算平方公分板上圖形的面積。</li> <li>4. 能認識公升和毫公升的關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【消費者保護教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
11	0423-0429	第 6 單元公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。</li> <li>2. 知道 1 公斤 = 1000 公克。</li> <li>3. 能認識 1 公斤秤面上以 1 小格是 5 公克、1 大格是 50 公克為計讀單位的刻度。</li> <li>4. 能認識 3 公斤秤面上以 1 小格是 10 公克、1 大格是 100 公克為計讀單位的刻度。</li> <li>5. 能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重量。</li> <li>6. 能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。</li> <li>7. 能進行重量的估測。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	<p>【消費者保護教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
12	0430-0506	第 6 單元公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道 1 公斤 = 1000 公克。</li> <li>2. 進行公斤和公克的換算與大小比較。</li> <li>3. 公斤和公克的不進（退）位的加（減）法計算。</li> <li>4. 能利用淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【消費者保護教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

					育】
13	0507-0513	第 7 單元分數的加減	<p>1. 能進行單位分數的累加活動。</p> <p>2. 能知道「<math>k</math> 個 <math>\frac{1}{n}</math> 是 <math>\frac{k}{n}</math>」</p> <p>3. 能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。</p> <p>4. 能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。</p> <p>5. 能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。</p> <p>6. 能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【消費者保護教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
14	0514-0520	第 7 單元分數的加減	<p>1. 能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>2. 能解決同分母分數被減數未知的減法問題。</p> <p>3. 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。</p> <p>4. 能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行同分母分數的加、減法解題活動。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【消費者保護教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
15	0521-0527	第 8 單元乘除的應用	<p>1. 在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。</p> <p>2. 能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數（或除數乘以商等於被除數），來驗算除法的答案。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【消費者保護教育】</p>

			3. 理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數（或除數乘以商再加上餘數等於被除數），來驗算除法的答案。		【閱讀素養教育】
16	0528-0603	第8單元乘除的應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。</li> <li>2. 能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。</li> <li>3. 能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。</li> <li>4. 能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	<b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【消費者保護教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
17	0604-0610	第9單元小數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過平分色紙的情境，理解<math>\frac{1}{10}=0.1</math>的關係。</li> <li>2. 認識一位小數的記法和讀法。</li> <li>3. 進行以0.1為計數單位的位值換算活動。</li> <li>4. 使用定位板認識「十分位」。</li> <li>5. 在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。</li> <li>6. 能以0.1為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。</li> <li>7. 在定位板上進行小數的大小比較。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	<b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【消費者保護教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
18	0611-0617	第9單元小數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於1的小數加法直式計算。</li> <li>2. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1（到整數兩位）的小數加法進位</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	<b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【消費者保護教育】</b>

			<p>直式計算。</p> <p>3. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於1的小數減法直式計算。</p> <p>4. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為1，減數為純小數的小數減法直式計算。</p> <p>5. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1的小數減法退位直式計算。</p> <p>6. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。</p>		<p>教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
19	0618-0624	第10單元報讀表格	<p>1. 能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>2. 了解一維表格中資料的意義。</p> <p>3. 能在生活中應用一維表格。</p> <p>4. 能報讀生活中常見的二維表格。</p> <p>5. 了解二維表格中資料的意義。</p> <p>6. 能在生活中應用二維表格。</p> <p>7. 能統整資料並將資料製作成一維表格。</p> <p>8. 能統整資料並將資料製作成二維表格。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【消費者保護教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
20	0625-0630	加油小站二	<p>1. 能熟練分數的大小比較。</p> <p>2. 能解決一位小數的加減計算。</p> <p>3. 能熟練公斤、公克的互換問題。</p> <p>4. 報讀飛機時刻表。</p> <p>5. 能熟練乘除算式的相互關係。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【消費者保護教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小（表七-1）

111 學年度三年級 自然科學 / 科目教學重點、教學進度及評量方式總表

版本: 翰林

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	一、植物大發現 1、觀察植物	1. 學生回想日常生活中看過的植物並能發表後。 2. 經由教師引導、帶到校園觀察周遭植物後，能夠使用五官進行觀察並且說明他的發現。 3. 能發現植物大部分都有以下部位：根、莖、葉。	口頭報告 習作評量	【環境教育】 【戶外教育】
2	0905-0909	一、植物大發現 2、植物的莖	1. 能發現植物的莖與葉在地表上有不同種類的生長方式，並且大致上呈現向上生長。 2. 觀察校園內常見植物的莖，並能夠說明他的觀察發現。 3. 了解莖的形態依生長方式，能夠辨別草本及木本、藤本莖植物。 4. 能使用資訊設備查詢樹木的保護標準，並對校園的地景具有認識與情感。	口頭報告 觀察記錄 習作評量	【戶外教育】
3	0912-0916	一、植物大發現 2、植物的莖	1. 能夠指出植物莖上的節與生長方式。 2. 知道葉序的種類，有互生、對生和輪生。 3. 理解植物的葉子交錯生長能夠得到更多陽光。	口頭報告 習作評量	【戶外教育】
4	0919-0923	一、植物大發現 3、植物的葉與根	1. 了解植物的葉片有不同形態；並認識葉子的構造有葉緣、葉脈、葉形，能依照植物葉片的特徵進行比較。	小組互動表現 觀察記錄	【戶外教育】
5	0926-0930	一、植物大發現 3、植物的葉與根	1. 能夠區分軸根與鬚根。	小組互動表現 實驗操作	【戶外教育】

				觀察記錄 習作評量	
6	1003-1007	一、植物大發現 4、植物的繁衍與資源永續	1. 透過觀察知道花朵構造，包含花萼、花瓣、雄蕊、雌蕊。 2. 知道植物開花後會結成果實。 3. 能了解植物是自然環境的一份子，許多生物的存活有賴植物，而人類的生活也時常利用植物。	小組互動表現 觀察記錄 習作評量	【環境教育】
7	1010-1014	二、風與空氣 1、風力與風向	1. 能透過觀察自然現象了解風力的變化並使用高度表示並記錄風力的大小。 2. 能透過不斷的探詢與提問，發現風向與物體飄動方向的關係。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【科技教育】
8	1017-1021	二、風與空氣 1、風力與風向	1. 能自製風力風向計，並實際觀測並記錄風力與風向。	實作評量	【科技教育】
9	1024-1028	二、風與空氣 2、奇妙的空氣	1. 知道看不見的空氣也是一種物質。 2. 能透過觀察生活中的行為與物品，了解空氣存在於環境之中。 3. 能由實際操作理解風的成因。	口頭評量	【科技教育】
10	1031-1104	二、風與空氣 2、奇妙的空氣	1. 能透過觀察物品充氣前後的變化，了解空氣的形狀會隨著容器改變。 2. 知道空氣占有空間具有重量。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【科技教育】
11	1107-1111	二、風與空氣 3、空氣、風與生活	1. 理解空氣與風的性質對生活的影響。	口頭評量	【科技教育】
12	1114-1118	三、奇妙的溶解 1、分辨物質的方法	1. 能利用五官來觀察物質的特徵與特性。 2. 能知道運用物質的特徵與特性來辨識物質。	口頭報告 小組互動表現 觀察記錄 習作評量	【安全教育】
13	1121-1125	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了	1. 能知道溶解及可溶物的定義。 2. 能察覺物質在水中，有些會溶解，有些不會溶解。 3. 能學會實驗器材的正確使用方法。	口頭報告 小組互動表現 實驗操作 習作評量	【安全教育】
14	1128-1202	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了	1. 能知道不同物質在等量的水中有不同的溶解量。 2. 能學會實驗器材的正確使用方法。 3. 能學會控制變因的方法。	口頭報告 小組互動表現 實驗操作 習作評量	【安全教育】
15	1205-1209	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解	1. 能知道溫度會影響物質在水中的溶解量。 2. 能學會控制變因的方法。	口頭報告 小組互動表現	【安全教育】

		了		實驗操作 習作評量	
16	1212-1216	三、奇妙的溶解 3、溶解的應用	1.能知道生活中應用溶解的例子。 2.能運用資訊科技蒐集生活中的溶解現象，並與同儕分享。	口頭報告 資料蒐集 習作評量	【閱讀素養】 【資訊教育】
17	1219-1223	四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力	1.了解研究或製作一樣東西的過程與方法。 2.知道磁鐵可以吸引鐵製品。	口頭報告 實驗操作 習作評量	【科技教育】
18	1226-1230	四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力	1.知道磁力是超距力。 2.認識磁極的位置。 3.藉由實驗操作了解磁極的磁力最大。	口頭報告 小組互動表現 觀察記錄 實驗操作 習作評量	【科技教育】
19	0102-0106	四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密	1.實際操作了解磁極同極相斥、異極相吸的特性。 2.藉由實驗知道磁極可以指引方向。	口頭報告 小組互動表現 觀察記錄 實驗操作 習作評量	【科技教育】
20	0109-0113	四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密	1.藉由實驗了解磁鐵加鐵片，可以將磁力集中，增加承載的力量。	口頭報告 小組互動表現 觀察記錄 實驗操作 習作評量	【科技教育】
21	0116-0119	四、磁鐵好好玩 3、磁鐵在生活中的應用	1.觀察並了解生活中磁鐵的應用。 2.知道磁鐵的發現與用途。	口頭報告 習作評量	【科技教育】

## 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、快樂小農夫 1.菜園大發現	1.學生從同學互相分享其家庭經驗、生活所見，能夠認識蔬菜從菜園到餐桌的樣貌不同，中間經過包裝與各種處理與運輸。 2.學生可透過實際踏查、生活經驗或透過教師引導	口頭發表 習作評量 觀察紀錄	【戶外教育】 【家庭教育】 【環境教育】

			學生觀察菜園的插圖等方式，探索蔬菜生長的條件與共存的生物。 3. 教師協助學生歸納：蔬菜生長的條件包含日照、空氣、水分和土壤。		
2	0220-0224	一、快樂小農夫 2. 種植前的準備	1. 學生能夠查詢閱讀蔬菜的相關資訊，並閱讀且理解種植蔬菜的方法。 2. 學生規劃種植蔬菜前的準備，如怎樣種植、選擇地點、準備器材及播種等。 3. 學生能夠依照課本或者查閱資訊，使用適合的方法並播種。	口頭發表 習作評量 小組偕同 完成的種 植資訊摘 要列表	【資訊教育】 【閱讀素養】
3	0227-0303	一、快樂小農夫 2. 種植前的準備	1. 學生能夠查詢閱讀蔬菜的相關資訊，並閱讀且理解種植蔬菜的方法。 2. 學生規劃種植蔬菜前的準備，如怎樣種植、選擇地點、準備器材及播種等。 3. 學生能夠依照課本或者查閱資訊，使用適合的方法並播種。	口頭發表 習作評量 小組偕同 完成的種 植資訊摘 要列表	【資訊教育】 【閱讀素養】
4	0306-0310	一、快樂小農夫 3. 小農夫日記	1. 學生進行種植觀察日記的製作，從中知道為了發掘現象或者問題所需紀錄的項目。 2. 學生能夠分工合作一起進行種植活動。 3. 學生在種植過程中，發現蔬菜生長情況，並尋求解決方法。 4. 學生能說出蔬菜的生長史，並在適當的時機進行蔬菜耕種的採收。	小組互動表現 觀察紀錄 習作評量	【資訊教育】 【環境教育】
5	0313-0317	一、快樂小農夫 3. 小農夫日記	1. 學生進行種植觀察日記的製作，從中知道為了發掘現象或者問題所需紀錄的項目。 2. 學生能夠分工合作一起進行種植活動。 3. 學生在種植過程中，發現蔬菜生長情況，並尋求解決方法。 4. 學生能說出蔬菜的生長史，並在適當的時機進行蔬菜耕種的採收。	小組互動表現 觀察紀錄 習作評量	【資訊教育】 【環境教育】
6	0320-0324	二、千變萬化的水 1. 毛細現象	1. 學生從日常生活中發現水移動的現象。 2. 發現水可以滲進某些物體並且在其中移動，而有些物體則不會有這樣的現象，並比較這些物體的差異。 3. 製作可以讓水移動的細縫。	口頭發表 小組互動表現 實驗操作 習作評量	【資訊教育】 【閱讀素養】
7	0327-0331	二、千變萬化的水	1. 能觀察冰受熱變成水的現象，並知道此過程稱為	口頭發表	【海洋教育】

		2. 水的三態變化	<p>融化。</p> <p>2. 能知道冰和水的性質及固態的和液態的定義。</p> <p>3. 能知道溫度會影響冰融化的快慢。</p> <p>4. 能觀察水遇冷變成冰的現象，並知道此過程稱為凝固。</p> <p>5. 能學會正確的使用溫度計測量水溫。</p>	<p>小組互動表現</p> <p>實驗操作</p> <p>習作評量</p>	【環境教育】
8	0403-0407	<p>二、千變萬化的水</p> <p>2. 水的三態變化</p>	<p>1. 能觀察冰受熱變成水的現象，並知道此過程稱為融化。</p> <p>2. 能知道冰和水的性質及固態的和液態的定義。</p> <p>3. 能知道溫度會影響冰融化的快慢。</p> <p>4. 能觀察水遇冷變成冰的現象，並知道此過程稱為凝固。</p> <p>5. 能學會正確的使用溫度計測量水溫。</p>	<p>口頭發表</p> <p>小組互動表現</p> <p>實驗操作</p> <p>習作評量</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p>
9	0410-0414	<p>二、千變萬化的水</p> <p>2. 水的三態變化</p>	<p>1. 能觀察水變成水蒸氣的現象，並知道此過程稱為蒸發。</p> <p>2. 知道水蒸氣的特質及氣態的定義。</p> <p>3. 能知道生活中水蒸發成水蒸氣的例子。</p> <p>4. 能觀察水蒸氣遇冷變成水的現象，並知道此過程稱為凝結。</p> <p>5. 能知道生活中水蒸氣凝結成水的例子。</p>	<p>口頭發表</p> <p>小組互動表現</p> <p>實驗操作</p> <p>習作評量</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p>
10	0417-0421	<p>二、千變萬化的水</p> <p>3. 水在生活中的應用</p>	<p>1. 能知道水的三種形態及水的形態會因溫度改變而產生變化。</p> <p>2. 能透過觀察知道水的三態在生活中的應用。</p> <p>3. 能知道節水的方法並能體會珍惜水資源的重要。</p>	<p>口頭發表</p> <p>專題報告</p> <p>習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p>
11	0424-0428	<p>三、天氣停看聽</p> <p>1. 觀測天氣</p>	<p>1. 了解天氣不同時，雲的形狀、雲量、氣溫、雨量、風向和風力都會不同。</p> <p>2. 能分辨晴天、多雲天、陰天和雨天的雲量。</p> <p>3. 知道氣溫計的正確使用方法，並實際測量一天的氣溫，發現一天中氣溫的變化。</p> <p>4. 知道雨量的定義且能自製簡單的容器測量雨量。</p>	<p>口頭發表</p> <p>實驗操作</p> <p>觀察記錄</p> <p>習作評量</p>	【環境教育】
12	0501-0505	<p>三、天氣停看聽</p> <p>1. 觀測天氣</p>	<p>1. 了解天氣不同時，雲的形狀、雲量、氣溫、雨量、風向和風力都會不同。</p> <p>2. 能分辨晴天、多雲天、陰天和雨天的雲量。</p> <p>3. 知道氣溫計的正確使用方法，並實際測量一天的氣溫，發現一天中氣溫的變化。</p>	<p>口頭發表</p> <p>實驗操作</p> <p>觀察記錄</p> <p>習作評量</p>	【環境教育】

			4. 知道雨量的定義且能自製簡單的容器測量雨量。		
13	0508-0512	三、天氣停看聽 2. 氣象預報	1. 日常活動與天氣狀況息息相關，我們可以因應天氣狀況，事先準備適合的衣服及物品。 2. 能利用不同的方式蒐集天氣預報的資訊，並能知道天氣預報的用途。 3. 認識空氣品質指標(AQI)，並利用AQI調整室內或戶外活動。	口頭發表 實驗操作 習作評量	【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】
14	0515-0519	三、天氣停看聽 2. 氣象預報	1. 日常活動與天氣狀況息息相關，我們可以因應天氣狀況，事先準備適合的衣服及物品。 2. 能利用不同的方式蒐集天氣預報的資訊，並能知道天氣預報的用途。 3. 認識空氣品質指標(AQI)，並利用AQI調整室內或戶外活動。	口頭發表 實驗操作 習作評量	【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】
15	0522-0526	三、天氣停看聽 3. 季節與生活	1. 了解「天氣」與「氣候」的不同，並能感受天氣與氣候對環境和生活的影響。 2. 認識臺灣特殊的天氣狀況，了解它們對生活的影響。	口頭發表 習作評量	【環境教育】
16	0529-0602	四、動物王國 1. 動物的身體構造與功能	1. 能從生活周遭的環境中，發現不同的環境有不同的生物生存。 2. 能透過觀察動物的形態，說明不同類別動物之各部位特徵差異。 3. 能透過觀察動物的身體構造與功能有關。 4. 能透過觀察與蒐集資料，將動物的資訊整理成表格。	口頭發表 習作評量	【環境教育】 【閱讀素養】
17	0605-0609	四、動物王國 1. 動物的身體構造與功能	1. 能從生活周遭的環境中，發現不同的環境有不同的生物生存。 2. 能透過觀察動物的形態，說明不同類別動物之各部位特徵差異。 3. 能透過觀察動物的身體構造與功能有關。 4. 能透過觀察與蒐集資料，將動物的資訊整理成表格。	口頭發表	【環境教育】 【閱讀素養】
18	0612-0616	四、動物王國 2. 動物的生存	1. 知道生物需要養分、陽光、空氣、水和土壤維持生命、生長與活動。 2. 了解動物為了生存會因應季節或環境變化改變外表或行為。 3. 動物的感覺器官會受到外界刺激引起生理或行	口頭發表	【環境教育】

			為的反應，如：瞳孔大小。		
19	0619-0623	四、動物王國 2. 動物的生存	1. 知道生物需要養分、陽光、空氣、水和土壤維持生命、生長與活動。 2. 了解動物為了生存會因應季節或環境變化改變外表或行為。 3. 動物的感覺器官會受到外界刺激引起生理或行為的反應，如：瞳孔大小。	口頭發表 小組互動 表現 觀察記錄	【環境教育】
20	0626-0630	四、動物王國 3. 愛護動物	1. 認識動物的生長過程，發現有些動物的外形會隨著生長過程發生改變。 2. 了解動物從出生到有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 3. 認識愛護動物的具體作為。	口頭發表	【閱讀素養】

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小（表七-1）

111 學年度三年級社會領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

版本: 翰林

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第一單元 三年級 的我 第一課我的三年級 夥伴	1. 探究課文中的例子並透過討論，架構出自己自我介紹的內容。(2c-II-1, Aa-II-2) 2. 藉由相互自我介紹，對班上同學有更進一步的認識。(2c-II-1, Aa-II-2) 3. 察覺班上不同成員的特質及人我間的異同，避免對班上同學產生偏見。(2c-II-1, Aa-II-2)	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【人權教育】
2	0905-0909	第一單元 三年級 的我	1. 察覺班上不同成員的特質及人我間的異同，避免對班上同學產生偏見。(2c-II-1,	口頭評量 角色扮演	【性別平等】

		第一課我的三年級夥伴、第二課三年級的改變	Aa-II-2) 2. 體認到每個人在生活中對於所面臨的事物，有不同的溝通方法。(2b-II-1, Dc-II-1) 3. 利用小組合作，提出生活上或學習上可能發生的問題，並針對問題提出因應對策或解決的方法。(1c-II-1, Da-II-1)	實作評量	【人權教育】 【法治教育】
3	0912-0916	第一單元 三年級的我、第二單元學習真有趣 第二課三年級的改變、第一課學習的主人	1. 體認到每個人在生活中對於所面臨的事物，有不同的溝通方法。(2b-II-1, Dc-II-1) 2. 利用小組合作，提出生活上或學習上可能發生的問題，並針對問題提出因應對策或解決的方法。(1c-II-1, Da-II-1) 3. 察覺學習科目與上學時間改變，及各國學習環境的差異。(1c-II-1, Da-II-1) 4. 透過參與小組討論，學習聆聽不同意見並表達自己看法。(3c-II-1, Aa-II-1)	口頭評量 角色扮演 實作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【法治教育】
4	0919-0923	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人	1. 察覺學習科目與上學時間改變，及各國學習環境的差異。(1c-II-1, Da-II-1) 2. 藉由小組合作學習進行校園環境探訪、資料整理與報告。(3c-II-2, Aa-II-1) 3. 透過參與小組討論，學習聆聽不同意見並表達自己看法。(3c-II-1, Aa-II-1)	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【環境教育】
5	0926-0930	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人	1. 練習摘取學習重點方法，並依學習需求選擇合適的策略。(3b-II-2, Da-II-1) 2. 藉由小組合作學習進行校園環境探訪、資料整理與報告。(3c-II-2, Aa-II-1) 3. 透過參與小組討論，學習聆聽不同意見並表達自己看法。(3c-II-1, Aa-II-1)	口頭評量 實作評量 習作評量	【人權教育】 【環境教育】
6	1003-1007	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人	1. 練習摘取學習重點方法，並依學習需求選擇合適的策略。(3b-II-2, Da-II-1) 2. 藉由小組合作學習進行校園環境探訪、資料整理與報告。(3c-II-2, Aa-II-1) 3. 透過參與小組討論，學習聆聽不同意見並表達自己看法。(3c-II-1, Aa-II-1) 4. 選擇合適的課外活動，並能配合家庭與校園生活的作息。(1c-II-1, Aa-II-1)	口頭評量 實作評量 習作評量	【人權教育】 【環境教育】
7	1010-1014	第二單元學習真有趣	1. 選擇合適的課外活動，並能配合家庭與校園生活	口頭評量	【人權教育】

		趣、第三單元我的學校生活 第二課快樂來學習、第一課班級自治活動	的作息。(1c-II-1, Aa-II-1) 2. 善用各種學習資源、做好時間規畫，並能認真實踐目標。(1c-II-1, Da-II-1) 3. 透過班級幹部選舉活動，省思班級幹部的角色意義，以及應盡的責任。(2c-II-1, Aa-II-1)	實作評量 習作評量	【環境教育】 【安全教育】 【法治教育】
8	1017-1021	第三單元我的學校生活 第一課班級自治活動	1. 透過班級幹部選舉活動，省思班級幹部的角色意義，以及應盡的責任。(2c-II-1, Aa-II-1) 2. 聆聽他人對幹部選舉的看法，並表達自己對班級幹部的想法。(3c-II-1, Dc-II-1) 3. 聆聽他人對班級事務的意見，在班會中學習表達自己的看法。(3c-II-1, Dc-II-1)	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】
9	1024-1028	第三單元我的學校生活 第一課班級自治活動、第二課校園規範	1. 利用開班會的提案討論，學習評估與選擇方案，以解決班上公共事務的問題。(3d-II-2, Dc-II-1) 2. 訂定班級公約學習判斷班級各項規範的合宜性。(1c-II-1, Dc-II-1) 3. 透過同儕合作進行了解校園服務性團體的運作方式。(3c-II-2, Dc-II-1) 4. 探究班級或校園公共問題，尋求解決方案，並行動執行。(3d-II-1, Dc-II-1)	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】
10	1031-1104	第三單元我的學校生活 第二課校園規範	透過同儕合作進行了解校園服務性團體的運作方式。(3c-II-2, Dc-II-1)	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】
11	1107-1111	第四單元角色你我他 第一課家庭角色大集合	1. 透過調查與報告澄清及珍視自己在家庭中的角色與權利，並具備責任感。(2c-II-2, Aa-II-1) 2. 透過同儕分享，學習尊重人我差異，避免對他人產生偏見(2c-II-1, Aa-II-2, Bc-II-2) 3. 從生活中辨別自己的角色會隨面對家庭、學校、社會不同的情境與不同的人物而轉變(1a-II-1, 2c-II-1, Aa-II-1) 4. 學習聆聽他人面對不同角色的對應表現。(3c-II-1, Aa-II-1)	口頭評量 實作評量 習作評量	【家庭教育】
12	1114-1118	第四單元角色你我他 第一課家庭角色大	1. 透過調查與報告澄清及珍視自己在家庭中的角色與權利，並具備責任感。(2c-II-2, Aa-II-1)	口頭評量 實作評量 習作評量	【家庭教育】

		集合、第二課角色萬花筒	<p>2. 透過同儕分享，學習尊重人我差異，避免對他人產生偏見（2c-II-1, Aa-II-2、Bc-II-2）</p> <p>3. 從生活中辨別自己的角色會隨面對家庭、學校、社會不同的情境與不同的人物而轉變（1a-II-1、2c-II-1, Aa-II-1）</p> <p>4. 學習聆聽他人面對不同角色的對應表現。（3c-II-1, Aa-II-1）</p> <p>5. 透過討論與分享活動覺知自己在學校生活中扮演的角色。（2c-II-2, Aa-II-1）</p>		
13	1121-1125	<p>第四單元角色你我他、第五單元健康成長的童年</p> <p>第二課角色萬花筒、第一課健康活力的童年</p>	<p>1. 從生活中辨別自己的角色會隨面對家庭、學校、社會不同的情境與不同的人物而轉變（1a-II-1、2c-II-1, Aa-II-1）</p> <p>2. 學習聆聽他人面對不同角色的對應表現。（3c-II-1, Aa-II-1）</p> <p>3. 舉例說明兒童在生活中的健康權利與責任。（2c-II-2, Ac-II-1）</p> <p>4. 聆聽他人對於健康權利的意見與想法。（3c-II-1, Ac-II-1）</p>	口頭評量 實作評量	<p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p>
14	1128-1202	<p>第五單元健康成長的童年</p> <p>第一課健康活力的童年、第二課我的小祕密</p>	<p>1. 舉例說明兒童在生活中的健康權利與責任。（2c-II-2, Ac-II-1）</p> <p>2. 聆聽他人對於健康權利的意見與想法。（3c-II-1, Ac-II-1）</p> <p>3. 體認人們在生活事物中的隱私需求與感受，尊重他人的隱私權利。（2b-II-1, Ac-II-1）</p> <p>4. 判斷個人生活隱私的合宜性與限制。（1c-II-1, Ac-II-1）</p>	口頭評量 實作評量 習作評量	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p>
15	1205-1209	<p>第五單元健康成長的童年</p> <p>第三課拒絕歧視與霸凌</p>	<p>1. 評估生活中發生的歧視與霸凌現象，在遇到違反人權事件時，嘗試解決問題。（3d-II-2, Ac-II-2）</p> <p>2. 將歧視與霸凌的適當救助管道，進行報告分享與實作演練。（3d-II-3, Ac-II-2）</p>	口頭評量 實作評量 習作評量	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p>
16	1212-1216	<p>第六單元打造更美好的校園</p>	<p>觀察班級與學校公共事務，提出感興趣的問題，透過師生適切的討論歷程做出決定。（3a-II-1、Dc-II-1）</p>	口頭評量 實作評量	【人權教育】
17	1219-1223	<p>第六單元打造更美好的校園</p>	<p>1. 探究班級與公共事務，針對問題提出可能的解決方法。（3d-II-1、Dc-II-1）</p>	口頭評量 實作評量	【人權教育】

			2. 評估班級與公共事務的實踐歷程，嘗試解決相關的問題。(3d-II-2, Dc-II-1)		
18	1226-1230	第六單元打造更美好的校園	1. 探究班級與公共事務，針對問題提出可能的解決方法。(3d-II-1, Dc-II-1) 2. 評估班級與公共事務的實踐歷程，嘗試解決相關的問題。(3d-II-2, Dc-II-1)	口頭評量 實作評量	【人權教育】
19	0102-0106	第六單元打造更美好的校園	評估班級與公共事務的實踐歷程，嘗試解決相關的問題。(3d-II-2, Dc-II-1)	口頭評量 實作評量	【人權教育】
20	0109-0113	第六單元打造更美好的校園	評估班級與公共事務的實踐歷程，嘗試解決相關的問題。(3d-II-2, Dc-II-1)	口頭評量 實作評量	【人權教育】
21	0116-0119	第六單元打造更美好的校園	評估班級與公共事務的實踐歷程，嘗試解決相關的問題。(3d-II-2, Dc-II-1)	口頭評量 實作評量	【人權教育】

## 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元 我居住的地方 第一課我的好鄰居	1. 體認鄰居對我們的影響及重要性，並能尊重鄰居與我們的不同(2b-II-1, Aa-II-2) 2. 探究與鄰居相處可能面臨的問題與解決方法。(2c-II-1、3c-II-2, Aa-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【人權教育】 【品德教育】
2	0220-0224	第一單元 我居住的地方 第一課我的好鄰居、第二課探訪我的社區	1. 探究與鄰居相處可能面臨的問題與解決方法。(2c-II-1、3c-II-2, Aa-II-1) 2. 2. 辨識自己的社區位置並認識社區。(2a-II-1, Bb-II-1) 3. 表達對社區裡各族群的尊重與關懷。(2a-II-2、2c-II-1, Aa-II-2)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【人權教育】 【媒體素養】
3	0227-0303	第一單元 我居住的地方、第二單元 生活的空間 第二課探訪我的社	1. 表達對社區裡各族群的尊重與關懷。(2a-II-2、2c-II-1, Aa-II-2) 2. 觀察情境地圖，解釋都市居民的空間利用與人文環境的相互影響。(2a-II-1, Ab-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【人權教育】 【環境教育】 【安全教育】

		區、第一課都市的生活空間			
4	0306-0310	第二單元 生活的空間 第一課、都市的生活空間、第二課鄉村的生活空間	1. 觀察情境地圖，解釋都市居民的空間利用與人文環境的相互影響。(2aII-1, Ab-II-1) 2. 透過分組討論，理解都市生活方式與環境互動產生的問題並討論可能的解決方法。(3c-II-1, Ab-II-1) 3. 繪製區域地圖，關注自己與居住地區的環境互動，並與夥伴分享地圖內容。(2a-II-1, Ab-II-1) 4. 觀察情境地圖，解釋都市與鄉村居民的空間利用有地區性的差異。(1b-II-1, Bb-II-1) 5. 透過鄉村與都市的特色比較，能夠欣賞與感受不同地域的優點及生活特色。	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【環境教育】 【資訊教育】 【戶外教育】 【多元文化】 【防災教育】
5	0313-0317	第二單元 生活的空間 第二課鄉村的生活空間、第三課樸實的鄉村	1. 觀察情境地圖，解釋都市與鄉村居民的空間利用有地區性的差異。(1b-II-1, Bb-II-1) 2. 透過鄉村與都市的特色比較，能夠欣賞與感受不同地域的優點及生活特色。(2b-II-2, Bb-II-1) 3. 聆聽他人的分享，能說出鄉村生活方式與環境相互影響所產生的特色。(3c-II-1, Ab-II-1) 4. 透過營養午餐的菜單，將食物來源進行分類，了解不同的生活空間及方式有不同的物產。(1a-II-2, Bb-II-1) 5. 分享參與宗教活動的經驗，了解宗教文化活動與居住地方的自然、人文因素有關連。(3c-II-1, Ab-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【環境教育】 【多元文化】 【防災教育】
6	0320-0324	第二單元 生活的空間、第三單元 生活中的各行各業 第三課都市與鄉村的交流、第一課為我們服務的人	1. 透過分組討論，認識都市的生活受到鄉村資源的提供，亦提供鄉村重要的資訊及服務。(3c-II-1, Bb-II-1) 2. 觀察社區不同職業屬性的人，了解各行各業的經濟活動。(2a-II-2, Ad-II-1) 3. 覺察各種職業的工作內容，了解各行各業分工合作的關係。(3b-II-2, Ad-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【環境教育】 【職業試探】 【生涯規劃】
7	0327-0331	第三單元 生活中的各行各業 第一課為我們服務的人、第二課職業大	1. 觀察社區不同職業屬性的人，了解各行各業的經濟活動。(2a-II-2, Ad-II-1) 2. 覺察各種職業的工作內容，了解各行各業分工合作的關係。(3b-II-2, Ad-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【生涯規劃】

		搜查	3. 體察各行各業，並以正確態度對待為我們服務的人。(3a-II-1, Aa-II-2) 4. 透過討論與觀察，覺察不同行業與職業間的重要性。(3c-II-1, Ad-II-1)		
8	0403-0407	第三單元 生活中的各行各業 第二課職業大搜查	1. 觀察社區不同職業屬性的人，了解各行各業的經濟活動。(2a-II-2, Ad-II-1) 2. 覺察各種職業的工作內容，了解各行各業分工合作的關係。(3b-II-2, Ad-II-1) 3. 體察各行各業，並以正確態度對待為我們服務的人。(3a-II-1, Aa-II-2)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【生涯規劃】
9	0410-0414	第三單元 生活中的各行各業 第二課職業大搜查	1. 觀察社區不同職業屬性的人，了解各行各業的經濟活動。(2a-II-2, Ad-II-1) 2. 覺察各種職業的工作內容，了解各行各業分工合作的關係。(3b-II-2, Ad-II-1) 3. 體察各行各業，並以正確態度對待為我們服務的人。(3a-II-1, Aa-II-2)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【生涯規劃】
10	0417-0421	第三單元 生活中的各行各業 第二課職業大搜查	1. 觀察社區不同職業屬性的人，了解各行各業的經濟活動。(2a-II-2, Ad-II-1) 2. 覺察各種職業的工作內容，了解各行各業分工合作的關係。(3b-II-2, Ad-II-1) 3. 體察各行各業，並以正確態度對待為我們服務的人。(3a-II-1, Aa-II-2)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【生涯規劃】
11	0424-0428	第四單元 生活與工作的轉變 第一課生活的變化	1. 透過討論，能比較以前和現在的生活方式與以前有何不同。(1a-II-3, Cc-II-1) 2. 察覺到社會變遷對生活方式的影響。(2a-II-2, Cc-II-1) 3. 理解現今社會中網路科技進步所導致的生活改變。(3a-II-1, Ae-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【科技教育】 【資訊教育】
12	0501-0505	第四單元 生活與工作的轉變 第二課工作方式的轉變	1. 察覺到社會變遷對於工作方式的影響。(1a-II-2, Cc-II-1) 2. 理解舊有行業的困境以及力求創新的例子。(2a-II-1, Cc-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【科技教育】 【資訊教育】
13	0508-0512	第四單元 生活與工作的轉變、第五單元 儲蓄與消費 第二課工作方式的	2. 理解舊有行業的困境以及力求創新的例子。(2a-II-1, Cc-II-1) 3. 認識公共自行車並歸納出其優缺點。(3a-II-1, Cc-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【科技教育】 【資訊教育】 【環境教育】

		轉變、第一課儲蓄與消費生活	4. 察覺人們為了滿足生活需求，進行儲蓄和消費活動。(3a-II-1, Ad-II-2)		
14	0515-0519	第五單元 儲蓄與消費 第一課儲蓄與消費生活	1. 認識家庭消費，並分享自己或家人的消費經驗。(3c-II-1, Ad-II-2) 2. 學習擬定自己的儲蓄計畫並執行，培養良好的儲蓄習慣。(3b-II-3, Ad-II-2)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【消費者保護教育】 【家庭教育】
15	0522-0526	第五單元 儲蓄與消費 第二課我是消費高手	1. 透過評估自己的需求與財力，學習有計畫的消費。(3c-II-1, Db-II-1) 2. 透過物價調查，發現地點、品質與價格的差異。(3b-II-3, Db-II-1) 3. 列舉消費時應該注意的事項，培養適當的消費觀念。(3a-II-1, Db-II-1) 4. 認識不同的付費方式，並清楚自己的消費權益。(3b-II-3, Db-II-1) 5. 明瞭資源有限，學習選購環保商品，培養節約消費的習慣和愛護各種資源的態度。(3c-II-1, Da-II-2)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【環境教育】 【家庭教育】 【消費者保護教育】
16	0529-0602	第六單元 小小街道 觀察家	透過觀察，覺察街道的空間利用、居民的生活方式，與當地的自然與人文有其關聯性。(3a-II-1, Ab-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【環境教育】
17	0605-0609	第六單元 小小街道 觀察家	1. 透過觀察，覺察街道的空間利用、居民的生活方式，與當地的自然與人文有其關聯性。(3a-II-1, Ab-II-1) 2. 能將所觀察到感興趣的街道景物，整理為簡易的圖表。(3b-II-3, Ab-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【環境教育】
18	0612-0616	第六單元 小小街道 觀察家	1. 透過觀察，覺察街道的空間利用、居民的生活方式，與當地的自然與人文有其關聯性。(3a-II-1, Ab-II-1) 2. 能將所觀察到感興趣的街道景物，整理為簡易的圖表。(3b-II-3, Ab-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【環境教育】
19	0619-0623	第六單元 小小街道 觀察家	1. 透過觀察，覺察街道的空間利用、居民的生活方式，與當地的自然與人文有其關聯性。(3a-II-1, Ab-II-1) 2. 能將所觀察到感興趣的街道景物，整理為簡易的圖表。(3b-II-3, Ab-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【環境教育】 【資訊教育】
20	0626-0630	第六單元 小小街道	根據整理後的圖表與資料，說出當地的居民生活方	平時上課表現	【環境教育】

		觀察家	式、經濟活動，和產業的關連。(3d-II-3, Ab-II-1、Ad-II-1)	口頭評量 習作評量	【資訊教育】
--	--	-----	------------------------------------------	--------------	--------

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度三年級藝術領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 版本:康軒

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	第一單元音樂在哪裡？ 1-1 向朋友說哈囉 第三單元彩色的世界 3-1 察顏觀色 第五單元身體魔法師 5-1 信任好朋友	1.演唱歌曲〈說哈囉〉。 2.認識四分音符與八分音符。 3.拍念念謠〈阿公拍電腦〉。 1.發現環境中的色彩。 2.圈選顏色與辨識色差。 1.能了解表演藝術的範疇。 2.能對表演不恐懼。	口語評量 實作評量	【生命教育】 【職業試探】
第二週	9/05-9/09	第一單元音樂在哪裡？ 1-1 向朋友說哈囉 第三單元彩色的世界 3-2 搭一座彩虹橋 第五單元身體魔法師 5-1 信任我的好朋友	1.習念〈一起玩遊戲〉。 2.認識小節線、44 拍號。 3.感受 44 拍子的強弱。 1.找生活中的類似色。 2.拼貼彩虹橋。 1.能在活動中照顧自己及夥伴的安全。 2.能為之後的動態課程訂立規範。 3.能專注於肢體的延伸及開展。	觀察 學生互評 互相討論	【品德教育】 【性別平等教育】 【職業試探】

第三週	9/12-9/16	<p>第一單元音樂在哪裡？</p> <p>1-1 向朋友說哈囉</p> <p>第三單元彩色的世界</p> <p>3-3 色彩大拼盤</p> <p>第五單元身體魔法師</p> <p>5-1 信任我的好朋友</p>	<p>1.習念〈五線譜〉節奏，並認識五線譜。</p> <p>2.能畫出高音譜號。</p> <p>3.認識ㄥ音和ㄇ音。</p> <p>1.藉由塗滿色彩拼盤的活動，辨識色彩並認識粉蠟筆的使用小技巧。</p> <p>2.透過觀察和討論，發現色彩的特性。</p> <p>1.能在活動中照顧自己及夥伴的安全。</p> <p>2.能為之後的動態課程訂立規範。</p> <p>3.能專注於肢體的延伸及開展。</p>	<p>觀察</p> <p>學生互評</p> <p>互相討論</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【職業試探】</p>
第四週	9/19-9/23	<p>第一單元音樂在哪裡？</p> <p>1-2 找朋友玩遊戲</p> <p>第三單元彩色的世界</p> <p>3-4 送你一份禮物</p> <p>第五單元身體魔法師</p> <p>5-2 觀察你我他</p>	<p>1.演唱歌曲〈找朋友〉。</p> <p>2.認識二分音符。</p> <p>1.粉蠟筆色彩分類。</p> <p>2.類似色禮物盒設計。</p> <p>3.描述類似色給人的感受。</p> <p>●理解動作大小與情緒張力的關係。</p>	<p>學生互評</p> <p>教師評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【職業試探】</p>
第五週	9/26-9/30	<p>第一單元音樂在哪裡？</p> <p>1-2 找朋友玩遊戲</p> <p>第三單元彩色的世界</p> <p>3-5 我的天空</p> <p>第五單元身體魔法師</p> <p>5-2 觀察你我他</p>	<p>1.演唱歌曲〈大家都是好朋友〉。</p> <p>2.認識四分休止符。</p> <p>1.粉蠟筆技法練習。</p> <p>2.運用不同的粉蠟筆技巧創作天空的作品。</p> <p>●理解動作大小與情緒張力的關係。</p>	<p>學生互評</p> <p>教師評量</p>	<p>【品德教育】</p>
第六週	10/03-10/07	<p>第一單元音樂在哪裡？</p> <p>1-3 小小愛笛生</p> <p>第三單元彩色的世界</p> <p>3-6 藝術家的天空</p> <p>第五單元身體魔法師</p> <p>5-2 觀察你我他</p>	<p>1.欣賞〈驚愕交響曲〉。</p> <p>2.認識海頓生平。</p> <p>1.欣賞藝術家作品中的天空。</p> <p>2.找出藝術家作品中的天空色彩。</p> <p>1.能在活動中照顧自己及同學的安全。</p> <p>2.能專注於肢體的延伸與開展。</p> <p>3.能感受音樂與肢體表現的結合。</p>	<p>學生互評</p> <p>教師評量</p>	<p>【性別平等教育】</p>

第七週	10/10-10/14	<p>第一單元音樂在哪裡？</p> <p>1-3 小小愛笛生</p> <p>第三單元彩色的世界</p> <p>3-7 大樹的衣裳</p> <p>第五單元身體魔法師</p> <p>5-2 觀察你我他</p>	<p>1.認識直笛家族。</p> <p>2.欣賞直笛演奏曲〈愛的禮讚〉。</p> <p>1.觀察大樹的姿態與色彩。</p> <p>2.收集色紙、分類顏色。</p> <p>3.大樹衣裳拼貼作品。</p> <p>1.觀察他人的動作並能準確模仿。</p> <p>2.在遊戲中增進觀察力與模仿能力。</p>	<p>動態評量</p> <p>學生互評</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【生命教育】</p>
第八週	10/17-10/21	<p>第一單元音樂在哪裡？</p> <p>1-3 小小愛笛生</p> <p>第三單元彩色的世界</p> <p>3-7 大樹的衣裳</p> <p>第五單元身體魔法師</p> <p>5-3 不一樣的情緒</p>	<p>1.認識直笛的外形、構造與持笛姿勢。</p> <p>2.分辨英式直笛與德式直笛。</p> <p>3.認識直笛正確的保養方法。</p> <p>4.練習運舌的方法並進行笛頭遊戲。</p> <p>1.觀察大樹的姿態與色彩。</p> <p>2.收集色紙、分類顏色。</p> <p>3.大樹衣裳拼貼作品。</p> <p>1.觀察他人的動作並能準確模仿。</p> <p>2.觀察表情、肢體與情緒間的關係，並建立合理連結。</p> <p>3.由自身經驗出發，建立情緒與情境間的關聯性。</p>	<p>動態評量</p> <p>學生互評</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【生命教育】</p>
第九週	10/24-10/28	<p>第一單元音樂在哪裡？</p> <p>1-3 小小愛笛生</p> <p>第四單元質感探險家</p> <p>4-1 生活中的紋路</p> <p>第五單元身體魔法師</p> <p>5-3 不一樣的情緒</p>	<p>1.認識ㄊ一、ㄎㄩ在五線譜上的位置及其手號。</p> <p>2.習奏ㄊ一、ㄎㄩ兩音的曲調。</p> <p>1.觀察紋路的特徵。</p> <p>2.從紋路連結生活中的物件。</p> <p>1.觀察他人的動作並能準確模仿。</p> <p>2.觀察表情、肢體與情緒間的關係，並建立合理連結。</p> <p>3.由自身經驗出發，建立情緒與情境間的關聯性。</p>	<p>動態評量</p> <p>學生互評</p> <p>教師評量</p>	<p>【媒體素養】</p>

第十週	10/31-11/04	第二單元走向大自然 2-1 和動物一起玩 第四單元質感探險家 4-2 畫出觸摸的感覺 第五單元身體魔法師 5-4 小小雕塑家	1.演唱歌曲〈森林裡的小鳥〉。 2.認識 24 拍號、ㄉㄨ ㄝ 音、ㄘ ㄩ 音。 1.以觸摸方式體驗物體表面紋路、質感。 2.運用口說、文字來表達物體摸起來的感覺。 3.以繪畫的筆觸、紋路表現物體摸起來的觸感。 1.開發肢體的伸展性及靈活度。 2.訓練觀察能力與肢體表達的能力。	動態評量 學生互評 教師評量	【環境教育】
第十一週	11/07-11/11	第二單元走向大自然 2-1 和動物一起玩 第四單元質感探險家 4-3 紋路質感印印看 第五單元身體魔法師 5-4 小小雕塑家	1.演唱歌曲〈綠色的風兒〉。 2.認識連結線與圓滑線。 3.認識附點四分音符。 1.以擦印法印出物體的表面紋路。 2.以壓印法印出物體的表面紋路。 1.開發肢體的伸展性及靈活度。 2.訓練觀察能力與肢體表達的能力。	動態評量 學生互評 教師評量	【環境教育】
第十二週	11/14-11/18	第二單元走向大自然 2-1 和動物一起玩 第四單元質感探險家 4-4 我的質感大怪獸 第五單元身體魔法師 5-4 小小雕塑家	1.欣賞梆笛演奏的四川民歌〈數蛤蟆〉。 2.認識梆笛的音色與演奏方式。 1.用多種方法收集質感。 2.運用質感來創作大怪獸。 1.訓練肢體表達與邏輯思考能力。 2.培養團隊合作能力。	動態評量 學生互評 教師評量	【環境教育】
第十三週	11/21-11/25	第二單元走向大自然 2-2 大自然的音樂家 第四單元質感探險家 4-5 和土做朋友 第五單元身體魔法師 5-5 神奇攝影師	1.演唱歌曲〈小星星〉。 2.認識ㄉ ㄨ 音、上行與下行。 1.認識陶藝工具。 2.學習製作土板。 1.培養表演及情境的概念。 2.訓練邏輯性思考，在故事中的情緒變化。	觀察 教師考評 口頭詢問 操作 動態評量	【環境教育】

第十四週	11/28-12/02	第二單元走向大自然 2-2 大自然的音樂家 第四單元質感探險家 4-6 土板大集合 第五單元身體魔法師 5-5 神奇攝影師	1.演唱歌曲〈小風鈴〉。 2.認識終止線、三角鐵與響板。 1.在土板上製作不同質感。 2.拼接土板成集體創作。 1.培養表演及情境的概念。 2.訓練邏輯性思考，在故事中的情緒變化。	動態評量 學生互評	【戶外教育】
第十五週	12/05-12/09	第二單元走向大自然 2-2 大自然的音樂家 第四單元質感探險家 4-7 魚形陶板 第五單元身體魔法師 5-5 神奇攝影師	1.欣賞〈森林狂想曲〉，感受大自然聲響與樂曲結合的美感。 2.關懷臺灣本土自然生態，培養樂於接近自然的生活態度。 3.隨樂曲哼唱主題曲調並律動。 1.認識魚的造型與各部位特徵。 2.以黏貼、刻劃方式進行魚形陶板。 1.用肢體模仿特定角色並不懼怕表演。 2.積極參與討論對角色的想法。	學生互評 教師考評 口頭詢問 動態評量	【環境教育】 【媒體素養】
第十六週	12/12-12/16	第二單元走向大自然 2-3 小小愛笛生 第四單元質感探險家 4-8 杯子大變身 第五單元身體魔法師 5-5 神奇攝影師	1.習奏ㄩㄛ音的指法。 2.習奏〈瑪莉有隻小綿羊〉。 3.和教師接奏〈王老先生有塊地〉。 1.欣賞藝術家改變物品材質所創造的新質感與趣味。 2.為紙杯創造不一樣的質感。 1.用肢體模仿特定角色並不懼怕表演。 2.積極參與討論對角色的想法。	觀察 操作 自陳法 教師評量	【環境教育】
				教師考評 學生互評	【性別平等教育】
				動態評量 學生互評 教師評量	【職業試探】
第十七週	12/19-12/23	第六單元 Go! Go! 運動會 6-1 熱鬧的運動會	1.觀察不同運動時，四肢和身體的姿勢。 2.用速寫的方式記錄運動時的人體姿勢。 3.能指出軀幹與四肢連接的位置。 4.能利用組合人體各部位的方式創作出姿勢與動作。	操作 教師評量 學生互評	【媒體素養】

第十八週	12/26-12/30	第六單元 Go! Go! 運動會 6-1 熱鬧的運動會	1.欣賞藝術品所呈現的動態美感。 2.利用立體媒材創作運動中的人物。	操作 教師評量 學生互評	【職業試探】
第十九週	1/02-1/06	第六單元 Go! Go! 運動會 6-1 熱鬧的運動會	1.觀察力的培養與訓練。 2.經驗的再現能力。 3.培養肢體控制及表達能力。 4.結合情緒與動作，將情緒合理帶入角色。	動態評量 教師評量 學生互評 互相討論	【職業試探】
第廿週	1/09-1/13	第六單元 Go! Go! 運動會 6-2 大家一起來加油	1.簡單的編劇能力，將情緒帶入角色，做簡要的說明。 2.習唱歌曲〈加油歌〉。 3.欣賞不同種類的歡呼節奏。 4.節奏視譜演奏。 5.節奏即興創作拍子兩小節。 6.小組創作口號，完成小組的歡呼。	動態評量 教師評量 學生互評 互相討論	【媒體素養】 【國際教育】
第廿一週	1/16-1/20	第六單元 Go! Go! 運動會 6-2 大家一起來加油	1.習唱〈活力啦啦隊〉。 2.運用即興創作節奏完成歌曲演唱。 3.利用日常生活中的道具拍奏節奏。 4.聲音與動作之整合。 5.學習控制肢體的能力。	動態評量 教師評量 學生互評 互相討論	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第一單元春天音樂會 1-1 美麗的春天	1.習唱歌曲〈春神來了〉。 2.認識高音ㄉㄛ。 3.進行異曲同唱，感受和聲之美。	操作 應用觀察 紙筆測驗	【職業試探】
第一週	2/13-2/17	第三單元線條會說話 3-1 我是修復大師	1.能發現生活中的線條。 2.觀察線條樣式並嘗試模仿。	操作 應用觀察	【職業試探】
第一週	2/13-2/17	第五單元我是大明星 5-1 跟著音樂動一動	1.情境想像力。 2.群體的協調、合作、表現能力。 3.感受臺詞、音樂與肢體表現的結合。	操作 應用觀察 動態評量	【性別平等教育】

				互相討論	【法治教育】
第二週	2/20-2/24	第一單元春天音樂會 1-1 美麗的春天	1.演唱歌曲〈春天來了〉。 2.歌詞創作。	問答 操作 應用觀察 紙筆測驗	【性別平等教育】 【媒體素養】
第二週	2/20-2/24	第三單元線條會說話 3-2 畫筆大集合	1.能操作各種筆並畫出線條。 2.認識軟筆與硬筆的差異。	問答 操作 應用觀察	【閱讀素養教育】
第二週	2/20-2/24	第五單元我是大明星 5-1 跟著音樂動一動	1.情境想像力。 2.群體的協調、合作、表現能力。 3.感受臺詞、音樂與肢體表現的結合。	操作 應用觀察 動態評量 互相討論	【性別平等教育】 【法治教育】
第三週	2/27-3/03	第一單元春天音樂會 1-1 美麗的春天	1.欣賞韋瓦第《四季》小提琴協奏曲第一樂章〈春〉。 2.認識韋瓦第生平。	問答 操作 應用觀察	【性別平等教育】
第三週	2/27-3/03	第三單元線條會說話 3-3 多變的線條	1.操作線條的各種變化。 2.嘗試用形容詞描述線條。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察	【媒體素養】
第三週	2/27-3/03	第五單元我是大明星 5-2 我的身體會說話	1.能觀察肢體表情與情緒的關聯性。 2.訓練肢體表達的能力。 3.培養觀察能力。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量	【性別平等教育】 【性剝削防制】 【法治教育】
第四週	3/06-3/10	第一單元春天音樂會 1-2 大家來唱	1.演唱歌曲〈大家來唱〉。 2.認識3/4拍號和附點二分音符。	問答 操作 應用觀察	【職業試探】

第四週	3/06-3/10	第三單元線條會說話 3-4 線條的感覺	1.觀察線條在藝術作品中的表現。 2.培養賞析及嘗試以完整語句形容畫作的 能力。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察	【職業試探】 【閱讀素養教育】
第四週	3/06-3/10	第五單元我是大明星 5-2 我的身體會說話	1.能觀察肢體表情與情緒的關聯性。 2.訓練肢體表達的能力。 3.培養觀察能力。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量	【性別平等教育】 【失智症】 【法治教育】
第五週	3/13-3/17	第一單元春天音樂會 1-2 大家來唱	1.演唱歌曲〈歡樂歌〉。 2.認識全音符。	問答 操作 應用觀察	【職業試探】 【原住民族教育】
第五週	3/13-3/17	第三單元線條會說話 3-5 線條扭一扭	1.能欣賞藝術家的線條創作。 2.能嘗試運用軟筆工具創造線條。	問答 操作 應用觀察 互相討論	【職業試探】
第五週	3/13-3/17	第五單元我是大明星 5-2 我的身體會說話	1.培養觀察力。 2.訓練情境的想像力。 3.學習善用臉部表情。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量	【性別平等教育】 【法治教育】
第六週	3/20-3/24	第一單元春天音樂會 1-2 大家來唱	1.欣賞〈桃花過渡〉。 2.認識國樂團的節奏樂器。	問答 操作	
第六週	3/20-3/24	第三單元線條會說話 3-6 髮型設計大賽	1.透過觀察感受髮型的特色。 2.能運用立體線材組合成具象圖像。	操作 應用觀察 同儕互評	
第六週	3/20-3/24	第五單元我是大明星 5-2 我的身體會說話	1.培養觀察力。 2.訓練情境的想像力。 3.學習善用臉部表情。	口頭詢問 問答 操作	【性別平等教育】 【性剝削防

				應用觀察 動態評量	制】 【法治教育】
第七週	3/27-3/31	第一單元春天音樂會 1-3 小小愛笛生	1.複習高音直笛吹奏方法。 2.習奏丁一、ㄉㄚ、ㄌㄛ三個音的曲調。 3.以肢體的頑固節奏，與直笛進行合奏。	問答 操作 應用觀察	【職業試探】
第七週	3/27-3/31	第三單元線條會說話 3-7 雨中風景	1.運用線條元素進行綜合性創作。 2.觀察環境變化並以線條來創作作品。	操作 應用觀察 作品評量	【閱讀素養教育】
第七週	3/27-3/31	第五單元我是大明星 5-3 物品猜一猜	1.訓練想像力與創造力。 2.培養肢體表現能力。 3.增強邏輯思考能力。	操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【法治教育】
第八週	4/03-4/07	第一單元春天音樂會 1-3 小小愛笛生	1.認識高音ㄉㄛ指法。 2.習奏〈河水〉。	問答 操作 應用觀察	【媒體素養】
第八週	4/03-4/07	第三單元線條會說話 3-8 編織的巨人	1.欣賞藝術家的編織創作。 2.認識民間的編織工藝。 3.運用線性材料創作編織用品。	問答 學生自評	【媒體素養】
第八週	4/03-4/07	第五單元我是大明星 5-3 物品猜一猜	1.訓練想像力與創造力。 2.培養肢體表現能力。 3.增強邏輯思考能力。	操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【法治教育】
第九週	4/10-4/14	第二單元溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音	1.演唱歌曲〈來歡唱〉。 2.認識高音ㄉㄛㄛ。	問答 操作 應用觀察	
第九週	4/10-4/14	第四單元形狀魔術師 4-1 形狀躲貓貓	1.發現生活中自然物與人造物的形狀。 2.覺察生活中運用形狀所設計的食品、用品、設施。	問答 操作 應用觀察 互相討論	【環境教育】

第九週	4/10-4/14	第五單元我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.練習聲音表情。 2.建立情緒與情境間的關聯性。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【性別平等教育】  【法治教育】
第十週	4/17-4/21	第二單元溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音	1.演唱歌曲〈學唱歌〉。 2.認識C大調音階。 3.認識唱名與音名。	問答 操作 應用觀察	【媒體素養】
第十週	4/17-4/21	第四單元形狀魔術師 4-2 三角形拼排趣	1.認識多種三角形組合造形的原理。 2.透過聯想將三角形排列組合成為生活物品與動物造形。	口頭詢問 問答 教師評量 操作 應用觀察 互相討論	【科技教育】
第十週	4/17-4/21	第五單元我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.練習聲音表情。 2.建立情緒與情境間的關聯性。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【生命教育】 【安全教育】
第十一週	4/24-4/28	第二單元溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音	1.欣賞〈C大調第16號鋼琴奏鳴曲〉。 2.認識莫札特的生平。 3.認識鋼琴與相關鍵盤樂器。	問答	【多元文化教育】
第十一週	4/24-4/28	第四單元形狀魔術師 4-3 圓舞曲	1.分析生活中圓形物件的排列方式。 2.運用圓形物件排列反覆的視覺效果圖案。	問答 操作 應用觀察 互相討論	【環境教育】
第十一週	4/24-4/28	第五單元我是大明星	1.練習聲音表情。 2.建立情緒與情境間的關聯性。	口頭詢問 問答	【性別平等教育】

週		5-4 喜怒哀懼四重奏		操作 應用觀察 互相討論 動態評量	育】  【法治教育】
第十二週	5/01-5/05	第二單元溫馨的旋律 2-2 感恩的季節	1.演唱歌曲〈老烏鴉〉。 2.三拍子的節奏律動。	操作 應用觀察 互相討論	【生命教育】
第十二週	5/01-5/05	第四單元形狀魔術師 4-4 方塊舞	1.利用方形物品練習變換色彩與排列方式。 2.了解富有節奏感的視覺效果之構成原理。	問答 操作 應用觀察 互相討論	【環境教育】
第十二週	5/01-5/05	第五單元我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.了解潛臺詞的定義。 2.學習潛臺詞與聲音表情的關係。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【法治教育】
第十三週	5/08-5/12	第二單元溫馨的旋律 2-2 感恩的季節	1.認識巴赫的生平。 2.欣賞巴赫〈小步舞曲〉。 3.哼唱主題曲調並律動。	問答 操作 應用觀察	【多元文化教育】
第十三週	5/08-5/12	第四單元形狀魔術師 4-5 反反覆覆創造美	1.透過排列，形成反覆的視覺美感。 2.運用摺剪法製作出反覆的圖形。	問答 操作 應用觀察	【資訊教育】
第十三週	5/08-5/12	第五單元我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.了解潛臺詞的定義。 2.學習潛臺詞與聲音表情的關係。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【媒體素養】

第十四週	5/15-5/19	第二單元溫馨的旋律 2-2 感恩的季節	1.演唱歌曲〈感謝歌〉、〈感謝您〉。 2.比較並感受 34 拍子與 44 拍子的異同。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 同儕互評	【失智症議題】 【品德教育】
第十四週	5/15-5/19	第四單元形狀魔術師 4-6 蓋印我的房子	1.探索各種生活物件所蓋印出來的圖案。 2.選擇合適的工具來蓋印一棟房子。	操作 應用觀察	【戶外教育】 【環境教育】
第十四週	5/15-5/19	第五單元我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.培養臨場反應。 2.將角色扮演應用到情境劇中。 3.訓練觀察與想像力。	操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【性別平等教育】 【法治教育】
第十五週	5/22-5/26	第二單元溫馨的旋律 2-3 小小愛笛生	1.認識高音口又廿指法。 2.習奏〈歡樂頌〉、〈快樂相聚〉。 3.直笛與節奏樂器合奏。	問答 操作 應用觀察 互相討論	【家庭教育】
第十五週	5/22-5/26	第四單元形狀魔術師 4-7 如影隨形	1.觀察生活中各種影子的形狀特徵。 2.描繪校園植物的影子，創作影子聯想畫。	問答 操作 應用觀察	【戶外教育】 【環境教育】
第十五週	5/22-5/26	第五單元我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.培養臨場反應。 2.將角色扮演應用到情境劇中。 3.訓練觀察與想像力。	操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【性別平等教育】 【防災教育】 【法治教育】
第十六週	5/29-6/02	第二單元溫馨的旋律 2-3 小小愛笛生	1.習奏〈布穀〉。 2.習奏〈小蜜蜂〉。	問答 操作 應用觀察 互相討論	【媒體素養】
第十六週	5/29-6/02	第四單元形狀魔術師 4-8 翻轉形狀	1.賞析藝術家用現成物所創作的立體作品。 2.觀察動物特徵，並運用日常用品，排列出	口頭詢問 問答	【生涯規劃教育】

			動物的外形。 3.從不同的角度觀看現成物，並進行改造成為有趣的立體作品。	操作 應用觀察	【環境教育】
第十六週	5/29-6/02	第五單元我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.培養藝術鑑賞的能力。	口頭詢問 問答	【生涯規劃教育】 【原民教育】
第十七週	6/05-6/09	第六單元與動物有約 6-1 動物模仿秀	1.欣賞鳥類的叫聲並模仿。 2.動物日常動作與節奏的聯想。 3.演唱〈龜兔賽跑〉。 4.能以快慢不同的速度表現歌曲。 5.複習上、下行音階。 6.欣賞管弦樂組曲《動物狂歡節》。 7.認識法國作曲家聖桑斯。 8.認識生態保育的重要性。	問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【環境教育】 【生命教育】
第十八週	6/12-6/16	第六單元與動物有約 6-2 動物探索頻道	1.培養對情境的想像及表達能力。 2.肢體的展現、模仿能力。 3.聲音的模仿、運用、表達能力。 4.運用肢體模仿動物。 5.認識臺灣特有種的動物並模仿其生活習性。 6.將角色加入對白並運用動作演出故事。 7.訓練群體的協調、合作。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【環境教育】 【生命教育】 【職業試探】 【環境教育】
第十九週	6/19-6/23	第六單元與動物有約 6-3 臺灣動物大集合	1.將角色加入對白並運用動作演出故事。 2.訓練群體的協調、合作。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第廿週	6/26-6/30	第六單元與動物有約	1.欣賞〈古加羅湖〉。 2.觀察並描繪臺灣特有動物的足印。	問答 操作	【環境教育】

	6-3 臺灣動物大集合	3.欣賞藝術家描繪動物的創作。 4.觀察動物的特徵並描繪下來。 5.利用動物的特徵，設計思考、團隊合作製作卡牌遊戲。 6.利用複合媒材裝飾卡牌遊戲。	應用觀察 互相討論	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【科技教育】
--	-------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------	------------------------------

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 三年級 健體 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 版本: 翰林

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	單元一對抗惡視力 活動 1 眼睛視茫茫	1.覺察自己眼睛的狀況。 2.認識近視的成因。 3.了解近視的治療方式。 4.遵守眼睛用藥的規範。 5.認識促進保護眼睛的方法。 6.認識近視的治療方式。知道近視對生活的影響。	1.發表：能分享眼睛看不清楚的經驗。 2.問答：能說出點散瞳劑的經驗。 3.問答：能說出治療近視的方式。 4.實作：能自製近視眼鏡，體驗近視的感覺。 5.問答：能說出視力檢查結果。 6.問答：能說出戴眼睛對生活帶來的不便感。	【職業試探】 【家庭教育】
2	0905-0909	單元一對抗惡視力 活動 2 護眼小專家	1.覺察到錯誤用眼習慣對視力的影響。 2.覺察近視對生活的影響。 3.認識促進保護眼睛的方法。	1.發表：學生能說出自己生活中的用眼習慣。	【消費者保護】

			4. 展現保護視力的方法。	2. 自評：能做到愛護眼睛的行為。	【家庭教育】
3	0912-0916	單元二安全小達人 活動1 居家安全面面觀	1. 分辨安全與不安全的居家環境。 2. 了解出居家安全的注意事項。 3. 與家人共同維護居家安全。	問答：能分辨居家環境的安全與不安全。	【安全教育】
4	0919-0923	單元二安全小達人 活動2 交通安全我最行	1. 分辨安全與不安全的居家環境。 2. 了解出居家安全的注意事項。 3. 察覺道路環境的潛在危險。 4. 了解穿越道路的知識與自我保護方法。 5. 身體力行穿越道路的自我保護技能。	1. 問答：能分辨道路環境的安全與不安全。 2. 發表：能提出穿越道路的安全注意事項。 3. 發表：能提出避開內輪差的方式。 4. 實作：能標示出內輪差及安全區域。 5. 實作：能身體力行穿越道路的正确方法。	【交通安全】 【安全教育】
5	0926-0930	單元二安全小達人 活動3 戶外安全有妙招	1. 辨別戶外環境的危險因子。 2. 了解戶外環境的安全注意事項。 3. 與家人共同維護居家安全。 4. 了解穿越道路的知識與自我保護方法。 5. 了解戶外環境的安全注意事項。	1. 問答：能分辨戶外環境的危險因子。 2. 發表：能提出戶外環境的安全注意事項。 3. 實作：能模擬演練戶外安全突發狀況的因應方式。 4. 自評：能與家人共同維護居家安全。 5. 發表：能提出居家安全防護的措施。 6. 實作：能檢查自己家中環境的安全。 7. 發表：分辨居家環境的安全與不安全、提出戶外環境的安全注意事項。	【交通安全】 【安全教育】

				8. 自評：自我檢核穿越道路的安全注意事項。	
6	1003-1007	單元三急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY	1. 學習正確處理傷口的方法。 2. 學習有效止血的方法。 3. 學習扭傷的處理方法。	1. 發表：能分享自己的受傷經驗。 2. 演練：能正確操作傷口處理的方法。 3. 問答：能正確說出扭傷時的處理方法。 4. 演練：能正確演練扭傷的照護方法。	【家庭教育】 【環境教育】 【安全教育】
7	1010-1014	單元三急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY	1. 學習扭傷的處理方法。 2. 學習燙傷的處理方法。 3. 正確使用醫療服務。 4. 正確選購醫藥材。	1. 問答：能正確說出扭傷時的處理方法。 2. 演練：能正確做出燙傷的處理步驟。 3. 發表：能說出開放性傷口在何種狀況下必須就醫治療。 4. 問答：購買藥品和醫療材料和買日常生活用品時，選購方式有何不同？	【家庭教育】 【消費者保護】 【失智症議題】 【安全教育】
8	1017-1021	單元三急救小尖兵 活動 2 英勇救援隊	1. 知道尋求救援的方法。 2. 演練各項急救方法。	1. 問答：可說出發生急難時應撥打的求救號碼。包括：110、119、112。 2. 演練：可模擬演練撥打求救電話的應答方式。 3. 演練：能在遊戲中做出正確的急救步驟。 4. 問答：能在遊戲中正確地回答急救問題。	【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 【失智症議題】

9	1024-1028	單元四戰勝病魔王 活動1 腸胃拉警報	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解上吐下瀉和肚子痛發生的原因。</li> <li>2. 認識病毒性腸胃炎和症狀。</li> <li>3. 理解病毒性腸胃炎的傳染方式。</li> <li>4. 了解病毒性腸胃炎的照護及預防方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表：學生分享肚子痛的經驗。</li> <li>2. 觀察：肚子痛的部位和痛感的方式。</li> <li>3. 問答：如何預防感染腸胃炎？</li> </ol>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【失智症議題】</p>
10	1031-1104	單元四戰勝病魔王 活動2 眼睛生病了	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分析眼睛又紅又癢的可能原因。</li> <li>2. 認識急性結膜炎和症狀。</li> <li>3. 知道急性結膜炎的傳染方式。</li> <li>4. 了解急性結膜炎的照護及預防方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問答：去游泳後為何眼睛會又紅又癢？</li> <li>2. 發表：哪些公共場所容易因接觸而造成感染急性結膜炎？</li> <li>3. 自評：是否經常洗手，注意個人衛生習慣。</li> </ol>	<p>【家庭教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p>
11	1107-1111	單元四戰勝病魔王 活動3 流感不要來	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識傳染病主要的四種傳染途徑。</li> <li>2. 分辨一般感冒和流行性感冒的症狀差異。</li> <li>3. 了解流行性感冒的主要症狀和照顧方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問答：病毒性腸胃炎和急性結膜炎的傳染途徑？</li> <li>2. 問答：流感的主要症狀？</li> <li>3. 自評：是否已接種接種疫苗。</li> </ol>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p>
12	1114-1118	單元五健康好體能 活動1 樂跑健康行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體驗各種不同形式的跑步遊戲。</li> <li>2. 討論運動後的保健。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作：學會各種增加跑步速度的要訣。</li> <li>2. 檢測：能正確的完成60公尺跑。</li> <li>3. 自評：能在運動後進行保健動作。</li> </ol>	<p>【安全教育】</p> <p>【媒體素養】</p>
13	1121-1125	單元五健康好體能 活動2 身體真奇妙、 活動3 安全活動停看聽	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識瑜伽。</li> <li>2. 練習簡易瑜伽動作。</li> <li>3. 練習親子瑜伽動作。</li> <li>4. 進行緩和結束動作</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習選擇正確且適合運動的場地。</li> <li>2. 判斷運動場地的安全性，並分辨潛在危機。</li> </ol>	<p><b>活動2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作：能做出簡單的瑜伽動作。</li> <li>2. 問答：能說出活動時身體的感覺。</li> </ol> <p><b>活動3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作：能學會評估</li> </ol>	<p>【消費者保護】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>

			3. 學習如何處理危險場地。	運動場地的安全，並發現潛在危機。 2. 問答：能正確回答發現危險運動場地或設施的處理方式。	
14	1128-1202	單元六躍動活力秀 活動 1 支撐躍動	1. 表現靜態和動作的支撐性動作。 2. 利用體操器材表現支撐與平衡的聯合性動作能力。 3. 利用分組合作完成支撐性創意動作的學習任務。 4. 能利用練習策略進行課後自主學習。	1. 問答：能說出支撐動作的技能概念。 2. 實作：能表現支撐與平衡的聯合性動作能力。	【安全教育】 【媒體素養】
15	1205-1209	單元六躍動活力秀 活動 2 你踢我防	1. 認識跆拳道基本步法和腿法的技能概念。 2. 表現跆拳道基本步法和腿法的動作技能。 3. 利用器材和分組練習，表現步法和腿法的聯合性動作技能。 4. 願意在課後進行自己的體能練習。	1. 問答：能說出跆拳道基本步法的技能概念。 2. 實作：能表現跆拳道基本步法的聯合性動作技能。 3. 實作：能與他人完成簡易攻防的聯合性動作技能。 4. 行為：能在課後進行相關體能活動。	【安全教育】 【職業試探】
16	1212-1216	單元六躍動活力秀 活動 3 舞動活力	1. 認識律動性的動作概念。 2. 描述參與律動性身體活動的感覺。 3. 表現基本舞蹈創作的聯合性動作技能。	1. 問答：能說出律動性的動作概念。 2. 實作：能表現基本舞蹈創作的聯合性動作技能。	【安全教育】
17	1219-1223	單元七運動合作樂 活動 1 拋準動動腦	1. 能用正確的動作拋球，並控制球的力道與方向。 2. 在遊戲過程中，能思考基本的策略，並表現合作的精神。 3. 能利用課餘時間，發展學習成果，進行自創的拋球遊戲。	1. 實作：能控制拋球的力道與方向。 2. 討論：能思考遊戲策略，並與同學討論。 3. 觀察：能和同學合作進行活動。	【職業試探】 【安全教育】
18	1226-1230	單元七運動合作樂 活動 2 趣味排球	1. 能做出擊球、拋接球動作。 2. 討論過程相互合作、不謾罵批評，能友善互動。 3. 能思考策略，並運用於遊戲中。	1. 實作：能正確擊球與拋接球。 2. 討論：能和同學討	【職業試探】 【安全教育】

				論並思考遊戲策略。 3. 觀察：能和同學合作進行活動。	
19	0102-0106	單元八一起來打球 活動 1 傳球達陣	1. 能正確的用雙手傳接地板球，並控制球的力道與方向。 2. 在遊戲過程中，能運用所學的技能，並思考不同的策略，表現合作的精神。 3. 觀察同學的動作並進行反思。	1. 實作：能控制傳球的力道、方向與位置。 2. 討論：能與同學討論遊戲策略及方法。 3. 觀察：能和同學合作進行活動。	【安全教育】 【品德教育】
20	0109-0113	單元八一起來打球 活動 2 傳球搬運工	1. 能正確的做出胸前雙手傳接球動作。 2. 能觀察同學的動作並反思，並能利用課餘時間練習。 3. 能思考不同策略，並運用於遊戲中。	1. 實作：能控制傳球的力道、方向與位置。 2. 討論：能和同學討論並思考遊戲策略。 3. 觀察：能和同學討論並思考遊戲策略。	【安全教育】 【資訊教育】
21	0116-0119	單元八一起來打球 活動 3 傳球高射砲、 活動 4 打擊高手	1. 能正確的做出雙手傳高球及過頂傳球的動作。 2. 結合跑壘進行遊戲，並讓學生思考。 3. 能思考不同策略，並運用於遊戲中。	1. 實作：能控制傳球的力道、方向與位置。 2. 討論：能和同學討論並思考遊戲策略。 3. 觀察：能和同學合作進行活動。	【安全教育】 【職業試探】

## 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	單元一成長時光機 活動 1 我從哪裡來、 活動 2 成長的奧妙	1. 能認識新生命的誕生過程。 2. 能了解各項身體的特徵是遺傳的結果。 3. 能體會媽媽生產的辛勞並心存感激，進而懂得愛護自己的身體。 4. 能體會媽媽生產的辛勞並心存感激，進而懂得愛護自己的身體。 5. 能知道身體是按照頭部、軀幹、四肢的順序發	1. 問答：能說出自己的生命來自父母。 2. 問答：能說出自己身上遺傳自爸爸和媽媽的特徵。 3. 發表：能提出減輕父母辛勞的方法。	【家庭教育】 【職業試探】 【生命教育】

			<p>展。</p> <p>6. 能了解生長速度有個別差異，明白每個人都是獨特的個體。</p>	<p>4. 實作：能寫下「感謝的話」和「愛護自己的健康行動」表達對父母或照顧者的心意。</p> <p>5. 實作：能完成採訪父母或家人的任務。</p> <p>6. 問答：能說出身體是按照頭部、軀幹、四肢的順序發展。</p> <p>7. 自評：能關心自己生長發育的情形。</p>	
2	0220-0224	單元一成長時光機 活動 3 一生的變化	<p>1. 能關懷和照顧家中的老年人。</p> <p>2. 能以健康的態度面對老化。</p> <p>3. 能了解人的一生活各階段的變化。</p> <p>4. 能了解人的一生活各階段的變化。</p> <p>5. 能關懷和照顧家中的老年人。</p> <p>6. 能以健康的態度面對老化。</p>	<p>1. 問答：能說出老年人在外觀和生理上的特徵。</p> <p>2. 問答：能說出人生各階段的變化。</p> <p>3. 問答：能說出人生各階段的變化。</p> <p>4. 自評：能對老年人表現出尊重和關懷。</p> <p>5. 自評：能對老年人表現出尊重和關懷。</p> <p>6. 實作：能擬定並執行關懷爺爺奶奶的任務。</p>	<p>【職業試探】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【失智症議題】</p>
3	0227-0303	單元二健康滿點 活動 1 腸胃舒服沒煩惱	<p>1. 促進消化道健康。</p> <p>2. 知道在肚子痛時正確就醫。</p> <p>3. 知道生活習慣與疾病的關係。培養促進消化道健康的習慣。</p>	<p>1. 問答：能用具體的用語說出肚子痛的感覺。</p> <p>2. 自評：能判斷肚子痛的類型及程度。</p> <p>3. 問答：能說出三個以上肚子痛的可能原因。</p> <p>4. 問答：能說出家人在社區中常去的診</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【消費者保護】</p> <p>【家庭教育】</p>

				<p>所或醫師名稱。</p> <p>5. 操作：能依照消化道器官的位置從腹腔外側找出對應區域。</p> <p>6. 觀察：觀察自己糞便的狀態。</p> <p>7. 自評：有良好的飲食習慣。</p> <p>8. 認知：說出消化道細菌與免疫力的關係。</p> <p>9. 發表：說出自己促進消化道健康的飲食習慣。</p> <p>問答：能說出情緒、睡眠、運動等習慣對消化道健康的影響。</p> <p>10. 自評：執行促進消化道健康的良好習慣。</p>	
4	0306-0310	單元二健康滿點 活動 2 健康好厝邊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識用藥五問的原則。</li> <li>2. 認識「用藥五不五要」原則。</li> <li>3. 認識社區藥局。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問答：能說出「用藥五問」的原則。</li> <li>2. 自評：能在購買藥品時使用「用藥五問」的原則。</li> <li>3. 問答：說出「用藥五不五要」原則。</li> <li>4. 自評：生活用藥時使用「用藥五不五要」原則。</li> <li>5. 查詢：利用網路查詢社區藥局並記錄下來。</li> </ol>	<p>【生命教育】</p> <p>【消費者保護】</p> <p>【資訊教育】</p>
5	0313-0317	單元三驚險一瞬間 活動 1 火災真可怕	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識火災發生。</li> <li>2. 培養對火災的警覺性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問答：知道造成火災的可能原因。</li> </ol>	<p>【媒體素養】</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 演練火場逃生技巧。</li> <li>4. 演練報案技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. 問答：能說出火場逃生須知。</li> <li>3. 實作：操作火場逃生動作。</li> <li>4. 實作：能說出報案的三點訊息。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【職業試探】</li> <li>【防災教育】</li> </ul>
6	0320-0324	單元三驚險一瞬間 活動 2 防火大作戰	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識居家防火安全措施。</li> <li>2. 願意改善家中不安全的防火項目。</li> <li>3. 認識滅火器的使用方法。</li> <li>4. 能向他人倡導滅火器和住警器的重要性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 問答：能說居家防火措施狀況。</li> <li>2. 問答：能說出家中電器的使用狀況。</li> <li>3. 問答：能說明滅火器的使用方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【防災教育】</li> </ul>
7	0327-0331	單元四垃圾變少了 活動 1 垃圾大麻煩、 活動 2 垃圾分類小達人	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 分析日常垃圾的來源。</li> <li>2. 了解垃圾對環境的汙染。</li> <li>3. 覺察垃圾造成環境汙染後，對人類健康的危害。</li> <li>4. 分析是否有使用一次性餐具和包裝的習慣。</li> <li>5. 了解使用一次性餐具和包裝方便性背後的危機。</li> <li>6. 觀察一個活動（野餐）思考如何減少垃圾的產生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察：可可家的年夜飯產生哪些垃圾？</li> <li>2. 發表：分享自己家是何準備年夜飯的菜餚？說出可可家的年夜飯產生哪些垃圾？</li> <li>3. 問答：自己每天會製造哪些垃圾？怎麼減少呢？</li> <li>4. 分享：自己或家裡是否有習慣使用一次性餐具或包裝？</li> <li>5. 討論：規畫活動時，如何減少使用一次性餐具和包裝？如何減少垃圾產生？</li> <li>6. 問答：減少產生垃圾的方法。</li> <li>7. 自評：垃圾減量生活的實踐方式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【職業試探】</li> <li>【環境教育】</li> </ul>
8	0403-0407	單元四垃圾變少了	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 知道要做垃圾分類的原因。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 問答：減少產生垃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【職業試探】</li> </ul>

		活動2 垃圾分類小達人	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解垃圾分類的方式。</li> <li>認識回收標誌和塑膠分類辨識碼。</li> <li>學會回收垃圾的處理和分類。</li> <li>了解回收垃圾可作為資源再利用。</li> <li>了解垃圾中的成分對健康造成的影響。</li> <li>了解垃圾分類的方式。</li> <li>認識回收標誌和塑膠分類辨識碼。</li> <li>學會回收垃圾的處理和分類。</li> <li>了解回收垃圾可作為資源再利用。</li> </ol>	<p>圾的方法。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>發表：分享倒垃圾的經驗。</li> <li>觀察：生活用品是否有回收標誌？</li> <li>實作：可回收垃圾的處理方式和分類。</li> <li>發表：分享家裡實施資源再利用的妙招。</li> </ol>	【環境教育】
9	0410-0414	單元五運動補給站 活動1 我是飛毛腿	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習站立式起跑與起跑後的加速要領和腿部推蹬動作。</li> <li>進行加速度遊戲、點將短賽跑。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>問答：能說出站立式起跑的要領。</li> <li>實作：能正確做出站立式起跑的動作。</li> <li>觀察：能與他人合作進行遊戲。</li> <li>問答：能說出站立式起跑的要領。</li> <li>實作：能正確做出站立式起跑的動作。</li> <li>觀察：能與他人合作進行遊戲。</li> </ol>	【安全教育】
10	0417-0421	單元五運動補給站 活動2 同心協力	<ol style="list-style-type: none"> <li>學會接力跑的動作技巧，並與他人合作完成目標。</li> <li>明瞭運動精神的意義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>實作：能正確做出傳接棒技巧。</li> <li>觀察：能與他人合作接力。</li> <li>觀察：能在競賽中展現運動家精神。</li> <li>實作：能正確做出傳接棒技巧。</li> <li>觀察：能與他人合作接力。</li> <li>觀察：能在競賽中展現運動家精神。</li> </ol>	【安全教育】
11	0424-0428	單元五運動補給站 活動3 繩的力量、活	<ol style="list-style-type: none"> <li>學會跳繩後迴旋跳、開合跳及蹲跳等個人跳法。</li> <li>學會團體跳繩基本技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>實作：跳繩後迴旋跳、開合跳及蹲跳均</li> </ol>	【安全教育】

		動 4 社區運動資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>能和同學共同合作學習。</li> <li>認識並能評估社區的運動環境。</li> <li>了解正確的運動消費概念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能連續 8 下以上。</li> <li>實作：能與同學進行團體跳繩遊戲。</li> <li>觀察：在團體跳繩中，尊重甩繩及合作同學。</li> <li>發表：能分享社區的運動資源，以及參與經驗。</li> <li>問答：能說明運動消費的相關概念。</li> <li>自評：能實踐正確運動消費的概念。</li> </ol>	【品德教育】
12	0501-0505	單元六歡樂運動會活動 1 迎接運動會	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識運動會的儀式與相關活動。</li> <li>透過團體合作與分工，解決運動會準備活動的問題。</li> <li>認識運動會相關比賽規則。</li> <li>能利用練習策略進行運動會的準備活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>問答：能說出運動會的儀式、相關活動與訊息。</li> <li>觀察：能與他人合作擬定運動會準備計畫。</li> <li>問答：能說出運動會比賽規則的內容。</li> <li>學習單：能完成運動會準備練習活動單。</li> </ol>	【安全教育】 【閱讀素養】
13	0508-0512	單元六歡樂運動會活動 2 前滾翻	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識使用墊子的安全注意事項與前滾翻的技能概念。</li> <li>認識前滾翻的技能概念。</li> <li>表現前滾翻的聯合性動作技能。</li> <li>透過前滾翻練習活動，表現正確安全的身體活動習慣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>問答：能說出前滾翻的技能概念。</li> <li>觀察：能遵守上課的安全規範。</li> <li>實作：表現前滾翻的聯合性動作技能。</li> <li>實作：表現前滾翻的聯合性動作技能。</li> <li>實作：透過前滾翻練習活動，表現正確安全的身體活動習慣。</li> </ol>	【品德教育】

14	0515-0519	單元六歡樂運動會 活動3 海洋之舞	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識海洋之歌原住民族舞蹈的概念與練習基本舞步動作組合。</li> <li>2. 正確表現海洋之歌的舞步和舞序。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作：能正確做出海洋之舞基本舞步動作組合。</li> <li>2. 實作：能正確表現海洋之歌的舞步和舞序。</li> </ol>	<p>【安全教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【多元文化】</p>
15	0522-0526	單元六歡樂運動會 活動3 海洋之舞	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識海洋之歌原住民族舞蹈的概念與練習基本舞步動作組合。</li> <li>2. 正確表現海洋之歌的舞步和舞序。</li> <li>3. 正確表現海洋之歌的舞步和舞序。</li> <li>4. 欣賞原住民族舞蹈的美感特色。</li> <li>5. 能利用練習策略進行海洋之歌動作的練習。</li> <li>6. 認識運動會時應表現的團體規範。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作：能正確做出海洋之舞基本舞步動作組合。</li> <li>2. 實作：能正確表現海洋之歌的舞步和舞序。</li> <li>3. 實作：能正確表現海洋之歌的舞步和舞序。</li> <li>4. 實作：能說出原住民族舞蹈的特色。</li> <li>5. 學習單：能完成運動會準備練習活動單。</li> <li>6. 行為：能完成運動會中與運動會後班級任務與遵守團體規範。</li> </ol>	<p>【安全教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【多元文化】</p>
16	0529-0602	單元七一起來 PLAY 活動1 足下傳球真功夫、活動2 射門大進擊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用腳足內側及足背進行流暢的移動傳接球動作。</li> <li>2. 在遊戲過程中，能探索出不同的破解方法，展現出合作的精神。</li> <li>3. 能利用課餘時間，練習學習過的技巧。</li> <li>4. 能運用腳足內側及足背進行射門動作。</li> <li>5. 在遊戲過程中，能探索出不同的破解方法，展現出合作的精神。</li> <li>6. 能利用課餘時間，練習學習過的技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作：能控制移動傳接球的力道與方向。</li> <li>2. 討論：能思考遊戲策略，並與同學討論。</li> <li>3. 觀察：能和同學合作進行活動。</li> <li>4. 實作：能控制移動傳接球的力道與方向。</li> <li>5. 討論：能思考遊戲</li> </ol>	<p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

				策略，並與同學討論。 6. 觀察：能和同學合作進行活動。	
17	0605-0609	單元七一起來 PLAY 活動 3 桌球乒乓碰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練向上拍擊動作。</li> <li>2. 能遵守比賽規則與規範。</li> <li>3. 能運用拍擊動作，進行簡易比賽。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作：桌球向上拍擊能連續 8 下以上。</li> <li>2. 實作：能與同學進行簡易桌球賽。</li> <li>3. 觀察：能遵守規範並發揮運動精神。</li> <li>4. 實作：桌球向上拍擊能連續 8 下以上。</li> <li>5. 實作：能與同學進行簡易桌球賽。</li> <li>6. 觀察：能遵守規範並發揮運動精神。</li> </ol>	<b>【品德教育】</b> <b>【職業試探】</b> <b>【安全教育】</b>
18	0612-0616	單元七一起來 PLAY 活動 4 你丟我閃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確做出擲、接球及閃躲動作。</li> <li>2. 能與同學合作練習及遊戲。</li> <li>3. 能利用課餘時間，進行躲避球練習或遊戲。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作：能正確做出擲、接球及閃躲動作。</li> <li>2. 實作：能享受、合作，和同學進行練習與遊戲。</li> <li>3. 觀察：利用課餘時間進行相關練習或遊戲，並完成運動記錄。</li> <li>4. 實作：能正確做出擲、接球及閃躲動作。</li> <li>5. 實作：能享受、合作，和同學進行練習與遊戲。</li> <li>6. 觀察：利用課餘時間進行相關練習或遊戲，並完成運動記錄。</li> </ol>	<b>【品德教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【安全教育】</b>

19	0619-0623	單元八水中悠游 活動1海中浮潛真有趣、活動2泳池安全擺第一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學習從事浮潛活動安全注意事項。</li> <li>2. 了解各項浮潛的用具使用方法。</li> <li>3. 能利用課餘時間，自行從事浮潛活動，並與同學分享。</li> <li>4. 學習游泳池安全規範並確實遵守。</li> <li>5. 說明不遵守規範所造成的危害，並請學生反思。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作：能藉由浮潛三寶的圖片或實物讓學生認識。</li> <li>2. 討論：浮潛三寶的重要性及浮潛的安全注意事項。</li> <li>3. 觀察：能觀賞浮潛的圖片或影片。</li> <li>4. 實作：能確實遵守泳池的安全規範。</li> <li>5. 討論：能和同學討論並思考不遵守規範的後果。</li> <li>6. 觀察：觀察同學實際上課狀況，並作記錄。</li> </ol>	<p>【海洋教育】</p> <p>【安全教育】</p>
20	0626-0630	單元八水中悠游 活動3雙腳打水我最行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習雙腳打水的動作要點，循序漸進的練習。</li> <li>2. 透過遊戲，能夠了解打水動作的正確性。</li> <li>3. 能思考策略，並運用於遊戲中。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作：能正確的作出雙腳打水的動作。</li> <li>2. 討論：能和同學討論打水技巧的改進方法並運用在遊戲中。</li> <li>3. 觀察：能和同學合作進行。</li> <li>4. 實作：能正確的作出雙腳打水的動作。</li> <li>5. 討論：能和同學討論打水技巧的改進方法並運用在遊戲中。</li> <li>6. 觀察：能和同學合作進行。</li> </ol>	<p>【安全教育】</p>

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度三年級綜合領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

版本: 翰林

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	主題一加入幸福新班 單元一最佳拍檔	1-1 參與團隊活動，體會團隊合作意義。 1-2 關懷團隊成員。	實作與口語評量	【品德教育】 【職業試探】
2	0905-0909	主題一加入幸福新班 單元二最佳拍檔	1-1 參與團隊活動，體會團隊合作意義。 1-2 關懷團隊成員。	實作與口語評量	【品德教育】 【職業試探】
3	0912-0916	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級	2-1 遵守團隊紀律並展現負責態度。 2-2 能傾聽並尊重團隊夥伴不同的想法。 2-3 能參與團隊行動完成團體目標。	實作與口語評量	【品德教育】
4	0919-0923	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級	2-1 遵守團隊紀律並展現負責態度。 2-2 能傾聽並尊重團隊夥伴不同的想法。 2-3 能參與團隊行動完成團體目標。	實作與口語評量	【品德教育】
5	0926-0930	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級	2-1 遵守團隊紀律並展現負責態度。 2-2 能傾聽並尊重團隊夥伴不同的想法。 2-3 能參與團隊行動完成團體目標。	實作與口語評量	【品德教育】
6	1003-1007	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒	1. 學會用正確情緒語詞表達情緒。 2. 能從分享生活事件，認識自己及他人的情緒。 3. 能分辨情緒讓自己感受舒服或不舒服。 4. 能透過情緒溫度計表達情緒強度。	自我評量	【生命教育】
7	1010-1014	主題第二管理情緒精靈	1. 學會用正確情緒語詞表達情緒。 2. 能從分享生活事件，認識自己及他人的情緒。	自我評量	【職業試探】

		單元一認識情緒	3.能分辨情緒讓自己感受舒服或不舒服。 4.能透過情緒溫度計表達情緒強度。		【生命教育】
8	1017-1021	主題第二管理情緒 精靈 單元一認識情緒、單元二情緒的出口	1.能覺察自己與他人情緒的變化。 2.知道適合的情緒處理原則。 3.能合理表達情緒。 4.建立管理情緒的方法。 5.創造正向的情緒經驗。	自我評量	【媒體素養】 【生命教育】
9	1024-1028	主題第二管理情緒 精靈 單元二情緒的出口	1.能覺察自己與他人情緒的變化。 2.知道適合的情緒處理原則。 3.能合理表達情緒。 4.建立管理情緒的方法。 5.創造正向的情緒經驗。	自我評量	【媒體素養】 【生命教育】
10	1031-1104	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走	1-1 透過插畫情境引導與教師提問，使學生發現班上同學的優點以及長處。 1-2 分析同學擁有厲害之處的共同因素。	(一)形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二)總結性評量	【媒體素養】 【生涯規劃】
11	1107-1111	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走	1-1 透過插畫情境引導與教師提問，使學生發現班上同學的優點以及長處。 1-2 分析同學擁有厲害之處的共同因素。	(一)形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二)總結性評量	【生涯規劃】
12	1114-1118	主題第三做學習的小主人 單元二愛學有妙方	2-1 訂定我的學習目標。了解自己在學習階梯的哪一個階段。 2-2 訂定目標後，尋找適合自己的學習方法。	(一)形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二)總結性評量	【生涯規劃】
13	1121-1125	主題第三做學習的小主人 單元二愛學有妙方	2-1 訂定我的學習目標。了解自己在學習階梯的哪一個階段。 2-2 訂定目標後，尋找適合自己的學習方法。	(一)形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二)總結性評量	【生涯規劃】
14	1128-1202	主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行	3-1 能訂定適合自己的學習行動，並按時完成行動。 3-2 能調整學習行動，讓自己更能達成學習目標。 3-3 能將學習過程與學習心得與同儕分享。	(一)形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量	【生涯規劃】

				(二)總結性評量	
15	1205-1209	主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行	3-1 能訂定適合自己的學習行動，並按時完成行動。 3-2 能調整學習行動，讓自己更能達成學習目標。 3-3 能將學習過程與學習心得與同儕分享。	(一)形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二)總結性評量	【生涯規劃】
16	1212-1216	主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行	3-1 能訂定適合自己的學習行動，並按時完成行動。 3-2 能調整學習行動，讓自己更能達成學習目標。 3-3 能將學習過程與學習心得與同儕分享。	(一)形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二)總結性評量	【生涯規劃】
17	1219-1223	主題第四啟動安全密碼 單元一危險糾察員	透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。	高層次紙筆評量。 實作與口語評量。 檔案評量。	【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】
18	1226-1230	主題第四啟動安全密碼 單元二收服危險魔王	透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。	高層次紙筆評量。 實作與口語評量。 檔案評量。	【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 【性剝削防制】
19	0102-0106	主題第四啟動安全密碼 單元二收服危險魔王	透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。	高層次紙筆評量。 實作與口語評量。 檔案評量。	【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 【性剝削防制】
20	0109-0113	主題第四啟動安全密碼 單元三守護安全我最行	透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。	高層次紙筆評量。 實作與口語評量。 檔案評量。	【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】
21	0116-0119	主題第四啟動安全密碼 單元三守護安全我	透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。	高層次紙筆評量。 實作與口語評量。 檔案評量。	【家庭教育】 【安全教育】

		最行			【防災教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	主題一找興趣，樂學習 單元1生活興趣蒐集員	1-1 透過家庭活動探索自己的特質、角色與自己最能投入、最擅長的事項。	實作評量 檔案評量 學生自我評量	【家庭教育】 【職業試探】
2	0220-0224	主題一找興趣，樂學習 單元1生活興趣搜查員	1-2 透過分享，展現自己的專長與同學分享工作秘訣。	實作評量 檔案評量 學生自我評量	【戶外教育】 【交通安全】
3	0227-0303	主題一找興趣，樂學習 單元1生活興趣蒐集員、單元2學習專長探索家	2-1 藉由參與學校內外各項活動，覺察自己的興趣、專長。	實作評量 檔案評量 學生自我評量	【戶外教育】 【交通安全】
4	0306-0310	主題一找興趣，樂學習 單元2學習專長探索家	2-1 藉由參與學校內外各項活動，覺察自己的興趣、專長。 2-2 透過與同學互動遊戲核對自我認識以及同學眼中的我回饋，分享自我探索過程中的經驗與感受。	實作評量 檔案評量 學生自我評量	【戶外教育】 【交通安全】
5	0313-0317	主題一找興趣，樂學習 單元2學習專長探索家	2-2 透過與同學互動遊戲核對自我認識以及同學眼中的我回饋，分享自我探索過程中的經驗與感受。 2-3 經由興趣探索，為自己設定發揮興趣與展現專長的新目標。	實作評量 檔案評量 學生自我評量	【戶外教育】
6	0320-0324	主題二溝通，從心開始 單元1溝通交流道	透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略	紙筆評量 實作 口語評量 小組互動與討論的 組員互評 檔案評量	【家庭教育】

7	0327-0331	主題二溝通，從心開始 單元1 溝通交流道、 單元2 用心來溝通	透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略	紙筆評量 實作 口語評量 小組互動與討論的 組員互評 檔案評量	【生命教育】 【長照服務】 【失智症議題】
8	0403-0407	主題二溝通，從心開始 單元2 用心來溝通	透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略	紙筆評量 實作 口語評量 小組互動與討論的 組員互評 檔案評量	【生命教育】
9	0410-0414	主題二溝通，從心開始 單元2 用心來溝通	透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略	紙筆評量 實作 口語評量 小組互動與討論的 組員互評 檔案評量	【生命教育】
10	0417-0421	主題二溝通，從心開始 單元3 用愛溝通不斷線	透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略	紙筆評量 實作 口語評量 小組互動與討論的 組員互評 檔案評量	【生命教育】
11	0424-0428	主題三生活，美 單元1 品味生活·美	活動1：美·在哪裡 1. 能覺知生活中美的人、事、物。 2. 能分享美感引發心中的感動。 活動2：品味大不同 1. 能覺知每個人都有獨特的美感品味以及見解。 2. 能理解造成差距的原因。 3. 能尊重他人獨特的美感。	實作 口語評量	【多元文化】 【長照服務】
12	0501-0505	主題三生活，美 單元1 品味生活·美	1. 能覺知每個人都有獨特的美感品味以及見解。 2. 能理解造成差距的原因。 3. 能尊重他人獨特的美感。	實作 口語評量	【多元文化】
13	0508-0512	主題三生活，美 單元1 品味生活·美	能運用感官對實際生活情境進行美感體驗。	實作 口語評量	【多元文化】

					【失智症議題】
14	0515-0519	主題三生活，美 單元2生活美感創意家	1.能分享自己以往用過的問題解決策略。 2.能用不同的觀點來理解問題。	實作 口語評量	【多元文化】
15	0522-0526	主題三生活，美 單元2生活美感創意家	能針對生活中的問題提出改變想法。	實作 口語評量	【多元文化】 【媒體素養】
16	0529-0602	主題四環境友善你 我行 單元1探索校園尋寶趣	嘗試發現班級的問題，並找出適當的方法解決，接著延伸到班級以外的空間。 透過行動的調整，讓環保行動可以更確實的達成環境的保護行，學會更多的環境保護方法及行動。	實作評量 檔案評量 學生自我評量	【環境教育】 【交通安全】
17	0605-0609	主題四環境友善你 我行 單元2友善環境我最棒	嘗試發現班級的問題，並找出適當的方法解決，接著延伸到班級以外的空間。 透過行動的調整，讓環保行動可以更確實的達成環境的保護行，學會更多的環境保護方法及行動。	實作評量 檔案評量 學生自我評量	【環境教育】
18	0612-0616	主題四環境友善你 我行 單元2友善環境我最棒	嘗試發現班級的問題，並找出適當的方法解決，接著延伸到班級以外的空間。 透過行動的調整，讓環保行動可以更確實的達成環境的保護行，學會更多的環境保護方法及行動。	實作評量 檔案評量 學生自我評量	【環境教育】 【交通安全】
19	0619-0623	主題四環境友善你 我行 單元3環保地球大行動	嘗試發現班級的問題，並找出適當的方法解決，接著延伸到班級以外的空間。 透過行動的調整，讓環保行動可以更確實的達成環境的保護行，學會更多的環境保護方法及行動。	實作評量 檔案評量 學生自我評量	【環境教育】 【消費者保護】
20	0626-0630	主題四環境友善你 我行 單元3環保地球大行動	嘗試發現班級的問題，並找出適當的方法解決，接著延伸到班級以外的空間。 透過行動的調整，讓環保行動可以更確實的達成環境的保護行，學會更多的環境保護方法及行動。	實作評量 檔案評量 學生自我評量	【環境教育】

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七-1)

110 學年度 三 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 版本:真平

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/4	一、食食 1. 食晝	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。 3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	【品德教育】
2	9/5-9/11	一、食食 1. 食晝	1. 能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。 2. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。	寫作評量 說話評量	【品德教育】
3	9/12-9/18	一、食食 1. 食晝	1. 能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。 2. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。	說話評量 閱讀評量 聽力評量	【品德教育】
4	9/19-9/25	一、食食 1. 食晝	1. 能學會本課拼音課程及相關語詞。	說話評量 聽力評量	【品德教育】
5	9/26-10/2	一、食食 2. 下晡的點心	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	【戶外教育】

			<p>3. 能認識 ABB 結構之疊字詞，並能搭配常見的點心名稱，陳述食物的滋味。</p> <p>4. 能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。</p>		
6	10/3-10/9	一、食食 2. 下晡的點心	<p>1. 能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。</p> <p>2. 能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。</p>	<p>說話評量</p> <p>閱讀評量</p> <p>聽力評量</p>	【戶外教育】
7	10/10-10/16	一、食食 2. 下晡的點心	<p>1. 能學會本拼音課程及相關語詞。</p>	<p>說話評量</p> <p>聽力評量</p> <p>寫作評量</p>	【戶外教育】
8	10/17-10/23	一、食食 2. 下晡的點心	<p>1. 能複習第一單元所學，並應用於生活中。</p>	<p>聽力評量</p> <p>說話評量</p> <p>閱讀評量</p> <p>寫作評量</p>	【戶外教育】
9	10/24-10/30	二、行行出狀元 3. 擔仔位	<p>1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2. 能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。</p> <p>3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>4. 能藉由課程活動重新認識生活圈各類攤販、商店，並體驗叫賣文化，建立對社區的歸屬感。</p>	<p>說話評量</p> <p>閱讀評量</p> <p>寫作評量</p>	【生涯規劃】
10	10/31-11/6	二、行行出狀元 3. 擔仔位	<p>1. 能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。</p> <p>2. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>3. 能藉由課程活動重新認識生活圈各類攤販、商店，並體驗叫賣文化，建立對社區的歸屬感。</p>	<p>說話評量</p> <p>寫作評量</p>	【生涯規劃】
11	11/7-11/13	二、行行出狀元 3. 擔仔位	<p>1. 能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。</p> <p>2. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>3. 能藉由課程活動重新認識生活圈各類攤販、商店，並體驗</p>	<p>說話評量</p> <p>聽力評量</p>	【生涯規劃】

			叫賣文化，建立對社區的歸屬感。		
12	11/14-11/20	二、行行出狀元 3. 擔仔位	1. 能學會本拼音課程及相關語詞。 2. 能藉由課程活動重新認識生活圈各類攤販、商店，並體驗叫賣文化，建立對社區的歸屬感。	說話評量 聽力評量 閱讀評量	【生涯規劃】
13	11/21-11/27	二、行行出狀元 4. 咱的英雄	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。 3. 能掌握本課所學的句型，並應用於日常生活。 4. 能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	【生涯規劃】
14	11/28-12/4	二、行行出狀元 4. 咱的英雄	1. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。 2. 能掌握本課所學的句型，並應用於日常生活。 3. 能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。	說話評量	【生涯規劃】
15	12/5-12/11	二、行行出狀元 4. 咱的英雄	1. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。 2. 能掌握本課所學的句型，並應用於日常生活。 3. 能學會本拼音課程及相關語詞。 4. 能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。	聽力評量 說話評量	【生涯規劃】
16	12/12-12/18	二、行行出狀元 4. 咱的英雄	1. 能複習第二單元所學，並應用於生活中。	聽力評量 說話評量 閱讀評量 寫作評量	【生涯規劃】
17	12/19-12/25	三、方位 5. 去旅行	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	【閱讀素養】
18	12/26-1/1	三、方位 5. 去旅	1. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會	說話評量	【閱讀素養】

		行	運用。 2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。		
19	1/2-1/8	三、方位 5. 去旅行	1.能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。	說話評量 寫作評量 聽力評量	【閱讀素養】
20	1/9-1/15	三、方位 5. 去旅行	1.能學會本課拼音課程及相關語詞。	說話評量 聽力評量	【閱讀素養】
21	1/16-1/20	三、方位 5. 去旅行	1.能複習第三單元所學及複習本冊所學，並應用於生活中。	閱讀評量 寫作評量 說話評量 聽力評量	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/6-2/12	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔	認識常見衛浴用品。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	【家庭教育】
2	2/13-2/19	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔	學會多種衛浴用品的閩南語說法，並練習造句。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 繪畫評量	【家庭教育】

				聽力測驗	
3	2/20-2/26	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔	學會第一課音標，並複習第一課所學。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	【家庭教育】
4	2/27-3/5	一、健康因仔 2. 洗喙	學會第二課課文和造詞、造句。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	【家庭教育】
5	3/6-3/12	一、健康因仔 2. 洗喙	學會多種衛生習慣的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	【家庭教育】
6	3/13-3/19	一、健康因仔 2. 洗喙	學會第二課音標和相關俗語。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	【家庭教育】
7	3/20-3/26	一、健康因仔 2. 洗喙	能複習第一單元所學。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【家庭教育】
8	3/27-4/2	二、運動身體好	認識常見的運動項目。	口語評量	【性別平等】

		3. 踢毬球		朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	【人權教育】
9	4/3-4/9	二、運動身體好 3. 踢毬球	學會常見運動項目的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	【性別平等】 【人權教育】
10	4/10-4/16	二、運動身體好 3. 踢毬球	能複習第三課所學。	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	【性別平等】 【人權教育】
11	4/17-4/23	二、運動身體好 4. 熱天	認識常見的休閒活動。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	【性別平等】 【生涯規劃】
12	4/24-4/30	二、運動身體好 4. 熱天	學會常見休閒活動的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	【性別平等】 【生涯規劃】
13	5/1-5/7	二、運動身體好 4. 熱天	學會第四課音標和相關的俗語、歇後語。	口語評量 報告評量 紙筆測驗 聽力測驗	【性別平等】 【生涯規劃】

				團體遊戲	
14	5/8-5/14	二、運動身體好 4. 熱天	能複習第二單元所學。	口語評量 團體遊戲 報告評量 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞	【性別平等】 【生涯規劃】
15	5/15-5/21	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	認識並喜愛臺灣的夜市小吃。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演 影片欣賞	【性別平等】 【家庭教育】
16	5/22-5/28	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	學會多種夜市小吃的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	【性別平等】 【家庭教育】
17	5/29-6/4	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	【性別平等】 【家庭教育】
18	6/5-6/11	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	能複習第三單元所學。	口語評量 團體遊戲 影片欣賞	【性別平等】 【家庭教育】
19	6/12-6/18	傳統念謠～火金	能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」。	口語評量	【性別平等】

		姑		朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演 影片欣賞	【人權教育】
20	6/19-6/25	歡喜來過節～七月七	能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。	口語評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量	【性別平等】 【人權教育】
21	6/26-7/2	咱來熟似語詞俚句型	能夠複習本學期所學的語詞與句型。	口語評量 報告評量	【人權教育】